

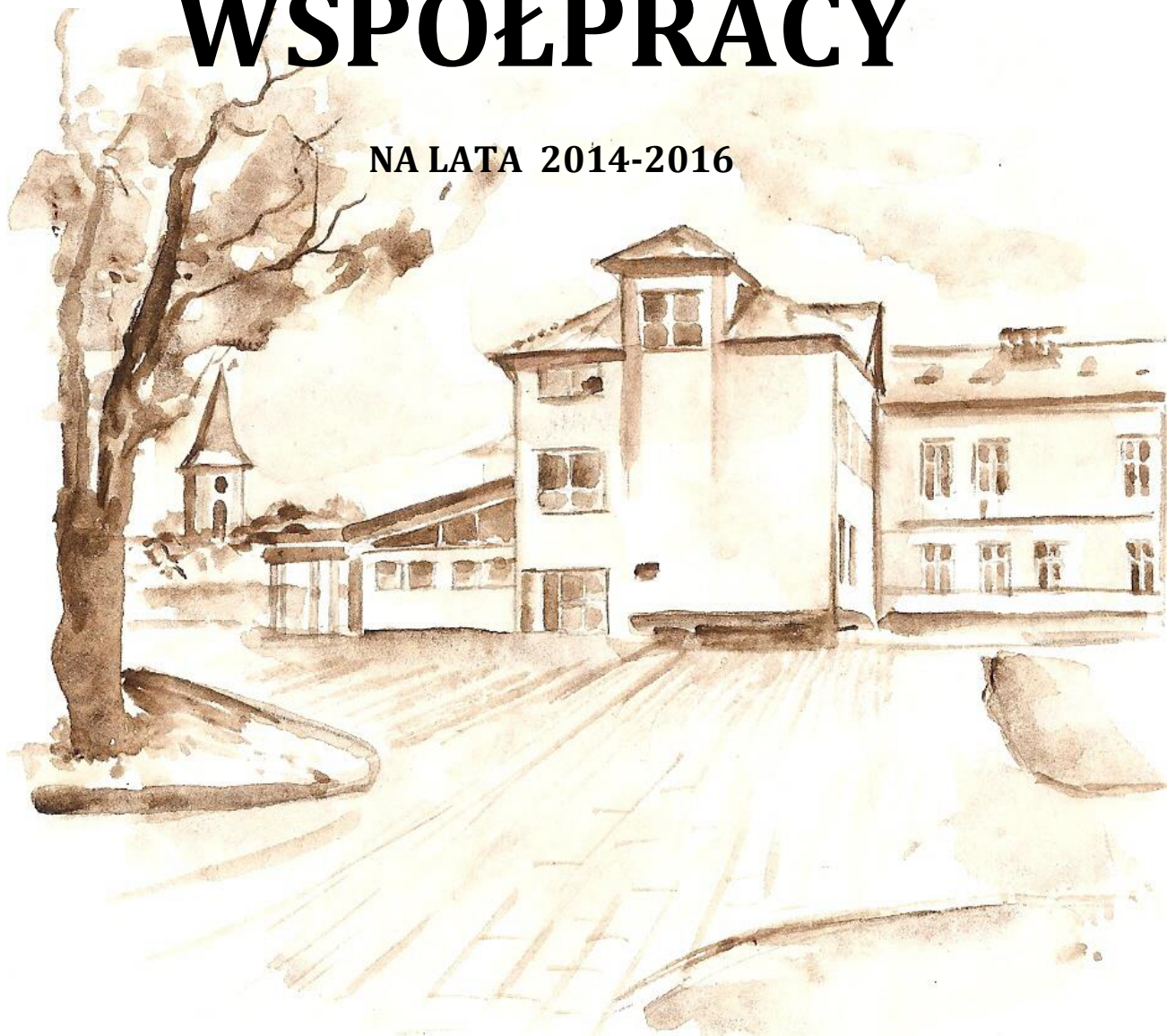


**SZKOŁA  
WSPÓŁPRACY**

Uczniowie i rodzice kapitałem  
społecznym nowoczesnej szkoły

# **SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY**

**NA LATA 2014-2016**



**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Zofii Kossak w Pierścu**



## Spis treści:

Wstęp .....	3
I. Cel programu .....	5
II. Skład zespołu planującego .....	6
III. Zasady współpracy .....	7
IV. Obszary współpracy .....	7
V. Opis działań w poszczególnych obszarach.....	8
OBSZAR: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY .....	8
OBSZAR: DYDAKTYKA I WYCHOWANIE .....	9
OBSZAR: PRZESTRZEŃ SZKOŁY .....	10
OBSZAR: REGIONALIZM .....	11
Podsumowanie .....	12



## Wstęp:

*„Tu sóm moji korzynie  
wrośnięte głymboko,  
w te ziąymie przy Cieszynie...”*

Jan Chmiel, poeta ludowy

Pierściec to niewielka wieś malowniczo położona u podnóży Beskidów, otoczona lasami, stawami i polami. Do naszej szkoły uczęszczają nie tylko dzieci z Pierścica, ale także z okolicznych wiosek: Kowali, Hłownicy i Kiczyc. Mieszkańców wsi stanowią zarówno ludzie od wielu pokoleń zamieszkujący to miejsce, jak również przyjezdni, którym okolica tak się spodobała, że postanowili tu się osiedlić i tu zbudować swój dom. Tradycja splata się w naszej wsi z nowoczesnością – nie tylko w budownictwie, ale także w poglądach i oczekiwaniach mieszkańców.

Sama szkoła to połączenie tradycji z nowoczesnością: jej stara – ponad stuletnia część – łączy się z nową, tworząc całość z nowoczesną salą gimnastyczną, pracowniami i obiektami sportowymi. Droga do osiągnięcia obecnego stanu szkoły była trudna, długo czekano na odpowiednie decyzje o jej rozbudowie i szukano źródeł finansowania. Tylko dzięki wytrwałości pani dyrektor, rodziców i ludzi dobrej woli, szkoła może cieszyć się bazą na miarę wręcz europejską. Lata rozbudowy były jednocześnie okresem, kiedy współpraca społeczności szkolnej przebiegała wzorowo, a jej efekty cieszą nasze oczy do dzisiaj. Rodzice – aktywni, zaangażowani i zainteresowani, niejednokrotnie sami remontowali, malowali, pomagali załatwiać wiele spraw, aby osiągnąć ten jeden cel – piękną szkołę – wizytówkę wsi.



Pomagali im uczniowie i nauczyciele, a nad wszystkim czuwała pani dyrektor. Niestety w ostatnich latach współpraca nieco osłabła, a zaangażowanie rodziców i uczniów budziło się jedynie przy okazji organizowania Biesiady Regionalnej, Balu i innych imprez. Udział w projekcie „Szkoła Współpracy” ma ponownie rozbudzić w rodzicach i uczniach zaangażowanie i zainteresowanie sprawami szkoły, między innymi poprzez usprawnienie przepływu informacji, zachęcenie do korzystania ze swoich praw, wyrażania opinii i pomysłowych rozwiązań. Aby współpraca i więzi zostały utrwalone postanowiliśmy je skoncentrować na działaniu, które będzie służyło nie tylko społeczności szkolnej, ale i lokalnej.

Hasło przewodnie naszego działania to słowa zaczerpnięte z wiersza ludowego poety Jana Chmiela, który przez większość życia związany był z naszą szkołą i miejscowością: **„Tu sól moi korzynie”...**

<i>Program został zatwierdzony do realizacji przez Radę Samorządu Uczniowskiego (12 września 2014 r.), Radę Pedagogiczną (19 września 2014 r.) oraz Radę Rodziców (25 września 2014 r.)</i>
---



## I. Cel programu:

*„Jak długo na tym świecie ludzie się kochajóm,  
nieważne czy to starzi, czy też całkym młodzi,  
znaczy, że sie szanujóm, nie złoszczóm, nie wadzóm,  
tak długo tymu światu nigdy nic nie grozi.”*

Jan Chmiel „Szczyńści je jyny jedno”

Głównym celem programu jest zwiększenie zaangażowania rodziców i uczniów w życie szkoły, a także lokalnej społeczności. Aktywną współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli oraz mieszkańców wsi chcemy ukierunkować na poprawę wzajemnych relacji, wzmocnienie więzi lokalnych, jak również szeroko rozumiane poznanie walorów szkoły i miejscowości oraz ich wypromowanie.

Cele szczegółowe:

- 1) Poprawa komunikacji pomiędzy rodzicami, nauczycielami i uczniami - stworzenie klimatu sprzyjającego wyrażaniu opinii i dzieleniu się spostrzeżeniami, uwagami i pomysłami.
- 2) Rozbudzenie poczucia współodpowiedzialności nie tylko za efekty nauczania i wychowania, ale także za różne obszary życia szkoły i społeczności lokalnej.
- 3) Doskonalenie form i sposobów współpracy.
- 4) Kształtowanie tolerancji, otwartości i szacunku wobec innych.
- 5) Odnajdywanie źródeł wartości w kulturze, historii i tradycji rodzinnej i regionalnej.
- 6) Pobudzenie kreatywności rodziców, uczniów i nauczycieli wyrażającej się w podejmowaniu działań w różnych obszarach życia szkoły i miejscowości.





## II. Skład zespołu planującego:

Projekt SZKOLNEGO PROGRAMU AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY jest rezultatem pracy całej społeczności szkolnej, a jego cele i działania uwzględniają wyniki debat, ankiet i dyskusji trzech grup: nauczycieli, rodziców i uczniów.

### Zespół koordynujący program:

Uczniowie – Anna Śliwka, Dominik Kubaczka

Rodzice – Sylwia Kasza, Adrian Olszar

Nauczyciele – Stefania Kewesz (dyrektor szkoły), Joanna Radwan-Kmiecik



6 RUN podczas warsztatów w Rybniku,  
19 marca 2014 r.



### **III. Zasady współpracy:**

- 1) Otwartość - dzielimy się swoimi pomysłami i opiniami.
- 2) Rytmiczność spotkań - stałe miejsce, określone terminy, przygotowywanie materiałów.
- 3) Rozkładanie pracy równomiernie pomiędzy RUN.
- 4) Wyznaczanie bardzo konkretnych działań i odpowiedzialnych za ich realizację.
- 5) Informowanie społeczności szkolnej o prowadzonych działaniach.
- 6) Systematyczne dokumentowanie projektu (prowadzenie notatek, sporządzanie raportów, rozliczanie odpowiedzialnych, robienie zdjęć).
- 7) Lista zasad pozostaje otwarta.

### **IV. Obszary współpracy:**

- I. Obszar: organizacja pracy szkoły
- II. Obszar: dydaktyka i wychowanie
- III. Obszar: przestrzeń szkoły
- IV. Obszar: regionalizm



## V. Opis działań w poszczególnych obszarach:

### OBSZAR: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Działanie i krótki opis	Termin realizacji
<b>Poprawa przepływu informacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Umieszczenie w każdej klasie „Skrzynek Pomysłów” dla uczniów oraz przy wejściu na świetlicę dla rodziców; systematyczna analiza zawartych w nich propozycji i uwag;</li><li>Umieszczenie w pokoju nauczycielskim dodatkowej tablicy korkowej i zamieszczanie na niej wszystkich szczegółów dotyczących organizowanych akcji, imprez, apeli z podaniem czasu, miejsca itd. oraz innych ważnych informacji do przekazania całemu Gronu Pedagogicznemu;</li><li>Systematyczne aktualizowanie strony internetowej i zamieszczanie wpisów i zdjęć na szkolnym facebook’u;</li><li>Informacja o zastępstwach i jadłospisie stołówki drukowanymi literami na tablicy ogłoszeń w widocznym dla wszystkich zainteresowanych miejscu.</li></ul>	Marzec/kwiecień 2014 2014-2016  Marzec/kwiecień 2014 2014-2016  2014-2016
<b>Systematyczne spotkania i wymiana spostrzeżeń, głównie dotyczących realizacji zaplanowanych działań:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Spotkania organizowane raz w miesiącu według ustalonego harmonogramu;</li><li>W spotkaniach biorą udział: 6 RUN, w tym dyrektor szkoły, wychowawcy, przedstawiciele RSU i Rady Rodziców, po jednym przedstawicielu uczniów i rodziców z każdej klasy.</li><li>Dyskusje dotyczące bieżących problemów, akcji, a także potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli;</li><li>Analiza wpisów wrzucanych do „Skrzynek Pomysłów”.</li></ul>	2014-2016
<b>Organizacja „przerw inaczej”:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Podejmowanie przez RSU działań mających na celu wzbogacenie oferty ciekawych zajęć w szkole, szczególnie podczas długich przerw (np. projekcje filmów, zorganizowane gry i zabawy, quizy itp.)</li></ul>	2014-2016





**OBSZAR: DYDAKTYKA I WYCHOWANIE**

<b>Działanie i krótki opis</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wychowanie jednym frontem:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wzajemne wspomaganie i integrowanie działań wychowawczych;</li><li>• Systematyczne informowanie o zachowaniu dziecka w szkole (nauczyciele) i w domu (rodzice);</li><li>• Organizowanie wywiadówek partnerskich;</li></ul>	2014-2016
<b>Rodzice a dokumenty szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uchwalanie przez rodziców Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki;</li><li>• Zapoznavanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów;</li><li>• Możliwość zgłaszania własnych propozycji i uwag;</li></ul>	zawsze we wrześniu na pierwszych zajęciach lub zebraniu z rodzicami
<b>Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacja dodatkowych zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych” lub w ramach programów unijnych (kółko dziennikarskie, regionalne, teatralno-lalkarskie, plastyczne, języka angielskiego i niemieckiego oraz inne według zgłaszanych potrzeb);</li><li>• Poszukiwanie nowatorskich i kreatywnych sposobów nauczania;</li><li>• Angażowanie rodziców do prowadzenia spotkań i warsztatów (np. lekarzy, strażaków, leśników, piekarzy, florystów itp.)</li></ul>	wrzesień 2014- czerwiec 2015



**OBSZAR: PRZESTRZEŃ SZKOŁY**

<b>Działanie i krótki opis</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Organizacja przestrzeni w szkole sprzyjającej współpracy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Współdecydowanie o wystroju klas,</li><li>• Zapewnienie miejsca do komfortowej rozmowy rodzica z nauczycielem,</li><li>• Realizacja wybranych propozycji, jakie padły ze strony uczniów podczas konkursu na plakat „Szkoła Marzeń” np. lustra w każdej łazience, kąciaki zainteresowań itp.</li></ul>	2014-2016 2015-2016  2014-2016
<b>Doposażenie szkoły w pomoce i materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zakup laptopów do każdej sali lekcyjnej,</li><li>• Włączenie rodziców w aktywne poszukiwanie sponsorów,</li><li>• Doposażenie sal klas I-III oraz świetlicy w zabawki i gry edukacyjne,</li></ul>	czerwiec 2014 2014-2015 2015-2016
<b>Założenie przed szkołą rabaty kwiatowej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>projekt rabaty w kształcie i kolorach logo projektu „Szkoła Współpracy”</u></li><li>• wytyczenie terenu, przywiezienie żyznej gleby</li><li>• zebranie funduszy na zakup nasion, sadzonek, kory</li><li>• zabawa w ogrodników uczniów, rodziców i nauczycieli</li></ul>	2015-2016
<b>Uzupełnienie zbiorów izby regionalnej i organizowanie w niej spotkań i ciekawych zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozyskanie (głównie za sprawą rodziców i uczniów) „nowych” eksponatów do szkolnej izby regionalnej,</li><li>• prowadzenie w izbie regionalnej zajęć przekazujących wiedzę o regionie – jego kulturze i tradycji</li><li>• organizowanie w izbie regionalnej spotkań i prelekcji miejscowych twórców ludowych, kolekcjonerów, w tym uczniów, rodziców i nauczycieli</li><li>• Przygotowanie przewodnika multimedialnego w trzech językach,</li></ul>	2014-2016
<b>Organizacja zebrań z rodzicami w klimacie sprzyjającym współpracy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Odpowiednie ustawienie stolików (np. w podkowę, duży prostokąt itp.)</li><li>• Spotkania z rodzicami w plenerze np. na ognisku klasowym,</li><li>• Zebrania z rodzicami przy kawie i herbacie,</li></ul>	2015-2016



**OBSZAR: REGIONALIZM**

11

<b>Działanie i krótki opis</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Dokładne poznanie wsi Pierściec i okolic:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacja przez RSU szkolnego projektu „Moja Klasa Gospodarzem Szkoły” – każda klasa „bada” wybrany obszar naszej wsi;</li><li>• Zbieranie danych dotyczących naszej wsi w dostępnych publikacjach,</li><li>• Wycieczki piesze i rowerowe w towarzystwie rodziców, uczniów i nauczycieli w celu poznania dokładnie okolicy, opisanie jej i sfotografowania,</li><li>• Badanie przeszłości ukrytej w starych fotografiach, albumach, sprzętach i dokumentach,</li><li>• Wywiady z mieszkańcami wsi (przeprowadzane przez uczniów i rodziców),</li><li>• Prezentacja zebranych informacji oraz materiałów z przeprowadzonych „badań” podczas Biesiady Regionalnej – masowej imprezy kulturalnej dla społeczności lokalnej zorganizowanej wspólnie przez uczniów, rodziców i nauczycieli.</li></ul>	listopad 2014 – maj 2015       czerwiec 2015 r.
<b>Promocja szkoły i wsi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie wideoklipu „Pierściec is happy” i zamieszczenie go na stronie internetowej,</li><li>• Opracowanie zebranych podczas wycieczek danych w celu stworzenia bogatej monografii wsi Pierściec,</li><li>• Wytyczenie ciekawych tras rowerowych i pieszych biegnących przez naszą wieś,</li><li>• Opracowanie map tras rowerowych i pieszych oraz ciekawych miejsc w naszej wsi,</li><li>• Przygotowanie i wydanie widokówek,</li><li>• Podsumowanie działań w wydaniu specjalnym Kalendarza Szkolnego na rok 2016 (dystrybucja kalendarza i jego sprzedaż),</li></ul>	październik 2014 – kwiecień 2015   2014-2015  listopad-grudzień 2015
<b>Aktywna współpraca z lokalnymi instytucjami, organizacjami, mieszkańcami – pozyskanie sprzymierzeńców w realizacji wspólnego przedsięwzięcia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Współpraca z Radą Sołecką;</li><li>• Współpraca ze Stowarzyszeniem „Nasz Pierściec”;</li><li>• Współpraca z Muzeum Śląska Cieszyńskiego,</li><li>• Współpraca z parafią katolicką i ewangelicką,</li><li>• Współpraca z ludźmi zainteresowanymi regionem: historykami, regionalistami, pasjonatami itp.</li><li>• Pozyskanie pomocy finansowej;</li></ul>	2014-2016



## Podsumowanie:

Zobaczcie, jak pracujemy...

