

ОТЧЕТ ЦСВО

ИЮЛЬ 2025

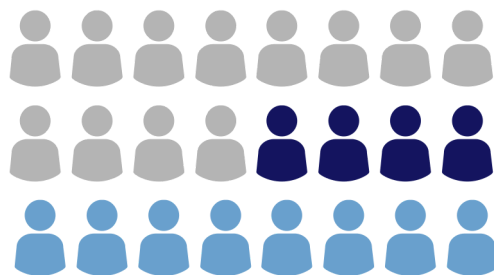
ВЫПУСК № 1

БАРЬЕРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИЙ

В выпуске анализируются основные этапы реформирования российской аспирантуры за период 2012–2023 гг., характеризующийся сокращением доли защит в срок. На основе данных опроса выпускников аспирантуры рассматриваются главные барьеры на пути к защите кандидатской диссертации в России: финансовые, академические, организационные трудности, трудности во взаимодействии с научным руководителем и проблемы личного характера. Выделенные выпускниками барьеры более подробно раскрываются на материале опроса действующих аспирантов. Материал подготовлен в ходе проведения исследования «Трансформация аспирантуры в Китае и России» в рамках проекта «Международное академическое сотрудничество» НИУ ВШЭ на основе данных, собранных в рамках «Мониторинга экономики образования». Полученные результаты представляют интерес для исследователей и экспертов в области высшего образования, руководителей отделов аспирантур в вузах и научных организациях, а также для представителей Министерства науки и высшего образования РФ.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Сотрудники научной школы используют собак на аватарках и презентациях



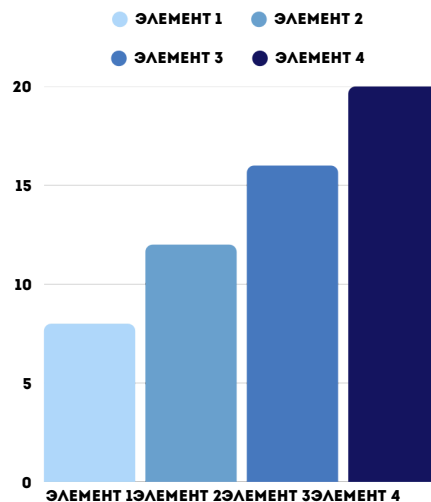
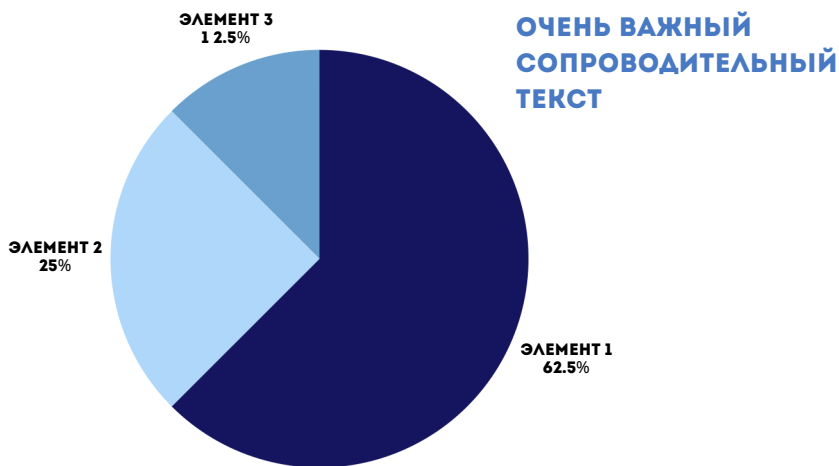
16,7 %

ищут работу на hh.ru

33,3 %

работают в академии

НЕВЕРОЯТНАЯ ИНФОГРАФИКА



ТУТ МОГЛА БЫТЬ ВАША РЕКЛАМА

В выпуске анализируются основные этапы реформирования российской аспирантуры за период 2012–2023 гг., характеризующийся сокращением доли защит в срок. На основе данных опроса выпускников аспирантуры рассматриваются главные барьеры на пути к защите кандидатской диссертации в России: финансовые, академические, организационные трудности, трудности во взаимодействии с научным руководителем и проблемы личного характера. Выделенные выпускниками барьеры более подробно раскрываются на материале опроса действующих аспирантов. Материал подготовлен в ходе проведения исследования «Трансформация аспирантуры в Китае и России» в рамках проекта «Международное академическое сотрудничество» НИУ ВШЭ на основе данных, собранных в рамках «Мониторинга экономики образования».