**UNIGEO: APLICACIÓN WEB PARA LA GEORREFERENCIACIÓN Y CONSULTA DE INFORMACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ENTIDADES DE EDUCACIÓN**

Fundación de Educación superior San José

Sede de la 67

Ingeniería de Sistemas

Semillero SEINTEC

José Solórzano

[jhosepsolorzano@gmail.com](mailto:jhosepsolorzano@gmail.com)

[Jonathan-bustosc@hotmail.com](mailto:Jonathan-bustosc@hotmail.com)

**Problema de investigación**

En la actualidad hay pocos aplicativos webs que le permitan a los usuarios realizar búsquedas de universidades o instituciones de educación superior donde permita visualizar las carreras que ofrecen cada institución y sus precios, adicional a esto no es común que la información de los resultados de las pruebas Ecaes y TyT se muestren en aplicativos, de esta forma se genera un mayor desconocimiento del posicionamiento de cada institución educativa frente a estos resultados. Por lo que el aplicativo UniGeo busca mejorar este ámbito ofreciéndole al usuario toda la información posible sobre la universidad y la carrera que desea cursar una de las muchas universidades e instituciones de educación superior disponibles en Bogotá.

**Objetivos de la investigación**

**Objetivo General**

* Desarrollar un aplicativo web que le permita al usuario obtener información de las diversas Entidades educativas de educación superior, ubicadas en las principales ciudades de Colombia.

**Objetivos Específicos**

* Recolectar información de las universidades sobre las carreras, precios, ubicación, resultas de las pruebas TyT y Ecaes.
* Generar los diferentes diseños que se implementaran en el desarrollo de la aplicación web
* Desarrollar una página web funcional que genere las consultas de las universidades registradas y su georreferenciación.

**Georreferenciación**

La georreferenciación es un proceso que permite ubicar la posición de un sitio de interés en un mapa geográfico mediante un sistema de coordenadas espacial (Longitud y Latitud). Todos los elementos de una capa de mapa tienen una ubicación geográfica y una extensión específicas que permiten situarlos en la superficie de la Tierra o cerca de ella. La capacidad de localizar de manera precisa las entidades geográficas es fundamental tanto en la representación cartográfica como en SIG (Sistemas De Información Geográfico). (Arcgis, 2015)

**Educación Superior**

Es un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Pueden acceder a los programas formales de pregrado, quienes acrediten el título de bachiller y el examen de estado, que es la prueba oficial obligatoria que presentan quienes egresan de la educación media y aspiran a continuar estudios de educación superior. (mineducacion, 2009)

**METODOLOGÍA INVESTIGATIVA.**

Tipo investigación: el presente proyecto corresponde a una investigación de tipo diseño tecnológico, que normalmente está ligado a un campo de aplicación en particular, y se caracteriza por un lenguaje propio, especializado y utilitario. Se utiliza frecuentemente en el área de ingeniería de sistemas o software para el diseño de un sistema, de una máquina, de un invento, o simplemente, de algún mecanismo o artefacto. (Rengifo, 2014)

**Metodología**

La aplicación Web para la Georreferenciación y consulta de información de Universidades y entidades Educativas denominada UNIGEO, es un desarrollo tecnológico basado en la georreferenciación de Instituciones de Educación Superior (I.E.S) (universidades, fundaciones universitarias entre otros) en la ciudad de Bogotá. Es un sistema de información geográfica que le permitirá conocer al usuario información detallada de los programas académicos (técnicos, tecnológicos y profesionales) ofertados por cada I.E.S., se indicara el nivel de acreditación de calidad tanto del claustro como del programa académico (información importada desde el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)), se mostraran el ranking de las IES de acuerdo a los resultados de los Exámenes de Calidad de Educación Superior (ECAES) profesionales y Técnicos u Tecnólogos (TyT). (Jaramillo, 2015)

**Principales hallazgos**

La investigación de este proyecto se encuentra basada en aquellas personas que desean acceder a la educación superior, se logra evidenciar que muchas personas se encuentran indecisos en la elección de una universidad por múltiples variables, una de ellas es el costo de la carrera la cual juega un papel muy importante en el momento de tomar una decisión.

**Novedad y pertinencia**

En busca de dar solución a una necesidad para aquellas personas interesadas en comenzar su etapa estudiantil profesional, pensamos en crear una página web que permita realizar una búsqueda inmediata y precisa, brindando la mayor información posible de cada universidad o instituto, que asesore de una forma eficiente criterios tales como ubicación geográfica, costos, niveles académicos, entre otros, otorgando al estudiante herramientas tecnológicas que basada en ellas logre ser objetivo en la toma de decisiones para su vida, a corto mediano y largo plazo.

**Ponencia**

El objetivo principal de esta investigación consistió en

denominado bambuco en Bogotá durante el siglo XIX, destacando compositores, formas y obras, para vincularlos con el

contexto sociocultural en el que se desarrolló esta música y la manera en que participó en la construcción de una identidad nacional en Colombia. El bambuco tuvo un significado durante el siglo XIX que fue más que una simple denominación para diferenciarlo de otras manifestaciones musicales surgidas al interior de la región andina colombiana, para convertirse en un factor simbólico de la nacionalidad del país. Esta significación se atribuyó en el seno de un delicado proceso enmarcado por la búsqueda, construcción y reafirmación de una identidad nacional, que revirtió directamente sobre

la dinámica de esta música desde el punto de vista social y musical; es decir, todas las transformaciones presentadas

por el bambuco a lo largo del período de estudio fueron determinadas por los diversos usos, valores, actitudes y motivaciones que esta música despertó en la sociedad bogotana decimonónica, los cuales también incidieron directamente en

su recepción, divulgación y aceptación. Una de las características fundamentales de esta música durante el siglo XIX fue

el uso de un ambiente armónico netamente tonal que, combinado con la melodía, enmarcaba los dos estilos que predominarían en el resto del siglo: popular y académico. Podemos decir que durante las primeras décadas del siglo XIX en

Bogotá la producción de bambucos estuvo enmarcada en un proto-nacionalismo, en donde esta música fue netamente

de corte popular sin ninguna pretensión academizante, ajena a la estética civilizada de la elite de la capital. El período

correspondiente a las décadas de 1840 a 1860 estuvo enmarcado en un nacionalismo subjetivo, donde primó la necesi-

3

dad de expresar los valores nacionales a través del bambuco, junto con una búsqueda de medios técnicos para conseguirlo. Y por último, las décadas de 1870 a 1890 se pueden enmarcar en un nacionalismo objetivo, donde existe una

conciencia propiamente dicha hacia el rol nacionalista del bambuco, identificando su intencionalidad y propósito compositivo, que recoge en sí mismo aquello que le permite identificar a la nación que representa por medio de su música.

**BIBLIOGRAFIA**

Arcgis. (15 de 02 de 2015). *resources.arcgis.com.* Obtenido de resources.arcgis.com: https://resources.arcgis.com/es/help/getting-started/articles/026n0000000s000000.htm

Jaramillo, S. A. (12 de 03 de 2015). *http://ridum.umanizales.edu.co.* Obtenido de http://ridum.umanizales.edu.co: http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2482/Arias\_J\_Santiago.pdf?sequence=1&isAllowed=y

mineducacion. (20 de 07 de 2009). *www.mineducacion.gov.co.* Obtenido de www.mineducacion.gov.co: https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196477.html

Rengifo, Y. P. (2 de febrero de 2014). *http://www.udla.edu.co.* Obtenido de http://www.udla.edu.co: http://www.udla.edu.co/documentos/docs/Programas%20Academicos/Tecnologia%20en%20Informatica%20y%20sistemas/Compilados/Compilado%20Metodologia%20de%20la%20Investigacion.pdf