Rīgas 64. vidusskola

**Mākslīgā intelekta problēmu risināšana,**

**izmantojot klasisko meklēšanu**

Zinātniski pētnieciskais darbs datorzinātnēs

**Darba autori**:

Rīgas 64. vidusskolas 12. klases skolēni

Kristiāns Magons, Daniels Muļukins

**Darba vadītājs**:

Vadošais arhitekts, SAP SE

Krists Magons

**Darba konsultants**:

Programmēšanas skolotājs, Rīgas 64. vidusskola

Eduards Bukovskis

Rīga, 2025

**Ievads**

Pēdējo gadu laikā ir strauji attīstījušās datortehnoloģijas [1], kas līdzās sekmējušas arī mākslīgā intelekta attīstību, jo radās iespējas efektīvāk glabāt daudz datus mākoņos [2][3] un jaudīgās videokartes [4] ļāva ātrāk veikt skaitļošanu un apstrādāt vairāk datus. Šīs iespējas ļāva realizēt tādas tehnoloģijas kā TensorFlow, kas vienlaikus paralēli izmanto vairākus procesorus, kas būtiski paātrina matemātiskus aprēķinus [5]. Šādas skaitļošanas platformas brīvi pieejamas, pateicoties daudzkodolu videokaršu attīstībai. Pagaidām mākslīgais intelekts nav stingri definēts, jo atšķiras izpratnes par to. Vēsturiski ir nonākts pie četrām pamata definīcijām, kā izprast mākslīgā intelekta jēdzienu – domāšana vai rīkošanās cilvēciski, domāšana vai rīkošanās racionāli [6]. Mūsu pieeja būs racionāli rīkojošs, inteliģents aģents. Mēs izstrādāsim un izpētīsim putekļsūcēja modeli, kura mērķis, kā jau rīkojoties racionāli, ir visefektīvāk nokļūt no sākuma stāvokļa līdz rezultāta stāvoklim, proti, nonākt stāvoklī, kurā visas istabas ir tīras.

Mākslīgā intelekta rīki cilvēkiem jau ir kļuvuši par būtisku palīgu ikdienā, taču prognozes par tā tālāko nākotni ir dažādas. Parasti nepilnības rodas, kad spriedumus mēģina veikt, nevienojoties par mākslīgā intelekta definīciju, jo, kā jau tika minēts, mākslīgā intelekta sfēra ir ļoti plaša ar dažādām definīcijām. Sākot no šaha spēles risinājumiem līdz robotam, kas domā kā cilvēks. Mākslīgā intelekta problemātika ir pētīta jau vairākus desmitus gadus, un šī sfēra ir piedzīvojusi gan lielus uzplaukumus, gan arī kritumus [7]. Tāpēc mēs vēlamies apskatīt problēmjautājumu pamatus, lai gūtu skaidrību par mākslīgā intelekta tehnoloģiju iespējām un gūtu priekšstatu par tā limitācijām.

**Pētījuma mērķi**:

1. Iepazīties ar zema līmeņa programmēšanu un datu struktūrām.
2. Konstruēt racionālu aģentu, putekļsūcēja prototipu, kas darbojas mākslīgā, stingri definētā vidē un izmanto tā sensorus, lai veiktu stāvokļa pārejas, maksimizējot rezultātu (īsākais ceļš no sākuma stāvokļa līdz rezultāta stāvoklim, kad visas istabas ir iztīrītas).
3. Realizēt aģenta stāvokļu pārejas programmu, kā klasisku grafa meklēšanas algoritmu un novērtēt aģenta efektivitāti atkarībā no tā darba vides sarežģītības (istabu skaita).

**Darba uzdevumi**:

1. Valodā C++ realizēt zema līmeņa datu struktūras un pamatalgoritmus (saistītais saraksts, prioritāšu rinda, steks, grafs), kā arī iepazīties ar teksta failu apstrādi;
2. Iepazīties ar programmatūras versiju pārvaldības sistēmu GIT;
3. Izmantojot realizētās datu struktūras un OOP (Objektorientētā programmēšana) paradigmas, realizēt aģenta un vides implementāciju un darbības simulāciju;
4. Realizēt aģenta stāvokļa pārejas funkciju, izmantojot A\* vai citus meklēšanas algoritmus;
5. Novērtēt aģenta veiktspēju atkarībā no vides iestatījumiem;
6. Noskaidrot potenciālās vajadzības pēc atmiņas daudzuma un izšķirtspējām;
7. Izvērtēt mākslīgā intelekta potenciālās spējas nākotnē.

**Hipotēze**:

Atrast teorētisku risinājumu mākslīgā intelekta problēmai nenozīmē, ka to ir viegli realizēt praktiski.

**Darbā izmantotās metodes**:

Programma tiks vairākkārt palaista, mainot vides iestatījumus, aģenta īpašības un tā skaitu. Iegūtie rezultāti tiks analizēti (laiks, atmiņas patēriņš, utt.)

**Teorija**

1. Ieskats MI
   1. Kas ir MI? \**cilvēciska rīcība, cilvēciska domāšana, racionāla rīcība, racionāla domāšana*\* \**Alan Turing*\* \**MI ir plašs zinātņu lauks*\* \**Tipiskās MI problēmas un risinājumi*\*
   2. Izcelsme
   3. MI uzplaukums
2. Algoritmu sarežģītība
   1. Kas ir algoritmu sarežģītība?
   2. Kāpēc tas ir svarīgi?
   3. Kā tas saistās ar MI?
3. A\* algoritms
   1. Kas ir A\* algoritms?
   2. Kur izmanto?
4. Mūsu implementācija
   1. Sākumi. Paņēmienu izvēle, datu struktūru izmantošana
   2. Problēmas
   3. Kopskats

1. **Ieskats mākslīgajā intelektā**

1.1 **Kas ir mākslīgais intelekts?**

Tūkstošiem gadu cilvēki ir mēģinājuši saprast, kā niecīgais cilvēks spēj uztvert, saprast, paredzēt, un ietekmēt pasauli, kas ir daudz plašāka par viņu? Mākslīgā intelekta sfēra tiecas vēl augstāk – tā nav tikai mēģinājums izprast, bet arī veidot inteliģentas būtnes [8]. Runājot par mākslīgā intelekta tēmu, vārdam “nozare” ir jāliek īpašs uzsvars, jo nereti mākslīgais intelekts tiek pārprasts par atsevišķu, patstāvīgu zinātni. To saista vairākas zinātnes, kā matemātika, psiholoģija, datortehnika un pat filozofija (vairāk 1.2 nodaļā “Izcelsme”). Taču, lai to izprastu, vispirms jāgūst skaidrība par mākslīgā intelekta definīciju. Vadoties pēc Stjuarta Rasela un Pītera Norviga mācību grāmatas “Artificial Intelligence: A Modern Approach” trešā izdevuma, mākslīgajam intelektam nav vienotas definīcijas. Izmantojot astoņas dažādas mākslīgā intelekta definīcijas [9], autori tās ir apvienojuši četrās galvenās – cilvēciska domāšana, cilvēciska rīcība, racionāla domāšana, racionāla rīcība. Par katru definīciju sīkāk:

***Cilvēciska rīcība*** [10]:

1950. gadā Alans Tjūrings izgudroja testu, kas vēl līdz šai dienai ir aktuāls, definējot mākslīgo intelektu, un ir plaši zināms, kā “Tjūringa tests”. Šis tests iekļauj pratinātāju, kurš aizklāti intervē datoru un cilvēku. Ja pratinātājs nevar noteikt, vai atbildes sniedz dators vai cilvēks, tad dators ir nokārtojis testu. Tjūringa tests speciāli neiekļauj fizisko saskarsmi starp pratinātāju un datoru, jo fiziskā cilvēka attēlojums nav nepieciešams inteliģencei.

***Cilvēciska domāšana*** [11]:

Lai mākslīgais intelekts spētu domāt cilvēciski, vispirms ir jāsaprot, ko tas nozīmē – domāt cilvēciski? Ir trīs veidi, kā to noteikt:

* pašpārbaude, mēģināt noķert savas domas
* psiholoģiski eksperimenti, cilvēka rīcības novērošana
* smadzeņu attēlveidošana, smadzeņu rīcības novērošana

Šī pieeja mākslīgajam intelektam cieši saistās ar kognitīvo zinātni, jo, lai konstruētu cilvēciski domājošu mākslīgā intelekta moduli, jāzina precīzas un pārbaudāmas teorijas par cilvēka prātu. Tiekot pie pietiekami precīzas teorijas par prātu, ir iespējams to realizēt, kā datora programmu. Ja programmas ievade-izvade saskan ar cilvēka rīcību, tad tiek iegūts reāls pierādījums, ka šis programmas mehānisms varētu darboties arī cilvēkā.

***Racionāla domāšana*** [12]:

Grieķu filozofs Aristotelis bija viens no pirmajiem, kurš kodificēja “pareizu domāšanu”, proti, “neapstrīdamu spriešanas procesu”. Viņa siloģismi sniedza modeļus argumentu struktūrām, kas vienmēr sniedza korektus secinājumus pie pareiziem pieņēmumiem. Piemērs: “Sokrāts ir cilvēks. Visi cilvēki ir mirstīgi. Tātad Sokrāts ir mirstīgs.” Šie likumi domāšanā regulēja prāta darbību, un viņa pētījumi aizsāka loģikas jomu.

Līdz 1965. gadam pastāvēja programmas, kuras spēja atrisināt jebkādu atrisināmu problēmu, paskaidrotu ar loģiskiem apzīmējumiem (ja atrisinājuma nebija, tad programma ieciklējās mūžīgā ciklā). Tā sauktā loģikas tradīcija mākslīgā intelekta jomā cer balstīties uz šādām programmām, lai radītu inteliģentas sistēmas.

***Racionāla rīcība*** [13]:

Aģents ir kaut kas, kas rīkojas. Protams, visas datora programmas kaut ko dara, bet datora aģentam ir jāspēj vairāk – rīkoties autonomi, uztvert apkārtējo vidi sev apkārt, pastāvēt ilgstošu laiku, adaptēties izmaiņām, veidot un sasniegt mērķus. Racionāls aģents ir tāds, kas rīkojas, lai sasniegtu labāko rezultātu, bet, ja ir neskaidrības, labāko sagaidāmo rezultātu.

1.2 **Izcelsme**

1.3 **Uzplaukums**

**Atsauces**

1. Moore, G. E. Cramming more components onto integrated circuits (1965). Pieejams tiešsaistē [šeit](http://cva.stanford.edu/classes/cs99s/papers/moore-crammingmorecomponents.pdf) [23/09/2024]
2. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.3.10 nodaļa
3. [Avots](https://www.oracle.com/artificial-intelligence/ai-cloud-computing/#:~:text=Cloud%20computing%20provides%20the%20necessary,data%20analytics%2C%20and%20improving%20cybersecurity) “What is Cloud Computing?”, “AI and Cloud Computing Explained”
4. Chellapilla, Kumar; Puri, Sidd; Simard, Patrice. (2006). [Avots](https://inria.hal.science/inria-00112631/document)
5. TensorFlow dokumentācija: [Avots](https://www.tensorflow.org/guide/migrate/mirrored_strategy)
6. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1 attēls
7. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.3.4 nodaļa
8. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1 nodaļa
9. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1 attēls
10. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1.1 nodaļa
11. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1.2 nodaļa
12. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1.3 nodaļa
13. Russel, S. J.; Norvig, P. (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.), 1.1.4 nodaļa