

## Задание 2.2 ВСР

### Наименование частей работы

2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему **"Методика и технология проведения лекций в режиме on-line для корпоративного обучения"**. Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.

Современный учебный процесс невозможно представить без использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Все более популярной становится Интернет-ориентированная модель образования, которая представляет собой совокупность средств трансляции больших объемов учебной информации, методов интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов в глобальной сети, компьютерного контроля и форм методической поддержки самостоятельной работы студентов. Развивается электронное дистанционное обучение, основанное на самостоятельной работе студентов при поддержке преподавателя (тьютора). Участие преподавателя в учебном процессе предполагает разработку сетевого курса, осуществление виртуального контроля учебной деятельности, проведение занятий в online-режиме.

Дистанционное обучение предлагает несколько различных технологий, которые могут быть использованы при проведении обучения.

Базовой технологией дистанционного обучения является технология, построенная на использовании Интернет-технологии. В рамках дистанционного обучения нашли применение все средства, которые предлагает пользователям Интернет.

В РГПУ им. А.И.Герцена уже предусмотрена собственная платформа дистанционного образования MOODLE, в которой удобно работать и которая содержит все необходимые инструменты для корпоративного онлайн обучения. Правда, на данный момент вуз испытывает трудности в решении проблемы с видеосвязью на платформе, поэтому было принято коллективное решение перейти в систему онлайн-конференций ZOOM.

Система дистанционного обучения (СДО) MOODL позволяет построить в Интернете виртуальный университет и проводить дистанционное обучение тысяч слушателей. СДО эффективно используется в различных проектах государственных и корпоративных структур, ведущими учебными заведениями России, Украины, Казахстана, Беларуси и других стран СНГ. Модуль «Учебный портал» позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом. Благодаря функциям ведения лент новостей и редактирования информационных блоков, этим порталом может управлять рядовой пользователь компьютера. СДО MOODLE в РГПУ применяется для контроля знаний студентов и для передачи учебных материалов студентам.

ZOOM – это специализированное ПО, разработанное для дистанционного обучения, проведения интерактивных конференций, совещаний, онлайн поддержки клиентов, обмена информацией и других не менее полезных функций. Чтобы процесс обучения был современным и более эффективным, в него интегрирован модуль Meeting. Также удобством этой программы является возможность перехода с чтения лекции с презентациями на демонстрацию пакетов прикладных программ, для чтения лекции в on-line режиме.

При дистанционном обучении традиционные лекции невозможны из-за удаленности преподавателей и студентов, распределенного характера учебных групп и т.д. Между тем главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом – остается актуальным и для дистанционного учебного процесса. Отсюда возникает необходимость в обеспечении дистанционного обучения лекционными занятиями. При этом необходимо специально позаботиться о том, чтобы максимально сохранить основные черты традиционной лекции: эмоциональное воздействие лектора на слушателей; систематический контакт сознания, чувства, воли, интуиции, убежденности педагога с внутренним миром слушателя (передача личностного неявного знания).

Таким образом, перед преподавателями академии появилась задача подготовки on-line лекций. При подготовке on-line лекции, например для дисциплины «Основы корпоративного обучения», для всего учебного материала готовится презентация на MS PowerPoint. Первый вопрос лекции, подготовленные презентации читается преподавателем в виде видеолекции с синхронной демонстрацией слайдов на головном компьютере, в которых принимают участие студенты головного вуза и студенты филиала. Второй вопрос лекции, «Как создавать собственный онлайн-курс» читается в режиме on-line в виде видеолекции. Преподаватель сначала должен рассказать о средах, показывая на окно программы, он должен говорить четко и понятно, рассказать алгоритм создания и публикации курсов на различных онлайн-платформах. Поэтому вся информация, которую будет рассказывать преподаватель, должна быть отпечатана на бумаге и находится перед ним, в виде плана урока.

**Первое действие:** лекция в MS PowerPoint.

**Второе действие:** рассказывать о платформах корпоративного электронного обучения.

**Третье действие:** говорить и одновременно показывать Создание онлайн курса на определенной платформе.

**Четвертое действие:** выслушать вопросы студентов и решить их проблемы при выполнении программы.

**Пятое действие:** проверка выполненных работ и проставление оценок в журнал.