



กำหนดการสอน

รายวิชา ดนิตศาสตร

รหัสวิชา ๑32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชา ค32102 คณิตศาสตร์4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1.0 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2

2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ปีการศึกษา 2567

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ลำดับและอนุกรม ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต

ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค1.2 ม.5/2 เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	ค1.3 ม.5/1	-ดอกเบี้ย -มูลค่าของเงิน -ค่ารายงวด	15	30
สอบระหว่างภาค					10
2	ลำดับและอนุกรม	ค1.2 ม.5/2	ลำดับและอนุกรม -ลำดับ ความหมายของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรม อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต	25 2 6 6 5 6	40
สอบปลายภาค				40	20

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
1	1	ดอกเบี๋ย	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี๋ย (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี๋ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
2	2-3	ดอกเบี๋ย	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี๋ย (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี๋ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
3	4 – 5	ดอกเบี๋ย	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี๋ย (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี๋ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
4	6 – 7	ดอกเบี๋ย	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี๋ย (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี๋ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
5	8 – 9	ดอกเบี๋ย	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี๋ย (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี๋ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
6	10	มูลค่าของเงิน	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับมูลค่าของเงินได้อย่างถูกต้อง (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงิน ไปใช้ในการเปรียบเทียบค่าของเงินในเวลาที่แตกต่างกันได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
	11	ค่ารายงวด	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่ารายงวดได้อย่างถูกต้อง (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับค่ารายงวดไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
7	12-13	ค่ารายงวด	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่ารายงวดได้อย่างถูกต้อง (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับค่ารายงวดไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
8	14-15	ค่ารายงวด	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่ารายงวดได้อย่างถูกต้อง (K2) 2. นำความรู้เกี่ยวกับค่ารายงวดไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (P3) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)	ค 1.3 ม.5/1
9	16 – 17	ลำดับ ความหมายของลำดับ	1. อธิบายความหมายของลำดับได้(K2)	ค1.2 ม.5/1
10	18 – 19	ลำดับเลขคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต	ค1.2 ม.5/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
		สอบกลางภาค	และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	
11	20 – 21	ลำดับเลขคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
12	22 – 23	ลำดับเลขคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
13	24 - 25	-ลำดับเรขาคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
14	26 - 27	-ลำดับเรขาคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
15	28 – 29	-ลำดับเรขาคณิต	1.หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
16	30 – 31	-อนุกรมเลขคณิต	1.หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
17	32– 33	-อนุกรมเลขคณิต	1.หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้เนื้อหา/	จุดประสงค์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด
18	34-35	-อนุกรมเลขคณิต - สอบกลางภาค	1.หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
19	36 – 37	-อนุกรมเรขาคณิต	1.หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1
20	38 – 39	-อนุกรมเรขาคณิต	1.หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตได้(K3) 2.ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม แก้ปัญหาได้(K3)	ค1.2 ม.5/1

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ค32102 คณิตศาสตร์ 4 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินเพื่อพัฒนา	70	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน