### Вариант – 5

## Задание 1:

Привести пример открытой технической системы и провести ее анализ:

- определить состав системы, т.е. определить основные подсистемы и элементы;
- определить структуру системы, представляющую собой совокупность связей между ее компонентами, изобразить структурную схему;
- определить входы, выходы, возможные состояния системы;
- описать цель функционирования системы.

Определить, к каким классам систем дополнительно может принадлежать данная система (с указанием классификационного признака).

Привести основные признаки системы, доказывающие, что приведенный объект является системой.

### Ответ:

В качестве примера открытой технической системы выберем торговый автомат.

#### Состав:

### 1) Подсистема приема и обработки денежных средств:

- Механизм считывания средств: Прием купюр, монет, а также возможность оплаты картой или мобильными приложениями.
- Электронный платежный модуль: Обеспечивает верификацию транзакций, связь с банковскими системами и обмен данными для проведения операций.

### 2) Подсистема хранения и выдачи товаров:

- Механизм выдачи продукции: Механические или электронные устройства, отвечающие за выдачу выбранного товара.
- *Хранилище товаров:* Ячейки или отсеки, где размещаются продукты или другие товары, каждое из которых снабжено датчиками наличия.

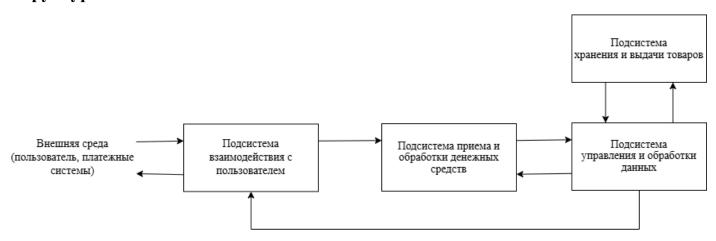
## 3) Подсистема управления и обработки данных:

- Центральный микроконтроллер или процессор: Получает данные от сенсоров и модулей оплаты, управляет логикой работы автомата.
- Программное обеспечение: Алгоритмы конечных автоматов для сценариев выбора.

### 4) Подсистема взаимодействия с пользователем:

- Интерфейс пользователя: Экран, кнопки или сенсорная панель для выбора товара и получения информации.
- *Механизм обратной связи:* Световая индикация, звуковые сигналы, текстовые сообщения для информирования пользователя о статусе операции.

### Структура системы:



Пользователь взаимодействует с интерфейсом для него. Ввод денежных средств также осуществляется с помощью интерфейса. Подсистема управления и обработки данных (включает главный процессор/микроконтроллер) взамодействует с подсистемой платежей, а также с подсистемой хранения выдачи товаров. Результат потом выводится обратно пользователю через интерфейс.

#### Входы, выходы и возможные состояния системы:

#### Вхолы:

- Финансовые средства: Купюры, монеты, электронные платежи.
- Командные сигналы от пользователя: Выбор товара через панель управления, нажатие кнопок, сенсорные команды.
- Данные с сенсоров: Сигналы от датчиков уровня товара, состояния механизмов выдачи, сигналов об ошибках.

#### Выходы:

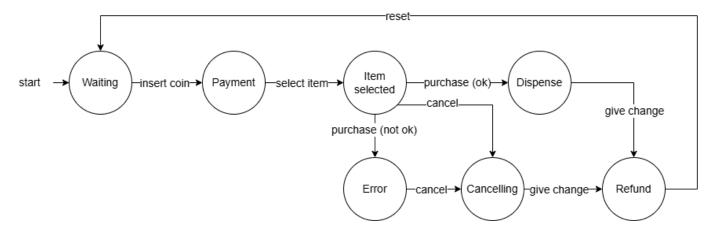
- Физический товар: Выдача выбранной продукции пользователю.
- Сообщения и индикация: Информационные уведомления на дисплее (подтверждение операции, ошибки, отсутствие товара).
- Журналы событий и отчёты: Отчеты о продажах, состоянии системы для удалённого мониторинга и обслуживания.

#### Возможные состояния систем:

- Ожидание запроса: Автомат находится в режиме ожидания, готов принимать платежи и команды.
- Приём оплаты: В процессе приема средства или подтверждения транзакции.
- Обработка выбора: Система анализирует поступившие команды и проводит проверку наличия товара.
- Выдача товара: Механизм выдачи товара активирован, производится физическая выдача.

• *Ошибка/Аварийное состояние:* Отсутствие товара, сбой в механизме выдачи или проблемы с оплатой. Здесь может быть зафиксирована ошибка и инициирован сигнал для обслуживания.

В моей первой лабораторной работе были такие состояния:



### Цель функционирования системы:

Обеспечения функционирования торгового автомата — обеспечение удобного обмена и автоматизированного обмена денежных пользователей на товары.

#### Дополнительные цели:

- Снижение затрат на персонал.
- Расширение доступности (может работать круглосуточно).
- Автоматический сбор данных по купленным товарам.

## Классификация системы:

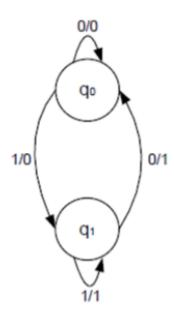
- 1) По происхождению искусственная (сделана человеком).
- 2) По предметному признаку техническая (электронные и механические компоненты).
- 3) По способу взаимодействия со средой открытая (как уже было сказано; взаимодействует с пользователем, сервером (возможно), банковскими системами).
- 4) По характеру протекающих процессов система дискретного действия (ее работа разбита на отдельные этапы).
- 5) По способу описания элементов детерминированная (используются фиксированные алгоритмы и конечные автоматы; определенное действие приводит к определенному выводу).
- 6) По уровню участия человека в управлении Автоматизированная (человекомашинная) система (есть взаимодействие с человеком).
- 7) По степени сложности скорее простой технической системой (имеет ограниченноге число элементов и узкий набор функций).

### Признаки системы:

- 1) Наличие структурированных компонентов
- 2) Взаимосвязь компонентов
- 3) Наличие общей цели работы компонентов
- 4) Открытость (взаимодействие с внешним миром)

# Задание 2:

Укажите таблицу переходов и таблицу выходов для заданного графом конечного автомата, если x0 = y0 = 0; x1 = y1 = 1 (U — множество входов, Y — множество выходов). Какое слово будет на выходе автомата, если на его вход поступит последовательность 100?



## Ответ:

Таблица переходов:

	$x_0 = 0$	$x_1 = 1$
$q_0$	$q_0$	$q_1$
$q_1$	$q_0$	$q_1$

#### Таблица выходов:

	$x_0 = 0$	$x_1 = 1$
$q_0$	$y_0 = 0$	$y_0 = 0$
$q_1$	$y_1 = 1$	$y_1 = 0$

Если у нас начальное состояние  $q_0$ :

То при поступлении 100 на вход мы:

1) Переходим в  $q_1$  по (1,0)

- 2) Переходим в  $q_0$  по (0, 1)
- 3) Переходим в  $q_0$  по (0, 0)

Получаем 010.

Если у нас начальное состояние  $q_1$ :

То при поступлении 100 на вход мы:

- 1) Переходим в  $q_1$  по (1, 1)
- 2) Переходим в  $q_0$  по (0, 1)
- 3) Переходим в  $q_0$  по (0, 0)

Получаем 110.

# Задание 3:

Составьте граф переходов для конечного автомата, заданного матрицей

$$S = \begin{vmatrix} x & x & (\alpha,0)v(\gamma,1) & x \\ x & (\beta,0) & (\alpha,1) & x \\ (\beta,1) & x & (\alpha,0) & (\gamma,1) \\ (\beta,0) & x & x & (\alpha,0)v(\beta,1) \end{vmatrix}$$

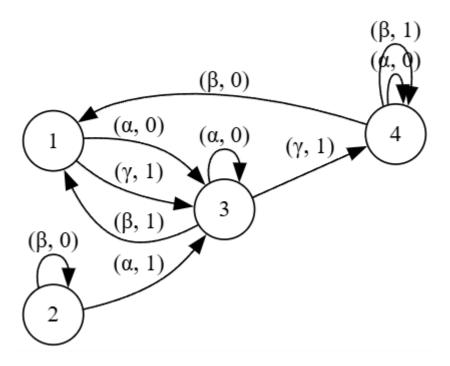
$$S = \{ (\alpha, \beta, \gamma), V = \{0, 1\}, V = \{1, 2, 3, 4\} \}$$

$$U = {\alpha, \beta, \gamma}, Y = {0, 1}, X = {1, 2, 3, 4}$$

## Ответ:

Был написон код для graphviz:

```
digraph G {
             rankdir=LR;
  2
                  node [shape = circle];
                  1 -> 3 [label = "(\alpha, 0)"];
1 -> 3 [label = "(\gamma, 1)"];
  6
                  2 -> 2 [label = "(\beta, 0)"];
2 -> 3 [label = "(\alpha, 1)"];
  8
 9
                 3 -> 1 [label = "(\beta, 1)"];
3 -> 3 [label = "(\alpha, 0)"];
3 -> 4 [label = "(\gamma, 1)"];
10
11
12
13
                 4 -> 1 [label = "(\beta, \theta)"];
4 -> 4 [label = "(\alpha, \theta)"];
4 -> 4 [label = "(\beta, 1)"];
14
15
16
```



# Задание 4:

Определить правила работы нечеткой системы для вычисления скорости автомобиля в зависимости от расстояния, которое требуется проехать, и располагаемым временем. Задать графически функции принадлежности для нечетких подмножеств, определенных на значениях лингвистических переменных «расстояние», «время» и «скорость», если максимальное пройденное расстояние (S) составляет 250 км, время в пути (t) от 0 до 5 ч, скорость автомобиля изменяется в диапазоне от 0 до 120 км/ч. Определить результат нечеткого вывода при S=200 км, t=4 ч

## Ответ:

\*Файл с кодом также прикреплен\*

### Правила:

```
# База правил

rules = [

   ctrl.Rule(distance['Short'] & time['Large'], speed['Low']),

   ctrl.Rule(distance['Short'] & time['Medium'], speed['Low']),

   ctrl.Rule(distance['Short'] & time['Small'], speed['Medium']),

   ctrl.Rule(distance['Medium'] & time['Large'], speed['Low']),

   ctrl.Rule(distance['Medium'] & time['Medium'], speed['Medium']),

   ctrl.Rule(distance['Medium'] & time['Small'], speed['High']),

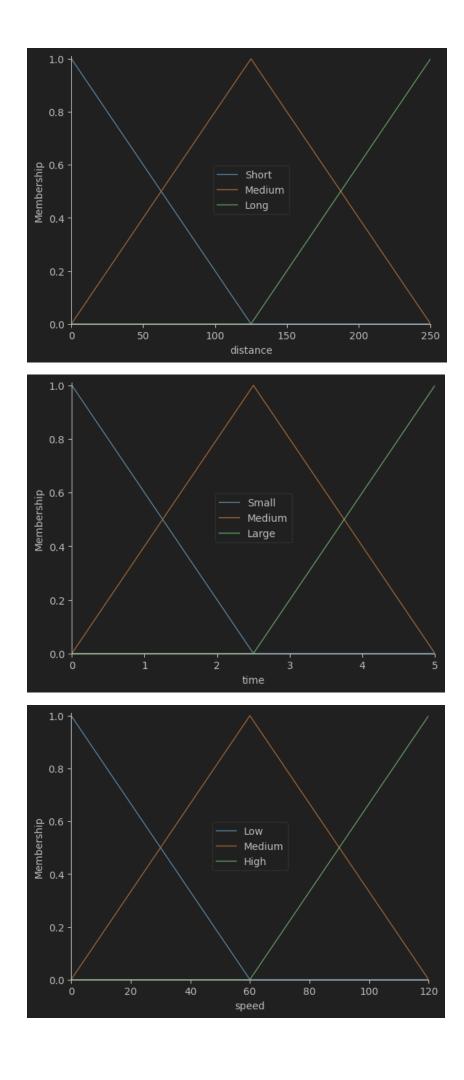
   ctrl.Rule(distance['Long'] & time['Large'], speed['High']),

   ctrl.Rule(distance['Long'] & time['Medium'], speed['High']),

   ctrl.Rule(distance['Long'] & time['Small'], speed['High']),

}
```

Функции принадлежности в виде графиков:



Вывод для входных параметров расстояние 200 км и время 4 часа:

Рекомендуемая скорость: 60.00 км/ч

Категория: Medium