

EL CAMINO HACIA LA EDUCACIÓN UNIVERSAL

¿Alcanzaremos el ODS 4?

Cristina Olmo
Mentora: Alana Olivieri

ÍNDICE

01. Introducción
02. Metodología
03. Resultados
04. Objetivo
05. Modelo
06. Conclusiones

INTRODUCCIÓN

Una Generación en Riesgo: "La Dura Realidad de 250 Millones de Niños Fuera de la Escuela en Todo el Mundo y la Necesidad Urgente de Actuar"

Los niños sin escolarizar en el mundo

En el mundo actual hay más de 260 millones de niños que están sin escolarizar, un número muy afectado por los conflictos armados y la desigualdad de género.

EGIPTO

- Población: 112 millones (12 en la capital)
- Alfabetización: 71.2% (adultos), con brecha de género (78% hombres vs 65% mujeres)
- Idioma oficial: Árabe
- República presidencialista
- +12k libros publicados anualmente
- + 500 sellos editoriales
- Nobel de Literatura
- Impulso de la Universidad



MOZAMBIQUE

- Población: 31.3M
- Alfabetización: 62.4% (jóvenes 76%)
- Alf. Urbana 72%, rural 47%
- Política: República
- Idiomas: Portugués
- Publicación +200 libros anuales (distribución urbana)
- Fuga de talento

NIGERIA

- Población: 206.1M (~16-20M en la capital)
- Alfabetización: 62% (norte 35%, sur 76%)
- Política: República federal
- Idiomas: Inglés (oficial)
- Conflictos políticos
- Nollywood: 2º industria cinematográfica mundial (2,500 películas/año)
- ~3000 libros publicados anualmente
- +150 editoriales
- Nobel de Literatura



SENEGAL

- Población: 17.8M
- Alfabetización: 56.3% (jóvenes: 69.8%)
- Política: Democracia semipresidencialista
- Idiomas: Francés
- Libros publicados ~1000 (70% francés)
- Fuga de talentos
- Feria del Libro 2023 (30k visitantes)

METODOLOGÍA



DATOS

Cronología 2000-2022

4 países



DATASET

Variables:

- PIB
- Crecimiento PIB
- Inv. en Educación
- Población en edad escolar
- Matriculaciones en primaria

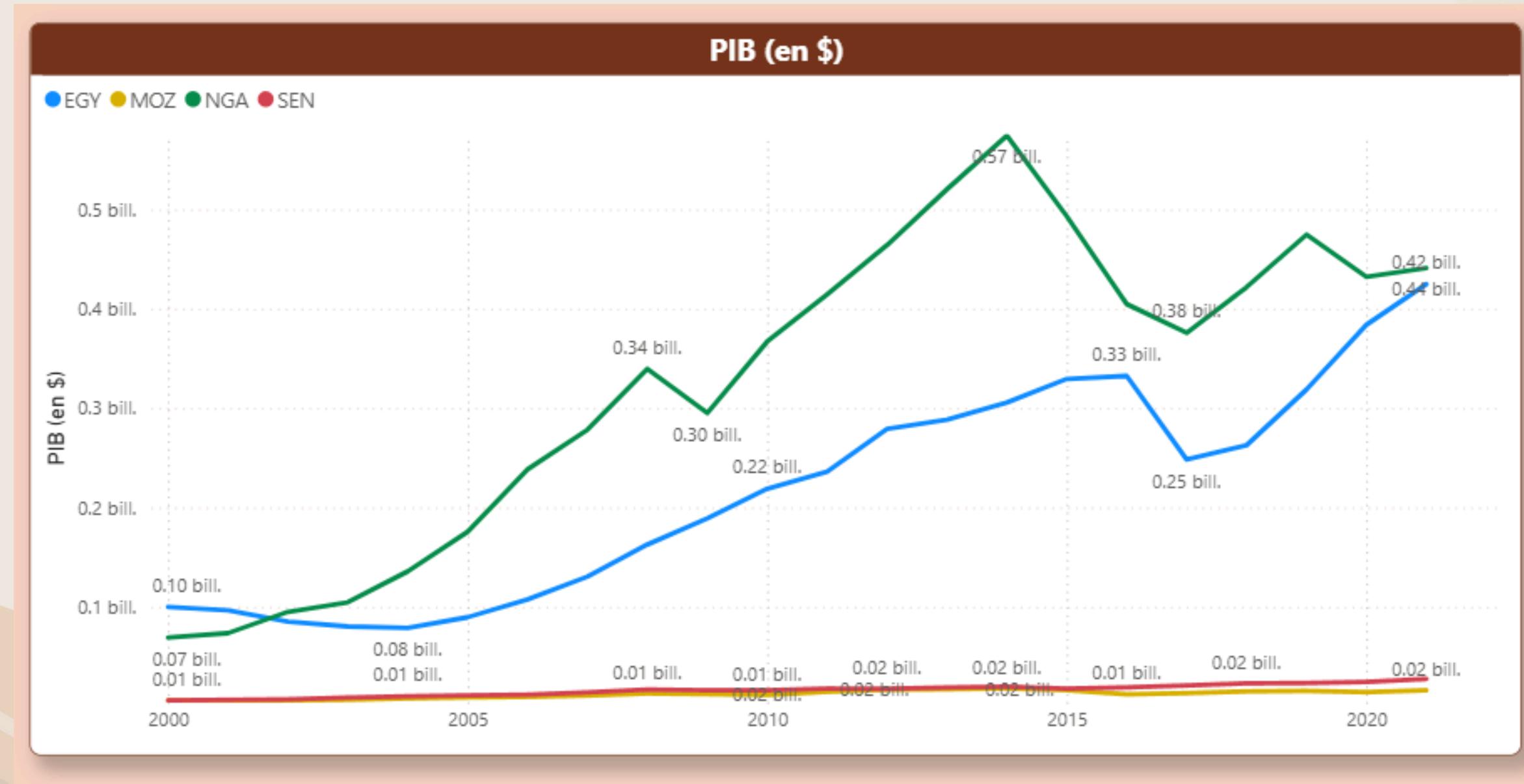


Variables descartadas:

- Población rural
- Finalización primaria
- Alfabetización
- Características relativas a instalaciones
- Características relativas a profesorado

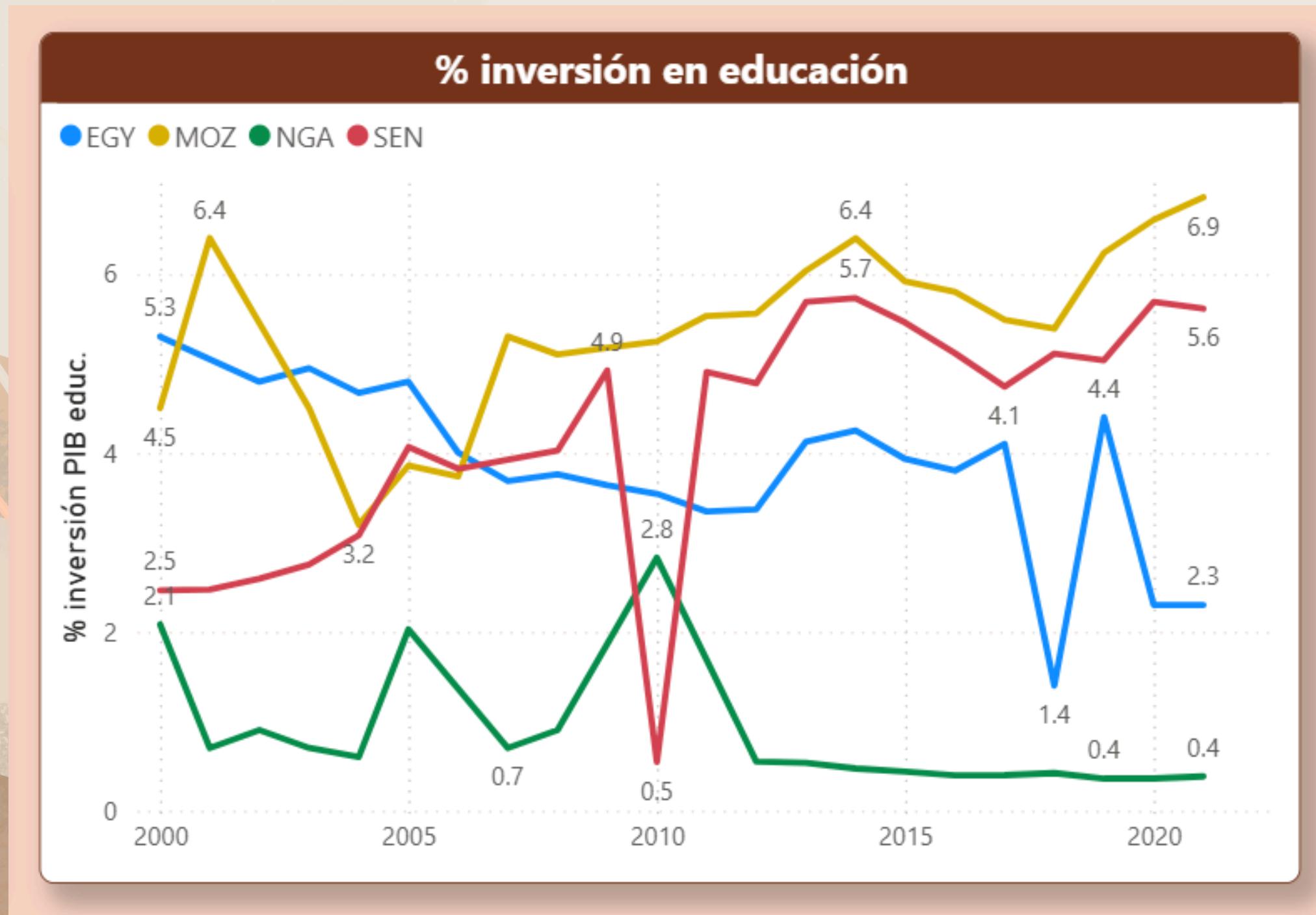


¿CUÁL ES LA SITUACIÓN ECONÓMICA?



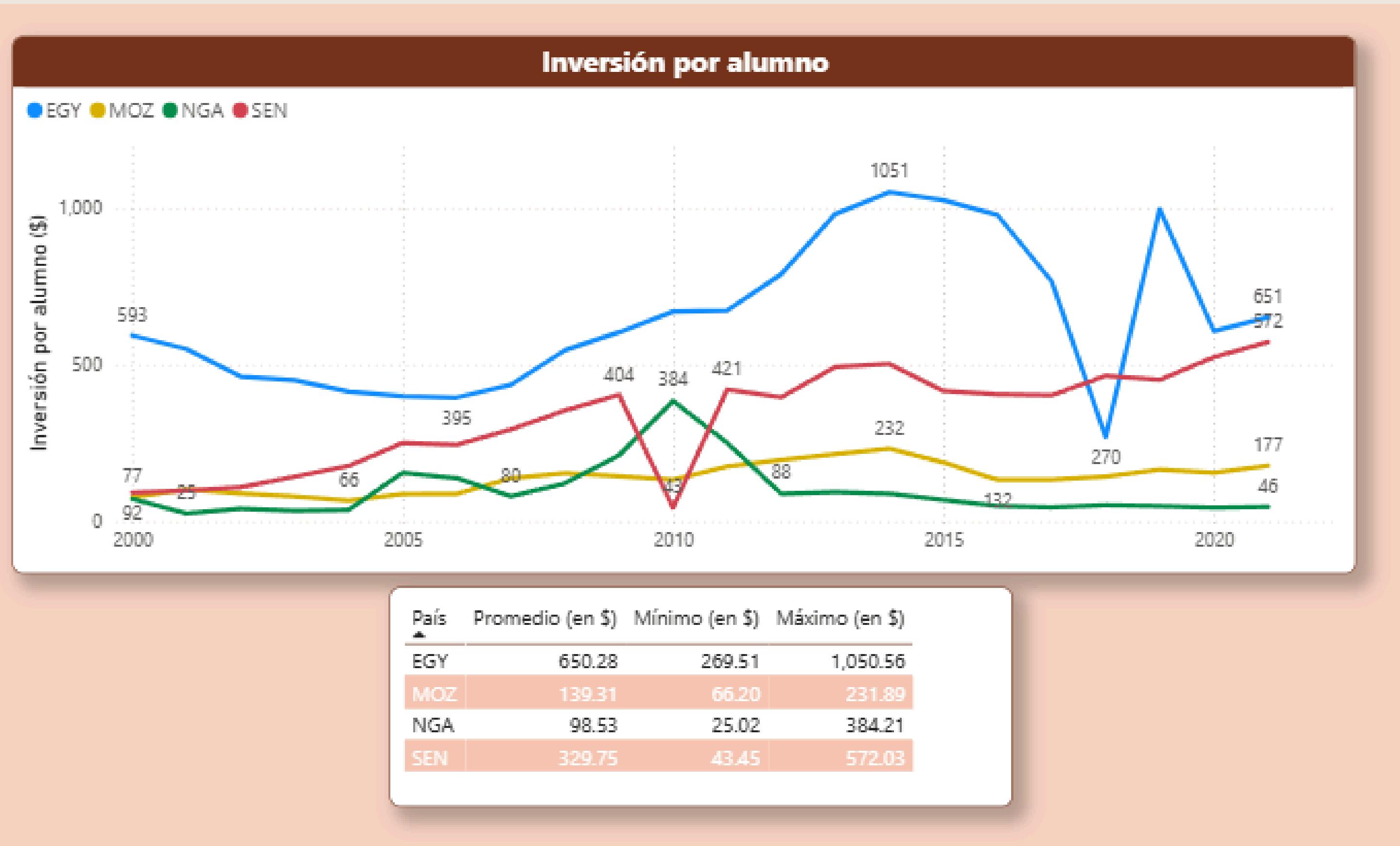
País	% PIB crec. anual	PIB(en \$)
EGY	3.29	424,671,765,455.70
MOZ	2.38	16,168,055,475.09
NGA	3.65	440,838,992,188.48
SEN	6.54	27,520,784,129.75

¿COMO SE REFLEJA EN EDUCACIÓN?

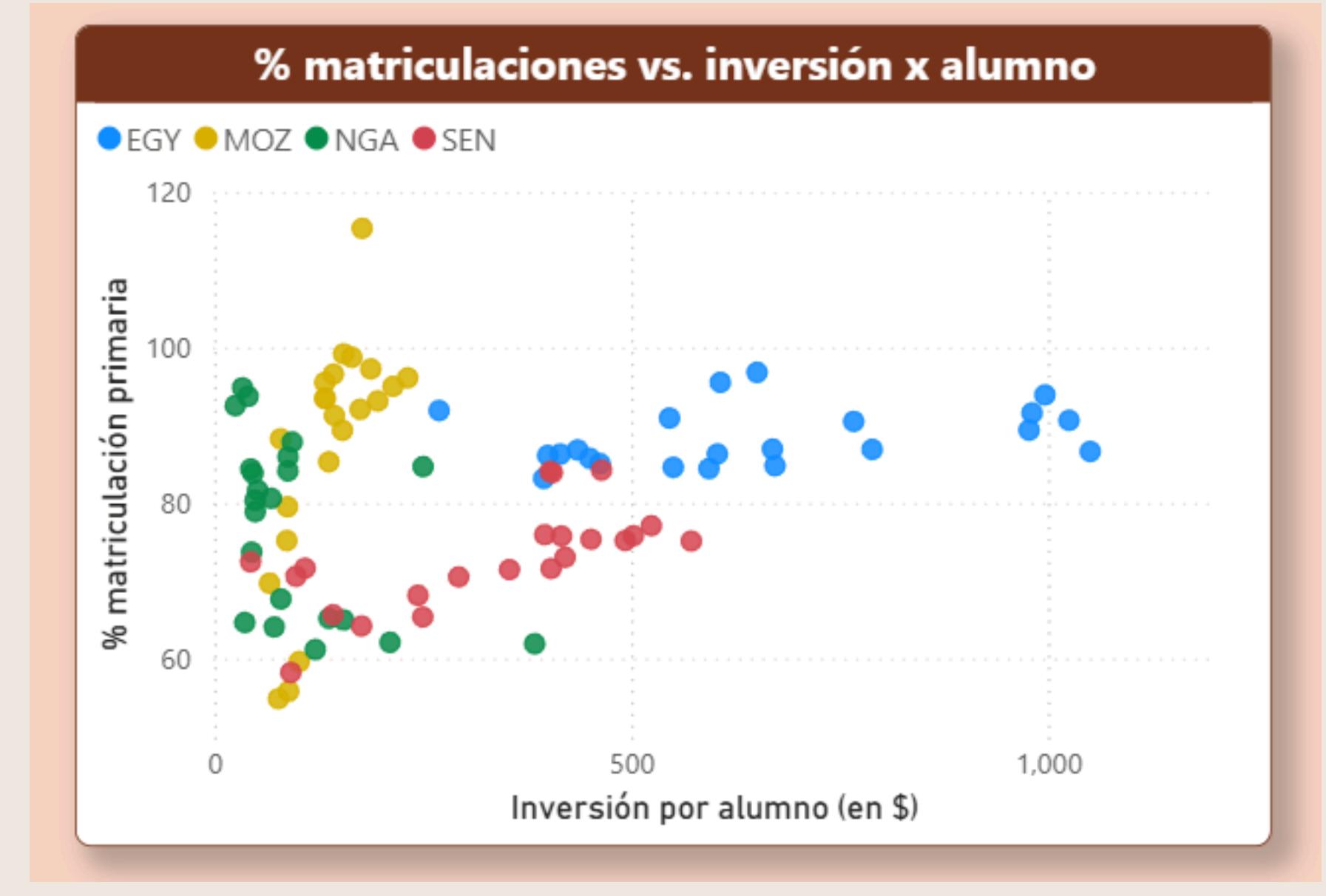
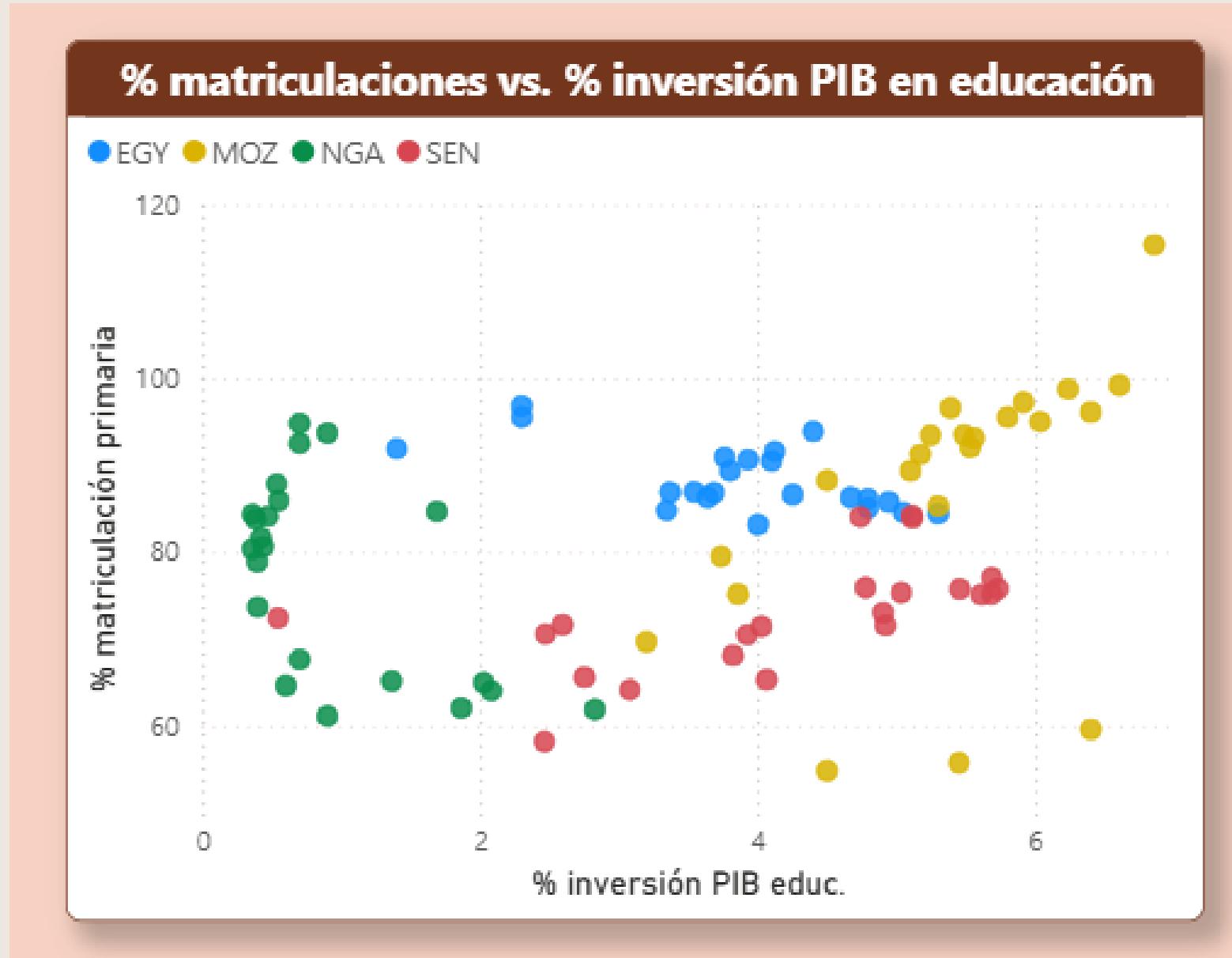


País	% inversión PIB educ.	Inversión
EGY	2.30	8,827,810,355.58
MOZ	6.61	940,378,622.33
NGA	0.36	1,554,349,906.39
SEN	5.69	1,395,045,314.10

¿CUANTO SE INVIERTE POR ALUMNO?



¿SE REFLEJA LA INVERSIÓN EN LAS MATRICULACIONES ESCOLARES?



¿ALCANZAREMOS EL ODS4?

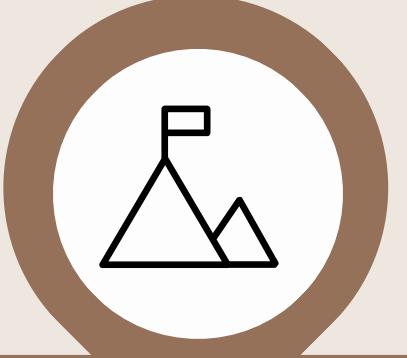


Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

MODELO DE MACHINE LEARNING



Regresión Lineal



Decision Tree

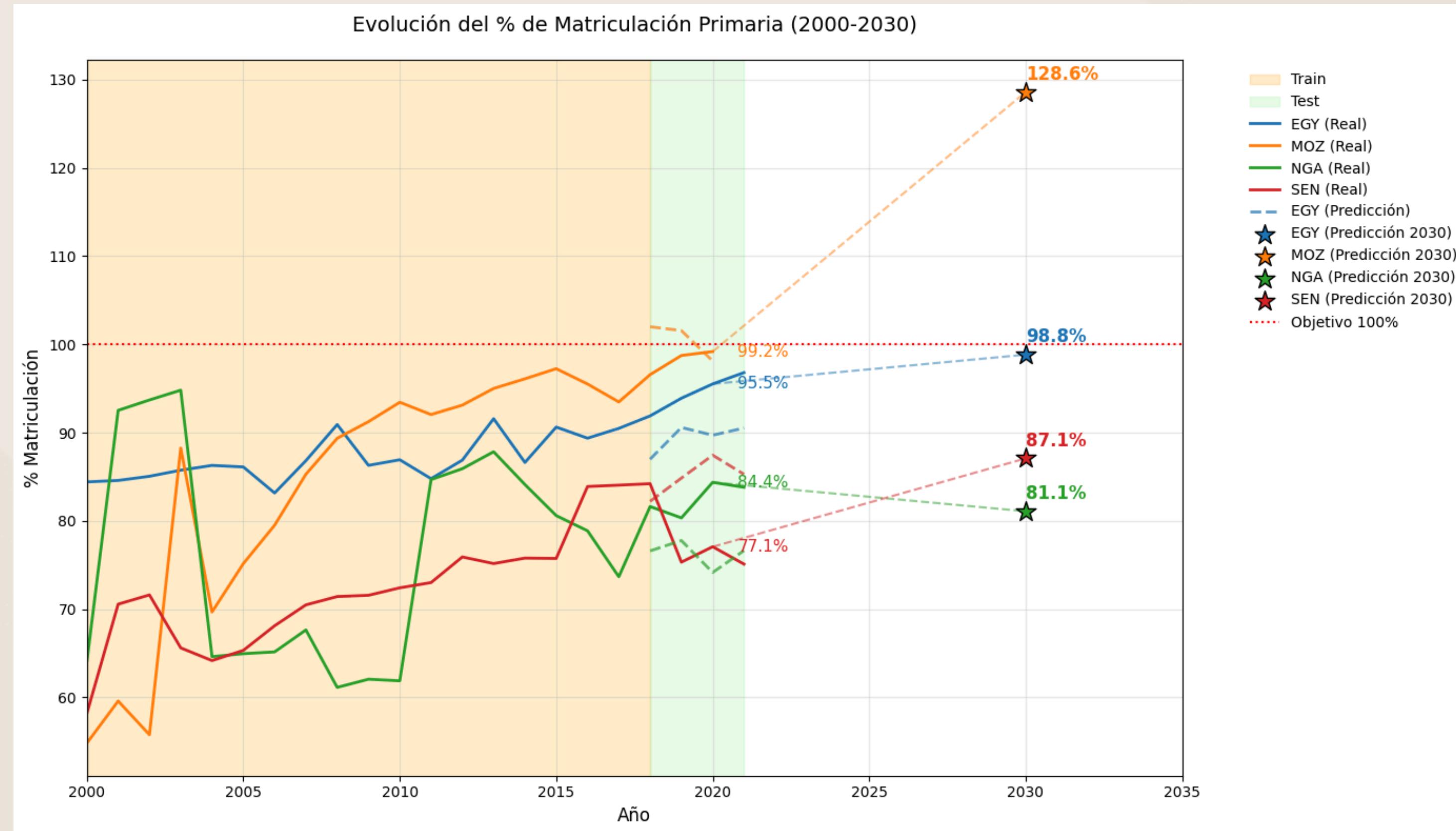


Random Forest

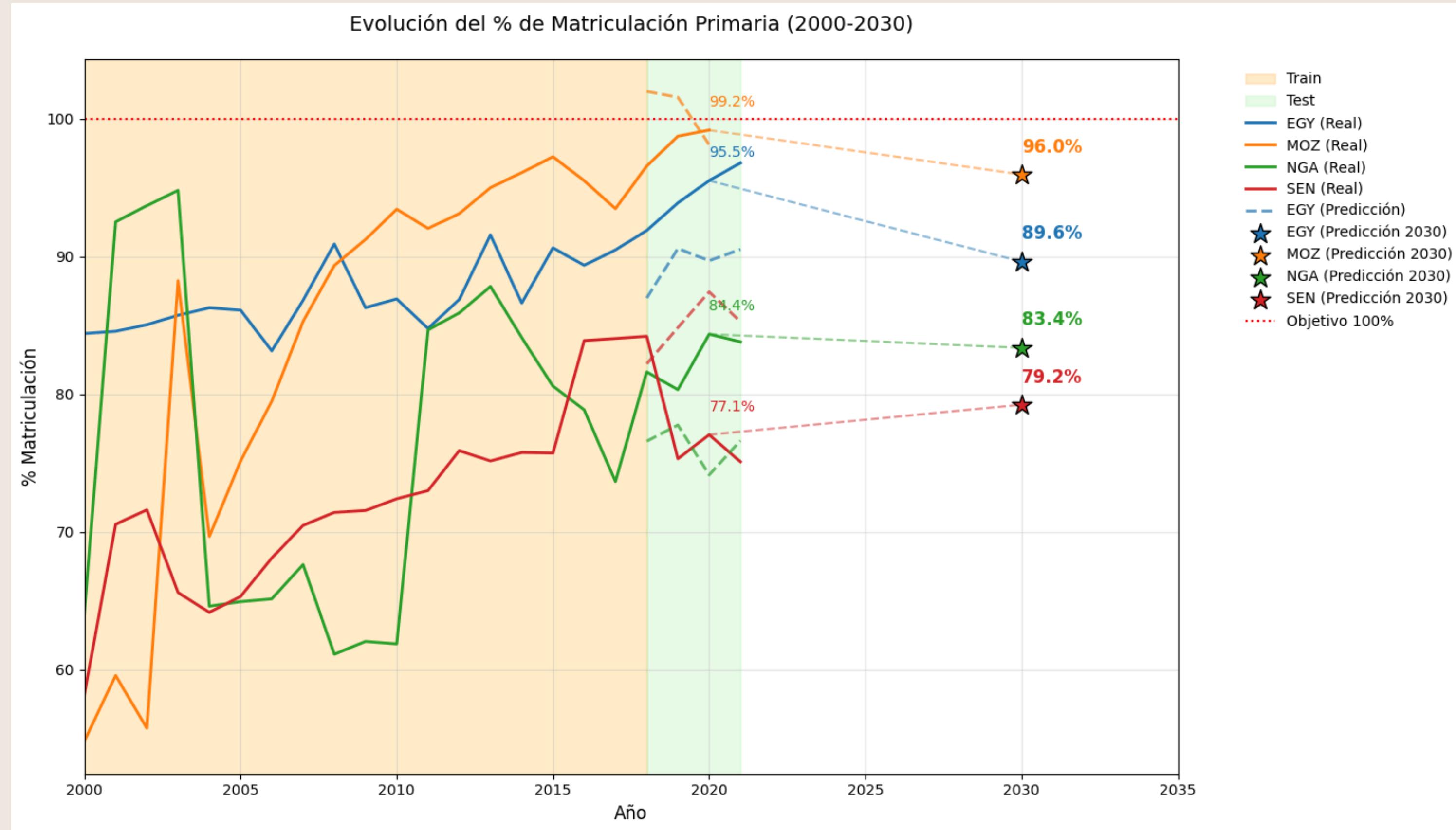


Evaluación

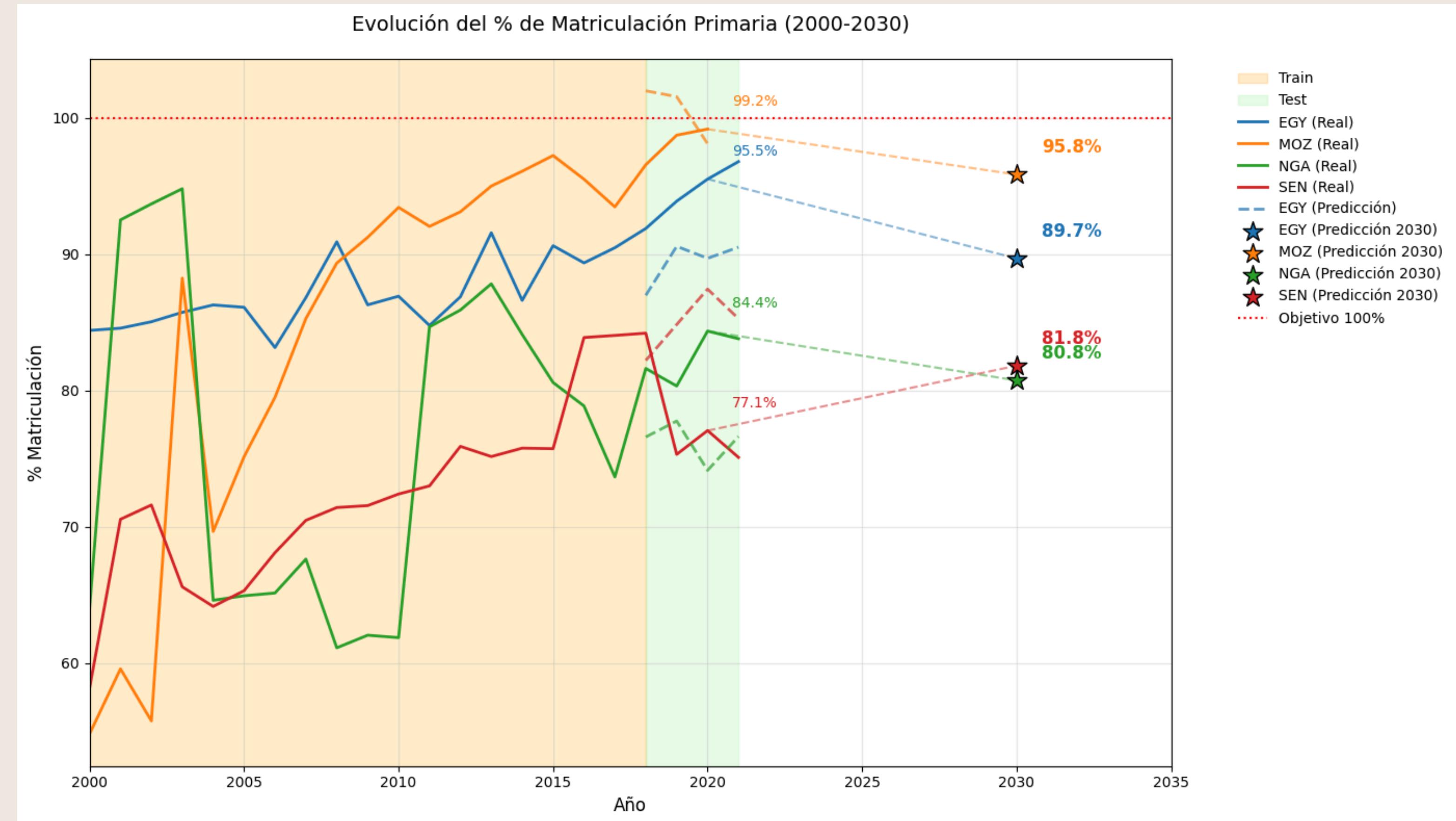
REGRESIÓN LINEAL



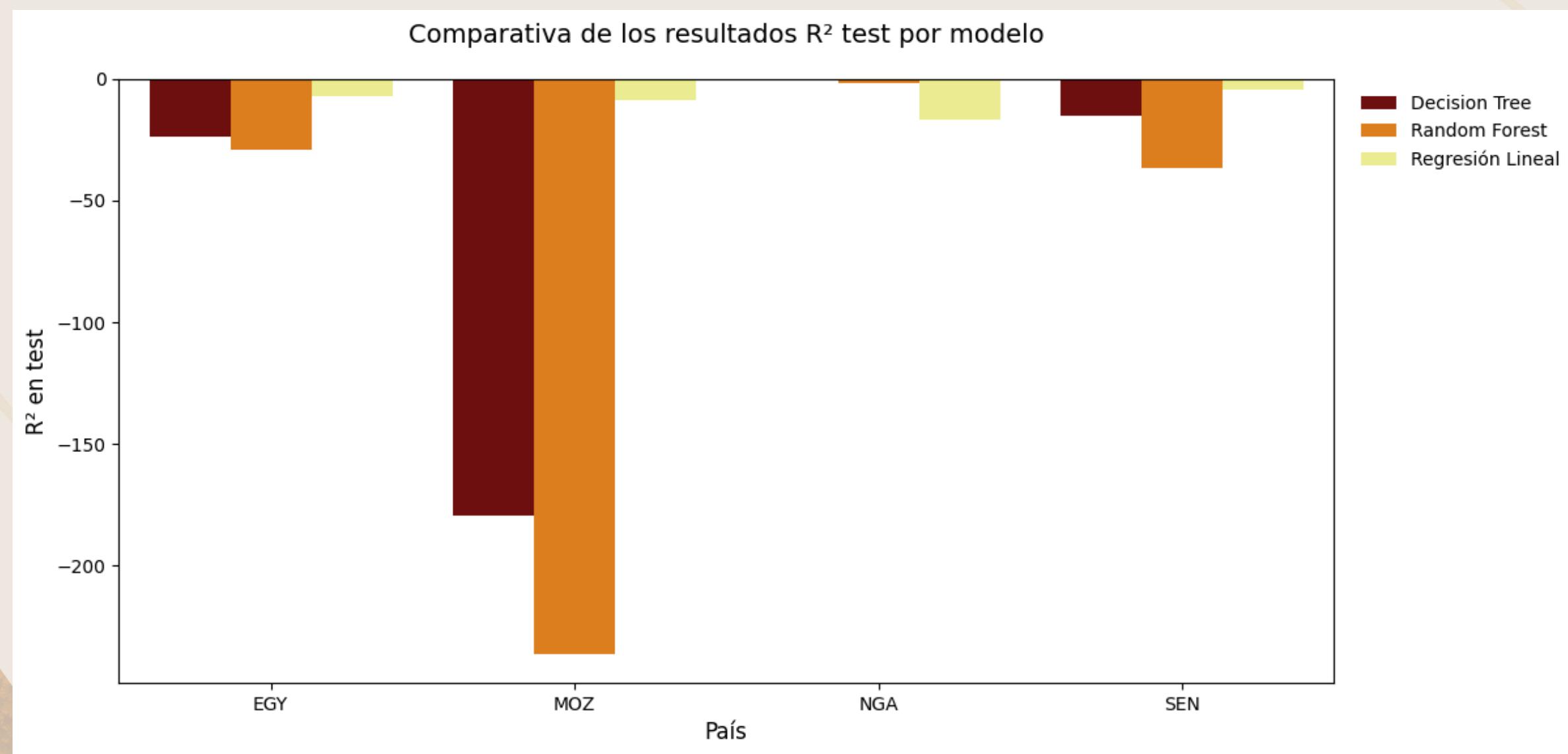
DECISION TREE



RANDOM FOREST



EVALUACIÓN





CONCLUSIONES

- + inversión, + oportunidades
- Mejora, mejora, mejora
- Machine Learning after MLearning

- Final stop: Local tip



**Muchas
GRACIAS**