# МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПБГУТ)

# Лабораторная работа №3 по курсу «Проектирование и архитектура программных систем»

«МЕТОДОЛОГИЯ ОБЪЕКТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. ЯЗЫК UML»

Выполнил: студент группы ИКПИ-11 Дунаев В.Е.

Принял: Смирнов. К.А.

Санкт-Петербург 2024 г.

#### Сущность индивидуального программного проекта

Имя: «Оратор»

Цель: помочь создателям аудио/видео контента выявлять ошибки, запинки, проглатывание окончания, неправильное произношение и т.д. в их речи на записанном файле

Функциональные свойства:

- Отображение списка таймкодов в аудиодорожке, в которых обнаружены дефекты речи
- Вывод краткого описания каждого дефекта
- Интеграция с популярными программами для обработки аудио и видео

#### Диаграмма вариантов использования

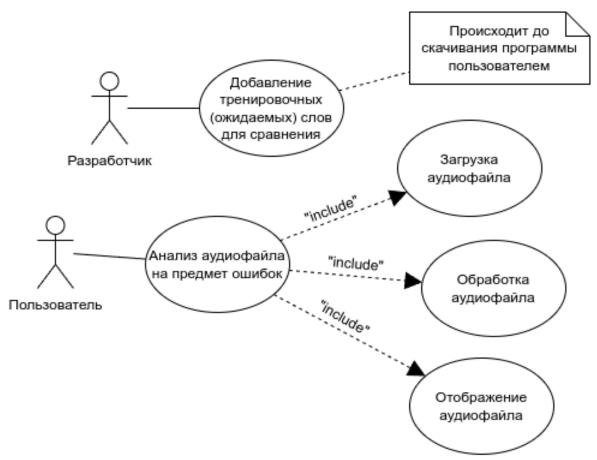


Рисунок 1. Диаграмма вариантов использования

### Диаграмма состояний

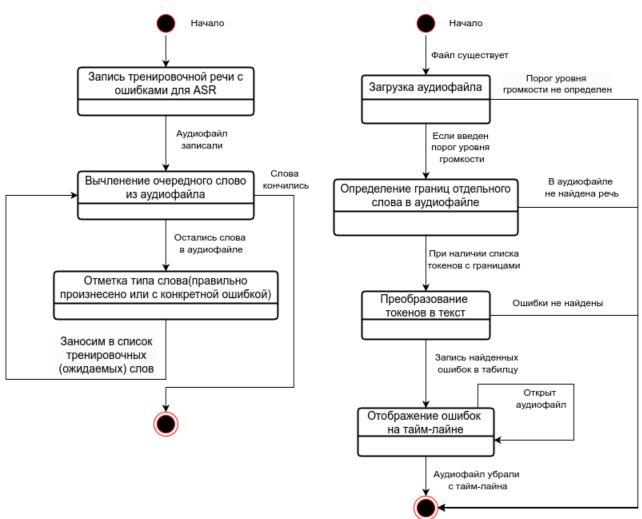
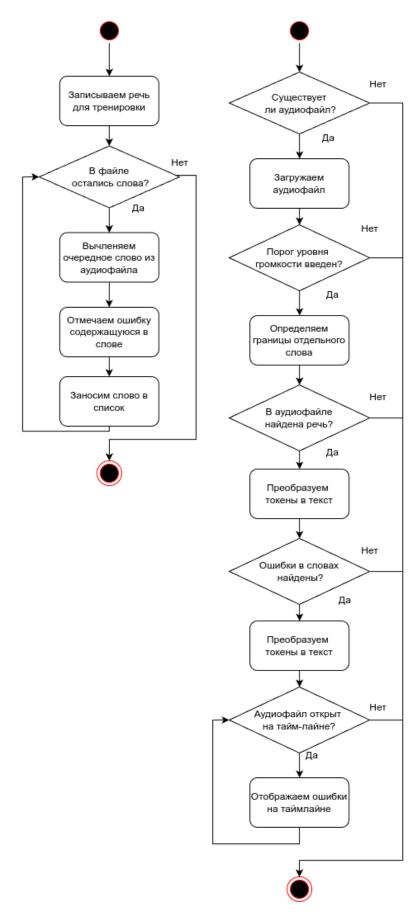


Рисунок 2. Диаграмма состояний

# Диаграмма деятельности



# Диаграмма последовательности

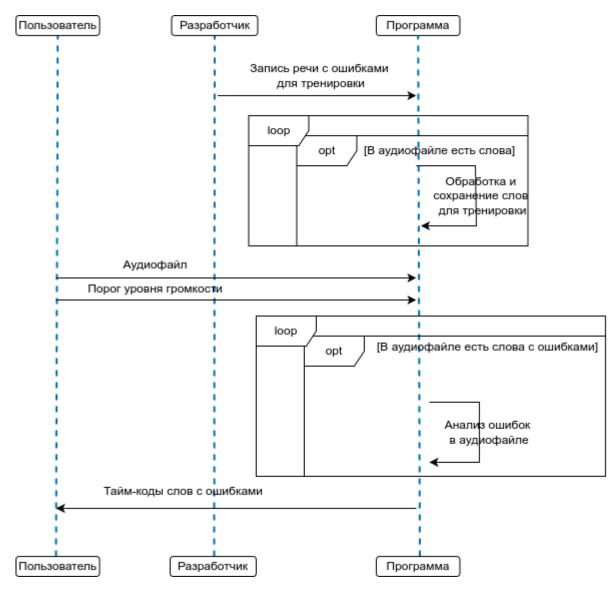


Рисунок 4. Диаграмма последовательности

#### Выводы

В ходе проведенной лабораторной работы в виде UML диаграмм был представлен индивидуальный программный проект.