



Οδηγός Εργασίας Δ2

“Διδακτικό Σενάριο”

Για το μάθημα: Διδακτική της Πληροφορικής
Ισχύει για τις εργασίες που παραδίδονται στις εξεταστικές:
Ιανουαρίου, Ιουνίου & Σεπτεμβρίου 2024

Διδάσκων: Στ. Δημητριάδης

0 Εισαγωγή

0.1 Πώς να χρησιμοποιήσετε τον Οδηγό για να ολοκληρώσετε την εργασία σας

- Ο οδηγός εργασίας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για να καταλάβετε ποια θα πρέπει να είναι η πορεία της εργασίας Δ2 με τίτλο «Διδακτικό Σενάριο» στο μάθημα Διδακτική της Πληροφορικής.
- Για να ολοκληρώσετε την εργασία σας κάντε τα εξής:
 - Διαβάστε προσεκτικά τις υποδείξεις που σας παρουσιάζονται στη συνέχεια ώστε να κατανοήσετε ακριβώς τι πρέπει να κάνετε.
 - Ακολουθήστε τις υποδείξεις του Οδηγού για την ετοιμασία του παραδοτέου της εργασίας σας.
 - Υποβάλετε το παραδοτέο μέσα στις προθεσμίες που θα ανακοινωθούν.

0.2 Γενική μορφή της εργασίας

- Η εργασία «Διδακτικό Σενάριο» είναι **ατομική**.
- Στόχος της εργασίας είναι να δημιουργηθεί ένα Διδακτικό Σενάριο για διδασκαλία θέματος που αφορά Προγραμματισμό ή Υπολογιστική Σκέψη και εντάσσεται στο πρόγραμμα μαθήματος Πληροφορικής που διδάσκεται σε **Γυμνάσιο, Λύκειο ή ΕΠΑΛ**.
- Μπορείτε να επιλέξετε βαθμίδα εκπαίδευσης, τάξη, μάθημα και ενότητα όπως θέλετε εσείς στο πλαίσιο του παραπάνω περιορισμού.
- Παραδοτέο της εργασίας: Αρχείο κειμένου (doc, docx, odt – όχι pdf)

1 Πώς να εργαστείτε

- Βρείτε στη σελίδα του μαθήματος τις βοηθητικές πηγές:
 - I. ΔτΠ-Δ2-ΣΕΝΑΡΙΟ-ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ-2023.docx
 - II. 10-ΔτΠ-ΔιδακτικόΣενάριο-2023.pdf
- Επιλέξτε ένα **θέμα-ενότητα** για το διδακτικό σας σενάριο εξετάζοντας πιθανά θέματα στα περιεχόμενα των μαθημάτων που διδάσκονται σε Γυμνάσιο-Λύκειο-ΕΠΑΛ. Για να βρείτε πιθανά θέματα:
 - Μπορείτε να ανατρέξετε στα Προγράμματα Σπουδών (αρχεία pdf) που υπάρχουν στους φακέλους στο elearning (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ).
 - Επίσης μπορείτε να ανατρέξετε στους Οδηγούς Εκπαιδευτικού (αρχεία pdf) που βρίσκονται επίσης τους φακέλους στο elearning (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ).
 - Ακόμη μπορείτε να συμβουλευθείτε online πηγές όπως τα βιβλία μαθημάτων και τα περιεχόμενά τους στις παρακάτω διευθύνσεις:
 - Γυμνάσιο και Λύκειο: <http://ebooks.edu.gr/ebooks/>
 - ΕΠΑΛ: <http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/19-tomeas-pliroforikis>
 - Ακόμη μπορείτε να εντοπίστε σχετικά διδακτικά σενάρια με το θέμα σας στο αποθετήριο «ΑΙΣΩΠΟΣ»: <http://aesop.iep.edu.gr/>
 - Επίσης παραδείγματα διδακτικών σεναρίων μπορείτε να βρείτε στην πηγή: [Διδακτικά σενάρια](#) (ψηφιακό βιβλίο «Διδακτική της Πληροφορικής»)

2 Κριτήρια Αξιολόγησης της εργασίας σας

- Τα **κριτήρια αξιολόγησης** της εργασίας σας θα είναι τα εξής:
 1. **Ενότητες:** Αν έχετε γράψει όλες τις ενότητες που αναφέρονται στο αρχείο υπόδειγμα (αρχείο: ΔτΠ-Δ2-ΣΕΝΑΡΙΟ-ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ-2023.docx)
 2. **Σκοπός Σεναρίου - Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:** Αν χρησιμοποιείτε σωστά το «συνδυαστικό μοντέλο» για να αναφέρετε τους στόχους μάθησης του σεναρίου σας. Θυμίζω ότι στόχους μάθησης σχετικά με το σενάριό σας μπορείτε να βρείτε στους Πίνακες μέσα στα Προγράμματα Σπουδών (αρχεία pdf) στους φακέλους στο elearning (Γυμνάσιο - Λύκειο - ΕΠΑΛ).
 3. **Προαπαιτούμενες γνώσεις, Επιθυμητές δεξιότητες και Δυσκολίες μάθησης:** Αν σχολιάζετε ικανοποιητικά τους τρεις αυτούς παράγοντες και ειδικά τις αναμενόμενες δυσκολίες μάθησης των μαθητών στο περιεχόμενο του διδακτικού σεναρίου σας.
 4. **Φύλλα Εργασίας:** Αν έχετε γράψει σωστά ένα σχετικό Φύλλο Εργασίας με 4 τουλάχιστον δραστηριότητες με λογική σειρά.
 5. **Ψηφιακό μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο:** Αν χρησιμοποιείτε στις δραστηριότητες του φύλλου εργασίας τουλάχιστον ένα σχετικό μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο (π.χ. βίντεο, εκπαιδευτική προσομοίωση κλπ.) δίνοντας φυσικά και τον κατάλληλο σύνδεσμο προς το στοιχείο αυτό. Αν δεν βρείτε κάτι κατάλληλο στο Φωτόδεντρο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και από άλλη πηγή/αποθετήριο (π.χ. YouTube) αρκεί να είναι κατάλληλο για το σενάριό σας.
 6. **Διδακτική Προσέγγιση:** Αν στη διδακτική προσέγγιση αναφέρονται προσεγγίσεις, και διδακτικές τεχνικές που αναφέρθηκαν στο μάθημα. Ενδεικτικά θυμίζω τις παρακάτω (χωρίς να είναι εξαντλητική η λίστα):
 - *Οπτικοποίηση*
 - *Πίνακες μεταβλητών (στη δομή επανάληψης)*
 - *Διερεύνηση κώδικα, τεχνικές «μαύρο κουτί» και «μαθητεία»*
 - *Ανάθεση ρόλων που αναπτύσσουν την Υπολογιστική Σκέψη*
 - *Ερωτήσεις πρόβλεψης και πιθανής παρανόησης*
 - *(...άλλες που παρουσιάζονται στο μάθημα)*
 - Η επιλογή για το ποιά κατάλληλη προσέγγιση ή τεχνική θα ενσωματώσετε στο σενάριό σας θα γίνει από σας ανάλογα με το αν ταιριάζει μια τεχνική στο θέμα σας.
 7. **Σχόλια στο Φύλλο Εργασίας:** στο Φύλλο Εργασίας θα ενσωματώσετε (με μορφή σχολίων που εμφανίζονται στο περιθώριο της σελίδας) ένα μικρό σχόλιο/εξήγηση για το είδος των ερωτήσεων με τις οποίες καθοδηγείτε τους μαθητές να διερευνήσουν τον κώδικα (ή κάτι άλλο στη δραστηριότητα). Στο σχόλιο αυτό αρκεί να γράψετε το είδος της ερώτησης που απευθύνετε ως εκπαιδευτικός στους μαθητές σας (π.χ. *Ερώτηση διερεύνησης ή ερώτηση πρόβλεψης ή πιθανής παρανόησης κλπ.*). Αρκεί να εμφανίσετε ένα σχόλιο για κάθε είδος ερώτησης που χρησιμοποιείτε, μην φτάσετε δηλαδή στο σημείο να σχολιάζετε όλες τις ερωτήσεις που γράφετε στο Φύλλο εργασίας).

3 Παραδοτέο & Βαθμολογία

3.1 Παραδοτέο

- Παραδοτέο της εργασίας: Αρχείο κειμένου (π.χ. doc, docx, odt - όχι pdf) με το διδακτικό σας σενάριο
- Στο παραδοτέο να υπάρχουν τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο, ΑΕΜ) στην αρχή της πρώτης σελίδας

Ονομάστε το αρχείο σύμφωνα με το σχήμα:

- ΕΡΓΑΣΙΑ-Δ2-<ΕΠΩΝΥΜΟ>-<ΑΕΜ>
- Ανεβάστε την εργασία στη σελίδα του μαθήματος στο elearning μέχρι και την προθεσμία που θα ανακοινωθεί στη σελίδα μαθήματος.

3.2 Βαθμολογία

Η εργασία αυτή βαθμολογείται μέχρι: **20 μονάδες**

Σε περίπτωση που η εργασία έχει ελλείψεις η βαθμολογία μπορεί να είναι μικρότερη ή αν έχει σημαντικές ελλείψεις η εργασία μπορεί να απορριφθεί εντελώς.

Η εργασία Δ2 **μπορεί να υποβληθεί σε οποιαδήποτε από τις 3 εξεταστικές θέλετε** (Ιανουάριος, Ιούνιος ή Σεπτέμβριος 2024).