Interfaces Humano-Computador

Processo de Desenvolvimento

Design de sistemas interativos e Análise de usuários

Processo de desenvolvimento

- Desenvolvimento Centrado no Sistema
- Interface é projetada a partir de informações obtidas na análise de dados e funções de domínio
- Obtém-se funcionalidades do sistema

- Desenvolvimento Centrado no Usuário
- Interface é projetada para satisfazer as necessidades do usuário
 - Quem são os usuários?
 - Quais são as tarefas?
 - Quais são os problemas?

Visão centrada na Máquina x centrada nas Pessoas

Visão	Pessoas são	Máquinas são
Centrada na Máquina	 - Vagas - Desorganizadas - Capazes de se distrair - Emotivas - Ilógicas 	 - Precisas - Organizadas - Não se Distraem - Não tem emoção - Lógicas
Centrada nas Pessoas	- Criativas - Flexíveis - Atentas a mudanças - Engenhosas - Capazes de tomar decisões flexíveis com base no conteúdo	- Burras - Rígidas - Insensíveis a mudanças - Sem imaginação - Restritas a tomar decisões consistentes

Projetar centrado nas pessoas

- Pensar e identificar o que as pessoas querem
 - ao contrário de pensar no que a tecnologia pode oferecer.
- Envolver as pessoas no processo de design.
- Projetar para a diversidade.
- As pessoas usam tecnologias para realizar atividades em determinados contextos

Processo de desenvolvimento

Levantamento de Requisitos/Análise

Esforço para compreender a realidade ou contexto a partir da sua subdivisão (dividir para conquistar).

- Usuário: Perfil, habilidades, necessidades
- Tarefas: Objetivos, elementos, condicionantes...
- Ambiente: Equipamento, software, iluminação, ruído, estilo de chefia...

Técnicas de elicitação de requisitos

- Técnicas de comunicação para aquisição das informações necessárias:
 - Observação: Fluxo de trabalho, examinar documentos, conversar...
 - Entrevista: Sessões de questionamentos com especialistas do domínio
 - Encontros
 - Jornadas com grupos de usuários para discussões sobre o domínio do problema.
 - Brainstorms

Cenários e Modelos

- Cenários descrevem narrativamente o domínio.
 - Podem ser construídos a partir dos requisitos elucidados com as técnicas anteriores.
- Modelos descrevem as informações que foram analisadas.
 - Podem ser utilizados para validar, junto aos usuários.
 - Casos de Uso
 - Notação gráfica
 - DFD, ER
 - Linguagem formalmente definida (GOMS)

Cenários e Casos de Uso

- Cenário: coleção de narrativas de situações no domínio do problema que permitem a identificação de componentes de projeto.
- Casos de Uso: podem possuir vários cenários
 - Exemplo
 - Representação de fácil compreensão para os usuários

Método de Análise de Cenários

1. Geração do Cenário

Especialista no domínio descreve as narrativas do cenário.
 Pode ser motivado através de perguntas.

2. Elaboração da Rede de Proposições

 Simplificação das narrativas → estrutura de conhecimento do domínio → mapa conceitual.

Método de Análise de Cenários

3. Análise

 A partir das proposições, determinação das tarefas (ações e objetos) e usuários (agentes das ações - atores).

4. Questionamento Sistemático

 Novas proposições podem ser elaboradas através de questões sobre elementos das proposições anteriores (processo iterativo).

Questionamento sistemático

- Técnica
 - Examinar conteúdo e estrutura de informações contidas em uma narrativa
- Narrativa
 - Sumário de conjunto de eventos e ações envolvendo agentes e objetos do mundo
- Os especialistas do domínio devem descrever em narrativas seu conhecimento

Questionamento sistemático

- Permite obter além do que foi comunicado na narrativa
- Cada sentença ou afirmação da narrativa é usada como ponto de entrada na complexidade do problema
- Cada questão é uma ponte entre ideias
 - Uma resposta a uma questão revela outras conexões críticas para o entendimento

Questionamento sistemático

- Questões sobre as proposições
- Relacionamento entre a resposta e a proposição
- Categoria de questões
 - Por que: responder causas, razões sobre eventos
 - Como: maiores detalhes sobre a interação
 - O que: Revelam atributos e hierarquias de objetos
 - Perguntas de verificação (resposta Sim/Não): saber se as proposições estão sendo entendidas

Exemplo Análise de Cenários

Questão de elicitação do cenário: Como posso sacar R\$ do caixa eletrônico?

1. Cenário

 Primeiro insira o cartão do banco no caixa eletrônico, pressione o botão "Saque", digite o valor, digite sua senha.
 Retire o cartão. Depois pegue o dinheiro.

2. Redes de Proposições

As 3 sentenças do cenário possuem 6 proposições

```
CLIENTE - insere - CARTÃO no CAIXA ELETRÔNICO
```

CLIENTE – pressiona – Botão SAQUE

CLIENTE – digita – VALOR

CLIENTE - digita - SENHA

CLIENTE - retira - CARTÃO

CLIENTE – retira – DINHEIRO

Modelo Conceitual

3. Análise

- CLIENTE é agente de ações.
- Usuário do Sistema (ator) : Cliente
- Ações:
 - Insere, Pressiona, Digita, Retira.
- Objetos da interação:
 - cartão, botão saque, valor, senha, dinheiro
- Outros objetos:
 - caixa eletrônico.

4. Questionamento sistemático

- Como o cliente digita a senha?
 - Pressionando o teclado numérico
 - (Pressionando a combinação de sílabas na tela)
- O que é um botão Saque?
 - Dispositivo no painel do caixa eletrônico
- O cliente digita a senha depois o valor?
 - Não

Considerações

- Após desenvolvidos os Casos de Uso / Cenários
 - Usuários
 - Anotações, Críticas
 - Avaliar e refinar
 - Posters
 - Storyboards (especificação de situações através de imagens).
- Casos de uso e cenários não estão vinculados ao Questionamento Sistemático.

Considerações

- Descrição do domínio
- Usuários, Tarefas, Funções

- Quem são os Usuários?
- Caracterizá-los
 - Funções
 - Habilidades no domínio
 - Habilidades na aplicação
 - Background cultural/social

Modelo de Usuários

- 1. Identificar fatores de análise críticos para a aplicação.
- 2. Descobrir outros fatores críticos
 - Faixa etária
 - Experiência com sistemas similares
 - Motivação (e outros...)
- 3. Estimar a distribuição de usuários para cada fator (%).
- 4. Identificar grupos majoritários de usuários.
- Analisar a implicação da distribuição de usuários sobre a interface.

1. Fatores críticos

- Análise de Usuários a partir dos fatores críticos:
 - Função ou Papel
 - Nível de habilidade com computadores
 - Nível de habilidade no domínio da aplicação
 - Padrão de uso da aplicação
 - Diferenças Socioculturais

Função ou papel

- A Função é
 - específica de cada usuário
 - definida pelas tarefas que o usuário realiza
- Exemplos
 - Administrador
 - Vendedor
 - Gestor de RH
 - Analista

Nível de habilidade com computadores

- Familiaridade com
 - o uso de dispositivos de entrada
 - o estilo de interação do ambiente da interface
- Usuário
 - Iniciante
 - Costuma cometer erros
 - Precisa de auxílio
 - As modificações das informações e no estado da interface precisam ser lentas
 - ...

Nível de habilidade com computadores

- Usuário
 - Intermediário
 - Experiente
 - Não precisa suporte extensivo
 - Prefere interação rápida atalhos

Nível de habilidade no domínio da aplicação (Realização de suas tarefas)

- Usuário
 - Iniciante
 - Precisa aprender sobre o domínio
 - Interface deve fornecer informações sobre o estado da aplicação (como realizá-la)
 - Oferecer dicas claras para recuperação de erros
 - Intermediário

Nível de habilidade no domínio da aplicação (Realização de suas tarefas)

Usuário

- Especialista
 - Conhece o domínio e diferentes maneiras de realizar as tarefas da aplicação
 - Interface sofisticada; proporciona facilidades que permitam a ele modificar e estender a capacidade da aplicação

Padrão de uso da aplicação

Usuário

- Ocasional
 - Não melhora sua habilidade com o computador ao longo do tempo e pode até perder algumas delas
- Frequente
 - Habilidades avançam
 - Necessidade de ajuda e aprendizado diminuem ao longo do tempo

Diferenças Socioculturais

- Software que será utilizado em diferentes países
- Software de companhias multinacionais

 Influências da língua e tradição cultural.

- exemplo -

 Uma empresa de software gaúcha pretende desenvolver um aplicativo para venda de suprimentos à área de saúde.

- Identificar fatores de análise críticos para a aplicação
 - Nível de habilidade com computadores
 - Nível de habilidade no domínio da aplicação
 - Padrão de uso da aplicação

- 2. Descobrir outros fatores críticos
 - Familiaridade com algum estilo de interface gráfica pode ser um outro fator crítico
 - o Plataforma.

- 3. Estimar a **distribuição** de usuários para cada fator crítico
 - Levantamento do percentual de usuários em cada grupo de fator crítico

Nível de habilidade com computador

Iniciante: 10%

Intermediário: 30%

Experiente: 60%

Nível de habilidade no domínio da aplicação

Iniciante: 5%

Intermediário: 15%

Especialista: 80%

Padrão de Uso

Ocasional: 20%

Frequente:

80%

Ambiente Gráfico Preferido

Windows: 70% Macintosh: 15%

Outros: 10% Não sabe: 5%

- 4. Identificar grupos majoritários de usuários
 - Verificar nas várias categorias, de acordo com o percentual, qual é o grupo majoritário de usuários
 - Implica em decisões de projeto

No exemplo:

A maioria são usuários experientes (habilidade com computadores) e especialistas (aplicação), utilizam com frequência o computador e o ambiente gráfico preferido é o Windows.

- 4. Analisar a implicação da distribuição de usuários
 - Usuários iniciantes podem adquirir experiência com interface apropriada.
 - Usuários jovens vão exigir da interface uma aparência e comportamento bem diferentes do que fariam usuários idosos.

No exemplo

Interfaces padrão windows, atalhos, opções de personalização. Pode apresentar várias maneiras para execução da tarefa do usuário.

Considerações finais

- Produto final: Modelo de Usuários da Aplicação
 - Perfil dos usuários
 - Base para decisões no projeto da interface
 - Usuário padrão
 - Características diversificadas
 - Vários modelos
 - Interfaces com características diferentes para cada usuário (trabalho com perfil do usuário)

Referências Bibliográficas

BENYON, D. Interação Humano-Computador. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.