

## แบบขออนุมัติหัวข้อโครงการ

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชื่อหัวข้อ (ภาษาไทย) เว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์

(ภาษาอังกฤษ) CyberShield Lab

### นักศึกษา

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1.นายธนภุช พิมพ้อรัมย์ | รหัสประจำตัว 66030067 สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม |
| 2.นายณพล คำแก้ว        | รหัสประจำตัว 66030083 สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม |
| 3.นางสาวเนตรชนก สุริโย | รหัสประจำตัว 66030094 สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม |

### อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.พงษ์เกียรติ จงไตรลักษณ์

### 1.ปัญหาที่ต้องการศึกษาและ/หรือวิจัย

ในยุคดิจิทัลที่ทุกคนเข้าถึงข้อมูลและบริการผ่านช่องทางออนไลน์ ความปลอดภัยทางไซเบอร์กลายเป็นประเด็นสำคัญระดับโลก วิศวกรรมสังคม (Social Engineering) คือรูปแบบการโจมตีที่อาศัย “จิตวิทยา” หลอกให้เหยื่อเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือคลิกบนลิงก์อันตราย โดยไม่จำเป็นต้องมีการเจาะระบบขั้นสูง ทำให้กลายเป็นเครื่องมือหลักของมิจฉาชีพออนไลน์ทั่วโลก ในประเทศไทย ปัญหาการโจมตีทางออนไลน์โดยใช้เทคนิควิศวกรรมสังคม (Social Engineering) กำลังรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากสถิติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (อ้างอิง: ศูนย์ปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สตช. หรือ PCT) พบว่า ในเดือนมกราคม 2568 มีผู้เข้าแจ้งความเกี่ยวกับอาชญากรรมออนไลน์มากกว่า 30,000 คดี รูปแบบที่พบบ่อยคือ การคลิกลิ้งก์ปลอม (Phishing) การติดตั้งแอปปลอมที่มีมัลแวร์ การหลอกลวงทางแชต โดยปลอมตัวเป็นหน่วยงานรัฐหรือบริษัทต่างๆ แม้คนไทยจะใช้งานโซเชียลมีเดียเป็นประจำ แต่กลับขาดทักษะด้านการประเมินความเสี่ยง และการรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เช่น ไม่รู้จักวิธีตรวจสอบ URL ปลอม ไม่รู้จักความแตกต่างระหว่างลิงก์จริงกับลิงก์พิษซึ่ง ขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมสังคม (Social Engineering) และพฤติกรรมมิจฉาชีพออนไลน์ เชื้อถือข้อความที่ส่งผ่าน Line, Facebook หรือ SMS โดยไม่ตรวจสอบแหล่งที่มา

ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์ คนจำนวนมากไม่รู้จักระบวนการทำงานของฟิชชิง ลิงก์ปลอม หรือมัลแวร์ที่มักแนบมากับลิงก์และ แอปต่าง ๆ ไม่สามารถระบุหรือแยกแยะลิงก์/เว็บไซต์ปลอมได้ ผู้ใช้จำนวนมากคลิกลิงก์ที่ดูน่าเชื่อถือแต่เป็นเว็บไซต์ปลอม เว็บไซต์การปลอม หรือเว็บไซต์การปลอม หลงเชื่อข้อความจากมีจนาซีพที่แฝงมากับช่องทางโซเชียล การปลอมตัวเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ พนักงานธนาคาร หรือคนรู้จักผ่าน Line, Facebook หรือ SMS ขาดทักษะในการประเมินความเสี่ยงจากพฤติกรรมออนไลน์ของตนเอง การกรอกข้อมูลส่วนตัวโดยไม่ตรวจสอบแหล่งที่มา หรือการติดตั้งแอปโดยไม่ได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ไม่รู้เท่าทันเทคนิควิศวกรรมสังคม (Social Engineering) การหลอกลวงด้วยความเร่งรีบ หลอกให้กลัว หรือหลอกให้หวังผลตอบแทนสูง ทำให้ตกเป็นเหยื่อได้ง่าย การให้ความรู้ด้านความปลอดภัยออนไลน์ยังไม่ครอบคลุม ทั้งในโรงเรียน หน่วยงานรัฐ และในสื่อสาธารณะ ยังไม่เพียงพอหรือไม่ทันต่อรูปแบบภัยใหม่จำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมออนไลน์ สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว

(<https://marketeeronline.co/archives/403729>)

- 1.1 ขาดทักษะด้านการประเมินความเสี่ยงและการรู้เท่าทันภัยไซเบอร์
- 1.2 ขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมสังคม (Social Engineering)
- 1.3 ขาดความรู้เกี่ยวกับภัยทางไซเบอร์

(<https://thestandard.co/more-than-half-of-thais-fail-cyber-security-test/>)

## 2. หลักการเดิมหรือแนวทางเดิมที่ใช้ในการแก้ปัญหา

แนวทางเดิมประกอบด้วย สื่อการสอนในรูปแบบของคลิปวิดีโอ และเว็บไซต์ที่มีบทความ

## 3. หลักการหรือแนวทางใหม่ที่ต้องการนำเสนอเพื่อแก้ปัญหา

แนวทางใหม่ที่ต้องการนำเสนอคือ สร้างเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์ที่มีเนื้อหา รูปแบบคลิปวิดีโอ แบบจำลองสถานการณ์ ผู้ใช้จะได้ฝึกสังเกตและตัดสินใจด้วยตัวเองในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทำให้จำได้ดีกว่าการดูคลิปวิดีโอหรืออ่านทฤษฎี มีแบบทดสอบเพื่อวัดความตระหนักรู้ถึงการใช้โซเชียลอย่างปลอดภัย

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานเรื่องวิศวกรรมสังคม (Social Engineering)
- 4.2 เพื่อออกแบบเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 4.3 เพื่อสร้างเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 4.4 เพื่อทดสอบเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 4.5 เพื่อนำเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์ ไปใช้งานจริง

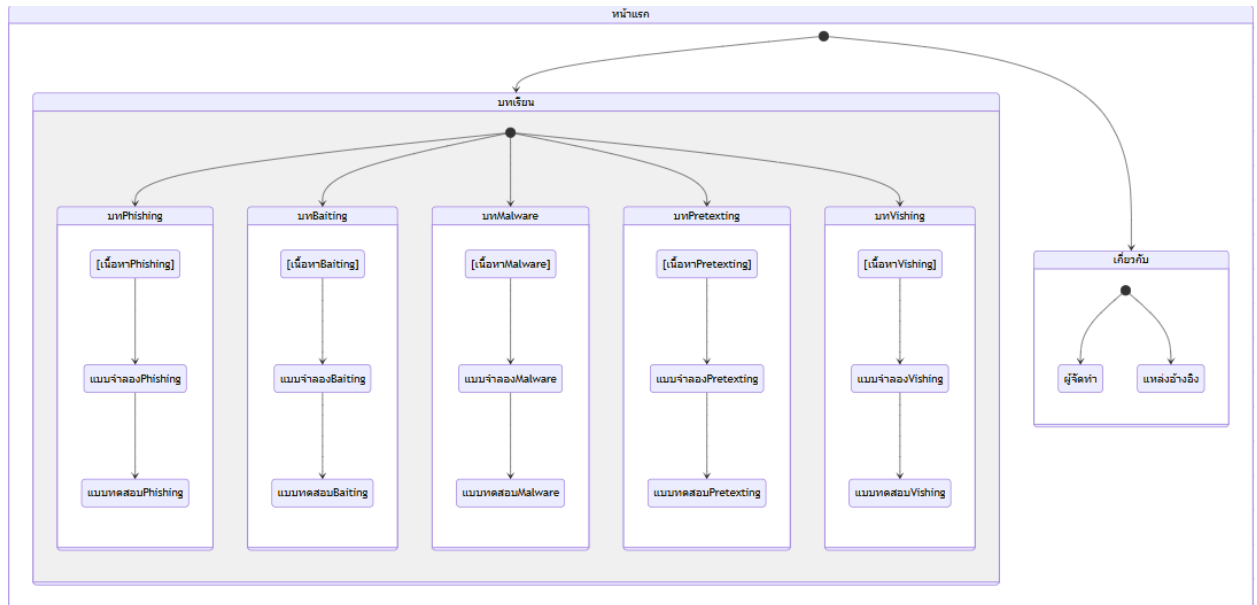
#### 5. ขีดความสามารถของโครงการ

- 5.1 เนื้อหาความรู้เรื่องวิศวกรรมสังคม (Social Engineering) โดยเนื้อหาทั้งหมด 5 บท
  - 5.1.1 Phishing
  - 5.1.2 Baiting
  - 5.1.3 Malware
  - 5.1.4 Pretexting
  - 5.1.5 Vishing (อ้างอิงมาจากเคสที่คนไทยโดนมิจฉาชีพหลอกบ่อยสุด  
<https://iconext.co.th/th/2023/11/13/%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%84%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%8A/>)
- 5.2 รูปแบบการสอนเป็นแบบคลิปวิดีโอ ที่มีเอกสารประกอบการเรียนควบคู่ไปด้วย  
(สำหรับคนที่ไม่สะดวกดูคลิปวิดีโอ)
- 5.3 รองรับการใช้งานได้ทั้ง 2 อุปกรณ์ โทรศัพท์และคอมพิวเตอร์
- 5.4 แบบจำลองสถานการณ์ เพื่อฝึกฝนทักษะการระบุและรับมือกับภัยวิศวกรรมสังคมในสถานการณ์เสมือนจริง
- 5.5 ใช้ได้ขณะออนไลน์เท่านั้น
- 5.6 แบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความตระหนักรู้ถึงการใช้โซเชียลอย่างปลอดภัย

## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ได้ความรู้พื้นฐานเรื่องวิศวกรรมสังคม (Social Engineering)
- 6.2 ได้รูปแบบโครงสร้างเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 6.3 ได้เว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 6.4 ได้ผลการทดสอบเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์
- 6.5 ได้นำเว็บไซต์สื่อการสอนรู้ทันกลโกงไซเบอร์ ไปใช้งานจริง

## 7. แผนผังการทำงาน/หลักการการทำงาน/ผังงานของโปรแกรม



Admin
เพิ่ม/แก้ไข/ลบคลิปวิดีโอการสอนและเอกสารประกอบการเรียน
เพิ่ม/แก้ไข/ลบแบบจำลองสถานการณ์
เพิ่ม/แก้ไข/ลบแบบทดสอบ

learner
คลิปวิดีโอการสอนและเอกสารประกอบการเรียน
แบบจำลองสถานการณ์
แบบทดสอบ

## 8. แผนการทำโครงการ

เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 26 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ที่	งานที่ต้องปฏิบัติ	เดือน กรกฎาคม สัปดาห์ที่				เดือน สิงหาคม สัปดาห์ที่				เดือน กันยายน สัปดาห์ที่				เดือน ตุลาคม สัปดาห์ที่			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ค้นหาหัวข้อโครงการวิจัย																
2	ค้นหาความรู้เกี่ยวกับ เรื่องวิศวกรรมสังคม (Social Engineering)																
3	สอบหัวข้อโครงการ																
4	ศึกษาแนวคิดและสถานการณ์ภัยไซเบอร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา																
5	รวบรวมข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับ Social Engineering																
6	ศึกษาแนวทางการสร้างเนื้อหาวิดีโอและเอกสารประกอบการเรียนรู้																
7	ศึกษาแนวทางการออกแบบ แบบจำลองเหตุการณ์จริง																
8	ศึกษาแนวทางการออกแบบทดสอบให้มีคุณภาพ																

9	ศึกษาแนวทางการออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์และ User Interface (UI)															
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ทะเบียนประวัตินักศึกษาผู้จัดทำโครงการ

(เอกสารส่วนนี้ให้จัดพิมพ์ข้อมูลเมื่อหัวข้อได้รับการอนุมัติแล้วเท่านั้น)

1. ชื่อ ธนกฤษ	นามสกุล พิมพ์อรุณ	รหัสประจำตัว 66030067
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 16/1	ซอย -	หมู่บ้าน/หอพัก -
หมู่ที่ 1	ถนน -	ตำบล/แขวง นนทบุรี
อำเภอ/เขต กบินทร์บุรี	จังหวัด ปราจีนบุรี	โทรศัพท์ 062-520-7601
2. ชื่อ นวพล	นามสกุล คำแก้ว	รหัสประจำตัว 66030083
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 11/13	ซอย พรทิพย์	หมู่บ้าน/หอพัก หมู่บ้านพรทิพย์
หมู่ที่ 1	ถนน หลวงแพ่ง	ตำบล/แขวง ศรีษะจรเข้ไฉน
อำเภอ/เขต บางเสาธง	จังหวัด สมุทรปราการ	โทรศัพท์ 093-774-3818
3. ชื่อ เนตรชนก	นามสกุล สุริโย	รหัสประจำตัว 66030094
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 2308	ซอย ลาดกระบัง50/2	หมู่บ้าน/หอพัก RichmondPark
หมู่ที่ -	ถนน ลาดกระบัง	ตำบล/แขวง ลาดกระบัง
อำเภอ/เขต ลาดกระบัง	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	โทรศัพท์ 062-143-1386



ลงชื่อ

.....  
(.....) (.....)  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(.....) วันที่ ...../...../.....  
.....  
(.....)

วันที่ ...../...../.....

**หมายเหตุ** เมื่อหัวข้อได้รับการอนุมัติแล้วให้ดำเนินการดังนี้

๑. แก้ไขแบบขออนุมัติหัวข้อโครงการตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
๒. จัดพิมพ์และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อ
๓. ส่งไฟล์ในระบบตามประกาศแจ้งของกรรมการวิชาโครงการ