



กำหนดการสอน

รายวิชา Listening & Speaking 1

รหัสวิชา ว30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสฤษดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายถาวร ลาวช่าง)

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

คำอธิบายรายวิชา
วิชา ภาษาอังกฤษ อ30201

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูด ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะการออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาของประโยคได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ เสียงสูง-ต่ำในประโยค การพูดรวบคำ การเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวตะวันตก การฝึกทักษะการฟัง การจับใจความ และฝึกทักษะการพูดเพื่อตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง ให้ข้อมูล แสดงเหตุผล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นผ่านการฝึกการฟังและการพูดตามบริบทของการใช้ภาษาตามสถานการณ์ กาลเทศะและมารยาททางสังคม การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ในอดีต เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว การบอกตำแหน่งของสิ่งของตามสถานที่ต่างๆ การศึกษาสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การถามตอบเกี่ยวกับราคาและการเจรจาต่อรองสินค้าการประกอบอาชีพ โดยการฝึกทักษะการฟัง-พูดจากการแสดงบทบาทสมมติ การสรุปหรืออภิปรายผลจากการศึกษาและค้นคว้า ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนในยุคศตวรรษที่ 21

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จับใจความสำคัญ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่ฟังจากบทสนทนา คำบรรยาย และจากการอ่านข้อความจากสื่อต่างๆ แล้วนำเสนอเป็นภาษาพูดได้ถูกต้อง
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. พูดบทสนทนาในการตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง และแสดงความรู้สึกตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. พูดเล่าเหตุการณ์ ประสบการณ์ รายงานเรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ ได้
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

2. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ30201 Listening and speaking 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Is that your cousin?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ การอธิบายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับครอบครัวและบุคคลใกล้ชิด เป็นพื้นฐานสำคัญของการสื่อสารใน บริบทชีวิตประจำวันและสร้าง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดการ เรียนรู้ข้อมูลระหว่างบุคคลอย่าง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสื่อ ความผ่านความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมอย่างเข้าใจ ซึ่งมีความ จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับ ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	5	5
2	I get to work at eight	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ การอธิบายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันเป็นพื้นฐาน สำคัญในการสื่อสารตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
3	I liked science in school	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบพร้อม ให้ความคิดเห็นหรือเหตุผลประกอบ เป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารตาม บริบทสังคมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลผ่านการแสดงรสนิยม ทักษะคิด ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวอย่าง เหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	5	10
4	What time does class start?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	การถามคำถามให้ได้มาซึ่ง รายละเอียดของข้อมูลและ ความหมายของคำศัพท์ในประเด็น เกี่ยวกับการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญ ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ทักษะในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ตีความ จับ ใจความสำคัญสารที่ได้รับจากการฟัง หรืออ่าน อภิปรายสาระสำคัญ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาต่อการพูดหรือเขียนได้ อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญใน การสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์ทาง สังคมระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม กับบริบทของการสื่อสารและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งความ จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับ	6	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
			ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ		
สอบกลางภาค				1	10
5	What do you do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,6	การฟังและพูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปราย เรื่องราวที่ฟัง และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับอาชีพเป็นพื้นฐานสำคัญใน การสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์ทาง สังคมระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม กับบริบทของการสื่อสารและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็น ความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	5	5
6	How was your weekend?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ การอธิบายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับกิจกรรมหรือสิ่งที่ได้ทำผ่าน มาแล้วในอดีต เป็นพื้นฐานสำคัญใน การสื่อสารตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่าง เหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
7	What are you doing?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับกิจกรรมหรือสิ่งที่ทำในขณะ ปัจจุบัน เป็นพื้นฐานสำคัญในการ สื่อสารตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่าง เหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	5	10
8	I like action movies	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบพร้อม ให้ความคิดเห็นหรือเหตุผลประกอบ เป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารตาม บริบทสังคมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลผ่านการแสดงรสนิยม ทัศนคติ ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวอย่าง เหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	5	10
สอบปลายภาค				1	20
รวม				40	100

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
1	1-2	- Is that your cousin?	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งที่ออกเสียงหนักเบาใน ประโยค (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและคน ใกล้ตัวให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่าน (K) 4. ระบุข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์ กับภาพ (K) 5. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับ ครอบครัวและคนใกล้ตัวได้ (K) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3
2-3	3-5	- Is that your cousin?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและคน ใกล้ตัวให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่าน ได้ (K) 2. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับ ครอบครัวและคนใกล้ตัวได้ C 3. เขียนและพูดอธิบายเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	2,3
3-4	6-8	- I get to work at eight	1. ฟังและอ่านออกเสียงสระที่ถูกต้อง ร้อง เสียงให้เป็นสระเสียงเบาในประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)	1,2,3,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			2. ระบุตำแหน่งของสระที่ถูกกร่อนเสียงให้เป็นสระเสียงเบาในประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูล/เรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 4. ระบุข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับภาพได้ (K) 5. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ (P) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	
5	9-10	- I liked science in school	1. ฟังและอ่านออกเสียงเชื่อมระหว่างคำในประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งของการเชื่อมเสียงระหว่างคำในประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบรายวิชาต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 4. ระบุคำหรือข้อความสั้น ๆ ให้สัมพันธ์กับภาพได้ (K) 5. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับรายวิชาเรียนที่ชอบและไม่ชอบได้ (p) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
6-7	11-13	- I liked science in school	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบรายวิชาต่างๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับรายวิชาเรียนที่ชอบและไม่ชอบได้ (K) 3. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่ชอบและไม่ชอบของตนเองและแสดงเหตุผลหรือความคิดเห็นสั้นๆ ประกอบได้ (P) 4. เขียนหรือพูดสรุปข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่ชอบหรือไม่ชอบและความคิดเห็นจากการฟังและอ่านได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4
7-8	14-15	- What time does class start?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรมทางการเรียน และการศึกษาต่อให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 2. ระบุคำหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับภาพได้ (K) 3. พูดยถาม-ตอบ อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรมทางการเรียน และการศึกษาได้ (K) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
8-9	16-17	- What time does class start?	1. ฟังและอ่านออกเสียงเชื่อมระหว่างคำ ในประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งของการเชื่อมเสียง ระหว่างคำในประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรม ทางการเรียน และการศึกษาต่อให้ สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 4. พูดยถาม-ตอบ อภิปราย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรม ทางการเรียน และการศึกษาได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4
9-10	18-19	- What time does class start?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรม ทางการเรียน และการศึกษาต่อให้ สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 2. พูดยถาม-ตอบ อภิปราย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบ กิจกรรม ทางการเรียน และการศึกษาได้ (P) 3. เขียนคำถามประกอบบทสนทนาและ พูดในสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4
10	20	สอบกลางภาค		
11	21	- What do you do?	1. ฟังและอ่านออกเน้นหนักเบาคำศัพท์ และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)	1,2,3,4,6

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			2. ระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงได้ (K) 3. ระบุภาพหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์ กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 4. พูดยถาม-ตอบ อภิปราย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ รวมถึง ข้อมูลทางวัฒนธรรมในการทำงานนอก เวลาในบริบทสังคมของตนเองได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	
11-12	22-23	- What do you do?	1. ฟังและอ่านออกเน้นหนักเบาคำศัพท์ และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งที่ออกเสียงหนักเบาใน ประโยคได้ (K) 3. ระบุภาพและข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์ กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 4. พูดยถาม-ตอบ อภิปราย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ รวมถึง ข้อมูลทางวัฒนธรรมในการทำงานนอก เวลาในบริบทสังคมของตนเองได้ (P) 5. เขียนและพูดบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจได้ (P) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4,6

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
12-13	24-25	- What do you do?	1. ฟังและอ่านออกเน้นหนักบทความคำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุภาพหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 3. พูดยาม-ตอบ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ รวมถึงข้อมูลทางวัฒนธรรมในการทำงานนอกเวลาในบริบทสังคมของตนเองได้ (K) 4. เขียนและพูดบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4,6
13-14	26-27	- How was your weekend?	1. ฟังและอ่านออกเสียงสระประโยคที่มีเสียงพยัญชนะที่ละเว้นไม่ต้องอ่านออกเสียงได้ (K) 2. ระบุตำแหน่งของเสียงพยัญชนะที่ละเว้นไม่ต้องอ่านออกเสียงได้ (K) 3. ฟังและอ่านออกเสียง -ed ลงท้ายคำศัพท์กริยาแบบปกติในรูปอดีตได้ (K) 4. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 5. ระบุข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับภาพได้ (K) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
14-15	28-29	- How was your weekend?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. พูด/เขียนถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้ (P) 3. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตของตนเองและสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4,5
15	30	- What are you doing?	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุคำศัพท์หรือประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 3. ระบุภาพหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4,5
16	31-32	- What are you doing?	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งที่ออกเสียงหนักเบาในประโยคได้ (K) 3. ระบุคำศัพท์หรือประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K)	1,2,3,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			4. ระบุภาพหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 5. พูด/เขียนถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบันได้ (P) 6. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบันตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 7. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	
17	33-34	- What are you doing?	1. ระบุภาพหรือข้อความสั้นๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังและอ่านได้ (K) 2. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบันตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 3. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,3,4,5
18	35	- I like action movies	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเพลง หนังสือ และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. ระบุคำศัพท์หรือข้อความตามหมวดหมู่และประเภทได้ (K) 3. พูด/เขียนถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับประเภทของเพลง หนังสือและภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ (P) 4. แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านได้ (K)	1,2,3,4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	
18-19	36-37	- I like action movies	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งที่ออกเสียงหนักเบาใน ประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเพลง หนังสือ และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 4. พูด/เขียนถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเภทของเพลง หนังสือและภาพยนตร์ ที่ชอบและไม่ชอบและแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านได้ (P) 5. เขียนและพูดให้ข้อมูลของเพลง หนังสือ และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ ได้ (P) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4
19-20	38-39	- I like action movies	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของเพลง หนังสือ และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. พูด/เขียนถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเภทของเพลง หนังสือและภาพยนตร์ ที่ชอบและไม่ชอบ และแสดงความคิด เห็นจากการฟังและอ่านได้ (P)	1,2,3,4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			3. เขียนและพูดให้ข้อมูลของเพลง หนังสือ และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ ได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	
20	40	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การสอนรายวิชา **อ30201 Listening and speaking 1** ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้อย่างนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากชิ้นงาน 3 ครั้ง	40	คะแนน
ชิ้นงานที่ 1	20	คะแนน
ชิ้นงานที่ 2	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 3	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (10 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ ในการสอบ 60 นาที หัวข้อเนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Is that your cousin? I get to work at eight	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
I liked science in school What time does class start?	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
รวม	ปรนัย 5 ตัวเลือก 20 ข้อ	10

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
What do you do? How was your weekend?	ปรนัย 5 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
What are you doing? I like action movies	ปรนัย 5 ตัวเลือก 10 ข้อ อัตนัย 10 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ อัตนัย จำนวน 10 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชาชั้น ดังนี้ (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	แผนผังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเครือญาติ	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3		✓	หลังส่งงาน 1 สัปดาห์
2	สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,5	✓		หลังส่งงาน 1 สัปดาห์
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผลการเรียนรู้ที่ 1-6		✓	หลังส่งงาน 1 สัปดาห์

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

การออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. รหัส-ชื่อวิชา อ30201 วิชา Listening and speaking 1 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

2. อาจารย์ผู้สอน นายถาวร ลาวช่าง

3. สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียน (รวม 100 คะแนน)

3.1 คะแนนระหว่างภาค : สอบปลายภาค = 80 : 20

3.2 คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

3.2.1 การทำบ้าน / กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 20 คะแนน

3.2.2 ชิ้นงาน / โครงงานสำคัญ ๆ = 3 รายการ รวม = 40 คะแนน

3.2.3 สอบกลางภาค = 10 คะแนน

3.2.4 ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน = 10 คะแนน

4. คำอธิบายรายวิชา หรือมาตรฐานการเรียนรู้ (ระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูด ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะการออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาของประโยคได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ เสียงสูง-ต่ำในประโยค การพูดรวบคำ การเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวตะวันตก การฝึกทักษะการฟัง การจับใจความ และฝึกทักษะการพูดเพื่อตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง ให้ข้อมูล แสดงเหตุผล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นผ่านการฝึกการฟังและการพูดตามบริบทของการใช้ภาษาตามสถานการณ์ กาลเทศะและมารยาททางสังคม การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ในอดีต เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว การบอกตำแหน่งของสิ่งของตามสถานที่ต่างๆ การศึกษาสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การถามตอบเกี่ยวกับราคาและการเจรจาต่อรองสินค้าการประกอบอาชีพ โดยการฝึกทักษะการฟัง-พูดจากการแสดงบทบาทสมมติ การสรุปหรืออภิปรายผลจากการศึกษาและค้นคว้า ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนในยุคศตวรรษที่ 21

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จับใจความสำคัญ ดีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่ฟังจากบทสนทนา คำบรรยาย และจากการอ่านข้อความจากสื่อต่างๆ แล้วนำเสนอเป็นภาษาพูดได้ถูกต้อง
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. พูดบทสนทนาในการตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง และแสดงความรู้สึกตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

5. พูดเล่าเหตุการณ์ ประสบการณ์ รายงานเรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ ได้
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

5. แนวการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้แล้ว ได้จำแนกสาระการเรียนรู้เป็น 8 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ตาราง 1 กำหนดหน่วยการเรียนรู้และแนวทางจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 1: Is that your cousin?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Is that your cousin? - จัดทำแผนผังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเครือญาติ - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ Is that your cousin? 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ Is that your cousin? - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Is that your cousin? - แผนผังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเครือญาติ
หน่วยที่ 2: I get to work at eight	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับ I get to work at eight - จัดทำสื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ I get to work at eight 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานเกี่ยวกับ I get to work at eight - สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ I get to work at eight
หน่วยที่ 3: I liked science in school	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ I liked science in school 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ I liked science in school

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
		- ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ I liked science in school	
หน่วยที่ 4: What time does class start?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ What time does class start? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ What time does class start?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What time does class start?
หน่วยที่ 5: What do you do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,6	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ What do you do? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ What do you do?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What do you do?
หน่วยที่ 6: How was your weekend?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ How was your weekend? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ How was your weekend?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ How was your weekend?
หน่วยที่ 7: What are you doing?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ What are you doing? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ What are you doing?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What are you doing?

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 8: I like action movies	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ I like action movies - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ I like action movies	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ I like action movies

หมายเหตุ

- 1.ให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้น Problem-based Learning, Authenic Learning และสอดคล้องกับแนวคิด Teach less Learn More (TLLM)
2. ให้ระบุหน่วยการเรียนรู้ที่จะทำ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมประจำภาคเรียนอย่างน้อย 1 รายการ
3. ให้นำหมายกับผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อบูรณาการกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายสำคัญ ๆ แล้วระบุรายการชิ้นงานบูรณาการที่สำคัญ ๆ ระบุในตาราง 2

ตาราง 2 สรุปรายการชิ้นงานบูรณาการระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อชิ้นงาน	กำหนดส่งผลงาน (น้ำหนักคะแนน)
หน่วยที่ 1: Is that your cousin?	แผนผังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเครือญาติ	
หน่วยที่ 2: I get to work at eight	สื่อความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	

หมายเหตุ

1. จัดทำผลงาน/ชิ้นงานบูรณาการระหว่างวิชา จัดทำนอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียน ร้อยละ 70 และนอกเวลาเรียนร้อยละ 30

