

История

вводное занятие

Наша цель

- **сформировать** комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- **дать** систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- **войти** в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Исторические компетенции:

- Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, требующие исторического подхода к решению. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
- Владение «русским историческим языком» (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
- Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
- Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
- Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

Модули дисциплины

- I. История как наука, теоретические основы дисциплины (методология, историография, источники).**
- II. История России и мира до начала Новейшего времени.**
- III. Новейшая и современная история.**

Учебная литература

Основная литература:

1. История: Учебное пособие / под ред. А.Н. Кашеварова, С.Б. Ульяновой. СПб., 2012. URL : <http://www.unilib.neva.ru/dl/2391.pdf>
2. История: Учеб. пособие / под ред. А.Н. Кашеварова, С.Б. Ульяновой. СПб., 2013
3. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2012
4. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб.: Питер, 2011

Учебная литература

Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / под ред. С.Б. Ульяновой. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014.-51 экз. ФБ СПбПУ
2. Отечественная история. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] / сост. С. Б. Ульянова, Е. А. Ростовцев. — Электрон. текстовые дан. — СПб., 2011. — Свободный доступ из сети Интернет. —
<URL:http://dl.unilib.neva.ru/dl/327/main_index.htm>
3. Афанасьев Г.Ю. История [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке и презентации студенческих докладов / Г.Ю. Афанасьев; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Гуманитарный институт, Кафедра истории. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 628 Кб). — СПб., 2015. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Текстовый файл. — AdobeAcrobatReader 7.0. —
<URL:<http://elib.spbstu.ru/dl/2/7366.pdf>>.
4. История: практикум /И.В. Аладышкин и др; под. ред. С.В. Кулика, С.Б. Ульяновой. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.-33экз. ФБ СПбПУ

Как успешно сдать зачет или экзамен?

Вы можете набрать 100 баллов:

80 – в течение семестра,
20 – на зачете/экзамене.

1) Критерии аудиторных занятий:

- Присутствие на занятиях: 0,5 балла за одно занятие (исходя из общего объема в часах);
- Работа студента в ходе занятия: от 0,5 до 1 балла.

2) Критерии самостоятельной работы студента:

- Участие в «Неделе науки СПбПУ», студенческих конференциях: 10 баллов.
- Участие в конкурсе студенческих научных работ СПбПУ, региональной студенческой олимпиаде по истории России: 10 баллов.
- Рецензирование (обязательно): 5 баллов;
- Реферирование (не более одного реферата по тематике одного из учебных модулей, обязательно): 5 баллов;
- Подготовка доклада (максимум 2 за семестр по тематике оставшихся двух модулей, не затронутых темой реферата, обязательно): 5 баллов за успешный доклад.
- Подготовка презентации (не более одной): 5 баллов.

3) Критерии рубежного контроля и промежуточной аттестации усвоения материала:

- Рубежный контроль - тестирование уровня освоения программы дисциплины - три теста в семестр (исходя из предусмотренных программой модулей дисциплины): за каждый успешно пройденный тест – 5 баллов.
- Промежуточная аттестация – зачет (обязательное подтверждение пройденного усвоения пройденного материала).

Как успешно сдать зачет или экзамен?

Шкала балльно-рейтинговой оценки знаний студента:

1 вариант (если формой итогового контроля является зачет):

- 0 – 40 баллов – сдает весь материал курса;
- 41—60 баллов – сдает вопросы по материалам второго и третьего модуля;
- 61—80 баллов – сдает вопросы по последнему модулю;
- 81 и более – сдает вопросы только по материалам последнего занятия (на усмотрение преподавателя).

2 вариант (если формой итогового контроля является экзамен или зачет с оценкой):

- Промежуточная аттестация – экзамен: от 0 до 30 баллов.
- Шкала балльно-рейтинговой оценки:
- 0 – 40 баллов – неудовлетворительно;
- 41—60 баллов – удовлетворительно;
- 61—80 баллов – хорошо;
- 81—100 баллов – отлично.

Самостоятельная работа студентов

- **1. Внеаудиторная самостоятельная работа.** Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы, эго-источники. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе.
- **2. Аудиторная самостоятельная работа.** Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.
- **3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа,** включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме.

Тематическое содержание самостоятельной работы:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
3. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства
6. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье
7. Международные связи древнерусских земель
8. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
9. Литва как второй центр объединения русских земель
10. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
11. Соборное уложение 1649 г.:
12. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
13. «Просвещенный абсолютизм».
14. Русская культура XVIII в.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
16. Быт города и деревни в XIX в.
17. Русская культура в XIX в
20. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
21. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.
22. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.
23. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций
24. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.
25. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.
26. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
27. Изменения в теории и практике советской внешней политики после XX съезда КПСС.
28. Крах колониальной системы во второй половине XX века.
29. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР).
30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе (Региональные и глобальные интересы России).

Экзаменационные билеты:

Всемирная история:

1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
2. Древнейшие культуры Северной Евразии. Великое переселение народов в III—VI вв.
3. Европа в период раннего средневековья (V—X вв.).
4. Феодализм Западной Европы (XI—XVI вв.).
5. Соседи Древней Руси в IX—XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
6. Монгольская держава в XIII—XV вв. Причины, направления и последствия монгольской экспансии.
7. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического развития (вторая половина XV—XVII вв.).
8. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Война за независимость североамериканских колоний.
9. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм.
10. Великая Французская революция. Наполеоновские войны и их последствия.
11. Европейские революции XIX века.
12. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
13. Развитие Европы и Америки во второй половине XIX в.
14. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Европейский колониализм и общества Востока, Африки и Латинской Америки в XIX в.
15. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах в XIX—XX вв. Первые антиколониальные революции.
16. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
17. Версальская система международных отношений. Особенности международных отношений в межвоенный период.
18. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и Америки в межвоенный период (20-е – 30-е гг. XX в.).
19. Вторая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
20. Начало «холодной войны». Распад антигитлеровской коалиции.
21. Создание социалистического лагеря в конце 40-х – середине 50-х гг. XX в.
22. Крах колониальной системы. Международные отношения в 50-е – 80-е гг. XX в.
23. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
24. Развитие мировой экономики в 1945—1991 гг. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.
25. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Развитие стран Европы и Азии во второй половине XX в.

Экзаменационные билеты:

Отечественная история:

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки.
2. Методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Основные типы общностей в догосударственный период. Пути политогенеза.
4. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
5. Социально-политические изменения в русских землях в XIII—XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
6. Специфика формирования единого российского государства в XIV—XVI вв.
7. Образование Московского централизованного государства.
8. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»
9. Российское государство в XVII веке. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития.
10. Реформы Петра I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Особенности внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
11. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
12. Специфика становления и развития Российской империи в первой половине XIX в. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития.
13. Специфика становления и развития Российской империи в первой половине XIX в. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития.
14. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.
15. Становление индустриального общества в России в XIX – начале XX в.
16. Революции и реформы в начале XX века. Социальная трансформация общества.
17. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года.
18. Гражданская война в России и интервенция, их результаты и последствия.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Нэп. Образование СССР.
20. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Социально-экономические и политические преобразования в 30-е гг.
21. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
22. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945—1953).
23. СССР в середине 60-х – 80-е гг.: нарастание кризисных явлений.
24. Советский Союз в 1985—1991 гг. Перестройка.
25. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-политической модернизации 1991—2000-х гг.

Основы методологии исторической науки

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Теоретические модели истории.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
4. Источниковедение и историография

Формы исторического знания

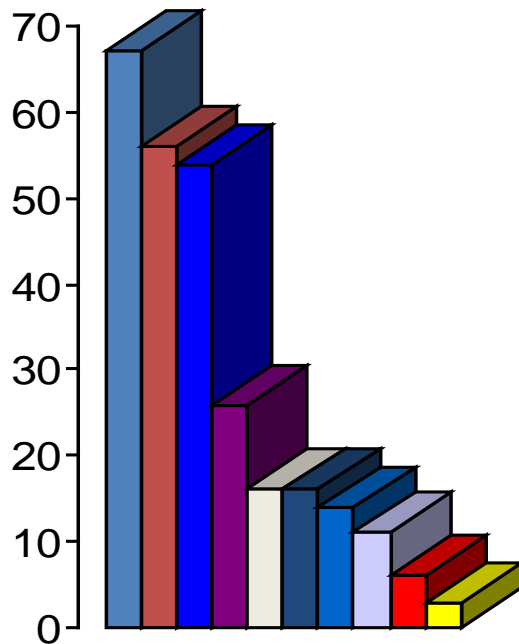
- обыденное историческое знание
- научное историческое знание.

Историческое знание и историческая память

Историческая политика

Историческая мифология

Чем из прошлой истории страны сегодня гордятся граждане России



- Победа в Великой Отечественной войне
- Великие российские писатели, композиторы, поэты
- Достижения космонавтики
- Достижения в спорте
- Авторитет России в мире
- Система образования
- Армия
- Мощь и богатство Росси в XVII-XIX веках
- Мученики и святые русской православной церкви
- Успехи в создании рыночной экономики

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки

- Этимология понятия «история» и его трактовки.
- Объект и предмет познания исторической науки, дискуссии об их определении.
- Отраслевое строение исторического знания.
- История и другие науки.

Особенности истории как науки

- История парадигмальна
- История интерпретативна
- История постоянно переписывается
- История нарративна

Провиденциализм

Толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога

Августин (IV в.) «О Граде Божием»: «Само число веков, как бы дней, есть семь. Первый век простирается от Адама до Потопа, второй – от потопа до Авраама. Затем, от Авраама до пришествия Христова следуют три века. Теперь идет шестой. Седьмой век будет нашей субботой, конец которой будет как бы вечным восьмым днем».

ПОЗИТИВИЗМ

О. Конт, А. де Токвиль, С.М. Соловьев

Наука должна отказаться от умозрительных суждений и ограничиться изучением фактов и явлений.

Теория прогресса

Теория факторов

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

- Формация – способ организации и существования общества на определенной ступени исторического развития.
- Формация – совокупность производительных сил и производственных отношений, составляющих способ производства, и надстройки.
- Содержание истории – революционный переход от одной формации к другой.

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

- О. Шпенглер «Закат Европы»
- А. Тойнби «Постижение истории»
- Н. Данилевский «Россия и Европа»

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Цивилизация – способ, которым общество разрешает свои материальные, социально-политические и духовные проблемы (М. Барг)

Цивилизационный код: естественные условия, общественный способ воспроизводства жизненных средств, способ политической организации общества, система духовных ценностей.

Школа «Анналов» (1929 г.)

М. Блок «Короли-чудотворцы»

Л. Февр «Проблема неверия в эпоху
Рабле»

Менталитет – стиль, способ мышления.

Принципиальная непознаваемость
прошлого в полном объеме.

ПОСТМОДЕРНИЗМ

Постструктурализм + Деконструкция + Коллаж

М. Фуко, постструктурализм: Каждое общество имеет свою правду, для него собственная история и есть истина.

Ж. Деррида, деконструкция: Работа историка – это прочтение и толкование текста источника.

Р. Барт, коллаж: Историческое исследование должно состоять из коллажа, цитирования и комментирования текстов.

МИКРОИСТОРИЯ

Дж. Леви, К. Гинзбург, К. Пони

Уликовая парадигма: в частном
случае можно увидеть общую
историю

Теория исторической науки: принципы исторического исследования

- Принцип ***историзма*** – познание вещей и явлений в их становлении и развитии, в связи с порождающими их условиями.
- Принцип ***объективности*** - требование анализа всей совокупности фактов в их взаимосвязи с учетом противоречий и особенностей социально-политической, экономической и культурной обстановки.
- Принцип ***системности***.

Вспомогательные исторические дисциплины

- историческая география
- историческая демография
- историческая ономастика
- палеография, петрография
- нумизматика, бонистика
- сфрагистика
- археография
- геральдика
- археология
- клиометрика и др.

Теория исторической науки: Объективные категории истории

- Историческое время
- Историческое пространство
- Исторический факт, историческое событие, исторический нарратив

**Исторические источники – остатки
прошлого, связанные с деятельностью
людей и отражающие историю
человеческого общества**

- письменные,
- вещественные,
- аудио-визуальные,
- научно-технические,
- изобразительные.

Письменные источники

- летописи;
- законодательные акты;
- делопроизводственная документация;
- актовые материалы;
- статистические материалы;
- периодическая печать;
- документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка);
- литературные памятники;
- публицистика и политические сочинения;
- научные труды.

КРИТИКА ИСТОЧНИКОВ

- Внешняя критика – оценка подлинности
- Внутренняя критика – оценка достоверности и информативности

Л. фон Ранке

Леопольд фон Ранке



Вспомогательные исторические ДИСЦИПЛИНЫ

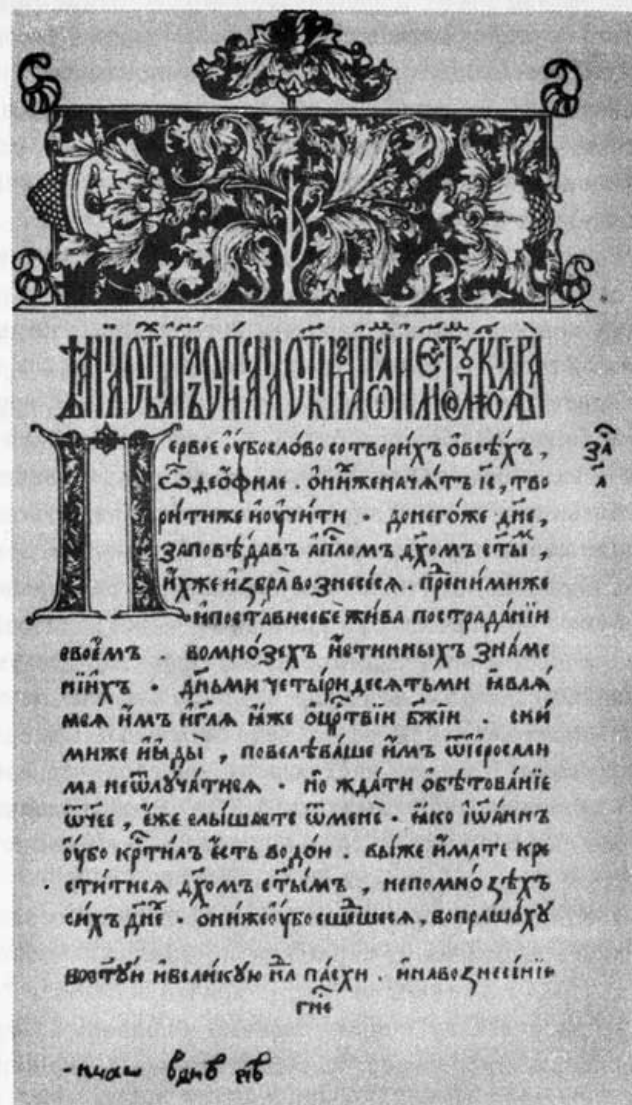
- **Палеография** исследует внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии.
- **Нумизматика** изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
- **Сфрагистика** изучает печати.
- **Геральдика** исследует гербы.
- **Метрология** изучает различные меры (длины, площади, объема и веса) в их историческом развитии.
- **Хронология** изучает системы время счисления и историю их развития.
- **Ономастика** изучает собственные имена (топонимика, этнонимика, антропонимика, теонимика и пр.)
- **Генеалогия** занимается изучением и составлением родословных.

Палеография

Первопечатный

«Апостол»

1564 г.



Первопечатный "Апостол" 1564 г.

Нумизматика

Константиновский
рубль (1825 г.)



Сфрагистика

Печать царя

Алексея

Михайловича



Геральдика

Четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём змея.



Теория исторической науки: Специальные методы исторического исследования

- историко-генетический
- историко-сравнительный
- историко-типологический
- историко-системный
- исторической периодизации
- ретроспективный
- историко-психологический
- историко-математический и др.

Функции исторического знания

- Научно-познавательная
- Мировоззренческая
- Прогностическая
- Воспитательная (просветительско-воспитательная).

Дискуссии об историческом пути России

- Россия – часть европейской цивилизации
- Россия – часть азиатской цивилизации
- Россия – смешанный «евразийский» тип цивилизации
- Россия идет по своему, совершенно особому пути развития.