**编号：J2021023**

**分类：科教文卫**

**汝州市第八届人民代表大会第六次**

**会议代表建议、批评、意见专用纸**

**2021年1月27日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目：**关于落实中小学五育并举教育的建议 | | |
| **建议正文共 1页** | | |
| **提建议人：申彩霞** | | |
| **姓名** | **选举单位** | **详细通讯地址、邮政编码、电话号码** |
| **申彩霞** | **陵头代表团** | **陵头镇第一初级中学 17589552885** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **处理意见：** | | |

**说明：1.要一事一建议；2.建议正文请打印或用钢笔、毛笔书写清楚，勿用铅笔或圆珠笔书写；3.编号、分类及处理意见请代表不要填写；4.姓名、通讯地址、邮政编码、电话号码一定要填写详细、清楚；5.一定要将建议正文页码编写清楚。**

**建议正文专用**

当前我国已开启全面建设社会主义现代化新征程，向第二个百年奋斗目标进军，面对极其复杂的国内外新发展形势，我们需要高智商的人才，更需要德智体美劳全面发展的高素质人才。

当前，虽然教育部门也有各种提高中小学学生全面发展方案、政策，但是很多方案都没有落实。很多学校最重视智育，其次是德育、体育教育，而美育、劳动教育属于缺失的课程。城市学校情况稍好于农村，有社团课，有教师或聘请校外人员教，但教的科目内容简单、无授课计划，有的校外聘请教师是为了吸引学生到自己的辅导班上课。家长不得不另外花费大量人力、财力报课外辅导班。农村中小学美育、劳动教育基本全面缺失，根本没有开设此类课程，即使有美育教师也没有用武之地。在智育统领一切的教育观引领下，学生们大量的的课外时间都用在了高强度的作业上，严重阻碍中小学生身心全面健康发展。究其原因教育部门的考核方案有失偏颇。十三五已收官，十四五踏上征程，为了更好的实施人才强国战略，为国家培养各种各样人才。

建议：1、教育部门改变考核学校、学生的模式，不能只考核成绩，应制定更全面的考核方案，比如积分制，把学生身心健康放在首位。

2、培训美育、劳动教育等教师，把这些教育落实到学校课程规划之内，注重全员教育，提高整体素质。

3、美育、劳动教育定时考核，并把成绩作为中招、高招重要参考指标。