## Bab 1

## Ber-Pancasila dalam Keseharian di Masyarakat



## **Penilaian Sumatif**



- A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling benar!
- 1. Perhatikan kegiatan di bawah ini!
  - (1) Keyakinan adanya Tuhan Yang Maha Esa.
  - (2) Pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia.
  - (3) Kesadaran untuk menciptakan persatuan bangsa.
  - (4) Semangat rela berkorban untuk nusa dan bangsa.
  - (5) Kesetiaan terhadap nilai-nilai demokrasi.
  - (6) Mewujudkan karakter manusia yang beradab.

Pernyataan yang menunjukkan inti nilai persatuan ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
- d. (4) dan (5)
- b. (2) dan (4)
- e. (5) dan (6)
- c. (3) dan (4)
- Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia. Gotong royong bermanfaat untuk ....
  - a. menumbuhkan sikap individualisme dan provinsialisme
  - b. mempererat tali persaudaraan
  - c. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
  - d. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
  - e. meningkatkan primordialisme

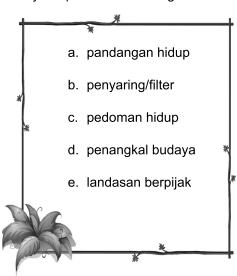
Perhatikan ilustrasi berikut!

Sekelompok masyarakat di suatu daerah memiliki tradisi ketika musim panen mereka bergotong royong untuk menumbuk padi hasil panen secara bergantian. Penyebabnya adalah alat yang mereka gunakan masih bersifat tradisional.

Berdasarkan situasi tersebut, arti penting kerja sama yang dilakukan masyarakat adalah .... **HOTS** 

- a. meringankan pekerjaan yang berat dan mempersingkat waktu
- b. mencegah terjadinya konflik antarwarga setempat
- c. mengurangi biaya yang harus dikeluarkan selama kegiatan berlangsung
- d. memperkuat rasa kedaerahan dan kebanggaan terhadap tradisi setempat
- e. mempersulit kinerja masyarakat
- 4. Warga Negara Indonesia yang kurang mampu mendapatkan jaminan pendidikan dari negara berupa program Indonesia Pintar. Hal ini sesuai dengan penerapan Pancasila terutama sila .... HOTS
  - a. pertama
- d. keempat
- b. kedua
- e. kelima
- c. ketiga

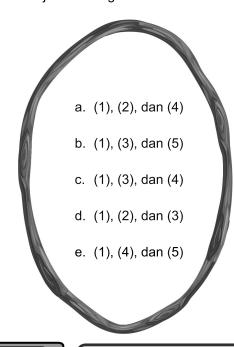
- Menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan termasuk semangat para pendiri negara dalam hal ....
  - a. menghargai orang lain
  - b. cinta tanah air
  - c. musyawarah untuk mufakat
  - d. rela berkorban
  - e. bekerja tanpa pamrih
- 6. Berikut ini contoh pengamalan nilai-nilai keadilan dalam masyarakat adalah ....
  - a. memberikan bantuan secara merata pada semua masyarakat
  - b. memberikan sesuatu kepada masyarakat sesuai haknya
  - c. pemberian gaji karyawan dengan jumlah yang sama
  - d. perlakuan yang berbeda antara masyarakat umum dengan pejabat
  - e. enggan mengikuti kegiatan di lingkungan masyarakat
- 7. Fungsi Pancasila dalam hubungannya dengan pengaruh budaya asing dan kemajuan iptek adalah sebagai ....



- Kelompok separatis jelas-jelas sangat bertentangan dengan nasionalisme Indonesia. Dalam upaya mewujudkan keinginannya tidak jarang mereka melakukan teror kepada penduduk yang tidak sepaham dengan mereka. Perilaku tersebut merupakan pelanggaran HAM yang sangat bertentangan dengan nilai praksis Pancasila sila .... HOTS
  - a. kesatu
- d. keempat
- b. kedua
- e. kelima
- c. ketiga
- 9. Perilaku yang *tidak* sesuai dengan nilainilai Pancasila di masyarakat, yaitu ....
  - a. hanya bergaul dengan kelompoknya saja
  - b. ikut bekerja bakti di kampung
  - c. menghormati orang lain
  - d. berbuat secara adil dan benar
  - e. menjaga kerukunan masyarakat
- 10. Dalam musyawarah RT, Pak Dito sebagai kepala RT memberikan usul untuk melakukan kerja bakti membersihkan selokan. Selokan perlu diperdalam agar air hujan tidak menggenang dan menimbulkan banjir. Pak Adi kurang setuju dengan usul Pak Dito, sebab kebersihan selokan adalah tanggung jawab setiap warga. Namun, sebagian besar warga menyetujui usulan Pak Dito karena memberikan banyak manfaat. Untuk menyikapi hal tersebut, Pak Adi harus ....
  - a. menolak pendapat orang lain
  - b. tidak mengacuhkan pendapat orang lain
  - c. memutuskan untuk meninggalkan ruangan
  - d. tetap pada keyakinannya untuk tidak setuju
  - e. mencoba terbuka terhadap pendapat orang lain

- 11. Pentingnya musyawarah untuk mencapai mufakat yang dilandasi semangat kekeluargaan adalah ....
  - a. memecahkan persoalan dengan cepat
  - b. mempercepat pelaksanaan musyawarah
  - c. menjalin rasa kebersamaan dan persatuan
  - d. menghasilkan keputusan yang tepat
  - e. menyelesaikan pekerjaan secepat mungkin
- 12. Perhatikan pernyataan berikut ini!
  - (1) Ibadah sesuai ajaran agama.
  - (2) Mengikuti acara ibadah agama orang lain.
  - (3) Melarang umat beragama lain beribadah.
  - (4) Tidak memaksakan keyakinan agama kepada orang lain.
  - (5) Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.

Wujud toleransi antarumat beragama pada masyarakat yang beragam ditunjukkan dengan nomor .....



- 13. Ketika menemukan dompet dan berisi uang dengan jumlah yang cukup banyak, sikap yang akan Anda lakukan adalah ....
  - a. mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya
  - b. tidak diambil dan pura-pura tidak tahu
  - c. mengambil dompet dan menyimpannya terus
  - d. menyingkirkan dompet dari tengah jalan
  - e. mengambil uangnya saja
- 14. Kasus penistaan agama terjadi di Indonesia. Kasus tersebut menciptakan ketegangan antarumat beragama. Kerukunan dan toleransi beragama tidak lagi menjadi roh dari cita-cita hidup berdampingan secara damai dalam bingkai perbedaan.

Kasus-kasus penistaan agama tidak akan terjadi jika memahami Pasal ....

- a. 23 Ayat (1)
- b. 27 Ayat (1) dan (2)
- c. 28A-28J
- d. 29 Ayat (2)
- e. 30 Ayat (1)
- 15. Nilai praksis yang merupakan implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contoh ketika terjadi musibah banjir, banyak relawan yang memberikan bantuan kepada korban bencana alam. Aktivitas tersebut merupakan pelaksanaan nilai praksis Pancasila untuk sila .... HOTS
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
  - e. Keadilan sosial bagi Seluruh rakyat Indonesia

B.	Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!
1.	Jelaskan yang Anda ketahui tentang nilai dasar Pancasila!
2.	Pancasila merupakan dasar negara yang paling cocok untuk bangsa dan Negara Indonesia. Jelaskan!
3.	Sebutkan tradisi yang ditemukan para pendiri bangsa yang digunakan sebagai dasar
	merumuskan Pancasila!
4.	Perhatikan teks berikut!
	Hesti merupakan salah satu siswa kelas 12. Ia sedang sakit dan sudah tiga hari tidak masuk sekolah. Dandi sebagai ketua kelas mengusulkan untuk menjenguk Hesti. Seluruh siswa kelas 12 setuju usulan ketua kelas tersebut. Sepulang sekolah, mereka menuju rumah Hesti dan tak lupa untuk membawa buah tangan. Sesampainya di sana, semua siswa masuk ke ruang tamu rumah Hesti. Namun, Dika tidak mau masuk ke dalam rumah. Dika memilih menunggu di teras rumah Hesti. Ternyata, Dika merasa minder untuk masuk rumah Hesti yang megah karena pernah diejek sebagai anak miskin.
	Jika Anda sebagai ketua kelas, bagaimana cara kamu mengajak Dika agar mau masuk ke ruang tamu rumah Hesti? Jelaskan nilai-nilai Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa tersebut! HOTS
5.	Berikan contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila pertama di masyarakat!
14 年	Pendidikan Pancasila SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII - 1