数 学 (1年)

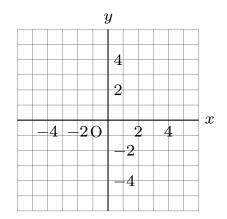
注 意

- 1「開始」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は6ページまであります。
- 3「開始」の合図があったら、まず、問題用紙・解答用紙に、組・番号と名前などを書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。また、所定の欄に濃くはっきりと書きなさい。
- 5「終了」の合図で、すぐ鉛筆をおき、解答用紙を裏返しにしなさい。

組 番 名前

<知・技 2×12 点>

負の数も含めてグラフをかくには、右の図のような、それぞれの原点で直角に交わっている2つの数直線を考えればよい。このような図で、横の数直線を ② 、または、横軸、縦の数直線を ③ 、または、縦軸という。横軸と縦軸を合わせて ② 、その交点 Oを ② という。



y が x の の で、次のような式で表されるとき、y は x に の するという。

$$y = ax$$

一定の数やそれを表す文字を定数といい、上の式のなかの文字 a は定数であり、 \bigcirc という。 y が x に \bigcirc し、 $x \neq 0$ のとき、 $\frac{y}{x}$ の値は一定で、 \bigcirc に等しい。

② のグラフは原点を通る ② となる。

$$y = \frac{a}{x}$$

- 語群 -

係数 項 原点 比例 凡例 変数 定数 反比例 関数 間数 v軸 $x \neq 1$ y 軸 凡例定数 直線 二曲線 z軸 変域 比例定数 曲線 半直線 線分 縦軸 横軸 絶対値 座標軸 双曲線

2	次のような x と y の関係	ことついて ヵは ャ	の関数である。	ものを選びたさい
	グツありあむしりの因の	$\mathcal{M} \subseteq \mathcal{M} \subseteq \mathcal{M} \subseteq \mathcal{M} \subseteq \mathcal{M}$		

<知・技 2 点>

- ア x 歳の人の体重は ykg である。
- イ 半径が xcm の円の面積を ycm 2 とする。
- ウ 縦の長さが xcm の長方形の面積を ycm 2 とする。

 $\fbox{3}$ 変数 x が次の値の範囲をとるとき、x の変域を不等号を使って表しなさい。

<知・技 2×4 点>

- (1)1より大きく、4以下
- (2)2未満
- (3) -3 より大きい
- (4) -1 以上 3 以下

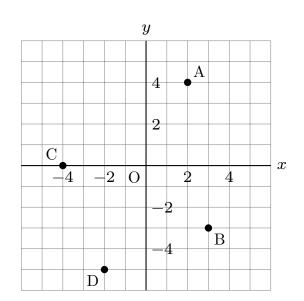
4 右の図で、点 A, B, C, D の座標を答え なさい。また、次の点 E, F, G を解答欄に示 しなさい。

<知・技 2×7点>

E(5, 4)

F(3, 0)

G(-3, 2)



5] 次の:	ア~ウについて、	y が x に比例するものと	、反比例する	ものを選び、	記号で答えな	3
い。	また、	式も答えなさい。					

<知・技 6 点>

- ア 100 km の道のりを時速 x km で走ると、y 時間かかる。
- イ 200 ページの本を x ページ読んだときの残りのページ数は y ページである。
- ウ 底辺が4 cm、高さがx cmの三角形の面積は $y \text{cm}^2$ である。

 $6 \mid y$ は x に比例し、x=3 のとき、y=-9 です。このとき、次の問に答えなさい。

<知・技 (1),(3),(4)2 点、(2)4 点>

- (1) y を x の式で表しなさい。
- (2)次の表を完成させなさい。

\overline{x}	 -4	0	4	 12	•••
y					

- (3) x = 2 のときの y の値を求めなさい。
- (4) x の値が増加すると、y の値は増加しますか、それとも減少しますか。

 $ig| \ 7 \ ig| \ y$ は x に反比例し、x=4 のとき、y=6 です。このとき、次の問に答えなさい。

<知・技 (1),(3),(4)2 点、(2)4 点>

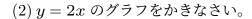
- (1) y を x の式で表しなさい。
- (2) 次の表を完成させなさい。

- (3) x = -3 のときの y の値を求めなさい。
- (4) x の変域が正のとき、x の値が増加すると、y の値は増加しますか、それとも減少しますか。

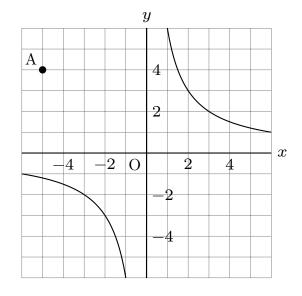
8 次の問に答えなさい。

<知・技 (1)2 点、(2),(3)4 点>

(1) 右の図の点 A の座標を求めなさい。



(3) グラフが右の図の双曲線になる反比例の式を求めなさい。



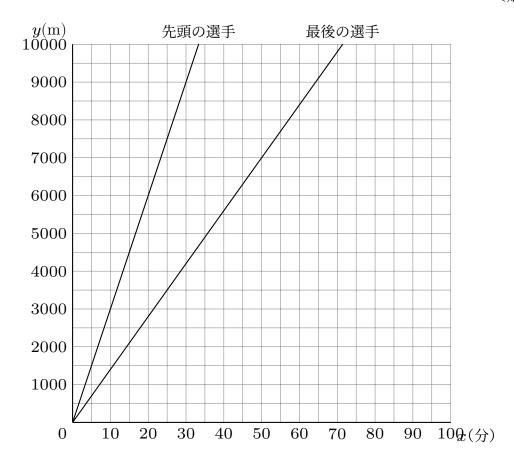
9 同じ種類のクリップがあります。クリップ全体の重さは 120g でした。そのうち、12 個を取り出してその重さをはかったら 18g ありました。クリップは全部で何個ありますか。

<知・技 2 点>

10 ある車いすマラソンで、もっとも速い選手は分速 300m、もっとも遅い選手は分速 120m で 走ります。下の図は横軸に時間、縦軸に距離をとって、もっとも速い選手ともっとも遅い選手の 時間と進んだ距離をグラフにしたものです。

スタートしてから 6km の地点で応援するとき、先頭の選手が通過してから何分後に、最後の選手が通過するでしょうか。また、なぜその答えになったのかをグラフを使って説明しなさい。ただし、選手は一定の速さで進むものとする。

<知・技 6 点>



11 科学クラブでは、文化祭でスライム作りのイベントを行います。

<思・判・表 (1)3 点、(2)5 点>

【スライムの作り方1人分の材料】

- ① 大きめの容器に、ぬるま湯 100ml とホウ砂 4g を入れてよくかき混ぜる。
- ② ① の容器に「のり」を 80ml を加えて混ぜる。
- ③ ② の液体をかき混ぜると、「のり」がだんだんとかたくなってくる。
- (1) 必要な材料を準備するとき、参加人数と必要な材料の量について、 「参加人数を決めると、それにともなって必要な材料の量がただ1つ決まる」という関係があります。

下線部を、	次のように表す	たとき、	に当て	はまる言葉を書	きなさい。
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		の関数である。	

(2) 30 人分の材料として、「のり」を 2400ml 用意しました。参加した人数で「のり」を等分して使い切るとき、1 人分の「のり」の量と、人数は次のような関係になります。

$$(1 人分の「のり」の量)= 2400÷(人数)$$

イベント当日、40 人が参加することになりました。人数が $\frac{4}{3}$ 倍になっていることから、当日の 1 人分の「のり」の量は、80ml を何倍すればよいかを考えます。何倍すればよいかを、次のア、イの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。また、その理由を下の言葉のうちどれかを使って説明しなさい。

- ア 1 人分の「のり」の量を $\frac{4}{3}$ 倍にする。
- イ 1 人分の「のり」の量を $\frac{3}{4}$ 倍にする。