

**II**

**Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**Экологическое воспитание**

**СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ**

**Автор: Римская Алена Юрьевна,**

**классный руководитель, учитель английского языка.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Пушкинского муниципального района Средняя  
общеобразовательная школа №6 города Пушкино.**

**2021 год**

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка внеурочного экологического проекта «Сохраним природу вместе» для обучающихся 6 класса.

Методическая разработка составлена классным руководителем 6Б класса Римской А.Ю. с использованием ИКТ технологий и применением проектной, творческой и исследовательской деятельности. В данной разработке сочетаются элементы тренинга, беседы, рассказа, а также проблемный и игровой метод, что и позволяет достичь поставленных задач.

## **Тематическое направление**

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.

Цель – привлечь внимание к проблемам в экологии и улучшение состояния экологической безопасности страны.

В 2020 году Владимир Путин, общаясь по видеосвязи с экологами и зоозащитниками, поддержал инициативы граждан по поправкам в конституцию об «Охране окружающей среды».

«...нужное дело – закрепление в основном законе страны тех норм, которые позволяют нам чувствовать себя цивилизованными», - отметил президент.

Согласно поправкам, Правительство РФ:

- осуществляет меры, направленные на создание условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду;
- создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.

Наша задача как учителей – поддержать тенденцию сохранения экологии и уделить особое внимание экологическому образованию. Глобальные проблемы экологии, пути решения и ответственное отношение к человеку и среде его обитания – это тот научный багаж, который должен войти в мировоззрение нового поколения.

Одной из эффективных форм экологического развития является внеурочная деятельность. Она позволяет учащимся расширить, осознать и осмыслить полученные знания, превратить их в стойкие убеждения. Важно, что именно школа формирует необходимое экологическое отношение детей к природе. Внеурочное изучение и система экологических знаний показывают пути реализации экологических решений проблем и возможности их практического применения.

**Тема воспитательного мероприятия «Сохраним природу вместе».**

**Актуальность:**

Забота об облике Родины – это дело совести, культуры, долга каждого гражданина. Состояние окружающей природной среды волнует и взрослых и детей. Думать об ответственности, которую мы несем по отношению к природе, нужно с детства.

Формирование **экологической** культуры детей – одно из основных направлений общей стратегии **воспитания**. Формированием **экологической** культуры является развитие гуманного отношения к природе, способность воспринимать и чувствовать ее красоту, умение бережно относиться ко всем природным компонентам.

Методическая разработка по теме «Сохраним природу вместе» подходит обучающимся 6–7 классов, возраст 11–14 лет.

**Роль классного руководителя в воспитательном мероприятии по сохранению экологии.**

Роль классного руководителя трудно переоценить, особенно в наше время, когда родители заняты поддержанием материального положения семьи.

Значимость деятельности классного руководителя подтверждают и сегодняшние социально-экономические условия, в которых идет формирование личности ребенка. Поэтому свою работу классный руководитель должен строить исходя из самых разнообразных аспектов: это и общечеловеческие ценности, и развитие самореализующейся личности, и сохранение тела и духа, и потребность в общении с другими людьми.

Внеклассная работа классного руководителя открывает большие возможности для реализации идей экологического школьного образования. Совместная работа позволяет углубленно изучать вопросы, выйти на практическое применение экологических знаний.

**Цель:** воспитание экологического сознания и приобщение детей к природоохранной деятельности. Пропаганда экологических знаний.








**Задачи:**

- формировать активную природоохранную позицию в самосознании обучающихся;
- показать важность и необходимость соблюдения экологической этики;
- воспитывать экологически грамотную и культурную личность, способную осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющей жить в относительной гармонии с природой.







**Планируемые результаты:**

- обучающийся приобретет навыки первичной помощи природе;
- обучающийся получит способность целостного видения и восприятия окружающего мира;
- обучающийся примет активное участие в экологической деятельности.






Форма и средство организации экологического воспитания – внеурочная форма, различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы:

-  классные и библиотечные часы;
-  просмотр образовательных видео-уроков;
-  исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством классного руководителя;
-  экологические праздники и мероприятия;
-  участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
-  практическая помощь природе – кормушки, скворечники, субботники;
-  тематические экскурсии.

В методической разработке используются разнообразные методы для достижения планируемых результатов:

-  метод наблюдения (экскурсии, анализаторы);
-  практическая и поисковая деятельность (экологические акции, изобразительная деятельность);
-  словесный метод (беседы, обсуждения);
-  игровые методы;
-  наглядные (просмотр видео-уроков);
-  метод проектов.

Ресурсы необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

-  компьютер;
-  проектор и электронная доска;
-  Интернет;
-  энциклопедии;
-  канцелярские принадлежности, листы формата А4, А3

Данная методическая разработка будет полезна классным руководителям и учителям биологии и экологии для реализации ее во внеурочной деятельности и кружковых занятиях.

## **Основная часть**

### **«Зелёный фонарь»**

Обучающие 6Б класса школы № 6 города Пушкино под руководством классного руководителя Римской А.Ю и инициативной группой родителей в 2020 году создали сообщество, которое назвали «Зелёный фонарь». Цель данного образования – осуществить ряд мероприятий по охране природы. Эко-команда «Зеленый фонарь» второй год участвует в акции «Дети вместо цветов».

Фонд помощи хосписам «Вера» предлагает всем учителям, директорам, родителям школы на 1 сентября вместо отдельных букетов принести по одному цветку, собрать их в общий букет и поздравить учителя, а сэкономленные деньги перевести на поддержку неизлечимо больных детей.

У этой акции есть и экологическая ценность. Выращивание, обработка, перевозка огромного количества искусственно выращенных цветов пагубно влияет на окружающую среду. Россия – один из крупнейших импортеров цветов в мире. Цветы начинают нести вред окружающей среде еще на грядках, где их поливают химикатами для лучшего роста, которые агрессивны к окружающей среде и негативно сказываются на здоровье людей.

Наша эко-команда «Зеленый фонарь» всегда готова порадовать любимого учителя эко-подарками. Например, цветком в горшке или вкусным шоколадом. Благодаря этой акции мы создали прекрасную зону рекреации, где дети во время перемены могут отдохнуть в окружении растений, а благодаря ценности этого мероприятия дети сами следят и ухаживают за растениями.

## **Сохраним природу вместе. Исчезающие виды**

Мероприятие «Сохраним природу вместе. Исчезающие виды» был реализован впервые в нашей школе. Проект получил положительный отзыв от всех участников проекта. На реализацию данного проекта ушло 6 занятий. Особое внимание на внеурочных занятиях мы уделяли редким видам животных, которые занесены в Красную книгу.

### **Цель мероприятия:**

Изучение и выявление причин сокращения численности животных.

### **Задачи:**

- установить, какое влияние на исчезновение животных оказывает деятельность человека;
- собрать информацию о животных, занесенных в Красную книгу;
- провести анкетирование обучающихся школы и создать диаграмму.

### **Ход мероприятия.**

На внеурочных занятиях при помощи ИКТ-технологий детям предлагают ознакомиться с образовательным видео-уроком о Красной книге (ссылка на видео-урок в списке используемой литературы). Внимательно изучив материал, обучающиеся начали искать больше информации в Интернете об исчезающих видах животных. Тема оказалось настолько актуальной, что многие из обучающихся предложили создать открытый урок, где каждый расскажет о наиболее близкой и волнующей проблеме.

Тема «Красная книга» и изучение этой книги заслуживает отдельного рассмотрения. Страницы книги имеют разный цвет, что зависит от категории вписанных на том или ином листе видов флоры и фауны. Например, красные страницы посвящены исчезающим видам и очень редким животным, желтые страницы – перечень быстро исчезающих видов и так далее. Чем толще

раздел с тревожной окраской, тем трагичнее описание. Когда корешок книги станет черным, то спасать будет уже некого.....

На подготовку презентаций, плакатов и рефератов ушло 2 недели. На наше представление были приглашены администрация школы и учителя. Работа детей была сделана на самостоятельно выбранную тему. Курировала проекты классный руководитель. В итоге получился интересный урок, представленный самими детьми. Дети оценили данный проект как полезный опыт и вовлечение в мировую экологию. Многих учащихся заинтересовало мнение остальных школьников, совместно мы разработали анкету-опросник (см. приложение 1), на базе которой позднее были составлены диаграммы. Это помогло нам понять вовлеченность молодого поколения в экологические проблемы и возможные пути решения.

Постеры, которые подготовили обучающиеся, были отправлены на региональный ISLP конкурс статических постеров 2020–2021г.г., организованный Международной ассоциацией статического образования и Международного статического института.

Если человечество будет знать причины вымирания животных, возможно, удастся предотвратить их исчезновение. Важно не только самому стать на защиту живой природы, а так же убедить в необходимости этого своих друзей и одноклассников.

Проект «Сохраним природу вместе. Исчезающие виды» завершился экскурсией в национальный парк «Лосиный остров». Старейший в России национальный парк – заповедник, настоящий уголок живой природы в городе. Для детей в парке проводятся увлекательные экскурсии, тематические программы и мастер-классы. Здесь встречаются редкие виды растений и грибов, занесенных в Красную книгу.

Дополнительный урок был выделен для викторины. Эко-команда «Зелёный фонарь» с успехом справилась с вопросами викторины ([ссылку на викторину](#))



см. в списке используемой литературы). А на некоторые вопросы детьми были даны развернутые ответы благодаря более глубокому изучению этой темы. Так как обучающие нашего класса знают, что важно сохранять природу вместе!

*«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша!» (А.П. Чехов)*

### **«Срубили нашу ёлочку под самый корешок.....»**

Мероприятие по сохранению хвойных деревьев.

Цель:

Привлечение детей и их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в преддверии нового года.

Задачи:



сохранение живой природы;



формирование правильного отношения к живой и неживой природе

Результаты:



формирование привычки соблюдать экологические нормы и правила;



практическое применение экологических знаний;



проявление инициативы в решении экологических проблем.

Традиция наряжать ёлку на новогодние праздники приобрела массовые масштабы. Однако мало кто задумывается о том, что эта ёлочка могла бы жить долгие годы. Ель европейская живет 200–300 лет. Для того чтобы вырастить новую ель, потребуется не менее 10 лет. Также лес вырубают для получения древесины, которая после обработки пойдёт на разные нужды. Массовое сведение лесов – одна из наиболее важных глобальных проблем современности. Ежегодно площадь лесов уменьшается на 2 %.

Всемирный Фонд Охраны Природы считает, что уже через 40 лет биоресурсы планеты Земля будут полностью исчерпаны. Если посмотреть на планету из космоса, то можно заметить, что она уже не такая зеленая. И пока мы будем покупать живые ёлки, они будут продаваться. Поэтому следует начать с себя.

Ход мероприятия.

Продолжительность мероприятия «Срубили нашу ёлочку под самый корешок...» –

3 урока.

Первый урок посвящен сохранению хвойных деревьев. Дети просматривают видео (ссылка видео-урока прилагается в списке используемой литературы).

В данном видео-уроке можно найти множество ответов на волнующие вопросы. Далее совместно обсуждаем острые проблемы и важнейшую роль природных экосистем для нашего существования.

На выбор обучающимся предлагается несколько тем:

1. Откуда начинается традиция украшать ёлки?
2. Символ нового года.
3. Еловая польза для земли.
4. Свободная тема.

Обучающиеся образуют группы для работы над проектом. Варианты презентации проектов остаются на усмотрение самих детей. Классный руководитель курирует все проекты.

Второй урок. Эко-команда «Зелёный фонарь» представила великолепные презентации по выбранным темам, с докладами, выполненными на двух языках (русский и английский). Одна из работ была отправлена на Всероссийский конкурс экологических рисунков.

Практическая часть данного мероприятия по сохранению хвойных деревьев представлена в виде конкурса «Лучший эко-декор». Обучающие, при привлечении к процессу всех членов семьи, создавали новогоднее настроение своими руками. На конкурс дети представили деревянные ёлки, бумажные поделки, интересные украшения, сделанные собственными руками из подручных средств. Жюри конкурса стали сами конкурсанты. Победители и призеры получили дипломы «юных экологов».

Данный проект интересен тем, что педагогические технологии, используемые во время занятий, решают задачу стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыка рефлексии, самостоятельной поисковой исследовательской деятельности.

### **«Добрые крышечки»**

Трудовая природоохранная деятельность связана с сохранением окружающей среды. Включение учащихся в различные виды деятельности в процессе экологической работы соответствует деятельностно-личностному подходу в образовании и воспитании. Для групповой экологической работы важна коллективность и системность для выработки экологических привычек. Роль классного руководителя быть примером и образцом для подражания.

Наша эко-команда «Зелёный фонарь» активно принимает участие во всех экологических проектах, предложенных школой, ведь основы экологической культуры закладывается в детстве. Вот почему важно уделять особое внимание именно этому образовательному аспекту.

На счету эко-команды «Зелёный фонарь» – участие в российском экологическом благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки».

Цель:

Сделать мир чище!

Эко-команда «Зелёный фонарь» собирает пластиковые закручивающиеся крышечки от питьевых продуктов. Акцию, при поддержке родительского актива, мы запустили в январе 2021 года. Пластиковые крышки от бутылок мы собираем в специальные контейнеры, которые находятся в классе. В нашем городе есть несколько пунктов приема (список пунктов можно посмотреть на официальном сайте «Добрые крышечки»). Когда наши контейнеры наполнены, мы относим крышки в пункт приема, затем партия крышек отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства на счет БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам».

### **Час Земли**

Так же в нашей копилке экологических мероприятий есть один немаловажный проект – «Час Земли». Ежегодно люди всего мира в один день в один час отключают все электричество дома. Традиционно праздник отмечается весной – 20 марта, в день Весеннего равноденствия. Эта дата выбрана ООН неслучайно: с этого времени природа начинает пробуждаться и постепенно обновляться. В День рождения Земли меняются биологические ритмы планеты. С 2009 г. ежегодные празднования стали проходить также 22 апреля. Земные дни объединяют представителей разных народов, сплачивают их.

Из-за технологической революции и уничтожения лесов качество воздуха ухудшается, что приводит к гибели всего живого, в том числе и нашей планеты Земля. Международный праздник «Час Земли» заставляет задуматься о будущем нашей планеты.

Эко-команда «Зелёный фонарь» участвует в акции «Час Земли» уже второй год. Дети вместе с родителями в 20.00 выключают все электричество дома, включают фонари и зажигают свечи, проводят время вместе. Эта акция

позволяет не только помочь нашей планете, но и сближает нас. Ведь время, проведенное со своей семьёй, бесценно!

### **Заключение.**

Земля у нас только одна, и люди обязаны беречь её. В случае катастрофы людям некуда бежать. Представим, что Земля – это корабль, механизм которого прочен, но если не совершать должного ухода, может произойти непоправимая поломка.

С чего начать? Начать нужно с себя! Соблюдая простые правила и прививая их подрастающему поколению, мы защитим нашу Землю.

Что надо делать? Не мусорить! Увидели мусор – убрать. Не ломайте молодую поросль. Берегите флору и фауну.

Ваша дружба с природой начнется тогда, когда вы не будете приносить ей вред!

Девиз нашей эко-команды – «Сохраним природу вместе!», и мы ему следуем!

### **Календарно тематическое планирование**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>
Сентябрь – май, 2020-2021	«Дети вместо цветов»	Внеурочная
Сентябрь – май, 2020-2021	«Добрые крышечки»	Внеурочная
18.09.2020	Видео – урок «Красная книга»	Классный час

25.09.2020	Практическая и поисковая деятельность, консультации. Подготовка к открытому уроку «Сохраним природу вместе. Исчезающие виды».	Внеурочная
1.10.2020	Открытый урок «Сохраним природу вместе. Исчезающие виды». Презентация проектов, рефератов, постеров.	Классный час
08.10.2020	Анкетирование. Подведение итогов. Рефлексия.	Классный час
15.10.2020	Экскурсия в национальный парк «Лосиный остров»	Внеурочная
22.10.2020	Викторина по итогам проекта «Сохраним природу вместе. Исчезающие виды»	Классный час
11.12.2020	Просмотр видео-урока «Срубили нашу ёлочку под самый корешок...».	Классный час

	Беседы	
18.12.2020	Презентация проектов: презентации, рефераты, постеры, рисунки обучающихся, представленных на двух языках (русский и английский язык)	Классный час
25.12.2020	Практическая часть проекта. Презентация эко-поделок. Конкурс на лучшую поделку. Награждение победителей.	Классный час
22.04.2021	День Земли	Внеурочная

## Список ссылок используемой литературы

<https://rg.ru/2020/06/05/putin-odobril-zakreplenie-v-konstitucii-normy-o-zashchite-zhivotnyh.html>

<https://dvc.fondvera.ru/>

<https://moseco.livejournal.com/140614.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9e5iLzGTdI>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8>

[https://www.youtube.com/watch?v=dtSp7E9\\_sAM](https://www.youtube.com/watch?v=dtSp7E9_sAM)

<https://redbookrf.ru/>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/11/15/proektnaya-rabota-krasnaya-kniga-zhivotnyh>

<https://multiurok.ru/files/mietodichieskiie-razrabotki-po-ekologhii.html>

<https://videouroki.net/blog/srubili-nashu-iolochku-pod-samyi-korieshok.html>

<https://www.otkazniki.ru/events/permanent/kryshechki/>

<https://weburok.com/2933959?/>

<https://medru.su/ekologiya/den-zemli.html>

## Приложение 1

### Анкета для опроса школьников

1. Что такое Красная книга?
2. Что обозначает красный цвет книги?
3. Какого цвета страницы имеет Красная книга?
4. Назови 5 животных, занесенных в Красную книгу.



5. Назови 5 правил поведения в природе.
6. Что могут сделать дети для охраны природы?