

แบบสอบถาม

เรื่องพฤติกรรมและจริยธรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

คำชี้แจง: แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาพฤติกรรมและเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความจริงและผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลามีค่าในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ชั้นปี

☐ ชั้นปีที่ ๑

☐ ชั้นปีที่ ๒

☐ ชั้นปีที่ ๓

☐ ชั้นปีที่ ๔

๓. คณะ

☐ พยาบาลศาสตร์

☐ นิเทศศาสตร์

☐ สาธารณสุขศาสตร์

☐ บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๔. ความถี่ในการเข้าใช้งาน

☐ ๑-๕ ครั้ง/สัปดาห์

☐ ๖-๑๐ ครั้ง/สัปดาห์

☐ มากกว่า ๑๐ ครั้ง/สัปดาห์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ การเรียนรู้ต่อการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับการประเมินโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านรับรู้ รู้จักเครือข่ายสังคมออนไลน์ เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ					
2. ท่านรับรู้วิธีการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์					
3. ท่านรู้จักเครือข่ายสังคมออนไลน์จากคนรอบข้าง เพื่อน คนรู้จัก					
4. ท่านคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ทำให้เข้าใจถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์					
5. ท่านทราบถึงคุณประโยชน์/โทษในการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์					
6. ท่านเรียนรู้และลองใช้เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันใหม่ ๆ					
7. ท่านคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ทำให้เรียนรู้วิธีการใช้งานได้รวดเร็วขึ้น					
8. ท่านสามารถเข้าใจและมาประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน					
9. ท่านสนใจในเครือข่ายสังคมออนไลน์					
10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์บ่อย ๆ					
11. ท่านค้นหาเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันใหม่ๆ					

ตอนที่ ๓ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับการประเมินโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. คุณธรรม จริยธรรม					
1.1 การปฏิบัติตนและวางตัวที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่บุคคลอื่นได้					
1.2 มีจิตสาธารณะรู้จักการเสียสละและมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
1.3 การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมพื้นฐานของศาสนา					
1.4 การตรงต่อเวลาทั้งในการนัดหมายและการปฏิบัติงาน					
1.5 ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น					
1.6 ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของผู้อื่น					
1.7 ความสุภาพอ่อนโยนและมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น					
2. ความถูกต้อง ความดี และความซื่อสัตย์					
2.1 มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ					
2.2 กิริยาวาจาสุภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ					
2.3 เลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม					
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
3.1 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
3.2 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเสมอภาค					
3.3 ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
3.4 แสดงพฤติกรรมยกย่อง ยินดี เมื่อบุคคลอื่นปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม					
4. ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง					
4.1 ยอมรับผลที่ตนเองกระทำทั้งที่สำเร็จและไม่สำเร็จโดยไม่กล่าวโทษผู้อื่น					
4.2 มุ่งมั่นกระทำให้งานบรรลุเป้าหมาย					
5. มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์					
5.1 มีการอ้างอิงเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
5.2 บันทึกรายงานการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง					
5.3 เมื่อพบสิ่งของของผู้อื่นลืมไว้ พยายามหาโอกาสคืนให้เจ้าของ					
5.4 พูดและปฏิบัติความจริงทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
5.5 ปฏิบัติตนตามระเบียบของวิทยาลัยฯ และระเบียบ ข้อบังคับของสังคม					
6. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน					
6.1 เป็นแบบอย่างที่ดีทางสุขภาพ					
6.2 มีกริยาท่าทางเป็นมิตร					
6.3 ช่วยเหลือผู้อื่น					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม