

Tubes 09: Pelaksanaan pengujian konsep

KELOMPOK 2

Apa saja yang kami sajikan?

Bagian 1:

- **Background**

Bagian 2:

- **Prosedur pengujian konsep**

Bagian 3:

- **Temuan pengujian konsep
dan rekomendasi**

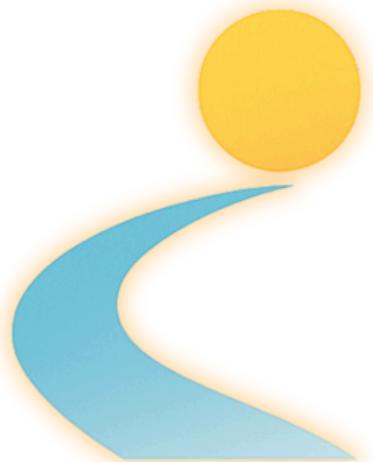
Bagian 4:

- **Lampiran**

Bagian 1:

- **Background**

Background



FindPath

“FindPath melambangkan perjalanan menemukan arah hidup dan karier, dengan logo jalan menuju matahari yang mencerminkan harapan, pertumbuhan, dan masa depan cerah.”

Mahasiswa sering merasa bingung dalam menentukan arah karier karena kurangnya pemahaman tentang potensi diri, minimnya bimbingan yang personal, dan terbatasnya akses untuk terhubung dengan alumni atau profesional. Mereka membutuhkan tempat yang dapat membantu eksplorasi karier secara jelas, terarah, dan relevan dengan kebutuhan mereka.

FindPath hadir sebagai platform yang membantu mahasiswa menemukan arah karier melalui bimbingan yang lebih dekat, fleksibel, dan sesuai dengan karakter pengguna. Mahasiswa dapat bergabung dengan komunitas karier, mengikuti diskusi dan webinar, serta mendapatkan bimbingan langsung dari mentor atau alumni yang berpengalaman.

Platform ini dirancang untuk mempermudah proses eksplorasi karier sehingga mahasiswa dapat memahami potensi diri, mengambil keputusan dengan lebih percaya diri, dan membangun koneksi yang mendukung perjalanan karier mereka.

Bagian 2:

- Prosedur pengujian konsep

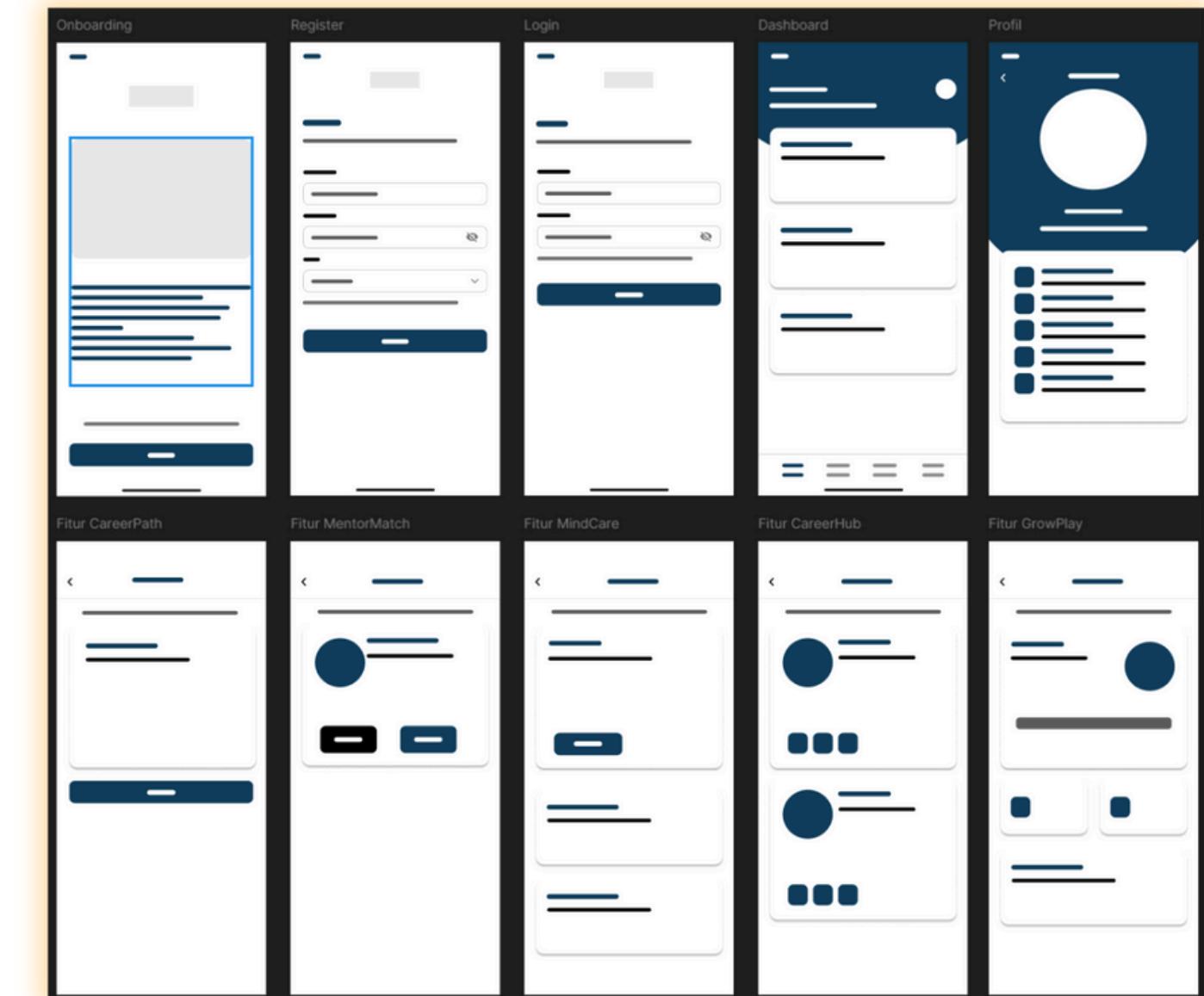
Methodology

- Alat ukur yang digunakan

Kami menggunakan beberapa item dari UEQ untuk menilai kesan awal partisipan terhadap konsep FindPath, khususnya pada aspek kemudahan digunakan, kejelasan fitur, daya tarik visual, dan profesionalitas fitur bimbingan karier.

- Metode pengujian konsep

Kami menggunakan metode concept testing melalui wawancara online. Partisipan diberikan penjelasan konsep dan wireframe aplikasi FindPath, kemudian diminta menyampaikan pendapat, pengalaman, dan penilaian mereka.



Methodology

- Task / skenario / pertanyaan untuk partisipan

Partisipan diminta membayangkan beberapa aktivitas berikut:

1. Melakukan onboarding, registrasi, dan login
2. Melihat informasi awal di dashboard
3. Mengakses fitur CareerPath untuk mengetahui arah karier yang sesuai
4. Menggunakan MentorMatch untuk menemukan mentor yang relevan
5. Melihat aktivitas, diskusi, atau acara karier di CareerHub
6. Mengikuti kegiatan pengembangan diri di GrowPlay
7. Menggunakan MindCare untuk melakukan refleksi singkat mengenai kondisi diri dan kesiapan menghadapi proses bimbingan karier

Pertanyaan utama yang diberikan:

1. Apakah alur dan fitur FindPath mudah dipahami
2. Apakah CareerPath memberikan arahan yang jelas
3. Apakah MentorMatch terasa membantu dalam menemukan mentor
4. Seberapa relevan CareerHub dan GrowPlay untuk mendukung perkembangan karier
5. Apakah MindCare membantu dalam mengenali kebutuhan diri sebelum melangkah ke proses bimbingan karier
6. Apa bagian yang paling menarik dan apa yang perlu diperbaiki

- Artefak konsep yang diuji

Artefak berupa wireframe low-to-mid fidelity, mencakup:

- Onboarding, Register, Login
- Dashboard dan Profil
- CareerPath
- MentorMatch
- MindCare
- CareerHub
- GrowPlay

Wireframe digunakan untuk memberi gambaran visual mengenai fungsi utama dan alur interaksi dalam aplikasi FindPath.

Partisipan

- Siapa partisipannya dan berapa banyak

Terdapat 7 partisipan, masing-masing berasal dari 1 narasumber yang dibawa oleh setiap anggota kelompok.

- Relevansi partisipan dengan topik

Partisipan adalah mahasiswa atau individu yang sedang berada pada fase eksplorasi karier. Mereka sesuai dengan target pengguna FindPath sehingga dapat memberikan masukan yang relevan dengan konsep bimbingan karier.

Pelaksanaan Research

- Tools yang digunakan untuk berinteraksi dengan partisipan

Kami menggunakan beberapa platform online, menyesuaikan dengan kenyamanan narasumber:

- Zoom
- Google Meet
- Microsoft Teams
- WhatsApp Video Call

- Durasi interaksi

Setiap sesi berlangsung selama 15–25 menit, mencakup:

1. Penjelasan konsep dan wireframe
2. Eksplorasi fitur termasuk MindCare
3. Sesi tanya jawab
4. Pengisian UEQ dan pertanyaan refleksi

- Pembagian peran dalam kelompok

Setiap anggota membawa narasumber pribadi, sehingga:

- Pewawancara: anggota yang bersangkutan
- Pencatat: anggota yang sama mencatat seluruh tanggapan narasumber
- Model ini dipilih agar interaksi lebih personal dan fokus pada pengalaman tiap narasumber.

Bagian 3:

- Temuan pengujian konsep
dan rekomendasi**

Penjabaran Hasil

- Hipotesis

Kami berharap konsep FindPath dapat:

- Membantu mahasiswa memahami arah karier melalui CareerPath
- Memudahkan mereka menemukan mentor yang sesuai melalui MentorMatch
- Memberikan informasi dan aktivitas pengembangan diri lewat CareerHub dan GrowPlay
- Membantu pengguna mengenali kesiapan diri melalui MindCare

- Parameter yang diukur

1. Kemudahan memahami alur
2. Relevansi fitur dengan kebutuhan karier
3. Manfaat fitur CareerPath, MentorMatch, CareerHub, GrowPlay, dan MindCare
4. Kesan awal terhadap tampilan dan pengalaman penggunaan

- Keterkaitan dengan tujuan

Harapannya, temuan mendukung be-goals dan do-goals seperti rasa percaya diri, kejelasan arah karier, serta kemudahan eksplorasi fitur.

Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang kami prediksi akan muncul berdasarkan konsep:

- 1. Memperjelas tampilan informasi pada CareerPath agar mahasiswa lebih mudah memahami langkah yang harus diambil.**
- 2. Menambahkan kategori mentor yang lebih spesifik di MentorMatch untuk menyesuaikan kebutuhan karier pengguna.**
- 3. Menyediakan contoh aktivitas karier yang lebih beragam pada CareerHub dan GrowPlay.**
- 4. Menyempurnakan pertanyaan pada MindCare agar refleksi lebih cepat dan relevan dengan situasi pengguna.**
- 5. Meningkatkan visual dan alur onboarding agar pengguna langsung memahami tujuan platform sejak awal.**

Rekomendasi ini akan membantu penyempurnaan desain sebelum masuk tahap prototyping yang lebih detail.

Bagian 4:

- **Lampiran**

Informasi Kelompok 100%

No	Nama	Kontribusi
1	Rizki Nata Wirawan	Selaku ketua, mengkoordinasikan pembagian tugas anggota, mengerjakan bagian 1
2	Achmad Fandanish	Selaku anggota, mengerjakan bagian 2
3	Aliyah Rahma	Selaku anggota, mengerjakan bagian 2
4	Arina Rahmania Nabilah	Selaku anggota, mengerjakan bagian 3
5	Elsa Risnauli Sianturi	Selaku anggota, mengerjakan bagian 2
6	Faisal Ihsan Santoso	Selaku anggota, mengerjakan bagian 2
7	Nesya Sulistyawati	Selaku anggota, mengerjakan bagian 3