

Wie alt sind Sie?

Bilden Sie Sätze:

Gehen Sie zur Modulseite:

Teil 'Weekly Learning Content'

⇒ Week 6

⇒ Wiederholung | Revision | Optional Exercise

Go to

Section 'Weekly Learning Content'

=> Week 6

=> Wiederholung | Revision | Optional Exercise

# Guten Abend!

24S1-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

Weekly Learning Content

68/116

Week 06



 [Wiederholung | Revision | Optional Exercise](#)

0:30

3 moves for bonus

✓ 0

*achtzehn alt Jahre bin Ich.*



◀ 10 of 20 ▶



Powered by Wordwall

## KONJUGATION verb conjugation

**Konjugation: E – ST – T – EN – T – EN => EST TEN TEN RULE**

for regular verbs

	komm –en	trink –en	wohn –en
<i>ich</i>	komm – <b>E</b>	trink – <b>E</b>	wohn – <b>E</b>
<i>du</i>	komm – <b>ST</b>	trink – <b>ST</b>	wohn – <b>ST</b>
<i>er/sie/es</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>wir</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>
<i>ihr</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>sie/Sie</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>

## Konjugation!!!

Verb conjugation!

Say the conjugations for the following verbs!

kommen	ich komme, du kommst, er/sie/es kommt, wir kommen, ihr kommt, sie/Sie kommen
wohnen	ich wohne, du wohnst, er/sie/es wohnt, wir wohnen, ihr wohnt, sie/Sie wohnen
trinken	ich trinke, du trinkst, er/sie/es trinkt, wir trinken, ihr trinkt, sie/Sie trinken
schreiben	ich schreibe, du schreibst, er/sie/es schreibt, wir schreiben, ihr schreibt, sie/Sie schreiben
hören	ich höre, du hörst, er/sie/es hört, wir hören, ihr hört, sie/Sie hören
sein	ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind
nehmen	ich nehme, du nimmst, er/sie/es nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie/Sie nehmen
möchten	ich möchte, du möchtest, er/sie/es möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

## Konjugation ☹️ ? – Hilfe ist hier 😊

Wir gehen zum Internet ... und sehen <https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/conjugator>

### Conjugate German Verbs

#### Conjugator for German Verbs

**Conjugate** over 13,000 German verbs quickly and easily with Lingolia's online German verb conjugator. Check the conjugation of any verb in any German tense, as well as the indicative, subjunctive and imperative moods. Simply type the infinitive of the verb in the search bar and watch the magic happen.

Enter a verb

Search



Klicken Sie auf das Bild oben.

# GERMAN LANGUAGE I

FGLG 01 | Montag 18:40

Zhujun Zhao | [zhao\\_zhujun@nyp.edu.sg](mailto:zhao_zhujun@nyp.edu.sg)

In Woche 5 haben wir **Zahlen** gelernt.

In week 5 we learned numbers.

Wir wiederholen Zahlen  
von 0 bis 100.

We revise numbers  
from 0 till 100.



21 einundzwanzig

22

23 dreiundzwanzig

24

25 fünfundzwanzig

13 dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn,

25 sechszwanzig

26

27 achtundzwanzig

28

29

17 siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig,

30 dreißig

40 vierzig

50 fünfzig

60 sechzig

70 siebzig

80 achtzig

90 neunzig

100 einhundert

101 einhundertundeins

So lesen Sie die Zahlen:

und  
zwanzig 24 vier

## Wir üben **Zahlen** mit Mathematik

	plus +		ist =	
3	+	3	=	6
6	+	4	=	10
10	+	5	=	15
15	+	6	=	21

## Video: Zahlen und Rechnen

24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

**Weekly Learning Content** 59/130

Week 06

  Rechnen: 1 plus 2 ist 3

 ALeRT Survey | Kap 1

[https://youtu.be/Bje6l\\_kojig?si=LsXR2UqcwWVyBqVZ&t=114](https://youtu.be/Bje6l_kojig?si=LsXR2UqcwWVyBqVZ&t=114)



Scannen Sie die QR-Code und sehen Sie das Video an.

Scan the QR code. Take a look at the video und repeat the sentences with ,plus‘.



Wir **üben Zahlen** mit Mathematik: 5 plus 4 ist ...



Kap 1 | Zahlen wiederholen

<https://wordwall.net/resource/73553360/kap-1-zahlen-wiederholen>



Scannen die QR-Code,  
sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Scan the QR code. Look at the cards,  
take turns to complete the sentences.

Preise  
*prices*

Das ist eine  
Getränkekarte  
*menu*

<i>Warme Getränke</i>		
Kaffee .....		2,20 €
Espresso .....		1,90 €
Cappuccino .....		2,60 €
Milchkaffee .....		2,90 €
Latte Macchiato .....		2,90 €
Tee (verschiedene Sorten) .....		2,20 €
<i>Alkoholfreie Getränke</i>		
Mineralwasser .....	0,25l	2,10 €
.....	0,75l	5,90 €
Coca-Cola, Fanta, Sprite ....	0,2l	2,20 €
Eistee .....	0,2l	2,40 €
Apfelsaft, Orangensaft ....	0,2l	2,20 €
Apfelsaftschorle .....	0,2l	1,90 €

€ - Euro

1 € - ein ~~€~~ Euro

€ 1,90 – ein Euro neunzig

€ 2,40 – zwei Euro vierzig

## *to pay* Bezahlen im Café

zahlen – to pay

Zahlen, bitte. – (I'd like to) Pay, please.

Ich möchte zahlen, bitte. – I'd like to pay, please.

zusammen – together

getrennt – separately

Zusammen oder getrennt? – (Do you want to pay) Together or separately?

Eine Cola, das sind € 2,20.

2 Wasser á € 2,10 .

Das macht zusammen .... – That'd be ... together.

Stimmt so. – Keep the change



Hören Sie 3 Dialoge.



# Rechnungen und Preise

*bills* *prices*

Listen to **3** dialogues. **1. Which dialogue matches which bill? 2. Fill in the prices as well.**

Kursbuch S. 22  
textbook p. 22

**3** **Rechnungen** im Café. Hören Sie und ordnen Sie die Dialoge zu. Ergänzen Sie die Preise.



Das ist eine  
Getränkekarte

menu

## Warme Getränke

Kaffee .....	2,20 €
Espresso .....	1,90 €
Cappuccino .....	2,60 €
Milchkaffee .....	2,90 €
Latte Macchiato .....	2,90 €
Tee (verschiedene Sorten) .....	2,20 €

## Alkoholfreie Getränke

Mineralwasser .....	0,25l	2,10 €
.....	0,75l	5,90 €
Coca-Cola, Fanta, Sprite ....	0,2l	2,20 €
Eistee .....	0,2l	2,40 €
Apfelsaft, Orangensaft ....	0,2l	2,20 €
Apfelsaftschorle .....	0,2l	1,90 €

## Preise

Listen to 3 dialogues. Match the dialogue to the bills. Fill in the prices.

Kursbuch Seite 22, Übung 3.

 **3** **Rechnungen im Café.** Hören Sie und ordnen Sie die Dialoge zu. Ergänzen Sie die Preise.

1.20



<i>Warme Getränke</i>		
Kaffee .....		2,20 €
Espresso .....		1,90 €
Cappuccino .....		2,60 €
Milchkaffee .....		2,90 €
Latte Macchiato .....		2,90 €
Tee (verschiedene Sorten) .....		2,20 €
<i>Alkoholfreie Getränke</i>		
Mineralwasser .....	0,25l	2,10 €
.....	0,75l	5,90 €
Coca-Cola, Fanta, Sprite ....	0,2l	2,20 €
Eistee .....	0,2l	2,40 €
Apfelsaft, Orangensaft .....	0,2l	2,20 €
Apfelsaftschorle .....	0,2l	1,90 €

<b>a</b> <b>3</b>	<b>Kafka</b> Oranienstraße 204 10999 Berlin Tel.: 030-612 24 29
Rechnung	
Tisch #12	
-----	
2 x	
Mineralwasser	
Coca Cola	2,20
Saldo	_____

<b>b</b> <b>2</b>	<b>JUPPI</b> CAFÉ - BAR - WEEKENDCLUB HOLLSTEINSTRASSE 31 10437 BERLIN • TEL. 437 39 611
TISCH 14 SALDO 0.00	
CAPPUCCINO 1X _____	

<b>c</b> <b>1</b>	<b>Krombacher</b> SINE PERLE DER NATUR.
Rechnung	
Verzehr	EUR
SPEISEN	
-----	
GETRÄNKE	
Eistee	2,40
3x	
-----	
insg.	7,-

Rechnung a – Dialog 3  
6,40 Euro

Rechnung b – Dialog 2  
2,60 Euro

Rechnung c – Dialog 1  
7,20 Euro.



## Bezahlen im Café



Kursbuch S. 23

textbook p. 23

### Warme Getränke

Kaffee	2,20 €
Espresso	1,90 €
Cappuccino	2,60 €
Milchkaffee	2,90 €
Latte Macchiato	2,90 €
Tee (verschiedene Sorten)	2,20 €

### Alkoholfreie Getränke

Mineralwasser	0,25l	2,10 €
	0,75l	5,90 €
Coca-Cola, Fanta, Sprite	0,2l	2,20 €
Eistee	0,2l	2,40 €
Apfelsaft, Orangensaft	0,2l	2,20 €
Apfelsaftschorle	0,2l	1,90 €

3 Eistee und 2 Milchkaffee.

Wir möchten  
bitte zahlen!

zahlen: to pay

Zusammen, bitte.

Bitte.



zusammen: together

Zusammen oder getrennt?

getrennt: separatly

3 Eistee und 2  
Milchkaffee. Das macht  
... Euro.

das macht ... Euro :  
that makes ... Euro.

Danke! Auf Wiedersehen.



### Warme Getränke

Kaffee	2,20 €
Espresso	1,90 €
Cappuccino	2,60 €
Milchkaffee	2,90 €
Latte Macchiato	2,90 €
Tee (verschiedene Sorten)	2,20 €

### Alkoholfreie Getränke

Mineralwasser	0,25l	2,10 €
	0,75l	5,90 €
Coca-Cola, Fanta, Sprite	0,2l	2,20 €
Eistee	0,2l	2,40 €
Apfelsaft, Orangensaft	0,2l	2,20 €
Apfelsaftschorle	0,2l	1,90 €

1 Mineralwasser und 1 Apfelsaft.

Wir möchten  
bitte zahlen!

zahlen: to pay

Zusammen, bitte.

Bitte.



zusammen: together

Zusammen oder getrennt?

getrennt: separatly

1 Mineralwasser  
und 1 Cola. Das macht  
... Euro.

das macht ... Euro :  
that makes ... Euro.

Danke! Auf Wiedersehen.





# Kapitel I

## Fit für Einheit 2? Testen Sie sich!

### Mit Sprache handeln

#### sich und andere vorstellen

Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie?

Ich .....

Hallo Tim. Das ..... Frau Schiller. Sie ..... Deutschlehrerin. Frau Schiller ..... aus Jena.  
Guten Tag, Frau Schiller. ▶ KB 1.1, 1.3

#### etwas im Café bestellen und bezahlen

Was trinkst du? Ich möchte bitte .....!  
Ich ..... Cola. Zusammen oder .....?  
Ich auch. Zwei Cola, bitte. Zusammen, bitte.  
Das ..... 3,50 Euro. ▶ KB 2.1, 2.3, 4.4

### Wortfelder

#### Zahlen

☐ 24 ☒ 42 ☐ 54 ☐ 55 ☐ 138 ☐ 183 ☐ 789 ☐ 799 ▶ KB 3.1 – 3.8  
4.1 – 4.3

#### Getränke



▶ KB 1.2, 2.3

### Grammatik

#### Verben

Hallo, ich heiß..... Samuel. Und das ..... Jenny. Sie komm..... aus England. Jenny und ich  
wohn..... in München. Und ihr, wo wohn..... ihr?  
sein: ich ....., du ....., er/es/sie ....., wir ....., ihr ....., sie/Sie ..... ▶ KB 2.5

# ALeRT Survey

## ALeRT Survey | Kap 1

### Question 1 (Mandatory)

Based on the lesson just conducted, how much of the content [in %] did you understand?  
[1 means 10% and 10 means 100%] [ALeRTQ1]

#	Statement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Understanding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Question 2 (Mandatory)

Write down a word that best describes how you think or feel about the lessons covering Chapter 1 conducted? [ALeRTQ2]

Example: easy, difficult, clear, confusing, interesting, fun, boring, helpful ineffective, relevant, irrelevant.

### Question 3

Write down any specific question(s) you would like to ask on the topic covered. (optional) [ALeRTQ3]

# ALeRT Survey

## ALeRT Survey | Kap 1

**Question 1 (Mandatory)**

Based on the lesson just conducted, how much of the content [in %] did you understand?  
[1 means 10% and 10 means 100%] [ALeRTQ1]

#	Statement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Understanding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Question 2 (Mandatory)**

Write down a word that best describes how you think or feel about the lessons covering Chapter 1 conducted? [ALeRTQ2]

Example: easy, difficult, clear, confusing, interesting, fun, boring, helpful ineffective, relevant, irrelevant.

**Question 3**

Write down any specific question(s) you would like to ask on the topic covered. (optional) [ALeRTQ3]

## Weekly Learning Content

Week 06

 Rechnen: 1 plus 2 ist 3

 ALeRT Survey | Kap 1



## Programm

Wir beginnen mit Kapitel 2

- lernen Fragen und Bitten im Unterricht
- lernen Objekte/Gegenstände im Klassenraum

## Program

We begin with Chapter 2

- learn to ask questions and request help in class
- learn to name objects/things in classroom

## Kapitel 2 Sprache im Kurs

language for classroom

### Redemittel

#### Fragen stellen und um Wiederholung bitten

Wie heißt das auf Deutsch?	How is it called in German?
Was ist das auf Deutsch?	What is it in German?
Was heißt ... auf Deutsch?	What is ... called in German?
Entschuldigung, wie bitte?	Excuse me, pardon?
Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen?	
Können Sie das bitte buchstabieren?	Can you please spell it?
Können Sie das bitte anschreiben?	Can you please write it?

Kursbuch Seite 30

*textbook p. 30*

I do not understand it.  
Can you please repeat?

## Fragen & Bitten

questions & requests

Kursbuch Seite 41

textbook p. 41

*Speak fluently.*







*Listen and repeat.*



6

1.18

**Flüssig sprechen. Hören Sie und sprechen Sie nach.**

1. Deutsch? – auf Deutsch? – Wie heißt das auf Deutsch? 
-  2. Deutsch? – auf Deutsch? – Was ist das auf Deutsch?
3. bitte? – wie bitte? – Entschuldigung, wie bitte? 
-  4. wiederholen? – bitte wiederholen? – Können Sie das bitte wiederholen?
5. buchstabieren? – bitte buchstabieren? – Können Sie das bitte buchstabieren? 
-  6. anschreiben? – bitte anschreiben? – Können Sie das bitte anschreiben?

## Gegenstände im Klassenraum

objects in classroom



Papier, das Papier

P – A – P – I – E – R.

Papier, das Papier.

← Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch? /  
Wie heißt 'paper' auf Deutsch?

Wie schreibt man das?  
Buchstabieren Sie bitte!

Ach so, Papier, das Papier.

Danke schön!

## Gegenstände im Klassenraum

objects in classroom



Computer, der Computer

C – O – M – P – U – T – E – R.

Computer, der Computer.



Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch? /  
Wie heißt 'computer' auf Deutsch?

Wie schreibt man das?  
Buchstabieren Sie bitte!

Ach so, Computer, der Computer.  
Vielen Dank!



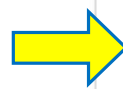
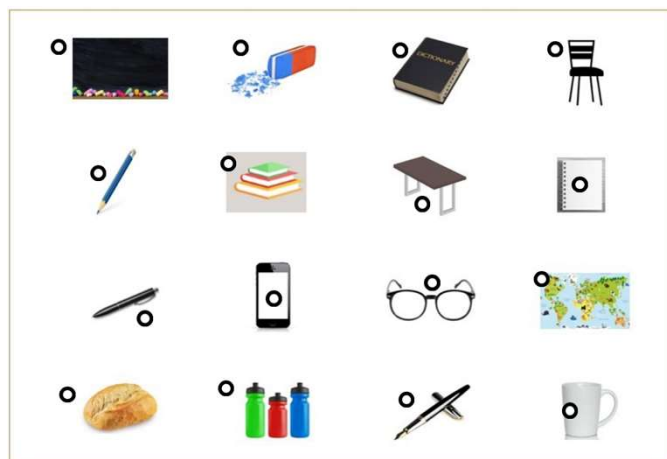
# Was ist was?

Gegenstände/Objekte im Klassenraum:

Was ist was? Ordnen Sie zu.



Need some help? Look the words up in online dictionary  
<https://dict.leo.org/german-english>.




24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

## Weekly Learning Content

59/130

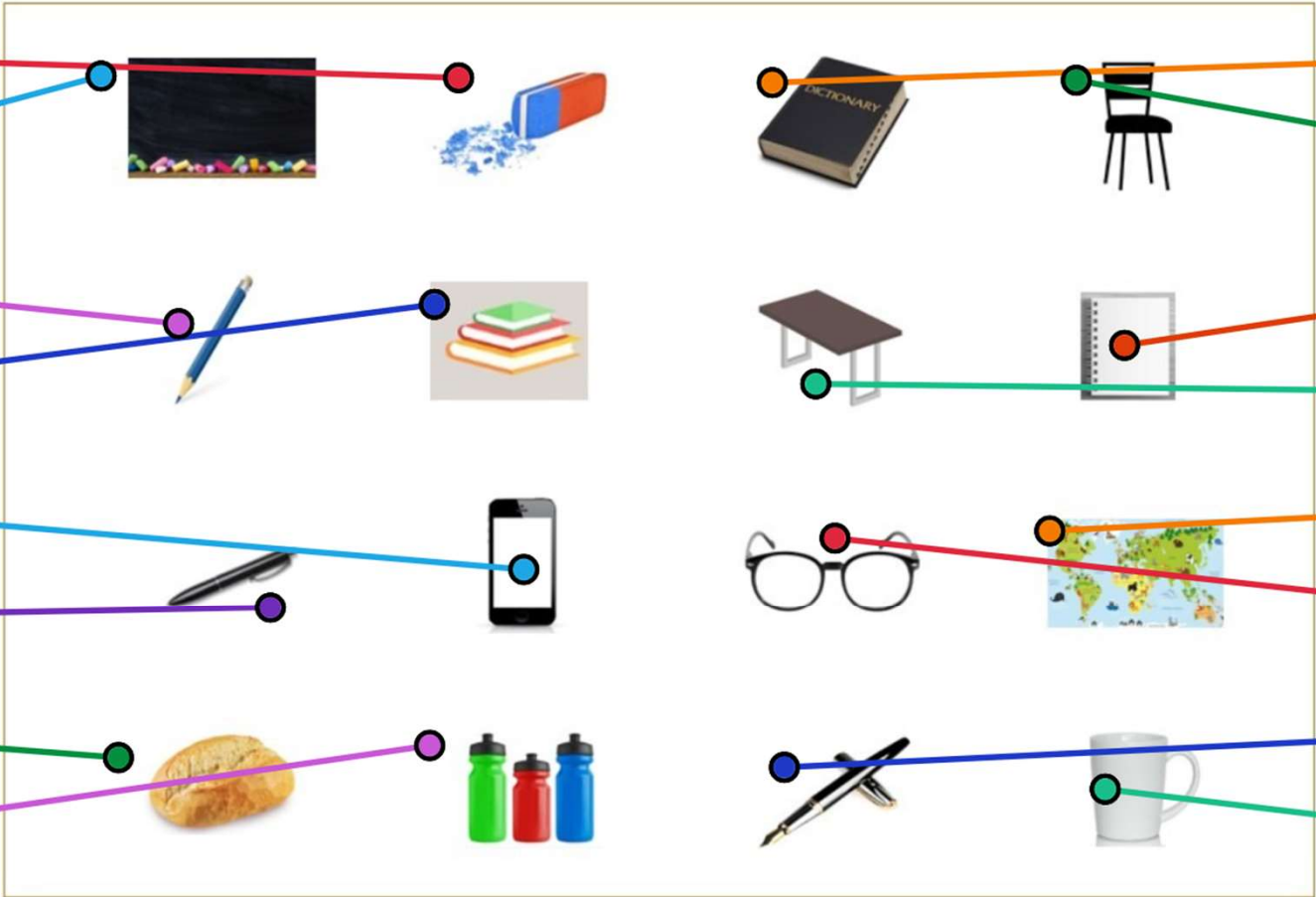
Week 06

 Vokabeln | Gegenstände im Klassenraum | Was ist was?

 Vokabeln | Gegenstände im Klassenraum | Kahoot-Übung

# Lösungen

# Answers

<div>der Radiergummi</div>		<div>das Wörterbuch</div>
<div>die Tafel</div>		<div>der Stuhl</div>
<div>der Bleistift</div>		<div>das Heft</div>
<div>das Buch</div>		<div>der Tisch</div>
<div>das Handy</div>		<div>die Landkarte</div>
<div>der Kuli</div>		<div>die Brille</div>
<div>das Brötchen</div>		<div>der Füller</div>
<div>die Flasche</div>	<div>der Becher</div>	

# Was ist das?

Hören Sie und sprechen Sie nach.

Was ist das? Wählen Sie.

Listen and repeat.

What is it? Choose accordingly.

Hören Sie und sprechen Sie nach! Welches Bild / Wort ist das? Listen and repeat! Which word/picture is it?

The interface displays a classroom scene with a blackboard and a table. A purple circle with the number '24' and a play button icon is in the top left. Below it, a text box says 'Select one or more answers!'. The interface is divided into two rows of options. The first row has a red box with a play button icon, a red box, and a blue box with a diamond icon and the text 'die Tafel'. The second row has a yellow box with a play button icon, a yellow box, and a green box with a square icon and the text 'der Tisch'.

24

Select one or more answers!

die Tafel

der Tisch

Kap 2 | Gegenstände im Klassenraum

# Was ist das?

Hören Sie und sprechen Sie nach.

Was ist das? Wählen Sie.

Listen and repeat.

What is it? Choose accordingly.

Hören Sie und sprechen Sie nach! Welches Bild / Wort ist das? Listen and repeat! Which word/picture is it?



Kap 2 | Gegenstände im Klassenraum

24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

## Weekly Learning Content

59/130

Week 06



Vokabeln | Gegenstände im Klassenraum |  
Kahoot-Übung



Grammatik Genus | Grammatical Gender of  
Nouns - 'der', 'das', 'die'

## Was ist das?

read

words

a) **Lesen Sie die Wörter.** Was ist das?

1. ☒ die Tafel
2. ☐ das Papier
3. ☐ der Tisch
4. ☐ der Stuhl
5. ☐ das Buch
6. ☒ die Tasche

7. ☐ der Füller
8. ☒ die Brille
9. ☐ das Wörterbuch
10. ☐ der Bleistift
11. ☐ der Radiergummi
12. ☐ das Heft

13. ☐ das Handy
14. ☐ der Kuli
15. ☒ die Landkarte
16. ☐ das Whiteboard
17. ☐ der Becher
18. ☐ das Brötchen

## Was ist das?

### a) Lesen Sie die Wörter. Was ist das?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> die Tafel                    | 7. <input type="checkbox"/> der Füller                       | 13. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Handy      |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Papier | 8. <input type="checkbox"/> die Brille                       | 14. <input type="checkbox"/> der Kuli                         |
| 3. <input type="checkbox"/> der Tisch                    | 9. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Wörterbuch | 15. <input type="checkbox"/> die Landkarte                    |
| 4. <input type="checkbox"/> der Stuhl                    | 10. <input type="checkbox"/> der Bleistift                   | 16. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Whiteboard |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Buch   | 11. <input type="checkbox"/> der Radiergummi                 | 17. <input type="checkbox"/> der Becher                       |
| 6. <input type="checkbox"/> die Tasche                   | 12. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Heft      | 18. <input checked="" type="checkbox"/> <u>das</u> Brötchen   |

## Was ist das?

### a) Lesen Sie die Wörter. Was ist das?

1. ☐ die Tafel
2. ☐ das Papier
3. ☒ der Tisch
4. ☒ der Stuhl
5. ☐ das Buch
6. ☐ die Tasche

7. ☒ der Füller
8. ☐ die Brille
9. ☐ das Wörterbuch
10. ☒ der Bleistift
11. ☒ der Radiergummi
12. ☐ das Heft

13. ☐ das Handy
14. ☒ der Kuli
15. ☐ die Landkarte
16. ☐ das Whiteboard
17. ☒ der Becher
18. ☐ das Brötchen

## Gegenstände im Klassenraum

Kursbuch Seite 33  
textbook p. 33

### a) Lesen Sie die Wörter.

1. ■ die Tafel
2. ■ das Papier
3. ■ der Tisch
4. ■ der Stuhl
5. ■ das Buch
6. ■ die Tasche

7. ■ der Füller
8. ■ die Brille
9. ■ das Wörterbuch
10. ■ der Bleistift
11. ■ der Radiergummi
12. ■ das Heft

13. ■ das Handy
14. ■ der Kuli
15. ■ die Landkarte
16. ■ das Whiteboard
17. ■ der Becher
18. ■ das Brötchen

Memorise every noun with  
its grammatical gender!



[https://blog.duolingo.com/  
german-gender-der-die-das/](https://blog.duolingo.com/german-gender-der-die-das/)



[https://www.studygermanonline.com/  
blog/the-idea-of-gender-in-german](https://www.studygermanonline.com/blog/the-idea-of-gender-in-german)



## Wissen Sie: der, das oder die ?

Do you know

1.  d  Tafel
2.  d  Papier
3.  d  Tisch
4.  d  Stuhl
5.  d  Buch
6.  d  Tasche

7.  d  Füller
8.  d  Brille
9.  d  Wörterbuch
10.  d  Bleistift
11.  d  Radiergummi
12.  d  Heft

13.  d  Handy
14.  d  Kuli
15.  d  Landkarte
16.  d  Whiteboard
17.  d  Becher
18.  d  Brötchen

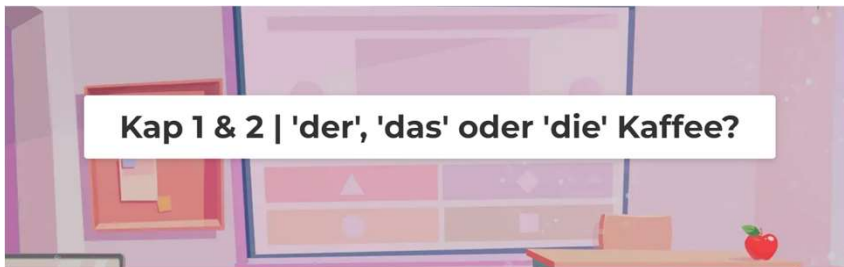
der Tafel oder die Tafel?

die Radiergummi oder der Radiergummi?

# Wissen Sie: der, das oder die ?

Do you know

Üben Sie zu Hause.



You can use this kahoot assignment and practice after class.

24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

## Weekly Learning Content

59/130

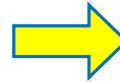
Week 06



Vokabeln | Gegenstände im Klassenraum |  
Kahoot-Übung



Grammatik Genus | Grammatical Gender of  
Nouns - 'der', 'das', 'die'



# Gegenstände im Klassenraum

objects in classroom



1. Entschuldigung,  
wie heißt das auf Deutsch?

Kuli, der Kuli

2.



3.

Wie schreibt man das?  
Buchstabieren Sie bitte!

K – U – L – I.  
Kuli, der Kuli.

4.

5.

Ach so, Kuli, der Kuli.  
Vielen Dank!

## Gegenstände im Klassenraum

objects in classroom



1. Entschuldigung,  
wie heißt das auf Deutsch?

2. Tasche, die Tasche.

4. T – A – S – C – H – E .  
Tasche, die Tasche.

3. Wie schreibt man das?  
Buchstabieren Sie bitte!

5. Ach so, Tasche, die Tasche.  
Vielen Dank!

## Gegenstände im Klassenraum

objects in classroom



1. Entschuldigung,  
wie heißt das auf Deutsch?

2. Wörterbuch,  
das Wörterbuch.



3. Wie schreibt man das?  
Buchstabieren Sie bitte!

W – Ö – R – T – E – R  
– B – U – C – H .

4.

Wörterbuch, das Wörterbuch.

Ach so, Wörterbuch, das Wörterbuch.

5. Vielen Dank!

## Fragen Sie! Und antworten Sie!



## Fragen Sie! Und antworten Sie!

### 2 Personen: Fragen Sie und antworten Sie

2 students: ask and respond following the example below.



24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

### Weekly Learning Content

59/130

Week 06

Grammatik Genus | Grammatical Gender of Nouns - 'der', 'das', 'die'





Sprechen | Gegenstände im Klassenraum | Speaking Objects in Classroom

Wir können



We can

Wir können

-  • Preise verstehen und nennen,
-  • Zahlen benutzen und einfache Aufgaben rechnen
-  • im Klassenraum Fragen stellen und um Hilfe bitten
-  • Gegenstände im Klassenraum nennen

We are able to

- Understand and state prices in Euro
- Use numbers in simple additions
- ask questions and request help in class
- state objects in classroom



## KONJUGATION verb conjugation

**Konjugation: E – ST – T – EN – T – EN => EST TEN TEN RULE**

for regular verbs

	komm –en	trink –en	wohn –en
<i>ich</i>	komm – <b>E</b>	trink – <b>E</b>	wohn – <b>E</b>
<i>du</i>	komm – <b>ST</b>	trink – <b>ST</b>	wohn – <b>ST</b>
<i>er/sie/es</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>wir</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>
<i>ihr</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>sie/Sie</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>

# Konjugationsliste

*list of verb conjugation*

## KONJUGATION verb conjugation

**Konjugation: E – ST – T – EN – T – EN => EST TEN TEN RULE**  
for regular verbs

	komm –en	trink –en	wohn –en
<i>ich</i>	komm – <b>E</b>	trink – <b>E</b>	wohn – <b>E</b>
<i>du</i>	komm – <b>ST</b>	trink – <b>ST</b>	wohn – <b>ST</b>
<i>er/sie/es</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>wir</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>
<i>ihr</i>	komm – <b>T</b>	trink – <b>T</b>	wohn – <b>T</b>
<i>sie/Sie</i>	komm – <b>EN</b>	trink – <b>EN</b>	wohn – <b>EN</b>

24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

59/130

## Weekly Learning Content

Week 06



Grammatik | Liste Verbkonjugation



Üben Sie Konjugation | Practice Your Verb Conjugation

# Konjugationsliste

*list of verb conjugation*

Collect verbs and  
practice conjugation.

regular verbs  
in a list

irregular verbs with  
conjugated forms

Liste von regelmäßigen Verben:

list of regular verbs

kommen	trinken	wohnen	zahlen	

Studio21 A1  
Kapitel 1 - 3

Konjugationen von unregelmäßigen Verben

Conjugation of irregular verbs

Infinitiv: <b>sein</b> (to be)			
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

Infinitiv: <b>nehmen</b> (to take)			
ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er/sie/es	nimmt	sie/Sie	nehmen

Infinitiv: <b>möchten</b> (would like to)			
ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er/sie/es	möchte	sie/Sie	möchten

Ich bin Jakob. Das ist Lily. Bist du Thomas?

## Konjugation von 'sein'.

*conjugation of 'sein'.*

Wie heißt 'sein'  
auf Englisch?



### Minimemo

#### sein

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/es/sie	ist	sie/Sie	sind

**sein** is an irregular verb, it is in the verb conjugation list.  
*to be*

# nehmen

## Konjugation von 'nehmen'

Wie heißt 'sein'  
auf Englisch?



### Minimemo

#### nehmen

ich	nehme	wir	nehmen
du	<b><i>nimmst</i></b>	ihr	nehmt
er/sie/es	<b><i>nimmt</i></b>	sie/Sie	nehmen

**nehmen** is an irregular verb, it is in the verb conjugation list.

*to take*

# möchten

## Konjugation von 'möchten'

Wie heißt 'möchten'  
auf Englisch?



### Minimemo

#### möchten

ich	möchte	wir	möchten
du	<u>möchtest</u>	ihr	möchtet
er/sie/es	<u>möchte</u>	sie/Sie	möchten

**möchten** is an irregular verb, it is in the verb conjugation list.  
*to would like to*

ich bin, du kommst, wir trinken

Verbkonjugation | Verb conjugation | Drill 'kommen' 'trinken' 'wohnen'

Page 1:

1	2	3
--	--	--

4	5
--	--

Page 2:

6	7	8
--	--	--

Previous Page

Next Page

Question 1 (1 point)

Wo \_\_\_\_\_ du, Anja?

- ☐ Wo wohnt du, Anja?
- ☐ Wo wohnst du, Anja?
- ☐ Wo wohnen du, Anja?<

Verbkonjugation | Verb conjugation | Drill 'sein'

Page 1:

1	2	3
--	--	--

4	5	6
--	--	--

7	8	9
--	--	--

Question 1 (1 point)

Wie \_\_\_\_\_ Ihr Name?

- ☐ Wie sind Ihr Name?
- ☐ Wie ist Ihr Name?
- ☐ Wie bist Ihr Name?

Question 2 (1 point)

24S2-FGLG01 - GERMAN LANGUAGE 1 • Unit 2 of 8

Weekly Learning Content

59/130

Week 06



Üben Sie Konjugation | Practice Your Verb Conjugation



Verbkonjugation | Verb conjugation | Drill 'sein'

# References

Week 06

12/14 ▼

 Launch Lesson

 [Vocabs & Expressions Tutorial 5 | 1](#) ✓

 [Worksheet | Kap 2 Sprache im Kurs | Übungsblatt 1](#) ✓



# Hausaufgaben

homework

E-Learning: e-lesson 05

Kursbuch 40 – 41:  
Übung 1 - 6

textbook p. 40-41, exercise 1-6

E-Learning


Completed 8/18 ▼

Launch Unit

E-Lesson 05

✓ ▼

Launch Lesson

 E-Learning: Kap 2 Part 1 - Das ist ein Kuli

✓

*Danke und auf Wiedersehen!*

