



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №6
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Студент группы *ИКБО-20-23. Комисарик М.А.*

(подпись)

Преподаватель *Леонов Д.А.*

(подпись)

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	3
ХОД РАБОТЫ	4
ВЫВОД.....	6

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Цель работы: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

Задачи: описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

1. Описать возможные последовательности состояний и переходов, которые характеризуют поведение элемента исследуемой системы с помощью диаграммы состояний (индивидуальный вариант учебного проекта).

2. Описать все системные операции посредством диаграммы деятельности.

Вариант

Диаграмма состояний граничного класса личного кабинета пользователя.

ХОД РАБОТЫ

На рисунке 1 представлена диаграмма состояний рассматриваемого объекта.

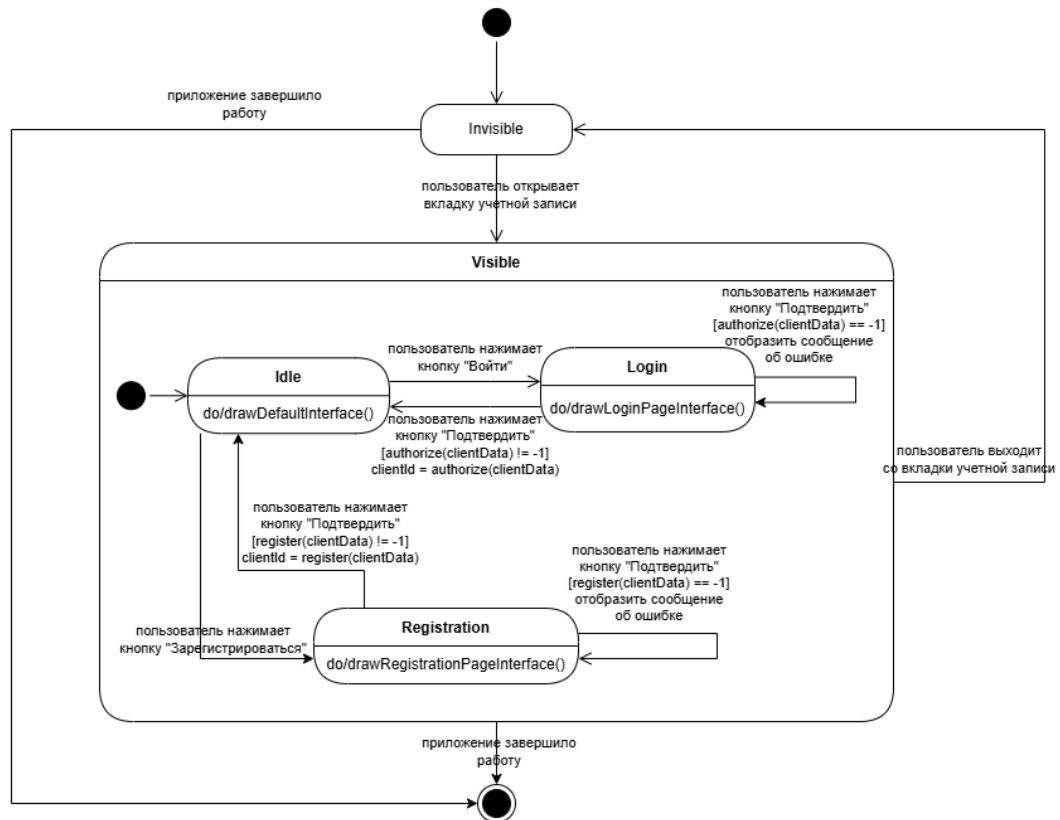


Рисунок 1 – UML диаграмма состояний класса `ClientAccount`

На рисунке 2 представлена диаграмма деятельности рассматриваемого объекта.

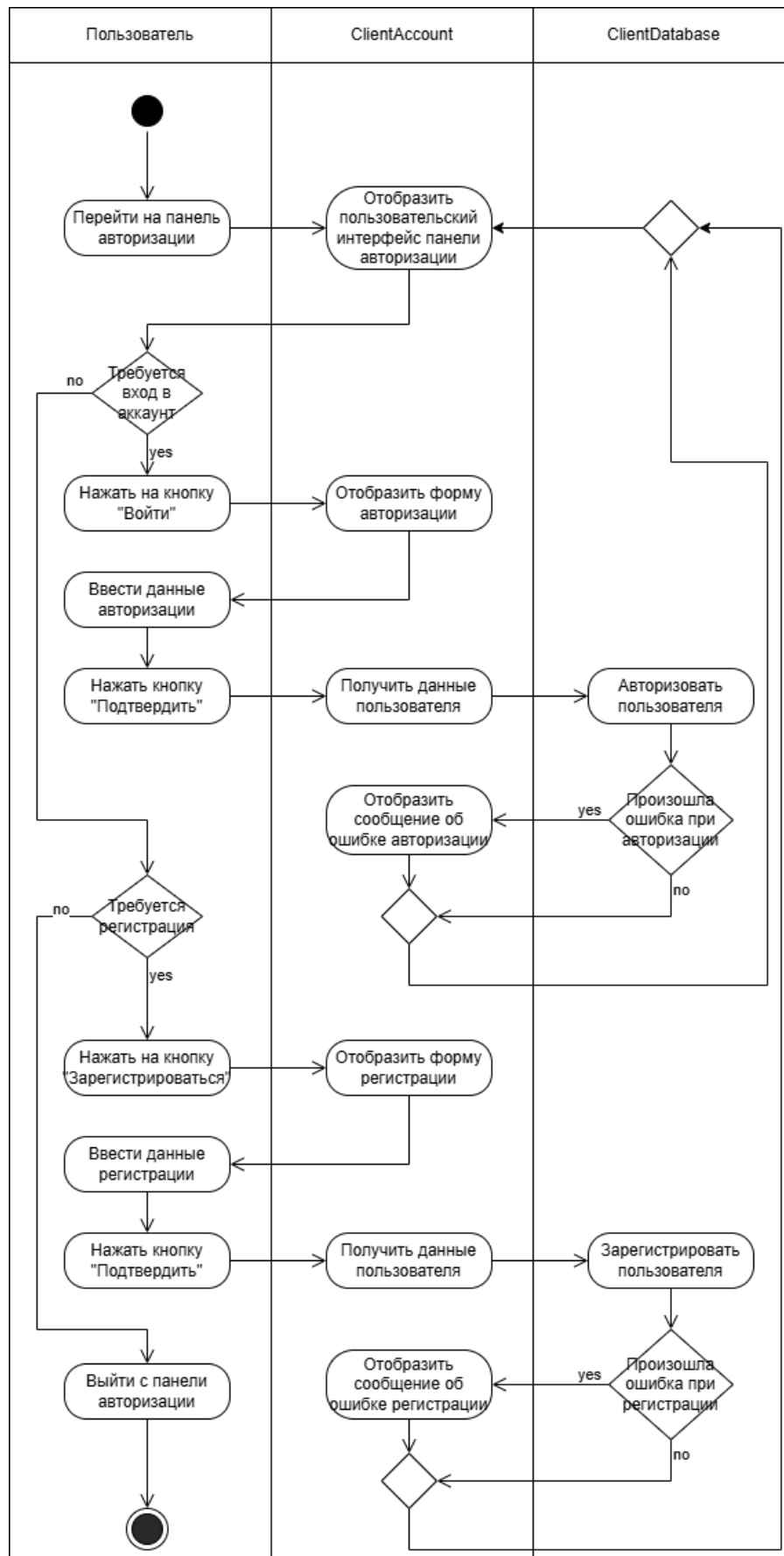


Рисунок 2 – UML диаграмма деятельности класса ClientAccount

ВЫВОД

В ходе выполнения практической работы были изучены основы построения диаграмм состояний и диаграмм деятельности. Результатом работы стали диаграмма состояний личного кабинета пользователя по заданному варианту, а также диаграмма деятельности.