# User stories

Projet Learn@Home



# Personas











#### **Pauline Germain**

12 ans | Élève de 6ème

Souhaite s'inscrire sur Learn@Home

#### Bio

Pauline a des résultats scolaires faibles depuis sa rentrée au collège. Elle ne s'intéresse pas aux sujets en classe et préfère dessiner. Elle remet tous ses devoirs au dernier moment et doit souvent se coucher tard pour les terminer.

Elle aime passer du temps avec ses amies et voudrait devenir prof d'arts plastiques plus tard.

#### **Craintes & freins**

- A peur de redoubler et perdre ses copines
- Se couche tard pour terminer ses devoirs, ce qui la fatigue pendant la journée
- N'arrive pas à se concentrer quand le sujet ne l'intéresse pas
- Ses parents l'aident mais c'est conflictuel

#### Personnalité

Timide Extraverti·e

Studieux·se Dissipé·e

Proactif·ve Réactif·ve

Joyeux·se Morose

- Être aidée pour ses devoirs
- Apprendre ses leçons
- Organiser son temps de travail
- Améliorer ses résultats
- Passer en 5<sup>ème</sup>



#### Bio

Colette est une ancienne professeur de français et de latin qui adorait son métier. Elle aide souvent ses petits-enfants qui apprécient ces moments avec elle.

Elle a entendu parler de Learn@Home à la télé et voudrait profiter de son temps libre pour aider des élèves en difficulté. Cela lui permettrait aussi de rencontrer d'autres personnes et d'être moins isolée.

#### **Craintes & freins**

- Ne maîtrise pas très bien les outils numériques
- Se tenir au courant des programmes scolaires

#### Personnalité

Timide Extraverti-e

Exigeant-e Conciliant-e

Proactif-ve Réactif-ve

Joyeux-se Morose

- Intégrer l'association
- Aider les élèves qui lui seront attribués
- Rencontrer d'autres bénévoles



Lucas Bourdon

17 ans | Élève de 1ère

Élève sur Learn@Home

Est tutoré par plusieurs bénévoles en maths, SVT et physique-chimie

#### Bio

Lucas a tout juste la moyenne en classe, mais il doit s'améliorer car il veut faire médecine après le bac. Il est motivé, ses parents et ses professeurs l'encouragent mais il est trop timide pour demander de l'aide en classe et ses parents n'arrivent plus à l'aider sur le niveau lycée.

Inscrit sur Learn@Home depuis la rentrée, il est tutoré par différents bénévoles selon les matières et commence à montrer des résultats positifs.

#### **Craintes & freins**

- Timide, il n'ose pas poser des questions quand il ne comprend pas en classe
- N'arrive pas à trouver une bonne méthodologie pour travailler
- Ses parents ne peuvent pas l'aider dans les matières scientifiques

#### Personnalité

Timide	Extraverti·e
Studieux·se	Dissipé∙e
Proactif·ve	Réactif·ve
Joyeux·se	Morose

- Apprendre à apprendre
- Améliorer ses résultats
- Poser des questions en classe



**Alain Rajaozara** 50 ans | Comptable

Bénévole sur Learn@Home depuis 2 ans

Aide 3 élèves de différents niveaux en maths

#### Bio

Personnalité

Joyeux·se

Alain a 1 enfant étudiant hors du domicile familial pendant l'année scolaire. Il travaille à mi-temps et a donc souvent du temps libre. Il s'est habitué au travail à distance depuis les confinements en 2020.

Il a entendu parler de Learn@Home par des amis qui y ont inscrit leur enfant en tant qu'élève. Il a la fibre pédagogue et cherchait une activité lui permettant de se sentir utile, il s'est donc inscrit comme bénévole et aide 1 à 5 élèves par an en mathématiques.

#### **Craintes & freins**

 A peur de ne pas réussir à faire progresser un élève

# Timide Extraverti·e Exigeant·e Conciliant·e Proactif·ve Réactif·ve

Morose

- Aider les élèves qui lui sont attribués
- · Leur faire aimer les maths

# Besoin #1

**En tant que** bénévole ou élève **Je veux** m'inscrire sur Learn@Home

- Pour aider des élèves à faire leurs devoirs (bénévole)
- Pour qu'un·e bénévole m'aide à faire mes devoirs (élève)

# Inscription

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur rejoint l'association

- 1. Étant donné que je ne suis pas encore inscrite
- 2. Quand j'accède à la page Inscription
- 3. Et que je saisis mon identité dans le champ *Pré-*
- 4. Et que je saisis mon identifiant dans le champ Email
- 5. Et que je saisis mon mot de passe dans le champ Mot de passe
- 6. Et que je confirme mon mot de passe dans le champ Confirmer le mot de passe
- 7. Et que je sélectionne mon type de profil *Élève* ou *Bénévole*
- 8. Alors je suis inscrit·e et j'accède à mon tableau de bord

#### **SCÉNARIO ALTERNATIF #1**

#### Le mot de passe ne correspond pas aux critères

- **6.a) Étant donné que** mon mot de passe n'est pas conforme, le message d'erreur me précise le format attendu
- 6.b) Quand je modifie ma saisie
- 7. Et que je confirme mon mot de passe dans le champ Confirmer le mot de passe
- 8. Alors je suis inscrit·e et j'accède à mon tableau de bord

#### **SCÉNARIO ALTERNATIF #2**

#### Les 2 mots de passe ne sont pas identiques

- **6.a) Étant donné que** mes 2 mots de passe ne correspondent pas, le message d'erreur m'en informe
- 6.b) Quand je saisis 2 mots de passe identiques
- 7. Alors je suis inscrit·e et j'accède à mon tableau de bord

#### **SCÉNARIO ALTERNATIF #3**

#### Le compte utilisateur existe déjà

- 4.a) Étant donné qu'un compte existe déjà avec mon adresse mail, le message d'erreur m'en informe
- 4.b) Quand je clique sur le bouton Me connecter
- 5. Alors je suis dirigé·e vers la page Connexion

# Besoin #2

**En tant que** bénévole ou élève inscrit **Je veux** me connecter à mon espace **Pour** accéder à mon tableau de bord

### **Connexion**

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'authentification est réussie

- 1. Étant donné que je suis inscrit·e
- 2. Quand j'accède à la page Connexion
- 3. Et que je saisis mon identifiant dans le champ Email
- 4. Et que je saisis mon mot de passe dans le champ Mot de passe
- 5. Alors j'accède à mon tableau de bord

#### **SCÉNARIO ALTERNATIF #1**

#### L'identifiant ou le mot de passe est invalide

- **6.a) Étant donné que** mon mot de passe n'est pas conforme, le message d'erreur me précise le format attendu
- 6.b) Quand je modifie ma saisie
- 7. Et que je confirme mon mot de passe dans le champ *Confirmer le mot de passe*
- 8. Alors je suis inscrit·e et j'accède à mon tableau de bord

#### **SCÉNARIO ALTERNATIF #2**

#### Le compte utilisateur n'existe pas

- **6.a) Étant donné que** mes 2 mots de passe ne correspondent pas, le message d'erreur m'en informe
- 6.b) Quand je saisis 2 mots de passe identiques
- 7. Alors je suis inscrit·e et j'accède à mon tableau de bord

# Besoin #3

**En tant que** bénévole ou élève inscrit **Je veux** accéder à mon tableau de bord **Pour** visualiser :

- mes tâches
- mes prochains événements
- le nombre de messages non lus

Et accéder à la page dédiée de chaque rubrique

### Tableau de bord

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- Étant donné que je suis sur la page Tableau de bord
- 2. Et que les informations suivantes sont affichées :
- Un récapitulatif de mes tâches issu de la page Gestion des tâches
- La liste des prochains événements, issue de la page Calendrier
- Un compteur de messages non lus, issu de la page Messagerie
- 3.a) Quand je clique sur l'icône Calendrier
- 4.a) Alors j'accède à la page Calendrier
- 3.b) Ou que je clique sur l'icône Tâches
- 4.b) Alors j'accède à la page Gestion des tâches
- 3.c) Ou que je clique sur l'icône Messages
- 4.c) Alors j'accède à la page Messagerie

# Navigation

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- Étant donné que je suis sur la page Calendrier / Gestion des tâches / Messagerie
- 2. Quand Je clique sur l'icône Tableau de bord
- 3. Alors j'accède à mon tableau de bord

### Déconnexion

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- Étant donné que je suis sur la page Tableau de bord / Calendrier / Gestion des tâches / Messagerie
- 2. Quand Je clique sur l'icône Déconnexion
- 3. Alors je suis déconnecté et redirigé sur la page d'accueil

# Besoins #4, 5, 6

En tant que bénévole ou élève inscrit

Je veux gérer mes tâches, mes événements et ma messagerie

Pour m'organiser

Et mettre à jour mon tableau de bord

### Gestion des tâches

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- 1. Étant donné que je suis sur la page Gestion des tâches
- Quand j'ajoute / modifie / supprime une tâche ou une liste de tâches
- 3. Alors mon tableau de bord s'actualise

### Calendrier

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- 1. Étant donné que je suis sur la page Calendrier
- 2. Quand j'ajoute / modifie / supprime un événement
- 3. Alors mon tableau de bord s'actualise

### Messagerie

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- 1. Étant donné que je suis sur la page Messagerie
- 2. Quand je consulte un message non lu
- 3. Alors le compteur s'actualise sur mon tableau de bord
- 4. Et je peux répondre au message reçu

#### **SCÉNARIO NOMINAL**

#### L'utilisateur est connecté

- 1. Étant donné que je suis sur la page Messagerie
- 2. Quand je choisis un destinataire
- 3. Alors je peux lui écrire un message
- 4. Ou je peux le retirer de la liste