**KONCEPCJA PRACY**

**GIMNAZJUM NR 3 IM. ZOFII KOSSAK W PIERŚĆCU**

1. **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**
   * + 1. Dane ogólne szkoły:

Liczba uczniów: 117

Liczba oddziałów: 6

Cykl kształcenia: 3 lata

Liczba zatrudnionych nauczycieli: 22 w tym 9 pełnozatrudnionych i 13 niepełnozatrudnionych.

Liczba pracowników administracyjnych: 1

Organ prowadzący szkołę: Gmina Skoczów

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Delegatura Kuratorium Oświaty w Bielsku – Białej.

* + - 1. Historia i tradycje szkoły:

Gimnazjum utworzone zostało na mocy reformy systemu oświaty 1.09.1999 r. Przez dwa lata szkolne ( 1999/2000 i 2000/2001) wchodziło w skład Zespołu Szkół nr 2 razem ze Szkołą Podstawową nr 6 im. Zofii Kossak w Pierścu. Dyrektorem zespołu została Irena Krypczyk. Uczniowie rozpoczęli naukę w nowo oddanym do użytku budynku dydaktycznym – dobudowanym do istniejącego budynku Szkoły Podstawowej. Od 1.09.2001 szkoły zostały rozdzielone – do dnia dzisiejszego funkcjonują Szkoła Podstawowa nr 6 i Gimnazjum nr 3 w Pierśćcu. Dyrektorem samodzielnego gimnazjum została Irena Krypczyk.

Od roku szkolnego 2003/2004 obie szkoły korzystać mogą z pełnowymiarowej sali gimnastycznej wraz z zapleczem sanitarno - szatniowym. W roku szkolnym 2009/10 zakończono rozbudowę szkoły oddając do użytku uczniów świetlicę z punktem wydawania obiadów oraz kompleks sportowy złożony z boiska do gry boule, boiska ze sztuczną trawą, bieżni, skoczni do skoku w dal i wzwyż oraz placem apelowym.

15 kwietnia 2004 roku szkoła przyjęła imię polskiej pisarki Zofii Kossak jako pierwsze gimnazjum w Polsce.

W 2003 roku szkoła została przyjęta do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie a we wrześniu 2008 roku jako jedna z pięciu szkół w województwie śląskim ( w tym jedyna szkoła gimnazjalna) otrzymała krajowy certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie i została przyjęta do krajowej sieci tych szkół.

Szkoła posiada również certyfikat „ Szkoły z klasą”.

W latach 2006-2009 szkoła realizowała projekt „ Euro celebration” w ramach programu „Uczenie się przez całe życie Comenius” współpracując ze szkołami z Belgii, Finlandii i Węgier, a w latach 2011 – 2013 projekt „Kids4kids” we współpracy ze szkołami z Belgii, Danii i Niemiec.

Tradycją szkoły jest organizowanie – od roku 2000 – Dni Otwartych Szkoły połączonych z imprezą rekreacyjno – sportową dla środowiska lokalnego pod nazwą „ Pierścieckie Spotkania Sportowe” oraz z prezentacją talentów naszej młodzieży i występami zaproszonych gości w ramach „ Tygodnia Kultury”. Co roku uroczyście obchodzimy święto patronki szkoły, uczniowie realizują projekt edukacyjny pod hasłem „ Gospodarz szkoły”, zapraszamy gości i przyjaciół szkoły na szkolną wigilijkę, podczas której szkolny zespół teatralny prezentuje przedstawienia teatralne czy musicale. Wespół ze Szkołą Podstawową organizujemy „ Biesiadę Regionalną”.

* + - 1. Lokalizacja.

Budynek szkoły położony jest w centrum wsi Pierściec, administracyjnie należy do Gminy Skoczów, powiatu cieszyńskiego, województwa śląskiego. Pierściec jest malowniczą wsią położoną wśród lasów, stawów i łąk w odległości 6 km od Skoczowa, około 20 km od Cieszyna i około 25 km od Bielska – Białej oraz około 70 km od Katowic. Położenie szkoły – na przedgórzu Beskidu Śląskiego - pozytywnie wpływa na rozwój wielu projektów edukacyjnych, m.in. pracy z patronem (bliskość Górek Wielkich siedziby Muzeum Biograficznego pisarki Zofii Kossak) edukacji regionalnej (bogactwo kultury ludowej Ziemi Cieszyńskiej), promocji zdrowia (bliskość szlaków turystycznych Beskidu Śląskiego, ścieżek rowerowych, tzw. „Żabiego Kraju”, a także doskonała baza sportowa szkoły) oraz sprzyja rozwijaniu wśród uczniów poczucia tolerancji i umiejętności współżycia w społeczeństwie wyznającym różne religie.

* + - 1. Kadra szkoły.

Szkoła dysponuje zespołem wysoko wykwalifikowanych nauczycieli. Wszyscy nauczyciele (22 osoby) posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 9 nauczycieli posiada kwalifikacje do uczenia więcej niż jednego przedmiotu. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. Aktywnie uczestniczą w wielu formach doskonalących. Dodatkowym walorem jest ogromne zaangażowanie w jakościowy rozwój szkoły i posiadanie wielu indywidualnych talentów artystycznych. Niewątpliwym atutem jest integracja i umiejętność pracy zespołowej.

W szkole zatrudniony jest jeden pracownik administracyjny – dbałością o ład i porządek w szkole zajmują się pracownicy obsługi zatrudnieni przez dyrektora Szkoły Podstawowej – głównego administratora budynku.

* + - 1. Baza szkoły.

Gimnazjum wespół ze Szkołą Podstawową zajmuje obiekt składający się z dwóch budynków dydaktycznych, sali gimnastycznej z zapleczem szatniowo-sanitarnym, kompleksu sportowego ( 1 boisko o sztucznej nawierzchni, 1 boisko o nawierzchni asfaltowej do gier zespołowych, 1 boisko do buli, tartanowa bieżnia na 60 m, tartanowy rozbieg do skoku w dal i wzwyż, krąg do pchnięcia kulą, plac rekreacyjny ze stołami do gry w tenisa stołowego), świetlicy - jadalni z zapleczem kuchennym do porcjowania obiadów.

Budynki są 3-kondygnacyjne z użytkowym poddaszem. W obu budynkach jest łącznie 13 sal lekcyjnych. Do dyspozycji uczniów gimnazjum jest 6 sal lekcyjnych w tym 1 pracownia biologiczno – fizyczno - chemiczna, 1 pracownia informatyczna. Uczniowie korzystają również z biblioteki z czytelnią, gabinetu terapii pedagogicznej, gabinetu pielęgniarki, szkolnego radiowęzła oraz świetlicy i bufetu szkolnego. Każdy z uczniów posiada do dyspozycji szafkę ubraniową. Teren szkoły jest ogrodzony, zagospodarowany zielenią, budynek szkoły objęty jest monitoringiem wizyjnym.

Sale lekcyjne są jasne, wyposażone w estetyczne i funkcjonalne meble. Wszystkie sale lekcyjne wyposażono na stałe w projektory multimedialne, laptopy i ekrany sufitowe. Cztery sale wyposażono w tablice interaktywne.

Pracownia informatyczna wyposażona jest 10 komputerów z dostępem do Internetu, 10 słuchawek, 10 kamer, 1 projektor multimedialny, 1 laptop. W całej szkole dostępny jest Internet Wi-Fi.

W szkole są 4 kserokopiarki (1 w bibliotece do użytku ogólnego, 1 w pokoju nauczycielskim do użytku nauczycieli, 2 w sekretariacie).

Sala gimnastyczna wyposażona jest w niezbędne urządzenia (drabinki, kosze, bramki, materace, skrzynie, widownię na 70 miejsc). Posiada magazyn z niezbędnym sprzętem sportowym, zaplecze szatniowo-sanitarne z szafkami na ubrania i prysznicami.

Biblioteka z czytelnią zawiera 819 woluminów, spełnia funkcję centrum informacji naukowej.

Korytarze szkolne są miejscem stałej ekspozycji o patronce szkoły Zofii Kossak oraz czasowych ekspozycji prezentujących efekty różnorodnych projektów, których realizatorami są uczniowie wraz z nauczycielami.

* + - 1. Uczniowie.

Do szkoły uczęszcza 117 uczniów w wieku od 13 do 16 lat. Podzieleni są na 6 oddziałów, każdym oddziałem opiekuje się jeden wychowawca. Średnio oddział liczy 19 uczniów. Obwód szkoły obejmuje wieś Pierściec i sąsiednie wsi - Kowale i część Kiczyc. Do naszego gimnazjum uczęszczają również pojedynczy uczniowie spoza obwodu szkoły.

Dla uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi szkoła organizuje specjalne formy nauczania, takie jak: zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne czy zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Uczniowie mogą korzystać z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego. Duży wpływ na rozwój uczniów mają zajęcia pozalekcyjne. Są formą spędzania wolnego czasu, pogłębiają i utrwalają wiedzę, rozwijają talenty i zainteresowania uczniów. Obok kół przedmiotowych w szkole prowadzone są również zajęcia artystyczne - działa Zespół Teatralny, koło plastyczne a także prowadzone są zajęcia sportowe oraz prężnie działa Szkolne Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze i Koło Charytatywne. Uczniowie mogą działać również w Klubie 4H „ Ekochampions”.

Poszczycić możemy się laureatami konkursów przedmiotowych z chemii, języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie oraz finalistkami konkursów przedmiotowych z historii i geografii.

Co roku uczniowie uzyskują wyniki egzaminu gimnazjalnego wyższe niż wyniki ich rówieśników w województwie.

Do sukcesów szkoły zaliczyć należy również zdobycie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

Wiele satysfakcji dostarczyła nam również realizacja projektów „ Euro celebration” i „ Kids4kids” w ramach programu „ Uczenie się przez całe życie Comenius”, współpracując z młodzieżą z Belgii, Danii, Finlandii, Niemiec i Węgier.

Dbamy o dziedzictwo kulturowe i tożsamość uczestnicząc w konkursach gwarowych – nasi uczniowie zajmowali niejednokrotnie wysokie miejsca.

Mimo że szkoła nie prowadzi klas sportowych i ma ograniczoną liczbę uczniów – regularnie zajmuje czołowe miejsca w rywalizacji szkół w ramach Szkolnego Związku Sportowego, a także odnosi sukcesy w zawodach na szczeblu powiatowym ( lekkoatletyka, gry zespołowe).

Uczniowie klas drugich w ramach lekcji wychowania fizycznego wyjeżdżają na basen kąpielowy do Skoczowa.

**II. OTOCZENIE SZKOŁY.**

Budynek szkoły usytuowany jest w centrum wsi Pierściec w bliskim sąsiedztwie Przedszkola Publicznego, Kościoła Katolickiego, Ośrodka Zdrowia i sklepu „ Spar”. Wieś liczy ok. 1900 mieszkańców. Mieszkańcy – co charakterystyczne dla Śląska Cieszyńskiego – to wyznawcy kilku religii. Dominują dwa kościoły: Kościół Rzymsko-Katolicki i Kościół Ewangelicko-Augsburski. Społeczności te jednak od wieków żyją ze sobą we wspólnocie, szanują się wzajemnie w duchu ekumenizmu i tolerancji. W miejscowości znajduje się około 370 domów. Z każdym rokiem przybywa terenów zabudowanych. Coraz częściej osiedlają się tutaj na stałe dotychczasowi mieszkańcy miast Górnego Śląska.

Pierściec ze wsi typowo rolniczej przekształcił się w osadę domków jednorodzinnych, gdzie ludzie utrzymują się z pracy w zakładach przemysłowych, zakładach usługowych w pobliskim Skoczowie, Jastrzębiu, Pawłowicach, Bielsku, a nie z pracy na roli. Rozwijająca się infrastruktura, rozbudowa szkoły, remont przedszkola, strażnicy OSP, powstanie sklepu sieci „ Spar”, gazyfikacja, telefonizacja, budowa wodociągu pozwala sądzić o rozwojowym trendzie wsi.

**III. CELE SZKOŁY.**

*Nasze gimnazjum to nowoczesna szkoła podejmująca nowe wyzwania, zdobywająca nowe umiejętności – z koniecznością zmian, otwarta na współpracę z rodzicami, na nowe doświadczenia, otwarta na świat.*

1. **Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne**
2. wprowadzać ucznia w świat nauki, kultury i sztuki
3. kształtować wszechstronnie rozwiniętą osobowość młodego człowieka, przygotować go do samokształcenia i uczenia się przez całe życie oraz umiejętnego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych
4. pogłębiać w uczniach poczucie własnej wartości i pobudzać ich do działania na rzecz innych
5. wychować młodzież w duchu tolerancji, poszanowania tradycji oraz wrażliwości na piękno otaczającego świata
6. wprowadzać w tradycję kultury regionalnej, narodowej i europejskiej
7. przygotować do pełnienia różnorodnych ról społecznych, aktywności zawodowej oraz czynnego udziału w życiu społeczno-kulturalnym kraju i regionu.
8. realizować programu pracy z patronką szkoły
9. **Cele na najbliższy rok**
10. doposażanie szkoły w nowoczesne narzędzia dydaktyczne, oparte o technologię komputerową, wdrażanie dziennika elektronicznego
11. osiąganie jak najlepszych wyników egzaminów zewnętrznych na miarę indywidualnych możliwości i umiejętności uczniów
12. współpraca z rodzicami i uczniami w ramach realizacji programu „ Szkoła współpracy”
13. współpraca ze szkołami zagranicznymi w ramach realizacji projektu eTwinning
14. starania o przedłużenie certyfikatu przynależności do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie
15. promowanie zdrowego stylu życia
16. rozwijanie samorządnej działalności
17. propagowanie wśród uczniów, rodziców i całej społeczności lokalnej twórczości i życia Zofii Kossak.

**IV. MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent gimnazjum:

1. jest przygotowany do kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym
2. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
3. poprawnie posługuje się językiem polskim, szanuje swoją mowę ojczystą, potrafi komunikować się w co najmniej jednym języku obcym
4. wierzy w swoje możliwości, zna swoje słabe i mocne strony
5. posiada umiejętność twórczego rozwiązywania problemów
6. ma uporządkowany system wartości
7. potrafi rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia
8. jest aktywny społecznie
9. przejawia postawy aprobowane społecznie
10. przyjmuje odpowiedzialność za swoje postępowanie
11. jest odpowiedzialny i wrażliwy na cierpienie innych
12. zna swoje prawa, obowiązki i przywileje
13. dostrzega problemy i zagrożenia ekologiczne
14. przejawia postawy prozdrowotne
15. rozumie potrzebę pielęgnowania tradycji, zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe
16. docenia wartość rodziny i swoje miejsce w niej
17. umie dokonywać wyborów i decyduje o swojej przyszłości.

**V. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

**Baza szkoły.**

*Zakładane cele:*

* Stworzenie warunków do zdobywania przez uczniów wiedzy w oparciu o nowoczesny sprzęt i technologie informatyczne
* Stałe doskonalenie bazy z uwzględnieniem oczekiwań tak uczniów jak i rodziców

*Kryteria sukcesu:*

* Uczniowie na lekcjach korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych
* Wszyscy nauczyciele prowadzą lekcje w oparciu o technologię multimedialną
* Biblioteka szkolna wyposażona jest w niezbędne lektury, słowniki i inne pomoce dydaktyczne, ale również oferuje uczniom ciekawą literaturę młodzieżową; praca biblioteki jest skomputeryzowana
* Młodzież może nie tylko w czasie lekcji ćwiczyć różne dyscypliny sportu, ale również aktywnie spędzać czas korzystając ze sprzętu rekreacyjnego

*Zadania do realizacji:*

* Wdrożenie programu komputerowego dla szkolnej biblioteki – stworzenie mini centrum multimedialnego.
* Wyposażanie szkoły w multimedialne pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy, książki do szkolnej biblioteki.

**Dydaktyka.**

*Zakładane cele:*

* Diagnozowanie osiągnięć i umiejętności uczniów zewnętrznymi narzędziami oraz narzędziami opracowanymi przez nauczycieli
* Stała praca nad utrzymaniem wysokiego poziomu wyników egzaminów gimnazjalnych
* Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod nauczania i uczenia się uczniów, edukacja rówieśnicza
* Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i innych formach rywalizacji
* Rozwijanie indywidualnych talentów i umiejętności uczniów
* Pomoc uczniom mającym problemy i trudności w nauce poprzez zorganizowane formy pomocy

*Kryteria sukcesu:*

* Nauczyciele diagnozują osiągnięcia i umiejętności uczniów, realizują programy naprawcze
* Nauczyciele organizują zajęcia dla uczniów mających problemy w nauce oraz dla uczniów zdolnych, a także zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów gimnazjalnych
* Wszyscy nauczyciele prowadzą lekcje z wykorzystaniem aktywnych metod
* Uczniowie z powodzeniem biorą udział w konkursach przedmiotowych oraz osiągają sukcesy w innych formach rywalizacji

*Zadania do realizacji:*

* Diagnozowanie efektów kształcenia uczniów wszystkich klas, analiza wyników tych diagnoz, wdrażanie programów naprawczych
* Przeprowadzenie próbnego egzaminu dla uczniów klas trzecich z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych i języka obcego, analiza wyników tych egzaminów, wdrażanie programów naprawczych
* Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas drugich we wszystkich trzech częściach
* Regularne prowadzenie przez nauczycieli zajęć konsultacyjnych dla uczniów, zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów oraz zajęć przygotowujących do egzaminów gimnazjalnych
* Przygotowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w konkursach przedmiotowych i innych formach rywalizacji
* Diagnozowanie uczniów mających trudności w nauce, organizowanie procesu wspierania tych uczniów w osiąganiu wyników na miarę swoich możliwości
* Indywidualizowanie procesu dydaktycznego
* Powszechne stosowanie w procesie dydaktycznym projektów edukacyjnych

**Działalność opiekuńczo – wychowawcza.**

**3.1. Edukacja europejska.**

*Zakładane cele:*

* Kształtowanie wśród uczniów tożsamości europejskiej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny
* Wskazywanie uczniom konkretnych form i możliwości współpracy z młodzieżą innych państw europejskich
* Umożliwianie nauczycielom nawiązywania kontaktów z nauczycielami w innych państwach europejskich i uczestniczenia w różnych formach współpracy w ramach programu Comenius i Arion

*Kryteria sukcesu:*

* Uczniowie mają poczucie bycia Europejczykiem, prezentują postawę otwartości i chęci współpracy ponad uprzedzenia i stereotypy etniczne
* Uczniowie utrzymują kontakty ze swoimi rówieśnikami zagranicą posługując się językami obcymi, wyjeżdżają do innych szkół w ramach programu Comenius
* Młodzież bierze udział w konkursach o tematyce europejskiej, uczestniczy w realizacji projektów europejskich
* Nauczyciele uczestniczą w wizytach studyjnych, wyjazdach dla kadry oświatowej, podnoszą swoje umiejętności językowe

*Zadania do realizacji:*

* Zapoznawanie uczniów z materiałami wypracowanymi w ramach realizacji projektu „Kids4kids”
* Promowanie wśród nauczycieli akcji „ Mobilność kadry edukacyjnej”
* Zachęcani młodzieży do utrzymywania kontaktów listowych ze swoimi rówieśnikami zagranicą
* Popularyzowanie portalu eTwinning wśród uczniów i nauczycieli, nawiązanie współpracy z innymi szkołami, nauczycielami i uczniami
* Organizacja Dnia Europejskiego
* Przygotowania do Współpraca ze szkołami w Gminie Skoczów, realizującymi dodatkowe zajęcia w zakresie mniejszości niemieckiej nowego projektu partnerskiego w ramach programu Comenius (poszukiwanie pomysłów i szkół partnerskich), udział w seminarium kontaktowym
* Współpraca ze szkołami w Gminie Skoczów, realizującymi dodatkowe zajęcia w zakresie mniejszości niemieckiej

**3.2. Edukacja zdrowotna**

*Zakładane cele:*

* Kształtowanie wśród całej społeczności szkolnej i mieszkańców wsi zdrowego stylu życia oraz inspirowanie do harmonijnego rozwoju
* Propagowanie w środowisku lokalnym aktywności ruchowej w różnych okresach życia i stanach zdrowia
* Uświadamianie uczniom własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia
* Współpraca z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz ochrony zdrowia oraz pomagającymi w przypadku zagrożenia uzależnieniami
* Starania o przedłużenie certyfikatu przynależności do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

*Kryteria sukcesu:*

* Uczniowie mają świadomość potrzeby zdrowego odżywiania się i prowadzenia higienicznego trybu życia
* Uczniowie, rodzice i nauczyciele biorą udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych, uczestniczą w zajęciach sportowych
* Uczniowie chętnie biorą udział w organizowanych zawodach sportowych, turniejach i imprezach rekreacyjnych, godnie reprezentując szkołę
* Mieszkańcy wsi biorą udział w organizowanych przez szkołę spotkaniach z osobami zajmującymi się ochroną zdrowia
* Szkoła przynależy do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

*Zadania do realizacji:*

* Działania na rzecz promocji zdrowia w szkole i środowisku lokalnym w ramach realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie
* Organizowanie imprez o charakterze sportowo – rekreacyjnym dla uczniów i mieszkańców ( rajdy rowerowe, rajdy górskie, marsze nordic walking, turnieje sportowe, Potyczki Pokoleniowe, Spartakiada Integracyjna)
* Organizowanie pogadanek, wykładów, zajęć warsztatowych dla uczniów i mieszkańców wsi z zakresu szeroko pojętej promocji zdrowia

**3.3. Praca z patronem**

*Zakładane cele:*

* Krzewienie wśród młodzieży wartości dobra, prawdy, piękna, wielokulturowości, szeroko pojętej tolerancji
* Poznawanie życia i twórczości pisarskiej Zofii Kossak
* Promowanie w środowisku lokalnym ideałów zawartych w twórczości Z. Kossak

*Kryteria sukcesu:*

* Uczniowie znają postać pisarki i jej dorobek literacki
* Uczniowie prezentują w środowisku lokalnym efekty swojej pracy w ramach realizacji programu pracy z patronem
* Szkoła może pochwalić się bogatą dokumentacją swojej pracy z patronem, księgozbiorem obejmującym dzieła pisarki i inne publikacje na jej temat a także pamiątkami przekazanymi przez rodzinę czy inne instytucje
* Szkoła współpracuje z innymi szkołami „ kossakowskimi”

*Zadania do realizacji:*

* Realizacja programu pracy z patronką szkoły – przybliżanie uczniom życia i twórczości Zofii Kossak poprzez wizyty w Muzeum Zofii Kossak w Górkach Wielkich, warsztaty szkolne, konkursy plastyczne i literackie
* Przygotowanie kalendarzy szkolnych i wystawianie przedstawień teatralnych w oparciu o książki Z. Kossak
* Obchody Święta Patrona Szkoły
* Współpraca z Towarzystwem Z. Kossak, Fundacją Z. Kossak oraz innymi szkołami noszącymi to imię
* Realizacja projektu edukacyjnego z języka polskiego „ Praca z patronem”

**3.4. Samorządna działalność uczniów**

*Zakładane cele:*

* Rozwijanie wśród uczniów postaw demokratycznych
* Przygotowanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych wyborów
* Uczenie współdecydowania o ważnych dla uczniów sprawach
* Realizowanie kampanii społecznych

*Kryteria sukcesu:*

* Uczniowie potrafią dokonywać świadomych i przemyślanych decyzji poprzez wybory Rady Samorządu Uczniowskiego
* Uczniowie planują i dokumentują swoją pracę oraz biorą odpowiedzialność za podejmowane działania
* Samorząd Uczniowski współpracuje z dyrektorem szkoły i nauczycielami w podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących uczniów i pracy szkoły

*Zadania do realizacji:*

* Tworzenie struktur Rady Samorządu Uczniowskiego, planowanie swojej działalności i jej dokumentowanie
* Współorganizowanie i udział w ważnych imprezach i uroczystościach szkolnych
* Organizowanie życia kulturalnego w szkole, inicjowanie i organizowanie konkursów i imprez rekreacyjno – sportowych
* Opiniowanie przez uczniów zmian i nowelizacji ważnych dokumentów szkoły i pracy ocenianych nauczycieli
* Rozwiązywanie konfliktów i nieporozumień w kontaktach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel
* Prowadzenie przez Samorząd Uczniowski działalności gospodarczej
* Praca uczniów na rzecz środowiska

**VI. SPRZYMIERZEŃCY SZKOŁY**

1. Urząd Gminy Skoczów

- Miejski Zarząd Oświaty: obsługa administracyjno-finansowa

- Wydział Inwestycji i Rozwoju: prowadzenie nadzoru nad inwestycjami

- Wydział Funduszy Europejskich: pomoc przy składaniu wniosków, realizacji

projektów, pisaniu sprawozdań

1. Delegatura Kuratorium Oświaty: informacja na temat wyników badań w obszarze zachodzących w niej procesów
2. Rada Rodziców: pomoc finansowa, pomoc przy organizacji imprez
3. Rada Sołecka w Pierśćcu: pomoc finansowa, pomoc organizacyjna dotycząca imprez środowiskowych
4. Ochotnicza Straż Pożarna: pomoc w zakresie organizacji imprez środowiskowych
5. Ludowy Zespół Sportowy w Pierśćcu: pomoc w zakresie organizacji imprez środowiskowych
6. Miejski Dom Kultury w Skoczowie: pomoc w zakresie organizacji imprez środowiskowych
7. ROME „Metis” w Katowicach: pomoc w zakresie realizacji programu szkoły promującej zdrowie
8. Zarząd Główny Towarzystwa Zofii Kossak w Górkach Wielkich: współpraca w zakresie realizacji pracy z patronem
9. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji: współpraca w ramach realizacji projektów programu „ Uczenie się przez całe życie Comenius”.