

**UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI**

**Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki**

Praca magisterska

Kierunek: Informatyka

**WYKORZYSTANIE GŁĘBOKICH SIECI  
NEURONOWYCH DO WSPOMAGANIA  
DIAGNOSTYKI MEDYCZNEJ**

Krystian Dziędziola

Promotor:  
dr inż. Artur Gramacki

Zielona Góra, czerwiec 2019



## Streszczenie

Głównym celem pracy jest przedstawienie wyników przeprowadzonych badań dotyczących możliwości zastosowania głębokich sieci neuronowych do wspomagania diagnostyki medycznej. Przykładowym zadaniem, które zostało wybrane jako obiekt badań jest diagnozowanie stanów padaczkowych na podstawie odczytów z elektroencefalogramu (EEG).

// todo: uzupełnić

**Słowa kluczowe:** Sieci neuronowe, diagnostyka medyczna, EEG, deep learning.

# Spis treści

<b>1. Wstęp</b>	<b>1</b>
1.1. Wprowadzenie . . . . .	1
1.2. Cel i zakres pracy . . . . .	1
1.3. Przegląd literatury . . . . .	2
1.4. Struktura pracy . . . . .	2
<b>2. Wprowadzenie do głębokich sieci neuronowych</b>	<b>3</b>
2.1. Sieci neuronowe a sztuczna inteligencja . . . . .	3
2.2. Porównanie sieci głębokich z klasycznymi sieciami neuronowymi . . .	5
2.3. Rodzaje głębokich sieci neuronowych . . . . .	5
<b>3. Omówienie wybranego problemu diagnostyki medycznej</b>	<b>6</b>
3.1. Przedstawienie problemu . . . . .	6
3.2. Dostępne dane . . . . .	6
3.3. Oczekiwane rezultaty . . . . .	6
<b>4. Przegląd dostępnych bibliotek oraz narzędzi programistycznych</b>	<b>7</b>
4.1. Dostępne narzędzia . . . . .	7
4.2. Wybrany stos technologiczny . . . . .	7
<b>5. Próba rozwiązania problemu</b>	<b>8</b>
5.1. Przygotowanie danych . . . . .	8
5.2. Implementacja procesu nauki . . . . .	8
5.3. Metoda oceny wyników . . . . .	8
5.4. Wybór rodzaju sieci neuronowej . . . . .	8
5.5. Budowa modelu . . . . .	8
5.6. Monitorowanie . . . . .	8
5.7. Optymalizacja . . . . .	8
5.8. Ocena otrzymanych rezultatów . . . . .	8
<b>6. Zakończenie</b>	<b>9</b>
<b>A. Płyta DVD</b>	<b>10</b>

# Spis rysunków

2.1. Porównanie klasycznego programowania z metodą uczenia maszynowego	4
2.2. Zależność między sztuczną inteligencją, uczeniem maszynowym i sie- ciami neuronowymi . . . . .	5

Spis tabel

# Rozdział 1

## Wstęp

### 1.1. Wprowadzenie

Współczesna technologia sztucznej inteligencji, której dużą część stanowią sztuczne sieci neuronowe, pozwala na wykonywanie przez maszyny zadań, które do niedawna byli w stanie wykonywać tylko ludzie. Jednym z przykładów jest diagnostyka medyczna, która wymaga specjalistycznej wiedzy oraz doświadczenia.

Dzięki sztucznym sieciom neuronowym maszyna jest w stanie nauczyć się pewnych reguł, na podstawie których podejmuje decyzje, które mogą symulować ludzką inteligencję. W niektórych problemach maszyna jest w stanie podejmować poprawne decyzje z dokładnością dorównującą lub nawet przewyższającą zdolności człowieka. Dodatkowo może to zrobić w znacznie krótszym czasie.

// todo:

### 1.2. Cel i zakres pracy

Celem pracy jest próba wykorzystania głębokich sieci neuronowych do wspomaganie diagnostki medycznej dla wybranego problemu praktycznego oraz osiągnięcie możliwie najlepszych rezultatów.

Zakres pracy obejmuje:

- krótkie wprowadzenie w tematykę sieci głębokich oraz porównanie z klasycznymi sieciami neuronowymi,
- przegląd dostępnych bibliotek i narzędzi programistycznych dla sieci głębokich,
- omówienie praktycznego problemu z dziedziny diagnostyki medycznej i próba rozwiązania z wykorzystaniem sieci głębokich,
- przedstawienie szczegółów technicznych i implementacyjnych,
- wykonanie eksperymentów, ich ocena oraz sformułowanie wniosków końcowych.

### 1.3. Przegląd literatury

[1] // todo:

### 1.4. Struktura pracy

// todo:



## Rozdział 2

# Wprowadzenie do głębokich sieci neuronowych

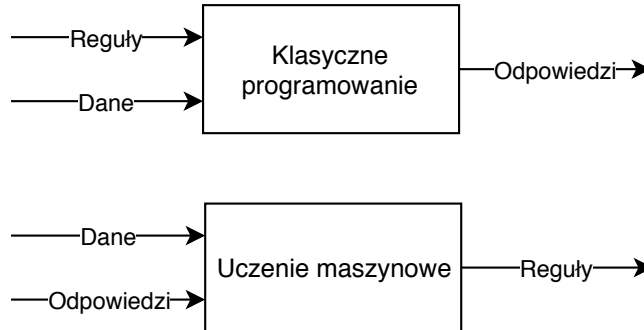
### 2.1. Sieci neuronowe a sztuczna inteligencja

W ciągu ostatnich kilku lat sztuczna inteligencja stała się tematem dużego zainteresowania w nauce, technologii oraz życiu codziennym. Ma to miejsce za sprawą szerokiego spektrum jej zastosowań oraz możliwości wykorzystania do zadań, które do tej pory były niemal nieosiągalne przez maszyny. Są to m.in. autonomiczne pojazdy, inteligentni wirtualni asystenci, wspomaganie diagnostyki medycznej oraz wiele innych.

Sztuczna inteligencja datuje swoje początki na lata 50-te XX wieku kiedy to zaczęto prowadzić badania nad tym czy komputer jest w stanie nauczyć się "myśleć". Bardziej ścisłą definicją celu prowadzonych badań mogłaby być "próba automatyzacji zadań intelektualnych, które normalnie wykonywane są przez człowieka". Początkowo próby te były poczynione poprzez zaprogramowanie szeregu reguł, którymi miała posługiwać się maszyna w podejmowaniu swoich własnych decyzji. Jest to tzw. symboliczna sztuczna inteligencja (*ang. symbolic artificial intelligence*), czyli klasyczne podejście polegające na zaprogramowaniu określonego algorytmu działania. [2] Zauważono jednak, że zbiór określonych przez programistów reguł sprawdza się do rozwiązywania dobrze zdefiniowanych problemów logicznych takich jak np. gra w szachy. Takie podejście nie jest jednak wystarczające do osiągnięcia przez komputer umiejętności podejmowania decyzji, która mogłaby symulować ludzką inteligencję oraz wykonwania przez nią bardziej abstrakcyjnych zadań takich jak np. rozpoznawanie mowy, obrazu lub tłumaczenie języków.

Nasuwa się pytanie czy komputer jest w stanie wyjść poza ramy ściśle zdefiniowanych reguł i samemu nauczyć się w jaki sposób wykonywać określone zadania? Odpowiedzią na to pytanie oraz niedoskonałości klasycznego programowania było zastosowanie podejścia zwanego dziś uczeniem maszynowym (*ang. machine learning*). Polega ono na tym, że maszynie nie jest dostarczany ściśle określony algorytm działania, a jedynie przedstawiane są dane oraz wyniki jakie powinny powstać po przetworzeniu tychże danych. Maszyna ma za zadanie stworzyć swoje własne reguły, które będą odzwierciedlać sposób w jaki prawidłowo należy wykonać konkretne zadanie. Można więc powiedzieć, że w uczeniu maszynowym, maszyna jest uczona, a nie programowana. Pomimo tego, że uczenie maszynowe zaczęło się roz-

wijać dopiero w latach 90-tych bardzo szybko stało się popularne za sprawą tego, że przynosiło najlepsze wyniki spośród wszystkich podejść w dziedzinie sztucznej inteligencji. Różnicę pomiędzy klasycznym programowaniem a uczeniem maszynowym zaprezentowano na rysunku 2.1.



**Rys. 2.1.** Porównanie klasycznego programowania z metodą uczenia maszynowego

Mnogości zastosowań uczenia maszynowego dorównuje również ilość algorytmów, które są wykorzystywane w tym podejściu. Dostępnych jest wiele modeli, poczynając od bardzo prostych, kończąc na dosyć skomplikowanych. Kilka najczęściej używanych, to m.in.:

- **drzewa decyzyjne** (*ang. decision trees*),
- **algorytm k-średnich** (*ang. k-means*),
- **sztuczne sieci neuronowe** (*ang. artificial neural networks*). [3]

Przedmiotem tej pracy jest ostatnia z wymienionych metody, czyli sztuczne sieci neuronowe. Jest to zestaw algorytmów, który został zaprojektowany w sposób inspirowany działaniem ludzkiego mózgu. W rzeczywistości jednak, ich działanie nie jest zgodne z tym, w jaki sposób działa umysł człowieka. Sieci neuronowe potrafią przyjmować dane w formie wektorów liczbowych, które mogą zawierać takie informacje jak np. obrazy, dźwięki, tekst lub szeregi czasowe. Na ich podstawie są w stanie dokonywać klasyfikacji, klasteryzacji oraz predykcji. Jednym z typów sztucznych sieci neuronowych są tzw. głębokie sieci neuronowe (*ang. deep neural networks*), które znacząco zwiększają możliwości klasycznych sieci neuronowych. Zostaną one omówione w rozdziale 2.2.

Można zauważyć, że sztuczna inteligencja jest pojęciem bardzo szerokim. W jej skład wchodzi różne metody m.in. uczenie maszynowe. Z kolei specyficznym podejściem w uczeniu maszynowym są sieci neuronowe. Zależności pomiędzy tymi pojęciami przedstawia rysunek 2.2.



**Rys. 2.2.** Zależność między sztuczną inteligencją, uczeniem maszynowym i sieciami neuronowymi

## 2.2. Porównanie sieci głębokich z klasycznymi sieciami neuronowymi

## 2.3. Rodzaje głębokich sieci neuronowych

## Rozdział 3

# Omówienie wybranego problemu diagnostyki medycznej

3.1. Przedstawienie problemu

3.2. Dostępne dane

3.3. Oczekiwane rezultaty

## Rozdział 4

# Przegląd dostępnych bibliotek oraz narzędzi programistycznych

### 4.1. Dostępne narzędzia

### 4.2. Wybrany stos technologiczny

# Rozdział 5

## Próba rozwiązania problemu

- 5.1. Przygotowanie danych
- 5.2. Implementacja procesu nauki
- 5.3. Metoda oceny wyników
- 5.4. Wybór rodzaju sieci neuronowej
- 5.5. Budowa modelu
- 5.6. Monitorowanie
- 5.7. Optymalizacja
- 5.8. Ocena otrzymanych rezultatów

## Rozdział 6

## Zakończenie

# Dodatek A

## Płyta DVD

Do tekstu pracy załączona została płyta DVD z następującą zawartością:

- plik **/praca-dyplomowa.pdf** - tekst pracy dyplomowej,
- katalog **/projekt/** - zawiera wszystkie pliki wykonanego projektu,
- katalog **/oprogramowanie/** - zawiera oprogramowanie wymagane do uruchomienia projektu. W szczególności są to:
  - katalog **/jakiśprogram/** - program jakiśprogram,



# Bibliografia

- [1] Francois Chollet. *Deep Learning with Python*. 2018.
- [2] futureoflife.org. *Benefits & risks of artificial intelligence*.  
<https://futureoflife.org/background/benefits-risks-of-artificial-intelligence>.
- [3] searchenterpriseai.techtarget.com. *Machine learning (ML)*. <https://searchenterpriseai.techtarget.com/definition/machine-learning-ML>.