## Произвольная производная, потенциально повергающая.

просто проект

16 декабря 2020 г.

Прикоснуться хотя бы поверхностно к науке нам поможет только чудо, и уж явно не понимание. В этом и состоит причина использования всяческих программ, и не в коем случае собственных рук!!! В качестве поистинне научной задачи предлагаю рассмотреть покрытие продолговатым предметом функцию неравномерного количества долгов студента Так как до великих открытий еще далеко, преедлагается рассматривать так называемый "болт"как прямую, в связи с малостью его поперечных размеров.

Функция долгов студента очевидным образом представляется, как:

$$\sin(\frac{1}{x}) \cdot x + \frac{(1+\operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{3+x+x^2} + \cos(5 \cdot x)$$

да, я слышал про производные... не знал, что их надо производить

(x)'

1

да, я слышал про производные... не знал, что их надо производить

(5)'

0

один штрих, а столько проблем...

$$(5 \cdot x)'$$

$$0 \cdot x + 5 \cdot 1$$

хорошо, что мы берем производную, ведь интегрировать мы не умеем

$$(\cos(5 \cdot x))'$$

$$(-1) \cdot (0 \cdot x + 5 \cdot 1) \cdot \sin(5 \cdot x)$$

Иисус научил меня превращать выражение в воду

(x)'

1

если кафедра выш мата увидела бы это, то она бы стала вкафедрой выш м $\mathbf{A}$ та

$$(x^2)'$$

$$2 \cdot 1 \cdot x^1$$

ломать не строить, дифференцировать - не угадывать функцию

(x)'

1

если кафедра выш мата увидела бы это, то она бы стала вкафедрой выш м $\mathbf{A}$ та

$$(x+x^2)'$$

$$1 + 2 \cdot 1 \cdot x^1$$

хорошо, что мы берем производную, ведь интегрировать мы не умеем

(3)'

0

если кафедра выш мата увидела бы это, то она бы стала вкафедрой выш м $\mathbf{A}$ та

$$(3+x+x^2)'$$

$$0 + 1 + 2 \cdot 1 \cdot x^1$$

если кафедра выш мата увидела бы это, то она бы стала вкафедрой выш м $\mathbf{A}$ та

(x)'

1

если бы мы поставили пять штрихов, то латех бы расстроился

(2)'

0

один штрих, а столько проблем...

$$(2 \cdot x)'$$

$$0 \cdot x + 2 \cdot 1$$

Иисус научил меня превращать выражение в воду

(x)'

1

умение брать производные не убавит вам причин идти на производство

$$(\operatorname{th} x)'$$

$$\frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}$$

умение брать производные не убавит вам причин идти на производство

(1)'

0

если кафедра выш мата увидела бы это, то она бы стала вкафедрой выш м $\mathbf{A}$ та

$$(1 + th x)'$$

$$0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}$$

$$((1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x})'$$

$$(2 \cdot x \cdot \frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + (0 \cdot x + 2 \cdot 1) \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x}$$

Иисус научил меня превращать выражение в воду

$$\left(\frac{(1+\operatorname{th} x)^{2\cdot x}}{3+x+x^2}\right)'$$

$$\frac{(2 \cdot x \cdot \frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + (0 \cdot x + 2 \cdot 1) \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x} \cdot (3 + x + x^2) - (0 + 1 + 2 \cdot 1 \cdot x^1) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{(3 + x + x^2)^2}$$

умение брать производные не убавит вам причин идти на производство

$$\left(\frac{(1+\operatorname{th} x)^{2\cdot x}}{3+x+x^2} + \cos(5\cdot x)\right)'$$

$$\frac{(2\cdot x \cdot \frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + (0\cdot x + 2\cdot 1) \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2\cdot x} \cdot (3 + x + x^2) - (0 + 1 + 2\cdot 1 \cdot x^1) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2\cdot x}}{(3 + x + x^2)^2} + \left( -1 \right) \cdot \frac{(3 + x + x^2)^2}{(0 \cdot x + 5 \cdot 1) \cdot \sin(5 \cdot x)}$$

если бы мы поставили пять штрихов, то латех бы расстроился

1

на глаз проводим касательную

(1)'

0

хорошо, что мы берем производную, ведь интегрировать мы не умеем

$$\left(\frac{1}{r}\right)'$$

$$\frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2}$$

да, я слышал про производные... не знал, что их надо производить

$$\left(\sin\left(\frac{1}{r}\right)\right)'$$

$$\frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2} \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right)$$

хорошо, что мы берем производную, ведь интегрировать мы не умеем

$$(x)'$$

$$1$$

$$(\sin(\frac{1}{x}) \cdot x)'$$

$$1 \cdot \sin(\frac{1}{x}) + \frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x$$

ломать не строить, дифференцировать - не угадывать функцию

$$(\sin(\frac{1}{x}) \cdot x + \frac{(1+\operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{3+x+x^2} + \cos(5 \cdot x))'$$

$$1 \cdot \sin(\frac{1}{x}) + \frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x +$$

$$\frac{(2 \cdot x \cdot \frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + (0 \cdot x + 2 \cdot 1) \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x} \cdot (3 + x + x^2) - (0 + 1 + 2 \cdot 1 \cdot x^1) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{(3 + x + x^2)^2} + (-1) \cdot$$

$$(0 \cdot x + 5 \cdot 1) \cdot \sin(5 \cdot x)$$

Функция без упрощения:

$$\frac{1 \cdot \sin(\frac{1}{x}) + \frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x +}{\frac{(2 \cdot x \cdot \frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + (0 \cdot x + 2 \cdot 1) \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x} \cdot (3 + x + x^2) - (0 + 1 + 2 \cdot 1 \cdot x^1) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{(3 + x + x^2)^2} + (-1) \cdot (0 \cdot x + 5 \cdot 1) \cdot \sin(5 \cdot x)$$

Иисус научил меня превращать воду в выражение

$$0 \cdot x + 5 \cdot 1$$
$$0 \cdot x + 5$$

только гении поймут эту простату

$$2 \cdot 1 \cdot x^1$$
$$2 \cdot x^1$$

убрать умножение на ноль - сильно, на единицу - бесценно

$$0 \cdot x + 2 \cdot 1$$

$$0 \cdot x + 2$$

Иисус научил меня превращать воду в выражение

$$0 \cdot x - 1 \cdot 1$$

$$0 \cdot x - 1$$

вольфрам сделал бы это быстрее, но мы хотя бы смогли

$$1 \cdot \sin(\frac{1}{x}) + \frac{0 \cdot x - 1}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x$$

$$\sin(\frac{1}{x}) + \frac{0 \cdot x - 1}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x$$

только гении поймут эту простату

 $0 \cdot a$ 

тысячи поколений пожелых жмыхов пытались решить эту загадку

 $0 \cdot x$ 

осознание следующего шага требует серьезной подготовки

 $0 \cdot x$ 

осознание следующего шага требует серьезной подготовки

$$(0+5)\cdot\sin(5\cdot x)$$

$$5 \cdot \sin(5 \cdot x)$$

все, что я смог выучить за первый семестр - это

$$(0+1+2\cdot x^1)\cdot (1+ th x)^{2\cdot x}$$

$$(1+2\cdot x^1)\cdot (1+ th x)^{2\cdot x}$$

мы могли просто остановиться на штрихе, но нет ломай, ломай выражение, мы же миллионеры

$$(0+2) \cdot \ln(1+\operatorname{th} x)$$

$$2 \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)$$

осознание следующего шага требует серьезной подготовки

$$\frac{0 + \frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x}$$

$$\frac{\frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x}$$

все, что я смог выучить за первый семестр - это

$$0 - 1$$

(-1)

ИТОГ:

$$\sin(\frac{1}{x}) + \frac{(-1)}{x^2} \cdot \cos(\frac{1}{x}) \cdot x + \frac{A - (1 + 2 \cdot x^1) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x}}{(3 + x + x^2)^2} - 5 \cdot \sin(5 \cdot x)$$

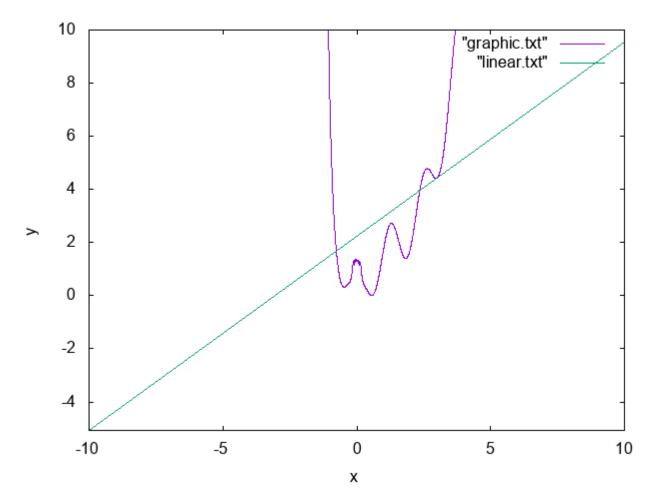
где

$$A = (2 \cdot x \cdot \frac{\frac{1}{(\operatorname{ch} x)^2}}{1 + \operatorname{th} x} + 2 \cdot \ln(1 + \operatorname{th} x)) \cdot (1 + \operatorname{th} x)^{2 \cdot x} \cdot (3 + x + x^2)$$

Вспоминая свой опыт, забивание произошло примерно в точке изуения рядов Тейлора, вот его члены слева на право, что на нашем графике соответсвует значению 3.

$$f(x) = 4.43 + \frac{0.731}{1!} \cdot (x - 3) + \frac{1.72e + 03}{2!} \cdot (x - 3)^2 + \frac{8.29e + 03}{3!} \cdot (x - 3)^3 + o((x - 3)^4)$$

Однако, все эти преобразования и мороки - сущая ерунда и пустая трата времени. наиболее надежный метод вычислить производную - чиркнуть на глаз касательную.



К сожалению, даже часы, проведенные за игрой в тетрис не помогли нам достичь полного осознания прикладывания "болта"к графику, эта способность дается не каждому, и мы пересекали ось долгов, обретая способность летать...

## 1 Список Литературы

- 0. Репозиторий https://github.com/Krym4s
- 1. Деятели русской науки XIX XX веков. Вып. 2 / РАН, Ин-т ист. естеств. и техники, Ин-т рос. истории; Отв. ред. И.П. Медведев. СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. 414 с.
- 2. Сапрыкин Д. Л. Образовательный потенциал Российской Империи. М.:ИИЕТ, 2010
- 3. Организация науки в России в первой половине XIX века / Г.Е. Павлова; АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники; Отв. ред.

- С.Р. Микулинский. М. : Наука, 1990. 239 с.
- 4. Деятели русской науки XIX XX веков. Вып. 1 / РАН, Ин-т ист. естеств. и техники, Ин-т рос. истории; Отв. ред. И.П. Медведев. СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.
  - 5. Образование и наука в первой половине XIX в. https://www.yaklass.ru/materiali?mode=
- $6.\ 19$ век в истории информатики <br/> https://intellect.icu/vek-v-istorii-informatiki-6000