

Технологическая карта дистанционного урока для ребёнка-инвалида

Технологическая карта урока к учебнику «English – 5», автор Кузовлев В.П.

Класс: 6

Урок № 8

Тема: «I'd like to buy a bicycle. And you?» - «Я бы хотел купить велосипед. А ты?»

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Цель: формирование речевой компетенции.

Задачи:

образовательная – правильное употребление в речи лексических единиц с буквами «u» и «i»; уметь считать;

развивающая – развитие способностей к слуховой дифференциации, способности к выявлению языковых закономерностей, развитие способности к произвольному запоминанию, развитие догадки о значении слов по аналогии с родным языком, развитие воображения;

воспитательный аспект – интерес к изучению иностранного языка.

Оснащение урока:

Новые лексические единицы: a bicycle, motorbike, to ride, trip, to make a trip, to buy, ticket, gift, prize, sticker, cinema, video, exciting, to go on a picnic, river, to swim, fish / fishing, to fly, a kite, to go hiking, interesting, little, to live, picture, pie, village, to win, with us.

Ход урока

Этапы урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
I. Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения			
1. Начало урока.	4	Связаться с обучающимся через Skype. В «расписании уроков» провести фиксацию учебного времени. Начать урок. - Good afternoon! I'm glad to see you. How are you? I'm fine. And you? Now, let's begin our lesson. The theme of our lesson is «I'd like to buy a bicycle. And you?». Today we'll learn the new words, we'll speak a dialogue and you'll try to repeat some words, answer questions.	Приветствие учителя: - Good afternoon! I'm fine, too. Thank you!

		Let's do phonetic exercise.	
2. Нацеливание на тему урока.	1	Sound [I] and sound [ai] - When the letters «y» and «i» read the sound [I] and [ai]? Absolutely right! Repeat after me: Gift, mystery, fish, chips, ticket, cinema, big, pizza, interesting, video, film, trip. Nice, pie, prize, exciting, rides, motorbike, bike, bicycle, kite, try, kind, fly.	Обучающийся отвечает [I] в закрытом слоге, [ai] в открытом слоге. Повторяет слова за учителем.
3. Фонетическая зарядка (отработка звуков).	2		
4. Речевая разминка.	5	Let's play the game «Can you count». Don't forget <i>Plus, minus, is!</i> 7 (seven) and 5 (five) ...etc. Well done!	7 plus 5 is 12 (twelve) ...

II. Усвоение новых знаний

<p>5. Знакомство с новыми словами.</p>	<p>10</p>	<p>Let's work with new words. Listen new words and their translation.</p> <p>Listen one's more, please and then you'll repeat and translate.</p> <p>Write down the words!</p>	<p>Слушает учителя.</p> <p>Повторяет и переводит слова.</p> <p>Записывает новые слова рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>
--	-----------	--	---

III. Закрепление новых знаний

<p>6. Работа с новой лексикой.</p>	<p>7</p>	<p>And now answer my questions, please.</p> <p>Do you like gifts?</p> <p>Do you like prize?</p> <p>Can you fly a kite?</p> <p>Do you like fishing?</p> <p>Can you ride a bicycle?</p> <p>Can you ride a motorbike?</p> <p>Can you swim?</p>	<p>Отвечает на вопросы учителя.</p>
------------------------------------	----------	---	-------------------------------------

		<p>Do you go on picnic with your parents?</p> <p>Do you win exciting prizes?...etc.</p>		
IV. Динамическая пауза				
7. Relaxation	1	<p>Hands up</p> <p>Hands down,</p> <p>Hands on hips</p> <p>Sit down.</p> <p>Stand up!</p> <p>Hands to the sides,</p> <p>Bend left</p> <p>Bend right,</p> <p>Stand still.</p> <p>Take your seat, please.</p>	Выполняет динамическую паузу.	
V. Итог урока				
8. Homework.	8	<p>Your homework: Translate into English:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запускайте воздушного змея! 2. Большие и интересные подарки для маленьких детей. 3. Дети могут выиграть замечательные призы. 4. Я бы хотел пойти на пикник с вами! 5. Мы любим купаться в реке. 6. Покупайте билеты в большие города! 	Записывает домашнее задание.	
9. Рефлексия.	2	<p>- Do you understand what you have to do for homework?</p> <p>Our lesson is over. Thank you. You are very active and bright. I enjoyed your work at the lesson today. I put you «exellent» mark.</p> <p>- How are you?</p> <p>- Is our lesson interesting for you?</p> <p>- What is difficult?</p>	<p>Отвечает на вопрос учителя: - Yes, I do.</p> <p>Отвечает на вопросы учителя.</p>	
10. Прощание.	5	Thank you. You are very smart pupil. Bye! See you		

		<p>soon!</p> <p>В «расписании уроков» проводится фиксация окончания урока согласно инструкции по фиксации учебного времени. Заполняется электронный журнал (записывается тема урока, выставляется оценка, записывается домашнее задание, которое необходимо выполнить обучающемуся).</p>	<p>Прощается с учителем:</p> <p>Thank you. Good-bye!</p>	
--	--	--	---	--