

Задание 1.7 ИСР

Наименование частей работы

1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

В период 27.04.2021 – 24.05.2021 я проходила производственную практику (педагогическую). Во время практики я изучила и проанализировала большой объем полезной и необходимой информации для ведения и создания электронного обучения как в образовательных организациях, так и в корпоративных компаниях. Я изучила следующие темы:

- Различные источники по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО и их внедрение в практику преподавания.
- Ознакомилась и изучила большой объем отечественных и зарубежных образовательных порталов и их внедрение в практику преподавания.
- Разработала схему использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения.
- Спроектировала и разработала электронный учебно-методический комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия по математике в 8 классе по теме “Квадратные уравнения”.
- Спроектировала и разработала фрагмент электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия. Был подготовлен материал в системе Moodle Cloud - мини-курс для проведения занятия. Форма отчетности - скринкаст об использовании системы и курса.
- Подготовила материал по посещению и анализу занятий, проводимых преподавателем.
- Проанализировала нормативно-правовые документы по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании. Были созданы рекомендации "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база".
- Подготовила занятие для слушателей системы ПК и др. на тему "Методика и технология проведения лекций в режиме on-line для корпоративного обучения".
- Подготовила и проанализировала материал по определению направлений профессионального самообразования.

По окончании практики, я понимаю и знаю каким образом выстраивать урок, как подготовить ЭУМК и какими системами для управления образовательного процесса, лучше всего пользоваться. Сформировала фундамент знаний по различным аспектам преподавания, а также детально изучила нормативно-правовую базу знаний.