

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ตีความ ภาพ ตาราง แผนภูมิ เขียนประโยค ข้อความ บรรยาย และสนทนาเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว การศึกษาและอาชีพ เสื้อผ้า สุขภาพและอาการบาดเจ็บ เวลาว่างและนันทนาการ อาชญากรรม สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม รวมทั้งบอกความต้องการ แสดงความรู้ ความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา และจัดกระบวนการกลุ่มการอภิปราย สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคมโลกเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/5 พุดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

**มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
และการเขียน**

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.3/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.3/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/
เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.3/3

**มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม**

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด
ต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

**มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน
การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

ตัวชี้วัด

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก
แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน
และสังคม

รวม 19 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

2. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Our Blue Planet	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังได้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสาร แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิถีแก้ไขได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถพูดให้คำแนะนำ ตอบรับและ ปฏิเสธคำแนะนำ คำนวณความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของพลังงาน รู้จักประหยัดและใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาทและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	20
2	Technology & Communication	ต 1.1 ม. 3/1 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 - 3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังได้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต พูดอธิบายลำดับ หรือขั้นตอนในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้ เขียนเรียงความแสดงข้อดี และข้อเสีย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงสารสนเทศ รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาทและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน (100)
สอบกลางภาค				1	10
3	Entertainment	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง ได้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการ การพูดและเขียนสื่อสาร แสดง ความคิดเห็น ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์และ ภาพยนตร์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถใช้คำศัพท์ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจน ตระหนักถึงความสำคัญและเห็น คุณค่าของงานวรรณกรรม รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	20
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	Places & Lifestyles	ต 1.1 ม. 3/2 และ ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 4 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง ได้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการ การพูดและเขียนสื่อสารเกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ บ้านของตนเอง และผู้อื่น วันหยุดได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถ ใช้คำศัพท์ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงมีความเข้าใจในมารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	10
สอบปลายภาค				1	20
รวม				60	100

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
1	1-2	- Reading 5a & Vocabulary 5a	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านได้ (K) 2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในเรื่องที่อ่านได้ (P) 3. พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับบ่อนุสาวรีย์หรือโบราณสถานของไทยและของโลกที่กำลังเผชิญปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ (P) 4. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (A)	ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1
1-2	3-4	- Grammar 5b	1. อธิบายความหมายข้อมูลและสารสนเทศได้ (K) 2. พูดและเขียนประโยคเกี่ยวกับการกระทำในอนาคตโดยใช้ will, be going to, Present continuous (future meaning) และ Future continuous ได้ (P) 3. พูดและเขียนประโยคเงื่อนไข (Conditionals) เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ (P) 4. พูดและเขียนประโยคบอกความปรารถนาโดยใช้ wish ได้ (P) 5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่งงานได้ทันตามที่กำหนด (A)	ต3.1 ม.3/1
2	5-6	- Skills 5c	1. บอกรายละเอียดและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์แปลกประหลาดได้ (P) 3. เขียนไดอารี่เล่าปรากฏการณ์แปลกประหลาดได้ (P) 4. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
3	7-8	- Everyday English 5d	1. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านได้ (K) 2. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านและฟังได้ (K) 3. เปรียบเทียบเสียงพยัญชนะของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยได้ (K) 4. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 5. พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 6. นักเรียนมีวินัยในการเรียนรู้ (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
3-4	9-10	- Across cultures 5e	1. บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และสรุป ข้อมูลของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของ สัตว์ป่าได้ (P) 3. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์และ เขียนสรุปได้ (P) 4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3 ต3.1 ม.3/1
4	11-12	- Writing 5f	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมลภาวะทาง อากาศและแนวทางการแก้ปัญหาได้ (P) 3. เขียนเรียงความเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาได้ (P) 4. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3
5	13-14	- ASEAN corner 5	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด ได้ (K) 3. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพลังงาน ทดแทนได้ (P) 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3
5	15	- O-NET practice & Fun time 5	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้ว ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. นักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3
6	16-17	- Reading 6a & Vocabulary 6a	1. บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พุดแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดได้ (P) 3. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 4. เขียนบรรยายเหตุการณ์ตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้ (P) 5. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3
6-7	18-19	- Grammar 6b	1. ยกตัวอย่างประโยครายงานคำพูดของผู้อื่น ได้(K) 2. พุดและเขียนประโยครายงานคำพูดของผู้อื่น ได้ (P) 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)	ต1.3 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
7	20-21	- Skills 6c	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ได้ (K) 2. พูดให้คำแนะนำวิธีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยได้ (K) 3. วาดแผนภูมิแท่งและเขียนอธิบายข้อมูลได้ (P) 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/1 ต1.1 ม.3/3 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต1.3 ม.3/1
8	22-23	- Everyday English 6d	1. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านและฟังได้ (K) 2. เปรียบเทียบเสียงพยัญชนะของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยได้ (K) 3. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านได้ (P) 4. พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
8-9	24-25	- Across cultures 6e	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดอภิปรายเหตุผลที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของสถานที่ที่ไปเยือนได้ (P) 3. ค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาท่าทางที่ไม่ควรใช้เมื่อไปเยือนประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนและเขียนนำเสนอได้ (A) 4. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก (A)	ต1.1 ม.3/1 ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
9	26-27	- Writing 6f	1. บอกรายละเอียดและระบุ topic sentence ของเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. เขียนเรียงความแสดงข้อดีและข้อเสียตามหัวข้อที่กำหนดได้ (P) 3. นักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3
10	28	- ASEAN corner 6	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดได้ (K) 3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตได้ (P) 4. นักเรียนแสดงความสนใจในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
10	29	- O-NET practice & Fun time 6	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
10	30	สอบกลางภาค		
11	31-32	- Reading 7a & Vocabulary 7a	1. บอกรายละเอียดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พูดให้คำแนะนำเกี่ยวกับภาพยนตร์ได้ (K) 3. เขียนเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชื่นชอบได้ (P) 4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/4 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1
11-12	33-34	- Grammar 7b	1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ โดยใช้ passive ได้ (K) 2. เขียนประโยคโดยใช้ causative และ reflexive pronouns ได้ (P) 3. นักเรียนยอมรับคำแนะนำจากคนอื่น (A)	ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/1
12	35-36	- Skills 7c	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. เปรียบเทียบเสียงสระในภาษาอังกฤษกับ ภาษาไทยได้ (K) 3. พูดและเขียนเล่าประสบการณ์การทำกิจกรรม ได้ (P) 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1
13	37-38	- Everyday English 7d	1. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการ อ่านได้ (K) 2. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านและฟัง ได้ (K) 3. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 4. พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 5. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/5
13-14	39-40	- Across the curriculum 7e	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. เปรียบเทียบเครื่องดนตรีของไทยกับเครื่อง ดนตรีของประเทศทางตะวันตกได้ (K) 3. ค้นคว้าเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทยและพูด นำเสนอได้ (K) 4. พูดเกี่ยวกับเครื่องดนตรีที่อยากเล่นได้ (P) 5. นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมใน การเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/3 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
14	41-42	- Writing 7f	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. เขียนสรุปข้อมูลของอีเมลที่อ่านได้ (P) 3. เขียนอีเมลเกี่ยวกับละครโทรทัศน์ที่ชื่นชอบได้(P) 4. นักเรียนเอาใจใส่ในการร่วมกิจกรรมการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
15	43	- ASEAN corner 7	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. เล่าเรื่องวรรณคดีไทยได้ (K) 3. ค้นคว้าและนำเสนองานวรรณกรรมได้ (K) 4. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวรรณกรรมได้ (P) 5. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3
15	44	- O-NET practice & Fun time 7	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. นักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3
15-16	45-46	- Reading 8a & Vocabulary 8a	1. บอกรายละเอียด เขียนให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. พุดสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ได้ (P) 3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่หรือจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทยและสถานที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ได้ (P) 4. นักเรียนเห็นประโยชน์ในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1
16	47-48	- Grammar 8b	1. เปรียบเทียบประโยคตามโครงสร้างของประโยคได้ (K) 2. เขียนประโยคตามโครงสร้างที่เรียนได้ (P) 3. นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมในการเรียน (A)	ต1.3 ม.3/1
17	49-50	- Skills 8c	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ (K) 2. พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบ้านของตนเองและผู้อื่นได้ (K) 3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับบ้านของตนเองได้ (P) 4. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1
17-18	51-52	- Everyday English 8d	1. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านได้ (K) 2. บอกรายละเอียดของบทสนทนาที่อ่านและฟังได้ (K) 3. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 4. พุดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P) 5. นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมในการเรียน (A)	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้
18	53-54	- Across the curriculum 8e	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดเกี่ยวกับความต้องการในการใช้ชีวิตในช่วงอียิปต์โบราณได้ (K) 3. เปรียบเทียบวิถีชีวิตของชาวอียิปต์โบราณกับคนไทยในอดีตได้ (K) 4. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอียิปต์โบราณและพูดนำเสนอได้ (K) 5. นักเรียนแยกประเภทของข้อมูลได้ (P) 6. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/3 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
19	55-56	- Writing 8f	1. บอกรายละเอียดและระบุ topic sentence ของเรื่องที่อ่านและฟังได้ (K) 2. เขียนเรียงความแสดงข้อดีและข้อเสียตามหัวข้อที่กำหนดได้ (P) 3. นักเรียนเอาใจใส่ในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3
19	57-58	- ASEAN corner 8	1. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ (K) 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (K) 3. ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดได้ (K) 4. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก (A)	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1
20	59	- O-NET practice & Fun time 8	1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (K) 2. เขียน quiz เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้ (P) 3. นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ (A)	ต1.1 ม.3/4 ต2.1 ม.3/3
20	60	สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การสอนรายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากชิ้นงาน 3 ครั้ง	40	คะแนน
ชิ้นงานที่ 1	20	คะแนน
ชิ้นงานที่ 2	10	คะแนน
ชิ้นงานที่ 3	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (10 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Our Blue Planet	ปรนัย 4 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
Technology & Communication	ปรนัย 4 ตัวเลือก 10 ข้อ	5
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Entertainment	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
Places & Lifestyles	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชาชั้นงาน ดังนี้ (ชั้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำ

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/ เรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ชิ้นงานโปสเตอร์นำเสนอประโยชน์ของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1	✓		2 สัปดาห์หลังจาก ส่งงาน
2	ชิ้นงานเรื่องเล่าประกอบภาพ	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3		✓	2 สัปดาห์หลังจาก ส่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ต1.1 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/3 ต3.1 ม.3/1-ม.3/2 ต4.1 ม.3/1		✓	ส่งหลังเรียนเสร็จใน แต่ละคาบ

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

การออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

1. รหัส-ชื่อวิชา ๐23102 วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. อาจารย์ผู้สอน นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ

3. สัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียน (รวม 100 คะแนน)

3.1 คะแนนระหว่างภาค : สอบปลายภาค = 80 : 20

3.2 คะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

3.2.1 การทำบ้าน / กิจกรรมย่อยที่มอบหมายแต่ละสัปดาห์ = 20 คะแนน

3.2.2 ชิ้นงาน / โครงงานสำคัญ ๆ = 3 รายการ รวม = 40 คะแนน

3.2.3 สอบกลางภาค = 10 คะแนน

3.2.4 ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน = 10 คะแนน

4. คำอธิบายรายวิชา หรือมาตรฐานการเรียนรู้ (ระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ตีความภาพ ตาราง แผนภูมิ เขียนประโยค ข้อความ บรรยาย และสนทนาเกี่ยวกับตนเอง ครอบคลุม การศึกษาและอาชีพ เสื้อผ้า สุขภาพและอาการบาดเจ็บ เวลาว่างและนันทนาการ อาชญากรรม สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม รวมทั้งบอกความต้องการ แสดงความรู้ ความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาและการประกอบอาชีพใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา และจัด กระบวนการกลุ่มการอภิปราย สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคมโลก เหมาะสม รวมทั้งเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.3/3

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
ชุมชน และสังคม

รวม 19 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

5. แนวการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษา วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้แล้ว ได้จำแนกสาระการเรียนรู้เป็น 4
หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

ตาราง 1 กำหนดหน่วยการเรียนรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือ ตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ ภาระงานที่สำคัญ
หน่วยที่ 1: Our Blue Planet	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Our Blue Planet - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ Our Blue Planet	- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ Our Blue Planet - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Our Blue Planet
หน่วยที่ 2: Technology & Communication	ต 1.1 ม. 3/1 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 - 3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	- จัดกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับ Technology & Communication - จัดทำโปสเตอร์นำเสนอ ประโยชน์ของการเข้าถึง อินเทอร์เน็ต - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ Technology & Communication	- นำเสนองานเกี่ยวกับ Technology & Communication - โปสเตอร์นำเสนอ ประโยชน์ของการเข้าถึง อินเทอร์เน็ต - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Technology & Communication
หน่วยที่ 3: Entertainment	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม. 3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	-จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Entertainment - จัดทำเรื่องเล่าประกอบ ภาพ - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ Entertainment	- เรื่องเล่าประกอบภาพ - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Entertainment

หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้หรือ ตัวชี้วัดการเรียนรู้	แนวจัดการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์ นอกเวลาเรียน	ชิ้นงาน/ โครงการที่สำคัญ
หน่วยที่ 4: Places & Lifestyles	ด 1.1 ม. 3/2 และ ด 1.1 ม. 3/4 ด 1.2 ม. 3/1 และ ด 1.2 ม. 3/3 - 4 ด 1.3 ม. 3/1 - 3 ด 2.1 ม. 3/1 และ ด 2.1 ม. 3/3 ด 2.2 ม. 3/2 ด 3.1 ม. 3/1 ด 4.1 ม. 3/1	- จัดกิจกรรมรายบุคคล เกี่ยวกับ Places & Lifestyles - ทำแบบฝึกหัดเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับ Places & Lifestyles	- จับคู่บทสนทนาเกี่ยวกับ Places & Lifestyles - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Places & Lifestyles

ตาราง 2 สรุปรายการชิ้นงานบูรณาการระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อชิ้นงาน	กำหนดส่งผลงาน (น้ำหนักคะแนน)
หน่วยที่ 2: Technology & Communication	โปสเตอร์นำเสนอประโยชน์ของการ เข้าถึงอินเทอร์เน็ต	2 สัปดาห์หลังจากส่งงาน
หน่วยที่ 3: Entertainment	เรื่องเล่าประกอบภาพ	2 สัปดาห์หลังจากส่งงาน

หมายเหตุ

1. จัดทำผลงาน/ชิ้นงานบูรณาการระหว่างวิชา จัดทำนอกเวลาเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียน ร้อยละ 70 และนอกเวลาเรียนร้อยละ 30

6. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดัง
ตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
Entertainment	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
Places & Lifestyles	ปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ	10
รวม	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ	20

7. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชาชั้น ดังนี้ (ชิ้นงาน)ปฏิบัติงาน/ได้กำหนดให้นักเรียนทำ

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัดผลการ/ เรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ชิ้นงานโปสเตอร์นำเสนอ ประโยชน์ของการเข้าถึง อินเทอร์เน็ต	ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1	✓		2 สัปดาห์หลังจาก สั่งงาน
2	ชิ้นงานเรื่องเล่าประกอบภาพ	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3		✓	2 สัปดาห์หลังจาก สั่งงาน
3	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ต1.1 ม.3/1 ต1.3 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/3 ต3.1 ม.3/1-ม.3/2 ต4.1 ม.3/1		✓	หลังเรียนเสร็จใน แต่ละคาบ

หากนักเรียนขาดส่งงาน มีคะแนนตลอดภาคเรียนไม่ถึง 50 คะแนน จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้