

Składnia języka

tytuł

Dodaje tytuł do testu.

Przykład

Kod:

tytuł Sprawdzian z historii dla klasy VI

Wynik działania kodu:

Sprawdzian z historii dla klasy VI

pytanie

Dodaje pytanie do testu.

Pytania są automatycznie numerowane.

Opcjonalnie po słowie kluczowym **pytanie** można dodać słowo **podpunkt** - wtedy pytanie przyjmie formę podpunktu w obrębie zadania.

Przykład

Kod:

pytanie W jakim kraju znajduje się Wieża Eiffla?

Wynik działania kodu:

Pytanie 1. W jakim kraju znajduje się Wieża Eiffla?

Kod:

pytanie W jakim kraju znajduje się Wieża Eiffla?

pytanie podpunkt Opisz wygląd Wieży Eiffla.

Wynik działania kodu:

Pytanie 2. W jakim kraju znajduje się Wieża Eiffla?

2.1. Opisz wygląd Wieży Eiffla.

odpowiedź

Dodaje odpowiedź do pytania.

Po słowie kluczowym **odpowiedź** (ale przed treścią) należy podać:

- oznaczenie odpowiedzi (np. a, G, 4)
- oznaczenie typu odpowiedzi (_ dla odpowiedzi dodawanych horyzontalnie lub | dla odpowiedzi dodawanych pionowo; brak tego oznaczenia ustawia typ na pionowy)

Przykład

Kod:

pytanie Kto był pierwszym królem Polski?

odpowiedź A | Mieszko I

odpowiedź B | Bolesław Chrobry

odpowiedź C | Władysław Łokietek

odpowiedź D | Mieszko II

Wynik działania kodu:

Pytanie 3. Kto był pierwszym królem Polski?

- A. Mieszko I
- B. Bolesław Chrobry
- C. Władysław Łokietek
- D. Mieszko II

Kod:

pytanie Kto namalował Bitwę pod Grunwaldem?

odpowiedź a _ Jan Matejko

odpowiedź b _ Wojciech Kossak

odpowiedź c _ Stanisław Wyspiański

odpowiedź d _ Stanisław Ignacy Witkiewicz

odpowiedź e _ Józef Chełmoński

odpowiedź f _ Zdzisław Beksiński

Wynik działania kodu:

Pytanie 4. Kto namalował Bitwę pod Grunwaldem?

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| a. Jan Matejko | b. Wojciech Kossak | c. Stanisław Wyspiański | d. Stanisław Ignacy Witkiewicz |
| e. Józef Chełmoński | f. Zdzisław Beksiński | | |

oś_czasu

Dodaje oś czasu (strzałkę) do pytania.

Po słowie kluczowym **oś_czasu** należy podać:

- słowo kluczowe **zakres**, a po nim dwie liczby oddzielone przecinkiem (bez spacji) - określają początek i koniec osi (np. 1850,1975)
- słowo kluczowe **jednostka**, a po nim liczbę - wskazuje, na ile jednostek zostanie podzielona oś czasu (np. 7)

Przykład

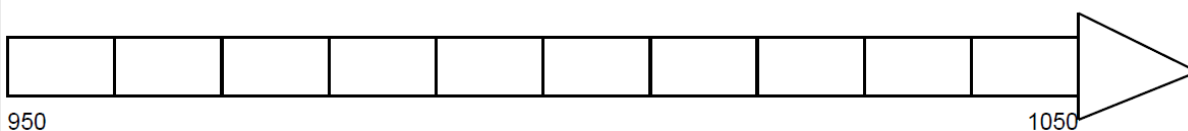
Kod:

pytanie Na osi czasu zaznacz datę koronacji Bolesława Chrobrego.

oś_czasu zakres 950,1050 **jednostka** 10

Wynik działania kodu:

Pytanie 5. Na osi czasu zaznacz datę koronacji Bolesława Chrobrego.



pole

Dodaje przestrzeń do pisania w pytaniu.

Po słowie kluczowym **pole** należy podać:

- rodzaj przestrzeni: **linie**, **kratka** lub **puste**
- następnie liczbę linii/kratek/odstępów (np. 5)

Przykład

Kod:

pytanie Opisz jakie wydarzenia przyjmuje się za umowny koniec baroku.

pole linie 4

Wynik działania kodu:

Pytanie 6. Opisz jakie wydarzenia przyjmuje się za umowny koniec baroku.

Kod:

pytanie Równanie: $3x+2=8$. Podaj ile wynosi x .

pole kratka 9

Wynik działania kodu:

Pytanie 7. Równanie: $3x+2=8$. Podaj ile wynosi x.

Kod:

pytanie Narysuj wybrane wspomnienie z wakacji.

pole puste 3

Wynik działania kodu:

Pytanie 8. Narysuj wybrane wspomnienie z wakacji.

wykres_kołowy

Dodaje wykres kołowy do pytania.

Po słowie kluczowym **wykres_kołowy** należy podać dowolną liczbę par składających się z:

- liczba poprzedzona znakiem #, która określa wielkość wycinka (np. #21)
- podpis wycinka (np. tlen)

Jeśli podpis to znak _, zostanie on zastąpiony polem do pisania.

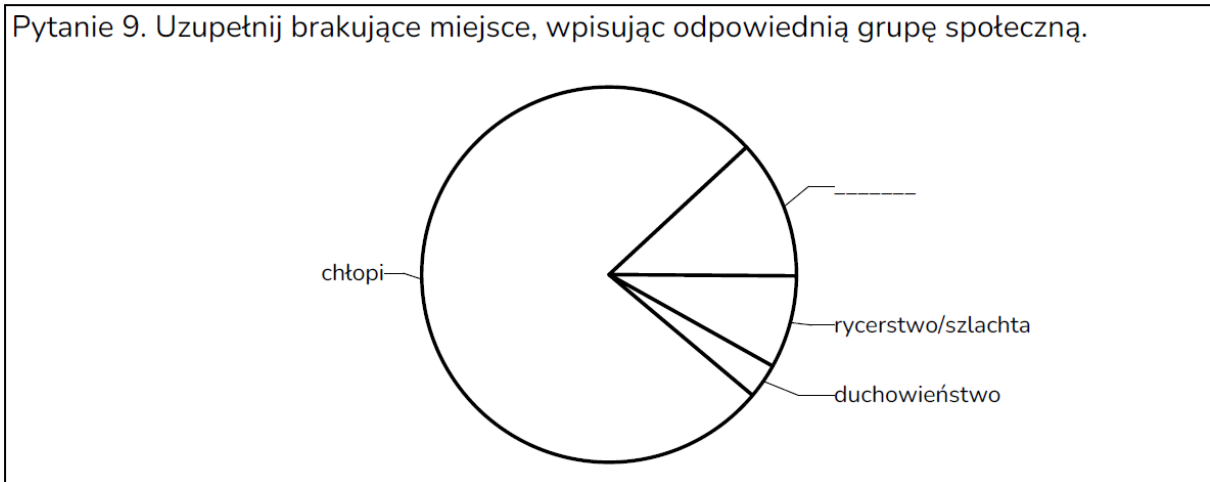
Przykład

Kod:

pytanie Uzupełnij brakujące miejsce, wpisując odpowiednią grupę społeczną.

wykres_kołowy #77 chłopci #12 _ #8 rycerstwo/szlachta #3 duchowieństwo

Wynik działania kodu:



tabela_pf

Dodaje wiersz tabeli typu "prawda/fałsz" do pytania.

Każdy wiersz kończy się oznaczeniami P i F.

Przykład

Kod:

pytanie Zaznacz czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

tabela_pf Królowie i rycerze pisali książki, bo tylko oni potrafili pisać.

tabela_pf W średniowieczu większość ludzi mieszkała na wsiach.

tabela_pf W średniowieczu nie było żadnych szkół ani uniwersytetów.

Wynik działania kodu:

Pytanie 10. Zaznacz czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.		
Królowie i rycerze pisali książki, bo tylko oni potrafili pisać.	P	F
W średniowieczu większość ludzi mieszkała na wsiach.	P	F
W średniowieczu nie było żadnych szkół ani uniwersytetów.	P	F

połączenia

Dodaje wyrażenia zakończone kropką do łączenia do pytania.

Po słowie kluczowym **połączenia** należy wskazać numer kolumny (**1** lub **2**), w której ma znaleźć się dane wyrażenie.

Przykład

Kod:

pytanie Połącz władcę z dynastią, z której się wywodzi.

połączenia 1 Otton I

połączenia 1 Karol Wielki

połączenia 1 Bolesław Chrobry

połączenia 2 Karolingowie

połączenia 2 Piastowie

połączenia 2 Ludolfingowie

połączenia 2 Normanowie

Wynik działania kodu:

Pytanie 11. Połącz władcę z dynastią, z której się wywodzi.

Otton I ●	● Karolingowie
Karol Wielki ●	● Piastowie
Bolesław Chrobry ●	● Ludolfingowie
	● Normanowie

tekst

Dodaje tekst do pytania.

Przykład

Kod:

pytanie Przeczytaj tekst.

tekst W 966 roku książę Mieszko I przyjął chrzest, co oznaczało włączenie Polski do świata chrześcijańskiej Europy. Dzięki temu powstały pierwsze kościoły, a także zaczęto rozwijać szkoły i piśmiennictwo.

Wynik działania kodu:

Pytanie 12. Przeczytaj tekst.

W 966 roku książę Mieszko I przyjął chrzest, co oznaczało włączenie Polski do świata chrześcijańskiej Europy. Dzięki temu powstały pierwsze kościoły, a także zaczęto rozwijać szkoły i piśmiennictwo.

luki

Dodaje tekst z lukami lub opcje do ich wypełnienia do pytania.

Po słowie kluczowym **luki** należy podać jedno ze słów kluczowych:

- **opcje** - poprzedza wyrazy, które można wstawiać w luki
- **treść** - poprzedza tekst z lukami (lukę oznacza się znakiem _)

Dodatkowo po powyższych słowach można dodać słowo kluczowe **numeracja**:

- wtedy luki w treści zostaną ponumerowane
- a opcje przyjmą formę zestawów kilku słów do wyboru dla każdego numeru (kolejny zestaw rozpoczyna się znakiem #)

Przykład

Kod:

pytanie Wstaw pasujące wyrazy w odpowiednie luki.

luki **opcje** krucjaty cechy łacina uniwersytety pielgrzymki

luki **treść** W średniowieczu powstały pierwsze __, w których uczono różnych przedmiotów i posługiwano się językiem zwanym __. W tym okresie ludzie często podróżowali w celach religijnych - były to __ do miejsc świętych. Innym ważnym zjawiskiem były wyprawy zbrojne do Ziemi Świętej, nazywane __. W miastach natomiast rzemieślnicy tworzyli specjalne organizacje zwane __, które chroniły ich prawa i dbały o jakość wyrobów.

Wynik działania kodu:

Pytanie 13. Wstaw pasujące wyrazy w odpowiednie luki.

krucjaty cechy łacina uniwersytety pielgrzymki

W średniowieczu powstały pierwsze ____, w których uczono różnych przedmiotów i posługiwano się językiem zwanym _____. W tym okresie ludzie często podróżowali w celach religijnych - były to _____ do miejsc świętych. Innym ważnym zjawiskiem były wyprawy zbrojne do Ziemi Świętej, nazywane _____. W miastach natomiast rzemieślnicy tworzyli specjalne organizacje zwane _____, które chroniły ich prawa i dbały o jakość wyrobów.

Kod:

pytanie Wybierz, który z wyrazów pasuje do danej luki.

luki **treść** **numeracja** W średniowiecznym mieście _ znajdował się na środku rynku. _ sprzedawali tam swoje towary, a _ pilnowali porządku. Do miasta często przybywali __, którzy chcieli dostać się na __. Nad wszystkim czuwał _.

luki **opcje** **numeracja** # ratusz klasztor kuźnia # Rycerze Rzemieślnicy Zakonnicy # strażnicy uczniowie chłopci # książęta rolnicy pielgrzymi # targ modlitwę zamek # biskup burmistrz kupiec

Wynik działania kodu:

Pytanie 14. Wybierz, który z wyrazów pasuje do danej luki.

W średniowiecznym mieście 1_____ znajdował się na środku rynku. 2_____ sprzedawali tam swoje towary, a 3_____ pilnowali porządku. Do miasta często przybywali 4_____, którzy chcieli dostać się na 5_____. Nad wszystkim czuwał 6_____.

1 ratusz klasztor kuźnia

2 Rycerze Rzemieślnicy Zakonnicy

3 strażnicy uczniowie chłopci

4 książęta rolnicy pielgrzymi

5 targ modlitwę zamek

6 biskup burmistrz kupiec

- ścieżka do pliku czcionki (np. C:\Users\mirus\Desktop\font.ttf, ta opcja nie jest dostępna w wersji online DSLa)
- numer od 1 do 4 (odpowiadający czterem domyślnie zdefiniowanym czcionkom)

Kod:

konfiguracja

czcionka C:\Users\mirus\Desktop\font.ttf

pytanie W którym roku Vasco da Gama po raz pierwszy dotarł do Indii?

Wynik działania kodu:

Pytanie 1. W którym roku Vasco da Gama po raz pierwszy dotarł do Indii?

Kod:

konfiguracja

czcionka 2

pytanie W którym roku Vasco da Gama po raz pierwszy dotarł do Indii?

Wynik działania kodu:

Pytanie 1. W którym roku Vasco da Gama po raz pierwszy dotarł do Indii?

dane_ucznia

Dodaje na początku testu miejsce na wpisanie danych ucznia.

Po słowie kluczowym **dane_ucznia** należy podać:

- dowolne ze słów: **imię**, **nazwisko**, **data**, **klasa** (np. nazwisko data)
- lub słowo **wszystkie** (wtedy pojawią się wszystkie cztery pola)

Kod:

konfiguracja

dane_ucznia nazwisko data

Wynik działania kodu:

nazwisko:_____ data:_____

Kod:

konfiguracja

dane_ucznia wszystkie

Wynik działania kodu:

imię:_____ nazwisko:_____ data:_____ klasa:_____

losowa_kolejność_pytań

Ustawia pytania w losowej kolejności. Na pierwszej stronie testu, w prawym górnym rogu, dodawany jest numer grupy.

Opcjonalnie po słowie kluczowym **losowa_kolejność_pytań** można podać dowolny ciąg znaków, który:

- stanie się nazwą grupy
- zostanie użyty jako ziarno losowości

Podanie tego samego ciągu zawsze daje identyczną kolejność pytań (o ile cały test jest taki sam).

Kod:

konfiguracja

losowa_kolejność_pytań

pytanie W jakim systemie liczbowym komputer przechowuje dane?

pytanie Co oznacza skrót HTTP?

pytanie Wyjaśnij różnicę między pamięcią RAM a pamięcią ROM.

Wynik działania kodu:

	101
Pytanie 1. Wyjaśnij różnicę między pamięcią RAM a pamięcią ROM.	
Pytanie 2. W jakim systemie liczbowym komputer przechowuje dane?	
Pytanie 3. Co oznacza skrót HTTP?	

Kod:

konfiguracja

losowa_kolejność_pytań 4DB

pytanie W jakim systemie liczbowym komputer przechowuje dane?

pytanie Co oznacza skrót HTTP?

pytanie Wyjaśnij różnicę między pamięcią RAM a pamięcią ROM.

Wynik działania kodu:

	4DB
Pytanie 1. Co oznacza skrót HTTP?	
Pytanie 2. Wyjaśnij różnicę między pamięcią RAM a pamięcią ROM.	
Pytanie 3. W jakim systemie liczbowym komputer przechowuje dane?	

Informacje dodatkowe

Uwagi końcowe

- Elementów pytań nie można dodawać, jeśli nie zostały poprzedzone żadnym pytaniem.
- Poza elementami pytań można dowolnie używać *enterów*.
- Jeden blok konfiguracji może zawierać wiele różnych opcji konfiguracji.
- Jedno pytanie może zawierać kilka różnych elementów, ale:
 - nie należy umieszczać kilku osobnych zestawów odpowiedzi w ramach jednego pytania,
 - nie należy dodawać kilku tabel “prawda/fałsz” do jednego pytania,
 - jeśli zachodzi potrzeba obejścia powyższych ograniczeń, można utworzyć nowe pytanie z użyciem opcjonalnego słowa podpunkt i w jego ramach umieścić dodatkowy zestaw odpowiedzi lub tabelę “prawda/fałsz”.