



หลักสูตรระดับชั้นเรียน
(กำหนดการสอนรายสัปดาห์)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

โดย

นายถาวร ลาวช่าง
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

สถิติ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลาง (ฐานนิยม มัธยฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต) ค่าการกระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ (ตัวชี้วัดปลายทาง)

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ค33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	3	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ	ค 3.1 ม.6/1	30	70
สอบระหว่างภาค					10
สอบปลายภาค					20

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
1	1 – 2	ค่าวัดทางสถิติ ค่าของข้อมูล	1. หาค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม)พร้อมทั้งเลือกค่ากลางที่เหมาะสมที่เป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
2	3 – 4	ค่าวัดทางสถิติ ค่าของข้อมูล	1. หาค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม)พร้อมทั้งเลือกค่ากลางที่เหมาะสมที่เป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
3	5 – 6	ค่าวัดทางสถิติ ค่าของข้อมูล	1. หาค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม)พร้อมทั้งเลือกค่ากลางที่เหมาะสมที่เป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
4	7 – 8	ค่าวัดทางสถิติ ค่าของข้อมูล	1. หาค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม)พร้อมทั้งเลือกค่ากลางที่เหมาะสมที่เป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
5	9 – 10	ค่าวัดทางสถิติ ค่าของข้อมูล	1. หาค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม)พร้อมทั้งเลือกค่ากลางที่เหมาะสมที่เป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
6	11 – 12	ค่าวัดการกระจาย	1.หาค่าวัดการกระจายสัมบูรณ์ (พิสัย พิสัยระหว่างควอร์ไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวน) และวัดการกระจายสัมพัทธ์ (สัมประสิทธิ์การแปรผัน)พร้อมทั้งเลือกใช้ค่าที่เหมาะสมในการอธิบายการกระจายของข้อมูลและใช้ค่าวัดการกระจายในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
7-8	13 – 14 15 - 16	ค่าวัดการกระจาย	1.หาค่าวัดการกระจายสัมบูรณ์ (พิสัย พิสัยระหว่างควอร์ไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวน) และวัดการกระจายสัมพัทธ์ (สัมประสิทธิ์การแปรผัน)พร้อมทั้งเลือกใช้ค่าที่เหมาะสมในการอธิบายการกระจายของข้อมูลและใช้ค่าวัดการกระจายในการแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
9	17 – 18	ค่าวัดการกระจาย	1.หาค่าวัดการกระจายสัมบูรณ์ (พิสัย พิสัยระหว่างควอร์ไทล์ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และความแปรปรวน) และ วัดการกระจายสัมพัทธ์ (สัมประสิทธิ์ การแปรผัน)พร้อมทั้งเลือกใช้ค่าที่เหมาะสมในการอธิบายการกระจาย ของข้อมูลและใช้ค่าวัดการกระจายใน การแก้ปัญหา(P)	ค3.1 ม.6/1
10	18 – 20	สอบกลางภาค		
11	21 – 22	ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล (ควอร์ ไทล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์)พร้อมทั้งใช้ค่า วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา (P)	ค3.1 ม.6/1
12	23 – 24	ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล (ควอร์ ไทล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์)พร้อมทั้งใช้ค่า วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา (P)	ค3.1 ม.6/1
13	25 – 26	ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล (ควอร์ ไทล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์)พร้อมทั้งใช้ค่า วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา (P)	ค3.1 ม.6/1
14	27 - 28	ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล (ควอร์ ไทล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์)พร้อมทั้งใช้ค่า วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา (P)	ค3.1 ม.6/1
15	29 – 30	ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล (ควอร์ ไทล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์)พร้อมทั้งใช้ค่า วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา (P)	ค3.1 ม.6/1

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
17		เตรียมตัวสอบ o-net		
18				
19				
20	58 – 60	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีแผนการ ประเมินผล การเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากการส่งงาน การบ้าน กิจกรรม	70	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน