

登堂入室第一节 电子工程师知识

 向导

控制风险的试错，凡事买保险，按时做备份才是最好的成长方法。

+ 关注他

1 人赞了该文章

我不装牛人，我只讲最基础最实用的东西。

在多篇文章中说起，一定从整体学习，而不是开始就陷入细枝末端的学习和了解。

还是从电子元件开始，最常用的元件是一种怎样的体系？

大家到各种搜索引擎，搜索关键字“电子元件编码”

你会看到各个厂家的、或者ERP提供商的电子物料编码系统。

这个编码系统实际上就很规范的列出了我们常用的电子物料。

知乎



首发于

电子技术 计算机技术从入门到工程师

已关注

写文章

...



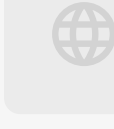
1



分享

电子元件编码标准_百度文库

wenku.baidu.com



这里面不止是电子元件还包括了结构部件、机械部件。

很多人会说这种东西对我有什么用。

1 我们制造一个产品，不是一个元件两个元件，而是一系列的零部件组成的。

那么很多人喜欢限于自己的思维定式和小圈子，然后各种装，高级工程师啊，我多牛，

生产经理过来巴结下，品质经理过来咨询咨询，岂不知假设一个挣钱的系统中，你可能是半个大脑，但是现金流水是从躯干走的，没经过你。

开始你就不要把自己当成一个限于小范围工作的人，从向导知乎走出去，你要把你自己作为一个总经理看待：）一个工程师怎么能是我们的目标，太小了。

2 那么了解编码系统，就对产品的整体组成有了一个概念。

知道现在仪器设备、产成品的复杂超乎我们的想象，但是不要觉得难，我们了解其组成，再进一步了解其每个部件的功能作用，然后回身精炼本职技术即可。

这就是个原则，对他人的活至少进入第二级了解的地步，对自己的活要精通。



1

添加评论

分享

收藏

...

真正的优秀工程师，不是只对自己的东西有所了解就可以的。

编码工作很重要，这是一个源头，从根源就开始了解的工程师绝对是出类拔萃的。

只是学习一两种工具，这样的视界太窄了。

这是一种整体观，看到产品的组成。我们拿到手机，对齐比较有爱好的，外壳、电池、内存能说的头头是道，作为工程师，你就得深入核心，每个部件是什么都要了解了解。

整体观第二种

作为大学生，从学校进入工厂，一片迷茫，什么也感兴趣，也非常好学。但是我告诉你，一开始带你的人教给你的东西都是非常片面的，即使他是非常牛的人，教你时也会片面的教。

两个原因

1 我们入职是要到一定的工作岗位的，不可能你做电子工程师，我教你部门经理的知识。

2 传统师傅带徒弟就是这么走的，师傅干什么工种，就教你这部分知识，甚至还留两手。

在这里我告诉大家的是，任何职位只是我们开始起步的台阶，学这一级的知识，着眼于更好的层次。

从哪里学起，学习整个企业的流程，至少是本部门所有的工作流程，而不是局限于技术本身。

大家搜这几个关键字：

工程变更流程

软件开发流程

文件管控流程

项目管理流程

...

APQP PQP

把这些东西搞懂了，你至少是部门经理的水准，没那么麻烦的，懂得运作流程，就可以进行规划处理，指导其他人作业。自身如果技术再打造精通点，都是可造之才。

上面可学的东西，不限于电子工程师、各种工程师，只要是做企业的都适用。

有些品质很恶劣的人，对年轻人说这么句话，你这辈子就这样了；你就这样的水平；这个东西你学不会的。

那么我告诉你，智力最普通的人抽象处理能力也超过了世界上最强大的电脑。

如果我们做计算机能够做的活，机械性的东西，何不让机器来做？

创造、创新、总结、提炼、抽象等等我们的优势找地方用出来，那么你很容易成才。

从这个专栏走出去，做不到经理不要说你认识我，做到老板请你认识我😏。

编辑于昨天 16:13

「真诚赞赏，手留余香」

赞赏

还没有人赞赏，快来当第一个赞赏的人吧！

电子工程师

教育

职业

文章被以下专栏收录



电子技术 计算机技术从入门到工程师

抽象到具象，最实用的学习方法。

已关注

推荐阅读



电子工程师入门级工程技术书目（个人向）

Cen D...

发表于江边的鱼 ...



小子！拿回家去，好好研读！
高考后，电子工程师的专业是什么，电子工程师是怎么进...

E-峰

发表于电子和AI

初学者|电子硬件知识体系

最近有不少软件领域的牛人进军硬件行业，但不知从何处入手。相信每个人面对一个庞大的知识体系时都一样迷茫。最佳的应对策略就是找一个最贴近自己需求的切入点，然后向四面八方铺开去逐渐认...

朱耀麟

为电子工程师发声！百位电子工程师访谈计划

自发布数期工程师访谈后，得到诸位的一致好评和支持，和一位资深工程师聊天我为什么做这件事（计划采访百位以上电子工程师）缘由：在国内工程师的地位不高，生活压力大，因而电子工程师时间...

陈峰

还没有评论

写下你的评论...