

**Календарно-тематичне планування 4 клас**  
**2019-2020 навчальний рік**

<b>№ уро-ку</b>	<b>Дата уроку</b>	<b>Тема уроку</b>	<b>Примітки</b>
<b>Тема 1. Графіка</b>			
1.	05.09.	Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Повторення основних прийомів роботи із комп'ютерами та даними.	<b>Параграф 1 ст.9 №4</b>
2.	12.09	Електронні карти. Режими перегляду карт. Віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами.	<b>п.2-3 ст.15 №5</b>
3.	19.09	Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю).	<b>п.4 ст.23 №5</b>
4.	26.09	Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів.	<b>п.5 ст.29 №5</b>
5.	03.10	Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону.	<b>п.6 ст.33 №5</b>
6.	10.10	Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо.	<b>п.7-8 ст.43 №5</b>
7.	17.10	Створення колажу із зображень.	<b>п.9 ст.47 № 5</b>
<b>Тема 2. Текст</b>			

8.	24.10	Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками. Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі.	<b>п.10 ст.52 №4</b>
9.	07.11	Середовище текстового редактора. Посадження елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем.	<b>п.11 ст.57 №4</b>
10.	14.11	Абзаци, посилання, заголовки, зміст.	<b>п.12 ст.62 №5</b>
11.	21.11	Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів.	<b>п.13 ст.66 №5</b>
12.	05.12	Списки. Послідовні списки у текстах.	<b>п.14 ст.70 №5</b>
13.	11.12	Таблиці. Доповнення готових таблиць.	<b>п.15 ст.73 №5</b>
14.	19.12	Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами.	<b>п.16 ст.78 №4</b>
<b>Тема 3. Співпраця в Інтернеті</b>			
15.	16.01	Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням.	<b>п.17 ст.82 №5</b>
16.	23.01	Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування.	<b>п.18 ст.86 №5</b>
17.	30.01	Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів в мережі. Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів.	<b>п.19 ст.90 №5</b>

18.	06.02	Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо). Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів. Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб школярів.	<b>п.20 ст.95 №5</b>
19.	13.02	Сучасні пристрої для співпраці.	<b>п.21 ст.100 №4</b>
<b>Тема 4. Алгоритми з розгалуженням і повторенням</b>			
20.	20.02	Алгоритми з розгалуженням.	<b>п.22 ст.104 №5</b>
21.	27.02	Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови.	<b>п.23 ст.109 №4</b>
22.	05.03	Алгоритми з циклами.	<b>п.24 ст.113 №5</b>
23.	12.03	Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей.	<b>п.25 ст.117 №5</b>
24.	19.03	Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою.	<b>п.26 ст.121 №5</b>
<b>Тема 5. Інформація</b>			
25.	02.04	Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами.	<b>п.27 ст.125 №5</b>
26.	09.04	Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації.	<b>п.28 ст.129 №4</b>

27.	16.04	Пристрої введення та виведення інформації.	<b>п.29</b> <b>ст.134 №5</b>
28.	07.05	Зберігання інформації. Носії інформації.	<b>п.30</b> <b>ст.138 №4</b>
29.	14.05	Кодування інформації. Кодування та декодування інформації.	<b>п.31</b> <b>ст.142 №5</b>
30.	21.05	Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.	<b>п.32</b> <b>ст.146 №5</b>