**แบบสอบถามเพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน** **(One Tablet Per One Child : OTPC)**

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อสอบถาม**ความคิดเห็นของครู** เกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาตามโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child : OTPC) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2555 ซึ่งขณะนี้ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ตอนที่ 1 ประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child : OTPC )**

**1.1.ข้อมูลพื้นฐาน**

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน ❒ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับสภาพของท่าน

1.1.1 โรงเรียนเปิดสอนระดับ

❒ อนุบาล –ประถมศึกษาปีที่ 6 ❒ ประถมศึกษาปีที่ 1-6

❒ โรงเรียนประถมขยายโอกาสทางการศึกษา

1.1.2 ปัจจุบันท่านสอนระดับชั้น

❒ ประถมศึกษาปีที่ 1 ❒ประถมศึกษาปีที่ 2 ❒ประถมศึกษาปีที่ 3

1.1.3 กลุ่มสาระฯ

❒ 1. ภาษาไทย ❒ 2. คณิตศาสตร์ ❒ 3. วิทยาศาสตร์

❒ 4. สังคมศึกษา ศาสนาฯ ❒ 5. ศิลปะ

❒ 6. สุขศึกษาฯ ❒ 7. การงานอาชีพฯ ❒ 8. ภาษาต่างประเทศ

**1.2.ข้อมูลด้านความตระหนักในโครงการเครื่องแท็บเล็ต และประโยชน์ของเครื่องแท็บเล็ต**

ท่านมีความเห็นอย่างไร(เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย) กับประเด็นความคิดเห็นต่อไปนี้ และกรุณาใส่เหตุผลตามคำตอบที่ท่านเลือกด้วย

1.2.1 ในปัจจุบันความรู้และทักษะเกี่ยวกับเครื่องแท็บเล็ต มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................. .........

1.2.2 เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.3 ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องแท็บเล็ต

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.4 เครื่องแท็บเล็ตเป็นสิ่งสะท้อนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.5 ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.6 ความทันสมัยของเทคโนโลยีทำให้เรามีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วขึ้น

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.7 ความทันสมัยของเทคโนโลยีและเครื่องแท็บเล็ต **ไม่ได้มีผล**ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่สะดวกสบายขึ้น

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.8 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเครื่องแท็บเล็ตทำให้ความแตกต่างในการรับรู้ข่าวสารระหว่างคนจนกับคนรวย

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.9 ปัญหาสังคมในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

1.2.10 ความทันสมัยของเทคโนโลยีและเครื่องแท็บเล็ต เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเปลี่ยนสังคมไทยเป็นสังคมวัตถุนิยม

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ................................................................... ................................ ....... .......

**1.3. ข้อมูลด้านความรู้และทักษะในการใช้เครื่องแท็บเล็ต (ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่)**

1.3.1 ท่านเข้าใจถึงวิธีการใช้เครื่องแท็บเล็ต อย่างถูกต้อง

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.2 ท่านสามารถให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเบื้องต้นในเรื่องการใช้เครื่องแท็บเล็ต แก่เพื่อนครูได้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.3 ท่านสามารถอธิบายถึงข้อดี ข้อเสียของเครื่องแท็บเล็ตในการจัดการเรียนการสอนได้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.4 ท่านสามารถใช้เครื่องแท็บเล็ตได้อย่างคล่องแคล่ว

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.5 ท่านสามารถ ถอน และ ติดตั้งโปรแกรมในเครื่องแท็บเล็ตด้วยตนเองได้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.6 ท่านสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นที่เกิดกับเครื่องแท็บเล็ตด้วยตนเองได้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.3.7 ท่านสามารถใช้เครื่องแท็บเล็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

**1.4. ข้อมูลด้านพฤติกรรมการสอนโดยใช้เครื่องแท็บเล็ต**

1.4.1 ท่านสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อประกอบ

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.4.2 ท่านสามารถปรับเนื้อหาของสื่อในเครื่องแท็บเล็ตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.4.3 ท่านสามารถใช้โปรแกรมและApplication ที่มีอยู่ในเครื่องแท็บเล็ต เพื่อประโยชน์

ในการจัดการเรียนรู้

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่ใช่

โปรดระบุเหตุผลและพฤติกรรมของท่านตามคำตอบที่เลือกด้วย**.......................................................................................................................................**

1.4.4 ท่านใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเครื่องแท็บเล็ตอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า1 ข้อ)

❒ 1.ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเครื่องแท็บเล็ตในการสอน (แผน 200 วัน)

❒ 2. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เดิมที่เคยมีและใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อประกอบ

❒ 3. ใช้ทั้งแผน 200 วันและแผนการจัดการเรียนรู้เดิมที่เคยมีและใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็น

สื่อประกอบ

❒ 4. ไม่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้แต่ใช้ประสบการณ์เดิมของครู

1.4.5 ท่านใช้เครื่องแท็บเล็ตเพื่อวัตถุประสงค์ใดมากที่สุด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

❒ 1.นำเข้าสู่บทเรียน ❒ 2. สอน

❒ 3. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว ❒ 4.ทำแบบฝึกหัด

❒ 5.ทำแบบทดสอบ ❒ 6.กระตุ้นความสนใจของนักเรียน

❒ 7.เพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากบทเรียน

1.4.6 ท่านให้นักเรียนใช้เครื่องแท็บเล็ตโดยเฉลี่ยวันละ.............ชั่วโมง

1.4.7 ท่านให้นักเรียนใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯต่อไปนี้

กี่ครั้งใน 1 สัปดาห์

❒ 1.ภาษาไทย........ครั้ง/สัปดาห์ ❒ 2.คณิตศาสตร์........ครั้ง/สัปดาห์

❒ 3.วิทยาศาสตร์........ครั้ง/สัปดาห์ ❒ 4.สังคมศึกษาฯ........ครั้ง/สัปดาห์

❒ 5. ภาษาอังกฤษ........ครั้ง/สัปดาห์

1.4.8 ท่านจัดโอกาสให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้โดยใช้เครื่องแท็บเล็ตหรือไม่และอย่างไร

❒ บ่อยครั้ง โดยการ........................................................................................................

❒ บางครั้ง โดยการ.........................................................................................................

❒ นานๆครั้ง โดยการ......................................................................................................

❒ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..........................................................................................

1.4.9 ท่านกระตุ้นให้นักเรียนใช้เครื่องแท็บเล็ตในการสร้างสรรค์ผลงานหรือไม่และอย่างไร

❒ บ่อยครั้ง โดยการ........................................................................................................

❒ บางครั้ง โดยการ.........................................................................................................

❒ นานๆครั้ง โดยการ......................................................................................................

❒ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..........................................................................................

1.4.10 ท่านมอบหมายให้นักเรียนใช้เครื่องแท็บเล็ตในการสร้างสรรค์ผลงานกลุ่มหรือไม่และอย่างไร

❒ บ่อยครั้ง โดยการ........................................................................................................

❒ บางครั้ง โดยการ.........................................................................................................

❒ นานๆครั้ง โดยการ......................................................................................................

❒ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..........................................................................................

1.4.11 ท่านใช้เครื่องแท็บเล็ตร่วมกับสื่ออื่นๆหรือไม่และอย่างไร

❒ บ่อยครั้ง โดยการ........................................................................................................

❒ บางครั้ง โดยการ.........................................................................................................

❒ นานๆครั้ง โดยการ......................................................................................................

❒ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..........................................................................................

**ตอนที่ 2 เจตคติของครู กับโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child : OTPC)**

ท่านมีความเห็นอย่างไร (เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย)กับการสอนที่ใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อเสริม กรุณาให้เหตุผลประกอบ ตามคำตอบที่ท่านเลือกด้วย

2.1. เครื่องแท็บเล็ตมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.2. บุคคลที่มีเครื่องแท็บเล็ตจะได้รับการยอมรับจากบุคคลรอบข้าง

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.3. เครื่องแท็บเล็ตมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.4. บุคคลที่มีเครื่องแท็บเล็ตใช้เป็นคนทันสมัย

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.5. เครื่องแท็บเล็ตไม่มีประโยชน์ต่อการทำงานของข้าพเจ้า

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.6. เครื่องแท็บเล็ตเป็นสิ่งฟุ่มเฟือย

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.7. เครื่องแท็บเล็ตเป็นสิ่งที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.8. การเรียนรู้การใช้งานเครื่องแท็บเล็ตเป็นสิ่งที่ยาก

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.9. การเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาจะไม่ได้รับประโยชน์จากการใช้เครื่องแท็บเล็ต

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.10. เครื่องแท็บเล็ตเป็นอุปกรณ์ที่กะทัดรัด ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.11. เครื่องแท็บเล็ตมีประสิทธิภาพการใช้งานสูงกว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ประเภทอื่นๆ

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.12. หน่วยการเรียนรู้ (Learning Object) ที่มีในเครื่องแท็บเล็ตทันสมัย

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.13 การใช้เครื่องแท็บเล็ตมีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.14. การใช้เครื่องแท็บเล็ตมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่จำเป็น

เพราะ...................................................................

2.15. เครื่องแท็บเล็ตช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

2.16. แท็บเล็ตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

**ตอนที่ 3 ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child : OTPC )**

**3.1 ข้อมูลด้านการสอนโดยใช้เครื่องแท็บเล็ต**

ท่านเห็นว่าโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของ ตัวท่านเองอย่างไร

3.1.1. ครูมีสื่อทันสมัยสำหรับช่วยสอนเนื้อหาให้ทันตามหลักสูตร

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

3.1.2 การใช้เครื่องแท็บเล็ตทำให้มีความยุ่งยากในการสอนเพิ่มขึ้น

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

3.1.3.การใช้เครื่องแท็บเล็ตทำให้รู้สึกเครียดเมื่อต้องนำมาใช้สอนนักเรียน

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

3.1.4นักเรียนกระตือรือร้นมากขึ้นเมื่อครูนำเครื่องแท็บเล็ตมาเป็นสื่อช่วยสอน

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

3.1.5 นักเรียนมีความสุขมากขึ้นเมื่อครูนำเครื่องแท็บเล็ตมาเป็นสื่อช่วยสอน

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

3.1.6 เครื่องแท็บเล็ตช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ดีขึ้น

❒ ใช่ ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

กรุณายกตัวอย่างพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงให้เห็นว่าเครื่องแท็บเล็ตช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น เท่าเดิมหรือเป็นปัญหาอุปสรรคต่อเรื่องอื่น

...............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

3.1.7. เครื่องแท็บเล็ตช่วยพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

❒ เห็นด้วย ❒ ไม่แน่ใจ ❒ ไม่เห็นด้วย

โปรดใส่เหตุผลเพราะ...................................................................

กรุณายกตัวอย่างพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงให้เห็นว่าเครื่องแท็บเล็ตช่วยพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ดีขึ้น เท่าเดิมหรือเป็นปัญหาอุปสรรคต่อเรื่องอื่น

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.1.8. ท่านเห็นว่าเครื่องแท็บเล็ต ช่วยลดภาระให้แก่ครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

❒ 1. เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

❒ 2. สามารถทบทวนบทเรียนโดยลำพัง

❒ 3. อื่น ๆ (ระบุ) .....................................................

3.1.9. ท่านเห็นว่าเครื่องแท็บเล็ต ช่วยเพิ่มภาระให้แก่ครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

❒ 1. การดูแลความพร้อมของอุปกรณ์

❒ 2. ทำแผนการเรียนรู้ที่ใช้ Tablet เป็นสื่อ

❒ 3. อื่นๆ (ระบุ) .....................................................

**3.2 ข้อมูลด้านการใช้เครื่องแท็บเล็ต**

โปรดระบุระดับในการใช้เครื่องแท็บเล็ตที่ท่านประสบ โดยยึดเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับดังนี้ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความยุ่งยากหรือปัญหา | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | อุปกรณ์ที่ใช้ในการชาร์จไฟให้เครื่องแท็บเล็ต (จำนวนปลั๊ก) |  |  |  |  |  |
| 2 | สถานที่จัดเก็บ เครื่องแท็บเล็ต |  |  |  |  |  |
| 3 | จำนวนเเครื่องแท็บเล็ตไม่เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 4 | ในการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต |  |  |  |  |  |
| 5 | การเชื่อมต่อระบบ Wifi (กรณีโรงเรียนใช้สัญญาณ Wifi) |  |  |  |  |  |
| 6 | การได้รับการสนับสนุนด้านความรู้ผ่านเครือข่ายสารสนเทศ (ผ่านอินเตอร์เน็ต โซเชียลมีเดีย เช่น เว็บไซต์ facebook Line เป็นต้น) |  |  |  |  |  |
| 7 | หน่วยความจำในเครื่องแท็บเล็ต |  |  |  |  |  |
| 8 | ระบบปฏิบัติการของเครื่องแท็บเล็ตไม่สมบูรณ์ |  |  |  |  |  |
| 9 | แบตเตอรี่หมดเร็ว (ใช้การได้น้อยกว่า 6 ชั่วโมง) |  |  |  |  |  |
| 10 | ใช้ระยะเวลาในการชาร์จนาน |  |  |  |  |  |
| 11 | อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้เครื่องแท็บเล็ตขณะที่กำลังชาร์จ |  |  |  |  |  |
| 12 | มีกระแสไฟฟ้ารั่วขณะชาร์จ |  |  |  |  |  |
| 13 | คุณภาพของการแสดงผลหน้าจอ |  |  |  |  |  |
| 14 | หน่วยการเรียนรู้ (Learning Object) ที่บรรจุในเครื่องแท็บเล็ต  ไม่น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 15 | Application ที่บรรจุในเครื่องแท็บเล็ตไม่น่าสนใจ |  |  |  |  |  |

**3.3 ข้อมูลด้านการบริหารจัดการเครื่องแท็บเล็ต**

โปรดระบุระดับในการบริหารจัดการเครื่องแท็บเล็ตที่ท่านประสบ โดยยึดเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับดังนี้ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความยุ่งยากหรือปัญหา | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | จำนวนเจ้าหน้าที่ดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์และให้คำแนะนำ |  |  |  |  |  |
| 2 | การอบรมให้ใช้เครื่องแท็บเล็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 3 | การได้รับการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับเครื่องแท็บเล็ตผ่านเครือข่ายสารสนเทศ (Internet เฟสบุ๊ค ไลน์ คอลเซ็นเตอร์) |  |  |  |  |  |
| 4 | การได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องแท็บเล็ต |  |  |  |  |  |
| 5 | การส่งซ่อมเครื่องแท็บเล็ตใช้เวลาในการซ่อมนาน |  |  |  |  |  |
| 6 | ศูนย์ซ่อมฯ อยู่ห่างไกล ไม่สะดวกต่อการเดินทาง |  |  |  |  |  |

**3.4 ข้อมูลด้านทักษะการใช้ ICT ของนักเรียนที่ได้รับเครื่องแท็บเล็ตร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องแท็บเล็ต**

โปรดระบุระดับทักษะ การใช้ ICT ของนักเรียนที่ได้รับเครื่องแท็บเล็ต ปัญหาในการบริหารจัดการเครื่องแท็บเล็ตที่ท่านประสบ โดยยึดเกณฑ์การพิจารณา ปัญหา 5 ระดับดังนี้ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับปัญหา | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นักเรียนสามารถเปิด ปิด เพิ่ม-ลดระดับเสียง ดูแลรักษาเครื่องเองได้ |  |  |  |  |  |
| 2 | นักเรียนสามารถใช้ Application เสริมที่ สพฐ.จัดไว้ให้ในเครื่องแท็บเล็ตได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | การเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ สพฐ.จัดไว้ให้ในเครื่องแท็บเล็ตด้วยตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้โดยใช้เครื่องแท็บเล็ตด้วยตนเองได้ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพา (One Tablet Per Child : OTPC)**

โดยยึดเกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น 5 ระดับดังนี้ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | **ปัจจัยนำเข้า (Input)** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | ศึกษาวิธีการใช้เครื่องแท็บเล็ต |  |  |  |  |  |
| 1.2 | จัดเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อ |  |  |  |  |  |
| 1.3 | จัดสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อ |  |  |  |  |  |
| 1.4 | มีระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพียงพอในการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 2 | **ด้านกระบวนการ (Process)** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้เหมาะสมกับการใช้เครื่องแท็บเล็ต |  |  |  |  |  |
| 2.2 | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.3 | ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้ (Learning Object) เพิ่มเติม เช่น สืบหาความรู้ ออกแบบนำเสนอผลงาน ทดสอบความรู้ เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เครื่องแท็บเล็ตโดยปรับให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.5 | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ฝึกปฏิบัติและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องแท็บเล็ต ตามกิจกรรมที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 2.6 | มีการช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องแท็บเล็ตเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| 2.7 | มีการสรุปผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักเรียนและครูผู้สอน |  |  |  |  |  |
| 2.8 | มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยมีเครื่องแท็บเล็ตเป็นสื่อประกอบ |  |  |  |  |  |
| 2.9 | ให้นักเรียนนำเครื่องแท็บเล็ตไปเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนและที่บ้าน |  |  |  |  |  |
| 2.10 | ให้นักเรียนใช้เครื่องแท็บเล็ตโดยอิสระตามความสนใจมากกว่าสอนพร้อมกันทั้งห้อง |  |  |  |  |  |
| 3 | **ด้านผลผลิต (Product)** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | โครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child :OTPC)ได้สร้างโอกาส และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3.2 | โครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child :OTPC)สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.3 | โครงการหนึ่งคอมพิวเตอร์พกพาต่อหนึ่งนักเรียน (One Tablet Per Child :OTPC)สามารถสร้างทักษะทางเทคโนโลยีแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.4 | การนำเครื่องแท็บเล็ตมาเป็นสื่อช่วยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ง่ายขึ้น |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 5**

**5.1 ปัญหาอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2 ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3 โรงเรียนมีแนวทางการบริหารจัดการเครื่องแท็บเล็ตต่อไป อย่างไร**

**5.3.1 กรณีเครื่องแท็บเล็ตยังอยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้การได้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.2 กรณีเครื่องแท็บเล็ตชำรุด หรือมีปัญหาในการใช้งาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ) .................................................................................ผู้ให้ข้อมูล

(.................................................................................)

ตำแหน่ง ...............................................................................

วันที่............../.........................................../.......................