

РАСПОРЯЖЕНИЕ

заведующего кафедрой ЭБТ

О выполнении требования РПД
БЖД объёмом 108 часов
21.10.2020

1. Последовательность чтения лекций

- Лек. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения (2 ч.)
- Лек. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности (2 ч.)
- Лек. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (6 ч.)
- Лек. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов (6 ч.)
- Лек. Правовые основы безопасности жизнедеятельности (4 ч.)

2. Методика и последовательность проведения практических занятий

Метод проведения деловая игра.

Должность студента – главный инженер СУС (РДЦ).

Студенты не отправляют в личный кабинет преподавателя выполненные работы. Преподаватель принимает доклады очно или по видеоконференции с выставлением оценки.

Содержание практических занятий и СРС

- **Пр.:** поражающие факторы, возникающие в результате взрывов (2 ч.).

Доведение методики проведения практических занятий, «Методических рекомендаций для практических занятий», вариантов заданий (последние две цифры зачётной книжки), разъяснение таблицы исходных данных и правил работы с топографической картой. Доведение примеров расчёта ЧС на ПВОО и доклада.

- **СРС** – студенты измеряют по топографической карте расстояние R_1 в соответствии с масштабом, проводят расчёты, формулируют выводы, вырабатывают предложения по ЧС взрыв тринитротолуола.
- **Пр.:** поражающие факторы, возникающие в результате взрывов (2 ч.)

Студенты в должности главного инженера СУС (РДЦ) докладывают устно у доски результаты выполнения практической работы: расчёты, выводы, предложения. Оценки получаю все студенты группы за доклады. Кто не выполнил – могут успеть во время занятия. Нет доклада оценка «2».

- **СРС** – студенты проводят расчёты, формулируют выводы, вырабатывают предложения по ЧС взрыв ГВС. Наносят на топографическую карту зоны брзантного действия и согласно R_2 на окружности обосновывают размещение склада ГСМ.
- **Пр.:** поражающие факторы, возникающие в результате взрывов (2 ч.)

Студенты в должности главного инженера СУС (РДЦ) докладывают устно у доски результаты выполнения практической работы: расчёты, выводы, предложения, представляют отработанную топографическую карту. Оценки получаю все студенты группы за доклады. Кто не выполнил – могут успеть во время занятия. Нет доклада оценка «2».

- **СРС** – студенты получившие «2» или отсутствующие на прошедших занятиях готовят доклады.
- **Пр.:** поражающие факторы, возникающие при аварии на ХОО (2 ч.)

Доведение примера расчёта ЧС на ХОО, доклада и оформления топографической карты. Приём докладов у студентов получивших «2» или отсутствующих на прошедших занятиях.

- **СРС** – студенты измеряют по топографической карте расстояние R_3 в соответствии с масштабом, проводят расчёты, формулируют выводы, разрабатывают мероприятия. Наносят на топографическую карту зоны изотермии, инверсии и конвекции. Обозначают направления эвакуации персонала и жителей посёлка из зараженной зоны.

- **Пр.:** поражающие факторы, возникающие при аварии на ХОО (2 ч.)

Студенты в должности главного инженера СУС (РДЦ) докладывают устно у доски результаты выполнения практической работы: расчёты, выводы, мероприятия, представляют отработанную топографическую карту. Оценки получаю все студенты группы за доклады. Кто не выполнил – могут успеть во время занятия. Нет доклада оценка «2».

- **СРС** – студенты получившие «2» или отсутствующие на прошедших занятиях готовят доклады.

- **Пр.:** поражающие факторы при аварии на радиационно опасном объекте (2 ч.).

Доведение примера расчёта ЧС при аварии на РОО, доклада и зон радиоактивного загрязнения. Приём докладов у студентов получивших «2» или отсутствующих на прошедших занятиях.

- **СРС** – студенты проводят расчёты, формулируют выводы, разрабатывают мероприятия. Наносят на топографическую карту зоны радиоактивного загрязнения (по возможности).

- **Пр.:** поражающие факторы при аварии на радиационно опасном объекте (2 ч.).

Студенты в должности главного инженера СУС (РДЦ) докладывают устно у доски результаты выполнения практической работы: расчёты, выводы, мероприятия, представляют топографическую карту с зонами радиоактивного загрязнения (по возможности). Оценки получаю все студенты группы за доклады. Кто не выполнил – могут успеть во время занятия. Нет доклада оценка «2».

- **СРС** – студенты получившие «2» или отсутствующие на прошедших занятиях готовят доклады.

- **Пр.:** первая медицинская помощь (2 ч.)

Доведение информации об он-лайн курсе первой помощи при остановке сердца. Обсуждение материала: эпидемиология и гигиена в ЧС, уменьшение рисков эпидемий и пандемий.

- **СРС:** – студенты самостоятельно проходят бесплатный он-лайн курс первой помощи при остановке сердца и получают электронный stepik-certificate.

- **Пр.:** первая медицинская помощь (2 ч.)

Приём зачёта с оценкой. Студенты, посетившие не менее 60% лекций, представившие отчёты по лабораторным работам, выполнившие практические работы и получившие stepik-certificate получают зачёт с оценкой по бально-рейтинговой системе «5», «4», «3». При наличии времени приём докладов по результатам практических работ у студентов получивших «2» или отсутствующих. Студенты, не выполнившие требования РПД, получают «2».

3. Рекомендуемая студентам литература по дисциплине БЖД в строгом соответствии РПД

Заведующий кафедрой ЭБТ



С.А. Панихидников