- «Адамзат тарихы адамзаттың прогресс пен білімділік үшін күрес тарихы» деп тұжырымдаған: Вольтер
- «Барлық ғылымдардың тамыры метафизика, діңгегі-физика, бұтақтары –басқа ғылымдар» деген: Декарт
- «Ғылыми білім ең жоғарғы мәдениет құндылығы және адамның әлемдегі бағыт бағдарының жеткілікті шарттары » деп санайтын көзқарас: **сциентизм**
- «Диалектика» сөзінің алғашқы мағынасы: **Қарама қарсы пікір**
- «Көмескі білім» түсінігін ғылыми қолданысқа енгізген: М.Полани
- «Қазір адамзат қоғамның түбегейлі өзгерістеріне әкеле жатқан жаңа технологиялық революцияны бастан кешіруде»,-деп санаған ойшыл: Тоффлер
- «Органикалық әлемнің Ньютоны» деп аталған биолог: Дарвин
- «Өркениет қоғамның моральдық құлдырауына әкеледі» деген көзқарастың авторы: Ж. Ж. Руссо
- «Сауығу кітабының» авторы: Ибн Сина
- «Сезімдік қабылдау немесе түйсіктер қабылдаушы адамның ішкі бөліктерінің қозғалысы, ол сезімдік органдарда іске асады, соның нәтижесінде біз заттарды қабылдай аламыз» деген жаңа замандағы философиялық бағыт: Сенсуалимз
- «Табиғат жөніндегі ғылым», «рух жөніндегі ғылым» деген ұғымдар пайда болды: Неокантиандықтарда
- «Таным дегеніміз адамның бір кезде көрген идеяларын ойға түсіру» тұжырымы мына ойшылға тиесілі: Платондікі
- «Танымның қайнар көзі ақыл-ойда» деген көзқарас: Рационализм
- «Теория ақиқат, егер ол фактілермен тексеруден өтсе» деп санаған философиялық бағыт: неопозитивизм
- «Төл тарихын білетін, бағалайтын және мақтан ететін халықтың болашағы зор болады деп сенемін. Өткенін мақтан тұтып, бүгінін нақты бағалай білу және болашаққа оң көзқарас таныту еліміздің табысты болуының кепілі дегеніміз осы» сөзі мына шығармада: **Н.Назарбаев «Ұлы даланың жеті қыры»**
- «Тұлғалық білім» атты еңбектің авторы: М. Полани

1968 жылы құрылған әлемдік саяси, қаржылық, мәдени және ғылыми элитаның өкілдерін біріктіретін халықаралық қоғамдық ұйым: Рим клубы

XIX ғасырда алғашқы эволюция теориясын жасаған ғалымдар: Ламарк және Дарвин

XIX ғасырдың соңында АҚШ-та қалыптасқан философиялық бағыт: Прагматизм

XVII ғасырдан бастап ғылым мына сипатта дамыды: Техногендік өркениет

XX ғ. екінші жартысында жасалған дүниенің ғылыми бейнесі: Постклассикалық емес

Абай ғылым жолына талап қылушыларға қойылатын шарттарды ашып көрсетті: 32 қарасөзде

Ағзалардың тұқым қуалайтын қасиеттерінің өзгерістері, тірі табиғаттың тарихи дамуы аталады: эволюция

Агностицизмнің өкілдері: Юм Кант

Адам туғанда санасы таза тақта, ол түйсік арқылы мазмұнға толады деп санаған: Джон Локк

Адамзат қоғамы мен табиғи ортаның бірлескен эволюциясы: коэволюция

Айқын және көмескі білімді бөліп көрсетіп, ғылыми қолданысқа енгізген: Макс Боланин

Ақиқат барлық уақытта абсолют, теріске шығару мүмкін емес деп санайтын көзқарас: Догматизм

Ақиқат пайдалылығымен анықталады деп тұжырымдалады: Прагматизмде

Ақиқаттың бұлтартпас дәлелі ретінде мойындалады: практика

Ақиқаттың салыстырмалылығын абсолюттендіретін көзқарас: релятивизм

Алғашқы болып ғылымды институционалдық тұрғысынан түсіндірудің іргетасын қалаған батыс социологі: Р. Мертон Американ әлеуметтанушысы Мертон бойынша «ғылым этосы» дегеніміз: ғалымға әсер ететін құндылықтар жүйесі Антиканың ғылыми бағдарламасы: Пифагор – платондық математикалық бағдарламасы, Демокриттің атомдық бағдарламасы және Аристотельдің бағдарламасы.

Антисцентизм ғылымды қалай түсіндіреді: адам табиғатының өшпенділік күші

Б.Спиноза, Р.Декарт, Г.Лейбниц, Б.Паскаль мына бағыттың өкілдері: рационализм

Батыс Еуропада техногендік өркениет қалыптасқан ғасырлар: **XVIII-XX**

Белгілер жүйесінің негізінде жатқан ғылым: Семиотика

Белгілі бір тіл арқылы зерттеу нәтижелерін өрнектеу: Формализация

Бифуркация, флуктуация ұғымдары мына ілімге тиесілі:

Болмыста жоқ, оймен белгілейтін объекті білдіретін ұғым: идеализация

Болмысты, элемді тануға қатысты Хайдеггердің парадоксы біз әлі де ойламаймыз

Галилейдің пайымдауынша, «Табиғат кітабы» жазылған: Математика тілінде

Герменевтика дегеніміз: **Мәтінді түсіну** Гносеология дегеніміз: **Таным туралы ілім**

Ғылым дамуы концепциясын Дарвиннің эволюциялық теориясы үлгісімен жасаған: С. Тулмин

Ғылым дамуын оның ішкі факторларымен байланыстыратын көзқарас-бұл: Интернализм

Ғылым дамуының қайнар көзін сыртқы әлеуметтік фактордан іздеген әдістемелік бағыт: экстерналистік

Ғылым социологиясында ғылыми ic - әрекеттiң негiзгi бiрлiгi болып танылады: **ғылыми қауымдастық**

Ғылым тарихындағы болашағы зор ғылыми зерттеу бағдарламаларының бірі- атомизм концепциясының авторы:

Демокрит

Ғылым тұтас ерекше құбылыс ретінде қалыптасқан кезең: Жаңа заман

Ғылым философиясының өзіндік зерттеу саласына айналған кезі: XIX ғасыр ортасында (У.Уэвелл, Дж.С.Милль)

Ғылым этосындағы универсализм түсінігі білдіреді: **Ғылыми білімді бағалаудың объективтілігі**

Ғылымдағы «ұлы адасу» деп саналады: алхимия

Ғылымдағы ұлы дағдарыс болған кез:

Ғылымды Алланың сегіз қырының бірі деп таныған: Абай

Ғылымды былай анықтауға болады: адамның объективті білімді іріктеу мен теориялық жүйелеу функциясы

Ғылымды және пайымдауды алғаш жүйелеуге қадам жасаған ойшыл: Аристотель

Ғылыми болжам: Гипотеза

Ғылыми білімнің әдістемесі белгілі философиялық көзқарастарға, философиялық принциптер мен категорияларға

негізделетінін көрсететін философияның функциясы: **Методологиялық** Ғылыми зерттеуде тізгінсіз бостандықты талап еткен: **Фейерабенд**

Гылыми таным деңгейлері: Эмпирикалық және теориялық

Ғылыми танымда жетекші ролді эксперимент атқарады деп санайтын көзқарас: Эмпирмизм

Ғылыми танымның тек теориялық деңгейіне қатысты әдістерді атаңыз:

Ғылыми танымның эмпирикалық түрлері: Факт, эмпирикалық қорытынды

Ғылымның адаммен, қоғаммен, табиғатпен байланысын бағалаудағы қарама-қарсы көзқарастар: сциентизм,

антисциентизм

Ғылымның адамның шынайы мәніне жат екендігі туралы тұжырым негіз болатын позиция: антисциентизм

Ғылымның дамуын жай, қарапайым түрде түсіндіреді, ғылыми танымда жаңа ақиқатты шындықты өсіріп жинай беру арқылы зерттейтін бағыт: **Кумулятивизм**

Ғылымның әлеуметтік институт ретінде қызметін сүйемелдейтін ерекше моралдық нормалар жиынтығы: **Ғылым этосы** Ғылымның институттануы мына ғасырларда болды: **XVII-XVIII**

Ғылымның пәндіктен мәселелік бағытқа көшуі, сонымен қатар пәнаралық және кешендік зерттеулердің дамуы - ... тән:

қазіргі заманғы ғылымға

Даму принциптері:

Дамуда диалектиканың сапалық және сандық өзгерістерінің өзара ауысу заңы бейнелейді: механизмін

Дедуктивті зерттеу әдісінің принциптерін жасаған ойшыл: Аристотель, Декарт

Дедуктивті зерттеу әдісінің принциптерін жасаған ойшыл: Р. Декарт

Декарт бойынша философиялық зерттеу әдісі: Күмандану

Дәлме-дәл ұғымдармен, пайымдаулармен, белгілермен, тұжырымдармен ойдың нәтижесін бейнелеу: формализациялау Дәстүрлі өркениеттің техногендік өркениеттік дамудан айырмашылығы: өндіріс күші мен әлеуметтік тәртіптердің өте ақырын дамуында

Диалектикаға қарама-қарсы әдіс: Метафизика

Диалектиканың дамудағы сабақтастықты қарастыратын заңы: терістеуді терістеу заңы

Диалектиканың терістеуді терістеу заңы бейнелейді: бағытын

Догмат дегеніміз: теологияда оқытатын ақиқат

Дүниенің ғылыми бейнесінің классикалық формасы: Механикалық

Ежелгі Египет пен Вавилонда ғылымның пайда болуының себебі: Практикалық қажет

Еуропаның ең көне университеттері мына ғасырда пайда болды: **XI** Әдістемелік анархизм қағидасының авторы: **П.Фейерабен**д

Әлем туралы түрлі ғылымдардың фундаментальды білімдері синтезінің нәтижесі: Әлемнің ғылыми бейнесі

Әлемде бір ғана бастама бар деген философиялық бағыт: Монизм

Әлемнің ғылыми бейнесінің дербес ғылыми теориялардың құрылу процесіндегі рөлі: эвристикалық

Әлемнің классикалық емес ғылыми бейнесі жасалған уақыт: **ХХ ғ. басы**

Әлемнің постклассикалық емес ғылыми бейнесінің графикасы:

Әрі қарай ұсыныс және болжамды экспериментальдық тексерумен қатар ғылыми теорияның құрылымдық элементін енгізе отырып, ғылыми білімді дамыту әдісінің бірі: **гипотеза**

Жалпы ғылыми әдіске жатады: Эксперимент

Жаңа заман философиясына қатысты: Бұл дәуірде философия ғылыммен бірікті

Жаңа замандағы эпистемологиялық айтыс өтті рационалистер мен эмпириктер арасында

Жаратылыстану ғылымдарының пайда болған кезеңі XVI-XYIII ғ.ғ

Жеке тұжырымдардан жалпы тұжырым алу әдісі: Индукция әдісң

Жекеғылыми әдіс

Жердің шар тәріздес екенін дәлелдеп, диаметрін есептеп шыққан ортағасырлық мұсылман ғалымы:

Зенон апориялары тиесілі: Элейлік философия мектебі

Зенон апорияларының мақсаты:

Зерттеушіні қызықтырған объектіні оған ұқсас басқа объектімен алмастыру арқылы зерттеу әдісі: Модельдеу

И.Лакатос ұсынған ғылымды дамыту концепциясы, бұл: Ғылыми-зерттеу бағдарламаларының бәсекесі

Ибн-Рушдтың «екі ұдай ақиқат» ілімінің мақсаты Философия мен ғылымды діннен бөлу

Идеализация нәтижесінде шынайы объектілер былай түсіндіріледі: **зерттеушіні қызықтыратын бағыты бойынша** талданады

Иррационалистер пікірінше «нағыз ғалым»: интуиция көмегімен жаңалық ашатындар

К. Поппер ұсынған ғылымның фальсификациялық критерийі: кез – келген ғылыми тұжырымды жоққа шығару мүмкіндігі

К.Поппер ғылыми танымдағы орнын асыра дәріптеді, бұл: Адасу

К.Поппер теориясына сәйкес ғылым мына әлемге тиесілі: Үшінші әлемге

К.Поппердің эмпирикалық ғылымның теорияларын және пікірлерін демаркациялауға мүмкіндік жасайтын әдісі:

Фальсификация

Кантқа тиесілі тұжырым: «Мен таңқалдыратын екі нәрсе бар: төбемдегі жұлдызды аспан мен өз ішімдегі мораль заңдары»

Кез келген коммуникациялық процестің негізі, адамның кез келген әрекетіне мағына беру, ойлаудың фундаментальды операциясы: **интерпретация**

Кездейсоқтық пен заңдылық мәртебесінің бірдей болуы:

Кеністік пен уақыттың жалпы қасиеттеріне жатпайды: танитын субъектіге тәуелділік

Кибернетиканың «атасы» деп аталып кеткен ғалым Н. Виннер

Классикалық ғылым мен классикалық философияның құндылық принциптері дегеніміз – фундаментализм, монизм,

субстанциональдық және... Редукционизм

Классикалық ғылымдағы ұлы дағдарыс мына құбылыспен байланысты: **Материя массасының тұрақсыздығының ашылуы**

Классикалық механика пайда болған ғасыр XVII

Классикалық рационализм мойындайтын әдіс: дедукция

Кажеттілік пен кездейсоқтық заңы тиесілі:

Қазақ ойшылдарының ішінде тіл философиясының мәселелерін зерттеумен терең айналысқан: Ахмет Байтұрсынов

Қазіргі кезде адамзат өндірістік революцияның мынадай кезеңінде тұр: Төртінші индустриялық революция

Қазіргі кезде уақыт пен кеңістіктің бәріне ортақ концепция: реляциондық

Қазіргі философияда «объект-білім» арақатынасын тануға бағытталған:

Қиялдау, шығармашылық, ғылыми интуиция ұғымдары қолданылатын әдіс: ғылыми иррационалдылық

Қоғам дамуындағы қайшылықтарды шешуде басты рөлді ғылыми-техникалық прогресс атқарады деп санайтын көзқарас:

технооптимизм

Қоғам мен мәдениеттегі ғылымның маңызы мен ролін тым әсірелеу – бұл: Сциентизм

Қоғамдағы өзгерістердің басты факторы ретінде техниканы тану:

Қоғамның даму ерекшелігін оның орналасқан жерінің климаты, ландшафты анықтайды деп санайтын көзқарас:

Географиялық детерминизм

Қозғалыс ұғымының мына анықтамасы ең жалпы философиялық сипатқа ие болып табылады: **козғалыс – кез келген өзгеріс, жалпы өзгеріс**

Лакатос айтуы бойынша «ғылымның қатты ядросы» деп аталады: **ғылымдар жиынтығынан іріктеліп алынған ақиқат** білімнін элементтері

Литтре, Конт, Ренан, Сперсер, Милль сияқты тұлғаларды байланыстырады: идеализм

Логика дегеніміз: қисынды ойлау

Материяның жаратылыстанушылық анықтамасынан философиялық түсінігінің ерекшелігі: материяның нақты

қасиеттерін көрсетпей,объективті шынайылық фактілерін ғана елеу

Материяның жоғалуы туралы жария еткен XX ғасыр философы: Э. Max

Методологиялық негативизмге қарсы көзқарас: Методологиялық эйфория

Мәселені мүлдем жаңа ерекше тәсілмен шешу, стереотиптік ойлаудан бас тарту: Креативтілік

Мәтіндер мен айтылымдардағы ақпаратты дұрыс түсіндіру міндетін атқаратын философиялық ағым: герменевтика

Мөлшерлік қатынасты анықтайтын іс – әрекет: өлшеу

Мына дәуірде эксперименттік зерттеулер болған жоқ деп санауға болады: Антика

Мына категория болмыстың жалпы негізін және ішкі бірлігін білдіреді: Субстанция

Мына таным әдісін зерттеудің теориялық және эмпирикалық деңгейлерінде бірдей қолдануға болады:

Мына таным әдістерінің қайсысын зерттеудің теориялық және эмпирикалық деңгейлерінде бірдей қолдануға болады **жүйелеу**

Н.Коперник революциясы өткен кезең: **XVI**

Нақты сандардың бір тұтас концепциясын жасаған, рационал және иррационал сандардың арасындағы шекараның біртіндеп жойылуын көрсетуге қол жеткізген тарихи мәдени кезең **ортағасырлық араб мәдениеті**

Нақты шынайылық заңдылықтары туралы түсінік беретін, ғылым формасының жоғары, ең дамыған деңгейі: **ғылыми теория**

Негізгі ғылыми түсініктер мен принциптерді синтездеу нәтижесінде пайда болған әлемнің жалпы қасиеттері және заңдылықтары туралы түсініктердің тұтас жүйесінің аталуы: **әлемнің ғылыми бейнесі**

Неопозитивизм бойынша шынайы ғылыми философия мүмкін тек қана ... ретінде: ғылым тіліне логикалық талдау

Нәтижесі шындыққа эксперимент арқылы тексерілген теориялық жүйелер болатын қызмет саласы: **ғылым**

Ноосфера теориясының бастауында тұрған В. И. Вернадский

О. Конт өзінің «үш саты» заңында дамудың келесі сатыларын бөліп көрсетеді теологиялық,

метафизикалық,позитивтік

О. Шпенглер үшін өркениет дегеніміз: мәдениеттің сөнуі

О.Конттың ғылым классификациясында ғылымдардың орналасу тәртібі мына принципке сәйкес келеді

Абстрактылықтың азаюы

Объективтік әлемді танып білуге болатындығын теріске шығаратын ілім: Антисциентизм

Объективтік шындықты білдіретін категория: Материя

Ой қорыту түрлері: индуктивті және дедуктивті

Ойлаудың бүтіннен бөлшекке, жалпыдан жалқыға көшу жолы: Дедукция

Ортағасырларда әлемдік эволюция туралы айтқан мұсылман ғалымы:

Ортағасырлық араб тіліндегі «фәлсафа» сөзінің мағынасы: **Философия**

Өзінің этикалық ілімін атомизм арқылы негіздеген ойшыл: Эпикур

Пәнаралық әдіс:

Позитивизм жақтастары бойынша танымның негізгі принципі: Верификация

Постклассикалық емес ғылыми рационалдылық дегеніміз: күрделілігі басым, өздігінен даму үдерісіндегі жүйені зерттеу

Постклассикалық емес ғылыми рационалдылық дегеніміз: күрделілігі басым, өз-өзінен даму үрдісіндегі жүйені зерттеу

Постклассикалық емес ғылымның объектісі болып табылады: өздігінен ұйымдасатын орнықсыз жүйе

Практика арқылы тексеріліп расталған ғылыми болжам айналады: Теорияға

Р.Мертон бойынша ғылым этосына мына түсініктер кіреді:универсализм, жалпылық, араласпаушылық және ...:

ұйымдасқан күмәншілдік

Рационалды ойлау мен интуицияны қатаң қарсы қою тән: Шопенгауэр мен Бергсонға

Рационалдық таным түрі: Ұғым

Рационализмнің негізгі қағидасы: Адамның танымдық іс әрекетінде жетекші рөлді атқарады

Ренессанс кезеңінің ұлы өнертапқышы, математик, тарихшы, суретші, философ: да Винчи

Сезімдік таным формалары: түйсік, қабылдау, елестету Символдар мен белгілер жүйесі туралы ғылым: семиотика

Синергетика дегеніміз: Күрделі жүйелердің өзін өзі ұйымдастыру теориясы

Скептицизмге сәйкес келеді: Дүниені түбегейлі танып білу үлкен күмән туғызады

Субъективтік диалектика деген: Ойлау диалектикасы

Сциентизм үшін идеал: жаратылыстанудың ғылыми әдістері мен нәтежиелері

Т. Кун ғылым динамикасында екі фазаны бөліп көрсетті: қалыпты ғылым және... Гылыми революция

Т.Кун бойынша парадигма дегеніміз – бұл: **Зерттеу мәселесін шешу үлгісі ретінде ғылыми қауымдастық қабылдаған модель**

Таным туралы ілім, философиянын бөлімі: Гносеология

Танымдық қызмет, ерекше әлеуметтік институт, мәдениеттің ерекше саласы – бұл: Ғылым

Танымдық философиялық теориядан методологияның айырмашылығы: шынайылыққа жету жолдары мен

тәжірибелік тиімді білімге көп көңіл аударылады

Танымның ғылыми емес формалары: дін, өнер

Танымның ғылыми емес формасы: Дін

Танымның рационалдық деңгейінің формасы: Пікір

Танымның сезімдік формалары: Түйсік, қабылдау, елестету

Тарихи процесстердің ұзақтығын, олардың алмасуын білдіретін қоғам болмысы формасы: Әлеуметтік уақыт

Теория дегеніміз: Объект туралы толық дәлелденген, тұжырымдалған білім

Теория негізіне оның кейбір дәлелденбейтін бастапқы тұжырымдары қойылған ғылыми теория құрылуының дедуктивті әдісі аксиоматикалық әдіс

Теориялар пролиферациясы принципін ұсынған: П. Фейерабенд

Теориялардың пролиферациясы – бұл: бәсекелес теориялардың санының қарқынды өсуі

Теориялық негізделген және мәтінді әдістемелік талдаудан өткізетін ілім: герменевтика

Теорияның болжаушылық функциясы:

Теорияның функциялары: Түсіндірушілік, болжаушылық, әдінамалық

Техника болмысын, даму тарихын зерттейтін техника философиясының бағыты:

Техника ғылымдарының қалыптасқан кезі **ХІХ** ғ

Техника мен адам қатынасы зерттеледі: Техникалық антропологияда

Техника философиясы ұғымын енгізген: Э.Капп «Техника философиясының негізгі белгілері» еңбегінде

Техниканың табиғатын зерттеуге бағытталған философияның бөлімі: Техника философиясы

Технологиялық прогрестің кешендік мәселелерімен айналысатын философия: Техника Философиясы

Тәжірибе нәтижелерін тәжірибе жасалмаған объектілерге тарату қағидаты: Экстраполяция

Төртінші индустриялық революцияның сипаты: Ұшқыр интернет, жасанды интеллект

Уақыт, кеңістік, қоғам бірлігін белгілейтін қазақ философиясының ұғымы: Заман

Үшінші индустриалық революция кезеңі:

Ұғым дегеніміз: құбылыстардың мәнді қасиеттерін бейнелейтін ойдың түрі

Ф.Энгельс «Табиғат диалектикасы» еңбегінде: Материя қозғалысының классификациясын жасаған

Философияда лингвистикалық төңкеріс жасаған: Л. Витгенштейн

Философиялық әдіс ретінде метафизиканың негізі: элемдік дамудың мәңгілік өзгермейтін, жалпылық

бастамасын көрсету

Философиялық білімнің мына бөлімінде ғылыми таным мәселелері қарастырылады: Эпистемология

Философияның дүниеге жәй көзқарастан айырмашылығы: **теориялық дәлелі мен ғылыми сипатының жоғарғы** дәрежесінде

Формализация дегеніміз тіл, белгілер жүйесі арқылы ақиқатты тұжырымдау

Формальдық логиканың заңдарын тұжырымдаған: Аристотель

Фундаменталдық ғылымдардың ең биік және соңғы мақсаты: теория жасау

Шәкәрім Құдайбердіұлының білім саласына ұсынған ғылымы: ар - ождан туралы ғылым

Шығармашылық қызметтің заңдылықтары мен шарттарын зерттейтін ғылым: эвристика

Эмпирикалық заңдар дегеніміз – бұл: құбылыстардың сезімдік қасиеттері арасындағы байланыстары