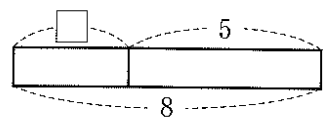


正負の数の減法 No.1

名前 ( )



上の図の □ にはどんな数が入りますか。

□ には 3 が入りますね。小学校では、 $\square = 8 - 3$  で計算できることを学びました。

次の計算はそれぞれどうなるでしょうか。

(1)  $\square + (+5) = +8$

(2)  $\square + (+5) = +2$

(1) から順に考えてみましょう。

最初の問に符号がついただけですね。

$\square = (+8) - (-5)$

(1)

東くんを動かしてみましょう。

□ への移動方法は東へ 行ってから西へ 行けばよいので、

$\square =$

(2)

と表せますね。したがって、(1)、(2) より、

=

と計算することができます。

(2) □ は最初の問と同様に

$\square = (+2) - (+5)$

(3)

で求めることができますね。

東くんを動かしてみましょう。

□ への移動方法は東へ 行ってから西へ 行けばよいので、

$\square =$

(4)

と表せますね。したがって、(3)、(4) より、

=

と計算することができます。

正負の数の減法 No.2

名前 (

)

次の □ にあてはまる数を求めてみましょう。

$\square + (-5) = +2$

これまでと同じ計算をすると、

$\square = (+2) - (-5)$  (5)

ですね。

東くんを動かしてみましょう。

□ への移動方法は東へ 行ってから東へ 行けばよいので、

$\square =$  (6)

と表せますね。したがって、(5)、(6) より、

=

と計算することができます。

正負の数の減法のやり方について自分なりの言葉で説明してみましょう。

正負の数の減法を加法になおして計算しよう。

例 1.

(1)  $(+3) - (+7) =$  (2)  $(-3) - (-8) =$

問 1. 次の計算をなさい。

(1)  $(+1) - (+4) =$  (2)  $(-6) - (-2) =$

(3)  $(-2) - (+9) =$  (4)  $(+8) - (-4) =$