|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |
|  | | **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | | | | |
| **"МИРЭА - Российский технологический университет"** | | | | |
|  | | | | |
| ${insitut\_name} | | | | |
| Кафедра "${kafedra\_name}" | | | | |
| **${kod\_napr}** | | **${napr\_full\_name}** | | |
|  | | | | |
| Протокол № | | | ${num\_prot} | |
| заседания Государственной экзаменационной комиссии | | | | |
| ${attest\_date}. | | | | |
| по приему государственного аттестационного испытания — | | | | |
| защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | |
| Направление подготовки/специальность | | | | |
| ${kod\_napr} | | ${napr\_full\_name} | | |
|  | | | | |
| **ПРИСУТСТВОВАЛИ:** | | | | |
| Председатель Государственной экзаменационной комиссии: | | | | |
| ${predsedatel\_name} | | | | |
| Члены Государственной экзаменационной комиссии | | | | |
| 1. | ${chlen1\_name} | | | |
| 2. | ${chlen2\_name} | | | |
| 3. | ${chlen3\_name} | | | |
| 4. | ${chlen4\_name} | | | |
| 5. | ${chlen5\_name} | | | |
| Слушали защиту студента(ки): | | | | |
| ${student\_name\_RP} | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдал(а) государственный (междисциплинарный) экзамен с оценкой: | | |  |  |
| ${ocenka} |  | ${attest\_date} | |  |
| (оценка) |  | (дата сдачи) | |  |
| и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой: | | | |  |
| ${ocenka} |  | ${attest\_date} | |  |
| (оценка) |  | (дата сдачи) | |  |
| Присвоить студенту(ке) | ${student\_name\_DP} | | |  |
| Квалификацию | ${kvalificacia} | | |  |
| ${kod\_napr}  ${napr\_full\_name} | | | |  |
| Выдать диплом о высшем образовании | ${diplom} | | |  |
| Особое мнение членов комиссии | | | |  |
| ${osoboe\_mnenie} | | | |  |
|  |
|  |
| Председатель Государственной экзаменационной комиссии | | | | |
| ${predsedatel\_name} | | | | |
|  | | | | |
| Секретарь Государственной экзаменационной комиссии | | | | |
| ${secretar\_name} | | | | |