



กำหนดการสอน

รายวิชา Listening & Speaking 2

รหัสวิชา ว30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหาดารายุทธจักร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายถาวร ลาวช่าง)

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะการฟังและพูดในระดับกลาง โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูดในบริบททางสังคมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน การออกเสียงคำ โครงสร้างของประโยค การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ การออกเสียงสูง-ต่ำในระดับประโยค การพูดรวมคำ และการตีความสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การพัฒนาวิธีการพูดแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การพูดขอและให้ข้อมูล การปฏิบัติตามคำแนะนำ ชี้แจง อธิบาย และคำบรรยายเพื่อฝึกการสนทนา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามสถานการณ์ กาลเทศะ และมารยาททางสังคมในศตวรรษที่ 21 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยว การซื้อขายและการบริการรวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติที่เป็นเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จับใจความสำคัญจากบทสนทนา พูดเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบาย และการบรรยายในบริบทของโรงเรียน ออกเสียงบทสนทนา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์และสรุปความจากการฟัง
4. ใช้ภาษาเกี่ยวกับการบอกเวลา เวลาว่างและนันทนาการ โดยเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับบุคคลเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง
5. พูดบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยออกเสียงคำประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
6. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและบอกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามเหตุการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์
7. อธิบายข้อความและประโยคจากสื่อที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่ได้จากการฟังหรือการอ่านได้อย่างถูกต้องสัมพันธ์กัน
8. พูดเพื่อการบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบในการซื้อขาย โดยใช้ประโยคผสมที่ซับซ้อน และมีทักษะเพื่อนำเสนอเรื่องราวประโนต่างๆ ตามความสนใจ ความเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์นั้นๆ พร้อมให้คำอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ
9. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงได้เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ เพื่อการเดินทางท่องเที่ยวโดยจับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุป ดีความ และเสนอให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

2. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ30203 Listening and speaking 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	I usually get up at six	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	การฟังและพูดในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี สำหรับการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาเพื่อการอธิบายและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ทำให้นักเรียนสามารถสื่อความหมายตามโครงสร้างของประโยคโดยใช้เสียงหนัก-เบาในระดับคำ รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นขนานของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง	4	5
2	That's my cousin	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,6	การฟังและพูดใช้คำศัพท์ สำหรับการขอและข้อความที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อการอธิบาย บรรยาย และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลในครอบครัว โดยออกเสียงคำและประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เพื่อให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	5	10
3	What does your brother do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,6,7	การฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำศัพท์ สำหรับการขอและข้อความที่ใช้ในการตลอดจนการอธิบายและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	5	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
			และบุคคลในครอบครัวอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสมตามกาล และเทศะเป็นการแสดงถึง ความสามารถในการสื่อสารทั้งใน ด้านความสามารถทาง ภาษาศาสตร์(Linguistic Competence) และ ความสามารถทางภาษาศาสตร์เชิง สังคม (Sociolinguistics Competence) จึงควรได้รับการฝึกฝนให้เกิดความ คล่องในการใช้ภาษาซึ่งจะทำให้ ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษา เพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น		
4	How do you spell that?	ผลการเรียนรู้ที่ 8,9,10	การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคใน การอธิบายและบรรยายเกี่ยวกับ การศึกษาช่วยให้สามารถ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับที่ เกี่ยวข้องกับบริบทในโรงเรียนทำ ให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่าง ต่อเนื่องและจับใจความจากการ ฟังได้อย่างเหมาะสม	5	10
สอบกลางภาค				1	10
5	When I was in school...	ผลการเรียนรู้ที่ 7,8,10	ความสามารถในการออกเสียง และใช้คำ วลีและประโยคเพื่อถาม รายละเอียดจากข้อความที่ฟัง ร่วมกับการใช้ความคุ้นเคย โครงสร้างประโยค เพื่อคาดเดา เกี่ยวกับบทสนทนา ทำให้สามารถ สื่อสารความรู้สึกนึกคิดของผู้พูด ได้อย่างตรงประเด็น	4	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
6	When do classes start?	ผลการเรียนรู้ที่ 3,10,11	ความสามารถในการถามถามและการให้ข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่นำเสนอ โดยใช้คำ วลีและประโยค อีกทั้งการออกทำนองเสียง (intonation) เสียงสูง (rising) และต่ำ (falling) ที่ถูกต้อง ทำให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์จริง	5	10
7	It's next to the window	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,10	การสื่อสารต้องฝึกทั้งความถูกต้องของเนื้อหา (accuracy) และความคล่องของผู้เรียน (fluency) โดยใช้วลีเพื่ออธิบาย บรรยาย และเปรียบเทียบ สภาพแวดล้อม และสิ่งของ ได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการ จะทำให้ผู้เรียนสื่อสารเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมได้ตรงกับสถานการณ์จริง	5	10
8	What do you call it?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,12	การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาตินั้น ผู้เรียนควรศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมในการใช้บรรยายหรืออธิบาย ซึ่งมักจะพบการเสียงที่ไม่ปรากฏและการออกเสียงเชื่อมพยางค์ในประโยค สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนคุ้นเคยและสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	5	10
สอบปลายภาค				1	20
รวม				40	100

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
1	1-2	- I usually get up at six	1. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับ เรื่องที่ฟังได้ (K) 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองได้ (K) 3. อ่านเน้นคำและประโยคได้อย่าง ถูกต้อง (K) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องาน และมีส่วนรวมในกิจกรรม (A)	1,2
2	3-4	- I usually get up at six	1. อ่านออกเสียงเน้นคำและประโยคได้ อย่างถูกต้อง (K) 2. ใช้สำนวนภาษาเกี่ยวกับการบอก เวลาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง ได้ (K) 3. อธิบายภาพเป็นข้อความสั้นๆ เพื่อให้ สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่านได้ (K) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องาน และมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,2,3
3-4	5-6	- That's my cousin	1. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับ เรื่องที่ฟังได้ (K) 2. อธิบายภาพเป็นข้อความสั้นๆ เพื่อให้ สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่านได้ (K) 3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพได้ (P) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องาน และมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
4-5	7-9	- That's my cousin	1. อ่านออกเสียงที่มีการกลมกลืนเสียงได้ (K) 2. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,5,6
6	10-11	- What does your brother do?	1. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพได้ (P) 3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (P) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,6
7-8	12-14	- What does your brother do?	1. อ่านออกเสียงและพยางค์ที่ไม่ปรากฏ (K) 2. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ฟังได้ (K) 3. อธิบายภาพเป็นข้อความสั้นๆเพื่อให้สัมพันธ์กับเรื่องที่ได้ (K) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,6,7

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
8-9	15-16	- How do you spell that?	1. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่านจับใจความจากเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ฟังได้ (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน (A)	8,9,10
9-10	17-19	- How do you spell that?	1. อ่านออกเสียงเชื่อม (K) 2. เขียนบรรยายข้อความสั้นๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่านได้ (P) 3. อธิบายข้อความและประโยคจากเรื่องที่ฟังที่สัมพันธ์กัน (K) 4. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน (A)	8,9,10
10	20	สอบกลางภาค		
11	21-22	- When I was in school...	1. อ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้อง (A) 2. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ฟังได้ (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	7,8

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
12	23-24	- When I was in school...	1. จับใจความเรื่องที่ฟังได้จากบทสนทนา (K) 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับรายวิชาที่ศึกษาได้ (P) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	7,8,10
13-14	25-26	- When do classes start?	1. อธิบายภาพเป็นข้อความสั้นๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	10,11
14-15	27-29	- When do classes start?	1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K) 2. คาดเดาความหมายและคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	3,10,11
16	30-31	- It's next to the window	1. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมได้ (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,5,10

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
17	32-34	- It's next to the window	1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K) 2. อ่านออกเสียงสระเสียงเบา (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	5,10
18	35-36	- What do you call it?	1. ระบุภาพหรือข้อความที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,12
19	37-39	- What do you call it?	1. ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K) 3. มีความเชื่อมั่นในและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบต่องานและมีส่วนรวมในกิจกรรมในชั้นเรียน (A)	1,5
20	40	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การสอนรายวิชา **อ30203 Listening and speaking 2** ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากชิ้นงาน 3 ครั้ง	40	คะแนน
ชิ้นงานที่ 1	20	คะแนน
ชิ้นงานที่ 2	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 3	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (10 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดัง

ตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
I usually get up at six That's my cousin	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
What does your brother do? How do you spell that?	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
รวม	ปรนัย 5 ตัวเลือก 20 ข้อ	10

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดัง

ตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
When I was in school... When do classes start?	ปรนัย 5 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
It's next to the window What do you call it?	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ อัตนัย 10 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ อัตนัย จำนวน 10 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชานี้ ดังนี้ (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/ เรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	แผ่นพับความรู้เกี่ยวกับการอ่าน เวลาแบบอังกฤษ	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3		✓	1 สัปดาห์หลัง ส่งงาน
2	สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,6	✓		1 สัปดาห์หลัง ส่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผลการเรียนรู้ที่ 1- 12		✓	1 สัปดาห์หลัง ส่งงาน

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

การออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. รหัส-ชื่อวิชา ๐30203 วิชา Listening and speaking 2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

2. อาจารย์ผู้สอน นายถาวร ลาวช่าง

3. สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียน (รวม 100 คะแนน)

3.1 คะแนนระหว่างภาค : สอบปลายภาค = 80 : 20

3.2 คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

3.2.1 การทำบ้าน / กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 20 คะแนน

3.2.2 ชิ้นงาน / โครงงานสำคัญ ๆ = 3 รายการ รวม = 40 คะแนน

3.2.3 สอบกลางภาค = 10 คะแนน

3.2.4 ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน = 10 คะแนน

4. คำอธิบายรายวิชา หรือมาตรฐานการเรียนรู้ (ระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะการฟังและพูดในระดับกลาง โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูดในบริบททางสังคมและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน การออกเสียงคำ โครงสร้างของประโยค การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ การออกเสียงสูง-ต่ำในระดับประโยค การพูดรวบคำ และการตีความสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การพัฒนากลวิธีการพูดแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การพูดขอและให้ข้อมูล การปฏิบัติตามคำแนะนำ ชี้แจง อธิบาย และคำบรรยายเพื่อฝึกการสนทนา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามสถานการณ์ กาลเทศะ และมารยาททางสังคมในศตวรรษที่ 21 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยวการซื้อขายและการบริการรวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติที่เป็นเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จับใจความสำคัญจากบทสนทนา พูดเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบาย และการบรรยายในบริบทของโรงเรียน ออกเสียงบทสนทนา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์และสรุปความจากการฟัง
4. ใช้ภาษาเกี่ยวกับการบอกเวลา เวลาว่างและนันทนาการ โดยเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับบุคคล เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง
5. พูดบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยออกเสียงคำประโยค ข้อความได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียง
6. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและบอกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามเหตุการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์
7. อธิบายข้อความและประโยคจากสื่อที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่ได้จากการฟังหรือการอ่านได้อย่างถูกต้องสัมพันธ์กัน

8. พูดเพื่อการบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบในการซื้อขาย โดยใช้ประโยคสมที่ซับซ้อน และมีทักษะเพื่อนำเสนอเรื่องราวประโนต่างๆ ตามความสนใจ ความเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์นั้นๆ พร้อมให้คำอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ
9. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงได้เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ เพื่อการเดินทางท่องเที่ยว

โดยจับใจความสำคัญ วิเคราะห์สรุป ตีความ และเสนอให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

5. แนวการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้แล้ว ได้จำแนกสาระการเรียนรู้เป็น 8 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ตาราง 1 กำหนดหน่วยการเรียนรู้และแนวทางจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ โครงการที่สำคัญ
หน่วยที่ 1: I usually get up at six	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ I usually get up at six - จัดทำแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับการอ่านเวลาแบบอังกฤษ - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ I usually get up at six 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ I usually get up at six - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ I usually get up at six - แผ่นพับความรู้เกี่ยวกับการอ่านเวลาแบบอังกฤษ
หน่วยที่ 2: That's my cousin	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับ That's my cousin - จัดทำสื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ That's my cousin 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเกี่ยวกับ That's my cousin - สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ That's my cousin
หน่วยที่ 3: What does your brother do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,6,7	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ What does your brother do? 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What does your brother do?

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
		- ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ What does your brother do?	
หน่วยที่ 4: How do you spell that?	ผลการเรียนรู้ที่ 8,9,10	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ How do you spell that? - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ How do you spell that?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ How do you spell that?
หน่วยที่ 5: When I was in school...	ผลการเรียนรู้ที่ 7,8,10	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ When I was in school... - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ When I was in school...	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ When I was in school...
หน่วยที่ 6: When do classes start?	ผลการเรียนรู้ที่ 3,10,11	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ When do classes start? - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ When do classes start?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ When do classes start?
หน่วยที่ 7: It's next to the window	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,10	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ It's next to the window - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ It's next to the window	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ It's next to the window
หน่วยที่ 8: What do you call it?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,5,12	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ What do you call it?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What do you call it?

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ โครงการที่สำคัญ
		- ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ What do you call it?	

หมายเหตุ

- 1.ให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้น Problem-based Learning, Authentic Learning และสอดคล้องกับแนวคิด Teach less Learn More (TLLM)
2. ให้ระบุหน่วยการเรียนรู้ที่จะทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมประจำภาคเรียนอย่างน้อย 1 รายการ
3. ให้นัดหมายกับผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อบูรณาการกิจกรรมหรืองานที่มีอบหมายสำคัญ ๆ แล้วระบุรายการชิ้นงานบูรณาการที่สำคัญ ๆ ระบุในตาราง 2

ตาราง 2 สรุปรายการชิ้นงานบูรณาการระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อชิ้นงาน	กำหนดส่งผลงาน (น้ำหนักคะแนน)
หน่วยที่ 1: I usually get up at six	แผนพับความรู้เกี่ยวกับการอ่าน เวลาแบบอังกฤษ	1 สัปดาห์หลังส่งงาน
หน่วยที่ 2: That's my cousin	สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	1 สัปดาห์หลังส่งงาน

หมายเหตุ

1. จัดทำผลงาน/ชิ้นงานบูรณาการระหว่างวิชา จัดทำนอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียน ร้อยละ 70 และนอกเวลาเรียนร้อยละ 30

