



หลักสูตรระดับชั้นเรียน
(กำหนดการสอนรายสัปดาห์)

รายวิชา Listening and speaking 2 รหัสวิชา อ30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

โดย

นายถาวร ลาวช้าง
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูด ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะการออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาของประโยคได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ เสียงสูง-ต่ำในประโยค การพูดรวบคำ การเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวตะวันตก การฝึกทักษะการฟัง การจับใจความ และฝึกทักษะการพูดเพื่อตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง ให้ข้อมูล แสดงเหตุผล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นผ่านการฝึกการฟังและการพูดตามบริบทของการใช้ภาษาตามสถานการณ์ กาลเทศะและมารยาททางสังคม การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ในอดีต เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว การบอกตำแหน่งของสิ่งของตามสถานที่ต่างๆ การศึกษาสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การถามตอบเกี่ยวกับราคาและการเจรจาต่อรองสินค้าการประกอบอาชีพ โดยการฝึกทักษะการฟัง-พูดจากการแสดงบทบาทสมมติ การสรุปหรืออภิปรายผลจากการศึกษาและค้นคว้า ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนในยุคศตวรรษที่ 21

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. ใช้ภาษาในการพูดขอและให้ข้อมูลในสิ่งที่ตนเองต้องการได้
3. พูดเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
4. ใช้ภาษา ทำทาง น้ำเสียง ในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม
5. จับใจความสำคัญ ดีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังจากบทสนทนา คำบรรยายหรือจากการอ่านสื่อต่างๆ แล้วนำเสนอเป็นภาษาพูดได้ถูกต้อง
6. พูดให้ข้อมูลด้านวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาและทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

2. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ30202 Listening and speaking 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	What are you going to do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับกิจกรรมหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต เป็นพื้นฐานสำคัญในการ คาดคะเน ทำนายเหตุการณ์ วางแผนในการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่ง เป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสารตามบริบท สังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ซึ่ง มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	6	10
2	It's in front of the lamp	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของและ สถานที่ต่างๆ เป็นพื้นฐานสำคัญใน การบรรยายลักษณะทางกายภาพ ของสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสาร ตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอธิบาย	6	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
2	It's in front of the lamp	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	บรรยายสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เพื่อให้ข้อมูลและสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม อันมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ		
3	It's red in the middle	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง คุณสมบัติ สี รูปทรงของสิ่งของเป็นพื้นฐานสำคัญในการบรรยายลักษณะทางกายภาพของสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารตามบริบท สังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอธิบาย บรรยายสิ่งต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลและสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม อันมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	7	10
สอบกลางภาค				1	10
4	It's easy to make!	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5,6	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับลำดับขั้นตอนวิธีการทำอาหาร เป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติตามคำชี้แจง พูดและเขียนแนวทางปฏิบัติสิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นรูปแบบภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	5	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
			ตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอธิบาย บรรยาย ขั้นตอน ชี้แจงวิธีปฏิบัติ ออกคำสั่ง เพื่อให้เกิดการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม อันมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ		
5	Turn right at the lights	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่และทิศทาง เป็นพื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษาเพื่อเรียนรู้วิธีการขอความช่วยเหลือและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางในการเดินทาง ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสารตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นเมื่อต้องการขอและให้ข้อมูลอย่างเหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	5	10
6	How much is that?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ อภิปรายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับการจับจ่ายซื้อสินค้า เป็นพื้นฐานสำคัญในการถามตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลข สกุลเงิน ราคา สินค้า ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้สื่อสารตามบริบทสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม	5	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
			ของเจ้าของภาษาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการถาม ตอบให้ข้อมูลในการจับจ่ายสินค้า และสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม อันมีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ		
7	How long is it?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	การฟังและสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การตีความ การจับใจความสำคัญ การอธิบายเรื่องราวที่ฟังและอ่าน เกี่ยวกับจำนวนตัวเลขเป็นพื้นฐาน สำคัญของการสื่อสารในบริบท ชีวิตประจำวันและสร้างปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมที่ก่อให้เกิดการรับและส่ง สารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับปริมาณ ปริมาตร พื้นที่ ระยะทาง ความยาว ความกว้างของสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัวอย่างเหมาะสม ซึ่งมีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	4	10
สอบปลายภาค				1	20
รวม				40	100

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
1	1-2	- What are you going to do?	1. ระบุคำศัพท์หรือประโยคให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 2. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน อนาคตให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรือ อ่านได้ (K) 3. พูด/เขียนถามเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับการวางแผนและเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอนาคตจากการฟังและอ่านได้ (P)	1,2,3,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (P) 5. เห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน (A)	
2	3-4	- What are you going to do?	1. ฟังและระบุการใช้ going to ในรูป ของ gonna ในประโยคได้ (K) 2. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน อนาคตให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรือ อ่านได้ (K) 3. พูด/เขียนถามเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับการวางแผนและเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอนาคตจากการฟังและ อ่านได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4,5
3	5-6	- What are you going to do?	1. พูด/ถามเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การวางแผนและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน อนาคตจากการฟังและอ่านได้ (K) 2. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตของ ตนเองได้ (P) 3. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4,5
4	7-8	- It's in front of the lamp.	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของ ในสถานที่ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟัง หรืออ่านได้ (K) 3. ระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงได้ (K)	1,2,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			4. เขียนเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ จากการฟังและอ่านได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	
5	9-10	- It's in front of the lamp.	1. ระบุตำแหน่งที่ออกเสียงสระเสียงเบาและคาดเดาคำศัพท์จากการฟังและบริบทประโยคได้ (K) 2. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 3. ระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 4. พูดอภิปรายถาม-ตอบ เกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ จากการฟังและอ่านได้ (K) 5. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ ได้ (P) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5
6	11-12	- It's in front of the lamp.	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของในสถานที่ต่างๆ ได้ (P) 3. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
7	13-14	- It's red in the middle.	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (K) 2. ระบุนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของให้สัมพันธ์ กับลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติสิ่งที่ ฟังหรืออ่านได้ (K) 3. ระบุนคำศัพท์หรือข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 4. เขียนเกี่ยวกับลักษณะ สี รูปร่าง และ คุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ ได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,4,5
8	15-17	- It's red in the middle.	1. ฟังและอ่านออกเสียงเน้นหนักเบา คำศัพท์และข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (K) 2. ระบุนตำแหน่งที่ออกเสียงหนักเบาใน ประโยคได้ (K) 3. ระบุนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของให้สัมพันธ์ กับลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติสิ่งที่ ฟังหรืออ่านได้ (K) 4. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับ ลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติของ สิ่งของต่างๆ ได้ (K) 5. เขียนและพุดบรรยายลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ ได้ (P) 6. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
8-9	18-19	- It's red in the middle.	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของให้สัมพันธ์กับลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. พูดยถาม-ตอบ อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ ได้ (K) 3. เขียนและพูดบรรยายลักษณะ สี รูปร่าง และคุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ ได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5
10	20	สอบกลางภาค		
11	21-22	- It's easy to make!	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนวิธีการทำอาหารให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. ระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์การทำอาหาร ขั้นตอนวิธีการทำอาหารได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5,6
12	23-24	- It's easy to make!	1. ฟังและอ่านออกเสียงสระที่ถูกกร่อนเสียงให้เป็นสระเสียงเบาในประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งของสระที่ถูกกร่อนเสียงให้เป็นสระเสียงเบาในประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนวิธีการทำอาหารให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K)	1,2,4,5,6

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			<p>4. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์การทำอาหาร ขั้นตอนวิธีการทำอาหารได้ (P)</p> <p>5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)</p>	
13	25	- It's easy to make!	<p>1. ระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K)</p> <p>2. พุดถาม-ตอบ อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์การทำอาหาร ขั้นตอนวิธีการทำอาหารได้ (K)</p> <p>3. พุดให้ข้อมูลความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการทำอาหารไทยกับอาหารต่างชาติได้ (K)</p> <p>4. เขียนและพุดนำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำอาหารไทยได้ (P)</p> <p>5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)</p>	1,2,4,5,6
13-14	26-27	- Turn right at the lights.	<p>1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทางและเส้นทางในการเดินทางให้สัมพันธ์กับสิ่งที่อ่านและฟังได้ (K)</p> <p>2. ระบุคำศัพท์และวลีให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K)</p> <p>3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทางและเส้นทางในการเดินทางจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P)</p> <p>4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)</p>	1,2,4,5
14-15	28-29	- Turn right at the lights.	<p>1. ฟังและอ่านออกเสียงเชื่อมระหว่างคำในประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)</p> <p>2. ระบุตำแหน่งของการเชื่อมเสียงระหว่างคำในประโยคได้ (K)</p>	1,2,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทาง และเส้นทางในการเดินทางให้สัมพันธ์กับสิ่งที่อ่านและฟังได้ (K) 4. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทาง และเส้นทางในการเดินทางจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	
15	30	- Turn right at the lights.	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทาง และเส้นทางในการเดินทางให้สัมพันธ์กับสิ่งที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พุดถาม-ตอบ อภิปรายให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ทิศทางและเส้นทางในการเดินทางจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ (K) 3. เขียนและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ใกล้เคียง ทิศทาง และเส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่ที่กำหนดได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5
16	31-32	- How much is that?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุลเงิน การซื้อขายสินค้าให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. ระบุคำศัพท์หรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้ (K) 3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุลเงินได้ (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	1,2,4,5
17	33-34	- How much is that?	1. ฟังและอ่านออกเสียงสระเสียงเบาในประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K) 2. ระบุตำแหน่งของสระเสียงเบาในประโยคได้ (K) 3. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุลเงิน การซื้อขายสินค้าให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้ (K)	1,2,4,5

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
			4. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุลเงินได้ (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	
18	35	- How much is that?	1. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุล เงิน การซื้อขายสินค้าให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ ฟังหรืออ่านได้ (K) 2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคา สกุลเงินได้ (P) 3. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,4,5
18-19	36-37	- How long is it?	1. ฟังบทสนทนา/ข้อความ และตีความ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลเชิง ปริมาณของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ (K) 2. ฟังและจำแนกประเภทของเสียงสูง-ต่ำ ในภาษาอังกฤษ (K) 3. ระบุคำศัพท์หรือข้อความสั้นๆ ให้ สัมพันธ์กับภาพได้ (K) 4. เขียนข้อมูลที่ตีความได้จากข้อความ หรือบทสนทนาที่อ่าน (P) 5. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4
19-20	38-39	- How long is it?	1. ฟังบทสนทนา/ข้อความ และตีความ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลเชิง ปริมาณของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ (K) 2. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูล เชิงปริมาณเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ จากที่ฟังหรืออ่านได้ (K) 3. เขียนข้อมูลที่ตีความได้จากข้อความ หรือบทสนทนาที่อ่าน (P) 4. แสดงความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจใน การทำกิจกรรมและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย (A)	1,2,3,4
20	40	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การสอนรายวิชา อ30202 Listening and speaking 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	40	คะแนน
4.2 ประเมินจากชิ้นงาน 3 ครั้ง	30	คะแนน
ชิ้นงานที่ 1	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 2	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 3	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (10 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
What are you going to do? It's in front of the lamp. It's red in the middle.	อัตนัย จำนวน 20 ข้อ	10
รวม	อัตนัย 20 ข้อ	10

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
It's easy to make! Turn right at the lights.	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	10
How much is that? How long is it?	อัตนัย จำนวน 20 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ อัตนัย จำนวน 20 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชา ดังนี้ (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/เรียนรู้ ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	นำเสนอขั้นตอนและวิธีการ ทำอาหารไทย	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5,6	✓		1 สัปดาห์หลังจาก ส่งงาน
2	วาดแผนที่และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ใกล้เคียง ทิศทาง และ เส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่ กำหนด	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5		✓	1 สัปดาห์หลังจาก ส่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผลการเรียนรู้ที่ 1-6		✓	หลังเรียนแต่ละคาบ

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

การออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. รหัส-ชื่อวิชา อ30202 วิชา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

2. อาจารย์ผู้สอน นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ

3. สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียน (รวม 100 คะแนน)

3.1 คะแนนระหว่างภาค : สอบปลายภาค = 80 : 20

3.2 คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

3.2.1 การทำบ้าน / กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 30 คะแนน

3.2.2 ชิ้นงาน / โครงงานสำคัญ ๆ = 3 รายการ รวม = 30 คะแนน

3.2.3 สอบกลางภาค = 10 คะแนน

3.2.4 ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน = 10 คะแนน

4. คำอธิบายรายวิชา หรือมาตรฐานการเรียนรู้ (ระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะฟัง-พูด ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะการออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาของประโยคได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร การลงเสียงหนัก-เบาในระดับคำ เสียงสูง-ต่ำในประโยค การพูดรวบคำ การเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวตะวันตก การฝึกทักษะการฟัง การจับใจความ และฝึกทักษะการพูดเพื่อตอบรับ ปฏิเสธ ขอร้อง ให้ข้อมูล แสดงเหตุผล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นผ่านการฝึกการฟังและการพูดตามบริบทของการใช้ภาษาตามสถานการณ์ กาลเทศะและมารยาททางสังคม การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ในอดีต เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว การบอกตำแหน่งของสิ่งของตามสถานที่ต่างๆ การศึกษาสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การถามตอบเกี่ยวกับราคาและการเจรจาต่อรองสินค้าการประกอบอาชีพ โดยการฝึกทักษะการฟัง-พูดจากการแสดงบทบาทสมมติ การสรุปหรืออภิปรายผลจากการศึกษาและค้นคว้า ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนในยุคศตวรรษที่ 21

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ

2. ใช้ภาษาในการพูดขอและให้ข้อมูลในสิ่งที่ตนเองต้องการได้

3. พูดเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

4. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ ได้

ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม

5. จับใจความสำคัญ ดีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังจากบทสนทนา คำบรรยายหรือ

จ

ก

ก

การอ่านสื่อต่างๆ แล้วนำเสนอเป็นภาษาพูดได้ถูกต้อง

6. พุดให้ข้อมูลด้านวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

5. แนวการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้แล้ว ได้จำแนกสาระการเรียนรู้เป็น 7 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ตาราง 1 กำหนดหน่วยการเรียนรู้และแนวทางจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือ ตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 1: What are you going to do?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4,5	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ What are you going to do? - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ What are you going to do?	- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ What are you going to do? - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What are you going to do?
หน่วยที่ 2: It's in front of the lamp.	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	- จัดกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับ It's in front of the lamp. - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ It's in front of the lamp.	- นำเสนองานเกี่ยวกับ It's in front of the lamp. - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ It's in front of the lamp.
หน่วยที่ 3: It's red in the middle.	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ It's red in the middle. - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ It's red in the middle.	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ It's red in the middle.

หน่วยที่ 4: It's easy to make!	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5,6	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ It's easy to make! - จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำอาหารไทย - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ It's easy to make!	- นำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำอาหารไทย - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ It's easy to make!
หน่วยที่ 5: Turn right at the lights.	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ Turn right at the lights. - จัดกิจกรรมเป็นรายบุคคลวาดแผนที่และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ	- วาดแผนที่และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง ทิศทาง และเส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และแนวการจัดประสบการณ์นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 5: Turn right at the lights.	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	สถานที่ใกล้เคียง ทิศทาง และเส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่กำหนด - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ Turn right at the lights.	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ What do you do?
หน่วยที่ 6: How much is that?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ How much is that? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ How much is that?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ How much is that?
หน่วยที่ 7: How long is it?	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	-จัดกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับ How long is it? - ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ How long is it?	- การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ How long is it?

ตาราง 2 สรุปรายการชิ้นงานบูรณาการระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อชิ้นงาน	กำหนดส่งผลงาน (น้ำหนักคะแนน)
หน่วยที่ 4: It's easy to make!	นำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำอาหารไทย	1 สัปดาห์หลังจากส่งงาน
หน่วยที่ 5: Turn right at the lights.	วาดแผนที่และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง ทิศทาง และเส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่กำหนด	1 สัปดาห์หลังจากส่งงาน

- หมายเหตุ 1. จัดทำผลงาน/ชิ้นงานบูรณาการระหว่างวิชา จัดทำนอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียน ร้อยละ 70 และนอกเวลาเรียนร้อยละ 30

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
It's easy to make! Turn right at the lights.	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	10
How much is that? How long is it?	อัตนัย จำนวน 20 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ อัตนัย จำนวน 20 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชาชั้น ดังนี้ (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/ เรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	นำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำอาหารไทย	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5,6	✓		1 สัปดาห์หลังจากส่งงาน
2	วาดแผนที่และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง ทิศทาง และเส้นทางจากโรงเรียนไปยังสถานที่กำหนด	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,4,5		✓	สัปดาห์หลังจากส่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผลการเรียนรู้ที่ 1-6		✓	หลังเรียนแต่ละคาบ

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้