



# วิจัยในชั้นเรียน

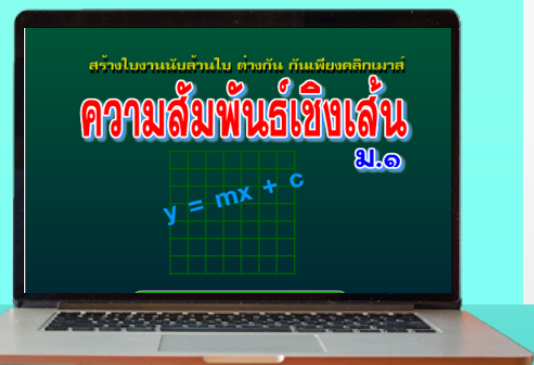


นายถาวร ลาวช่าง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง การแก้ปัญหาการเขียนกราฟโดยใช้  
ดิจิทัลรายบุคคล

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



CLASSROOM  
ACTION  
RESEARCH

## 1. ที่มาและความสำคัญ



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ นักเรียนในระดับชั้นม.1 เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยเฉพาะการเรียนกราฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนระดับที่สูงขึ้น หากการสอนที่ทันสมัย เป็นเหตุให้นักเรียนขาดทักษะ และขาดการฝึกฝนที่ถูกต้อง เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ยังลอกงานเพื่อและได้ทำด้วยตนเอง  
จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้การจัดหาสื่อดิจิทัลที่สามารถทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนได้ด้วยตนเองโดยไม่ลอกงานเพื่อน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ สำหรับนักเรียนในการนำไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นสามารถนำทักษะไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และมีคุณค่าสำหรับประเทศชาติต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาการเขียนกราฟและลงจุดบนกราฟได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อประยุกต์ใช้ในบทเรียนอื่น ๆ



## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม จำนวน 1 ห้อง รวม 27 คน

### 2. เครื่องมือวิจัย

- 1) แบบฝึกหัด แบบดิจิทัล รายบุคคล
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 4. ผลการวิจัย



1. จากการใช้สื่อดิจิทัล พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่สามารถลงพิกัดกราฟได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีความเข้าใจหลักการเขียนกราฟ รู้จักแกน x และ แกน y

## 5. สรุปผลการวิจัย



1. การใช้สื่อดิจิทัลรายบุคคล สามารถแก้ปัญหานักเรียนที่ลอกงานเพื่อน ได้ และนักเรียนสามารถลงมือทำด้วยตนเองได้

## 6. ข้อเสนอแนะ

