

Программа внеурочной деятельности по английскому языку “Великобритания”

Программа предназначена для учащихся начальной школы и расширяет рамки учебных программ по иностранному языку, обеспечивая возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. Программа позволяет привлечь родителей на всех этапах осуществления театрального проекта в качестве активных участников образовательного процесса.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 4 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

10 занятий

Речевой материал /предметное содержание речи	Великобритания. Лондон. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Королевская семья.
Языковой материал	Valentine's Day , valentine , love , kiss , hug , heart , romantic , cupid , bouquet , chocolate , present , propose .
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Великобритания. Известные британцы. Олимпийские игры. День святого Валентина. Пасха.
Наглядность/ оборудование	Презентации “Великобритания”, “Лондон”, “Олимпиада в Лондоне”, “Королевская семья”.
Методические рекомендации	Способ определения результативности участие в итоговом мероприятии: конкурс валентинок.

Цели:

- вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс
- учить представлять свой творческий, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов
- учить применять свои знания в новых условиях
- формировать универсальные учебные действия
- воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе
- учить ориентироваться в мире информации.

Работать над проектом или исследованием способны дети разного уровня подготовленности или развития интеллекта. Главное - помочь ребенку поверить в свои силы. И эта задача падает на плечи взрослых.

Этапы

Деятельность

1 этап: Подготовка

1.Выбор темы исследования.

Великобритания

Правила выбора темы проекта

Правило 1. Тема должна быть интересна ребенку. Исследовательская работа эффективна только на добровольной основе.

Правило 2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.

Правило 3. Учитывая интересы детей, старайтесь держаться ближе к той сфере, в которой сами лучше всего разбираетесь, в которой чувствуете себя сильным.

Правило 4. Тема должна быть оригинальной, с элементами неожиданности, необычности.

Правило 5. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена в сроки, соответствующие возрасту ребенка. Длительность выполнения учебного проекта или исследования в 1-2 классе целесообразно ограничить 1-2 неделями. В 3- 4 классе их продолжительность можно увеличить от 1 до 2 месяцев.

Правило 6. Сочетание желаний и возможностей. Выбирая тему, педагог должен учесть наличие требуемых средств и материалов – исследовательской базы.

2 этап: Организация деятельности

Постановка целей исследования.

(что и для чего мы будем делать?)

Цель проекта:

изучение «Великобритании»

Задачи исследования.

Выработка плана действий

Задачи:

Познакомится с Великобританией (традиции, нравы)

Секреты английского языка

4.Методы исследования.

- прочитать в книге
- понаблюдать
- посмотреть в компьютере
- задать вопросы родителям, специалистам
- подумать самостоятельно
- посмотреть в книгах
- посмотреть по телевизору и т.д.

План исследования.

Узнать из разных источников информации (из энциклопедий, Интернета, у взрослых) все о Великобритании

Самостоятельная деятельность.

В соответствии с планом работы

Результаты исследования.

(Анализ информации)

Оформление результатов исследования в соответствии с особенностями работы, помощь учителя в оформлении.

Результаты выполненных проектов должны быть "осязаемыми". Если это теоретическая проблема, то конкретное её решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию на уроке, в школе, во внеклассной работе, дома. Необходимо, чтобы этот результат можно было увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности.

Представление и защита проекта.

Выступление с защитой своего проекта.

Особое внимание в начальной школе требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита проекта), где учащиеся докладывают о проделанной ими работе. То, что готовят дети для наглядной демонстрации своих результатов, продукт работы над проектом, определяет форму проведения презентации. Целью проведения презентации является выработка или развитие презентативных умений и навыков: демонстрировать понимание проблемы проекта, собственную формулировку цели и задач проекта, выбранный путь решения, анализировать ход поиска решения, аргументировано излагать свои мысли, идеи, анализировать свою деятельность, предъявляя результаты рефлексии, анализа групповой и индивидуальной самостоятельной работы, вклада каждого участника проекта, самоанализ успешности и результативности решения проблемы.

Оценивание исследовательской деятельности.

Учитель и дети обсуждают исследовательскую деятельность с положительной точки зрения.

I. Общие положения

1.1. Настоящее определяет цели и задачи научно–практической конференции школьников «секреты английского языка: это знает далеко не каждый»» (далее НПК), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно–ориентированного интеллекта.

1.3. НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

1.4. НПК проводится для учащихся 3–11 классов.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями НПК являются:

- выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;

2.2. Задачи НПК:

- формирование у обучающихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательной программы по английскому языку и педагогических технологий с обучающимися;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей,
- общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

III. Участники НПК

3.1. Участниками НПК могут стать обучающиеся 3—11-х классов. К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы (не более 5 человек).

3.2. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

3.3. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего выступления.

IV. Сроки проведения

4.1. НПК проводится в мае 2019

VII. Порядок представления и защиты работы

7.1. Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) в печатном виде и презентацию в электронном варианте. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе (см. Приложение № 1)

7.2. Работы учащихся не рецензируются.

7.3. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут).

7.4. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

7.5. Для защиты работы (проекта) участнику предоставляется место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

7.6. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.