

การศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น นางสาวกรวรินทร์ พุทธวงค์ รหัสนิสิต 6008111001



ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทและความสำคัญต่อการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะในวงการการศึกษา คอมพิวเตอร์ได้ถูกนำมาใช้ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตทำให้ การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นส่วนใหญ่มีการใช้คอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวันไม่ว่าจะนำมาใช้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร การทำธุรกิจ การ เรียน และอื่น ๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ คอมพิวเตอร์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อการตระหนักในการ เลือกใช้คอมพิวเตอร์ และอาจจะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้จำหน่าย และผู้ผลิต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป

สมมติฐาน

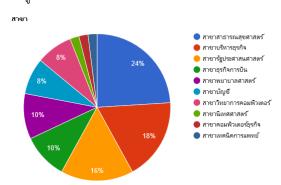
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้คอมพิวเตอร์ มีความสัมพันธ์ต่อ วัตถุประสงค์ในการใช้งาน

วิธีดำเนินการ

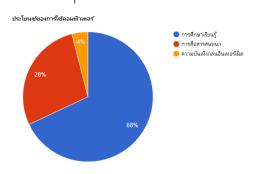
ในการศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้กำหนด กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน 52 คน จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 297 คนโดยการสุ่มแจกแบบสอบถาม

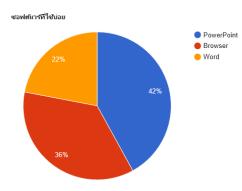
สรุปผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์





สรุปผล

จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจากแผนภูมิ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มาจากสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 24 %

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์จากแผนภูมิ พบว่า ส่วนใหญ่จะเน้นการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ 68% และ น้อยที่สุดคือดำเนินธุรกิจ และความทันสมัย 0% ส่วนใหญ่ซอฟต์แวร์ ที่ใช้บ่อยคือ PowerPoint 42%

อภิปรายผล

จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการเลือกใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ และการใช้ซอฟต์แวร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เลือกใช้ PowerPoint มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1.ควรทำการวิจัยและติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ของนิสิตต่อเนื่อง เพื่อนำผลวิจัยไปปรับปรุงให้มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

2.การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่นเท่านั้น ควรศึกษาพฤติกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ของนิสิตในระดับชั้นสาขาวิชา และศูนย์การศึกษา อื่น ๆ เพื่อทำให้ทราบสาเหตุ แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ของมหาวิทยาลัยต่อไป