



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №3
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Студент группы *ИКБО-20-23. Комисарик М.А.*

(подпись)

Преподаватель *Леонов Д.А.*

(подпись)

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	3
ХОД РАБОТЫ	3
ВЫВОД.....	5

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Цель работы: изучить структуру иерархии классов системы.

Задачи: научиться выстраивать структуру основных элементов диаграммы классов анализа с определением видов классов и типов отношений.

Построить диаграмму классов анализа рассматриваемой системы с учетом индивидуального варианта учебного проекта.

Вариант

Моделирование организации работы ресторана по доставке блюд.

ХОД РАБОТЫ

Клиент может взаимодействовать с Меню блюд, корзиной, личным кабинетом, а также может оплатить заказ в соответствующем разделе. Для каждого компонента пользовательского интерфейса существует соответствующие управляющий класс и база данных, взаимодействующие друг с другом. После оплаты заказа информация о нем передается персоналу с помощью распределителя заказов на различные табло, а также заносится в базу заказов. На рисунке 1 представлена UML-диаграмма классов анализа ресторана по доставке блюд.

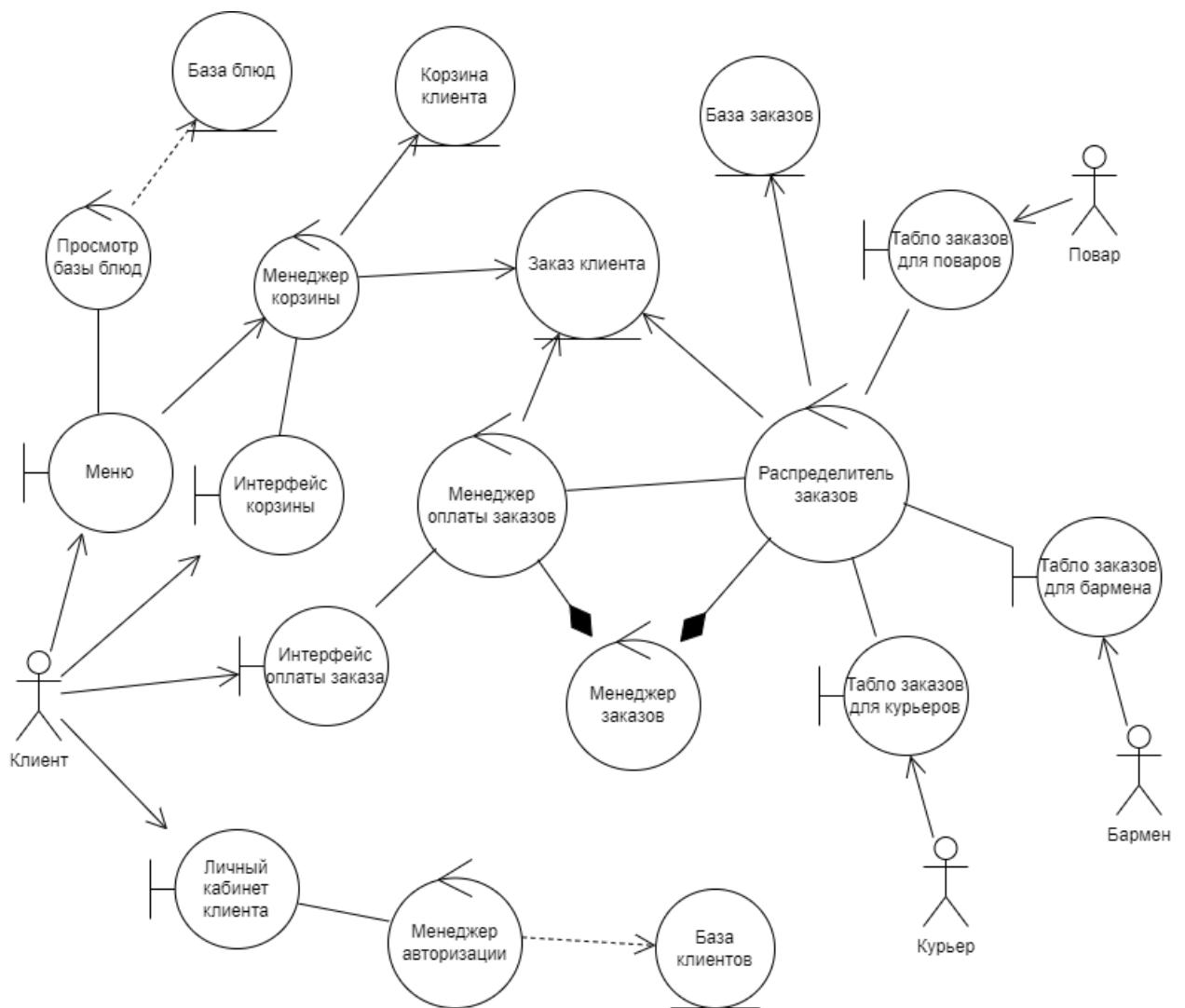


Рисунок 1 – Диаграмма классов анализа выбранной системы

ВЫВОД

В ходе практической работы для системы работы ресторана доставки блюд была составлена диаграмма классов анализа. Были получены навыки построения UML диаграмм данного типа.