

แบบสอบถาม

เรื่องพฤติกรรมและจริยธรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

โดย น.ส.กรวรินทร์ พุทธวงศ์

รหัสนิสิต 6008111001

คำชี้แจง: แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาพฤติกรรมและเปรียบเทียบเชิงจริยธรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความจริงและผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลามีค่าในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ชั้นปี

☐ ชั้นปีที่ ๑

☐ ชั้นปีที่ ๒

☐ ชั้นปีที่ ๓

☐ ชั้นปีที่ ๔

๓. คณะ

☐ พยาบาลศาสตร์

☐ นิเทศศาสตร์

☐ สาธารณสุขศาสตร์

☐ บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๔. ความถี่ในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

☐ ๑-๕ ครั้ง/สัปดาห์

☐ ๖-๑๐ ครั้ง/สัปดาห์

☐ มากกว่า ๑๐ ครั้ง/สัปดาห์

ตอนที่ ๒ การรับรู้ต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับการประเมิน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |

สื่อสังคมออนไลน์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นิติรับรู้ รู้จักสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ					
2. นิติรับรู้วิธีการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์					
3. นิติรู้จักสื่อสังคมออนไลน์จากคนรอบข้าง เพื่อน คนรู้จัก					
4. นิติคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ทำให้เข้าใจถึงสื่อสังคมออนไลน์					
5. นิติทราบถึงคุณประโยชน์/โทษในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์					
6. นิติเรียนรู้และลองใช้เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันใหม่ ๆ					
7. นิติคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ทำให้เรียนรู้วิธีการใช้งานได้รวดเร็วขึ้น					
8. นิติสามารถเข้าใจและมาประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน					
9. นิติสนใจในสื่อสังคมออนไลน์					
10. นิติเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์บ่อย ๆ					

ตอนที่ ๓ พฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับการประเมินโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |

คุณธรรมและจริยธรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านความใฝ่รู้					
1. เมื่อมีเวลาว่าง จะเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม					
2. พุดคุย และแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆกับอาจารย์และเพื่อน ๆ					
3. เตรียมบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน					
4. มีความสนใจที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ					
5. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน					
ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ					
6. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
7. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย					
8. ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่ทำลายสุขภาพ					
9. ส่งงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำตรงเวลา					
10. ช่วยรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งที่บ้าน/ที่พักอาศัย มหาวิทยาลัย และสถานที่ต่าง ๆ					
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
11. ไม่กล่าวเท็จ หรือพูดโกหก					
12. ขอมรับผิด เมื่อกระทำความผิด					
13. ไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต					
14. ไม่แอบอ้างนำผลงานของคนอื่นมาเป็นของตน					
15. ไม่ทุจริตในการสอบ					
ด้านความอดทนอดกลั้น					
16. ตั้งใจเรียนทุกวิชา แม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ					

คุณธรรมและจริยธรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
17. รับฟังข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข					
18. เมื่อทำความผิดต่อผู้อื่น ก็จะกล่าวคำ “ขอโทษ”					
19. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และรู้จักให้อภัยผู้อื่น					
20. ยอมรับในสิ่งที่ผิดพลาด					
ด้านความประหยัด					
21. ไม่ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ให้หมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์					
22. ช่วยดูแล และประหยัดการใช้พลังงานทั้งในมหาวิทยาลัยและในที่สาธารณะ					
ด้านความกตัญญูทวาที					
23. แสดงความเคารพนับถือบุพการี ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ					
24. ช่วยพ่อแม่/ผู้ปกครองทำงานบ้าน					
25. อาสาช่วยเหลืองานของครูอาจารย์เสมอ					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม