

Экологическое воспитание детей 3-4 лет

Проект «Мир вокруг нас»

Цель проекта: воспитание экологической культуры у детей 3 – 4 лет.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о живой и не живой природе
2. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и изменениями, происходящими в связи с этим в жизни и деятельности детей и взрослых
3. Учить называть и отличать по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды
4. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности
5. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе
7. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
8. Развивать речь память мышление внимание
9. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Участники проекта

Дети второй младшей группы

Педагоги

Родители

Срок реализации: сентябрь 2016г. – май 2017г.

Основные направления работы с детьми

Организованные формы обучения на занятиях

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Самостоятельная деятельность детей

Экскурсии и наблюдения

Экспериментальная деятельность

Художественная литература

Изодетельность

Лепка

Игра

Досуги и развлечения

Этапы осуществления проекта:

1.Организационный

подбор методической и художественной литературы.
подбор экспонатов, картин.
изготовление пособий, карточек.
работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
разработка занятий, определение тематики бесед.
тематическое планирование.

2.Реализация проекта

Сентябрь

Наблюдение за природными явлениями (листопад).
Экскурсия вокруг детского сада, наблюдения за сезонными изменениями.
Рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением осенней природы.
Экспериментаторская деятельность «Пересыпание песка, песок мокрый и сухой, поделки из песка».
Чтение стихов об осени русских поэтов.
Логоритмическое упражнения «Осенью», «Листья».
Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».
Загадывание загадок об осени, овощах, фруктах.
Дидактическая игра «С какой ветки детки», «Чудесный мешочек».
Хороводная игра «Солнышко и дождик».
Пальчиковая игра «Вышел дождик на прогулку».
ООД:
 Развитие речи «Осенние мотивы».
 Аппликация «Осеннее дерево».
 Лепка «Осень золотая».
Консультация для родителей «Мы любим природу».

Октябрь

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.
Чтение и рассматривание книг о домашних животных.
Отгадывание загадок про домашних животных.
Логоритмическое упражнения «Котик», «Корова».
Дидактическая игра «Рассели животных по домам».
Игра с песком «Домик для собачки».
Подвижная игра «Лохматый пес»
Хороводная игра «Водят пчелы хоровод».
Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
ООД:
 Познание «Что нам осень подарила».

Развитие речи «Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
Рисование «Угощение для снегирей. Рябинка».
Аппликация «Накормим котенка и курочку»

Ноябрь

Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.
Дидактическая игра «Угадай по описанию».
Чтение рассказов В.Бианки.
Дидактическая игра «Угадай по описанию».
Подвижная игра «Зайка серенький сидит».
Логоритмическое упражнение «Ёжик и барабан».
Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».
Хороводная игра « Мы по лесу идем».
Аппликация «Насушила белочка на зиму грибов».
Рекомендации для родителей «Природа в жизни вашей семьи»

Декабрь

Наблюдение за красотой зимней природы.
Экскурсия вокруг детского сада, наблюдения за сезонными изменениями.
Рассматривание репродукций с изображением зимней природы.
Беседа «Почему мы любим зиму».
Знакомство со свойствами снега.
Лепка фигурок из снега.
Чтение сказки «Снегурочка».
Загадывание загадок о зиме.
Опыт «Тает льдинка».
Логоритмическое упражнение «Зима прошла»,
Дыхательная гимнастика «Снежинки», «На горке».
Дидактическая игра «Когда это бывает?»
Хороводная игра «Медведь».
Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Ёлочка». «Снежинки».
ООД:
Рисование «Белый снег пушистый».
Лепка «Кто под ёлкой скачет?».
Аппликация «Волшебные снежинки».

Январь

Рассматривание снежинок через лупу.
Наблюдение «Снег. Какой он?».
Чтение художественной литературы.
Подвижная игра «Зайка беленький сидит».
Опыт «Разноцветные льдинки».
Беседа «Почему нельзя есть снег».
Логоритмическое упражнение «Снежная баба», «Снеговик»



Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять», «Снежинки».

ООД:

Развитие речи «Зима».

Рисование «Шубка для зайчат»

Аппликация «Дерево зимой».

Познание «У кого какой дом?».

Консультация для родителей «Воспитание любви к природе»

Февраль

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Наблюдение за птицами на участке.

Беседа «Как мы помогаем птицам зимой».

Чтение произведений Маршака, Берестова, Ушинского и др.

Логоритмическое упражнение «Ворона», «Снегири».

Подвижная игра «Курочка и цыплята», «Воробушки и автомобиль».

Пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Птички».

Подвижная игра «Птички-невелички».

Рисование «Приглашаем птиц съесть рябину поскорей».

Лепка «Цыпленок».

Март

Рассматривание иллюстраций на тему «Ранняя весна».

Экскурсия вокруг детского сада, наблюдения за сезонными изменениями.

Дидактическая игра «Когда это бывает?».

Логоритмическое упражнение «Весенняя песня».

Пальчиковая гимнастика «Ласточка», «Кап, кап...».

Подвижная игра «Мишка-лежебока».

Игры – эксперименты «Времена год», «Ветка в вазе».

Чтение художественной литературы.

Загадывание загадок.

Занятие по развитию речи «Весна».

Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

Апрель

Наблюдение за комнатными растениями в группе.

Чтение художественной литературы.

Дидактическая игра «Что есть у растения», ««Цветочный магазин»,
«Какого растения не стало?»

Эксперимент «Проращивание лука», «Проращивание семян».

Игра-эксперимент «Солнечный зайчик».

Рассматривание открыток с изображением комнатных растений.

Игры на развитие эмоциональной сферы «Выбери себе растение и дай ему имя».

Логоритмическое упражнение «На окне в горшочках».



Аппликация «Подснежники».

Рисование «Лук в ящиках».

Занятие по развитию речи «Комнатные растения».

Памятка для родителей «Экологическое воспитание дошкольников».

Май

Наблюдение за весенним дождем.

Беседа «Вода нужна всем».

Опыты по определению свойств воды (прозрачность, вкус, цвет).

Игра-эксперимент «Как вода гулять отправилась».

Дидактическая игра «Мойдодыр», «Солнце или дождик?».

Рисование «Идет дождик».

Чтение стихотворений русских поэтов о весне, заучивание потешек.

Подвижная игра «Ручеек».

Игры – забавы с водой: «Пускание кораблика на воду», «Круги на воде».

Занятие «Что мы знаем о воде?», «Волшебница вода», «Водичка, водичка».

Памятка для родителей «Охрана растений».