

Bab 1

Ber-Pancasila dalam Keseharian di Masyarakat

Penilaian Sumatif

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan kegiatan di bawah ini!
 - (1) Keyakinan adanya Tuhan Yang Maha Esa.
 - (2) Pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia.
 - (3) Kesadaran untuk menciptakan persatuan bangsa.
 - (4) Semangat rela berkorban untuk nusa dan bangsa.
 - (5) Kesetiaan terhadap nilai-nilai demokrasi.
 - (6) Mewujudkan karakter manusia yang beradab.Pernyataan yang menunjukkan inti nilai persatuan ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (4)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (4) dan (5)
 - e. (5) dan (6)
2. Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia. Gotong royong bermanfaat untuk
 - a. menumbuhkan sikap individualisme dan provinsialisme
 - b. mempererat tali persaudaraan
 - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. meningkatkan primordialisme
3. Perhatikan ilustrasi berikut! Sekelompok masyarakat di suatu daerah memiliki tradisi ketika musim panen mereka bergotong royong untuk menumbuk padi hasil panen secara bergantian. Penyebabnya adalah alat yang mereka gunakan masih bersifat tradisional. Berdasarkan situasi tersebut, arti penting kerja sama yang dilakukan masyarakat adalah **HOTS**
 - a. meringankan pekerjaan yang berat dan mempersingkat waktu
 - b. mencegah terjadinya konflik antarwarga setempat
 - c. mengurangi biaya yang harus dikeluarkan selama kegiatan berlangsung
 - d. memperkuat rasa kedaerahan dan kebanggaan terhadap tradisi setempat
 - e. mempersulit kinerja masyarakat
4. Warga Negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan jaminan pendidikan dari negara berupa program Indonesia Pintar. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila terutama sila **HOTS**
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
 - e. kelima

5. Menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan termasuk semangat para pendiri negara dalam hal
- menghargai orang lain
 - cinta tanah air
 - musyawarah untuk mufakat
 - rela berkorban
 - bekerja tanpa pamrih
6. Berikut ini contoh pengamalan nilai-nilai keadilan dalam masyarakat adalah
- memberikan bantuan secara merata pada semua masyarakat
 - memberikan sesuatu kepada masyarakat sesuai haknya
 - pemberian gaji karyawan dengan jumlah yang sama
 - perlakuan yang berbeda antara masyarakat umum dengan pejabat
 - enggan mengikuti kegiatan di lingkungan masyarakat
7. Fungsi Pancasila dalam hubungannya dengan pengaruh budaya asing dan kemajuan iptek adalah sebagai
- pandangan hidup
 - penyaring/filter
 - pedoman hidup
 - penangkal budaya
 - landasan berpijak
8. Kelompok separatis jelas-jelas sangat bertentangan dengan nasionalisme Indonesia. Dalam upaya mewujudkan keinginannya tidak jarang mereka melakukan teror kepada penduduk yang tidak sepaham dengan mereka. Perilaku tersebut merupakan pelanggaran HAM yang sangat bertentangan dengan nilai praksis Pancasila sila **HOTS**
- kesatu
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
9. Perilaku yang *tidak* sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di masyarakat, yaitu
- hanya bergaul dengan kelompoknya saja
 - ikut bekerja bakti di kampung
 - menghormati orang lain
 - berbuat secara adil dan benar
 - menjaga kerukunan masyarakat
10. Dalam musyawarah RT, Pak Dito sebagai kepala RT memberikan usul untuk melakukan kerja bakti membersihkan selokan. Selokan perlu diperdalam agar air hujan tidak menggenang dan menimbulkan banjir. Pak Adi kurang setuju dengan usul Pak Dito, sebab kebersihan selokan adalah tanggung jawab setiap warga. Namun, sebagian besar warga menyetujui usulan Pak Dito karena memberikan banyak manfaat. Untuk menyikapi hal tersebut, Pak Adi harus **HOTS**
- menolak pendapat orang lain
 - tidak mengacuhkan pendapat orang lain
 - memutuskan untuk meninggalkan ruangan
 - tetap pada keyakinannya untuk tidak setuju
 - mencoba terbuka terhadap pendapat orang lain

11. Pentingnya musyawarah untuk mencapai mufakat yang dilandasi semangat kekeluargaan adalah
- memecahkan persoalan dengan cepat
 - mempercepat pelaksanaan musyawarah
 - menjalin rasa kebersamaan dan persatuan
 - menghasilkan keputusan yang tepat
 - menyelesaikan pekerjaan secepat mungkin
12. *Perhatikan pernyataan berikut ini!*
- Ibadah sesuai ajaran agama.
 - Mengikuti acara ibadah agama orang lain.
 - Melarang umat beragama lain beribadah.
 - Tidak memaksakan keyakinan agama kepada orang lain.
 - Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.
- Wujud toleransi antarumat beragama pada masyarakat yang beragam ditunjukkan dengan nomor
- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (1), (2), dan (3)
- e. (1), (4), dan (5)
13. Ketika menemukan dompet dan berisi uang dengan jumlah yang cukup banyak, sikap yang akan Anda lakukan adalah
- mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya
 - tidak diambil dan pura-pura tidak tahu
 - mengambil dompet dan menyimpannya terus
 - menyingkirkan dompet dari tengah jalan
 - mengambil uangnya saja
14. Kasus penistaan agama terjadi di Indonesia. Kasus tersebut menciptakan ketegangan antarumat beragama. Kerukunan dan toleransi beragama tidak lagi menjadi roh dari cita-cita hidup berdampingan secara damai dalam bingkai perbedaan.
- Kasus-kasus penistaan agama tidak akan terjadi jika memahami Pasal
- 23 Ayat (1)
 - 27 Ayat (1) dan (2)
 - 28A–28J
 - 29 Ayat (2)
 - 30 Ayat (1)
15. Nilai praksis yang merupakan implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contoh ketika terjadi musibah banjir, banyak relawan yang memberikan bantuan kepada korban bencana alam. Aktivitas tersebut merupakan pelaksanaan nilai praksis Pancasila untuk sila **HOTS**
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
 - Keadilan sosial bagi Seluruh rakyat Indonesia

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang nilai dasar Pancasila!
 2. Pancasila merupakan dasar negara yang paling cocok untuk bangsa dan Negara Indonesia. Jelaskan!
 3. Sebutkan tradisi yang ditemukan para pendiri bangsa yang digunakan sebagai dasar merumuskan Pancasila!
 4. *Perhatikan teks berikut!*

Hesti merupakan salah satu siswa kelas 12. Ia sedang sakit dan sudah tiga hari tidak masuk sekolah. Dandi sebagai ketua kelas mengusulkan untuk menjenguk Hesti. Seluruh siswa kelas 12 setuju usulan ketua kelas tersebut. Sepulang sekolah, mereka menuju rumah Hesti dan tak lupa untuk membawa buah tangan. Sesampainya di sana, semua siswa masuk ke ruang tamu rumah Hesti. Namun, Dika tidak mau masuk ke dalam rumah. Dika memilih menunggu di teras rumah Hesti. Ternyata, Dika merasa minder untuk masuk rumah Hesti yang megah karena pernah diejek sebagai anak miskin.

Jika Anda sebagai ketua kelas, bagaimana cara kamu mengajak Dika agar mau masuk ke ruang tamu rumah Hesti? Jelaskan nilai-nilai Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa tersebut! **HOTS**
 5. Berikan contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila pertama di masyarakat!

Bab 2

Ber-Pancasila dalam Kehidupan Global

Penilaian Sumatif

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Warga negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan perlindungan kesehatan dari negara berupa program Kartu Indonesia Sehat. Hal ini sesuai dengan penerapan sila
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
2. Pada era globalisasi sangat mudah bagi masyarakat untuk mencari informasi mengenai kehidupan negara lain. Hal tersebut merupakan salah satu faktor yang menyebabkan masuknya budaya asing ke Indonesia. Banyak masyarakat yang meniru kehidupan masyarakat global, seperti sikap hidup individualis dan sikap glamor. Tindakan yang sebaiknya kita lakukan adalah **HOTS**
 - a. langsung menerima budaya asing
 - b. menolak semua budaya asing
 - c. menerima budaya asing yang sesuai dengan kepribadian bangsa
 - d. mempelajari dan mengembangkan budaya asing
 - e. menerima budaya asing yang lebih menguntungkan pribadi
3. Bagi masyarakat tradisional Indonesia, kerja bakti dilakukan secara langsung. Tetapi seiring dengan perkembangan zaman, Kang Wawan tidak bisa ikut bekerja bakti di lingkungannya secara langsung karena kesibukannya sebagai pejabat. Ia menggantinya dengan memberi konsumsi bagi warga yang melakukan kerja bakti. Menurut ideologi Pancasila hal ini dibenarkan, sebab Pancasila merupakan ideologi yang **HOTS**
 - a. liberal
 - b. sosialis
 - c. mutlak
 - d. fleksibel
 - e. rigid
4. Berikut ini contoh tantangan penerapan Pancasila dalam bidang ideologi dalam kehidupan global **kecuali** masuknya ideologi
 - a. radikalisme
 - b. ekstremisme
 - c. sukuisme
 - d. terorisme
 - e. konsumerisme

5. Perkembangan zaman harus selalu diadaptasi sehingga Indonesia menjadi negara yang sejajar dengan negara-negara lain di dunia. Hal ini harus tercermin dalam sifat ideologinya yang terbuka. Dari ilustrasi tersebut alasan penetapan Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah agar
- negara kita tetap berdiri tegak
 - negara kita dapat selaras dengan perkembangan zaman
 - Pancasila tetap sakti dan diamalkan oleh warganya
 - Indonesia tidak terasing dalam pergaulan internasional
 - Indonesia menjadi bangsa yang maju
6. Menjamurnya film-film asing menimbulkan pergeseran cara warga Indonesia dalam berpakaian dan bergaya hidup. Budaya ketimuran yang sarat dengan sopan santun mulai luntur. Dimensi ancaman yang sesuai fenomena tersebut adalah **HOTS**
- politik
 - ekonomi
 - pertahanan
 - sosial budaya
 - keamanan
7. Menebang pohon secara liar dapat merusak alam. Tindakan ini dapat merugikan masyarakat dan negara. Penggundulan hutan ini juga bisa menyebabkan bencana alam, seperti tanah longsor dan banjir. Tindakan tersebut merupakan penyimpangan sila **HOTS**
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
8. Perkembangan dan kemajuan iptek sangat mendukung upaya ketergantungan di berbagai aspek kehidupan global. Namun, ada dampak negatif yang harus diwaspadai, yaitu
- saling bekerja sama
 - hidup teratur
 - berdisiplin
 - bersikap individualis
 - dapat memanfaatkan waktu
9. Berikut yang **bukan** perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
- menyebarluaskan isu-isu yang meresahkan masyarakat
 - menjalankan pemerintahan dan pembangunan dengan bersih dan berwibawa
 - menghormati hak-hak asasi manusia dengan menghindari terjadinya penindasan terhadap warga negara
 - mendorong masyarakat untuk menyadari pentingnya mengutamakan kebersamaan dan kegotongroyongan
 - menghormati hak asasi manusia
10. Salah satu upaya untuk mengembangkan rasa kemanusiaan adalah
- mewajibkan setiap siswa untuk donor darah rutin
 - mengumpulkan sisa uang saku untuk beramal
 - membantu korban bencana alam sesuai kemampuan
 - mewajibkan siswa menjadi relawan bencana secara bergantian
 - mengunjungi tempat-tempat bekas bencana alam

11. Di Indonesia banyak tempat pariwisata. Oleh karena itu, salah satu bentuk iptek yang paling sesuai yang perlu dikembangkan untuk menunjang sektor tersebut ialah
- meningkatkan pengetahuan masyarakat setempat
 - menyebarluaskan informasi dan pesanan tempat pariwisata di Indonesia melalui media internet
 - meningkatkan sistem kebersihan di daerah pariwisata
 - membangun prasarana jalan-jalan
 - meningkatkan SDM dalam hal pelayanan
12. Kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam menghadapi perkembangan global adalah
- kemajuan iptek yang sangat erat
 - rendahnya dalam penguasaan iptek
 - kondisi sosial ekonomi yang belum stabil
 - stabilitas nasional yang sangat labil
 - rendahnya kesadaran hukum warga
13. Upaya meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa bagi setiap pemeluk agama dapat dilakukan terutama dengan
- mendengarkan ceramah agama yang sesuai dengan keinginan
 - menciptakan ceramah agama yang sesuai dengan keinginan
 - melaksanakan kerukunan hidup antarumat beragama
 - mempelajari semua ajaran agama yang berkembang
 - melaksanakan semua ajaran agama yang ada di Indonesia
14. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara, kita sebagai bangsa Indonesia harus mengembangkan kewajiban dan memahami benar amanat penderitaan rakyat dalam kerangka persatuan dan kesatuan. Beberapa waktu lalu terdapat kasus penghinaan lambang negara oleh artis ternama. Dia tak mengerti benar akan pentingnya pemahaman konteks Pancasila dalam mengembangkan kehidupan yang berdaulat. Agar kasus seperti itu tidak terjadi, hal yang harus kita lakukan sebagai seorang pelajar untuk menjalankan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sejak dulu adalah **HOTS**
- memahami arti penting Pancasila dan seluk-beluknya
 - memahami hakikat demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
 - menjalankan kehidupan sebagaimana mestinya seorang pelajar
 - memahami dan mengamalkan isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - memahami fungsi instrumen negara
15. Berikut yang **bukan** merupakan peluang penerapan Pancasila pada zaman sekarang adalah
- mengenalkan budaya Indonesia ke seluruh dunia
 - membantu sesama dengan cepat melalui sosial media
 - menyebarluaskan berita hoaks yang meresahkan masyarakat
 - menyebarluaskan kebaikan menggunakan teknologi
 - menggunakan teknologi untuk kegiatan donasi

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

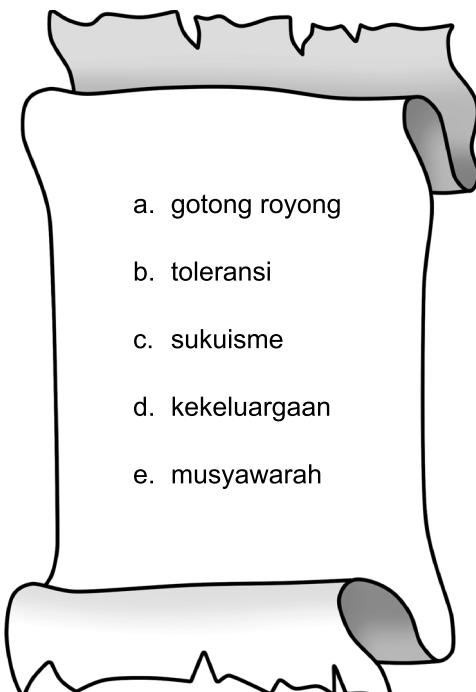
1. Wilayah Indonesia berada di posisi silang atau strategis di dunia. Apa keuntungan dari aspek ekonomi yang diperoleh Negara Indonesia berada di posisi tersebut?
 2. Bagaimana peluang penerapan Pancasila di era digital dalam kehidupan sehari-hari?
 3. Pada sebuah sekolah terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler. Secara umum ada seni tari dan seni bela diri. Tari tango asal Argentina ternyata lebih menarik para siswi untuk mendaftar, sementara pendaftar tari saman asal Aceh relatif sepi pendaftar. Sementara, pada seni bela diri, ekstrakurikuler karate lebih digemari daripada pencak silat merpati putih. Bagaimana pendapat kalian terhadap fenomena di atas? Apa solusi yang kalian tawarkan agar budaya nasional lebih banyak diminati oleh siswa dan siswi di sekolah tersebut?
HOTS
 4. Mengapa sumber daya alam Indonesia dapat menjadi peluang dalam kehidupan global?
 5. Mengapa paham individualisme dapat menjadi tantangan terhadap pelaksanaan Pancasila?



Penilaian Sumatif Tengah Semester 1

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Pancasila sebagai dasar negara, nilainya mampu mengikuti perkembangan masyarakat Indonesia. Hal ini karena Pancasila merupakan
 - a. hasil kristalisasi dari sistem nilai/budaya bangsa Indonesia
 - b. hasil budaya Indonesia sejak lahirnya Pancasila tanggal 1 juni 1945
 - c. hasil konsensus nasional para pemimpin bangsa Indonesia
 - d. peninggalan Kerajaan Majapahit
 - e. peninggalan budaya asli nenek moyang bangsa Indonesia
2. Berikut nilai-nilai luhur budaya yang berfungsi mempersatukan masyarakat dan bangsa Indonesia, *kecuali*
 - a. gotong royong
 - b. toleransi
 - c. sukuisme
 - d. kekeluargaan
 - e. musyawarah
3. Pancasila dapat dijadikan sarana dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya bangsa Indonesia, dalam bentuk
 - a. wahana pengintegrasian seluru unsur kebudayaan nasional dan kebudayaan yang berasal dari luar
 - b. filter terhadap budaya negatif yang akan masuk dan menyesuaikannya dengan budaya nasional
 - c. sarana untuk memadukan dan menyatukan seluruh unsur budaya luar yang masuk yang menguntungkan negara
 - d. penyaring terhadap budaya yang menguntungkan secara ekonomi dan berdampak pada ekonomi rakyat
 - e. pemersatu budaya luar yang masuk dengan budaya nasional yang bersifat dinamis dan memperkaya kebudayaan nasional
4. Salah satu ancaman terhadap ideologi negara adalah
 - a. serangan militer
 - b. berkembangnya paham komunis
 - c. penguasaan di sektor ekonomi
 - d. pengaruh budaya asing
 - e. dimulainya era pasar bebas



5. Di Indonesia terdapat agama yang beraneka ragam. Namun, pemerintah sudah membebaskan penduduk Indonesia agar dapat memeluk agamanya masing-masing. Kita sebagai warga Indonesia harus memiliki sifat yang terkandung dalam sila pertama, yaitu saling
- menghormati antaragama
 - mengejek antaragama
 - menghina antaragama
 - menginformasikan apa yang diajarkan agamanya
 - mengingatkan waktu ibadah
6. Ade merupakan anak yang ringan tangan. Ia selalu mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat. Tidak heran jika ia disukai oleh masyarakat karena perilakunya. Perilaku Ade merupakan contoh penerapan nilai Pancasila
- persatuan
 - keadilan
 - kemanusiaan
 - kerakyatan
 - ketuhanan
7. Zaman dahulu ketika berbelanja pembeli harus datang ke toko dan bertemu dengan penjual. Pada zaman sekarang berbelanja bisa dilakukan secara *online*. Kita dapat membeli barang dari manapun. Barang dari luar negeri juga mudah didapatkan. Menyikapi hal ini, sebagai generasi penerus bangsa sebaiknya **HOTS**
- mengikuti gaya hidup bebas
 - meningkatkan sikap individualis
 - membiasakan membeli barang impor
 - menanamkan gerakan cinta produk dalam negeri
 - memblokir barang-barang luar negeri yang dijual secara *online*
8. Munculnya mal-mal secara tidak langsung telah mendukung perilaku
- materialisme
 - konsumerisme
 - religiusme
 - membayar pajak tepat waktu
 - individualisme
9. Di Indonesia sering terjadi demonstrasi yang dilakukan oleh masyarakat dengan tujuan untuk mengkritik kebijakan pemerintah. Namun, aksi tersebut sering berujung pada kerusuhan yang menyebabkan kerusakan pada fasilitas umum di sekitar lokasi demonstrasi. Selain itu, demonstrasi juga menyebabkan kemacetan lalu lintas. Tindakan demonstran tersebut bertentangan dengan salah satu prinsip dasar Pancasila, yaitu sila **HOTS**
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
10. Bonus demografi adalah
- kompensasi tambahan yang didapatkan warga negara
 - usia produktif penduduk lebih tinggi daripada usia tidak produktif
 - usia produktif lebih rendah daripada usia tidak produktif
 - hadiah umur panjang yang dimiliki setiap warga negara
 - hadiah yang diberikan oleh rakyat kepada negara

11. Pancasila dapat disebut sebagai kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena dengan Pancasila
- revolusi harus dilakukan secara terus-menerus
 - kebebasan dan hak individu harus didahulukan di atas hak negara
 - seluruh kekayaan alam dikelola oleh negara untuk kepentingan masyarakat umum
 - mendapatkan kesempatan untuk bersaing secara bebas
 - semua rakyat harus memasang lambang burung garuda di rumah
12. Keberagaman merupakan salah satu kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena
- menyebabkan konflik sosial
 - setiap suku dapat menikah dengan suku yang berbeda
 - hubungan antarpemeluk agama dapat hidup rukun
 - dapat meningkatkan kompetensi multikulturalisme
 - dapat menjadi rujukan dunia tentang bentuk multikulturalisme
13. Sumber daya alam Indonesia dapat menjadi kekuatan sekaligus kelemahan. Pilih mana pernyataan yang salah
- Indonesia adalah negara pengekspor terbesar kayu lapis di dunia
 - SDA Indonesia merupakan kelemahan karena tidak dikelola dengan baik
 - Indonesia adalah salah satu negara dengan keanekaragaman hayati terbesar di dunia
 - pengelolaan SDA masuk kategori tantangan dalam analisis SWOT
 - sumber daya alam memiliki komponen biotik dan abiotik
14. Manusia diciptakan oleh Tuhan dengan kondisi yang berbeda-beda, tidak hanya terbatas pada perbedaan jenis kelamin, suku, bangsa, dan warna kulit, tetapi juga dalam keadaan ekonomi yang berbeda. Beberapa orang dapat menikmati kehidupan yang mapan, sementara yang lain kurang beruntung. Di Indonesia, warga yang kurang mampu menerima perlindungan kesehatan dari pemerintah melalui program Kartu Indonesia Sehat. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila, yakni sila **HOTS**
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
15. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh Pancasila adalah individualisme. Individualisme adalah paham yang
- mendahulukan kepentingan individu di atas kepentingan masyarakat atau negara
 - menjadikan kepentingan individu harus dikelola oleh negara
 - memaksa setiap warga negara untuk memeluk agama
 - digunakan untuk oleh kelompok komunis
 - menolak adanya hak asasi manusia
16. Indonesia memiliki potensi sumber daya laut yang sangat tinggi. Salah satu berupa terumbu karang. Jenis kegiatan ekonomi yang cocok dikembangkan di sana adalah
- perdagangan
 - peternakan
 - perikanan
 - perindustrian
 - pariwisata

17. Konflik intoleransi umumnya begitu kuat karena terprovokasi oleh sentimen agama. Kondisi inilah yang kemudian sering dimanfaatkan kelompok radikal, untuk melontarkan propaganda radikalisme. Banyak orang terpengaruh informasi sesat yang akhirnya dijadikan dasar untuk melakukan tindakan yang bersifat destruktif. Salah satu penyebab banyaknya informasi sesat adalah
- banyaknya pengguna *smartphone* memiliki pendidikan rendah
 - rendahnya kemampuan berpikir kritis mahasiswa
 - banyaknya ormas radikal
 - pers semakin bebas dan media *online* semakin tidak terkendali sehingga informasi yang valid dan tidak bercampur menjadi satu
 - kurang menghargai kekayaan kelompok lain
18. Bangsa Indonesia adalah komunitas majemuk yang dipengaruhi oleh berbagai kebudayaan dari negara asing. Faktor penyebab tingginya pengaruh bangsa-bangsa tersebut terhadap kebudayaan lokal dari sisi geografis adalah **HOTS**
- lokasi Indonesia berada di antara dua benua dan dua samudra
 - lokasi Indonesia berada di atas tiga pertemuan lempeng tektonik aktif
 - masyarakat Indonesia zaman dahulu memiliki pemikiran terbuka
 - kolonialisme bangsa luar sangat kuat
 - lokasi Indonesia berada di daerah tropis
19. Berikut yang merupakan kriteria kebudayaan asing yang diharapkan masuk dan berkembang di Indonesia adalah kebudayaan asing yang
- mampu membawa harum nama Indonesia di dunia
 - dapat bersaing dengan kebudayaan nasional
 - memiliki kesamaan dengan kebudayaan nasional
 - berbeda dengan kebudayaan nasional
 - menjuring tinggi budi pekerti dan adab manusia
20. Keberagaman yang ada di Indonesia, merupakan potensi dan modal dasar bagi pembangunan. Selain itu, keberagaman juga dapat menjadi ancaman bagi keutuhan bangsa Indonesia. Keragaman pada bangsa ini, seperti keragaman suku, tradisi, seni, alat musik, tarian, makanan, agama dan lagu daerah membawa dampak positif bagi bangsa Indonesia, yaitu **HOTS**
- memperlihatkan kepada dunia luar bahwa Indonesia memiliki kekayaan budaya
 - masyarakat Indonesia lebih mudah mewujudkan tujuan nasionalnya
 - keragaman ini merupakan unsur yang dapat membangun rasa nasionalisme dan patriotisme
 - Indonesia menjadi bangsa yang disegani dan dihargai karena keragaman dan kebhinnekaannya
 - Indonesia menjadi bangsa yang mudah diadu domba

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang nilai praksis Pancasila!
2. Berikan contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila keempat di masyarakat!
3. Berikan contoh tantangan penerapan Pancasila dalam bidang ideologi!
4. Mengapa Pancasila dianggap sebagai ideologi yang paling cocok untuk Negara Indonesia?
5. Mengapa tradisi bangsa dapat menginspirasi dan menjadi pedoman negara lain dalam menjalankan kehidupan? **HOTS**

Bab 3

Kesadaran Warga Negara dalam Menghadapi Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban

Penilaian Sumatif

- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
1. Warga negara yang baik akan melaksanakan kewajiban hukum dan menghargai serta menegakkan hak karena
 - a. menyadari bahwa konsekuensi pelanggaran hukum cukup berat
 - b. memiliki kesadaran dan bukan karena keterpaksaan
 - c. memiliki pengetahuan hukum yang memadai
 - d. mempunyai keinginan untuk dihargai dan dipuji
 - e. merasa takut kalau mendapatkan sanksi yang berat
 2. Kasus intoleransi bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945 Pasal
 - a. 28A
 - b. 28D Ayat (1)
 - c. 28E Ayat (1)
 - d. 30 Ayat (2)
 - e. 31 Ayat (3)
 3. Berikut termasuk kewajiban negara terhadap warga negara, **kecuali**
 - a. memberikan jaminan mengenai sistem hukum yang adil
 - b. membayar pajak
 - c. memberikan jaminan hak asasi warga negaranya
 - d. memberikan pendidikan bagi warga negaranya
 - e. memberikan kebebasan dalam memeluk agama
 4. Pihak yang mempunyai hak untuk memperoleh perlakuan yang sama di hadapan hukum adalah
 - a. semua warga negara yang bermasalah
 - b. orang yang tersangkut tindak pidana
 - c. orang yang berperkara
 - d. setiap warga negara
 - e. hanya orang yang kaya saja
 5. Hak-hak warga negara sebagaimana tercantum dalam Pasal 30 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan hak dalam bidang

a. pertahanan	d. hukum
b. ekonomi	e. politik
c. sosial	

6. Agar pelanggaran hak dapat dikurangi atau dicegah maka para pelanggar hak itu sebaiknya
- diserahkan kepada lembaga internasional agar dihukum
 - dihukum mati agar tidak mengulangi perbuatannya
 - diberikan sanksi sesuai hukum yang berlaku
 - dijatuhi hukuman yang berat oleh pengadilan
 - dibiarkan saja
7. Di bawah merupakan contoh bentuk pelanggaran hak warga negara oleh pemerintah, ***kecuali*** **HOTS**
- penangkapan dan penahanan seseorang tanpa alasan yang jelas
 - pemberian bantuan langsung tunai sebagai kompensasi kenaikan BBM
 - berlaku represif terhadap orang yang berseberangan dengan pemerintah
 - pembungkaman kebebasan pers
 - pembatasan hak berserikat dan berkumpul serta menyatakan pendapat
8. Berikut yang ***bukan*** merupakan bentuk pengingkaran kewajiban yang dilakukan oleh warga negara yaitu
- merusak fasilitas umum/berbuat anarkis
 - melakukan aksi terorisme
 - menyantuni fakir miskin
 - tidak menjunjung tinggi dan setia kepada konstitusi dan dasar negara
 - menolak untuk membela dan mempertahankan negara
9. Kasus pelanggaran hak hidup, rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan, bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945, terutama Pasal **HOTS**
- 28G Ayat (1)
 - 28H Ayat (1)
 - 28H Ayat (3)
 - 28G Ayat (2)
 - 28H Ayat (2)
10. Kasus pelanggaran properti tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang karena bertentangan dengan Pasal
- 28G Ayat (2)
 - 28H Ayat (2)
 - 28H Ayat (4)
 - 28H Ayat (1)
 - 28H Ayat (3)
11. Untuk membantu siswa SMA/SMK dari keluarga tidak mampu agar bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pemerintah melaksanakan program Bidik Misi. Hal ini menunjukkan bahwa pemerintah berusaha mengembangkan hak warga negara yang dijamin dalam UUD NRI Tahun 1945 Pasal **HOTS**
- 29 Ayat (2)
 - 30 Ayat (1)
 - 31 Ayat (1)
 - 33 Ayat (1)
 - 34 Ayat (1)

12. Pejabat yang tertangkap tangan melakukan praktik penyuapan divonis bebas karena dinyatakan tidak bersalah. Namun, seseorang yang mengambil beberapa pucuk pakis di pekarangan orang lain, diperkarakan di pengadilan dan dijatuhi vonis 1 tahun penjara tanpa diberi kesempatan untuk melakukan pembelaan. Peristiwa ini termasuk pelanggaran hak yang diamanatkan Pasal ... UUD NRI Tahun 1945. **HOTS**
- 25A
 - 26 Ayat (1)
 - 26 Ayat (2)
 - 26 Ayat (3)
 - 27 Ayat (1)
13. Hak yang sekaligus menjadi kewajiban warga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 Amendemen terdapat pada
- a. 26
b. 27 Ayat (1)
c. 27 Ayat (2)
d. 28
e. 30 Ayat (1)
14. Sekolah yang bersih dan sehat merupakan damaan semua warga sekolah. Upaya menciptakan kondisi tersebut merupakan kewajiban semua warga sekolah, namun sering kali seseorang mengingkari kewajibannya. Salah satu bentuk pengingkaran kewajiban di sekolah yang berkaitan menjaga kebersihan adalah **HOTS**
- melaporkan teman yang melakukan kecurangan saat ulangan
 - tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - membuang sampah di tempat yang tidak sesuai peruntukannya
 - tidak memanfaatkan fasilitas perpustakaan
 - masuk sekolah tepat waktu
15. Berikut ini perilaku yang akan dilakukan pelajar sebagai warga negara yang cerdas ketika membaca pemberitaan tentang kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia adalah
- menganggap konflik tersebut wajar terjadi di daerah yang mayoritas salah satu agama
 - mengonfirmasi berita agar tidak terpapar hoaks dan kebencian
 - meyakinkan teman lain untuk mendukung salah satu pihak yang dianggap benar
 - membiarkan saja karena peristiwa tersebut tidak terjadi di wilayah sendiri
 - menyalahkan pemerintah yang lamban menangani

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud hak warga negara!
2. Jelaskan pelaksanaan hak menurut Pasal 28 UUD NRI Tahun 1945!
3. Apakah hak memperoleh pendidikan warga negara sudah terpenuhi semuanya?
Jelaskan!
4. Mengapa kita harus mengembangkan keseimbangan hak dan kewajiban?
5. Berikan contoh kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang Anda ketahui dengan analisis peraturan perundang-undangan yang mengaturnya! **HOTS**

Bab 4

Generasi Solutif Mengatasi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban

Penilaian Sumatif

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara tetap berlandaskan nilai-nilai
 - a. undang-undang
 - b. kemanusiaan
 - c. agama
 - d. Pancasila
 - e. kerakyatan
2. Seorang pengendara sepeda motor yang menerobos lampu merah merupakan salah satu bentuk ... sebagai warga negara.
 - a. pelaksanaan hak
 - b. pelaksanaan kewajiban
 - c. pelanggaran hak
 - d. pengingkaran kewajiban
 - e. pelaksanaan hak dan kewajiban
3. Berikut termasuk kewajiban warga negara terhadap negara adalah
 - a. menjamin keamanan dan kenyamanan rakyat
 - b. berpartisipasi dalam upaya bela negara
 - c. menyejahterakan kehidupan rakyat
 - d. memberikan pendidikan bagi warga negaranya
 - e. memberikan kebebasan dalam memeluk agama
4. Hak-hak warga negara sebagaimana tercantum dalam Pasal 31 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan hak dalam bidang
 - a. pendidikan
 - b. ekonomi
 - c. sosial
 - d. hukum
 - e. politik
5. Berikut yang termasuk contoh kasus pengingkaran kewajiban adalah
 - a. memaksa anak bekerja
 - b. menahan penjahat dengan kekerasan
 - c. mengekang kemerdekaan memeluk agama
 - d. memberhentikan siswa tanpa alasan yang jelas
 - e. tidak mau membayar pajak
6. Hak warga negara untuk didampingi oleh pengacara dalam menjalani proses pengadilan disebut hak **HOTS**
 - a. mempertahankan diri
 - b. kemerdekaan agama
 - c. berkumpul dan berserikat
 - d. persamaan hukum
 - e. kemerdekaan pers dan pikiran

7. Perbuatan menyalin dengan/atau tanpa paksaan merupakan perbuatan yang melanggar HAM. Di lingkungan sekolah kegiatan menyalin jawaban teman disebut juga dengan menyontek. Namun, perilaku tersebut bertentangan dengan pasal **HOTS**
- 28G Ayat (2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain
 - 28H Ayat (1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan
 - 28H Ayat (2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan
 - 28H Ayat (3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat
 - 28H Ayat (4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun
8. Jaminan hak warga negara untuk mengembangkan budaya daerah tertuang pada Pasal ... UUD NRI Tahun 1945.
- 30
 - 31
 - 32
 - d. 33
 - e. 34
9. Sikap diskriminasi muncul atau terjadi saat seseorang tidak memiliki sikap
- a. egoisme
b. toleransi
c. patriotisme
d. nasionalisme
e. diktator
10. Dalam Pasal 28J Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang berisi "Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara." Adanya larangan penggunaan knalpot bronx mengindikasikan sebuah peringatan pada perilaku masyarakat Indonesia yang berkenaan dengan HAM, yaitu **HOTS**
- dilarang menggunakan kendaraan yang mengeluarkan suara
 - kendaraan yang laik jalan dapat memenuhi HAM untuk hidup tertib
 - setiap yang memiliki kendaraan harus menggunakan kendaraan yang memiliki knalpot
 - adanya larangan bagi yang memiliki kendaraan untuk memodifikasi kendaraannya
 - masyarakat yang tidak hidup tertib dilarang menggunakan kendaraan yang bising

11. Konsep dasar pemenuhan hak dan kewajiban warga negara Indonesia disesuaikan dengan kondisi sosial masyarakat Indonesia. Pernyataan yang sesuai dengan pemenuhan hak dan kewajiban warga negara Indonesia adalah **HOTS**
- setiap warga negara berhak mendapatkan haknya sesuai yang diinginkan dan berhak menolak kewajiban yang tidak sesuai dengan kemampuannya
 - pemerintah memberikan kebebasan kepada warga negara dalam memenuhi hak dan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
 - pemenuhan hak warga negara Indonesia diatur oleh pemerintah secara terbatas guna menjaga keamanan negara
 - pemenuhan hak dan kewajiban berjalan beriringan sehingga pemenuhan hak dibatasi oleh kewajiban dalam menghormati hak orang lain
 - setiap warga negara berhak melakukan apa pun sesuai kemampuannya tanpa memperhatikan hak orang lain
12. Jaminan HAM di Indonesia di mana bangsa Indonesia merupakan bagian dari masyarakat dunia secara idil terdapat dalam sila
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
13. *Perhatikan pernyataan berikut!*
- Memberikan penghargaan terhadap orang yang taat pada peraturan.
 - Memberikan sanksi hukum yang berat bagi yang melanggar hukum.
 - Meningkatkan pembinaan kesadaran hukum.
 - Mengoptimalkan peran lembaga-lembaga negara selain lembaga tinggi negara.
 - Supremasi hukum dan demokrasi harus ditegakkan.
 - Meningkatkan kualitas pelayanan publik.
 - Melakukan penanganan terhadap kasus-kasus yang berkaitan dengan gerakan separatis.
- Upaya-upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara terdapat pada nomor
- (1), (2), (3), (4) dan (5)
 - (1), (2), (3), (5) dan (6)
 - (1), (3), (4), (5) dan (6)
 - (2), (3), (4), (5) dan (7)
 - (2), (3), (5), (6) dan (7)
14. Jika terjadi pengingkaran kewajiban sebagai warga negara dalam bidang pendidikan, perbaikan yang akan saya lakukan selayaknya seorang pelajar ialah **HOTS**
- membuat kebijakan kurikulum yang lebih baik
 - membuat keputusan dalam musyawarah OSIS
 - memenuhi kewajiban pada orang tua
 - belajar dengan sungguh-sungguh untuk masa depan
 - mencari alternatif pendidikan yang lebih baik

15. Berikut ini perilaku yang ditampilkan seorang siswa yang memahami kasus pelanggaran HAM apabila terdapat penegakan disiplin di sekolah, yakni
- meyakini bahwa kedisiplinan ialah bagian dari pembelajaran
 - melaporkan tiap kegiatan mendisiplinkan sebagai pelanggaran HAM
 - bersikap paham terhadap aturan kedisiplinan
 - memercayai kedisiplinan bagian dari proses kebaikan
 - bertindak sesuai aturan dan komitmen yang berlaku

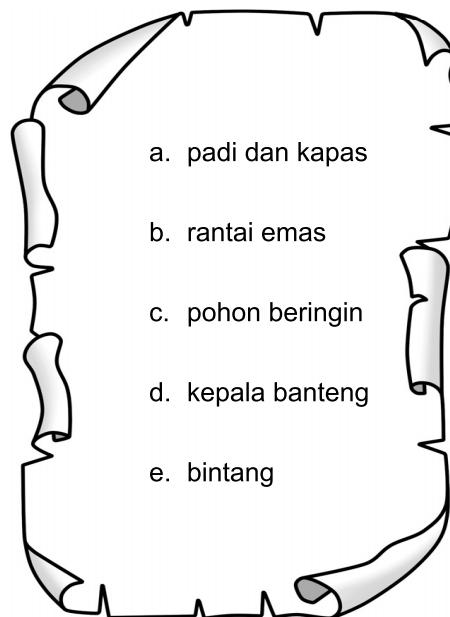
B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Sebutkan tantangan mengimplementasikan Pancasila dalam kehidupan publik!
- Siapakah warga negara muda itu?
- Berikan contoh pelanggaran hak berdasarkan nilai-nilai pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945!
- Di Indonesia sedang marak terjadi kasus perundungan anak di lingkungan sekolah dan masyarakat. Perundungan harus dicegah karena termasuk perbuatan melanggar hak warga negara. Mengapa perundungan termasuk dalam pelanggaran hak warga negara? **HOTS**
- Bagaimana solusi mengatasi intoleransi?

Penilaian Sumatif Akhir Semester 1

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Pancasila merupakan kekuatan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia. Hal tersebut dikarenakan dengan Pancasila,
 - a. perjuangan dilakukan secara terus-menerus
 - b. hak individu harus didahulukan di atas hak negara
 - c. seluruh kekayaan alam dapat dikelola oleh seluruh rakyat Indonesia
 - d. warga negara mendapatkan kesempatan untuk bersaing secara bebas
 - e. seluruh rakyat Indonesia harus memasang lambang burung garuda di rumah
2. Indonesia dikenal sebagai negara bermasyarakat majemuk yang terdiri atas berbagai suku, adat istiadat, agama, dan kepercayaan yang berbeda-beda. Untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman, masyarakat Indonesia saling tolong-menolong dan bekerja sama dalam menjalankan kehidupan. Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah
 - a. gotong royong
 - b. siskamling
 - c. musyawarah
 - d. ronda malam
 - e. bakti sosial
3. Toni merupakan anak kelas 7 sekolah menengah pertama. Perilaku Toni sebagaimana perilaku anak usia zaman sekarang. Ia lebih aktif dengan gawainya daripada berkumpul dengan temannya. Perilaku Toni menjadi sebuah kebiasaan yang terbawa di mana pun Toni berada. Suatu ketika, Toni diminta ibunya untuk mematikan lampu, namun Toni tidak melakukannya. Perilaku Toni merupakan pelanggaran sila berlambang **HOTS**
4. Gotong royong sebagai perbuatan bangsa Indonesia mengandung manfaat untuk
 - a. menumbuhkan sikap individualisme
 - b. mempererat tali persaudaraan
 - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. meningkatkan primordialisme



5. Salah satu faktor determinan dalam era globalisasi, yaitu faktor teknologi informasi yang berkembang cepat dan skala masif, namun sering kali digunakan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab untuk menyebarkan paham terlarang, seperti komunisme dan radikalisme melalui media sosial maupun lewat *netizen journalism*, seperti blog dan web. Hal yang paling efektif untuk menangkal pengaruh negatif penyebaran paham tersebut adalah **HOTS**
- pengenaan hukum yang berat bagi pelaku penyebaran ajaran terlarang
 - edukasi bagi masyarakat akan bahaya ideologi komunisme dan radikalisme melalui jalur pendidikan dan keluarga
 - membentuk divisi penegakan *cyber crime* yang andal di lembaga kepolisian
 - seminar dan pelatihan bahaya ideologi radikal dan komunisme
 - counter propaganda* oleh pemerintah melalui media massa
6. Kebinekaan bangsa Indonesia merupakan salah satu kekuatan yang dimiliki oleh bangsa dan negara Indonesia karena keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia dapat meningkatkan
- konflik sosial
 - kerukunan masyarakat
 - hubungan antarpemeluk agama
 - kompetensi multikulturalisme
 - pendapatan bangsa dan negara
7. Makna sila keempat dalam pelaksanaan pengambilan keputusan di ruang publik sebagai implementasi hak asasi manusia di Indonesia, adalah
- setiap usulan untuk legitimasi keinginan rakyat harus dikabulkan
 - segala keputusan untuk kebijakan publik mengacu pada kepentingan kekuasaan yang mengatasnamakan rakyat
 - segala kebijakan merupakan hasil kajian sosiologis, politis, dan hukum yang terjadi di masyarakat
 - kebijakan diambil untuk terpenuhinya segala keinginan rakyat
 - seluruh usulan kebijakan publik harus berdasarkan referendum rakyat
8. Makna sila kelima Pancasila dalam pelaksanaan standar hidup layak sebagai implementasi hak asasi manusia di Indonesia, yakni
- setiap warga negara indonesia berhak atas hidup layak berdasarkan standar kemampuan negara dan masyarakatnya
 - setiap warga negara berhak untuk mendapatkan berbagai kemudahan dan hidup mapan sesuai janji pemerintah ketika kampanye
 - setiap warga negara akan diberikan fasilitas dan kemudahan tertentu jika menjadi warga yang baik
 - negara akan melakukan operasi pasar apabila terjadi kecurangan oleh pedagang
 - kelayakan ditentukan dengan standar pertumbuhan ekonomi hasil perbandingan dengan negara Asia Tenggara

9. Berikut yang merupakan bentuk pengingkaran kewajiban yang dilakukan oleh warga negara, yaitu
- merawat fasilitas umum/berbuat anarkis
 - berpartisipasi dalam tawuran
 - menyantuni fakir miskin
 - menjunjung tinggi dan setia kepada konstitusi dan dasar negara
 - ikut serta dalam upaya pembelaan negara
10. Makna sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam pelaksanaan keyakinan bagi tiap penduduk sebagai implementasi hak pada Pasal 29 Ayat (2) UUD NRI Tahun 1945, adalah
- setiap orang yang hidup di Indonesia boleh berkeyakinan apa saja
 - setiap orang yang tinggal di Indonesia dilindungi dalam berkeyakinan apa saja
 - setiap warga negara dilindungi untuk beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
 - setiap orang yang tinggal di Indonesia dilindungi untuk beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
 - setiap orang boleh beragama dan berkeyakinan terhadap Tuhan YME
11. Makna sila kedua Pancasila dalam perlakuan terhadap warga negara di dalam mengeluarkan pendapat berdasarkan Pasal 28 UUD NRI Tahun 1945 adalah
- siapa saja yang tinggal di indonesia dapat mengeluarkan pendapat sesuai prosedur yang benar
 - setiap orang yang memiliki domisili di Indonesia dapat mengeluarkan pendapat sesuai prosedur yang berlaku
 - warga negara dapat menyampaikan pendapatnya di mana dan kapan pun untuk mengubah kebijakan dengan prosedur yang benar
 - warga negara hanya boleh mengeluarkan pendapatnya di mana dan kapan pun jika sesuai dengan prosedur musyawarah
 - warga negara dapat mengungkapkan seluruh pendapatnya sesuai paradigm ilmiah berpikirnya
12. Berikut ini yang **tidak** termasuk faktor-faktor pelanggaran terhadap hak dan kewajiban sebagai warga negara adalah
- mementingkan diri sendiri
 - kesadaran berbangsa dan bernegara rendah
 - penyalahgunaan kekuasaan
 - tidak toleran dengan semua kepercayaan
 - bersikap egois

13. Yayan anak jalanan yang kehidupan sehari-harinya menggelandang. Kadang mengamen untuk membiayai kebutuhan hidupnya. Ia sudah tidak terpikir dengan masa depannya. Soal pendidikan, perlindungan, kasih sayang, dan hak-haknya yang lain hilang karena kemiskinan.
- Peristiwa di atas tidak sesuai dengan Pasal 31 Ayat (1) yang menyatakan
- HOTS**
- bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan
 - syarat-syarat tentang pembelaan diatur dengan undang-undang
 - fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara
 - pemerintah memajukan kebudayaan nasional Indonesia
 - perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas azas kekeluargaan
14. Upacara pelantikan pejabat negara menunjukkan terpenuhinya salah satu hak yang dijamin dalam Pancasila terutama sila
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaranat/perwakilan
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
15. Suasana belajar yang kondusif merupakan dambaan semua warga sekolah. Upaya menciptakan kondisi tersebut merupakan kewajiban semua warga sekolah. Namun, sering kali seseorang mengingkari kewajibannya. Salah satu bentuk pengingkaran kewajiban di sekolah yang berkaitan dengan hal di atas adalah
- melaporkan teman yang melakukan kecurangan saat ulangan
 - tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - rajin membaca buku di perpustakaan
 - melanggar tata tertib sekolah dan gaduh saat jam pelajaran
 - masuk sekolah tidak tepat waktu
16. Pemerintah daerah sedang membuat gelanggang olahraga (GOR). Namun, pembangunan dihentikan karena kehabisan dana. Ternyata, dana tersebut telah dikorupsi oleh oknum pejabat setempat. Tindakan yang dilakukan oleh oknum pejabat tersebut merupakan salah satu bentuk ... sebagai warga negara.
- pelaksanaan hak
 - pelaksanaan kewajiban
 - pelanggaran hak
 - pengingkaran kewajiban
 - pelaksanaan hak dan kewajiban
17. Dengan mematuhi protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah, seperti memakai masker dan menjaga jarak, setiap individu sudah berusaha menjaga dan melindungi orang lain. Hal itu selaras dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila
- pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima

18. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara, kita sebagai bangsa Indonesia harus mengemban kewajiban dan memahami benar akan amanat penderitaan rakyat dalam kerangka persatuan dan kesatuan. Beberapa waktu lalu terdapat kasus penghinaan lambang negara oleh artis ternama. Dia tak mengerti benar akan pentingnya pemahaman konteks Pancasila dalam mengemban kehidupan yang berdaulat. Agar kasus seperti itu tidak terjadi, hal yang harus kita lakukan sebagai seorang pelajar untuk menjalankan kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sejak dulu adalah **HOTS**
- memahami arti penting Pancasila dan seluk-beluknya
 - memahami hakikat demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
 - menjalankan kehidupan sebagaimana mestinya seorang pelajar
 - memahami dan mengamalkan isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - memahami fungsi instrumen negara
19. Berikut ini yang merupakan cara represif dalam mengatasi pengingkaran terhadap kewajiban warga negara adalah
- belajar pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
 - membuat spanduk
 - iklan layanan masyarakat
 - memberikan denda
 - melakukan sosialisasi
20. Dalam kehidupan sehari-hari, semua orang selalu melakukan hak dan kewajiban sesuai dengan pihaknya. Namun, ada beberapa yang melalaikan hak dan kewajiban itu. Agar Indonesia menjadi lebih baik dalam melakukan hak dan kewajiban dengan baik, langkah yang paling tepat untuk dilakukan adalah **HOTS**
- mempertegas pihak yang berwajib
 - menetapkan undang-undang yang lebih tegas dan tanpa pandang bulu
 - melakukan penegasan terhadap pelaku pelanggaran hak dan kewajiban
 - menanamkan kesadaran pada semua orang akan pentingnya melakukan hak dan kewajiban dengan baik dan benar
 - memperbaiki susunan kepemimpinan negara dari pusat hingga daerah agar menjadi lebih baik dan bebas serta tegas dan memperbaiki susunan masyarakat yang saling berkelompok

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa keuntungan posisi silang Indonesia dilihat dari aspek budaya?

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

Salah satu implementasi sila kelima Pancasila adalah Pasal 34 Ayat (1) yang berbunyi, "Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara." Pasal 34 Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 mengamanatkan kewajiban negara untuk memelihara fakir miskin dan anak terlantar. Pemerintah dan pemerintah daerah harus memberikan rehabilitasi sosial jaminan sosial, pemberdayaan sosial, dan perlindungan sosial sebagai perwujudan pelaksanaan kewajiban negara dalam menjamin terpenuhinya hak atas kebutuhan dasar warga negara yang miskin dan tidak mampu.

Bagaimana pelaksanaan dari pasal tersebut? **HOTS**

3. Berikan contoh pelanggaran hak berdasarkan nilai-nilai Pasal 29 Ayat (2) UUD NRI Tahun 1945!

4. Saat era digital seperti sekarang ini, bagaimana peluang Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di kalangan pelajar seperti kalian?

5. Bagaimana hubungan antara hak dan kewajiban negara dengan warga negara?

Bab 5

Praktik Gotong Royong dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia

Penilaian Sumatif

- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
1. Penyataan yang sesuai dengan makna kerja sama adalah
 - a. kegiatan dan usaha yang dapat menguntungkan salah satu pihak
 - b. segala aktivitas yang membutuhkan modal yang besar
 - c. kesepakatan antardua pihak untuk mencapai tujuan tertentu
 - d. hubungan antarindividu untuk mencari kekurangan pihak lain
 - e. segala aktivitas yang harus dilakukan secara mandiri
 2. Setiap warga wajib bekerja sama dalam menunjukkan sikap bela negara. Sikap tersebut dapat ditunjukkan dengan
 - a. bersama-sama mendiskusikan pengembangan koperasi
 - b. memberi kesempatan pemeluk agama lain beribadah
 - c. ikut bermusyawarah menentukan calon ketua RT
 - d. ikut serta dalam acara liburan warga desa
 - e. ikut berpartisipasi menjaga keamanan desa
 3. Gotong royong sebagai kebiasaan bangsa Indonesia mengandung manfaat, yaitu
 - a. mewujudkan keselamatan dan kesejahteraan bersama
 - b. mewujudkan masyarakat yang lebih modern
 - c. meringankan beban orang-orang tidak mampu
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. menambah beban masalah
 4. Kerja sama antara warga negara dan pemerintah dalam menjaga NKRI harus digalakkan. Kerja sama ini dilakukan untuk
 - a. memperkuat kekuasaan Negara Indonesia
 - b. menunjukkan solidaritas antara warga negara dan negara
 - c. mengatasi ancaman yang mengganggu kedaulatan negara
 - d. penuh dengan perselisihan
 - e. mewujudkan kehidupan negara yang sejahtera, adil, dan makmur

5. *Cermati ungkapan berikut!*
 Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh.
 Contoh kerja sama sesuai ungkapan tersebut, yaitu **HOTS**
- Pak Rudi berpartisipasi membantu tetangga yang sedang mengalami musibah sehingga rasa empati dalam diri tumbuh
 - Dina menyelesaikan tugas kelompok bersama teman-teman sehingga tugas tersebut cepat selesai
 - TNI menjadi lebih kuat karena bekerja sama menyusun siasat dan strategi untuk menangkap penyelundup
 - seorang karyawan bekerja sama dengan karyawan lain agar lebih bersemangat menyelesaikan pekerjaan
 - Budi membantu ibu menyelesaikan pekerjaan rumah
6. Keluarga Pak Fadil hidup bertetangga dengan keluarga Pak Hadi. Keduanya sering bekerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan dan keamanan. Dengan kerja sama, kedua keluarga tersebut hidup damai dan tenteram. Manfaat kerja sama sesuai cerita tersebut adalah **HOTS**
- mendorong seseorang lebih produktif
 - ikut serta merasakan situasi yang terjadi
 - mewujudkan hubungan harmonis terhadap sesama
 - mendorong persaingan dalam pencapaian tujuan
 - berbagi permasalahan agar adil
7. Kerja sama dapat bernilai positif dan negatif. Bentuk kerja sama yang bernilai positif terdapat pada pernyataan
- Tia meminta Irfan merangkum materi pelajaran
 - masyarakat sedang membersihkan lingkungan desa
 - Andi dan Yudi mengerjakan soal ujian bersama-sama
 - Randi memperhatikan temannya mengerjakan tugas kelompok
 - Yogi berbagi jawaban dengan teman ketika ujian
8. *Cermati beberapa perilaku berikut!*
- (1) Meminta teman mengikuti ide dan pendapat yang dimiliki.
 - (2) Menyelesaikan tugas sesuai kemampuan diri sendiri.
 - (3) Mencari kelemahan pendapat teman saat berdiskusi.
 - (4) Menentukan penyelesaian tugas sesuai kesepakatan.
 - (5) Berdiskusi menyelesaikan soal yang sulit.
- Perilaku yang sebaiknya dijauhi saat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok ditunjukkan oleh angka
- (1) dan (3)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)
 - (3) dan (4)
 - (4) dan (5)

9. Pemerintah dan masyarakat dapat bekerja sama. Contoh kerja sama yang dilandasi sikap rela berkorban masyarakat terhadap pemerintah dapat ditunjukkan dengan cara **HOTS**
- memberikan sebagian tanahnya untuk pelebaran jalan dan menerima ganti rugi yang layak
 - menyampaikan pengetahuan dan keahlian yang dimiliki untuk mencerdaskan bangsa
 - mengelola hasil tambang dengan baik agar mendapatkan keuntungan optimal
 - mencari cara cepat dan cerdas agar dapat diterima menjadi pegawai negeri sipil
 - mempersulit pemerintah dalam pembebasan lahan untuk pembangunan
10. Upaya mewujudkan kerja sama antarsesama warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dapat dilakukan dengan cara
- ikut piket di kantor polisi jika polisi sedang sibuk
 - membantu tugas tentara ketika negara berperang
 - mengumpulkan dana untuk membeli senjata api
 - mematuhi aturan apabila sedang diamati oleh pihak yang berwajib
 - mematuhi peraturan perundang-undangan
11. Gotong royong adalah kerja sama yang dilakukan sejumlah warga masyarakat untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Sikap gotong royong adalah bekerja bersama-sama dalam menyelesaikan pekerjaan dan menikmati hasil pekerjaan tersebut secara adil. Kelebihan gotong royong dibandingkan bentuk kerja sama yang lainnya adalah **HOTS**
- dilakukan secara bersama
 - dilakukan dalam berbagai kegiatan
 - dilakukan tanpa pamrih
 - hasil yang didapat menguntungkan semua pihak
 - dilakukan dengan mandiri
12. Di sebuah kampung, ada kegiatan yang rutin dilakukan setiap hari Minggu. Kegiatan ini dilakukan secara bersama-sama untuk membersihkan lingkungan sekitar rumah warga, jalan-jalan sepanjang kampung, dan lapangan yang ada di kampung tersebut. Hal ini menunjukkan bentuk gotong royong berupa **HOTS**
- kerja bakti
 - kongsi
 - gugur gunung
 - kerja sosial
 - tanggap bencana
13. Gotong royong berupa pembuatan kapal atau perahu pinisi secara bersama-sama disebut
- Ngayah
 - Ammosi
 - Liliuran
 - Subak
 - Sambatan

14. Contoh perilaku kerja sama yang sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, yaitu
- ikut berdiskusi mencari tahu kelemahan suku tertentu
 - bekerja sama tanpa membedakan suku, adat, dan agama
 - berpartisipasi merayakan adat suku lain, meski bertentangan dengan keyakinan
 - bersama-sama mempelajari keyakinan agama lain, meski berlainan suku
 - bersama-sama menentang satu suku bangsa
15. *Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!*
- (1) Mempererat persaudaraan dan kebersamaan.
 - (2) Memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.
 - (3) Mendorong timbulnya semangat chauvinisme.
 - (4) Menjadikan pekerjaan yang berat menjadi ringan.
 - (5) Memperoleh keuntungan dan kesenangan.
- Arti penting kerja sama yang benar ditunjukkan oleh angka
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (2), (3), dan (5)
 - (1), (3), dan (4)
 - (3), (4), dan (5)
16. Nilai-nilai yang mendasari gotong royong bagi masyarakat Indonesia hendaknya selalu disandarkan pada nilai-nilai yang terdapat dalam
- Pancasila
 - peraturan adat
 - peraturan pemerintah
 - undang-undang
 - kebiasaan
17. Gotong royong bisa dilakukan dalam berbagai hal. Gotong royong membersihkan lingkungan merupakan contoh dari kerja sama
- spontan
 - tradisional
 - kontrak
 - kualisi
 - kooptasi
18. Indonesia memiliki keragaman suku dan budaya termasuk tradisi gotong royong. Di Sulawesi Selatan terdapat tradisi gotong royong memindah rumah beserta isinya. Tradisi yang dimaksud adalah
- Sambatan
 - Liliuran
 - Ngayah
 - Masohi
 - Mappalette Bola
19. Kerja sama dapat dilakukan antara sekolah dan masyarakat. Contoh bentuk kerja sama tersebut adalah
- mengadakan bakti sosial
 - menjaga nama baik keluarga
 - membayar pajak bumi dan bangunan
 - menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - melaksanakan piket kelas

20. Tradisi gotong royong dari Bali berupa menyumbang jasa atau tenaga secara tulus sebagai wujud menjalankan kewajiban sosial dan ajaran agama disebut

 - a. Ngayah
 - b. Alang Tulung
 - c. Ngacau Gelamai
 - d. Marsiadapari
 - e. Rambu Solo

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud kerja sama menurut Soerjono Soekanto!

2. Berikan contoh kerja sama tradisional!

3. Berikan contoh manfaat dari gotong royong!

4. Bacalah teks di bawah ini!

Libur sekolah akan segera tiba. Sekolah berencana untuk melakukan wisata bersama keluar kota. Seluruh siswa diharapkan bisa mengikuti acara tersebut dengan tujuan dapat meningkatkan kebersamaan. Setiap siswa yang ikut diminta membayar biaya wisata sesuai kebutuhan. Semuanya setuju membayar biaya dengan jumlah yang ditentukan. Namun, ada beberapa siswa yang memilih tidak ikut wisata bersama. Alasannya, karena mereka tidak mampu membayar biaya.

Menurut pendapat Anda, apa yang perlu dilakukan untuk kebaikan bersama? **HOTS**

5. Berikan contoh penerapan kerja sama dan gotong royong di lingkungan sekolah!

Bab 6

Menelusur Lembaga Negara

Penilaian Sumatif



A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Berikut ini yang dimaksud kekuasaan yudikatif adalah kekuasaan untuk
 - a. menetapkan undang-undang
 - b. melaksanakan undang-undang
 - c. mengawasi jalannya peraturan
 - d. mengangkat duta dan konsul
 - e. melakukan hubungan internasional
2. Sistem pembagian kekuasaan negara Indonesia menurut UUD NRI Tahun 1945, menegaskan bahwa Presiden merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam pemerintahan. Namun demikian, dalam menjalankan tugasnya di bidang tertentu, Presiden masih harus mendapat persetujuan DPR. Kondisi seperti itu ditujukan untuk
 - a. mendapatkan pertimbangan dan arahan dari legislatif
 - b. terjadinya *check and balances* dalam menjalankan kekuasaan
 - c. terjadinya kerja sama antara eksekutif dan legislatif
 - d. menjadikan terwujudnya kesamaan kedudukan DPR dan Presiden
 - e. memperoleh kepercayaan terhadap warga negara dalam menentukan arah kebijakan
3. Perhatikan cerita berikut!

Pada pemilu Presiden terjadi perbedaan hasil penghitungan suara yang didapat oleh setiap calon pasangan Presiden dan Wakil Presiden. Akibatnya, terjadilah perselisihan antarkedua belah kubu calon pasangan Presiden dan Wakil Presiden. Oleh karena itu, salah satu kubu yang tidak terima dengan hasil penghitungan suara mengajukan kasus ini ke lembaga X agar perselisihan diputus secara adil.

Lembaga X yang berwenang memutuskan perkara, yaitu **HOTS**

- a. Komisi Yudisial
- b. Mahkamah Agung
- c. Mahkamah Konstitusi
- d. Dewan Perwakilan Rakyat
- e. Majelis Permusyawaratan Rakyat

4. Lembaga penegak hukum yang merupakan alat negara yang berperan dalam memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, serta memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka terpeliharanya keamanan dalam negeri adalah
- TNI Angkatan Laut, Darat, dan Udara
 - Polri
 - Kejaksaan
 - Komisi Pemberantasan Korupsi
 - Mahkamah Konstitusi
5. Pada saat ini terdapat berbagai lembaga penegak hukum, seperti Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, Kepolisian, Kejaksaan, dan Komisi Pemberantasan Korupsi. Akan tetapi, kasus-kasus pelanggaran hukum masih saja terjadi, bahkan cenderung meningkat. Faktor penyebabnya kasus tersebut, *kecuali*
- disiplin masyarakat rendah
 - kurang tegasnya penegak hukum
 - rendahnya kesadaran hukum masyarakat
 - banyak liputan media massa tentang kejahatan
 - kurangnya contoh dan keteladanan dari para pemimpin
6. Berikut ini yang menunjukkan bahwa Undang-Undang Dasar 1945 menganut sistem pembagian kekuasaan negara adalah adanya
- lembaga-lembaga kenegaraan yang diatur dalam UUD 1945 dan hubungan kekuasaan antarlembaga
 - sifat sepihak dan searah
 - berbagai lembaga kenegaraan
 - lembaga kenegaraan yang berdiri sendiri
 - penghapusan Dewan Pertimbangan Agung sebagai salah satu lembaga negara
7. Di bawah ini Undang-Undang Republik Indonesia yang membahas tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia adalah
- UU No. 2 Tahun 2002
 - UU No. 20 Tahun 2003
 - UU No. 30 Tahun 2002
 - UU No. 16 Tahun 2004
 - UU No. 12 Tahun 2006
8. Lembaga negara yang melaksanakan kekuasaan negara, khususnya di bidang penuntutan serta kewenangan lain berdasarkan undang-undang di Indonesia adalah
- TNI Angkatan Laut, Darat, dan Udara
 - Polri
 - Kejaksaan
 - Komisi Pemberantasan Korupsi
 - Mahkamah Konstitusi
9. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, dan tindak pidana berat lainnya adalah
- Mahkamah Agung
 - Mahkamah Konstitusi
 - Dewan Perwakilan Rakyat
 - Dewan Perwakilan Daerah
 - Badan Pengawas Keuangan

10. Presiden dalam menjalankan tugas dan kewenangannya di bidang eksekutif melakukan kerja sama dengan DPR sebagai pelaksana kekuasaan legislatif yang pengaturan dan batasannya ditetapkan oleh UUD NRI Tahun 1945. Contoh penerapan kerja sama tersebut dalam ketatanegaraan Indonesia adalah
- HOTS**
- penyusunan rancangan undang-undang APBN untuk dilakukan pembahasan secara bersama-sama
 - membuat undang-undang dan undang-undang dasar yang berlaku di seluruh wilayah Indonesia
 - menafsirkan isi undang-undang dan memberi sanksi atas setiap pelanggaran
 - mengangkat gubernur dan bupati/walikota di seluruh wilayah Indonesia
 - menyelesaikan kasus-kasus sengketa pertanahan dan sertifikasi
11. Lembaga negara yang melakukan kekuasaan kehakiman yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan dan putusannya bersifat final adalah
- Mahkamah Agung
 - Mahkamah Konstitusi
 - Dewan Perwakilan Rakyat
 - Dewan Perwakilan Daerah
 - Badan Pengawas Keuangan
12. Mahkamah Konstitusi sebagai lembaga baru di Indonesia memiliki fungsi mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk, **kecuali**
- menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar
 - memutus sengketa kewenangan lembaga negara
 - membuat partai politik
 - memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum
 - memutus pembubaran partai politik
13. Berikut contoh sikap peduli terhadap lembaga di sekolah sebagai cerminan lembaga negara, yakni
- menghormati kebijakan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan yang menerapkan tata tertib sekolah dengan tegas
 - mengikuti pemilihan ketua OSIS di sekolah sebagai wujud dukungan pada sistem demokrasi di Indonesia
 - membuat latihan kepemimpinan untuk organisasi sebagai kegiatan rutin sehingga tidak perlu izin pada pimpinan sekolah
 - mendukung setiap kebijakan ketua OSIS yang dapat menguntungkan pribadi dan kelompoknya
 - menggunakan PSAS dan atribut yang ditetapkan sebagai aturan bersama

14. Kejaksaan di Indonesia disebut dengan *executive ambtenaar* yang mempunyai arti kejaksaan sebagai
- pengendali proses perkara pidana
 - pengendali proses perkara perdata
 - pengendali proses perkara pidana dan perdata
 - satu-satunya instansi pelaksana putusan pidana
 - satu-satunya instansi pelaksana putusan perdata
15. Keberadaan lembaga-lembaga negara di Indonesia begitu dinamis. Hal tersebut merupakan dampak langsung dari mekanisme pengelolaan kekuasaan negara yang bersifat dinamis pula. Setelah reformasi, terjadi peristiwa amendemen terhadap UUD NRI Tahun 1945. Lembaga yang tidak ada dalam struktur kelembagaan negara Indonesia ialah **HOTS**
- Dewan Pertimbangan Agung
 - Mahkamah Agung
 - Dewan Perwakilan Rakyat
 - Badan Pengawas Keuangan
 - Dewan Perwakilan Daerah
16. Indonesia tidak menganut ajaran *trias politica* dalam arti pemisahan kekuasaan, melainkan pembagian kekuasaan sebab
- ketiga badan yang memegang kekuasaan itu terdapat hubungan yang bersifat kerja sama
 - Presiden selaku pemegang kekuasaan eksekutif harus tunduk kepada DPR
 - ketiga macam kekuasaan itu berada di tangan MPR
 - ketiga badan yang memegang kekuasaan itu mempunyai tugas pokok masing-masing
 - Indonesia lebih mengutamakan prinsip kekeluargaan di antara lembaga negara
17. Bank Indonesia mempunyai satu tujuan, yaitu mencapai dan memelihara kestabilan nilai rupiah. Kestabilan nilai rupiah ini mengandung dua aspek, yaitu kestabilan nilai mata uang terhadap barang dan jasa serta kestabilan terhadap mata uang negara lain.
- Untuk mencapai tujuan, Bank Indonesia mempunyai tugas, ***kecuali***
- mengatur dan mengawasi bank
 - menetapkan kebijakan moneter
 - melaksanakan kebijakan moneter
 - lembaga negara yang independen
 - mengatur kelancaran sistem pembayaran
18. Amendemen UUD NRI Tahun 1945 merupakan agenda reformasi di bidang hukum dan salah satu hasilnya adalah berubahnya ketentuan Pasal 1 Ayat (2), yaitu *Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan sepenuhnya oleh MPR* berubah menjadi *Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut UUD*. Konsekuensi dari amendemen pasal tersebut adalah **HOTS**
- MPR sebagai lembaga tertinggi negara
 - Presiden pemegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD
 - keanggotaan MPR terdiri atas anggota DPR dan anggota DPD
 - Presiden tidak lagi dipilih oleh MPR, tetapi oleh rakyat secara langsung
 - Presiden memiliki tugas dan kewenangan eksekutif dan legislatif dalam pemerintahan

19. Pengelolaan kekuasaan negara dilakukan oleh lembaga-lembaga negara. Pengelolaan kekuasaan negara tidak hanya dilakukan oleh Presiden beserta para menteri negara selaku pemegang kekuasaan

- a. legislatif
- b. eksekutif
- c. yudikatif
- d. federatif
- e. koordinatif

20. *Perhatikan cerita berikut!*

Seorang terdakwa mengajukan grasi kepada Presiden dengan tujuan supaya hukumannya diperingan. Presiden mengabulkan permohonan grasi yang diajukan terdakwa dengan memperhatikan pertimbangan dari salah satu lembaga negara.

Lembaga negara yang memberikan pertimbangan kepada Presiden dalam cerita di atas, yaitu **HOTS**

- a. Majelis Permusyawaratan Rakyat
- b. Dewan Perwakilan Rakyat
- c. Mahkamah Agung
- d. Mahkamah Konstitusi
- e. Komisi Yudisial

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang lembaga negara menjalankan fungsi administrasi negara!

2. Sebutkan peran lembaga negara secara umum!

3. Berikan contoh lembaga negara yang berperan di bidang ekonomi!
4. DPR merupakan salah satu lembaga tinggi negara. DPR adalah lembaga negara yang memegang kekuasaan legislatif. Mengapa DPR tidak bisa menjatuhkan Presiden? **HOTS**
5. Bagaimana kedudukan MPR sebelum adanya amendemen UUD NRI Tahun 1945?

Penilaian Sumatif Tengah Semester 2

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Gotong royong sebagai perbuatan bangsa Indonesia mengandung manfaat untuk
 - a. menumbuhkan sikap individualisme
 - b. mempererat tali persaudaraan
 - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - e. meningkatkan primordialisme
2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Mempererat rasa kekeluargaan antarsesama.
 - (2) Menghindari adanya perbedaan di masyarakat.
 - (3) Menyelesaikan masalah secara bersama-sama.
 - (4) Menghilangkan hubungan saling ketergantungan.Tujuan gotong royong ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1) dan (3)
 - b. (2) dan (4)
 - c. (1) dan (2)
 - d. (2) dan (3)
 - e. (3) dan (4)
3. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Sikap mementingkan diri sendiri dan menyalahkan orang lain.
 - (2) Perkembangan zaman yang menyebabkan masyarakat semakin beragam.
 - (3) Masuknya budaya asing yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya Indonesia.
 - (4) Adanya kemajuan di berbagai bidang kehidupan yang menuntut setiap orang untuk menyesuaikan diri.
 - (5) Berkembangnya sikap materialistik yang selalu menilai segala sesuatu berdasarkan kebendaan (harta dan uang).Faktor penyebab memudarnya gotong royong di masyarakat ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1), (3), dan (5)
 - b. (2), (4), dan (5)
 - c. (3), (4), dan (5)
 - d. (2), (3), dan (4)
4. Gotong royong dapat membentuk nilai solidaritas dan persatuan di masyarakat. Hal tersebut dikarenakan gotong royong
 - a. memperlihatkan kelemahan dan kekurangan setiap orang
 - b. memperlihatkan kekuasaan dan status sosial setiap orang
 - c. membuat orang menjadi lebih individualis
 - d. membuat orang lebih memperhatikan kepentingan pribadi
 - e. mengajarkan nilai saling membantu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama

5. Dalam sebuah desa, masyarakat akan mengadakan acara pembersihan sawah bersama. Kegiatan tersebut seharusnya diikuti oleh
- hanya petani saja
 - hanya warga desa saja
 - petani dan warga desa
 - hanya anggota komunitas saja
 - Dinas Lingkungan Hidup
6. Dampak negatif dari ketidakmampuan untuk berpraktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari adalah
- terbentuknya nilai solidaritas dan persatuan di masyarakat
 - kehilangan kesempatan untuk membantu orang lain
 - membuat orang lain iri dan cemburu
 - membuat kita merasa lebih superior dari orang lain
 - membuat kita tidak peduli dengan kepentingan bersama dan hanya memikirkan kepentingan pribadi
7. Peduli dengan masyarakat sekitar yang sedang merasa kesulitan merupakan jenis gotong royong
- kerja bakti
 - tanggap bencana
 - belajar kelompok
 - musyawarah
 - panen raya
8. Di bawah ini merupakan nilai-nilai gotong royong, ***kecuali***
- persatuan
 - kebersamaan
 - primordialisme
 - sosial
 - rela berkorban
9. Setiap daerah di Indonesia memiliki istilah gotong royong berbeda-beda. Di Jawa Barat, masyarakat Sunda menyebut gotong royong dengan istilah
- Ngayah
 - Sabilulungan
 - Sambatan
 - Mapalus
 - Alang Tulung
10. *Perhatikan situasi berikut!*
- Sekelompok masyarakat di suatu daerah memiliki tradisi pada musim panen padi. Masyarakat tersebut melakukan gotong royong untuk menumbuk padi hasil panen secara bergantian. Penyebabnya adalah alat yang mereka gunakan masih bersifat tradisional.
- Berdasarkan situasi tersebut, arti penting kerja sama yang dilakukan masyarakat adalah **HOTS**
- meringankan pekerjaan yang berat dan mempersingkat waktu
 - mencegah terjadinya konflik antar-warga setempat
 - mengurangi biaya yang harus dikeluar-kn selama kegiatan berlangsung
 - memperkuat rasa kedaerahan dan kebanggaan terhadap tradisi setempat
 - mempersulit kinerja masyarakat

11. Tradisi dari Toraja yang berupa upacara penghormatan terakhir untuk orang yang sudah meninggal disebut
- Ngayah
 - Marsiadapari
 - Mapalus
 - Alang Tulung
 - Rambu Solo'
12. Berikut **tidak** termasuk pada tata kelola pemerintahan yang baik dan diperlukan, yaitu
- pemerintahan yang demokratis
 - mewujudkan efisiensi dalam manajemen sektor publik
 - terwujudnya akuntabilitas publik
 - tersedianya perangkat hukum yang memadai
 - adanya sistem informasi yang bebas tanpa aturan
13. Tata kelola pemerintahan yang baik merupakan bentuk pengelolaan negara dan masyarakat yang bersandar pada *stakeholders*. Salah satu praktiknya, yaitu dengan
- pemerintah dan masyarakat duduk bersama untuk membicarakan masalah
 - merencanakan bersama LSM apa yang mau dilakukan di masa mendatang
 - menyebarluaskan rencana yang belum pasti untuk diketahui masyarakat
 - melaksanakan rencana pembangunan yang belum diajukan kepada DPR
 - melaksanakan anggaran tahun yang sebelumnya untuk kegiatan masa depan
14. Berikut yang termasuk tata kelola pemerintahan yang baik dan diperlukan, **kecuali**
- pemerintahan yang demokratis
 - adanya transparasi dalam pembuatan kebijakan
 - terwujudnya akuntabilitas publik
 - adanya perangkat hukum yang memadai
 - adanya sistem informasi yang bebas tanpa aturan
15. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menganut sistem pembagian kekuasaan negara. Hal tersebut dibuktikan adanya
- lembaga-lembaga kenegaraan yang diatur dalam UUD NRI Tahun 1945 dan hubungan kekuasaan antarlembaga
 - adanya sifat sepihak dan searah
 - berbagai lembaga kenegaraan
 - lembaga kenegaraan yang berdiri sendiri
 - penghapusan DPA sebagai salah satu lembaga negara
16. Lembaga yang bertugas untuk menegakkan peraturan/perundangan-undangan yang berlaku bila terjadi pelanggaran adalah lembaga
- legislatif
 - eksekutif
 - yudikatif
 - konstitutif
 - eksaminatif

17. Kekuasaan membentuk undang-undang disebut juga kekuasaan legislatif. Setelah dilakukan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, DPR mempunyai kedudukan yang lebih kuat dalam pengelolaan kekuasaan negara. DPR secara tegas dinyatakan sebagai pemegang kekuasaan untuk membentuk undang-undang. Hal tersebut diatur dalam Pasal **HOTS**
- 20 Ayat (1)
 - 20 Ayat (2)
 - 20 Ayat (3)
 - 20 Ayat (4)
 - 20 Ayat (5)
18. Di bawah ini adalah tugas lembaga eksekutif, **kecuali**
- membuat atau merancang undang-undang tanpa diajukan kepada badan perwakilan rakyat
 - untuk mengatur polisi dan angkatan bersenjata, menyelenggarakan perang, pertahanan negara, serta keamanan dalam negeri
 - memberikan grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi
 - menyelenggarakan hubungan diplomatik dengan negara-negara lain
 - melaksanakan undang-undangan serta perundang-undangan lainnya
19. Hubungan kerja antara Presiden dan DPR berdasarkan UUD NRI 1945 Amendemen Pasal 11 adalah
- menetapkan dan mengesahkan APBN
 - menyatakan perang dan membuat perjanjian dengan negara lain
 - mengangkat duta dan konsul
 - memberi gelar dan tanda jasa
 - mengesahkan undang-undang
20. Lembaga penegak hukum yang berperan dalam memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, serta memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka terpeliharanya keamanan dalam negeri adalah
- Tentara Nasional Indonesia
 - Kepolisian Negara Republik Indonesia
 - Kejaksaan Agung
 - Komisi Pemberantasan Korupsi
 - Dewan Perwakilan Rakyat
21. Secara fungsional Mahkamah Agung memiliki fungsi sebagai berikut, **kecuali**
- sebagai puncak semua peradilan dan sebagai pengadilan tertinggi untuk semua lingkungan peradilan
 - melakukan putusan atau sengketa kewenangan antarlembaga negara yang ditentukan menurut Undang-Undang Dasar
 - melakukan pengawasan tertinggi terhadap jalannya peradilan di semua lingkungan peradilan di seluruh Indonesia
 - mengawasi dengan cermat semua perbuatan-perbuatan para hakim di semua lingkungan peradilan
 - memberikan keterangan, pertimbangan dan nasihat tentang soal-soal yang berhubungan dengan hukum apabila hal tersebut diminta oleh pemerintah

22. *Perhatikan pernyataan berikut!*

- (1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.
- (2) Dewan Perwakilan Rakyat, Mahkamah Konstitusi, Majelis Permusyawaratan Rakyat, terlibat dalam proses pemakzulan Presiden dan/atau Wakil Presiden.
- (3) Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat, dan Mahkamah Konsitusi berperan dalam pemilihan hakim konstitusi.

Berdasarkan pada pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa **HOTS**

- a. lembaga negara pusat terbiasa bekerja sama dalam melakukan suatu pekerjaan
- b. sistem ketatanegaraan Indonesia hanya dikuasai oleh Presiden, Mahkamah Konstitusi, Mahkamah Agung, Dewan Perwakilan Rakyat, dan Majelis Permusyawaratan Rakyat
- c. lembaga-lembaga negara di Indonesia tidak mampu mengerjakan pekerjaan secara mandiri
- d. legislatif, eksekutif, yudikatif merupakan satu kesatuan dalam sistem pemerintahan
- e. setiap lembaga negara tidak perlu bekerja sama dalam menjalankan tugas

23. *Pahami tugas-tugas Presiden berikut!*

- (1) Memegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD.
- (2) Mengajukan RUU kepada DPR.
- (3) Menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang.
- (4) Memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan MA.

Dari data di atas yang merupakan tugas Presiden dalam bidang eksekutif ditunjukkan pada nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | d. (2) dan (4) |
| b. (1) dan (3) | e. (3) dan (4) |
| c. (1) dan (4) | |

24. Pejabat administrasi negara tidak boleh melakukan diskriminasi dalam mengambil keputusan. Jika beberapa orang dalam situasi dan kondisi hukum yang sama mengajukan suatu permohonan, mereka harus mendapatkan keputusan tanpa dikenai syarat-syarat tambahan yang subjektif, merupakan penerapan **HOTS**

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| a. kepastian hukum | d. perlakuan yang jujur |
| b. kesamaan | e. larangan penyalahgunaan wewenang |
| c. keseimbangan | |

25. X sebuah lembaga negara. Kedudukan X berada di ibu kota negara (Jakarta). X harus menyelenggarakan sidang sedikitnya sekali dalam lima tahun. Salah satu kewenangan lembaga X adalah melantik Presiden. X adalah **HOTS**

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| a. Dewan Perwakilan Rakyat | d. Majelis Permusyawaratan Rakyat |
| b. Dewan Pertimbangan Agung | e. Dewan Perwakilan Daerah |
| c. Badan Pemeriksa Keuangan | |

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang tradisi Ngayah!

2. Untuk menyambut HUT RI, para remaja di RW 10 hendak menggelar pesta rakyat dan kesenian di lingkungannya. Setiap RT diminta mengirimkan perwakilan untuk menggelar acara tersebut. Bagaimana caranya agar panitia tidak didominasi oleh remaja tertentu saja, namun bisa melibatkan wakil dari seluruh remaja setempat? **HOTS**

3. Jelaskan hubungan antara MPR, DPR, dan DPD!

4. Sebutkan peran lembaga negara dalam bidang ekonomi!

5. Jelaskan yang dimaksud dengan pertahanan menurut UU No. 3 Tahun 2002!

Bab 7

Menjadi Pelopor Pemilih Pemula dalam Demokrasi Indonesia

Penilaian Sumatif

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Demokrasi berasal dari dua kata, yaitu
 - a. *demos* dan *kratein*
 - b. *demo* dan *kratos*
 - c. *demon* dan *kratein*
 - d. *demon* dan *kraton*
 - e. *demo* dan *krato*
2. Demokrasi yang diterapkan di Indonesia saat ini adalah demokrasi yang
 - a. diwariskan oleh Belanda
 - b. bersumber kepada kepribadian bangsa Indonesia, yaitu Pancasila
 - c. sama dengan demokrasi di negara-negara berkembang lainnya
 - d. merupakan perpaduan demokrasi liberalis dan sosialis
 - e. telah dilaksanakan pada zaman Majapahit
3. Dalam rangka menegakkan demokrasi Pancasila yang dapat disumbangkan oleh para pelajar adalah
 - a. setiap masalah hendaknya diselesaikan setelah peristiwa berulang
 - b. karena perlu dilakukan setelah musyawarah mengalami kegagalan
 - c. mengadakan coret-coret sebagai tanda unjuk rasa pelajar
 - d. menyelesaikan dengan bantuan siswa dari kelas lain
 - e. menyelesaikan persoalan melalui musyawarah kelas tanpa kekerasan
4. Wujud pelaksanaan pemerintahan oleh rakyat adalah
 - a. musyawarah mufakat
 - b. pemilu
 - c. gotong royong
 - d. rembuk desa
 - e. kerja bakti
5. Landasan hukum Negara Indonesia menganut kedaulatan rakyat yang ditegaskan dalam UUD NRI Tahun 1945 Pasal
 - a. 1 Ayat (1)
 - b. 1 Ayat (2)
 - c. 1 Ayat (3)
 - d. 1 Ayat (4)
 - e. 2 Ayat (1)

6. Perhatikan data berikut!
- Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik.
 - Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.
 - Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat.
 - Menteri-menteri negara diangkat dan diberhentikan oleh Dewan Perwakilan Rakyat.
 - Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya oleh MPR.
 - Majelis Permusyawaratan Rakyat merupakan lembaga tertinggi negara yang memegang kedaulatan rakyat sepenuhnya.
- Sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan prinsip-prinsip pelaksanaan kedaulatan Negara Republik Indonesia ditunjukkan nomor
- (1), (2), (3), dan (5)
 - (1), (3), (5), dan (6)
 - (2), (3), (4), dan (5)
 - (3), (4), (5), dan (6)
 - (1), (2), (3), dan (4)
7. Pemilu harus dilakukan dengan langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil. Hal ini tercantum dalam UU Nomor
- 17 Tahun 2007
 - 18 Tahun 2018
 - 1 Tahun 2001
 - 2 Tahun 2003
 - 7 Tahun 2017
8. Setiap warga negara yang memiliki hak memilih dalam pemilu, memiliki kebebasan untuk menentukan pilihannya tanpa tekanan dan paksaan dari siapa pun. Hal tersebut merupakan asas pemilu **HOTS**
- langsung
 - umum
 - bebas
 - rahasia
 - jujur
9. Pemilu di Indonesia secara periodik menjadi sarana bagi masyarakat untuk memiliki calon-calon wakil mereka di pemerintahan, baik eksekutif maupun legislatif. Proses pemilu dilaksanakan dengan aturan yang jelas dari pemerintahan dengan menerapkan asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil (luberjurdil), baik bagi peserta, pemilih, maupun penyelenggara pemilu untuk menyelenggarakan pemilu yang mampu menghasilkan pemimpin-pemimpin bangsa yang berkompeten dan dipercaya oleh masyarakat dengan tertib dan damai.
Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat disimpulkan arti penting demokrasi bagi masyarakat adalah **HOTS**
- menjamin terselenggaranya proses pergantian kepemimpinan secara teratur, bukan atas dasar keturunan, mengangkat diri sendiri, atau perebutan kekuasaan
 - menjamin terselenggaranya pemilihan umum pertama di Indonesia tahun 1955 yang berasas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil (luberjurdil)
 - menjamin terselenggaranya pemilihan umum dengan asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil untuk memilih anggota eksekutif, legislatif, dan yudikatif
 - menjamin bahwa di Indonesia terdapat lembaga penyelenggara pemilu, lembaga eksekutif dan lembaga legislatif yang dipilih langsung oleh masyarakat melalui pemilu
 - menjamin terselenggaranya proses pergantian kepemimpinan atas dasar keturunan

10. Pemilihan umum merupakan salah satu pelaksanaan demokrasi. Sebagai warga negara yang baik, apabila sudah mempunyai hak pilih
- tidak akan memilih
 - akan menggunakan hak pilih tersebut
 - acuh tak acuh adanya pemilihan umum
 - akan memilih wakil-wakil rakyat sesuai dengan apa yang dipilih oleh masyarakat
 - tidak perlu mengikuti pemilihan umum sebab pemilihan umum bersifat bebas
11. Setiap lima tahun sekali dilaksanakan pemilihan umum, baik untuk memilih Presiden/Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah. Partisipasi warga negara terhadap peristiwa tersebut yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional dapat ditunjukkan dengan cara **HOTS**
- menjadi juru kampanye bagi salah satu pasangan calon
 - menghadiri setiap kegiatan kampanye salah satu calon
 - memercayakan pilihannya kepada wakil-wakil rakyat
 - mengajak orang untuk memilih calon yang diyakininya
 - menggunakan hak pilih dalam pemilu sesuai hati nurani
12. Pengambilan keputusan dalam negara yang menganut kedaulatan rakyat selalu
- mengutamakan keselamatan penyelegara negara
 - mementingkan kepentingan partai politik
 - mengutamakan kepentingan keluarga
 - mementingkan kepentingan golongan
 - mengutamakan kepentingan rakyat
13. Berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 Pasal 1 Ayat (2) ditegaskan bahwa "kedaulatan berada di tangan rakyat....". Hal ini mengandung makna **HOTS**
- rakyat bebas mengatur langsung negara
 - suara mayoritas penentu seluruh kebijakan negara
 - kekuasaan dilaksanakan oleh Presiden sebagai pilihan rakyat
 - golongan minoritas tidak boleh berpartisipasi dalam pemilu
 - kekuasaan tertinggi negara di tangan rakyat
14. Warga negara Indonesia yang pada hari pemungutan suara sudah genap berusia 17 tahun atau lebih, atau sudah kawin, yang mempunyai hak memilih disebut
- pemilih pemula
 - daftar pemilih
 - Bawaslu
 - Komisi Pemilihan Umum
 - panitia pemungutan suara
15. Prinsip-prinsip demokrasi yang berlaku universal, yaitu mencakup
- keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan
 - tingkat perbedaan tertentu di antara warga negara
 - tidak adanya kebebasan atau kemerdekaan tertentu yang diakui dan dipakai oleh para warga negara
 - penegakan hukum yang sepihak
 - pemilu yang bersifat tertutup

16. Amandemen UUD NRI Tahun 1945 merupakan salah satu tuntutan reformasi. Salah satu perubahannya adalah ketentuan Pasal 1 Ayat (2), yaitu "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan sepenuhnya oleh MPR" berubah menjadi "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut UUD." Konsekuensi amendemen UUD NRI Tahun 1945 Pasal 1 ayat (2) adalah **HOTS**
- MPR tatap berkedudukan sebagai lembaga tertinggi negara
 - Presiden pemegang kekuasaan kehakiman
 - Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan DPR
 - Presiden dipilih langsung oleh rakyat melalui pemilu
 - Presiden berhak mengajukan ran-cangan undang-undang kepada DPR
17. *Perhatikan hal-hal di bawah ini!*
- Pemerintahan berdasarkan kehendak dan kepentingan umum (rakyat).
 - Adanya pemisahan atau pembagian kekuasaan.
 - Adanya pertanggungjawaban oleh pelaksana pemerintahan/eksekutif.
 - Kekuasaan mayoritas.
 - Tirani minoritas.
- Pemerintahan yang baik adalah yang demokratis. Adapun ciri-ciri pokok pemerintahan yang demokratis ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (2), (3), dan (4)
 - (3), (4), dan (5)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (5)
18. *Perhatikan prinsip-prinsip kedaulatan berikut ini!*
- Negara Indonesia adalah negara hukum.
 - Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
 - Presiden dapat membekukan dan/atau membubarkan DPR.
 - Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan oleh MPR.
 - Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik.
 - MPR hanya dapat memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut UUD.
- Berdasarkan pernyataan di atas, prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), (3) dan (4)
 - (3), (4), (5) dan (6)
 - (1), (2), (5) dan (6)
 - (2), (3), (4) dan (5)
 - (1), (3), (4), dan (6)
19. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pemilih pemula adalah
- memberikan suara pertama kalinya sejak pemilu diselenggarakan
 - warga negara Indonesia yang berusia 30 tahun
 - sudah mengikuti pemilu beberapa kali
 - selalu menjadi panitia pemungutan suara
 - sering berpartisipasi menjadi tim sukses calon tertentu

20. Alasan pemilih pemula sering menjadi sasaran dalam pemilu, ***kecuali***
- lebih mudah untuk dibohongi
 - Jumlah pemilih pemula dalam setiap pemilu cukup besar
 - perlu diberi arahan yang baik agar memiliki pemahaman yang baik pula terhadap demokrasi
 - untuk mengasah kemampuan dalam menentukan pilihan dari kontestan pemilu
 - untuk menggali dan mengetahui pandangan mereka tentang demokrasi

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud demokrasi menurut C. F. Strong!
2. Mengapa kebebasan pers menjadi pilar penting dalam prinsip demokrasi?
3. UUD NRI Tahun 1945 Pasal 1 Ayat (2) berbunyi "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar." Jelaskan maksud dari adanya ketentuan tersebut! **HOTS**
4. Sebutkan fungsi pemilu sebagai sarana demokrasi politik!
5. Jelaskan maksud asas langsung dalam pemilu!

Penilaian Sumatif Akhir Semester 2

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!

1. Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah
 - a. gotong royong
 - b. siskamling
 - c. musyawarah
 - d. ronda malam
 - e. bakti sosial
2. Berikut yang **bukan** merupakan alasan pentingnya bergotong royong adalah
 - a. manusia membutuhkan sesamanya dalam mencapai kesejahteraan, baik jasmani maupun rohani
 - b. manusia baru berarti dalam kehidupannya apabila ia berada dalam kehidupan sesamanya
 - c. manusia sebagai mahluk berbudi luhur memiliki rasa saling mencintai, mengasihi, dan tenggang rasa terhadap sesamanya
 - d. memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia
 - e. usaha yang dilakukan secara gotong royong tidak memberikan keuntungan
3. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Sikap tenggang rasa.
 - (2) Kesediaan untuk tolong-menolong.
 - (3) Rasa kekeluargaan dan silaturahmi.
 - (4) Kemandirian dalam menyelesaikan pekerjaan.
 - (5) Kemauan berkorban untuk kepentingan pribadi.Nilai-nilai hidup bermasyarakat yang terkandung dalam budaya gotong royong ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (5)
 - c. (2), (3), dan (4)
 - d. (2), (4), dan (5)
 - e. (3), (4), dan (5)
4. Berikut merupakan tugas dan wewenang DPR, **kecuali**
 - a. menerima dan membahas usulan RUU yang diajukan DPD
 - b. memberikan persetujuan Perppu
 - c. mengubah dan menetapkan undang-undang dasar
 - d. membentuk undang-undang
 - e. menetapkan APBN bersama Presiden
5. Menurut UUD NRI Tahun 1945, kekuasaan yudikatif dilaksanakan oleh
 - a. Presiden
 - b. Dewan Perwakilan Rakyat
 - c. Mahkamah Agung
 - d. Majelis Permusyawaratan Rakyat
 - e. Dewan Perwakilan Daerah

6. Kekuatan utama dalam usaha pertahanan dan keamanan negara diembankan kepada
- Tentara Nasional Indonesia
 - sumber daya alam
 - pegawai negeri sipil
 - para pemuda dan pelajar
 - warga yang tinggal di perbatasan
7. *Perhatikan gambar di bawah ini!*
-
- Berdasarkan gambar di atas, bentuk partisipasi dalam kegiatan politik warga negara sebagaimana ditunjukkan oleh gambar adalah
- membawa poster demi kebaikan bangsa
 - demonstrasi untuk perubahan secara damai
 - berdemonstrasi menjatuhkan pemerintahan
 - membantu masyarakat kehidupan berbangsa
 - bersama-sama menolak pemerintah yang sah
8. Menyelenggarakan pemeriksaan atas pengelolaan dan bertanggung jawab atas keuangan negara merupakan bagian dari kekuasaan
- eksaminatif
 - moneter
 - fiskal
 - legislatif
 - konstitutif
9. Secara etimologis, demokrasi berasal dari bahasa Yunani, yaitu "demos" dan "kratos" yang artinya
- kekuasaan negara
 - kekuasaan pemerintah
 - pemerintahan rakyat
 - pemerintahan berdaulat
 - pemerintahan dalam arti luas
10. "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar". Hal ini diatur dalam UUD NRI Tahun 1945 Pasal
- 1 Ayat (1)
 - 1 Ayat (2)
 - 1 Ayat (3)
 - 2 Ayat (1)
 - 3 Ayat (1)
11. *Perhatikan pernyataan berikut!*
- Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik.
 - Kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilaksanakan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.
 - Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat.
 - Menteri-menteri negara diangkat dan diberhentikan oleh Dewan Perwakilan Rakyat.
 - Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.
 - Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar.
- Pernyataan yang **bukan** merupakan prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia ditunjukkan pernyataan nomor
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (2) dan (4)
 - (5) dan (6)
 - (3) dan (5)

12. Kedaulatan tertinggi berada di tangan rakyat memiliki makna
- pemerintahan dipegang dan dilaksanakan oleh rakyat
 - pemerintahan mendapatkan mandat dari rakyat
 - pemerintahan dijalankan untuk kepentingan wakil rakyat
 - lembaga perwakilan rakyat sebagai pemegang kekuasaan tertinggi
 - rakyat menerima segala keputusan MPR
13. Arti yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan adalah
- kebebasan mengeluarkan pendapat merupakan HAM
 - untuk kepentingan bersama, orang harus tunduk kepada pemimpin
 - Presiden dipilih oleh rakyat sekali dalam lima tahun
 - demokrasi Indonesia menganut sistem permufakatan
 - Presiden memegang kekuasaan tertinggi dalam negara
14. *Perhatikan pernyataan berikut!*
- (1) Sikap mementingkan diri sendiri dan kelompok.
 - (2) Membiasakan perilaku demokratis jika menguntungkan.
 - (3) Membiasakan diri membantu sesama.
 - (4) Menggunakan hak pilih dalam pemilu.
 - (5) Menjunjung tinggi hukum dan pemerintahan.
- Sikap positif terhadap pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia ditunjukkan nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (3), (4), dan (5)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (2), (3), dan (4)
15. Contoh sikap positif terhadap perwujudan kedaulatan rakyat adalah
- menuruti permintaan orang lain
 - mengikuti pendapat teman
 - menghargai pendapat orang lain
 - suka mengalah dengan orang lain
 - membantah setiap usulan dari orang lain

16. Makna kedaulatan rakyat adalah
- pemerintah wajib tunduk kepada rakyat
 - rakyat menjalankan pemerintahan secara langsung
 - rakyat sebagai pemegang kekuasaan tertinggi dalam negara
 - pemerintahan dijalankan untuk kepentingan wakil-wakil rakyat
 - segala aturan negara harus sesuai dengan keinginan rakyat
17. Negara demokrasi (negara yang berkedaulatan rakyat) menjamin hak-hak warga negara serta memberikan kebebasan kepada warga untuk berpendapat dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan bernegara. Namun, berdasar pengalaman sering kali terjadi demonstrasi yang berakhir ricuh, pertentangan pendapat yang tajam, bahkan mudah terjadi tawuran karena perbedaan. Kebebasan mengemukakan pendapat di Indonesia terdapat dalam **HOTS**
- Pancasila
 - UUU NRI Tahun 1945
 - Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
 - Pasal 28E Ayat (3) UUD NRI Tahun 1945
 - Pasal 30 Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945
18. Perkembangan penyelenggaraan kekuasaan negara di daerah juga terjadi dalam proses pemilihan kepala daerah. Sistem pemilihan atau pengangkatan kepala daerah yang pernah berlaku di Indonesia, yaitu penunjukan langsung oleh pemerintah pusat (gubernur ditunjuk dan diangkat oleh Presiden, bupati/walikota oleh Menteri Dalam Negeri), dan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah. Pada saat sekarang ini, pemilihan kepala daerah dilakukan oleh **HOTS**
- dipilih oleh partai politik
 - dipilih langsung oleh rakyat
 - melakukan pengangkatan kepala daerah
 - dipilih oleh pemuka dan tokoh masyarakat
 - dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
19. Indonesia adalah negara yang menganut kedaulatan rakyat. Hal tersebut ditegaskan dalam
- sila pertama Pancasila
 - Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Alinea Kedua
 - sila ketiga Pancasila
 - Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Alinea Keempat
 - sila kelima Pancasila

20. *Perhatikan ilustrasi berikut ini!*
 Pelaksanaan demokrasi diatur dan diselenggarakan menurut UUD NRI Tahun 1945 itu bukan dengan kekuatan naluri, kekuatan otot, atau kekuatan massa semata-mata. Pelaksanaan demokrasi itu justru lebih menuntut kecerdasan rohaniah, kecerdasan aqliyah, kecerdasan rasional, dan kecerdasan emosional.
 Ilustrasi tersebut menjelaskan prinsip demokrasi, yaitu
- demokrasi yang berketuhanan Yang Maha Esa
 - demokrasi yang berkedaulatan rakyat
 - demokrasi dengan kecerdasan
 - demokrasi dengan kemakmuran
 - demokrasi dengan hak asasi manusia
21. Dalam negara yang menganut sistem politik demokrasi, kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat dan pemerintahan dijalankan berdasarkan kehendak rakyat. Aspirasi dan kemauan rakyat harus dipenuhi pemerintah berdasarkan konstitusi. Berikut yang merupakan bentuk partisipasi atau aspirasi rakyat dalam demokrasi ialah **HOTS**
- anggota DPR membuat kebijakan atau peraturan bersama anggota DPD
 - anggota DPR membuat kebijakan tanpa melibatkan pemerintah
 - Presiden melalui para menterinya membuat kebijakan atau peraturan bersama dengan anggota DPR
 - Presiden melalui para menterinya membuat kebijakan atau peraturan tanpa melibatkan anggota DPR
 - Presiden membuat kebijakan bersama dengan menterinya
22. Peran serta masyarakat dalam sistem politik Indonesia dilakukan di berbagai aktivitas, sesuai UU No. 9 Tahun 1998 sebuah produk hukum yang dikeluarkan awal reformasi di Indonesia di dalamnya terdapat bentuk-bentuk dan tata cara menyampaikan pendapat di muka umum. Di bawah ini yang tidak sesuai dengan UU tersebut adalah **HOTS**
- 
- rapat umum
 - mimbar bebas
 - arak-arakan
 - unjuk rasa
 - pawai
23. Pasal 22E Ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa Pemilihan umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali," dan Pasal 22E Ayat (5) menyatakan bahwa "Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri." Pasal tersebut membawa konsekuensi penyelenggara pemilu di Indonesia ialah **HOTS**
- Komisi Pemilihan Langsung
 - Komisi Pemilihan Umum di tingkat daerah
 - Komisi Nasional Pemilihan Umum
 - Komisi pemilihan umum yang namanya belum tentu Komisi Pemilihan Umum
 - Komisi Pemilihan Umum yang disingkat KPU

24. Salah satu perwujudan sikap positif warga negara dalam pengembangan demokrasi adalah

 - menyukseskan pemilihan umum yang jurdil dan luber
 - berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga
 - mengajak orang lain untuk memeluk agama yang diyakininya
 - ikut serta dalam usaha meningkatkan kesejahteraan orang yang separtai
 - melaksanakan hak pilih dalam pemilu untuk mendapatkan keuntungan pribadi

25. Suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan yang solid dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien; penghindaran salah alokasi dana investasi, dan pencegahan korupsi, baik secara politik maupun administratif; menjalankan disiplin anggaran serta penciptaan *legal and political framework* bagi tumbuhnya aktivitas usaha disebut dengan

 - demokrasi
 - demokratis
 - pelayanan prima
 - pegawai yang baik
 - pemerintahan yang baik

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang Anda ketahui tentang tradisi Ammosi!
 2. Jelaskan yang Anda ketahui tentang Kementerian Pertahanan sebagai lembaga negara yang berperan dalam bidang pertahanan!

3. Berikan contoh lembaga negara yang berperan di bidang politik di Indonesia!
4. Salah satu tujuan dilaksanakannya pemilu adalah sebagai sarana partisipasi politik rakyat. Jelaskan maksud dari pemilu sebagai sarana partisipasi politik rakyat!
5. Di sekolah akan diadakan pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS. Terdapat tiga pasang calon yang akan memperebutkan jabatan Ketua dan Wakil Ketua OSIS. Teman Anda merupakan salah satu kandidat calon Ketua OSIS. Ia meminta Anda untuk menjadi tim sukses kampanye. Ia berpesan kepada Anda untuk mencuri start dalam kampanye. Ia menjanjikan akan mengangkat Anda menjadi ketua bidang I dalam OSIS jika terpilih. Bagaimana sikap kalian menanggapi situasi tersebut? Mengapa kalian memilih sikap tersebut? **HOTS**