# Контролна вежба

### **Задатак 1** (**1** поен)

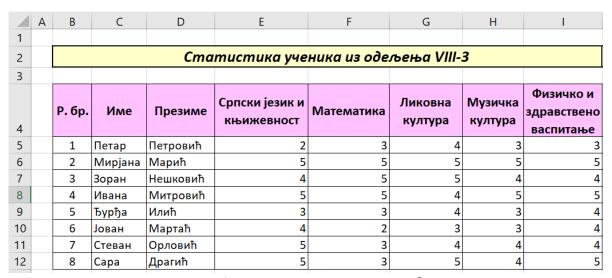
У ћелије у опсегу А1:Н9 унеси податке са наредне слике.

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	I	J
1	Р. бр.	Име	Презиме	Српски јез	Математи	Ликовна н	Музичка н	Физичко и	и здравств	ено васпитање
2	1	Петар	Петровић	2	3	4	3	3		
3	2	Мирјана	Марић	5	5	5	5	5		
4	3	Зоран	Нешковић	4	5	5	4	4		
5	4	Ивана	Митровић	5	5	4	5	5		
6	5	Ђурђа	Илић	3	3	4	3	4		
7	6	Јован	Мартаћ	4	2	3	3	4		
8	7	Стеван	Орловић	5	3	4	4	4		
9	8	Сара	Драгић	5	3	5	4	5		

Слика 1. Унети подаци

#### **Задатак 2** (2 поена)

Ћелије и податке у њима форматирај тако да изгледају исто као на наредној слици. Величина слова у заглављу табеле треба да буде 11 pt, а у наслову табеле 14 pt.



Слика 2. Форматирани подаци и делови табеле

## Задатак 3 (6 поена)

Копирај радни лист и промени му име у *Статистика*. У њему у колони Ј израчунај просек ученика помоћу формуле, а у колони К одреди просек помоћу одговарајуће функције. У редовима испод табеле одреди најмању, највећу и просечну оцену из сваког предмета. Просек ученика прикажи са 2 децимале.

#### **Задатак 4 (2 поена)**

У новој колони (колона М) испитај који су ученици одлични а који нису. За одличне треба да буде исписан стринг Одличан, а за остале Није одличан.

#### Задатак 5 (4 поена)

У редовима 18, 19, 20 испитај колики је број ученика који из датих предмета имају одличне, врло добре и добре оцене. Затим у реду 22 испитај колико има одличних ученика у одељењну (као критеријум користи одговарајући стринг из колоне М).

#### **Задатак 6 (2 поена)**

Користећи одговарајућу функцију, у колони О спој имена и презимена ученика тако да у ћелијама О5:О12 буду исписана пуна имена.

#### **Задатак 7** (5 поена)

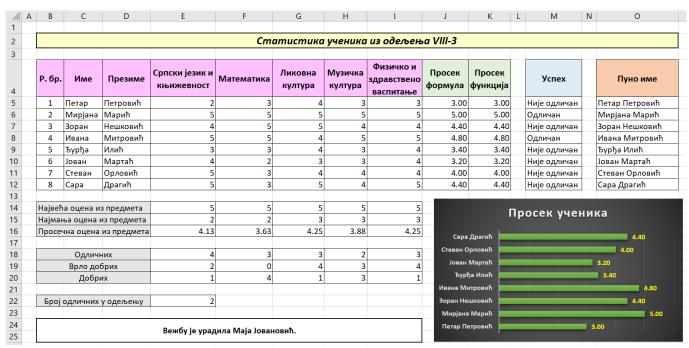
Креирај графикон као на слици испод.

#### **Задатак 8 (1 поена)**

Ћелије у опсегу В24:125 спој и у њима напиши твоје име и презиме.

#### **Задатак 9 (3 поена)**

Сачувај радну свеску на десктопу, а након тога сачувај садржај радног листа Статистика у PDF формату. Параметре подеси тако да целокупан садржај стане на 1 лист формата A4, водоравне оријентације са малим маргинама (*Narrow*).



Слика 3. Пример урађене вежбе

Број поена	Оцена
0 - 5	1
6 – 10	2
11 – 15	3
16 – 20	4
21 – 25	5