

Bab 1

Ber-Pancasila dalam Keseharian di Masyarakat

Pembelajaran Sumatif

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan kegiatan di bawah ini!
 - (1) Keyakinan adanya Tuhan Yang Maha Esa.
 - (2) Pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia.
 - (3) Kesadaran untuk menciptakan persatuan bangsa.
 - (4) Semangat rela berkorban untuk nusa dan bangsa.
 - (5) Kesetiaan terhadap nilai-nilai demokrasi.
 - (6) Mewujudkan karakter manusia yang beradab.

Pernyataan yang menunjukkan inti nilai persatuan ditunjukkan oleh nomor

 - a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (4)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (4) dan (5)
 - e. (5) dan (6)
2. Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia. Gotong royong bermanfaat untuk
 - a. menumbuhkan sikap individualisme dan provinsialisme
 - b. mempererat tali persaudaraan
 - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. meningkatkan primordialisme
3. Perhatikan ilustrasi berikut! Sekelompok masyarakat di suatu daerah memiliki tradisi ketika musim panen mereka bergotong royong untuk menumbuk padi hasil panen secara bergantian. Penyebabnya adalah alat yang mereka gunakan masih bersifat tradisional.
Berdasarkan situasi tersebut, arti penting kerja sama yang dilakukan masyarakat adalah **HOTS**
 - a. meringankan pekerjaan yang berat dan mempersingkat waktu
 - b. mencegah terjadinya konflik antarwarga setempat
 - c. mengurangi biaya yang harus dikeluarkan selama kegiatan berlangsung
 - d. memperkuat rasa kedaerahan dan kebanggaan terhadap tradisi setempat
 - e. mempersulit kinerja masyarakat
4. Warga Negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan jaminan pendidikan dari negara berupa program Indonesia Pintar. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila terutama sila **HOTS**
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
 - e. kelima

5. Menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan termasuk semangat para pendiri negara dalam hal
- menghargai orang lain
 - cinta tanah air
 - musyawarah untuk mufakat
 - rela berkorban
 - bekerja tanpa pamrih
6. Berikut ini contoh pengamalan nilai-nilai keadilan dalam masyarakat adalah
- memberikan bantuan secara merata pada semua masyarakat
 - memberikan sesuatu kepada masyarakat sesuai haknya
 - pemberian gaji karyawan dengan jumlah yang sama
 - perlakuan yang berbeda antara masyarakat umum dengan pejabat
 - enggan mengikuti kegiatan di lingkungan masyarakat
7. Fungsi Pancasila dalam hubungannya dengan pengaruh budaya asing dan kemajuan iptek adalah sebagai
- pandangan hidup
 - penyaring/filter
 - pedoman hidup
 - penangkal budaya
 - landasan berpijak
8. Kelompok separatis jelas-jelas sangat bertentangan dengan nasionalisme Indonesia. Dalam upaya mewujudkan keinginannya tidak jarang mereka melakukan teror kepada penduduk yang tidak sepaham dengan mereka. Perilaku tersebut merupakan pelanggaran HAM yang sangat bertentangan dengan nilai praksis Pancasila sila **HOTS**
- kesatu
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
9. Perilaku yang **tidak** sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di masyarakat, yaitu
- hanya bergaul dengan kelompoknya saja
 - ikut bekerja bakti di kampung
 - menghormati orang lain
 - berbuat secara adil dan benar
 - menjaga kerukunan masyarakat
10. Dalam musyawarah RT, Pak Dito sebagai kepala RT memberikan usul untuk melakukan kerja bakti membersihkan selokan. Selokan perlu diperdalam agar air hujan tidak menggenang dan menimbulkan banjir. Pak Adi kurang setuju dengan usul Pak Dito, sebab kebersihan selokan adalah tanggung jawab setiap warga. Namun, sebagian besar warga menyetujui usulan Pak Dito karena memberikan banyak manfaat. Untuk menyikapi hal tersebut, Pak Adi harus **HOTS**
- menolak pendapat orang lain
 - tidak mengacuhkan pendapat orang lain
 - memutuskan untuk meninggalkan ruangan
 - tetap pada keyakinannya untuk tidak setuju
 - mencoba terbuka terhadap pendapat orang lain

11. Pentingnya musyawarah untuk mencapai mufakat yang dilandasi semangat kekeluargaan adalah
- memecahkan persoalan dengan cepat
 - mempercepat pelaksanaan musyawarah
 - menjalin rasa kebersamaan dan persatuan
 - menghasilkan keputusan yang tepat
 - menyelesaikan pekerjaan secepat mungkin
12. *Perhatikan pernyataan berikut ini!*
- Ibadah sesuai ajaran agama.
 - Mengikuti acara ibadah agama orang lain.
 - Melarang umat beragama lain beribadah.
 - Tidak memaksakan keyakinan agama kepada orang lain.
 - Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.
- Wujud toleransi antarumat beragama pada masyarakat yang beragam ditunjukkan dengan nomor
- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (1), (2), dan (3)
- e. (1), (4), dan (5)
13. Ketika menemukan dompet dan berisi uang dengan jumlah yang cukup banyak, sikap yang akan Anda lakukan adalah
- mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya
 - tidak diambil dan pura-pura tidak tahu
 - mengambil dompet dan menyimpannya terus
 - menyingkirkan dompet dari tengah jalan
 - mengambil uangnya saja
14. Kasus penistaan agama terjadi di Indonesia. Kasus tersebut menciptakan ketegangan antarumat beragama. Kerukunan dan toleransi beragama tidak lagi menjadi roh dari cita-cita hidup berdampingan secara damai dalam bingkai perbedaan.
- Kasus-kasus penistaan agama tidak akan terjadi jika memahami Pasal
- 23 Ayat (1)
 - 27 Ayat (1) dan (2)
 - 28A–28J
 - 29 Ayat (2)
 - 30 Ayat (1)
15. Nilai praksis yang merupakan implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contoh ketika terjadi musibah banjir, banyak relawan yang memberikan bantuan kepada korban bencana alam. Aktivitas tersebut merupakan pelaksanaan nilai praksis Pancasila untuk sila **HOTS**
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
 - Keadilan sosial bagi Seluruh rakyat Indonesia

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang nilai dasar Pancasila!
 2. Pancasila merupakan dasar negara yang paling cocok untuk bangsa dan Negara Indonesia. Jelaskan!
 3. Sebutkan tradisi yang ditemukan para pendiri bangsa yang digunakan sebagai dasar merumuskan Pancasila!
 4. *Perhatikan teks berikut!*

Hesti merupakan salah satu siswa kelas 12. Ia sedang sakit dan sudah tiga hari tidak masuk sekolah. Dandi sebagai ketua kelas mengusulkan untuk menjenguk Hesti. Seluruh siswa kelas 12 setuju usulan ketua kelas tersebut. Sepulang sekolah, mereka menuju rumah Hesti dan tak lupa untuk membawa buah tangan. Sesampainya di sana, semua siswa masuk ke ruang tamu rumah Hesti. Namun, Dika tidak mau masuk ke dalam rumah. Dika memilih menunggu di teras rumah Hesti. Ternyata, Dika merasa minder untuk masuk rumah Hesti yang megah karena pernah diejek sebagai anak miskin.

Jika Anda sebagai ketua kelas, bagaimana cara kamu mengajak Dika agar mau masuk ke ruang tamu rumah Hesti? Jelaskan nilai-nilai Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa tersebut! **HOTS**
 5. Berikan contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila pertama di masyarakat!

Bab 2

Ber-Pancasila dalam Kehidupan Global

Pendidikan Sosial

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Warga negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan perlindungan kesehatan dari negara berupa program Kartu Indonesia Sehat. Hal ini sesuai dengan penerapan sila
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
2. Pada era globalisasi sangat mudah bagi masyarakat untuk mencari informasi mengenai kehidupan negara lain. Hal tersebut merupakan salah satu faktor yang menyebabkan masuknya budaya asing ke Indonesia. Banyak masyarakat yang meniru kehidupan masyarakat global, seperti sikap hidup individualis dan sikap glamor. Tindakan yang sebaiknya kita lakukan adalah **HOTS**
 - a. langsung menerima budaya asing
 - b. menolak semua budaya asing
 - c. menerima budaya asing yang sesuai dengan kepribadian bangsa
 - d. mempelajari dan mengembangkan budaya asing
 - e. menerima budaya asing yang lebih menguntungkan pribadi
3. Bagi masyarakat tradisional Indonesia, kerja bakti dilakukan secara langsung. Tetapi seiring dengan perkembangan zaman, Kang Wawan tidak bisa ikut bekerja bakti di lingkungannya secara langsung karena kesibukannya sebagai pejabat. Ia menggantinya dengan memberi konsumsi bagi warga yang melakukan kerja bakti. Menurut ideologi Pancasila hal ini dibenarkan, sebab Pancasila merupakan ideologi yang **HOTS**
 - a. liberal
 - b. sosialis
 - c. mutlak
 - d. fleksibel
 - e. rigid
4. Berikut ini contoh tantangan penerapan Pancasila dalam bidang ideologi dalam kehidupan global **kecuali** masuknya ideologi
 - a. radikalisme
 - b. ekstremisme
 - c. sukuisme
 - d. terorisme
 - e. konsumerisme

5. Perkembangan zaman harus selalu diadaptasi sehingga Indonesia menjadi negara yang sejajar dengan negara-negara lain di dunia. Hal ini harus tercermin dalam sifat ideologinya yang terbuka. Dari ilustrasi tersebut alasan penetapan Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah agar
- negara kita tetap berdiri tegak
 - negara kita dapat selaras dengan perkembangan zaman
 - Pancasila tetap sakti dan diamalkan oleh warganya
 - Indonesia tidak terasing dalam pergaulan internasional
 - Indonesia menjadi bangsa yang maju
6. Menjamurnya film-film asing menimbulkan pergeseran cara warga Indonesia dalam berpakaian dan bergaya hidup. Budaya ketimuran yang sarat dengan sopan santun mulai luntur. Dimensi ancaman yang sesuai fenomena tersebut adalah **HOTS**
- | | |
|---------------|------------------|
| a. politik | d. sosial budaya |
| b. ekonomi | e. keamanan |
| c. pertahanan | |
7. Menebang pohon secara liar dapat merusak alam. Tindakan ini dapat merugikan masyarakat dan negara. Penggundulan hutan ini juga bisa menyebabkan bencana alam, seperti tanah longsor dan banjir. Tindakan tersebut merupakan penyimpangan sila **HOTS**
- | | |
|------------|------------|
| a. pertama | d. keempat |
| b. kedua | e. kelima |
| c. ketiga | |
8. Perkembangan dan kemajuan iptek sangat mendukung upaya ketergantungan di berbagai aspek kehidupan global. Namun, ada dampak negatif yang harus diwaspadai, yaitu
- saling bekerja sama
 - hidup teratur
 - berdisiplin
 - bersikap individualis
 - dapat memanfaatkan waktu
9. Berikut yang **bukan** perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
- menyebarluaskan isu-isu yang meresahkan masyarakat
 - menjalankan pemerintahan dan pembangunan dengan bersih dan berwibawa
 - menghormati hak-hak asasi manusia dengan menghindari terjadinya penindasan terhadap warga negara
 - mendorong masyarakat untuk menyadari pentingnya mengutamakan kebersamaan dan kegotongroyongan
 - menghormati hak asasi manusia
10. Salah satu upaya untuk mengembangkan rasa kemanusiaan adalah
- mewajibkan setiap siswa untuk donor darah rutin
 - mengumpulkan sisa uang saku untuk beramal
 - membantu korban bencana alam sesuai kemampuan
 - mewajibkan siswa menjadi relawan bencana secara bergantian
 - mengunjungi tempat-tempat bekas bencana alam

11. Di Indonesia banyak tempat pariwisata. Oleh karena itu, salah satu bentuk iptek yang paling sesuai yang perlu dikembangkan untuk menunjang sektor tersebut ialah
- meningkatkan pengetahuan masyarakat setempat
 - menyebarluaskan informasi dan pesanan tempat pariwisata di Indonesia melalui media internet
 - meningkatkan sistem kebersihan di daerah pariwisata
 - membangun prasarana jalan-jalan
 - meningkatkan SDM dalam hal pelayanan
12. Kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam menghadapi perkembangan global adalah
- kemajuan iptek yang sangat erat
 - rendahnya dalam penguasaan iptek
 - kondisi sosial ekonomi yang belum stabil
 - stabilitas nasional yang sangat labil
 - rendahnya kesadaran hukum warga
13. Upaya meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa bagi setiap pemeluk agama dapat dilakukan terutama dengan
- mendengarkan ceramah agama yang sesuai dengan keinginan
 - menciptakan ceramah agama yang sesuai dengan keinginan
 - melaksanakan kerukunan hidup antarumat beragama
 - mempelajari semua ajaran agama yang berkembang
 - melaksanakan semua ajaran agama yang ada di Indonesia
14. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara, kita sebagai bangsa Indonesia harus mengemban kewajiban dan memahami benar amanat penderitaan rakyat dalam kerangka persatuan dan kesatuan. Beberapa waktu lalu terdapat kasus penghinaan lambang negara oleh artis ternama. Dia tak mengerti benar akan pentingnya pemahaman konteks Pancasila dalam mengemban kehidupan yang berdaulat. Agar kasus seperti itu tidak terjadi, hal yang harus kita lakukan sebagai seorang pelajar untuk menjalankan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sejak dini adalah **HOTS**
- memahami arti penting Pancasila dan seluk-beluknya
 - memahami hakikat demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
 - menjalankan kehidupan sebagaimana mestinya seorang pelajar
 - memahami dan mengamalkan isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - memahami fungsi instrumen negara
15. Berikut yang **bukan** merupakan peluang penerapan Pancasila pada zaman sekarang adalah
- mengenalkan budaya Indonesia ke seluruh dunia
 - membantu sesama dengan cepat melalui sosial media
 - menyebarluaskan berita hoaks yang meresahkan masyarakat
 - menyebarluaskan kebaikan menggunakan teknologi
 - menggunakan teknologi untuk kegiatan donasi

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Wilayah Indonesia berada di posisi silang atau strategis di dunia. Apa keuntungan dari aspek ekonomi yang diperoleh Negara Indonesia berada di posisi tersebut?
 2. Bagaimana peluang penerapan Pancasila di era digital dalam kehidupan sehari-hari?
 3. Pada sebuah sekolah terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler. Secara umum ada seni tari dan seni bela diri. Tari tango asal Argentina ternyata lebih menarik para siswi untuk mendaftar, sementara pendaftar tari saman asal Aceh relatif sepi pendaftar. Sementara, pada seni bela diri, ekstrakurikuler karate lebih digemari daripada pencak silat merpati putih. Bagaimana pendapat kalian terhadap fenomena di atas? Apa solusi yang kalian tawarkan agar budaya nasional lebih banyak diminati oleh siswa dan siswi di sekolah tersebut?
HOTS
 4. Mengapa sumber daya alam Indonesia dapat menjadi peluang dalam kehidupan global?
 5. Mengapa paham individualisme dapat menjadi tantangan terhadap pelaksanaan Pancasila?

Penilaian Sumatif Tengah Semester 1

- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
1. Pancasila sebagai dasar negara, nilainya mampu mengikuti perkembangan masyarakat Indonesia. Hal ini karena Pancasila merupakan
 - a. hasil kristalisasi dari sistem nilai/budaya bangsa Indonesia
 - b. hasil budaya Indonesia sejak lahirnya Pancasila tanggal 1 juni 1945
 - c. hasil konsensus nasional para pemimpin bangsa Indonesia
 - d. peninggalan Kerajaan Majapahit
 - e. peninggalan budaya asli nenek moyang bangsa Indonesia
 2. Berikut nilai-nilai luhur budaya yang berfungsi mempersatukan masyarakat dan bangsa Indonesia, *kecuali*
 - a. gotong royong
 - b. toleransi
 - c. sukuisme
 - d. kekeluargaan
 - e. musyawarah
 3. Pancasila dapat dijadikan sarana dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya bangsa Indonesia, dalam bentuk
 - a. wahana pengintegrasian seluru unsur kebudayaan nasional dan kebudayaan yang berasal dari luar
 - b. filter terhadap budaya negatif yang akan masuk dan menyesuaikannya dengan budaya nasional
 - c. sarana untuk memadukan dan menyatukan seluruh unsur budaya luar yang masuk yang menguntungkan negara
 - d. penyaring terhadap budaya yang menguntungkan secara ekonomi dan berdampak pada ekonomi rakyat
 - e. pemersatu budaya luar yang masuk dengan budaya nasional yang bersifat dinamis dan memperkaya kebudayaan nasional
 4. Salah satu ancaman terhadap ideologi negara adalah
 - a. serangan militer
 - b. berkembangnya paham komunis
 - c. penguasaan di sektor ekonomi
 - d. pengaruh budaya asing
 - e. dimulainya era pasar bebas

5. Di Indonesia terdapat agama yang beraneka ragam. Namun, pemerintah sudah membebaskan penduduk Indonesia agar dapat memeluk agamanya masing-masing. Kita sebagai warga Indonesia harus memiliki sifat yang terkandung dalam sila pertama, yaitu saling
- menghormati antaragama
 - mengejek antaragama
 - menghina antaragama
 - menginformasikan apa yang diajarkan agamanya
 - mengingatkan waktu ibadah
6. Ade merupakan anak yang ringan tangan. Ia selalu mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat. Tidak heran jika ia disukai oleh masyarakat karena perilakunya. Perilaku Ade merupakan contoh penerapan nilai Pancasila
- persatuan
 - keadilan
 - kemanusiaan
 - kerakyatan
 - ketuhanan
7. Zaman dahulu ketika berbelanja pembeli harus datang ke toko dan bertemu dengan penjual. Pada zaman sekarang berbelanja bisa dilakukan secara *online*. Kita dapat membeli barang dari manapun. Barang dari luar negeri juga mudah didapatkan. Menyikapi hal ini, sebagai generasi penerus bangsa sebaiknya **HOTS**
- mengikuti gaya hidup bebas
 - meningkatkan sikap individualis
 - membiasakan membeli barang impor
 - menanamkan gerakan cinta produk dalam negeri
 - memblokir barang-barang luar negeri yang dijual secara *online*
8. Munculnya mal-mal secara tidak langsung telah mendukung perilaku
- materialisme
 - konsumerisme
 - religiusme
 - membayar pajak tepat waktu
 - individualisme
9. Di Indonesia sering terjadi demonstrasi yang dilakukan oleh masyarakat dengan tujuan untuk mengkritik kebijakan pemerintah. Namun, aksi tersebut sering berujung pada kerusuhan yang menyebabkan kerusakan pada fasilitas umum di sekitar lokasi demonstrasi. Selain itu, demonstrasi juga menyebabkan kemacetan lalu lintas. Tindakan demonstran tersebut bertentangan dengan salah satu prinsip dasar Pancasila, yaitu sila **HOTS**
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
10. Bonus demografi adalah
- kompensasi tambahan yang didapatkan warga negara
 - usia produktif penduduk lebih tinggi daripada usia tidak produktif
 - usia produktif lebih rendah daripada usia tidak produktif
 - hadiah umur panjang yang dimiliki setiap warga negara
 - hadiah yang diberikan oleh rakyat kepada negara

11. Pancasila dapat disebut sebagai kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena dengan Pancasila
- revolusi harus dilakukan secara terus-menerus
 - kebebasan dan hak individu harus didahulukan di atas hak negara
 - seluruh kekayaan alam dikelola oleh negara untuk kepentingan masyarakat umum
 - mendapatkan kesempatan untuk bersaing secara bebas
 - semua rakyat harus memasang lambang burung garuda di rumah
12. Keberagaman merupakan salah satu kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena
- menyebabkan konflik sosial
 - setiap suku dapat menikah dengan suku yang berbeda
 - hubungan antarpemeluk agama dapat hidup rukun
 - dapat meningkatkan kompetensi multikulturalisme
 - dapat menjadi rujukan dunia tentang bentuk multikulturalisme
13. Sumber daya alam Indonesia dapat menjadi kekuatan sekaligus kelemahan. Pilih mana pernyataan yang salah
- Indonesia adalah negara pengekspor terbesar kayu lapis di dunia
 - SDA Indonesia merupakan kelemahan karena tidak dikelola dengan baik
 - Indonesia adalah salah satu negara dengan keanekaragaman hayati terbesar di dunia
 - pengelolaan SDA masuk kategori tantangan dalam analisis SWOT
 - sumber daya alam memiliki komponen biotik dan abiotik
14. Manusia diciptakan oleh Tuhan dengan kondisi yang berbeda-beda, tidak hanya terbatas pada perbedaan jenis kelamin, suku, bangsa, dan warna kulit, tetapi juga dalam keadaan ekonomi yang berbeda. Beberapa orang dapat menikmati kehidupan yang mapan, sementara yang lain kurang beruntung. Di Indonesia, warga yang kurang mampu menerima perlindungan kesehatan dari pemerintah melalui program Kartu Indonesia Sehat. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila, yakni sila **HOTS**
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
15. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh Pancasila adalah individualisme. Individualisme adalah paham yang
- mendahulukan kepentingan individu di atas kepentingan masyarakat atau negara
 - menjadikan kepentingan individu harus dikelola oleh negara
 - memaksa setiap warga negara untuk memeluk agama
 - digunakan untuk oleh kelompok komunis
 - menolak adanya hak asasi manusia
16. Indonesia memiliki potensi sumber daya laut yang sangat tinggi. Salah satu berupa terumbu karang. Jenis kegiatan ekonomi yang cocok dikembangkan di sana adalah
- perdagangan
 - peternakan
 - perikanan
 - perindustrian
 - pariwisata

17. Konflik intoleransi umumnya begitu kuat karena terprovokasi oleh sentimen agama. Kondisi inilah yang kemudian sering dimanfaatkan kelompok radikal, untuk melontarkan propaganda radikalisme. Banyak orang terpengaruh informasi sesat yang akhirnya dijadikan dasar untuk melakukan tindakan yang bersifat destruktif. Salah satu penyebab banyaknya informasi sesat adalah
- banyaknya pengguna *smartphone* memiliki pendidikan rendah
 - rendahnya kemampuan berpikir kritis mahasiswa
 - banyaknya ormas radikal
 - pers semakin bebas dan media *online* semakin tidak terkendali sehingga informasi yang valid dan tidak bercampur menjadi satu
 - kurang menghargai kekayaan kelompok lain
18. Bangsa Indonesia adalah komunitas majemuk yang dipengaruhi oleh berbagai kebudayaan dari negara asing. Faktor penyebab tingginya pengaruh bangsa-bangsa tersebut terhadap kebudayaan lokal dari sisi geografis adalah **HOTS**
- lokasi Indonesia berada di antara dua benua dan dua samudra
 - lokasi Indonesia berada di atas tiga pertemuan lempeng tektonik aktif
 - masyarakat Indonesia zaman dahulu memiliki pemikiran terbuka
 - kolonialisme bangsa luar sangat kuat
 - lokasi Indonesia berada di daerah tropis
19. Berikut yang merupakan kriteria kebudayaan asing yang diharapkan masuk dan berkembang di Indonesia adalah kebudayaan asing yang
- mampu membawa harum nama Indonesia di dunia
 - dapat bersaing dengan kebudayaan nasional
 - memiliki kesamaan dengan kebudayaan nasional
 - berbeda dengan kebudayaan nasional
 - menjuring tinggi budi pekerti dan adab manusia
20. Keberagaman yang ada di Indonesia, merupakan potensi dan modal dasar bagi pembangunan. Selain itu, keberagaman juga dapat menjadi ancaman bagi keutuhan bangsa Indonesia. Keragaman pada bangsa ini, seperti keragaman suku, tradisi, seni, alat musik, tarian, makanan, agama dan lagu daerah membawa dampak positif bagi bangsa Indonesia, yaitu **HOTS**
- memperlihatkan kepada dunia luar bahwa Indonesia memiliki kekayaan budaya
 - masyarakat Indonesia lebih mudah mewujudkan tujuan nasionalnya
 - keragaman ini merupakan unsur yang dapat membangun rasa nasionalisme dan patriotisme
 - Indonesia menjadi bangsa yang disegani dan dihargai karena keragaman dan kebhinnekaannya
 - Indonesia menjadi bangsa yang mudah diadu domba

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang nilai praksis Pancasila!
2. Berikan contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila keempat di masyarakat!
3. Berikan contoh tantangan penerapan Pancasila dalam bidang ideologi!
4. Mengapa Pancasila dianggap sebagai ideologi yang paling cocok untuk Negara Indonesia?
5. Mengapa tradisi bangsa dapat menginspirasi dan menjadi pedoman negara lain dalam menjalankan kehidupan? **HOTS**

Bab 3

Kesadaran Warga Negara dalam Menghadapi Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban

Pembelajaran

- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
1. Warga negara yang baik akan melaksanakan kewajiban hukum dan menghargai serta menegakkan hak karena
 - a. menyadari bahwa konsekuensi pelanggaran hukum cukup berat
 - b. memiliki kesadaran dan bukan karena keterpaksaan
 - c. memiliki pengetahuan hukum yang memadai
 - d. mempunyai keinginan untuk dihargai dan dipuji
 - e. merasa takut kalau mendapatkan sanksi yang berat
 2. Kasus intoleransi bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945 Pasal
 - a. 28A
 - b. 28D Ayat (1)
 - c. 28E Ayat (1)
 - d. 30 Ayat (2)
 - e. 31 Ayat (3)
 3. Berikut termasuk kewajiban negara terhadap warga negara, **kecuali**
 - a. memberikan jaminan mengenai sistem hukum yang adil
 - b. membayar pajak
 - c. memberikan jaminan hak asasi warga negaranya
 - d. memberikan pendidikan bagi warga negaranya
 - e. memberikan kebebasan dalam memeluk agama
 4. Pihak yang mempunyai hak untuk memperoleh perlakuan yang sama di hadapan hukum adalah
 - a. semua warga negara yang bermasalah
 - b. orang yang tersangkut tindak pidana
 - c. orang yang berperkara
 - d. setiap warga negara
 - e. hanya orang yang kaya saja
 5. Hak-hak warga negara sebagaimana tercantum dalam Pasal 30 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan hak dalam bidang

a. pertahanan	d. hukum
b. ekonomi	e. politik
c. sosial	

6. Agar pelanggaran hak dapat dikurangi atau dicegah maka para pelanggar hak itu sebaiknya
- diserahkan kepada lembaga internasional agar dihukum
 - dihukum mati agar tidak mengulangi perbuatannya
 - diberikan sanksi sesuai hukum yang berlaku
 - dijatuhi hukuman yang berat oleh pengadilan
 - dibiarkan saja
7. Di bawah merupakan contoh bentuk pelanggaran hak warga negara oleh pemerintah, ***kecuali*** **HOTS**
- penangkapan dan penahanan seseorang tanpa alasan yang jelas
 - pemberian bantuan langsung tunai sebagai kompensasi kenaikan BBM
 - berlaku represif terhadap orang yang berseberangan dengan pemerintah
 - pembungkaman kebebasan pers
 - pembatasan hak berserikat dan berkumpul serta menyatakan pendapat
8. Berikut yang ***bukan*** merupakan bentuk pengingkaran kewajiban yang dilakukan oleh warga negara yaitu
- merusak fasilitas umum/berbuat anarkis
 - melakukan aksi terorisme
 - menyantuni fakir miskin
 - tidak menjunjung tinggi dan setia kepada konstitusi dan dasar negara
 - menolak untuk membela dan mempertahankan negara
9. Kasus pelanggaran hak hidup, rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan, bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945, terutama Pasal **HOTS**
- 28G Ayat (1)
 - 28H Ayat (1)
 - 28H Ayat (3)
 - 28G Ayat (2)
 - 28H Ayat (2)
10. Kasus pelanggaran properti tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang karena bertentangan dengan Pasal
- 28G Ayat (2)
 - 28H Ayat (2)
 - 28H Ayat (4)
 - 28H Ayat (1)
 - 28H Ayat (3)
11. Untuk membantu siswa SMA/SMK dari keluarga tidak mampu agar bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pemerintah melaksanakan program Bidik Misi. Hal ini menunjukkan bahwa pemerintah berusaha mengembangkan hak warga negara yang dijamin dalam UUD NRI Tahun 1945 Pasal **HOTS**
- 29 Ayat (2)
 - 30 Ayat (1)
 - 31 Ayat (1)
 - 33 Ayat (1)
 - 34 Ayat (1)

12. Pejabat yang tertangkap tangan melakukan praktik penyuapan divonis bebas karena dinyatakan tidak bersalah. Namun, seseorang yang mengambil beberapa pucuk pakis di pekarangan orang lain, diperkarakan di pengadilan dan dijatuhi vonis 1 tahun penjara tanpa diberi kesempatan untuk melakukan pembelaan. Peristiwa ini termasuk pelanggaran hak yang diamanatkan Pasal ... UUD NRI Tahun 1945. **HOTS**
- 25A
 - 26 Ayat (1)
 - 26 Ayat (2)
 - 26 Ayat (3)
 - 27 Ayat (1)
13. Hak yang sekaligus menjadi kewajiban warga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 Amendemen terdapat pada
- 26
 - 27 Ayat (1)
 - 27 Ayat (2)
 - 28
 - 30 Ayat (1)
14. Sekolah yang bersih dan sehat merupakan damaan semua warga sekolah. Upaya menciptakan kondisi tersebut merupakan kewajiban semua warga sekolah, namun sering kali seseorang mengingkari kewajibannya. Salah satu bentuk pengingkaran kewajiban di sekolah yang berkaitan menjaga kebersihan adalah **HOTS**
- melaporkan teman yang melakukan kecurangan saat ulangan
 - tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - membuang sampah di tempat yang tidak sesuai peruntukannya
 - tidak memanfaatkan fasilitas perpustakaan
 - masuk sekolah tepat waktu
15. Berikut ini perilaku yang akan dilakukan pelajar sebagai warga negara yang cerdas ketika membaca pemberitaan tentang kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia adalah
- menganggap konflik tersebut wajar terjadi di daerah yang mayoritas salah satu agama
 - mengonfirmasi berita agar tidak terpapar hoaks dan kebencian
 - meyakinkan teman lain untuk mendukung salah satu pihak yang dianggap benar
 - membiarkan saja karena peristiwa tersebut tidak terjadi di wilayah sendiri
 - menyalahkan pemerintah yang lamban menangani

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud hak warga negara!
2. Jelaskan pelaksanaan hak menurut Pasal 28 UUD NRI Tahun 1945!
3. Apakah hak memperoleh pendidikan warga negara sudah terpenuhi semuanya? Jelaskan!
4. Mengapa kita harus mengembangkan keseimbangan hak dan kewajiban?
5. Berikan contoh kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang Anda ketahui dengan analisis peraturan perundang-undangan yang mengaturnya! **HOTS**

Bab 4

Generasi Solutif Mengatasi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban

Pembelajaran Sistematis

- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
1. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara tetap berlandaskan nilai-nilai
 - a. undang-undang
 - b. kemanusiaan
 - c. agama
 - d. Pancasila
 - e. kerakyatan
 2. Seorang pengendara sepeda motor yang menerobos lampu merah merupakan salah satu bentuk ... sebagai warga negara.
 - a. pelaksanaan hak
 - b. pelaksanaan kewajiban
 - c. pelanggaran hak
 - d. pengingkaran kewajiban
 - e. pelaksanaan hak dan kewajiban
 3. Berikut termasuk kewajiban warga negara terhadap negara adalah
 - a. menjamin keamanan dan kenyamanan rakyat
 - b. berpartisipasi dalam upaya bela negara
 - c. menyejahterakan kehidupan rakyat
 - d. memberikan pendidikan bagi warga negaranya
 - e. memberikan kebebasan dalam memeluk agama
 4. Hak-hak warga negara sebagaimana tercantum dalam Pasal 31 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan hak dalam bidang
 - a. pendidikan
 - b. ekonomi
 - c. sosial
 - d. hukum
 - e. politik
 5. Berikut yang termasuk contoh kasus pengingkaran kewajiban adalah
 - a. memaksa anak bekerja
 - b. menahan penjahat dengan kekerasan
 - c. mengekang kemerdekaan memeluk agama
 - d. memberhentikan siswa tanpa alasan yang jelas
 - e. tidak mau membayar pajak
 6. Hak warga negara untuk didampingi oleh pengacara dalam menjalani proses pengadilan disebut hak **HOTS**
 - a. mempertahankan diri
 - b. kemerdekaan agama
 - c. berkumpul dan berserikat
 - d. persamaan hukum
 - e. kemerdekaan pers dan pikiran

7. Perbuatan menyalin dengan/atau tanpa paksaan merupakan perbuatan yang melanggar HAM. Di lingkungan sekolah kegiatan menyalin jawaban teman disebut juga dengan menyontek. Namun, perilaku tersebut bertentangan dengan pasal **HOTS**
- a. 28G Ayat (2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain
 - b. 28H Ayat (1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan
 - c. 28H Ayat (2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan
 - d. 28H Ayat (3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat
 - e. 28H Ayat (4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun
8. Jaminan hak warga negara untuk mengembangkan budaya daerah tertuang pada Pasal ... UUD NRI Tahun 1945.
- a. 30
 - b. 31
 - c. 32
 - d. 33
 - e. 34
9. Sikap diskriminasi muncul atau terjadi saat seseorang tidak memiliki sikap
- a. egoisme
- b. toleransi
- c. patriotisme
- d. nasionalisme
- e. diktator
10. Dalam Pasal 28J Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang berisi "Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara." Adanya larangan penggunaan knalpot bronx mengindikasikan sebuah peringatan pada perilaku masyarakat Indonesia yang berkenaan dengan HAM, yaitu **HOTS**
- a. dilarang menggunakan kendaraan yang mengeluarkan suara
 - b. kendaraan yang laik jalan dapat memenuhi HAM untuk hidup tertib
 - c. setiap yang memiliki kendaraan harus menggunakan kendaraan yang memiliki knalpot
 - d. adanya larangan bagi yang memiliki kendaraan untuk memodifikasi kendaraannya
 - e. masyarakat yang tidak hidup tertib dilarang menggunakan kendaraan yang bising

11. Konsep dasar pemenuhan hak dan kewajiban warga negara Indonesia disesuaikan dengan kondisi sosial masyarakat Indonesia. Pernyataan yang sesuai dengan pemenuhan hak dan kewajiban warga negara Indonesia adalah **HOTS**
- setiap warga negara berhak mendapatkan haknya sesuai yang diinginkan dan berhak menolak kewajiban yang tidak sesuai dengan kemampuannya
 - pemerintah memberikan kebebasan kepada warga negara dalam memenuhi hak dan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
 - pemenuhan hak warga negara Indonesia diatur oleh pemerintah secara terbatas guna menjaga keamanan negara
 - pemenuhan hak dan kewajiban berjalan beriringan sehingga pemenuhan hak dibatasi oleh kewajiban dalam menghormati hak orang lain
 - setiap warga negara berhak melakukan apa pun sesuai kemampuannya tanpa memperhatikan hak orang lain
12. Jaminan HAM di Indonesia di mana bangsa Indonesia merupakan bagian dari masyarakat dunia secara idil terdapat dalam sila
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
13. *Perhatikan pernyataan berikut!*
- Memberikan penghargaan terhadap orang yang taat pada peraturan.
 - Memberikan sanksi hukum yang berat bagi yang melanggar hukum.
 - Meningkatkan pembinaan kesadaran hukum.
 - Mengoptimalkan peran lembaga-lembaga negara selain lembaga tinggi negara.
 - Supremasi hukum dan demokrasi harus ditegakkan.
 - Meningkatkan kualitas pelayanan publik.
 - Melakukan penanganan terhadap kasus-kasus yang berkaitan dengan gerakan separatis.
- Upaya-upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara terdapat pada nomor
- (1), (2), (3), (4) dan (5)
 - (1), (2), (3), (5) dan (6)
 - (1), (3), (4), (5) dan (6)
 - (2), (3), (4), (5) dan (7)
 - (2), (3), (5), (6) dan (7)
14. Jika terjadi pengingkaran kewajiban sebagai warga negara dalam bidang pendidikan, perbaikan yang akan saya lakukan selayaknya seorang pelajar ialah **HOTS**
- membuat kebijakan kurikulum yang lebih baik
 - membuat keputusan dalam musyawarah OSIS
 - memenuhi kewajiban pada orang tua
 - belajar dengan sungguh-sungguh untuk masa depan
 - mencari alternatif pendidikan yang lebih baik

15. Berikut ini perilaku yang ditampilkan seorang siswa yang memahami kasus pelanggaran HAM apabila terdapat penegakan disiplin di sekolah, yakni
- meyakini bahwa kedisiplinan ialah bagian dari pembelajaran
 - melaporkan tiap kegiatan mendisiplinkan sebagai pelanggaran HAM
 - bersikap paham terhadap aturan kedisiplinan
 - memercayai kedisiplinan bagian dari proses kebaikan
 - bertindak sesuai aturan dan komitmen yang berlaku

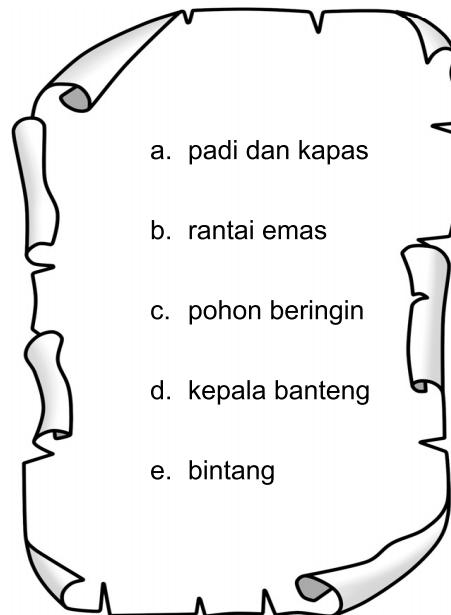
B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Sebutkan tantangan mengimplementasikan Pancasila dalam kehidupan publik!
- Siapakah warga negara muda itu?
- Berikan contoh pelanggaran hak berdasarkan nilai-nilai pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945!
- Di Indonesia sedang marak terjadi kasus perundungan anak di lingkungan sekolah dan masyarakat. Perundungan harus dicegah karena termasuk perbuatan melanggar hak warga negara. Mengapa perundungan termasuk dalam pelanggaran hak warga negara? **HOTS**
- Bagaimana solusi mengatasi intoleransi?

Penilaian Sumatif Akhir Semester 1

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Pancasila merupakan kekuatan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia. Hal tersebut dikarenakan dengan Pancasila,
 - a. perjuangan dilakukan secara terus-menerus
 - b. hak individu harus didahulukan di atas hak negara
 - c. seluruh kekayaan alam dapat dikelola oleh seluruh rakyat Indonesia
 - d. warga negara mendapatkan kesempatan untuk bersaing secara bebas
 - e. seluruh rakyat Indonesia harus memasang lambang burung garuda di rumah
2. Indonesia dikenal sebagai negara bermasyarakat majemuk yang terdiri atas berbagai suku, adat istiadat, agama, dan kepercayaan yang berbeda-beda. Untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman, masyarakat Indonesia saling tolong-menolong dan bekerja sama dalam menjalankan kehidupan. Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah
 - a. gotong royong
 - b. siskamling
 - c. musyawarah
 - d. ronda malam
 - e. bakti sosial
3. Toni merupakan anak kelas 7 sekolah menengah pertama. Perilaku Toni sebagaimana perilaku anak usia zaman sekarang. Ia lebih aktif dengan gawainya daripada berkumpul dengan temannya. Perilaku Toni menjadi sebuah kebiasaan yang terbawa di mana pun Toni berada. Suatu ketika, Toni diminta ibunya untuk mematikan lampu, namun Toni tidak melakukannya. Perilaku Toni merupakan pelanggaran sila berlambang **HOTS**
4. Gotong royong sebagai perbuatan bangsa Indonesia mengandung manfaat untuk
 - a. menumbuhkan sikap individualisme
 - b. mempererat tali persaudaraan
 - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. meningkatkan primordialisme



5. Salah satu faktor determinan dalam era globalisasi, yaitu faktor teknologi informasi yang berkembang cepat dan skala masif, namun sering kali digunakan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab untuk menyebarkan paham terlarang, seperti komunisme dan radikalisme melalui media sosial maupun lewat *netizen journalism*, seperti blog dan web. Hal yang paling efektif untuk menangkal pengaruh negatif penyebaran paham tersebut adalah **HOTS**
- pengenaan hukum yang berat bagi pelaku penyebaran ajaran terlarang
 - edukasi bagi masyarakat akan bahaya ideologi komunisme dan radikalisme melalui jalur pendidikan dan keluarga
 - membentuk divisi penegakan *cyber crime* yang andal di lembaga kepolisian
 - seminar dan pelatihan bahaya ideologi radikal dan komunisme
 - counter propaganda* oleh pemerintah melalui media massa
6. Kebinekaan bangsa Indonesia merupakan salah satu kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia dapat meningkatkan
- konflik sosial
 - kerukunan masyarakat
 - hubungan antarpemeluk agama
 - kompetensi multikulturalisme
 - pendapatan bangsa dan negara
7. Makna sila keempat dalam pelaksanaan pengambilan keputusan di ruang publik sebagai implementasi hak asasi manusia di Indonesia, adalah
- setiap usulan untuk legitimasi keinginan rakyat harus dikabulkan
 - segala keputusan untuk kebijakan publik mengacu pada kepentingan kekuasaan yang mengatasnamakan rakyat
 - segala kebijakan merupakan hasil kajian sosiologis, politis, dan hukum yang terjadi di masyarakat
 - kebijakan diambil untuk terpenuhinya segala keinginan rakyat
 - seluruh usulan kebijakan publik harus berdasarkan referendum rakyat
8. Makna sila kelima Pancasila dalam pelaksanaan standar hidup layak sebagai implementasi hak asasi manusia di Indonesia, yakni
- setiap warga negara indonesia berhak atas hidup layak berdasarkan standar kemampuan negara dan masyarakatnya
 - setiap warga negara berhak untuk mendapatkan berbagai kemudahan dan hidup mapan sesuai janji pemerintah ketika kampanye
 - setiap warga negara akan diberikan fasilitas dan kemudahan tertentu jika menjadi warga yang baik
 - negara akan melakukan operasi pasar apabila terjadi kecurangan oleh pedagang
 - kelayakan ditentukan dengan standar pertumbuhan ekonomi hasil perbandingan dengan negara Asia Tenggara

9. Berikut yang merupakan bentuk pengingkaran kewajiban yang dilakukan oleh warga negara, yaitu
- merawat fasilitas umum/berbuat anarkis
 - berpartisipasi dalam tawuran
 - menyantuni fakir miskin
 - menjunjung tinggi dan setia kepada konstitusi dan dasar negara
 - ikut serta dalam upaya pembelaan negara
10. Makna sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam pelaksanaan keyakinan bagi tiap penduduk sebagai implementasi hak pada Pasal 29 Ayat (2) UUD NRI Tahun 1945, adalah
- setiap orang yang hidup di Indonesia boleh berkeyakinan apa saja
 - setiap orang yang tinggal di Indonesia dilindungi dalam berkeyakinan apa saja
 - setiap warga negara dilindungi untuk beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
 - setiap orang yang tinggal di Indonesia dilindungi untuk beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
 - setiap orang boleh beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
11. Makna sila kedua Pancasila dalam perlakuan terhadap warga negara di dalam mengeluarkan pendapat berdasarkan Pasal 28 UUD NRI Tahun 1945 adalah
- siapa saja yang tinggal di indonesia dapat mengeluarkan pendapat sesuai prosedur yang benar
 - setiap orang yang memiliki domisili di Indonesia dapat mengeluarkan pendapat sesuai prosedur yang berlaku
 - warga negara dapat menyampaikan pendapatnya di mana dan kapan pun untuk mengubah kebijakan dengan prosedur yang benar
 - warga negara hanya boleh mengeluarkan pendapatnya di mana dan kapan pun jika sesuai dengan prosedur musyawarah
 - warga negara dapat mengungkapkan seluruh pendapatnya sesuai paradigma ilmiah berpikirnya
12. Berikut ini yang **tidak** termasuk faktor-faktor pelanggaran terhadap hak dan kewajiban sebagai warga negara adalah
- mementingkan diri sendiri
 - kesadaran berbangsa dan bernegara rendah
 - penyalahgunaan kekuasaan
 - tidak toleran dengan semua kepercayaan
 - bersikap egois

13. Yayan anak jalanan yang kehidupan sehari-harinya menggelandang. Kadang mengamen untuk membiayai kebutuhan hidupnya. Ia sudah tidak terpikir dengan masa depannya. Soal pendidikan, perlindungan, kasih sayang, dan hak-haknya yang lain hilang karena kemiskinan.
- Peristiwa di atas tidak sesuai dengan Pasal 31 Ayat (1) yang menyatakan
- HOTS**
- bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan
 - syarat-syarat tentang pembelaan diatur dengan undang-undang
 - fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara
 - pemerintah memajukan kebudayaan nasional Indonesia
 - perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas azas kekeluargaan
14. Upacara pelantikan pejabat negara menunjukkan terpenuhinya salah satu hak yang dijamin dalam Pancasila terutama sila
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaranat/perwakilan
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
15. Suasana belajar yang kondusif merupakan dambaan semua warga sekolah. Upaya menciptakan kondisi tersebut merupakan kewajiban semua warga sekolah. Namun, sering kali seseorang mengingkari kewajibannya. Salah satu bentuk pengingkaran kewajiban di sekolah yang berkaitan dengan hal di atas adalah
- melaporkan teman yang melakukan kecurangan saat ulangan
 - tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - rajin membaca buku di perpustakaan
 - melanggar tata tertib sekolah dan gaduh saat jam pelajaran
 - masuk sekolah tidak tepat waktu
16. Pemerintah daerah sedang membuat gelanggang olahraga (GOR). Namun, pembangunan dihentikan karena kehabisan dana. Ternyata, dana tersebut telah dikorupsi oleh oknum pejabat setempat. Tindakan yang dilakukan oleh oknum pejabat tersebut merupakan salah satu bentuk ... sebagai warga negara.
- pelaksanaan hak
 - pelaksanaan kewajiban
 - pelanggaran hak
 - pengingkaran kewajiban
 - pelaksanaan hak dan kewajiban
17. Dengan mematuhi protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah, seperti memakai masker dan menjaga jarak, setiap individu sudah berusaha menjaga dan melindungi orang lain. Hal itu selaras dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima

18. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara, kita sebagai bangsa Indonesia harus mengemban kewajiban dan memahami benar akan amanat penderitaan rakyat dalam kerangka persatuan dan kesatuan. Beberapa waktu lalu terdapat kasus penghinaan lambang negara oleh artis ternama. Dia tak mengerti benar akan pentingnya pemahaman konteks Pancasila dalam mengemban kehidupan yang berdaulat. Agar kasus seperti itu tidak terjadi, hal yang harus kita lakukan sebagai seorang pelajar untuk menjalankan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sejak dulu adalah **HOTS**
- memahami arti penting Pancasila dan seluk-beluknya
 - memahami hakikat demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
 - menjalankan kehidupan sebagaimana mestinya seorang pelajar
 - memahami dan mengamalkan isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - memahami fungsi instrumen negara
19. Berikut ini yang merupakan cara represif dalam mengatasi pengingkaran terhadap kewajiban warga negara adalah
- belajar pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
 - membuat spanduk
 - iklan layanan masyarakat
 - memberikan denda
 - melakukan sosialisasi
20. Dalam kehidupan sehari-hari, semua orang selalu melakukan hak dan kewajiban sesuai dengan pihaknya. Namun, ada beberapa yang melalaikan hak dan kewajiban itu. Agar Indonesia menjadi lebih baik dalam melakukan hak dan kewajiban dengan baik, langkah yang paling tepat untuk dilakukan adalah **HOTS**
- mempertegas pihak yang berwajib
 - menetapkan undang-undang yang lebih tegas dan tanpa pandang bulu
 - melakukan penegasan terhadap pelaku pelanggaran hak dan kewajiban
 - menanamkan kesadaran pada semua orang akan pentingnya melakukan hak dan kewajiban dengan baik dan benar
 - memperbaiki susunan kepemimpinan negara dari pusat hingga daerah agar menjadi lebih baik dan bebas serta tegas dan memperbaiki susunan masyarakat yang saling berkelompok

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa keuntungan posisi silang Indonesia dilihat dari aspek budaya?

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Salah satu implementasi sila kelima Pancasila adalah Pasal 34 Ayat (1) yang berbunyi, "Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara." Pasal 34 Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 mengamanatkan kewajiban negara untuk memelihara fakir miskin dan anak terlantar. Pemerintah dan pemerintah daerah harus memberikan rehabilitasi sosial jaminan sosial, pemberdayaan sosial, dan perlindungan sosial sebagai perwujudan pelaksanaan kewajiban negara dalam menjamin terpenuhinya hak atas kebutuhan dasar warga negara yang miskin dan tidak mampu.

Bagaimana pelaksanaan dari pasal tersebut? **HOTS**

3. Berikan contoh pelanggaran hak berdasarkan nilai-nilai Pasal 29 Ayat (2) UUD NRI Tahun 1945!

4. Saat era digital seperti sekarang ini, bagaimana peluang Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di kalangan pelajar seperti kalian?

5. Bagaimana hubungan antara hak dan kewajiban negara dengan warga negara?