

Рабочие материалы для выполняемой магистерской диссертации.

1. Jacob Schreyer. Creating A Culture Of Continuous Learning.

[Электронный ресурс] - URL: <https://officevibe.com/blog/continuous-learning> (дата обращения 30.03.20) 15

2. Souza M.I. Educational Microcontent for Mobile Learning Virtual Environments [Электронный ресурс] // M.I. Souza, S.F. Amaral // Creative Education. – 2014. – URL: <https://www.scirp.org/journal/PaperInfor> (дата обращения: 19.03.20)

3. Басовская Н.С. Microlearning как способ развития // Студент и наука (гуманитарный цикл) - 2019. Материалы международной студенческой научно - практической конференции. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. 2019 (дата обращения 24.03.20)

4. Мир eLearning: Микрообучение: что это такое и как оно работает?

[Электронный ресурс] // Университет ИТМО. - URL: <https://de.ifmo.ru/?node=news&id=3261> (дата обращения: 24.03.20) 5. АНО

ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»: микрообучение мода или необходимость? [Электронный ресурс] // eduTech - №1/ октябрь 2016. URL: - https://edutechclub.sberbankschool.ru/system/files/event/pdf/demo/1_EduTech_demo.pdf (дата обращения: 24.03.20)

6. Т.Ю. Бугакова. E-learning: Современные тренды образования [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35423542> / Сибирский государственный университет геосистем и технологий / 2018 С.71. (дата обращения 25.03.20)

7. Назайкинский С.В. Актуальные проблемы трансформации обучения персонала в организации // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2018. No 3 (13). С. 23–34. DOI:

10.28995/2073- 6304-2018-3-23-34 8. Microlearning: Small Bites, Big Impact.

8 must-haves every organization needs to be successful with microlearning. [Электронный ресурс] - URL: http://mhwillke.com/wpcontent/uploads/2017/04/Microlearning_Whitepaper.pdf

9. Attention Spans // Advertising.Microsoft.com. [Электронный ресурс] – URL: <https://advertising.microsoft.com/en/wwdocs/user/display/cl/researchreport/31966/en/Microsoft-attention-spans-research-report.pdf> (дата обращения 25.03.20)

10. АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»: микрообучение мода или необходимость? [Электронный ресурс] // eduTech - №1/октябрь 2016. - URL: - https://edutechclub.sberbankschool.ru/system/files/event/pdf/demo/1_EduTech_demo.pdf (дата обращения: 24.03.20)

11. Ayesha Habeeb Omer. What Is Microlearning And What Are The Most Important Microlearning Features? URL: <https://elearningindustry.com/most-important-microlearning-features> (дата обращения: 19.03.2020)

12. The Definitive Guide to Microlearning. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.valamis.com/blog/the-definitive-guide-to-microlearning> (дата обращения 19.03.20) 16

13. Valamis Group. The Definitive Guide to Microlearning. URL: <https://www.valamis.com/blog/the-definitive-guide-to-microlearning> (дата обращения: 20.03.20)

14. Колупаева Е.С. Микрообучение. Опыт интеграции формального и неформального обучения. [Электронный ресурс] - URL: http://robotics_klen.tilda.ws (дата обращения: 07.04.20) 15. Trang. Microlearning: Features, Benefits, and Drawbacks. [Электронный ресурс] - URL: <https://atomisystems.com/elearning/microlearningfeatures-benefits-drawbacks/> (дата обращения: 07.04.20)

16. Чуланова, О.Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски : монография / О.Л. Чуланова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58fe0851975ab0/81878314
17. Чуланова О. Л. Обучение персонала на основе компетентностного подхода: задачи, проблемы, методические аспекты / О. Л. Чуланова // Журнал исследований по управлению. 2016. Т. 2. №. 5. С. 3-3. DOI: 10.12737/20693
18. Чуланова О.Л., Тимченко Я.А. Корпоративное обучение персонала и методы его оценки: подходы, инструментарий, проблемы и пути их преодоления // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №1 (2016) <http://naukovedenie.ru/PDF/13EVN116.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/13EVN116