Контролна вежба 1

Задатак 1 (2 поена)

У ћелије у опсегу А1:Н9 унеси податке са наредне слике.

Р. бр.	Име	Презиме	Биологија	Историја	Географиј	Физика	Хемија
	L Уна	Зорић	5	4	5	3	3
7	2 Марта	Стојанови	5	5	5	5	5
3	3 Огњен	Новакови	5	5	5	4	4
4	1 Петра	Каличани	5	5	4	5	5
į	Новак	Ђорђевић	3	3	4	3	3
(Бурђе	Мартаћ	4	5	3	3	4
-	7 Калина	Огњенови	5	3	4	4	4
	3 Вања	Чоловић	5	5	5	4	5

Слика 1. Унети подаци

Задатак 2 (**2** поена)

Ћелије и податке у њима форматирај тако да изгледају исто као на наредној слици. Величина слова у заглављу табеле треба да буде 11 pt, а у наслову табеле 14 pt.



Слика 2. Форматирани подаци и делови табеле

Задатак 3 (2 поена)

Копирај радни лист и промени му име у *Статистика*. У њему у колони Ј израчунај просек ученика помоћу формуле, а у колони К одреди просек помоћу одговарајуће функције. У редовима испод табеле одреди најмању, највећу и просечну оцену из сваког предмета. Просек ученика прикажи са 2 децимале.

Задатак 4 (2 поена)

У новој колони (колона М) испитај који су ученици одлични а који нису. За одличне треба да буде исписан стринг Одличан, а за остале Није одличан.

Задатак 5 (2 поена)

У редовима 18, 19, 20 испитај колики је број ученика који из датих предмета имају одличне, врло добре и добре оцене. Затим у реду 22 испитај колико има одличних ученика у одељењну (као критеријум користи одговарајући стринг из колоне М).

Задатак 6 (2 поена)

Користећи одговарајућу функцију, у колони О спој имена и презимена ученика тако да у ћелијама О5:О12 буду исписана пуна имена.

Задатак 7 (2 поена)

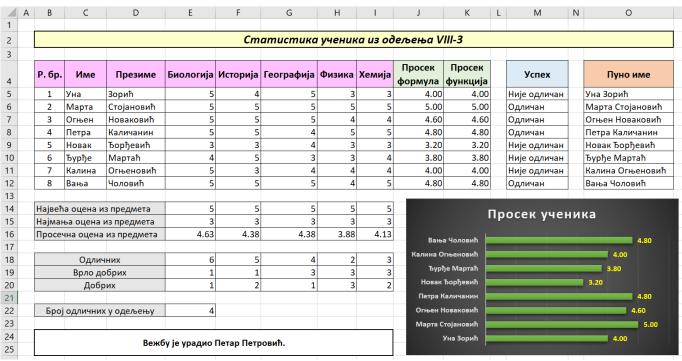
Креирај графикон као на слици испод.

Задатак 8 (2 поена)

Ћелије у опсегу В24:125 спој и у њима напиши твоје име и презиме.

Задатак 9 (2 поена)

Сачувај радну свеску на десктопу, а након тога сачувај садржај радног листа Статистика у PDF формату. Параметре подеси тако да целокупан садржај стане на 1 лист формата A4, водоравне оријентације са малим маргинама (Narrow).



Слика 3. Пример урађене вежбе

Број поена	Оцена		
0 – 3	1		
4 – 7	2		
8 – 11	3		
12 – 15	4		
16 – 18	5		