Министерство образования Республики Беларусь

|  |
| --- |
| Учреждение образования БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ |

Факультет компьютерного проектирования Кафедра инженерной психологии и эргономики

Специальность 1-58 01 01 Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИПиЭ

Яшин К.Д.

20 февраля 2017 г.

**ЗАДАНИЕ**

**по дипломному проекту студента**

Михалёвой Ксении Сергеевны

1 Тема проекта «Программно-аппаратный комплекс сравнения процессов воспроизведения и узнавания» утверждена приказом по университету от 17 февраля 2017г. №326-с.

2 Срок сдачи студентом законченного проекта 26 мая 2017 г.

3 Исходные данные к проекту: операционная система Windows, язык программирования C#, программная платформа .NET Framework 4.5, среда разработки Visual Studio 2015, хранение данных XML.

Назначение разработки: проведение экспериментального исследования процессов воспроизведения и узнавания методом удержанных членов ряда и методом тождественных рядов в процессе выполнения лабораторной работы по дисциплине «Психология восприятия и переработки информации».

4 Содержание расчетно-пояснительной записки

Введение

1 Анализ научно-технической литературы

1.1Обзор существующих компьютеризированных методик инженерно- психологических исследований

1.2 Отличительные особенности компьютеризированных методик психологических исследований

# 1.3 Выводы и постановка задачи

2 Эргономическое проектирование информационной системы

2.1 Анализ функций и их распределение в проектируемой системе

2.2 Разработка алгоритмов работы пользователей программного комплекса

2.3 Разработка эргономических требований и сценария информационного взаимодействия

3 Разработка программного обеспечения программно-аппаратного комплекса для исследования процессов памяти

3.1 Обоснование выбора языка реализации и среды разработки

3.2 Разработка структуры программного средства компьютерной системы

3.3 Тестирование разработанного программно-аппаратного комплекса

4 Технико-экономическое обоснование эффективности разработки и использования программно-аппаратного комплекса для исследования процессов памяти.

4.1 Расчет стоимостной оценки затрат

4.2 Расчет стоимостной оценки результата

##### 4.3 Расчет показателей эффективности использования программного продукта.

5 Проведение эргономической рабочего места разработчика программно-аппаратного комплекса

Заключение

Список использованных источников

Приложение А (обязательное). Листинг программы

5 Перечень графического материала

Структурная схема (ПД) – формат А1, лист 1

Блок-схема алгоритма работы пользователя (ПД) – формат А1, лист 1

Блок-схема алгоритма работы программы (ПД) –формат А1, лист 1.

Эскизы рабочих окон программы (ПЛ) – формат А1, листов 2

6 Содержание задания по технико-экономическому обоснованию.

Технико-экономическое обоснование эффективности разработки и использования программно-аппаратного комплекса для исследования процессов памяти.

Задание выдал Т.Л. Слюсарь

7 Содержание задания по ресурсо- и энергосбережению.

Проведение эргономической рабочего места разработчика программно-аппаратного комплекса.

Задание выдал М.М. Борисик

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов дипломного проекта | Объём этапа, % | Срок выполнения этапов проекта | Примечание |
| Получение задания на дипломный проект |  | .02.2017 |  |
| Обзор научно-технической литературы по теме дипломного проекта | 10 | 22.02.2017 |  |
| Разработка эргономического раздела | 20 | 02.03.2017 |  |
| Разработка экономического раздела | 10 | 10.03.2017 |  |
| Разработка раздела по ресурсо- и энергосбережению | 10 | 17.03.2017 |  |
| Разработка программного модуля системы | 30 | 17.04.2017 |  |
| Оформление пояснительной записки | 10 | 26.04.2017 |  |
| Разработка графических материалов дипломного проекта | 10 | 15.05.2017 |  |
| Сдача дипломного проекта |  | 26.05.2017 |  |

Дата выдачи задания \_\_ февраля 2017 г. Руководитель Шупейко И.Г.

Задание принял к исполнению \_\_ февраля 2017 г Михалёва К.С.