



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 1  
Задание № 1 - № 2**

Студент группы                   **ИКБО-20-23, Комисарик М.А.**

---

(подпись)

Преподаватель                   **Ахмедова Х.Г.**

---

(подпись)

Отчет представлен               **«\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_\_г.**

Москва 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ .....	3
ХОД РАБОТЫ .....	3
Задание 1 .....	3
Задание 2 .....	4

## ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

**Цель занятия:** построение функциональной диаграммы процесса и ознакомление с функциональными возможностями программного обеспечения.

**Постановка задачи:** построить концептуальную модель и сделать декомпозицию концептуальной модели на основе текстового описания процесса.

**Результат практического занятия:** построенные и сохраненные в файле текстового формата структурно-функциональные диаграммы бизнес-процессов, представленные преподавателю в конце практического занятия.

## ХОД РАБОТЫ

### Задание 1

Результат выполнения первого задания представлен на рисунках 1-2.

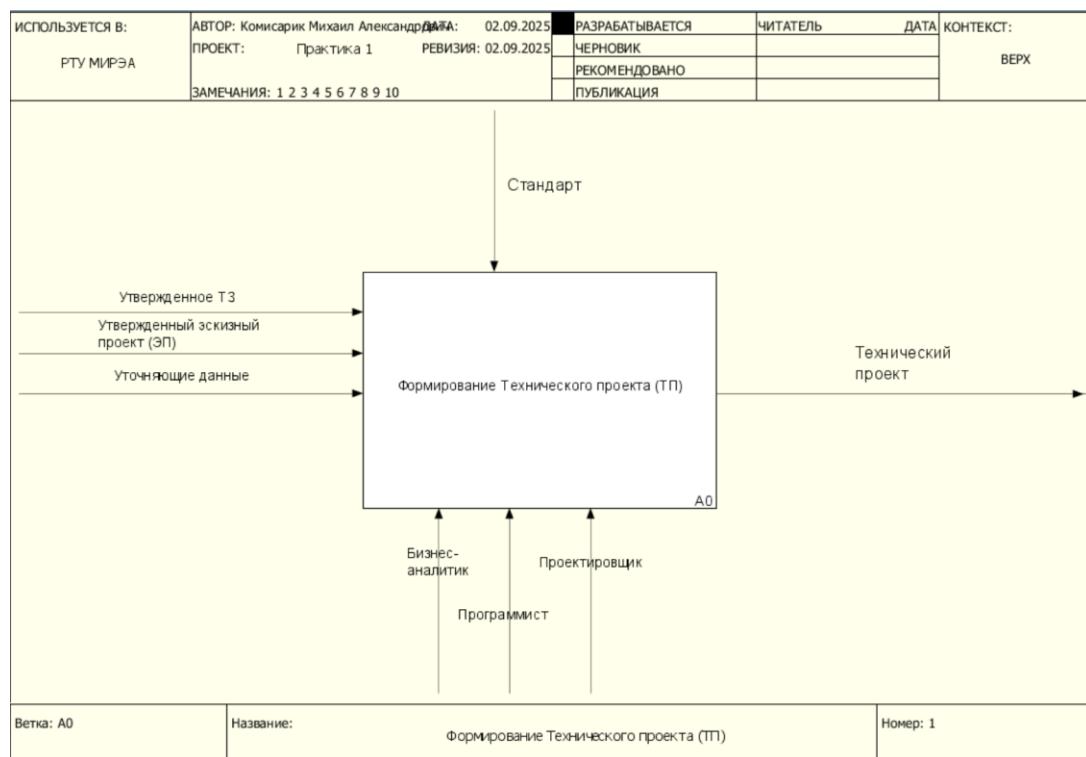
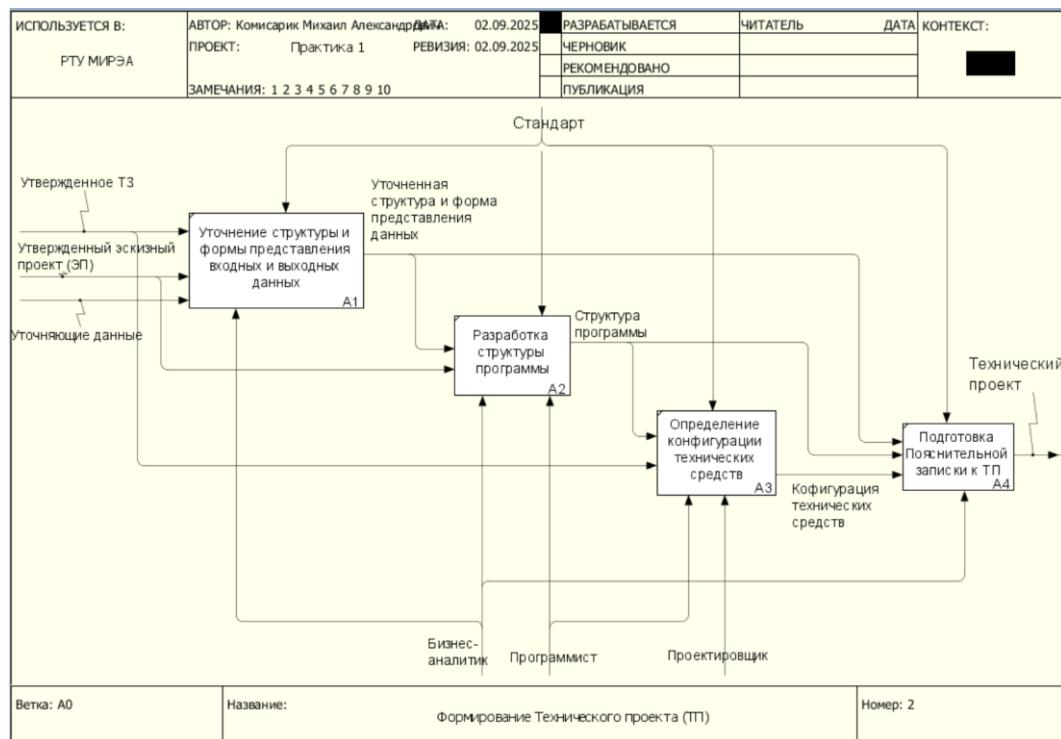


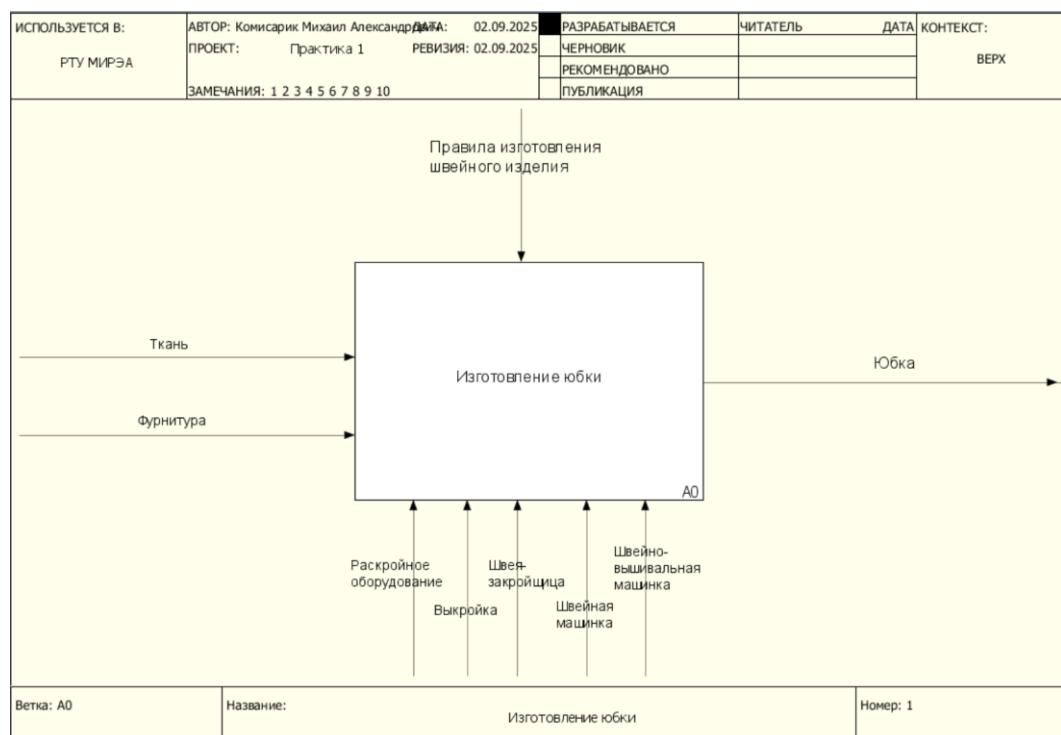
Рисунок 1 – Концептуальная модель процесса «Формирование Технического проекта (ТП)»



**Рисунок 2 – Декомпозиция концептуальной диаграммы процесса «Формирование Технического проекта (ТП)»**

## Задание 2

Результат выполнение второго задания представлен на рисунках 3-4.



**Рисунок 3 – Концептуальная диаграмма процесса «Изготовление юбки»**

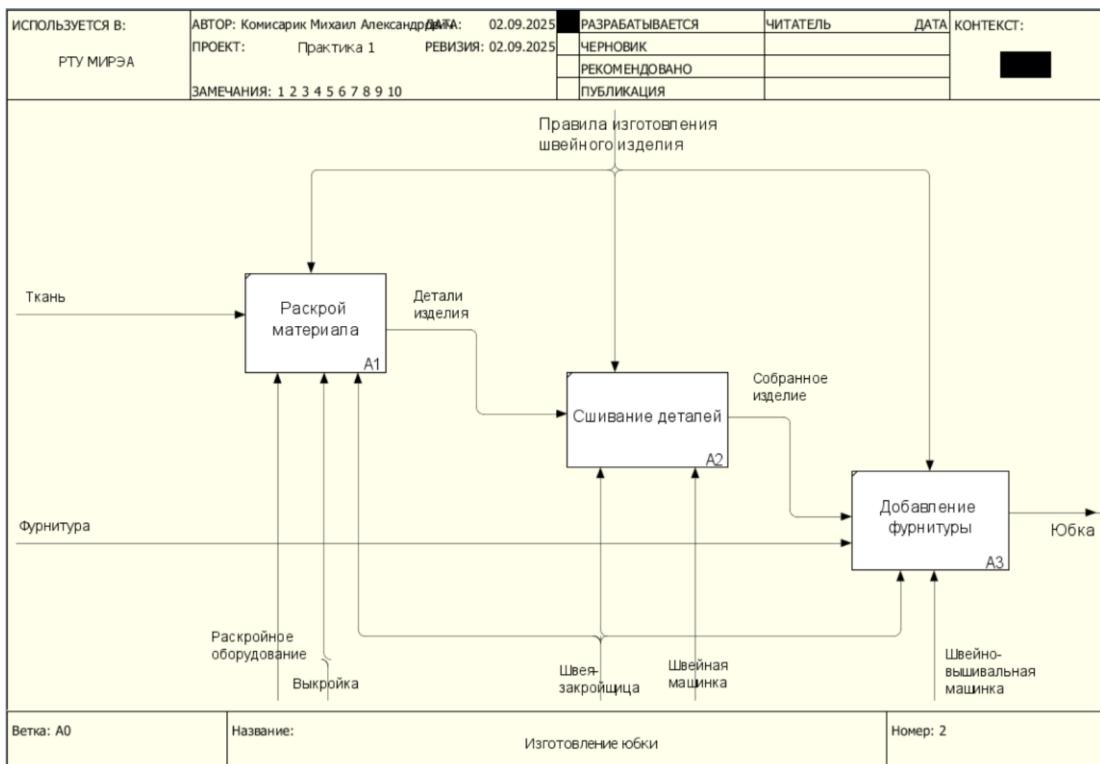


Рисунок 4 - Декомпозиция концептуальной диаграммы процесса  
«Изготовление юбки»