



กำหนดการสอน

รายวิชา ดนิตศาสตร์

รหัสวิชา ๑33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหาดสำราญราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชา ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.0 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1

2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ปีการศึกษา 2567

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจและใช้ความรู้ ในสาระต่อไปนี้

สถิติ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลาง (ฐานนิยม มัธยฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต) ค่าการกระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ (ปลายทาง)

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล	ค 3.1 ม.6/1	<ul style="list-style-type: none"> -สถิติศาสตร์ -คำสำคัญในสถิติศาสตร์ -ประเภทข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> -การแบ่งประเภทข้อมูลตามที่มาของข้อมูล -การแบ่งประเภทข้อมูลตามเวลาจัดเก็บ -การแบ่งประเภทข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล -สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน 	21	45
2	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ	ค 3.1 ม.6/1	<ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ -การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ 	16	25
ระหว่างเรียน					70
สอบกลางภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวม					100

1 กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
1	1 – 2	สถิติศาสตร์	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายสถิติศาสตร์ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
2	3 – 4	สถิติศาสตร์	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายสถิติศาสตร์ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
3	5 – 6	คำสำคัญในสถิติศาสตร์	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายคำสำคัญในสถิติศาสตร์ 2) สามารถแยกประชากร ตัวอย่าง ตัวแปร และข้อมูลได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	
4	7 – 8	คำสำคัญในสถิติศาสตร์	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายคำสำคัญในสถิติศาสตร์ 2) สามารถแยกประชากร ตัวอย่าง ตัวแปร และข้อมูลได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
5	9	คำสำคัญในสถิติศาสตร์	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายคำสำคัญในสถิติศาสตร์ 2) สามารถแยกประชากร ตัวอย่าง ตัวแปร และข้อมูลได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
	10	ประเภทของข้อมูล	<p>มอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายประเภทของข้อมูล</p> <p>2) จำแนกประเภทของข้อมูลได้</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	
6	11-12	ประเภทของข้อมูล	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายประเภทของข้อมูล</p> <p>2) จำแนกประเภทของข้อมูลได้</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
7	13-14	ประเภทของข้อมูล	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายประเภทของข้อมูล</p> <p>2) จำแนกประเภทของข้อมูลได้ตามทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	ค3.1 ม.6/1
8	15-16	ประเภทของข้อมูล	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายประเภทของข้อมูล</p> <p>2) จำแนกประเภทของข้อมูลได้ตามทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	ค3.1 ม.6/1
9	17-18	สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมานได้</p>	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			<p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	
10	19-20	สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมานได้</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p> <p>2) การตีความหมาย</p> <p>3) การแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	ค3.1 ม.6/1
11	21	สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์	<p>ด้านความรู้(K)</p> <p>1) อธิบายความหมายสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งสถิติศาสตร์เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์เชิงอนุมานได้</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <p>1) การคิดวิเคราะห์</p>	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
	22	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่	2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของความถี่ ฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในความถี่ ฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	
12	23-24	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของความถี่ ฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในความถี่ ฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A)	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	
13	25-26	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของความถี่ พื้นฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในความถี่พื้นฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
14	27-28	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของความถี่ พื้นฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในความถี่พื้นฐานนิยม และความถี่สัมพัทธ์ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดี	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			ต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	
15	29-30	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 2) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 3) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
16	31-32	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 2) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 3) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	
17	33-34	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 2) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 3) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ(A) 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ค3.1 ม.6/1
18	35-36	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	ด้านความรู้(K) 1) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 2) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 3) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอ	ค3.1 ม.6/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			<p>ข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย 	
19	37-38	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	<p>ด้านความรู้(K)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อธิบายความหมายของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 2) สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิวงกลม และแผนภูมิแท่งได้ 3) สามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ ได้ <p>ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การคิดวิเคราะห์ 2) การตีความหมาย 3) การแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการสื่อสาร <p>ด้านคุณลักษณะ(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ความละเอียดรอบคอบ 3) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 5) ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย 	ค3.1 ม.6/1
20	สอบปลายภาค			

****หมายเหตุ เนื้อหาและเวลาเรียนสามารถปรับให้ยืดหยุ่นได้ ตามสถานการณ์
งดสอบกลางภาค