**WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**GIMNAZJUM NR 3 W PIERŚĆCU 2013/14**

**WYMAGANIE *Respektowane są normy społeczne.(Diagnoza stanu bezpieczeństwa)***

Ankietą objęto 46 uczniów, 24 pracowników szkoły w tym 6 pracowników obsługi oraz 29 rodziców gimnazjalistów.

Zdecydowana większość ankietowanych, bo 78% uczniów, 95% pracowników oraz 90 % rodziców postrzega szkołę jako miejsce, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.

Uczniowie uważają, że do szkoły nie jest łatwo wejść (72% ankietowanych) i trudno obcym poruszać się niezauważonym. 28% stwierdza, że wejście do budynku nie nastręcza żadnych trudności a 13%, że „obcy” mogą poruszać się w niej bez problemu.

62% uczniów uważa, że w szkole nie ma niebezpiecznych miejsc. Pozostali wskazują na toalety, szatnie przed salą gimnastyczną, szatnie oraz klatki schodowe.

Pracownicy szkoły wprawdzie uważają, że w szkole jest bezpiecznie, ale skalę bezpieczeństwa określają niżej niż rodzice. Połowa rodziców ocenia ją na „5”, druga połowa na”4”. Pracownicy zaś przyznali szkole ocenę „4” -50% ankietowanych, 30 % ocenę „5” ale 20% oceniło ją tylko na „3”.

Tylko dwóch rodziców sygnalizuje, że zdarzają się przypadki wyśmiewania, obgadywania (1 os) oraz rozpowszechniania plotek i oszczerstw (1 os). Podobnie pracownicy za największy problem uważają wyśmiewanie (7 os), obrażanie i ośmieszanie (3 os). Dodatkowo: przezywanie, rozpowszechnianie plotek i oszczerstw. Pojawia się również (marginalnie- 1 os.) izolowanie w klasie. Wszyscy pozostali pracownicy i rodzice oceniają skalę bezpieczeństwa w szkole bardzo wysoko.

86% rodziców uważa, że nauczyciele podejmują działania mające na celu wyeliminowanie zagrożeń. Pozostali nie zajęli jasnego stanowiska („trudno powiedzieć”).

Pracownicy zgodnie stwierdzili, że analizuje się zachowania uczniów w szkole. Najwięcej informacji o nieprzestrzeganiu norm społecznych dostarczają sami uczniowie poprzez rozmowy oraz poprzez prowadzenie obserwacji podczas przerw i lekcji a także zapisy w zeszytach uwag. Niektóre sprawy ujawniane są w ankietach.

Wszyscy pracownicy są zgodni (100%), że nauczyciele podejmują działania mające na celu wyeliminowanie zagrożeń. W szczególności sprzyjają temu: dyżury nauczycieli na przerwach oraz rozmowy indywidualne z wychowawcą, z pedagogiem, lekcje wychowawcze, lekcje z pedagogiem, obecność kamer oraz prelekcje z policjantem i rozmowy indywidualne z dyrektorem.

Rodzice wskazują bardzo podobne działania. Na pierwszym miejscu dyżury nauczycieli na przerwach, obecność kamer i rozmowy indywidualne z wychowawcą. Dalej lekcje wychowawcze, lekcje i rozmowy z pedagogiem, prelekcje z policjantem oraz rozmowy z dyrektorem szkoły.

40 uczniów wypowiedziało się, że w kwestii bezpieczeństwa nauczyciele: w 87% dyżurują w trakcie przerw, 72% interweniuje i 57% reaguje na skargi uczniów.

Uczniowie wskazują, że na terenie szkoły zdarza się przemoc –kopanie, popychanie i bicie (61%), palenie papierosów (28%), kradzież i alkohol (17%) oraz sporadyczne przypadki(3os- 6%) wymuszania czy kontakt z narkotykami. 28% uczniów nie spotkało się z żadnym z wymienionych przypadków.

Jeżeli chodzi o znajomość zasad zachowania w szkole (regulaminy, zapisy w statucie) to 67% deklaruje, że zna zasady zachowania w szkole, 28%, że zna niektóre, a 4%, że ich nie zna.

Największym zaufaniem cieszą się wśród uczniów wychowawcy (67%), nauczyciele (56%) i pedagog szkolny (54%). 19% wychowanków twierdzi, że nie ma zaufania do nikogo w szkole.

Podsumowując: 78% uczniów uważa, że w szkole są bezpieczni i mogą liczyć na pomoc w trudnych sytuacjach, 17% podkreśla, że nie we wszystkich aspektach. 4% jest odmiennego zdania.

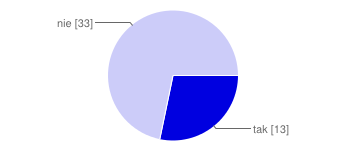
WNIOSKI:

1. Należy przypomnieć zasady zachowania w szkole (regulaminy, statut).
2. Przygotować i przeprowadzić b. szczegółowe badanie potwierdzające stosowanie przemocy oraz kontakt z narkotykami.
3. Przygotować prelekcje i l. wychowawcze na temat szkodliwości używek.
4. Nauczyciele zobligowani są do zwiększenia efektywności dyżurowania, zwłaszcza w miejscach wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne oraz interweniowania na skargi uczniów.
5. Wzmożyć kontrolę bezpieczeństwa przed wejściem obcych osób na teren szkoły.

# Podsumowanie

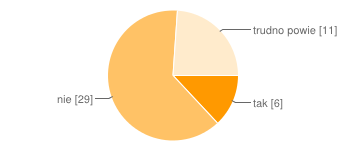
# WYNIKI UCZNIÓW - 46

**1. Czy do naszej szkoły łatwo wejść?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **13** | 28% |
| nie | **33** | 72% |

**2. Czy po naszej szkole "obcy" może się poruszać bez problemu?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **6** | 13% |
| nie | **29** | 63% |
| trudno powiedzieć | **11** | 24% |

**3. Czy w naszej szkole są miejsca „niebezpieczne”?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W szatni | **3** |  |
| W szatniach przed salą gimnastyczną | **5** |  |
| Na klatkach schodowych | **2** |  |
| W toaletach | **7** |  |
| Na korytarzach | **1** |  |
| nie ma takich miejsc | **33** |  |
| Inne | **2** |  |

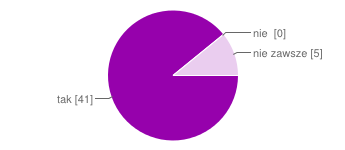
**4. W kwestii bezpieczeństwa Twoim zdaniem nauczyciele:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dyżurują w czasie przerw | **40** |  |
| Interweniują w trudnych sytuacjach | **33** |  |
| Reagują na skargi uczniów | **26** |  |

**5. Czy na terenie szkoły spotkałeś się z przypadkami:**

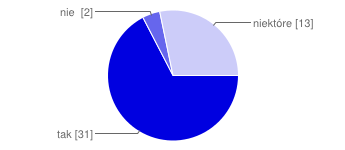
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przemocy (popychanie, kopanie, bicie) | **28** |  |
| Kradzieży | **8** |  |
| Wymuszania | **2** |  |
| Narkotyków (używanie, kupno) | **3** |  |
| Palenia papierosów | **13** |  |
| Picia alkoholu bądź przyjścia do szkoły pod wpływem alkoholu | **8** |  |
| nie, nie spotkałem się | **13** |  |

**6. Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **41** | 89% |
| nie | **0** | 0% |
| nie zawsze | **5** | 11% |

**7. Czy znasz zasady zachowania w szkole (regulaminy, zapisy w Statucie)?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **31** | 67% |
| nie | **2** | 4% |
| niektóre | **13** | 28% |

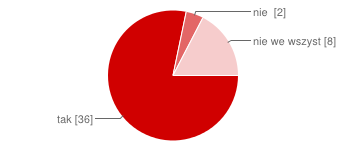
**7. Czy znasz zasady zachowania w szkole (regulaminy, zapisy w Statucie)?**

Na razie nie ma odpowiedzi na to pytanie.

**8. Czy masz zaufanie do:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wychowawcy | **31** | 34% |
| nauczycieli | **26** | 29% |
| pedagoga szkolnego | **25** | 27% |
| nie mam zaufania do nikogo wszkole | **9** | 10% |

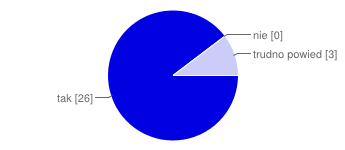
**9. Czy szkoła stworzyła warunki, że czujesz się w niej bezpieczny i możesz liczyć na pomoc w trudnościach?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **36** | 78% |
| nie | **2** | 4% |
| nie we wszystkich aspektach | **8** | 17% |

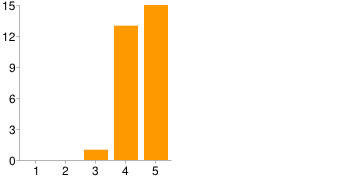
**WYNIKI RODZICÓW – 29**

**1. Czy Państwa zdaniem uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **26** | 90% |
| nie | **0** | 0% |
| trudno powiedzieć | **3** | 10% |

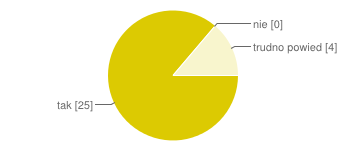
**2. Jaka jest, Państwa zdaniem, skala poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **0** | 0% |
| 2 | **0** | 0% |
| 3 | **1** | 3% |
| 4 | **13** | 45% |
| 5 | **15** | 52% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| przezywanie | **0** |  |
| wyśmiewanie | **2** |  |
| obgadywanie | **1** |  |
| obrażanie/ośmieszanie | **0** |  |
| izolowanie w grupie/klasie | **0** |  |
| grożenie/zastraszanie | **0** |  |
| okradanie | **0** |  |
| niszczenie własności | **0** |  |
| wymuszanie pieniędzy | **0** |  |
| bicie, kopanie | **0** |  |
| rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez smsy i Internet) | **1** |  |

**3. Czy, Państwa zdaniem, nauczyciele podejmują działania mające na celu wyeliminowanie zagrożeń?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tak | **25** | 86% |
| nie | **0** | 0% |
| trudno powiedzieć | **4** | 14% |

**4. Które działania szkoły sprzyjają przestrzeganiu norm społecznych?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dyżury nauczycieli na przerwach | **20** |  |
| obecność kamer | **18** |  |
| rozmowy indywidualne z wychowawcą | **17** |  |
| rozmowy indywidualne z dyrektorem | **7** |  |
| rozmowy indywidualne z pedagogiem | **10** |  |
| lekcje wychowawcze | **13** |  |
| lekcje z pedagogiem | **10** |  |
| prelekcje z policjantem | **8** |  |
| **WYNIKI NAUCZYCIELI** (pracownicy obsługi wypełniali ankiety ręcznie)  **1. Czy Państwa zdaniem uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?**  chart?cht=p&chs=345x150&chl=tak%20%5B17%5D%7Cnie%20%5B0%5D%7Ctrudno%20powied%20%5B1%5D&chco=0000e0&chd=e%3A8bAADj   |  |  |  | | --- | --- | --- | | tak | **17** | 94% | | nie | **0** | 0% | | trudno powiedzieć | **1** | 6% |   **2. Jaka jest, Państwa zdaniem, skala poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole?**  chart?cht=bvs&chs=345x180&chbh=24%2C6&chxt=x%2Cy&chxl=0%3A%7C1%7C2%7C3%7C4%7C5%7C1%3A%7C0%7C2%7C4%7C6%7C8%7C10&chds=0%2C10&chco=ff9900&chxs=0%2C000000%2C12%2C0%2Clt%7C1%2C000000%2C12%2C1%2Clt&chd=t%3A0%2C0%2C4%2C9%2C5   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | **0** | 0% | | 2 | **0** | 0% | | 3 | **4** | 22% | | 4 | **9** | 50% | | 5 | **5** | 28% |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | przezywanie | **3** |  | | wyśmiewanie | **4** |  | | obgadywanie | **2** |  | | obrażanie/ośmieszanie | **3** |  | | izolowanie w grupie/klasie | **1** |  | | grożenie/zastraszanie | **0** |  | | okradanie | **0** |  | | niszczenie własności | **0** |  | | wymuszanie pieniędzy | **0** |  | | bicie, kopanie | **0** |  | | rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez smsy i Internet) | **1** |  | | Inne | **0** |  |   **3. Czy, Państwa zdaniem, w szkole analizuje się zachowania uczniów?**  chart?cht=p&chs=345x150&chl=tak%20%5B18%5D%7Cnie%20%5B0%5D%7Ctrudno%20powied%20%5B0%5D&chco=dcca02&chd=e%3A   |  |  |  | | --- | --- | --- | | tak | **18** | 100% | | nie | **0** | 0% | | trudno powiedzieć | **0** | 0% |   **4. W jaki sposób, Państwa zdaniem, nauczyciele dowiadują się o  nieprzestrzeganiu przez uczniów norm społecznych?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ankiety | **13** |  | | rozmowy z uczniami | **17** |  | | rozmowy uczniów z dyrektorem | **2** |  | | omawianie i analizowanie negatywnych zachowań | **11** |  | | analizowanie uwag uczniów | **15** |  | | obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw | **16** |  | | Inne | **2** |  |   **5. Czy, Państwa zdaniem, nauczyciele podejmują działania mające na celu  wyeliminowanie zagrożeń?**  chart?cht=p&chs=345x150&chl=tak%20%5B18%5D%7Cnie%20%5B0%5D%7Ctrudno%20powied%20%5B0%5D&chco=9601ac&chd=e%3A   |  |  |  | | --- | --- | --- | | tak | **18** | 100% | | nie | **0** | 0% | | trudno powiedzieć | **0** | 0% |   **6. Które działania szkoły sprzyjają przestrzeganiu norm społecznych?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | dyżury nauczycieli na przerwach | **17** |  | | obecność kamer | **11** |  | | rozmowy indywidualne z wychowawcą | **17** |  | | rozmowy indywidualne z dyrektorem | **7** |  | | rozmowy indywidualne z pedagogiem | **16** |  | | lekcje wychowawcze | **15** |  | | lekcje z pedagogiem | **14** |  | | prelekcje z policjantem | **9** |  | | Inne | **1** |  | |  |  |