

Sofia University
Department of Mathematics and Informatics

Course : OO Programming Java

Date: November 7, 2017

Student Name:

Lab No. 5

Submit the NetBeans projects developed to solve the problems listed below. Use comments and Modified-Hungarian notation.

Problem No. 1 (composition)

1. Write the **UML class** diagram and a **JavaFX application** for the following set of classes
 - Write a class *Point*. It has an array of two double data members- the *x* and *y* coordinates of a *Point* object. Define a **full set of constructors** (default, general purpose and a copy constructor), *set* and *get* methods for the class data members, as well as a *toString()* method.
 - Next, write a class *Rectangle*. It **has** a *Point uPoint* with the coordinates of the upper left corner of the rectangle and has double width and double height datamembers. Define a **full set of constructors** (default, general purpose and a copy constructor), *set* and *get* methods for the class data members, as well as a *toString()* method (reuse the *toString()* method defined for *class Point*). Write additionally a *draw(Group pane)* method allowing to draw **this** rectangle in the *Parent* node of a JavaFX *Scene*, referenced by *pane*.
 - Finally, write a class *Line*. It has two data members- the *sPoint* and *ePoint* *Points*- the starting and the ending Point of the line. Define a **full set of constructors** (default, general purpose and a copy constructor), *set* and *get* methods for the class data members, as well as a *toString()* method (reuse the *toString()* method defined for class *Point*). Write additionally a *draw(Parent pane)* method allowing to draw **this Line** in the *Parent* node of a JavaFX *Scene*, referenced by *pane*.
2. Generate the code for the above classes in a **Netbeans JavaFX application project** to test the above classes. Use a *Random* number generator to instantiate in a couple of *Point* , objects to serve as the vertexes of two *Rectangle* objects. Next create *Line* objects to serve as the diagonals of the rectangles. Call the respective *draw(Parent pane)* method of the objects of classes *Rectangle and Line* to draw these objects in a *Group* parent node of the Scene.

Задача 2

Напишете *class Computer*.

- Нека **class Computer** има *type* (име на производител) , *procSpeed* (тактова честота на процесора в MHz) и *files* (масив с имена на файлове).

- Напишете **SET и GET методи** за *type*, *procSpeed* и *files*. SET методите да валидират по подходящ начин тези клас данни, съобразен с контекста на задачата
- Напишете **пълнен списък с конструктори**- за общо ползване, по подразбиране и копиране като спазвате концепцията за скриване на информация (**encapsulation, information hiding**) и изискване за избягване на повторно използване на код (*software reuse*- **избягване на дублиране на код!**)
- **Нека да има** и *toString()* метод за извеждане на текущите стойности за клас данните, всяка на отделен ред със съответен промпт.

Напишете приложение за тестване *class Computer* :

- създаване на обекти с всеки от трите конструктора
- промяна на данните с използване на **SET методите** и **извеждане на данните с *toString()* метода**

Задача 3

Напишете *class Rational* за извършване на аритметични пресмятания в рационални числа. Всеки обект от *class Rational* има числител и знаменател- използвайте целочислени променливи за представяне на данните на класа- числител (*numerator*) и знаменател (*denominator*)

Напишете пълен набор конструктори за инициализиране на обектите от *class Rational* и съответни **SET** и **GET** методи. Конструкторът да опростява рационалното число като използва най- големият общ делител на двете числа- например, рационалните числа $2/4$, $4/8$ и пр. да се представят като рационално число с числител 1 и знаменател 2. Освен това, $(-1) / 2$ и $1 / (-2)$ задават едно и също рационално число- **приемаме, че знаменателят винаги е положително число**. Същото опростяване да се извършва и при промяна на рационалното число в съответните **SET** методи Напишете конструктор по подразбиране- задава рационалното число $1/1$.

Напишете *toString()* **метод** за извеждане на обектите от *class Rational* в текстов вид **числител/ знаменател**

Напишете *public* методи за следните операции :

- Събиране** на текущият обект от *class Rational* с друго рационално число.
Резултатът е друго рационално число, което е в опростен вид.
- Изваждане** на текущият обект от *class Rational* от друго рационално число.
Резултатът е друго рационално число, което е в опростен вид
- Умножение** на текущият обект от *class Rational* с друго рационално число.
Резултатът е друго рационално число, което е в опростен вид
- Делене** на текущият обект от *class Rational* с друго рационално число.
Резултатът е друго рационално число, което е в опростен вид

Напишете програма за тестване на *class Rational*.

Задача 4

- Напишете *class SavingsAccount*. Всички обекти на *class SavingsAccount* имат една и съща годишна лихва *mAnnualInterestRate*.
- Всеки обект на *class SavingsAccount* има свой баланс по сметката си *mSavingsBalance*.
- Всеки обект на *class SavingsAccount* има свой (програмно генериран) уникален номер *mNumber*.
- Напишете трите вида конструктори за *class SavingsAccount*– конструктор по подразбиране, конструктор за общо ползване и за копиране
- Напишете SET и GET методи за клас данните на *class SavingsAccount*
- Напишете *String toString()* метод за извеждане в текстов формат на данните на обекта (лихва и баланс)
- Напишете метод *calculateMonthlyInterest* в *class SavingsAccount* за пресмятане лихвата по сметка си чрез умножаване на *mSavingsBalance* по *mAnnualInterestRate* и разделяне на 12. Тази лихва да се добавя към *mSavingsBalance*.
- Напишете static метод *modifyInterestRate*, който задава нова стойност на *mAnnualInterestRate*.
- Напишете метод *isGreater(SavingsAccount acc)*, който сравнява текущия обект от *SavingsAccount* с обекта *acc* по отношение на големината на съответния *mSavingsBalance* на двата обекта.
- Напишете **Java Console application** за тестване на класа *SavingsAccount* (създайте два обекта от клас *SavingsAccount*, ;сравнете двата обекта и изведете получения резултат; създайте обект от клас *SavingsAccount* копие на един от предишните два и го сравнете с копието му- изведете резултата).

Задача 5

Променете кода към *class SavingsAccount*, за да може да броите броят на обектите създадени от този клас, нека има метод за извеждане на текущия брой обекти във всеки един момент (отчитайте създаването и унищожаването на обекти).

Задача 6

Напишете *class HugeInteger* който използва едномерен масив от 40 елемента за съхранение на цифрите на големи цели числа, представяни с максимум 40 цифри.

Напишете пълен набор конструктори за инициализиране на обектите от *class HugeInteger* и съответни *SET* и *GET* методи.

Напишете *toString()* *метод* за извеждане на обектите от *class HugeInteger*

Напишете методи за въвеждане, събиране и изваждане на обектите от *class HugeInteger*

Напишете методи за сравнение на обектите от *class HugeInteger* *isEqualTo*, *isNotEqualTo*, *isGreaterThan*, *isLessThan*, *isGreaterThanOrEqualTo* and *isLessThanOrEqualTo*, *isZero*. Всеки от тези методи връща булева стойност в съответствие с резултата от операцията по сравнение на текущия обект с този, който е подаден като аргумент на метода за сравнение.

При желание за допълнителна работа от по-голяма сложност напишете и методи *multiply*, *divide* и *remainder*.

[Забележка: Данни от примитивния тип *boolean* могат да извеждат "true" или "false" като се използва форматен спецификатор %b]

Задача 7

Една точка (**point**) може да се дефинира в полярни координати (r, θ) , където r е разстоянието на точката до началото на координатната система, а θ е ъгълът, който сключва правата, свързваща началото на координатната система с точката и оста x .

Преобразуването от полярни в декартови координати се задава с формулите

$$x = r \cdot \cos \theta$$

$$y = r \cdot \sin \theta$$

Напишете *class Rpoint*, където точка се дефинира с нейните полярни координати, а също има и методи за

double[] toCartesian() - преобразува полярните координати на точката в декартови, методът връща масив от *double* (x и y координатите на точката)

double distanceTo(Rpoint r) – пресмята разстоянието на текущата точка до точката, подадена като аргумент на метода; разстоянието между две точки (r_1, θ_1) и (r_2, θ_2) в полярни координати се смята като :

$$d = \sqrt{(r_1 \cos \theta_1 - r_2 \cos \theta_2)^2 + (r_1 \sin \theta_1 - r_2 \sin \theta_2)^2}$$

void drawLine (Parent node) – рисува линия от текущата точка до точката *toPoint*

Напишете *JavaFX* приложение, за да нарисувате триъгълника **ABC**, зададен с точките

A(25, $\pi/3$) **B**(60, $\pi/6$) **C**(100, $\pi/4$) като изведете означенията на точките отстрани

на върховете на триъгълника, **заедно координатите им** в пиксели, заградени в квадратни скоби.

Упътване: Текст се създава и изобразява аналогично на останалите възли в JavaFX.

```
Text text = new Text (xStartText, yStartText, "This is a text sample");
text.setFont(Font.font ("Verdana", 20));
text.setFill(Color.RED);
Group group = new Group();
group.getChildren().add(text);
```