**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 1: DIAGNÓSTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | | |
| **CARRERA:** | Técnico en Programación y análisis de sistemas | | |
| **MÓDULO:** | Taller de Base de Datos | | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa | |
|  | |  | |
| 1. **Descripción de la problemática:** | | | |
| Incluir descripción de la problemática que presenta el socio comunitarios y responde a las siguientes interrogantes:   * ¿Cuál es el problema? * ¿Cuál es la magnitud del problema? * ¿Cuál es su entorno? * ¿Cuáles son sus efectos en la comunidad?   (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** | | | |
| * **¿Cuál es el problema?**   El problema radica en la falta de organización del área de trabajo, así como también el monitoreo del material de venta, esto claramente podría ser perjudicial para el manejo y productividad del local.   * **¿Cuál es la magnitud del problema?**   La magnitud de este problema es considerable, ya que, afecta a todas las operaciones diarias de la librería. La gestión ineficiente del inventario y las ventas puede llevar a la pérdida de clientes y por ende los ingresos. Además, la incapacidad para brindar un servicio optimo y sin inconvenientes, puede desalentar a los clientes y disminuir su satisfacción.   * **¿Cuál es su entorno?**   La librería se encuentra en un entorno que busca tranquilidad pero también variedad. La comunidad que la rodea valora una experiencia de compra única y diversa.  **¿Cuáles son sus efectos en la comunidad?**  Los efectos en la comunidad son significativos. Los residentes tienen un acceso limitado a recursos literarios y educativos de manera eficiente y efectiva debido a la falta de un sistema de gestión de recursos en la librería. Esto puede afectar la librería local con la posibilidad de perder relevancia y preferencia entre los posibles clientes, lo que podría tener un impacto negativo en su viabilidad a largo plazo. | | | |
|  | | |  |

|  |
| --- |
| 1. **Necesidad detectada:** |
| Describir la situación de necesidad u oportunidad de mejora que afecta al socio comunitario, y que debe ser solucionada. En el problema o necesidad se debe detectar su naturaleza, es decir, qué lo ha generado, desde cuándo se está presentando y cuál es su cuantificación.  (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** |
| **Necesidad Detectada:**  La necesidad urgente y palpable en la librería comunitaria reside en la gestión del inventario y de los registros de clientes y ventas, que hasta el momento se ha venido haciendo de manera manual y no sistematizada. La ausencia de una base de datos estructurada que permita almacenar y gestionar la información relevante de manera organizada ha generado una serie de inconvenientes operacionales que repercuten en la eficiencia y la productividad del establecimiento.  Esta situación es el resultado directo de depender de métodos tradicionales y manuales para llevar un registro del inventario, las transacciones y los clientes. Dicha dependencia se ha mantenido desde el inicio de las operaciones de la librería, sin embargo, en los últimos años la problemática se ha acentuado debido al crecimiento en el volumen de operaciones y la expansión del inventario, lo cual ha tornado la gestión manual insostenible y propensa a errores.  No se dispone de cuantificaciones exactas acerca de las pérdidas o inconvenientes derivados de esta situación, pero se reconoce que ha habido episodios en los cuales la falta de control preciso sobre el inventario ha generado problemas como la sobrestock o la falta de stock de ciertos ítems, afectando así la satisfacción del cliente y la eficacia operacional de la librería.  Por lo tanto, la implementación de una base de datos ajustada a las necesidades específicas de la librería es vital. Esta no solo cumplirá la función de albergar de manera organizada la información crítica del negocio, sino que también será la piedra angular sobre la cual se podría desarrollar en el futuro un sistema de gestión integral que permita a la librería operar de manera más eficiente y orientada al cliente.  La base de datos que se propone desarrollar no será un simple almacén de información, sino una herramienta crucial y fundamental que, aunque no gestionará activamente las operaciones de la librería, facilitará un acceso rápido, preciso y confiable a datos críticos, allanando el camino para una operatividad óptima y fundamentada en datos precisos y fácilmente accesibles. |

|  |
| --- |
| 1. **Idea de proyecto** |
| Es la respuesta a una necesidad detectada. Aquí se presenta la idea de solución a la necesidad detectada anteriormente. Esta idea debe ser concreta y factible de realizar por cada grupo.  (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** |
| **Idea de Proyecto:**  Ante la necesidad palpable de mejorar la gestión de inventario y ventas en la librería, proponemos el desarrollo de una base de datos personalizada que pueda alojar y organizar toda la información crucial para las operaciones del socio comunitario. La creación de esta base de datos será un paso estratégico fundamental, permitiendo un acceso y recuperación de datos más estructurada y eficiente, aunque no implique una gestión activa del inventario y las ventas.  La base de datos se diseñará de manera que pueda categorizar y almacenar diversa información, como los diferentes títulos de libros, autores, géneros, unidades disponibles, precios, y datos de clientes y ventas realizadas. Esta organización de datos permitirá un fácil acceso y manipulación de la información para la toma de decisiones informadas y la planificación estratégica.  Teniendo en cuenta los aprendizajes esperados de nuestro módulo, aplicaremos nuestros conocimientos en diseño y administración de bases de datos para desarrollar una herramienta que esté alineada con las necesidades específicas de la librería y sea fácilmente escalable para futuras ampliaciones o adaptaciones. Este desarrollo cumplirá con los requerimientos técnicos y se ajustará a las capacidades y recursos disponibles del socio comunitario, garantizando su viabilidad y sustentabilidad a largo plazo.  En cuanto al impacto en el socio comunitario y los beneficiarios, la base de datos permitirá un control más preciso sobre el inventario y una mejor visualización de los hábitos y preferencias de compra de los clientes. Esto no solo facilitará una operación interna más eficiente sino que también ayudará a mejorar la experiencia del cliente al garantizar una oferta más ajustada a sus preferencias y necesidades.  Los recursos requeridos para este proyecto se centrarán en las horas de trabajo de nuestro equipo para el desarrollo y la implementación de la base de datos, así como en las herramientas de software que se utilicen para su creación y mantenimiento. Nuestra colaboración con el socio comunitario será fundamental para asegurar que la base de datos sea implementada y utilizada de manera óptima, y para ello, proveeremos la formación necesaria y el soporte técnico inicial durante la fase de implementación. La idea es crear una solución duradera y de fácil mantenimiento que pueda seguir siendo útil en el futuro, incluso con mínima intervención técnica. |

**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 2: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | |
| **CARRERA:** | Técnico en Programación y análisis de sistemas | |
| **MÓDULO:** | Taller de Base de Datos | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1. **Objetivos:** | | |
| Mínimo 2 y máximo 3 objetivos de la actividad A+S que sean concretos, medibles y congruentes con el tipo de solución propuesta. | | |
| Crear una base de datos que almacene y organice la información relacionada con los inventarios, ventas y clientes de la librería, utilizando una estructura que permita una fácil recuperación y actualización de los datos. Esta base de datos deberá ser diseñada teniendo en cuenta la especificidad y necesidades particulares del socio comunitario para asegurar que sea relevante y utilizable en el contexto real de la librería y entregarla en un plazo acordado.  Facilidad de uso y acceso a la información por parte del socio comunitario y Capacitar al Socio Comunitario en el Uso Efectivo de la Base de Datos.  Desarrollar y proporcionar sesiones de formación al socio comunitario para que adquiera las habilidades y conocimientos necesarios para operar y gestionar la base de datos de manera eficiente. Esto incluirá educación básica para poder ingresar nuevos datos, recuperar información existente y realizar tareas básicas de mantenimiento y resolución de problemas menores.  Monitorear y Evaluar la Efectividad de la Base de Datos Durante los Primeros Seis Meses de Implementación  Después el equipo llevará a cabo un seguimiento continuo para monitorear la eficacia de la base de datos y la adaptabilidad del socio comunitario al nuevo sistema. Se realizarán ajustes según sea necesario para garantizar que la herramienta siga siendo relevante y útil para la librería en sus operaciones diarias. | | |
|  | |  |

|  |
| --- |
| 1. **Lista de actividades:** |
| Listado concreto de actividades a realizar durante la etapa ejecución para poder implementar la solución propuesta. |
| 1.analizar y enlistar los requerimientos  2.diccionario  3.modelo conceptual  4.modelo entidad de relación  5.prueba / testeo  6.lanzamiento de la aplicación  7.documentacion de base de datos  8.implementacion de la base de datos |

|  |
| --- |
| 1. **Recursos** |
| Recursos necesarios para la etapa de ejecución: los recursos pueden organizarse en las siguientes categorías:   * + Recursos Humanos: personas necesarias para la ejecución de la actividad. Ejemplo: Estudiante.   + Recursos Materiales: herramientas, equipos, instrumentos, infraestructura física, etc., necesarios para llevar a cabo la actividad. Ejemplo: tests impresos, lápices.   + Recursos Técnicos: Tecnologías para la realización de la actividad. Ejemplo. Microsoft Excel.   + Recursos Financieros: fondos que se pueden obtener para la realización de la actividad. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Recursos** | **Cantidad** | **Valor** | | 1. Recursos Humanos | – | – | | 1.1 Alumnos | 3 | 0 | | 1.2 |  |  | | 1.3 |  |  | | 2. Recursos Materiales | – | – | | 2.1 Impresora | 1 | 109,990 | | 2.2 Lápiz | 6 | 2,300 | | 2.3 Cuaderno | 3 | 5,670 | | 3. Recursos Técnicos | – | – | | 3.1 Office 365 |  |  | | 3.2 StarUML |  |  | | 3.3 SQL Workbench | 1 | 0 | | 4. Recursos Financieros |  |  | | 4.1 | – |  | | 4.2 |  |  | | 4.3 |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **Lugar de ejecución de la Actividad A+S y cronograma:** |
| Incluye lugar de ejecución de la actividad A+S y cronograma de ejecución de las actividades listadas en el punto 2 “Lista de actividades”. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombre lugar de ejecución:** | | | Residencia del Socio Comunitario | | | | | | | **Dirección:** | | | Residencia del Socio Comunitario | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Nº** | **Actividad** | **Semana 1** | | **Semana 2** | **Semana 3** | **Semana 4** | **Semana 5** | **Semana 6** | | 1 | Analizar los requerimientos | X | |  |  |  |  |  | | 2 | diccionario | X | |  |  |  |  |  | | 3 | Modelo conceptual | X | |  |  |  |  |  | | 4 | Modelo entidad de relación |  | | X |  |  |  |  | | 5 | prueba |  | | X |  |  |  |  | | 6. | Lanzamiento de la aplicación |  | |  | X |  |  |  | | 7. | Documentación de base de datos |  | |  |  | X |  |  | | 8. | Implementación de la base de datos |  | |  |  |  | X |  | |

|  |
| --- |
| 1. **Responsables:** |
| Indicar el o los miembros del equipo A+S responsables de cada actividad descrita en el punto 2 “Lista de actividades”. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nº** | **Actividad** | **Responsable (s)** | | **1.** | Analizar los requerimientos | Esteban correa | | **2.** | diccionario | Valentina cerda | | **3.** | Modelo conceptual | Esteban correa | | **4.** | Modelo entidad de relación | Esteban correa | | **5.** | prueba | Valentina cerda | | 6. | Lanzamiento de la aplicación | Rafael jaque | | 7. | Documentación de base de datos | Rafael jaque | | 8. | Implementación de la base de datos | Rafael jaque | |

**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 3: ALIANZA CON EL SOCIO COMUNITARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | |
| **CARRERA:** | Tecnico en programación y análisis de sistemas | |
| **MÓDULO:** | Taller de base de datos | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa |
|  | |  |
| 1. **Reflexión producto de primera reunión con socio comunitario y beneficiarios:** | | |
| En base a la conversación sostenida con el socio comunitario y beneficiarios, elaborar una reflexión sobre la idoneidad de la actividad. Esta reflexión debe responder las siguientes interrogantes:   * ¿La problemática que habíamos detectado existe realmente para el socio comunitario y los beneficiarios? * ¿La solución que proponemos realmente ayuda a solucionar la problemática? * ¿Qué ajustes podemos realizar al diagnóstico y planificación de nuestra actividad A+S?   (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** | | |
| **Reflexión producto de primera reunión con socio comunitario y beneficiarios:**  En el primer encuentro con nuestro socio comunitario y los beneficiarios de la librería, hemos podido sumergirnos en una introspección profunda respecto a las necesidades reales, las expectativas y las posibles brechas en nuestra planificación inicial para el proyecto de desarrollo de la base de datos.   1. **Validación de la Problemática:** La conversación con el socio comunitario ratificó la existencia de la problemática que habíamos inicialmente identificado: la gestión manual del inventario y las ventas, que a menudo se torna caótica y propensa a errores, afectando así la eficiencia operativa de la librería. Los beneficiarios expresaron su frustración y los desafíos que enfrentan al no poder acceder a la información precisa y oportuna sobre la disponibilidad de libros y el estado de sus pedidos. 2. **Idoneidad de la Solución Propuesta:** Mientras la propuesta de la creación de una base de datos fue recibida con optimismo como un paso hacia la digitalización, surgieron preocupaciones válidas sobre la usabilidad y el mantenimiento de esta, ya que nuestro compromiso inicial se limita a la entrega de la base de datos y no un sistema de gestión completo. Aunque la base de datos es un pilar fundamental para el manejo de la información, su optimización y accesibilidad para los usuarios finales sin conocimientos técnicos se destacó como un área que requiere mayor atención y apoyo. 3. **Ajustes Necesarios:** La reflexión crítica sobre nuestra planificación ha iluminado varios aspectos que requieren ajustes. Primeramente, el desarrollo de la base de datos debe ir acompañado de una interfaz de usuario amigable y una guía de usuario exhaustiva para asegurar que el socio comunitario pueda interactuar con la base de datos de manera autónoma y eficiente post-entrega. Adicionalmente, podría ser fundamental establecer una relación a largo plazo para brindar soporte técnico continuo y evaluación del uso de la base de datos, asegurando que esta evolucione conforme a las cambiantes necesidades de la librería y sus beneficiarios.   En resumen, aunque el núcleo de la problemática fue validado, la solución propuesta necesita ser ampliada y ajustada para abordar completamente las necesidades y limitaciones del socio comunitario y beneficiarios. Esto se traduce en un rediseño y ampliación de nuestro enfoque, garantizando una solución integral y sostenible que vaya más allá de la simple creación de una base de datos, considerando la funcionalidad a largo plazo y la facilidad de uso para todas las partes involucradas. | | |

**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 4: EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | |
| **CARRERA:** | Técnico en programación y análisis de sistemas | |
| **MÓDULO:** | Taller de Base de datos | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa |
|  | |  |
| 1. **Bitácora de la ejecución de la Actividad A+S:** | | |
| Bitácora para registrar cada sesión de ejecución de la Actividad A+S. Esta bitácora debe considerar:   * La descripción de cómo se llevaron a cabo cada una de las actividades desarrolladas. * Un detalle de los avances o atrasos según el cronograma establecido. * La descripción de los imprevistos encontrados durante la ejecución. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nº Sesión** | **Fecha** | **Hora de inicio** | **Hora de cierre** | **Descripción de actividades realizadas** | **Avances o retrocesos según cronograma** | **Imprevistos encontrados** | | 1 | 03/09/2023 | 15:00 | 17:00 | En esta sesión, el equipo se reunió con el socio comunitario para discutir la actividad central del proyecto, que consiste en desarrollar una base de datos. Se presentó el documento de acuerdo con el socio comunitario, discutiendo las expectativas, requerimientos, y primeros pasos del proyecto. Asimismo, se establecieron los lineamientos básicos y se acordó la fecha para la siguiente junta. | Se avanzó conforme a lo esperado. La reunión permitió definir los primeros pasos del proyecto y establecer un entendimiento claro entre el equipo y el socio comunitario respecto a las expectativas y requerimientos de la base de datos a desarrollar. | No se encontraron imprevistos durante esta sesión. | | 2 | 10/09/2023 | 15:00 | 17:00 | En esta reunión se centró en la toma de requerimientos para el desarrollo de la base de datos, basándose en las pautas y primeros pasos discutidos durante la primera sesión. Se discutieron los detalles más profundos respecto a qué información debería ser almacenada, cómo debería ser ingresada, y cualquier característica especial o necesidad específica que el socio comunitario quisiera que la base de datos atendiera. Se buscó profundizar en el entendimiento del flujo de información y las operaciones de datos diarias que el socio comunitario enfrenta, con el objetivo de desarrollar una solución de base de datos que se alinee de forma óptima con sus necesidades operativas y de gestión de información. | El proyecto continúa avanzando según lo planeado, logrando un progreso sólido mediante una toma de requerimientos efectiva que permitirá al equipo avanzar hacia la fase de diseño de la base de datos con una clara comprensión de las necesidades del socio comunitario. | No se encontraron imprevistos durante esta sesión. | | 3 | 24/09/2023 | 15:00 | 18:00 | Durante esta sesión, el equipo se enfocó en las fases iniciales del desarrollo de la base de datos, iniciando con el diseño conceptual, seguido del diseño lógico y, finalmente, elaborando un Modelo Entidad-Relación utilizando Star UML. Este proceso implicó una revisión minuciosa de los requerimientos previamente recolectados y la traducción de esos requerimientos en un diseño estructurado que pudiera ser implementado en la fase de desarrollo de la base de datos. Se discutieron las entidades clave, las relaciones entre ellas, y los atributos esenciales que necesitarían ser almacenados en la base de datos para cumplir con las necesidades del socio comunitario. Este modelo se desarrolló para garantizar que la solución final proporcionara una estructura de datos eficiente y efectiva que facilitara la administración del inventario y ventas en la librería. | Durante esta sesión, el equipo se enfocó en las fases iniciales del desarrollo de la base de datos, iniciando con el diseño conceptual, seguido del diseño lógico y, finalmente, elaborando un Modelo Entidad-Relación utilizando Star UML. Este proceso implicó una revisión minuciosa de los requerimientos previamente recolectados y la traducción de esos requerimientos en un diseño estructurado que pudiera ser implementado en la fase de desarrollo de la base de datos. Se discutieron las entidades clave, las relaciones entre ellas, y los atributos esenciales que necesitarían ser almacenados en la base de datos para cumplir con las necesidades del socio comunitario. Este modelo se desarrolló para garantizar que la solución final proporcionara una estructura de datos eficiente y efectiva que facilitara la administración del inventario y ventas en la librería. | No se encontraron imprevistos durante esta sesión. | | 4 | 01/10/2023 | 15:00 | 16:00 | La sesión se dedicó a progresar desde el modelo conceptual hacia el modelo lógico utilizando Star UML. Durante este período, el equipo trabajó en normalizar las tablas para asegurar que la base de datos sea libre de redundancia y evitar problemas de actualización de datos. También se definió claramente cuáles serían las llaves primarias y foráneas para cada tabla, estableciendo así las relaciones entre ellas y asegurando la integridad referencial de los datos. Este proceso incluyó la revisión de las entidades y relaciones establecidas en el modelo conceptual para traducirlas en una estructura de base de datos relacional eficiente y optimizada. | El equipo logró avanzar conforme a lo planeado, completando el proceso de conversión del modelo conceptual a un modelo lógico, normalizando las tablas y estableciendo las llaves. Este paso es crítico para asegurar que la implementación posterior de la base de datos sea robusta y normalizada, proporcionando una base sólida sobre la cual construir las funcionalidades de la base de datos. | No se encontraron imprevistos durante esta sesión. | | 5 |  |  |  | Durante esta sesión, el equipo se enfocó en la fase de implementación, con la creación de la base de datos en MySQL. Las tablas definidas en la sesión anterior en el modelo lógico fueron creadas en el entorno de MySQL Workbench, asegurando que la estructura de la base de datos se adhiera firmemente a lo que fue diseñado durante la fase de modelado lógico. Además, se implementaron las llaves primarias y foráneas, respetando las normas y relaciones establecidas previamente para asegurar la integridad de los datos y de las relaciones entre las distintas tablas. | La implementación de la base de datos se llevó a cabo con éxito, logrando trasladar el modelo lógico al entorno MySQL. La estructura de las tablas, junto con las llaves y relaciones, fue establecida conforme a lo planificado, marcando un avance significativo hacia la realización del proyecto. | No se encontraron imprevistos durante esta sesión. | | … |  |  |  |  |  |  | | | |

**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 5: EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | | |
| **CARRERA:** | Técnico en Programación y análisis de sistemas | | |
| **MÓDULO:** | Taller de Base de Datos | | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa | |
|  | |  | |
| 1. **Conclusiones:** | | | |
| En base a una reflexión de los resultados de la ejecución de la Actividad A+S, redactar una conclusión debidamente fundamentada por cada objetivo planteado en el punto 1 “Objetivos” de la “Etapa 2: Diseño y Planificación”.  (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** | | | |
| Analizar el entorno y composición del negocio, como también los problemas presentes, la magnitud del problema y el impacto en que estos pueden afectar al negocio para posteriormente ofrecer una solución.  Así que como objetivo del proyecto buscaremos resolver, corregir e implementar una estructura de base de datos, permitiendo que el personal dispongo de las herramientas necesarias para administrar el negocio. | | | |
|  | | |  |

|  |
| --- |
| 1. **Reflexión:** |
| Redactar una reflexión sobre el desempeño del equipo A+S en la ejecución de la actividad. Para ello, utilizar las siguientes preguntas guía:   * ¿Qué aprendimos durante esta experiencia? * ¿Qué podríamos haber hecho de manera diferente?   (**mínimo 100 palabras y máximo 250 palabras).** |
| Como grupo aprendimos que tomar en consideración una mejor organización previa para desarrollo de cualquier proyecto a futuro.  Sin embargo, como grupo nos desorganizamos sin tomar en cuenta el tiempo que disponíamos para desarrollar el trabajo, lo cual ocasiono que el desarrollo se apresurara en último momento, además de esto, se le suma la falta de comunicación entre integrantes, algo que, por supuesto es clave en cualquier proyecto en equipo. |

**ACTIVIDAD A+S – ETAPA 6: CELEBRACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:** | Academia de Idiomas y Estudios Profesionales San Fernando | |
| **CARRERA:** | Técnico en Programación y análisis de sistemas | |
| **MÓDULO:** | Taller de Base de Datos | |
| **SECCIÓN:** | PRO202 | |
| **NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO A+S:** | | 1.Valentina Cerda  2.Rafael Jaque  3.Esteban Correa |
|  | |  |
| 1. **Reflexión de la retroalimentación recibida en la Celebración:** | | |
| En base a la retroalimentación obtenida de los socios comunitarios y beneficiarios durante el acto de celebración, redactar una reflexión que dé respuesta a las siguientes preguntas:   * ¿La solución que entregamos sirvió para solucionar o mitigar la necesidad del socio comunitario y los beneficiarios? * ¿La solución fue de calidad? * ¿Qué podríamos haber hecho mejor? * ¿Qué otras soluciones podríamos implementar en el futuro para seguir mitigando esta necesidad? * ¿Qué otros aportes podríamos realizar a su comunidad en nuestro rol técnico-profesional?   (**mínimo 200 palabras y máximo 500 palabras).** | | |
| La solución fue factible, ya que el sistema de gestión permite a los usuarios manejar mejor los puntos de fuga que hacía falta cubrir además de ser la solución de máxima calidad y esmero posible para un proyecto a nivel académico, una solución a futuro seria implementar un software de mejor calidad que sea capaz de ajustarse a las necesidades del usuario. | | |