



กำหนดการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหาดารายบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายถาวร ลาวช่าง)

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ตีความภาพ ตาราง แผนภูมิ เขียนประโยค ข้อความ บรรยาย และสนทนาเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว การศึกษาและอาชีพ เสื้อผ้า สุขภาพและอาการบาดเจ็บ เวลาว่างและนันทนาการ อาชญากรรม สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม รวมทั้งบอกความต้องการ แสดงความรู้ ความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาและการประกอบ อาชีพในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา และจัดกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคมโลก เหมาะสม รวมทั้งเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ
- ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่อง ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 19 ตัวชี้วัด

2. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
0	Starter	ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/1 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การทบทวนคำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนภาษาที่เรียนมาแล้ว เป็นการฝึกฝนสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพูด/ เขียนสื่อสารได้	2	0
1	Lifestyles	ต 1.1 ม. 3/1 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง ได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถ นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนสื่อสาร เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความเคารพความ แตกต่างซึ่งกันและกัน มองเห็น คุณค่าในตนเองและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงมี ความเข้าใจในมารยาทและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	20
2	Believe it or not!	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 2 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด แสดงความ คิดเห็นและความรู้สึก พูดและ เขียนเล่าเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่ เรียนรู้ไปใช้ในการพูดขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุ สุขภาพได้ อย่างเหมาะสม	14	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
2	Believe it or not!		รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับสุภาษิตของเจ้าของภาษาสามารถเปรียบเทียบกับสุภาษิตไทยที่มีความหมายคล้ายกัน และมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการทำให้ชุมชนกลายเป็นชุมชนที่ยั่งยืน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม		
สอบกลางภาค				1	10
3	Experiences	ต 1.1 ม. 3/1 และ ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจสามารถบอกรายละเอียด เล่าเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ รวมถึงสามารถกล่าว ขอโทษและตอบรับคำขอโทษได้อย่างถูกต้อง ใช้คำศัพท์ในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสาวรีย์สำคัญของประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
4	Safe and Sound	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/2 และ ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง ได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่ เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียน สื่อสาร เปรียบเทียบ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถอ่านและสรุปข่าวได้อย่าง เข้าใจ ตลอดจนมีความตระหนัก ถึงหน้าที่ของพลเมือง ทั้งในฐานะ เป็นพลเมืองของประเทศ ของ อาเซียน และของโลก รู้จักเคารพ สิทธิและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	10
สอบปลายภาค				1	20
รวม				60	100

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
1	1-2	- Starter	1. พูดสนทนาทักทายและแนะนำตนเอง ได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวันได้ (K) 3. พูดเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างที่ชอบ ทำ/ไม่ชอบทำได้ (K) 4. พูดบอกสิ่งที่กินหรือดื่มในทุก ๆ วัน ได้ (K)	ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			5. เขียนประโยคบอกความถี่ในการทำ กิจวัตรของผู้อื่นและตนเองได้ (P) 6. เห็นความสำคัญของการพูดเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้ (A)	
1-2	3-4	- Reading 1a & Vocabulary 1a	1. บอกรายละเอียดและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และฟังได้ (K) 2. เขียนบรรยายคุณสมบัติและลักษณะ งานของอาชีพต่าง ๆ ได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และฟังได้ (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/3 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1 ต4.2 ม.3/2
2	5-6	- Grammar 1b	1. แต่งบทสนทนาตามโครงสร้าง Present simple, Present continuous ได้ (K) 2. พูดและเขียนประโยคโดยใช้ Present simple, Present continuous, singular/plural nouns, too, enough ได้ถูกต้อง (P) 3. พูดและเขียนเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้ comparative และ superlative ได้ ถูกต้อง (P) 4. เห็นความสำคัญในการเปรียบเทียบ ข้อมูลโดยใช้ comparative และ superlative (A)	ต1.3 ม.3/1, ต1.3 ม.3/2
3	7-8	- Skills 1c	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างและบุคลิกลักษณะของบุคคล ในครอบครัวได้ (K) 3. เขียนบรรยายลักษณะรูปร่างของ บุคคลอื่นได้ (P) 4. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
3-4	9-10	- Everyday English 1d	1. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (K) 2. บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านได้ (P) 3. มีความสนใจในการแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/5 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/2 ต4.1 ม.3/1
4	11-12	- Across the curriculum 1e	1. บอกความสำคัญและและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ self-respect ได้ (K) 2. ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ self-respect และพูดนำเสนอได้ (P) 3. เห็นประโยชน์ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และการพูดนำเสนอ (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/2 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
5	13-14	- Writing 1f	1. บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านได้ (K) 2. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (K) 3. แสดงความสนใจในบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1
5	15	- ASEAN corner 1	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเคารพซึ่งกันและกันได้ (K) 3. เขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา อาหาร และประเพณีของประเทศสมาชิกกลุ่มประชาคมอาเซียนได้ (P) 4. ปฏิบัติงานตรงเวลาที่กำหนด (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3 ต3.1 ม.3/1
6	16	- O-NET practice & Fun time 1	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
6	17-18	- Reading 2a & Vocabulary 2a	1. บอกรายละเอียดและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และฟังได้ (K) 2. เล่าเรื่องที่อ่านได้ (K) 3. พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่ เกิดขึ้นกับผู้อื่นได้ (K) 4. เขียนอีเมลเล่าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิด ขึ้นกับตนเองได้ (P) 5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
7	19-20	- Grammar 2b	1. รู้เข้าใจหลักไวยากรณ์ที่กำหนดให้ได้(K) 2. พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระทำใน อดีตได้ (K) 3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (P) 4. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย (A)	ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1
7-8	21-22	- Skills 2c	1. บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. เขียนบรรยายเรื่องที่อ่านได้ (P) 3. เห็นคุณค่าเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/4
8	23-24	- Everyday English 2d	1. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตาม หลักการอ่านได้ (K) 2. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่าน ได้ (K) 3. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้ (K) 4. เขียนบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ (P) 5. เห็นคุณค่าในการอ่านออกเสียงบท สนทนา (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
9	25-26	- Across cultures 2e	1. เปรียบเทียบสุภาษิตไทยกับของ เจ้าของภาษาที่มีความหมายคล้ายกัน ได้ (K)	ต1.1 ม.3/3 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			2. ค้นคว้าข้อมูล พูดและเขียนนำเสนอ สุภาพไทยได้ (P) 3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข (A)	
9-10	27-28	- Writing 2f	1. เรียงลำดับเหตุการณ์และสรุปเรื่องที่ อ่านและฟังได้ (K) 2. เขียนตอนจบของเรื่องที่อ่านให้ แตกต่างจากเดิมได้ (P) 4. เขียนเรื่องสั้นได้ (P) 5. เห็นความสำคัญของเรื่องที่อ่าน และฟัง (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต4.2 ม.3/2
10	29	- ASEAN corner 2	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว และชุมชนได้ (K) 3. พูดอภิปรายเกี่ยวกับปัจจัยที่ช่วยให้ เป็นชุมชนยั่งยืนได้ (K) 4. วาดแผนที่แสดงแหล่งทรัพยากรของ ชุมชนได้ (P) 5. เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชุมชน (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/5
10	30	- O-NET practice & Fun time 2	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียน มาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มาแล้วได้ (P) 3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	ต1.1 ม.4-6/2, ต1.1 ม.4-6/3 ต1.2 ม.4-6/1, ต1.2 ม.4-6/2, ต1.2 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1
10	30	สอบกลางภาค		
11	31-32	- Reading 3a & Vocabulary 3a	1. บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พูดให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเล่นกีฬา ได้ (K)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเอง และผู้อื่นชื่นชอบได้ (P) 4. มีความกระตือรือร้นในการแสดงความ คิดเห็น (A)	
11-12	33-34	- Grammar 3b	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์และระยะเวลาในการทำ กิจกรรมได้ (P) 2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ บุคคลในครอบครัวได้ (P) 3. มีทัศนคติที่ดีในการเรียน (A)	ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1
12	35-36	- Skills 3c	1. บอกรายละเอียดและแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ได้ (K) 3. เขียนเล่าเหตุการณ์จากเรื่องที่ฟัง ได้ (P) 4. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน การสอน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต4.1 ม.3/1
13	37-38	- Everyday English 3d	1. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่าน ได้ (K) 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกล่าว คำขอโทษได้ (K) 3. แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการกล่าวคำ ขอโทษได้ (K) 4. เขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการกล่าวคำ ขอโทษได้ (P) 5. แสดงความสนใจเกี่ยวกับบทสนทนาที่ อ่าน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
13-14	39-40	- Across the curriculum 3e	1. บอกรายละเอียดและแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. ค้นคว้าข้อมูลและพูดนำเสนอเกี่ยวกับ โภชนาการอาหารกับการเล่นกีฬา ได้ (P)	ต1.1 ม.3/1 ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (A)	
14	41-42	- Writing 3f	1. บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. เขียนประโยคตามโครงสร้างที่เรียนได้ (P) 3. เขียนอีเมลเล่าเกี่ยวกับการไปเที่ยวได้ (P) 4. เห็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1
15	43	- ASEAN corner 3	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. ค้นคว้าข้อมูลและพูดนำเสนอเกี่ยวกับอนุสาวรีย์ในประเทศสมาชิกกลุ่มประชาคมอาเซียนได้ (P) 3. ปฏิบัติงานตรงเวลาที่กำหนด (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
15	44	- O-NET practice & Fun time 3	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. เห็นคุณค่าในเนื้อหาที่เรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3
15-16	45-46	- Reading 4a & Vocabulary 4a	1. บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้ (K) 2. พูดเล่าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ (K) 3. เขียนอีเมลเพื่อเล่าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ (P) 4. มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3
16	47-48	- Grammar 4b	1. อธิบายความแตกต่างระหว่าง Past perfect และ Past perfect continuous ได้ถูกต้อง (K)	ต1.3 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			2. พุดและเขียนโดยใช้ Past perfect และ Past perfect continuous ได้ถูกต้อง (P) 3. พุดและเขียนโดยใช้ adjectives และ adverbs ได้ถูกต้อง (P) 4. เห็นประโยชน์ในการเรียนเกี่ยวกับ adjectives และ adverbs (A)	
17	49-50	- Skills 4c	1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พุดและเขียนให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดเมื่อหลงป่าได้ (K) 3. เขียนอีเมลเล่าประสบการณ์การไปเที่ยวป่าได้ (P) 4. เห็นความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน (A)	ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1
17-18	51-52	- Everyday English 4d	1. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านได้ (K) 2. คาดเดาเนื้อเรื่อง บอกรายละเอียด และสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 3. อ่านและเขียนสรุปข่าวได้ (P) 4. มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
18	53-54	- Across the curriculum 4e	1. อ่านบทกลอนถูกต้องตามหลักการอ่านได้ (K) 2. พุดให้คำแนะนำตามประเด็นที่กำหนดได้ (K) 3. เปรียบเทียบเสียงสระของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยได้ (K) 4. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ bullying และพุดนำเสนอได้ (P) 5. ตั้งใจฟังขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.2 ม.3/2 ต1.3 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1 ต3.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
19	55-56	- Writing 4f	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พูดให้คำแนะนำได้ (K) 3. เขียนอีเมลให้คำแนะนำได้ (P) 4. เห็นคุณค่าในการพูดให้คำแนะนำ (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/2 ต1.3 ม.3/1
19	57	- ASEAN corner 4	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดเกี่ยวกับสิ่งที่พลเมืองดีควรทำและไม่ควรทำได้ (K) 3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดได้ (P) 4. เห็นคุณค่าเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3
20	58	- O-NET practice & Fun time 4	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. เห็นความสำคัญในเนื้อหาที่ได้เรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3
20	60	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การสอนรายวิชา **อ23101 ภาษาอังกฤษ** ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากชิ้นงาน 3 ครั้ง	40	คะแนน
ชิ้นงานที่ 1	20	คะแนน
ชิ้นงานที่ 2	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 3	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (10 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Lifestyles	ปรนัย 4 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
Believe it or not!	ปรนัย 4 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Experiences	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
Safe and Sound	ปรนัย 4 ตัวเลือก 10 ข้อ อัตนัย 10 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ อัตนัย จำนวน 10 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชาชั้น ดังนี้ 3 (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/เรียนรู้ ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	สุภาชิตภาษาอังกฤษ	ผลการเรียนรู้ที่ ต1.1,ต1.2,ต1.3, ต2.1,ต2.2,ต3.1,ต4.1		✓	1 สัปดาห์หลังส่งงาน
2	สื่อความรู้ Grammar ในหน่วยที่ 3	ผลการเรียนรู้ที่ ต1.1,ต1.2,ต2.2, ต3.1,ต4.1	✓		1 สัปดาห์หลังส่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผลการเรียนรู้ที่ ต1.1, ต1.2,ต1.3, ต2.1,ต2.2,ต3.1,ต4.1		✓	1 สัปดาห์หลังส่งงาน

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

การออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. รหัส-ชื่อวิชา อ23101 วิชา ภาษาอังกฤษ5 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. อาจารย์ผู้สอน นายถาวร ลาวช่าง

3. สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียน (รวม 100 คะแนน)

3.1 คะแนนระหว่างภาค : สอบปลายภาค = 80 : 20

3.2 คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

3.2.1 การทำบ้าน / กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 20 คะแนน

3.2.2 ชิ้นงาน / โครงงานสำคัญ ๆ = 3 รายการ รวม = 40 คะแนน

3.2.3 สอบกลางภาค = 10 คะแนน

3.2.4 ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน = 10 คะแนน

4. คำอธิบายรายวิชา หรือมาตรฐานการเรียนรู้ (ระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ตีความภาพ ตาราง แผนภูมิ เขียนประโยค ข้อความ บรรยาย และสนทนาเกี่ยวกับตนเอง ครอบคลุม การศึกษาและอาชีพ เสื้อผ้า สุขภาพและอาการบาดเจ็บ เวลาว่างและนันทนาการ อาชญากรรม สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม รวมทั้งบอกความต้องการ แสดงความรู้ ความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาและการประกอบอาชีพใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา และจัด กระบวนการกลุ่มการอภิปราย สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคม โลกเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น
ภาษาต่างประเทศ

รวม 19 ตัวชี้วัด

5. แนวการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้แล้ว ได้จำแนกสาระการเรียนรู้เป็น 4
หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ตาราง 1 กำหนดหน่วยการเรียนรู้และแนวทางจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือ ตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวการจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 0: Starter	ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/1 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Starter - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ Starter	- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ Starter - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Starter
หน่วยที่ 1: Lifestyles	ต 1.1 ม. 3/1 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/2	- จัดกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับ Lifestyles - จัดทำสภานิติ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Lifestyles - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ Lifestyles	- นำเสนองานเกี่ยวกับ Lifestyles - สภานิติภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Lifestyles - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Lifestyles

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือ ตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ โครงการที่สำคัญ
หน่วยที่ 2: Believe it or not!	ด 1.1 ม. 3/2 - 4 ด 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ด 1.2 ม. 3/4 - 5 ด 1.3 ม. 3/1 - 2 ด 2.1 ม. 3/1 และ ด 2.1 ม. 3/3 ด 2.2 ม. 3/2 ด 3.1 ม. 3/1 ด 4.1 ม. 3/1 ด 4.2 ม. 3/2	-จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Believe it or not! - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ Believe it or not!	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Believe it or not!
หน่วยที่ 3: Experiences	ด 1.1 ม. 3/1 และ ด 1.1 ม. 3/4 ด 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ด 1.2 ม. 3/4 ด 1.3 ม. 3/1 - 3 ด 2.1 ม. 3/1 และ ด 2.1 ม. 3/3 ด 3.1 ม. 3/1 ด 4.1 ม. 3/1	-จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Experiences - จัดทำสื่อความรู้ Grammar - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ Experiences	- จับคู่บทสนทนาเกี่ยวกับ Experiences - สื่อความรู้ Grammar - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Experiences
หน่วยที่ 4: Safe and Sound	ด 1.1 ม. 3/2 - 4 ด 1.2 ม. 3/2 และ ด 1.2 ม. 3/4 ด 1.3 ม. 3/1 - 3 ด 2.1 ม. 3/1 และ ด 2.1 ม. 3/3 ด 2.2 ม. 3/1 ด 3.1 ม. 3/1 ด 4.1 ม. 3/1	-จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Safe and Sound - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคล เกี่ยวกับ Safe and Sound	- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ Safe and Sound - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Safe and Sound

หมายเหตุ

1. ให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้น Problem-based Learning, Authentic Learning และสอดคล้องกับแนวคิด Teach less Learn More (TLLM)
2. ให้ระบุหน่วยการเรียนรู้ที่จะทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมประจำภาคเรียนอย่างน้อย 1 รายการ
3. ให้นำหมายกับผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อบูรณาการกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายสำคัญ ๆ แล้วระบุรายการชิ้นงานบูรณาการที่สำคัญ ๆ ระบุในตาราง 2

ตาราง 2 สรุปรายการชิ้นงานบูรณาการระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อชิ้นงาน	กำหนดส่งผลงาน (น้ำหนักคะแนน)
หน่วยที่ 2: Believe it or not!	สุภาษิตภาษาอังกฤษ	1 สัปดาห์หลังส่งงาน
หน่วยที่ 3: Experiences	สื่อความรู้ Grammar	1 สัปดาห์หลังส่งงาน

หมายเหตุ

1. จัดทำผลงาน/ชิ้นงานบูรณาการระหว่างวิชา จัดทำนอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียน ร้อยละ 70 และนอกเวลาเรียนร้อยละ 30

