

у него было подчинено одному — борьбе за жизнь для всех светлую, просвещённую, зажиточную, полную содержания, радости...

1. Что нового о В. И. Ленине ты узнал из этого рассказа?
2. Как В. И. Ленин относился к товарищам, к людям труда, к детям? Приведи известные тебе примеры заботы Владимира Ильича о людях.
3. Что особенно ценили в Ленине рабочие?
4. Перечитай конец рассказа. Как ты понимаешь смысл последнего предложения?

О ЛЕНИНЕ.

(В сокращении.)

Д. Гулиа.

...Сегодня мой внук обратился с вопросом,

Прочтя календарный листок.

(За школьную парту впервые под осень

Он сел, «мужичок с ноготок».)

Уютно забравшись ко мне на колени,

Он просит меня: — Расскажи.

Вот здесь, под портретом, написано «Ле-нин»...

Кем был он? Что делал? Где жил?

— Он был человеком, как все мы, но больше

В глазах у него доброты.

Он был человеком, как все мы, но больше

В нём мудрости и простоты,

Но больше в нём смелости, воли и силы,

Но больше в нём солнечной радости было.

И взором орлиным сквозь годы, сквозь тучи
Он видел всех дальше, он видел всех лучше.

Он с нами трудился, он жил вместе с нами,
И нас научил он мечтать...

И часто с такими, как ты, малышами
Любил в разговоры вступать,
Всегда находя для мальчишки любого
Хорошее, нужное, верное слово.

Сказал он, чтоб строили новые школы
Везде, и у нас среди скал,
Чтоб так же, как город, сияньем весёлым
Посёлок в горах засверкал.
Всем сердцем желал он, чтоб к нам на вершины
Пришли бы помощники наши — машины.

Он множество знал языков и наречий,
Но лучше всего он постиг
Взволнованный голос сердец человеческих —
Чудесный и трудный язык.

Он всех на земле понимал. Оттого
Трудящийся мир понимает его.
Нам партию Ленин оставил родную —
Всё ярче сиянье знамён! —
С народом единую, духом стальную,
Великую сердцем, как он...

1. От чьего имени ведётся рассказ? Что узнал о В. И. Ленине внук? Прочитай.
2. В каких строках стихотворения заключена главная мысль?
3. Вспомни, когда ты первый раз услышал о Владимире Ильиче Ленине. Кто тебе рассказал впервые о великом вожде?

БОЛЬШОЕ ДЕРЕВО.

А. Кононов.

Деревья в парке были большие, тенистые. И росли они на высоком месте.

Отсюда, с горы, было видно поле, за полем — деревня, за деревней — железная дорога. А слева от парка текла речка Пахра.

Иногда Владимир Ильич спускался по тропинке вниз, шёл к речке, встречался с крестьянами, беседовал с ними про их дела.

А иногда останавливался на дорожке в парке и следил, как тают за деревней белые дымки над далёкими паровозами.

Возле дорожки, на повороте, росла большая ель. Ветки её нависали над дорожкой, и на песок падала тень, такая густая, что солнечных кружков в ней можно было насчитать три-четыре, не больше.

Сюда в жаркие летние дни собирались играть ребята. Усталые люди садились отдохнуть под деревом.

Однажды (было это в июне 1920 года) пришёл Ленин к этому месту и увидел: остался от большой ели один пенёк, а ствол лежит на траве спиленный. Верхушка и сучья обрублены топором.

Владимир Ильич вернулся домой и стал расспрашивать:

— Кто срубил? И как это комендант не уследил?

А комендант в Горках заведовал всем хозяйством: домом и другими постройками, электрической станцией. И парк охранять тоже было его обязанностью.

Пошли к коменданту узнавать, как это случилось, что в парке стали рубить деревья.

И оказалось, что срубил ёлку сам комендант.

Узнав про это, Владимир Ильич рассердился не на шутку:

— Экое безобразие! Посадить его под арест!

Коменданту и в голову не приходило, что его так накажут.

И он пошёл к Ленину объяснить, зачем спилил дерево.

Но Владимир Ильич ответил ему строго:

— Деревья в парках растут не для того, чтобы их на дрова рубить. Это и маленьким ребятам понятно. А вы ведь взрослый человек.

Комендант расстроился и начал не совсем связно говорить, что, конечно, он сделал ошибку, но нельзя ли для первого раза как-нибудь полегче наказать его...

— Полегче? — удивился Владимир Ильич. — Да ведь это не моё дерево. Это народное достояние. Значит, нельзя полегче.

И комендант ушёл ни с чем.

В тот день даже кто-то из родных стал заступаться перед Владимиром Ильичём за коменданта. А Ленин сказал: хуже всего, что срубил дерево не кто-нибудь другой, а именно комендант. Человека поставили охранять народное имущество, а он его портит. От этого его вина ещё больше.

Так и отсидел комендант неделю под арестом.

1. Прочитай рассказ. Скажи, что так расстроило В. И. Ленина?
2. Почему Владимир Ильич считал, что комендант должен быть наказан очень строго?
3. О чём этот рассказ? Попробуй сформулировать основную мысль этого произведения.

МЕЧТА.

(В сокращении.)

А. Борисов.

Произошла эта удивительная история в самые последние дни 1920 года, в канун нового, двадцать первого, когда молодая Советская Россия ещё изнемогала под тяжестью гражданской войны, голода и тифа. Москва была занесена снегом, улицы по вечерам почти не освещались, очереди за восьмушкой хлеба выстраивались с рассвета.

В один из таких вечеров из Боровицких ворот Кремля выехала машина и понеслась в сторону Мясницких ворот. Рядом с шофёром Степаном Гилем сидел Владимир Ильич Ленин. Сощутив глаза, задумчиво смотрел он сквозь заснеженные стёкла кабины на малолюдные тротуары столицы. Мысли Ленина были, по-видимому, очень далеко...

На повороте Новой площади, близ Политехнического музея, внимание Владимира Ильича привлекла большая жёлтая афиша: «Межпланетные путешествия». Доклад инженера-изобретателя Ф. Цандера. Ответы на вопросы. Вход бесплатный».

— Ну-ка, товарищ Гиль, остановитесь на минуту. Прелюбопытная афиша!

Владимир Ильич вышел из машины и долго стоял перед круглой афишной тумбой. Он уже прочёл афишу, уже запомнил весь её текст, но всё ещё стоял и сосредоточенно смотрел в одну точку. Затем покачал головой, усмехнулся и вернулся на своё место.

Машина рванулась вперёд и покатила через площадь.

— Подумать только,— проговорил Ленин с улыбкой,— в этакie дни — межпланетные путешествия! Удивительно, просто удивительно! Послушайте, товарищ Гиль, на обратном пути вы опять остановитесь у этой афиши. Не забудете?



— Не забуду, Владимир Ильич. Вижу, вы крепко заинтересовались этим докладом. Может, сорвать афишу? Это просто.

— Сорвать? И угодить в милицию! — Ильич рассмеялся. — Нет, вы меня не толкайте на преступления. А афиша любопытная!

Поутру следующего дня в кабинет Владимира Ильича позвонил комендант Кремля... и коротко сказал:

— Вы приглашали инженера Цандера? Можно выписать пропуск?

— Непременно выписать. И проводите его ко мне.

— Хорошо, Владимир Ильич.

Через несколько минут в кабинет вошёл суховатый, болезненного вида молодой человек в очках и ватной куртке.

— Позвольте, товарищ Ленин?

Владимир Ильич вышел из-за стола и пошёл навстречу гостю.

— Прошу вас, пожалуйста поближе. Здравствуйте, товарищ Цандер! Так вот какой вы...

Ленин крепко пожал руку молодому человеку и внимательно посмотрел ему в глаза. Он с любопытством разглядывал человека, который решился в столь суровые и грозные дни выступить перед москвичами с докладом о фантастических полётах в космос.

— Давайте присядем, — сказал Ильич и указал на диванчик, — потолкуем о вашей фантастике, которая со временем перестанет быть фантастикой. Расскажите о себе, кто вы, где учились, как и на чём строите свои лекции. Тема эта всегда меня очень волновала.

— А вы верите, товарищ Ленин, что эта фантастика в недалёком будущем может осуществиться?

Ленин весело рассмеялся и дружески положил ладонь на колено молодому человеку.

— Пусть вас не огорчает, что некоторые товарищи не верят в замечательное будущее космонавтики. А я верю! Глубоко и твёрдо верю. Пройдёт двадцать, тридцать лет, а может, и пятьдесят, и советский человек, именно советский, совершит это сказочное путешествие. Это будет большим, чудесным праздником науки всего мира.

— Спасибо, товарищ Ленин... Я очень тронут...

— А теперь, голубчик, подробно расскажите о себе и своих исследованиях. Не торопитесь, в нашем распоряжении целых полчаса.

И Владимир Ильич узнал, что в России живёт и трудится несколько десятков учёных, посвятивших себя изучению космоса. Они разрабатывают проекты межпланетных путешествий и даже полёты на Луну. И первое место в этой шеренге принадлежит Константину Эдуардовичу Циолковскому, живущему в Калуге.

— Ах, это тот самый Циолковский! Знаю, как же. Сколько ему лет? В каких условиях он живёт? Вероятно, нуждается, голодает? Надо непременно выяснить это и помочь ему.

— Это было бы очень хорошо. Ему шестьдесят три года, он весь поглощён своей наукой и... кажется, плохо живёт.

Ленин встал, подошёл к столу и что-то записал на календаре. Затем позвонил по телефону:

— Феликс Эдмундович? Доброе утро. Ленин говорит. Если можете, зайдите ко мне на несколько минут. Да, да, срочно. Жду вас.

...Молодой инженер, затаив дыхание, слушал Ленина, и румянец вспыхнул на его бледных щеках. Затем по просьбе Ленина он рассказал о своей научной работе, о трудах Циолковского, его учителя, и зарубежных учёных. Оказалось, что во многих странах видные учёные занимаются проектированием космических полётов... Но все они отстали от «калужского фантазёра» Циолковского!

Вошёл Дзержинский. Ленин познакомил его с Цандером.

— Вот что, Феликс Эдмундович,— сказал Ленин после короткой беседы,— надо пригласить сюда Циолковского и помочь ему. И ещё. Советую создать общество космонавтов и назвать его так: «Общество изучения межпланетных сообщений». И знаете, кого я выдвигаю в председатели? Вас, Феликс Эдмундович. Именно вас!

— Ну что ж, я не против, Владимир Ильич. Вот познакомлюсь с товарищем Цандером, приглашу в Москву Циолковского, обогащусь знаниями и... рад возглавить это общество. Спасибо.

— Хорошо, очень хорошо. И не забудьте: непременно поздравьте Константина Эдуардовича с Новым годом. Пошлите ему телеграмму. Я очень верю в его поиски, очень!..

1. Что нового о Владимире Ильиче ты узнал из этого рассказа?
2. Найди высказывание В. И. Ленина, которое показывает, как далеко он смотрел вперёд и глубоко верил в будущее советских людей.
3. В каких эпизодах рассказывается о заботливом и внимательном отношении В. И. Ленина к людям?
4. Объясни название рассказа. Кто первый из людей совершил полёт в космос?

РАЗГОВОР С ТОВАРИЩЕМ ЛЕНИНЫМ.

(Отрывок.)

В. Маяковский.

«Товарищ Ленин,	вашим,
по фабрикам	товарищ,
дымным,	сердцем
по землям,	и именем
покрытым	думаем,
и снегом	дышим,
и жнивьём,	боремся
	и живём!»...

1. Как поэт показывает, что в сердце и делах каждого советского человека живёт Ленин? Прочитай эти строки.
2. Как ты понимаешь смысл последних строк стихотворения?

Вопросы и задания к теме.

1. Что нового ты узнал о В. И. Ленине из произведений этого раздела?
2. В каких произведениях рассказывается о его детстве, о его революционной борьбе, о том, как под руководством В. И. Ленина совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, как советский народ строил новую жизнь? Приведи примеры из прочитанных произведений.
3. Приведи примеры огромной работоспособности В. И. Ленина, его любви к людям труда, к товарищам по революционной работе, к детям, великой любви рабочих и крестьян к Ленину.
4. Какие произведения о В. И. Ленине ты читал в других разделах учебника? Припомни произведения о В. И. Ленине, прочитанные во 2 и 3 классах.
5. Какие планы и мечты В. И. Ленина осуществил советский народ?

СССР — НЕРУШИМЫЙ СОЮЗ БРАТСКИХ РЕСПУБЛИК, ОПЛОТ МИРА ВО ВСЁМ МИРЕ.

ОТЕЧЕСТВО.

В. Песков.

Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за ёмким словом Отечество. Но всё-таки можно сказать: понятие Родины — это память обо всём, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней, это родная земля со всем, что растёт и дышит на ней...

К этому надо добавить: Родина наша сильна, велика и богата благодаря союзу многих народов, её населяющих. Приезжая в Литву, Киргизию, Грузию, на Чукотку, в любой угол нашей страны, я чувствовал, что я дома, в своей семье. Имя нашему братству — Союз Советских Социалистических Республик.



Г. Кублицкий.

СССР. Четыре буквы, знакомые всей планете. Гордые буквы!

Однажды отважные советские люди высадились с самолётов на льдину у Северного полюса. Они жили в палатке, занесённой снегом. На палатке огромными буквами было написано: «СССР». Это была первая в мире научная дрейфующая станция «Северный полюс».

Почти четверть века спустя на Северном полюсе всплыла из пучин атомная подводная лодка «Ленинский комсомол». Снова флаг с буквами «СССР» оказался на заветной точке земного шара.

Советские люди всегда и везде старались прославить флаг Родины. Они водружали его на самых высоких и недоступных горных вершинах.

В 1957 году был запущен искусственный спутник Земли. Наш, советский. Во всём мире, на всех языках газеты печатали: «СССР первым вышел в космос».

Прошло четыре года — и космический корабль Юрия



Гагарина облетел планету. Гражданин Советского Союза стал Колумбом Вселенной.

Первым человеком, вышедшим в открытый космос, был Алексей Леонов. На его шлеме тоже красовались гордые буквы: «СССР».

Наши автоматические станции доставили на Луну выпел с гербом страны и надписью «Союз Советских Социалистических Республик»...

«Советские люди всегда и везде старались прославить флаг Родины». Приведи примеры, подтверждающие эти слова.

ПЕСНЯ О РОДИНЕ.

В. Лебедев-Кумач.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек!

От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Человек проходит как хозяин
Необъятной Родины своей.

Всюду жизнь и вольно и широко,
Точно Волга полная, течёт.
Молодым — везде у нас дорога,
Старикам — везде у нас почёт.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек!

1. В каких строках автор показывает, как велики и бескрайни просторы нашей Родины? Прочитайте.
2. Объясни смысл строк: «Человек проходит как хозяин необъятной Родины своей».

ФЛАГ И ГЕРБ.

Ю. Дмитриев.

Сколько на земле стран, столько и флагов. У каждой страны свой. И все флаги разные — есть одноцветные и многоцветные, пёстрые и в полоску, со звёздами и крестами. И у каждого флага своя судьба. И цвета его, и полосы, и звёзды, и разные фигуры, изображаемые на нём, — все имеют определённое значение...

Наш флаг красный. Он со звездой, серпом и молотом в верхнем углу у древка. Красный цвет нашего флага — это кровь борцов за счастье трудового народа. Много было пролито крови, очень много, прежде чем флаг этот гордо и свободно поднялся над первой Страной Советов...

Наш Красный флаг развевается над Кремлём, над столицей, над страной. И весь мир видит его, видит серп и молот — символ освобождённого труда и пятиконечную звезду — символ братства и дружбы всех трудящихся...

Наше Красное знамя! У него великая и славная история. Под этим знаменем мы строили Республику Советов, под этим знаменем мы шли в бой за Родину...

Герб нашей страны!

Наверное, нет на земле человека, который бы не знал его, при взгляде на который оставался равнодушным. На него с любовью и надеждой смотрят друзья, с ненавистью и злобой — враги. Он участник наших великих дел — Государственный герб Советского Союза.

Расскажи, что ты узнал о Флаге СССР.

СОВЕТСКИЙ ФЛАГ.

Н. Тихонов.



Флаг, переполненный огнём,
Цветущий, как заря,
И тонким золотом на нём
Три доблести горят:
То молот вольного труда,
Серпа изгиб литой,
Пятиконечная звезда
С каймою золотой.
Был побеждён народный враг
Народною рукой,
И сто народов этот флаг
Взвывают над собой —
На самой высшей высоте,
На самой дальней широте,
Среди полей и городов,
Меж волн бесчисленных рядов.
В нём — человечеству привет, —
И проще в мире флага нет;
В нём — нашей славы жаркий цвет, —
И жарче в мире флага нет;
В нём — нашей силы грозный свет, —
Сильнее в мире флага нет;
В нём — правда наших красных лет,
Правдивей флага нет!

1. Какие чувства и мысли советских людей выразил поэт в этом стихотворении?
2. В каких строках стихотворения говорится о братской дружбе народов нашей страны? Найди и прочитай их.

ВЕЛИКАЯ ДРУЖБА.

Е. Пермяк.

...Помните сказку о том, как один старик попросил своих сыновей переломить веник? Сыновья ломали, ломали и не могли сломать.

Старик велел развязать веник и попробовать сломать его по пруту. Прутики легко ломались.

И тогда седой мудрец сказал:

— Будете жить вместе — никто не сломит вас. Будете жить порознь — сломают по одному.

В нашей стране живут многие народы. Люди разных национальностей. Русские. Украинцы. Белорусы. Узбеки. Казахи. Грузины. Азербайджанцы. Литовцы. Молдаване. Латыши. Киргизы. Таджики. Армяне. Туркмены. Эстонцы.

И многие-много другие.

Каждому народу Советская власть дала право образовывать своё национальное государство...

В каждой республике созданы школы, где преподавание ведётся на родном языке. Возникли национальные театры, издательства, выпускающие книги на языке их читателей...

Не было ничего этого в государстве царя, помещиков и капиталистов. У некоторых народов не было даже своей письменности. Им дала это ленинская партия, Великая Октябрьская социалистическая революция...

Народы создали свои национальные республики. Национальные республики объединились в единый союз — Союз Советских Социалистических Республик. Республик, живущих и самостоятельно и вместе.

1. В чём главный смысл сказки, с которой начинается текст?
2. Прочитай, люди каких национальностей живут в нашей стране.

3. Какие республики входят в состав Советского Союза?
4. Что дала Советская власть каждому народу, который живёт и трудится в СССР? Прочитай и перескажи. В какой республике ты живёшь?
5. Как ты понимаешь название текста «Великая дружба»?

РОССИЯ.

С. Васильев.

...Люблю тебя, моя Россия,	С воспетым трижды
За ясный свет твоих очей,	камышом,
За ум, за подвиги святые,	С великой Волгою-рекою,
За голос звонкий, как ручей...	С могучим быстрым
Люблю твои луга и нивы,	Иртышом.
Прозрачный звон твоих	Люблю, глубоко понимаю
равнин,	Степей задумчивую грусть.
К воде склонившиеся ивы,	Люблю всё то, что называю
Верха пылающих рябин.	Одним широким словом:
Люблю тебя с твоей тайгою,	«Русь».

1. Что особенно дорого поэту, когда он говорит о Родине? Прочитай эти строки.
2. Объясни смысл заключительной строки стихотворения.

СЛОВО О ВЕЛИКОМ ЗАКОНЕ.

З. Воскресенская.

В Стране Советов родился новый человек. И с первой же минуты появления на свет его жизнь, здоровье, мирный сон и радости охраняет Великий Закон нашего государства — Конституция Союза Советских Социалистических Республик...

В светлое сентябрьское утро подросший гражданин с букетом цветов и ранцем идёт в школу, чтобы воспользоваться своим ПРАВОМ на образование... Право на образование гарантировано Конституцией и обеспечивается государством бесплатным обучением, бесплатными учебниками, светлой просторной школой, лабораториями и спортивными залами, библиотеками и наглядными пособиями. Звучит первый звонок. Он призывает не только сесть за парту, он напоминает об ОБЯЗАННОСТИ, которая возлагается на юного советского гражданина Конституцией. Первая, очень серьёзная, решающая дальнейшую судьбу человека, гражданская обязанность — прилежно учиться, получить полноценное среднее образование. Он обязан стать образованным, много знающим человеком, готовым к труду...

Накапливая знания в школе, юный гражданин Страны Советов участвует в общественной жизни. Уже в первом классе он приобщается к великой ленинской гвардии — становится октябрёнком. Под Красным знаменем у памятника Ленину он торжественно клянётся, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина:

«...Горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять Законы пионеров Советского Союза»...

Смысл жизни советских людей в общественно полезном труде... Звание Героя Социалистического Труда — самый почётный титул советского человека.

Наш новый Закон гарантирует не только право на работу, но и право на выбор профессии. Человек сам волен найти своё призвание, и государство ему в этом поможет, при условии, что это будет труд на пользу общества... Права и обязанности советского человека неразрывно связаны, неотделимы одно от другого...

Каждая строка нового Закона, который является законом

и твоей жизни, юный читатель, проникнута заботой о человеке труда, о его благополучии и в первую очередь о юном поколении, о его будущем...

Великое счастье быть гражданином Союза Советских Социалистических Республик — страны первооткрывателей и первопроходцев. В нашей стране впервые победила социалистическая революция и человек труда стал хозяином своей судьбы. Наше государство с первых дней своего существования боролось за мир во всём мире.

1. Прочитай, какие права обеспечиваются каждому советскому гражданину Основным Законом нашего государства, нашей Конституцией.
2. Какие обязанности определяет Основной Закон (Конституция)? Прочитай.

СВЕТЛАНА-ПИОНЕРКА.

С. Баруздин.

1

...Вот однажды после уроков пришла... старшая вожатая. Она сказала, что завтра, в ленинский день, ребята будут принимать в пионеры. Вожатая стала называть фамилии.

Девять мальчиков и девочек, которых должны были принимать в пионеры, знали об этом. И десятая, Светлана, тоже знала. И всё-таки каждый беспокоился, назовёт ли его вожатая.

— Сергеева, — наконец сказала вожатая.

Светлана успокоилась.

— Ольга Ивановна, а где нас будут принимать? — спросила она.

— На Красной площади, — ответила Ольга Ивановна.

От школы до дома недалеко. Размахивая портфелем,

Светлана пробежала через скверик — вот и её подъезд! Толкнула дверь, помчалась вверх по лестнице и вдруг столкнулась с каким-то человеком.

— Ой! — вскрикнула Светлана.

Она подняла голову и увидела незнакомого дедушку. Усы у него белые-белые и волосы из-под кепки видны — тоже белые.

Некогда было Светлане. Она ничего не сказала: только вздохнула и помчалась дальше.

— Ничего не поделаешь! Занят рабочий класс! — сказал человек, провожая Светлану глазами.

А Света прибежала домой и стала рассказывать, что завтра её примут в пионеры на Красной площади.

— Это хорошо! — сказала мама. — Значит, надо тебе подготовить пионерскую форму.

— Пионеры-то пионеры, а зачем так бегать? — проворчала бабушка. — Гляди, совсем запыхалась!

— У-у-у! — загудел маленький братишка Алёшка, словно удивившись. На самом деле ничего другого он и сказать не умел.

Настал следующий день. К двенадцати часам ребята собрались на Красной площади...

Ольга Ивановна обошла ребят.

— Торжественное обещание никто не забыл? — спросила она.

— Не забыли, — сказала Светлана, и эти слова повторили несколько нестройных голосов.

Все волновались.

А вокруг собрались люди — учителя, вожатые, ребята из старших классов и просто прохожие.

— Подождите, — сказала Ольга Ивановна, — я сейчас!

Она отошла в сторону и тут же возвратилась, но не одна. Рядом с ней шёл какой-то дедушка. Усы у него белые-белые и волосы из-под кепки видны — тоже белые.

Ребята посмотрели: кто это?

Светлана посмотрела: вроде знакомый дедушка. Где же она его видела?

— Ребята,— сказала Ольга Ивановна,— к нам пришёл старый коммунист Андрей Андреевич Архипов. Он вместе с Лениным боролся за народную власть. Вот почему мы попросили товарища Архипова принять вас в пионеры, в семью юных ленинцев.

Старый коммунист внимательно посмотрел на ребят.

— Дорогие мои друзья! — сказал он. — Совсем недавно ребята одного отряда приняли меня в почётные пионеры. Я очень горжусь этим. Ведь пионерский галстук не просто отличает пионера от непионера. Пионерский галстук — частица нашего Красного знамени. Цвет галстука — это цвет крови, пролитой вашими старшими товарищами в боях за народное дело. У пионерского галстука три конца, и это значит, что пионеры — верные помощники комсомольцев и коммунистов.

Вас принимают в пионеры на Красной площади. Поэтому мне хочется вот о чём вспомнить. Было это давно, много лет назад, в день Первомайского праздника. Здесь, на Красной площади, проходила демонстрация. Мимо кремлёвской стены шли рабочие, служащие, студенты. Демонстрация была небольшая — в то время много людей уехало на фронт защищать от врагов свою страну.

Около кремлёвской стены, рядом с нами, стояли Владимир Ильич и Надежда Константиновна. Ильич спрашивал нас о работе, интересовался нашим здоровьем. Вдруг на площади появились грузовики с ребятами. У ребят были маленькие красные флажки.

Ленин первый заметил ребят, пошёл навстречу, стал махать им сначала рукой, а потом кепкой. Мы пошли за ним.

«Это будут настоящие люди», — сказал нам Ильич, показывая на ребят.



Мне очень хочется повторить вам, дорогие друзья, эти слова.

Вудьте настоящими людьми! Воритесь за счастье для народа, для всех людей на земле!

Загремели трубы горнистов.

«Я, юный пионер...» — зазвучали над площадью слова торжественного обещания. Ребята произносили их все вместе, хором, и от этого слова казались ещё более праздничными, торжественными.

А потом старый коммунист стал по очереди подходить к ребятам и повязывать им пионерские галстуки.

Подошёл он и к Светлане:

— Поздравляю тебя, Светлана! Будь хорошей пионеркой!

— Спасибо! — сказала Светлана, а сама очень удивилась: откуда старый коммунист знает её имя?

Вскоре все стали расходиться по домам. Светлана вместе с подружками тоже собралась было домой.

Вдруг слышит — её кто-то зовёт:

— Нам с тобой, кажется, по пути, Светлана?

Света обернулась, посмотрела — а это Архипов её зовёт. Тут она сразу вспомнила: «Вот, оказывается, где я видела Архипова! Вчера на лестнице...»

Она подошла к Андрею Андреевичу:

— А как вы узнали, что я Светлана?

— Знаю, что ты Светлана Сергеева, что тебе десять лет и живёшь ты в четырнадцатой квартире, — сказал Андрей Андреевич. — Да и как не знать! Ведь ты и даже твой отец на моих глазах выросли. А разве ты не знаешь тех, кто живёт с тобой рядом?

— Не знаю, — призналась Светлана. — Только ребят знаю... — И лицо её покрылось красными пятнами. — А я не узнала вас... Вы уж не сердитесь, пожалуйста, за вчерашнее! Я даже «извините» не сказала...

— Да уж не сержусь, — сказал Андрей Андреевич. — Ну, а то, что ты сейчас сказала — это хорошо! Это уже по-пионерски!

2

Светлана возвращалась из школы. Около дома она догнала дедушку Архипова. Андрей Андреевич шёл с сумкой — видно, из магазина.

— Давайте я помогу! — предложила Светлана.

Андрей Андреевич передал ей сумку.

— Ну что ж, помоги, — сказал он.

Светлана и Андрей Андреевич поднялись по лестнице на четвёртый этаж.

— Может, зайдёшь ко мне? — спросил Архипов. — Посмотришь, как я живу.

Они вошли в квартиру, а затем в комнату Андрея Андреевича.

— Входи, входи, не стесняйся, — сказал Архипов.

Комната у него небольшая, но не тесная — наверное, потому, что вещей в ней мало.

Светлана поставила сумку на стул.

— А это кто? — спросила она, заметив на стене две фотографии.

На одной из них — мальчик в пионерском галстуке, на другой — моряк.

— Это мой сын, — сказал Андрей Андреевич. — Вот здесь — когда был пионером, а здесь — когда пошёл на флот, моряком.

— А ваш сын был пионером? — удивилась Светлана.

— Конечно, был, — сказал Андрей Андреевич. — Что же здесь удивительного? Он вступил в пионеры в двадцать четвёртом году, вскоре после смерти Ленина.

— А сейчас?

— А сейчас служит на флоте, только уже не матросом, как здесь, на фотографии, а офицером. Он капитан первого ранга. В морском штабе. Правда, со здоровьем у него не всё в порядке. Да не хочет он с флота уходить...

Светлана вернулась домой. А вечером спросила у мамы:

— А ты была пионеркой?

— Конечно, была, — сказала мама. — Я стала пионеркой в тот год, когда у нас в деревне создавали колхоз. Мы помогали взрослым бороться с врагами, которые выступали против колхозной жизни.

— И ты помогала? — спросила Светлана. — Вот молодец! Вернулся с работы отец.

— Папа, а ты был пионером? — спросила у него Светлана.

— Конечно, был, — ответил папа. — У меня и пионерский галстук сохранился. Сейчас я покажу его тебе.



Папа достал чемодан, открыл его и вынул пионерский галстук:

— Вот смотри...

Светлана взяла в руки галстук. Он был совсем не такой, как у неё,— не шёлковый, не новый, а простой — выгоревший, с потрёпанными краями.

— У этого галстука интересная история,— сказал папа.

— Какая? Расскажи! — попросила Светлана.

— Ну ладно, садись слушай,— сказал папа.— Когда я был пионером, в немецком городе Берлине проходил первый Международный пионерский слёт. Фашисты и полицейские хотели помешать слёту: они задерживали пионеров на границах, на дорогах, в поездах, сажали их в тюрьмы. Но слёт все равно состоялся. Пятьсот пионеров со всех концов

света собрались в Берлине, чтобы рассказать друг другу, как они борются вместе со взрослыми за свободу, против войны. Мы, двадцать три советских пионера, тоже должны были приехать на слёт. Нам очень хотелось рассказать ребятам других стран о жизни в Советском Союзе, о том, как пионеры помогают коммунистам и комсомольцам. Но враги испугались советских пионеров, и нас не пустили на слёт.

— Совсем не пустили? — спросила Светлана.

— Не пустили... Но ты слушай, что было дальше! Когда пионеры всего мира узнали об этом, они послали своих делегатов к нам: сто пионеров Германии, Америки, Франции, Англии, Монголии и других стран приехали в Советский Союз. Мы познакомились с ними и подружились. Иностранные пионеры привезли нам в подарок свои красивые галстуки. Этот галстук получил я от одного далёкого чёрного друга. Вот почему я и храню с тех пор этот галстук...

И папа бережно сложил свой старенький, потёртый красный галстук и убрал его в чемодан...

— Ой, папка, — сказала Светлана, — как хорошо, что ты сберёг этот галстук! Я тоже всегда буду беречь свой.

1. Какой вопрос задала Светлана Андрею Андреевичу, маме, папе?

2. Когда стали пионерами сын Андрея Андреевича, мама Светланы?

Перечитай отрывок, который поможет тебе ответить на этот вопрос.

3. Прочитай отрывок, где говорится об истории папиного галстука.

4. Что ты узнал из этого рассказа о дружбе пионеров разных стран?