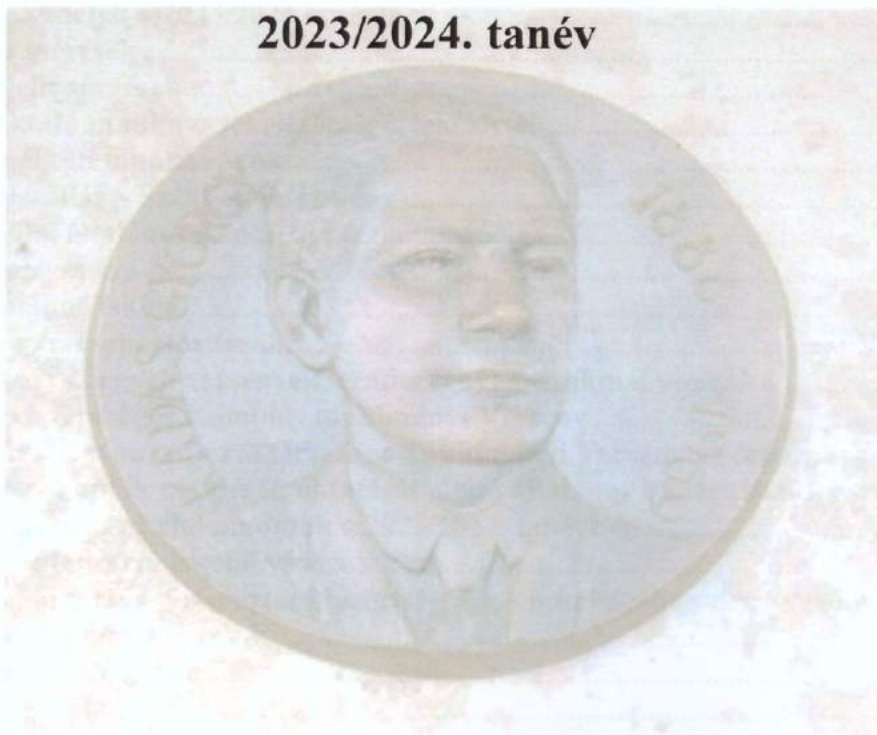


**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

OM azonosítója: 038 402

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2023/2024. tanév



Készítette: Tatár Jánosné a nevelőtestület bevonásával.

Egyhangúlag elfogadta a nevelőtestület, a 2023. augusztus 31-én tartott tanévnyitó értekezleten.



Tatár Jánosné
Tatár Jánosné
igazgató

Tartalom

1.1. Tervezés	4
1.2. A 2023/2024-es tanévet meghatározó jogi környezet	4
1.3. Személyi feltételeink	6
1.4.1. Székhelyintézmény	6
1.4.2. Karcagi tagintézmény	7
1.5. Személyi változások	7
1.5.1. Új igazgató-helyettes, intézményegység-vezető megbízása	7
1.5.2. 2023. évi átszervezés	7
1.5.3. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők	7
1.5.4. Újonnan érkezett munkatársak a székhely- és tagintézményben	8
1.5.5. Gyakornokok-mentorok	9
1.5.6. Tartalmi feltételek	10
1.6. Dologi, tárgyi feltételeink	10
2. A tanév rendje	13
2.1. A tanév, a tanítási év	13
2.2. Tanítási szünetek a 2023/2024. tanévben	14
2.3. Országos mérések	14
2.4. Szakmai ellenőrzések	14
2.5. Nevelő-oktató munka értékelésének értekezletei	15
2.6. Tanítás nélküli munkanapok	15
2.6.1. Kisújszállás – Székhelyintézmény	16
2.6.1.1 Óvoda, általános iskola	16
2.6.2. Tagintézmény	19
2.6.2.1 Általános Iskola	19
2.7. Munkanap átcsoportosítások	20
2.8. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények, szakmai vizsgák	20
2.8.1. XLVII. Országos Komplex tanulmányi Verseny	20
2.8.2. XXXVIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára	21
2.9. Készségfejlesztő iskolai modulok a 2023/2024. tanévben	22
2.9.1. Készségfejlesztő iskolai vizsga	22
2.9.2. Szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok, várható munkaidő beosztások	22
2.10. Lázár Ervin Program	24
2.11. Kutya terápia	24
2.12. Tanulmányi kirándulások	25
2.13. Vezetői ügyeleti rend a székhelyintézményben	25
2.14. Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben	25
3. Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás	26
3.1. NEVELŐTESTÜLETI BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS – FELADATOK	26
3.2. Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek	26
3.2.1. Képesség-kibontakoztató felkészítés	27
4. Külső kapcsolatok	31
5. Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény	33
5.1. Intézményi tanulói létszámok 2023. szeptember 1.	33
5.1.1 Szeptember 1-jei tanulói létszámok alakulása a székhelyintézményben az elmúlt 13 évben	34

5.2. Tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény (19 tanulócsoport).....	34
5.3. A kisújszállási nevelőtestület többi tagja (nem osztályfőnökök)	35
5.4. Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak	38
5.5. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok.....	39
5.6. Egyéni munkarendben tanulók	40
6. Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás.....	40
6.1. Tanulócsoportok beosztása – Fejlesztő nevelés-oktatás	40
6.2. Gyógypedagógiai asszisztensek	41
6.3. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás.....	41
7. Tanulók, tanulói csoportok - tagintézmény	44
7.1. Tanulói létszámok alakulása.....	44
7. 2. Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény (9 tanulócsoport)	44
7. 3. A karcagi nevelőtestület többi tagja (nem osztályfőnökök).....	45
7.4. Gyógypedagógiai asszisztensek - gyermek-és ifjúságvédelmi felügyelők, kollégiumi titkár	46
8. A 2023/2024.tanévben, 2023. szeptember 1-jén intézményszintű tanulói létszám és a tanulócsoportok	47
9. Továbbtanuló kollégák a 2023/2024-es tanévben intézményi szinten	48
10. Önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés, pedagógusminősítés	50
10.1. Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő szakértők.....	50
10.2. Önértékelés.....	50
10.3. Pedagógiai- szakmai ellenőrzés	50
10.3.1. Intézményünket érintő országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés 2023 és 2024-ben	51
10.4. Pedagógusminősítés	52
11. Iskolai ünnepeink	52
12. Kiemelt feladataink a 2023/2024. tanévben.....	53
13. Intézményi Tanács.....	54
14. Pályázatok	54
15. Ellenőrzési terv	56
16. Mellékletek.....	599
1. Bázisintézményi munkaterv	
2. Kisújszállási székhelyintézmény iskolai munkaközösség munkaterve, Autista munkaközösség munkaterve, eseménynaptár	
3. Iskolai sportkör programja	
4. Ökoiskolai munkaterv-székhelyintézmény, tagintézmény	
5. Fejlesztő nevelés-oktatást végző munkaközösség munkaterve	
6. Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység programja	
7. Utazó gyógypedagógusi munkaközösség programja	
8. Kollégiumi intézményegység programja	
9. Kollégiumi munkaközösség programja	
10. A Kádas György EGYMI Törökszentmiklósi Telephelyének munkaközösségi terve	
11. Karcagi tagintézmény egységes munkaközösség munkaterve	
12. Szakiskolai intézményegység programja	

1.1. Tervezés

Igazgatóként minden tanévben fontos feladatom irányítani, koordinálni az intézmény stratégiai és operatív céljainak, feladatainak megvalósulását, amelyet a **Pedagógiai Program, Intézményvezetői Program, Továbbképzési program és Beiskolázási terv** alapján a nevelőtestülettel közösen határoztunk meg. A tanév indítása előtt tájékozódok az esetleges törvényi változásokról, figyelmesen átolvastam a belügyminiszter által kiadott Tanév rendje rendeletet.

A Pedagógiai programunk céljait az adott időszak oktatáspolitikai és törvényi változásait szem előtt tartva, az előző tanév során meghatározott kiemelt feladatai alapján készült el az **Intézményi munkaterv**.

Az *éves intézményi munkaterv* határozza meg a **tanév helyi rendjét**. Ennek elkészítését a nevelőtestület bevonásával készítem el, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszem. Az éves munkatervet a fenntartó hagyja jóvá.

Tanévindítás

Idén szeptemberben **már minden évfolyamon** bevezetjük a 2020 NAT-tal kompatibilis új kerettantervet.

Ebben a tanévben is lehetőség van az **Iskolaórség-rendszerhez csatlakozni**, amelyről csak pozitív visszajelzések vannak. A tagintézmény-igazgató kérte az iskolaőr alkalmazását az iskolájukban, mellyel kapcsolatban jelzéssel éltem a fenntartó felé.

A 2022/2023-as tanévben kidolgozott Energia megtakarítási intézkedési terv továbbra is érvényben van.

1.2. A 2023/2024-es tanévet meghatározó jogi környezet

1.2.1. Törvények

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXXV. törvény a szakképzésről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

2.2. Kormányrendeletek

- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény a köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról

1.2.3. Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményekről
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2023/2024.tanév rendjéről
- A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei - Oktatási Hivatal
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve - Oktatási Hivatal
- Sajátos nevelési igényű tanulók kerettantervei-Oktatási Hivatal

1.2.4. Belső szabályzók

- SZMSZ
- Házirend
- Iratkezelési szabályzat
- GDPR Szabályzat,
- Rend- és Vagyonvédelmi Szabályzat
- Honvédelmi Intézkedési Terv

1.2.5. Szakmai szabályzók

- Pedagógiai program
- Kerettantervek és helyi tantervek
- Intézményi munkaterv
- Fejlesztő nevelés-oktatás rehabilitációs pedagógiai program
- Belső önértékelési program, Éves önértékelési terv

1.3. Személyi feltételeink

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma **2023. szeptember 1-én: 163,5 fő**

Ebből a **pedagógusok létszáma: 98,5 fő, melyből 14,8 státusz üres.**

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma: **41 fő, melyből 0 státusz üres.**

Ügyviteli, műszaki és egyéb dolgozók száma: **24 fő**

Az alkalmazásban levő pedagógusok, pedagógiai munkát segítők megoszlása:

1.4.1. Székhelyintézmény

Gyógypedagógiai nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, pedagógusok:	47 fő	1,3 üres álláshely
Iskolapszichológusok:	2 fő	A Karcagi Tankerületi Központ iskoláiban végzik munkájukat.

Az üres álláshely terhére 1 fő gyógypedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel, heti 10 órában.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	29 fő	nincs üres álláshely
Ügyviteli és műszaki dolgozók:	16 fő	nincs üres álláshely

Fejlesztő nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, konduktorok:	9 fő	ebből 5 üres álláshely
--------------------------------	-------------	-------------------------------

Az üres álláshelyek terhére 5 fő gyógypedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel, összesen heti 35 órában.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	4 fő	nincs üres álláshely
---	-------------	-----------------------------

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat

Gyógypedagógusok:	10,5 fő	ebből 5,5 üres álláshely
-------------------	----------------	---------------------------------

Az üres álláshelyek terhére 6 fő gyógypedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel, összesen heti 19 órában.

Törökszentmiklósi telephely:

Gyógypedagógusok:	5 fő	ebből 1 fő tartósan távol van
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	1 fő	nincs üres álláshely
Ügyviteli és kisegítő dolgozó:	1 fő	nincs üres álláshely

Összes pedagógus álláshely: 71,5 fő melyből 13,8 üres álláshely, betöltött álláshely: 57,7.

1.4.2. Karcagi tagintézmény

Gyógypedagógusok, pedagógusok:	25 fő	ebből 1 üres álláshely
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	7 fő	nincs üres álláshely
Ügyviteli és műszaki dolgozók:	7 fő	

1.5. Személyi változások

1.5.1. Új igazgató-helyettes, intézményegység-vezető megbízása

- *Új igazgatóhelyettes: Papp Anikó*
- *új utazó gyógypedagógusi hálózat, fejlesztő nevelés-oktatás intézményegység-vezető: Murányiné Szabó Anna*

1.5.2. 2023. évi átszervezés

A Karcagi Tankerületi Központ a Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola profiltisztítása révén, azaz a Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A szám alatti feladatellátási helyen a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása alapfeladatot törölte, és a feladatellátási helyet a Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégiumhoz csatolta. A feladatellátási hely rövid neve: Kádas György EGYMI Törökszentmiklói feladatellátási helye. Az átszervezés kapcsán 19 sajátos nevelési igényű tanuló, 5 gyógypedagógus, 1 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, 1 kisegítő dolgozó és 1 részmunkaidős műszaki dolgozó került intézményünkhöz.

1.5.3. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

A szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézményünk szakmai munkájának irányításában, a belső tudásmegosztás megvalósításában, a szakmai munka ellenőrzésében, a pedagógusok teljesítmény-értékelésében. Összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

A szakmai munkaközösség-vezetőket az igazgató bízza meg legfeljebb 5 évre. Alakuló értekezleteken minden tanév elején megerősítjük a munkaközösség-vezetők személyét, oly módon, hogy megszavaztatjuk a munkaközösséggel a támogatásukat és a munkaközösség-vezető is jelzi, vállalja-e tovább ezt a feladatot. A szakmai *munkaközösség* – az SZMSZ-ben meghatározottak szerint – gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítségéről.

Intézményi szinten **hét szakmai munkaközösség** működik.

A 2023/2024. tanévtől változott a székhelyintézményben az Általános, a Fejlesztő nevelés-oktatás szakmai munkaközösség vezetője. A tagintézményben a 2023/2024. tanévtől egy munkaközösség működik.

Székhelyintézmény

1. **Általános szakmai munkaközösség**, melynek vezetője *továbbra is Zsódi Károlyné gyógypedagógus, aki a 2022/23-as tanévtől* kapott megbízást, mely 2023. december 31-ig szól.
2. **Autista szakmai munkaközösség** vezetője Barta Mária gyógypedagógus helyett, **Ráczné Ari Erika** gyógypedagógus lett, aki 2023. december 31-ig kapott megbízást 2023. szeptember 1-től.
3. **Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség** vezetője: **2022. szeptember 1-től Gyurkóné Kiss Anikó** kapott 2023. december 31-ig kapott megbízást.
4. **Kollégiumi munkaközösség**, melynek vezetője **Barta Erzsébet** kollégiumi nevelőtanár.
5. **Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkaközösség**, melynek vezetője: **Murányiné Szabó Anna** gyógypedagógus 2023. augusztus 1-től 2023. december 31-ig kapott megbízást.
6. **Törökszentmiklósi telephely szakmai munkaközösségének vezetője: Tóthné Péter Szilvia** gyógypedagógus 2023. december 31-ig kapott megbízást.

KARCAGI TAGINTÉZMÉNY

7. **Egységes munkaközösség**, vezetője: **Nagyné Balogh Orsolya** gyógypedagógus lett 2023. szeptember 1-től 2023. december 31-ig kapott megbízást.

A munkaközösségek programjai az intézményi munkaterv mellékletét képezik.

1.5.4. Újonnan érkezett munkatársak a székhely- és tagintézményben

1.5.4.1 Székhelyintézmény

Személyi változások a székhelyintézményben

- Eltávozott az intézményből közös megegyezéssel: Pirók Marianna, Kis Ildikó gyógypedagógusok és Németh Beáta, Szatmári Anita, Szél Anita Krisztina gyógypedagógiai asszisztensek.
- Kozma Zsuzsanna kollégiumi intézményegység-vezető 2023. december 12-től a nők korkedvezményes nyugdíjazása okán mentesül a munkavégzés alól, helyére új

intézményegység-vezető kerül majd kinevezésre, Nagy Erzsébet személyében.

- Újonnan érkezett gyógypedagógusaink: Fehér Viktória, Kovács Krisztina, Kozák Zsanett,
- Újonnan érkezett gyógypedagógiai asszisztensek: Faragóné Fábián Hajnalka, Lukácsiné Barabás Nikolett, Nagy Anita, Oláh-Tóth Edina

GYES-ről visszaérkező kollégánk:

- Lipták-Vasas Luca gyógypedagógus

1.5.4.2 Karcagi tagintézmény

Ferenczi Elemér felmentését tölti, majd szeptember 5-től nyugdíjas lesz. Boruzs Lajosné 2023. május 5-től mentesül a munkavégzés alól, majd 2024.01.03-tól nyugdíjas lesz. Helyükre két új gyógypedagógus, Kiss Virág és Szűcs-Nagyfejeő Renáta került kinevezésre gyógypedagógus munkakörbe.

1.5.5 Gyakornokok-mentorok

A gyakornok kollégák, új dolgozók mentorálása kiemelt feladat intézményünkben. Kérem a mentorokat továbbra is segítsék a kollégák munkáját! Az új dolgozóknak minden év októberében „Új dolgozók felkészítése” előadás keretében mutatom be az intézmény szerkezetét, rendszerét, struktúráját.

Székhelyintézményben:

Kovács Krisztina mentora: Vincze Erika

Szerencsi Lili mentora: Törös Szilvia

Bárdi Beatrix mentora: Ráczné Ari Erika

Vargáné Bozóki Ilona mentora: Ariné Szarka Szilvia

Cs. Nagyné Szilágyi Anikó mentora: Szőke Andrea

Kozák Zsanett mentora: Ferencz Annamária

Fehér Viktória mentora: Tóth Viktória

Törökszentmiklósi telephelyen:

Gál Adrienn mentora: Tóthné Péter Szilvia

Karcagi Tagintézményben:

Doma Mária mentora: Jánosi Edit

Magyar Melinda mentora: Nagyné Balogh Orsolya

Kiss Virág mentora: Jánosi Edit

Szűcs-Nagyfejeő Renáta mentora: **Nagyné Balogh Orsolya**

A **mentor feladata** segíteni a gyakornokot az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában. A mentornak legalább **félévente** írásban értékelni kell a gyakornok tevékenységét. Feladata továbbá a gyakornok **felkészítése a minősítő vizsgára**.

A **gyakornok feladata: Rendszeresen konzultál** mentorával, kikéri tanácsát, bemutatja óravázlatait. Előzetes egyeztetés után óralátogatásra megy mentorához, majd fogadja mentorát az általa vezetett foglalkozásokon.

Minden tanévben számos gyógypedagógus-jelölt jelentkezik szakmai gyakorlata letöltésére. Természetesen fogadjuk a kollégákat, annál is inkább, hogy tudjuk a szakember utánpótlást biztosítani a jövőben. Idei tanévben már 6 gyógypedagógus jelölt kéri mentorálását, szakmai gyakorlatának letöltését.

1.5.6. Tartalmi feltételek

Könyvtár, tankönyvek

A székhelyintézményben a könyvtári állományunkat **Nagy Erzsébet**, a tagintézményben **Doma Mária** koordinálja.

A tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatokat Alajtnerné König Henriett, Baloghné Matus Adrienn és Kiss Ádám látták el. Körültekintő, alapos munkájuknak köszönhetően a megrendelt tankönyvek pontosan megérkeztek. A KELLO segítőkész, jó kapcsolatot sikerült kialakítani velük.

1.6. Dologi, tárgyi feltételeink

Felújítási, karbantartási munkák

A karbantartási keretből és a BONAG Kft felajánlásából megvalósultak a nyári karbantartási munkálatok.

A meghibásodott és **elavult fűtési rendszer felújítására nyílt lehetőség** a Karcagi Tankerületi Központ jóvoltából, mintegy **bruttó 30 Millió forint értékben**.

A Karcagi Tagintézményünkben a **villamoshálózat teljeskörű korszerűsítése** az EFOP-4.1.12-22-2023-00016. számú pályázati forrásból valósult meg. Tankerületi szinten több intézmény részesült e támogatásban, közel 300 000 000 Ft értékben.

Dologi, tárgyi feltételek

Szakmai dologi keret

A **szakmai dologi keretünk**ből tudtuk mindazt a szakmai eszközöket, anyagokat, programokat biztosítani, amelyek elengedhetetlenek a gyógypedagógiai nevelő-oktató munkánkhoz az óvodában, általános iskolában, fejlesztő iskolában, szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában. A szakmai dologi keretünk**ből** járulunk hozzá a tanórák megtartásához szükséges, anyagok, eszközök biztosításához:

- tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók tanulásszervezéséhez, szemléltetéséhez szükséges anyagok (pl.: kooperatív tanuláshoz, többszintű differenciáláshoz, projekt módszerhez)
- Az általános iskolások számára a technika-életvitel tantárgyhoz szükséges anyagok,
- az autizmussal élő tanulók számára a protetikai környezet megvalósításához kellékek, az autizmus specifikus neveléshez-oktatáshoz adaptált eszközök elkészítéséhez anyagok, eszközök (pl.: lamináló fóliák, tépőzárak, nyomtató kellékanyagok a napirendek, folyamatábrák, énkönyvek elkészítéséhez)
- a sérült tanulóink számára szükséges tüneti gyógyszerek beszerzése
- az úszásoktatás kerettanterv által előírt biztosítása
- IKT eszközök karbantartása, javítása
- a kisújszállási szakiskola és készségfejlesztő iskola szakmai képzéséhez szükséges anyagok, (agyag, háztartási ismerethez alapanyagok, konyhai eszközök)
- a fejlesztő iskola számára a fejlesztő foglalkozások megtartásához szükséges anyagok eszközök
- a törökszentmiklósi feladatellátási helyen lévő tanulók számára a tanórák megtartásához szükséges anyagok, eszközök
- a karcagi tagintézmény általános iskolásai számára szükséges anyagok, eszközök
- a karcagi tagintézmény szakiskolai csoportjai számára biztosítanunk kell az alapanyagokat, eszközöket a csokoládétermék-gyártó, szobafestő, kerti munkás, népi kézműves szakmák oktatásához

A szakmai dologi keretünk**ből** biztosítjuk az idén megvalósuló ünnepi, jubileumi napokat, amely a **székhelyintézmény 95. éves, a tagintézmény 50. éves, a szakiskola 30 évfordulója** alkalmából szervezünk.

Tárgyi feltételek

A fenntartóval történő partneri együttműködés, **széleskörű anyagi hozzájárulása nagymértékben segíti a tartalmi munka megvalósítását.** Az utóbbi években nagyon sok fejlesztés történt mindkét intézményünkben.

A 2019/2020-as tanévben **teljes nyílászárócseré, tetőszigetelés, külső homlokzatszigetelés, festés történt a Bajcsy-Zs. utcai főépületünkben, valamint teljes tetőfelújítás a Kossuth Lajos utcai**

épületünkben valamint a tagintézményünkben is.

Az *új tetők* nagyon szépek és *biztonságosak*, amely *sokat javít az épületek állagán*.

A Kossuth Lajos utcai épületünk *pincéjét* a tanári szobából kikerült bontott törmelékanyaggal *feltöltöttük*, így most *évek óta először nincs talajvíz a pincében*.

A *„Te is közénk tartozol!”* projekt jóvoltából a székhelyintézményben, a karcagi tagintézményünkben és a fejlesztő iskolánkban *sószobák, Snozelen szobák, konduktív mozgásfejlesztő szobák, terápiás szobák* kerültek kialakításra. *Sok, értékes fejlesztőeszközzel, IKT eszközzel* gazdagodhattunk, melyek az SNI gyermekeink komplex gyógypedagógiai, sérülésspecifikus ellátását segíti.

Az igényfelmérés után a tanulóasztalok, székek, tároló szekrények, IKT eszközök beszerzése folyamatosan biztosított volt az elmúlt tanévekben, bízunk benne, hogy az idén is lesz lehetőség tanulóasztalok, székek, szekrények rendelésére.

Újabb infrastruktúra fejlesztésére irányuló igényeink

Sajnos **továbbra is vannak szükségleteink**, igényeink, hiszen mindkét intézmény épülete régi, s évtizedekig nem történt infrastrukturális fejlesztés.

A legfontosabbak:

- Nagy gondot jelent, hogy *nincs a székhelyen tornaterem*, csak egy kicsi, mindössze **58 m² alapterületű tornaszoba**. A heti öt testnevelés óra megvalósítása a **180 SNI tanulónak** nagy nehézségekbe ütközik, amikor az időjárás miatt a testnevelés órákat már nem lehet a szabadban tartani.
- *A rossz állapotú, balesetveszélyes aszfalt kijavítása, felújítása a Kisújszállás, Kossuth utca 57. alatti telephelyen* fontos feladat.
- A Karcag, Kisújszállási út 45. alatti tagintézmény tornaudvarának felújítása szintén elengedhetetlen a jövőben.

Étkezés

A 2012. évi CXCVII törvényt, értelmében a települési önkormányzatok kötelesek megszervezni a gyermekétkeztetést az általuk fenntartott óvodákban, és a település közigazgatási területén az állami intézményfenntartó központ által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben. 2013. évtől az intézményeinkben a gyermekétkeztetést a települések külső vállalkozók bevonásával végezték és végzik majd ebben a tanévben is.

2. A tanév rendje

2.1. A tanév, a tanítási év

A **2023/2024. tanév rendjét a belügyminiszter 30/2023.** (VIII. 22.) BM rendelete határozza meg.

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a **tanév**, ezen belül a **tanítási év keretei között** kell megszervezni. A *2023/2024. tanév rendjéről* másképp nem rendelkezik, a 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2023. szeptember 1. (péntek)** és utolsó tanítási napja **2024. június 21. (péntek)**. A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – **száznyolcvan nap**. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakiskolában **százhetvenhét nap**.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap

- közép fokú iskolákban 2024. május 3.
- a két évfolyamos részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban 2024. május 31.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója, működtetője azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

A meghatározott időn kívül intézményünk esetében a szakértői vizsgálatokat is figyelembe kell venni, így a beiratkozás folyamatosan zajlik.

Szakmai vizsgák:

A szakiskolában a szakmai, képesítő vizsgák időpontját az oktatásért felelős miniszter **2023. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.**

A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- c) Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Intézményünk nevelőtestülete a *Magyar Diáksport Napján* és a *Fenntarthatósági Témahéten* kíván részt venni.

2.2. Tanítási szünetek a 2023/2024.tanévben

Őszi szünet	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek) , a szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 6. (hétfő) .
Téli szünet	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök) , a szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 8. (hétfő) .
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda) , a szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 8. (hétfő) .

2.3. Országos mérések

A mi intézményünk tanulóira is vonatkozik a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata**.

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg**.

A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények **2024. június 21-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT).

2.4. Szakmai ellenőrzések

2024. január 8. és 2024. április 30. között **szakmai ellenőrzés keretében** a Hivatal az általa kiválasztott nevelési, oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a **2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e**.

Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére. A Hivatal a tanmeneteket is ellenőrizheti.

2.5. Nevelő-oktató munka értékelésének értekezletei

Tanévnyitó értekezlet	2023. augusztus 31. (csütörtök)
I. féléves osztályozó értekezlet	Székhely: 2024. január 10. (szerda) Tagintézmény: 2024. január 9. (kedd)
I. féléves munka értékelése	Székhely: 2024. február 5. (hétfő) Tagintézmény: 2024. február 6. (kedd)
Tanév végi osztályozó értekezlet	Székhely: 2024. május 27. (hétfő) Tagintézmény: 2024. május 28. (kedd)
Tanévzáró értekezlet	Székhelyintézmény helyszínén: 2024. június 28. (péntek)
Minden értekezletről jegyzőkönyvet kell készíteni.	

2.6. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az *általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában négy*, a nappali oktatás munkarendje szerint működő *szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét* tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel. A tanulók, -különösen az SNI gyermekek esetében- a sikeres pályaválasztás elengedhetetlen összetevője a széleskörű tájékozódás a **továbbtanulási lehetőségekről**, az aktuális munkaerőpiaci viszonyokról, a szakmákkal való mélyebb megismerkedés. A pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolák számára, hogy fokozottabb és koncentráltabb figyelemmel foglalkozhassanak a tanulók pályaorientációjával, aktuális és releváns információkkal támogathassák a tanulók és a szülők tájékozódását és döntéseit.

A tanítás nélküli munkanapokon a szülő igénye esetén – az óvoda, az iskola és a kollégium ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.

2.6.1. Kisújszállás – Székhelyintézmény

2.6.1.1 Óvoda, általános iskola

1. nap Pályaorientációs nap	2023. október 11.
2. Nap Kádas-DÖK nap –Születésnap kavalkád	2023. november 16.
3. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
4. nap Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2024. május 24.

2.6.1.2 Készségfejlesztő iskola

1. nap Kertészeti áruda megtekintése	2023. október 3.
2. Nap Pályaorientációs nap	2023. október 11.
3. Nap Kádas-DÖK nap –Születésnap kavalkád	2023. november 16.
4. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
5. Nap Intézménylátogatás Üllői Úti EGYMI-be az intézmény autójával	2024. április 15.
6. Nap MÁS-NAP rendezvény Karcag	2024. április 29.
7. Nap Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2024. május 24.

2.6.1.3 Szakiskola

1. nap Pályaorientációs nap	2023. október 11.
2. Nap Kádas-DÖK nap – Születésnap kavalkád	2023. november 16.
3. Nap Szakiskolai csapatépítő nap	2023. október 26.
4. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
5. nap Tapasztalatcsere látogatás a Dr. Illyés Sándor EGYMI szakiskolájába az intézmény autójával	2024. március 18.
6. nap MÁS-NAP rendezvény- Karcag	2024. április 29.
7. nap Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2024. május 24.

2.6.1.4 Fejlesztő nevelés-oktatás

1. nap Gólyaláb mozgásélmény és sportnap	2023. október 12.
2. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
3. nap Karácsonyi játszóház és kézműves foglalkozás	2023. december 11.
4. nap Gyermeknap	2024. június 3.

2.6.1.5 Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat

1. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
2. nap Félévet értékelő szakmai értekezlet	2024. február 5.
3. nap Tapasztalatcsere látogatás a Józsefvárosi EGYMI-be az intézmény autójával.	2024. március 20.
4. nap Tehetséggondozás a Kádas György EGYMI utazó hálózatában. Online műhelymunka	2024. április 17 .

2.6.1.6 Törökszentmiklósi telephely

1. nap <i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény fennállásának 95., a tagintézmény 50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
2. nap Pályaorientációs nap	2023. november 24.
3. nap Családi nap / Ne add fel! Karácsonyi műsor	2023. december 8.
4. nap DÖK / Gyermeknap	2024. június 19.

2.6.2. Tagintézmény

2.6.2.1 Általános Iskola

1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházára</i>	2023.09.11.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2023. 10. 27.
3. nap	<i>Jubileumi évfordulók</i>	2023. 11. 17.
4. nap	<i>MÁS-NAP rendezvény</i> <i>Karcag</i>	2024. 04. 29.

2.6.2.2 Szakiskola

1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyháza</i>	2023.09.11.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2023. 10. 27.
3. nap	<i>Szakmai nap-intézménylátogatás a Szerencsi Csokoládégyárba</i>	2023. 11. 06.
4. nap	<i>Jubileumi évfordulók</i>	2023. 11. 17.
5. nap	<i>SNI tanulók továbbtanulását segítő bemutató előadás-többségi intézményekben</i>	2023. 11. 27.
6. nap	<i>„Miénk ez a nap”-tanár-diák nap</i>	2024. 03. 18
7. nap	<i>MÁS-NAP rendezvény Karcag</i>	2024. 04. 29.

2.7. Munkanap átcsoportosítások

A korábbi tanévekkel ellentétben a tanév rendje rendelet idén nem tartalmaz szabályt országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezésről.

2.8. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények, szakmai vizsgák

2.8.1. XLVII. Országos Komplex tanulmányi Verseny

Az Oktatási Hivatal az idén is támogatja a tanulásban akadályozott tanulók nevelését- oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak **XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenyét**.

A verseny célja: Valósuljon meg a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák 6. és 7. évfolyamos tanulóinak a tehetséggondozása, a versenyzők kiemelkedő képességének, teljesítményének bemutatása; pályaorientáció segítése.

A verseny fordulói: iskolai, megyei (fővárosi) válogató és országos döntő.

Az országos verseny időpontja: 2024. május 30-31.

Rendező: Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény OM azonosító: 028390 5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Az iskolai versenyeket a szakmai munkaközösségek, az intézmények gyógypedagógusai, pedagógusai szervezik. A **6. és 7. évfolyamos tanulók** minden megadott témakörben 4 fős csapatokban versenyeznek, kivéve a **matematika tantárgy egyéni versenyét**. Fontos, hogy a nevező csapat legalább **egy tagja 6. évfolyamos tanuló** legyen.

Az iskolai válogató feladatait – az országos döntő témaköreinek figyelembevételével – az iskolai válogatót szervezők határozzák meg.

MEGYEI VÁLOGATÓK

A megyei/fővárosi fordulók feladatai az Oktatási Hivatal elektronikusan teszi elérhetővé, a Hivatal által meghatározott időpontban. Az ehhez szükséges hivatkozást a Hivatal megküldi a válogatókat rendező intézmények vezetőinek. A tárhelyen az állomásonkénti versenyanyag tömörített, PDF formában lesz megtalálható. A letöltött feladatokat titkosan kell kezelni! A versenyfeladatok a megyei verseny megkezdése előtt nem kerülhetnek nyilvánosságra, kipróbálásra.

Vármegyei válogató szervezője:

Liget Úti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola OM azonosító: **038405**
Cím: 5000 Szolnok, Liget utca 10. Telefon: 57/421-103 E-mail: ligetaltisk@liget-szolnok.edu.hu

Időpontja: 2024. április 18.

2.8.2. XXXVIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

Rendező: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium OM azonosító: **038402**
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. utca 37. Telefon: 59/520-614 Honlap: www.kadaskisuj.hu
E-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

Időpontja: 2024. május 24-25.

A verseny célja: Az elsajátított szociális készségek alkalmazása új, versenyszituációkban.

A verseny résztvevői: Az országos tanulmányi versenyen részt vehetnek az értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói.

REGIONÁLIS VÁLOGATÓK

A regionális válogatók ideje: 2024. április 8-12-ig

Rendező: *Révay György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium OM azonosító: 038406 5461 Tiszaföldvár, Beniczky Géza utca 5. Telefon: 56/470-169 E-mail: gyogyped.homok@gmail.com*

2.6.4. FODISZ által szervezett versenyek

A Fogyatékosok Országos Diákszövetsége támogatja azoknak a sportversenyeknek a megszervezését, amelyen intézményünk sportban tehetséges tanulói is örömmel részt vesznek. A FODISZ szervezet célja, hogy a fogyatékkal élő és ép emberek elfogadják és elismerjék egymást, a sport által kerüljenek közelebb egymáshoz. A FODISZ Versenynaptár elkészült, amennyiben a veszélyhelyzet megengedi intézményünk tanulói szeretnének részt venni a FODISZ által meghirdetésre kerülő versenyeken.

2.9. Készségfejlesztő iskolai modulok a 2023/2024. tanévben

A készségfejlesztő iskolában **agyagtárgy készítő (8 óra), háztartástan-életvitel (8óra), udvaros (4 óra) készségfejlesztő kerettanterv** elsajátítása folytatódik ettől a tanévtől.

A képzés célja: az értelmileg akadályozott tanulók személyiségének formálása, olyan életmód-stratégiák kialakítása, mely lehetővé teszi számukra a lehető legönállóbb életvitel kialakítását, valamint azt, hogy otthon is hasznos elfoglaltságuk legyen.

2.9.1. Készségfejlesztő iskolai vizsga

A készségfejlesztő helyi tanterv **elméleti és gyakorlati vizsgával** zárul. A képzés végén a tanuló **előre összeállított tételsor alapján** gyakorlati tevékenységet kísérően ad számot elméleti tudásáról. **A gyakorlati vizsgán be kell mutatni egy kész terméket** vagy munkafolyamatot (lehet digitálisan rögzített is), amelyet a tanuló a legjobbnak tart saját munkái közül, egy **elkezdett munkadarabon pedig folytatja a munkát**, bemutatva gyakorlati ismereteit. A vizgabizottság összetétele a gyakorlati tevékenységet oktató szakemberből, szakirányú végzettségű gyógypedagógusból és a bizottság elnökéből áll.

2.9.2. Szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok, várható munkaidő beosztások

Szakmai vizsgákkal kapcsolatos feladatok, időpontok, érintett személyek, pedagógusok

Székhelyintézményben:

- **számítógépes adatrögzítő részsakma** – programkövetelmény szám: 04153001 – **6 fő**

A karcagi tagintézményben a 2023/2024 tanévben az alábbi részzakma / szakképesítésben készítjük elő a vizsgákat:

- **Csokoládétermék-gyártó részzakma** - Képzési azonosító szám: 7. - **6 fő**
- **Kerti munkás részzakma** - Képzési azonosító szám: 18. - **4fő**

A szakmai vizsgákkal kapcsolatos feladatok:

1. Vizsgabejelentés online felületen (minden szakma esetén)

Határidő: 2024. február 15. (illetve a vizsga bejelenő felület megnyitásakor)

Szakmai vizsga vizsgáztató bizottság munkájában részt vevő személyek felkérése (minden szakma esetén):

- mérési feladatokat ellátó tag
- értékelési feladatokat ellátó tag
- szakmai vizsga jegyzője – Kovács Ádám kollégiumi titkár

Az ellenőrzési feladatokat ellátó tagot (vizsgafelügyelő) az illetékes kamara, a szakmai vizsga helyszíne szerint illetékes területi szerve útján delegálja.

2. Vizsgadokumentumok előkészítése. (minden szakma esetén)

- Vizsga törzslap előkészítése online felületen
- Egyéb vizsgadokumentumok előkészítése program segítségével (jegyzőkönyvek, osztályozóívek, vizsgabeosztás)
- Kapcsolatfelvétel és egyeztetés a kijelölt és felkért vizsgabizottsági tagokkal. (minden szakma esetén)

3. Szakmai vizsga lebonyolítása

Jelenlévők:

- ellenőrzési feladatokat ellátó tag
- mérési feladatokat ellátó tag
- értékelési feladatokat ellátó tag
- jegyző

4. A vizsgával kapcsolatos adminisztráció elvégzése:

- osztályozó ívek elkészítése
- jegyzőkönyvek elkészítése
- törzslap kitöltése online, nyomtatása
- OKJ bizonyítványok kiállítása

5. Vizsgajelentések elkészítése online felületen

- A jegyzői feladatokat és adminisztrációs tevékenységet az kollégiumi titkár látja el a szakmai vizsgák alkalmával.
- A szakmai vizsgák bejelentéséért, előkészítéséért és lebonyolításáért Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna szakiskolai intézményegység-vezető a felelős.

2.10. Lázár Ervin Program

Minden tanévben örömmel várjuk a **Lázár Ervin Programot**. A kezdeményezést az emberi erőforrások minisztere vezette be. A miniszter kiemelte, hogy nagyon fontos, hogy **a diákok a tanórákon kívül játszva, szórakozva is ismereteket szerezhessenek**. A Lázár Ervin Program az összes általános iskolás tanuló számára lehetővé teszi, hogy évente egyszer eljuthasson színházi, tánc- vagy cirkuszi előadásra, őshonos állatok bemutató helyeire.

Az idei tanévben jelenleg még nincs információnk arról, indulhatnak-e újra a színvonalas programok.

2.11. Kutyás terápia

A kutyás terápia bevezetésére az EFOP-3.1.6-16-2017-00043 „Te is közénk tartozol!” projekt jóvoltából kerül sor. A kutya, mint terápiás állat **sokféle szerepet betölthet a fogyatékos gyermek fejlesztése**, nevelése, oktatása során. Az állat érzelmi tanársegédként van jelen a terapeuta mellett. A kutya jelenléte fontos lehet a gyermek személyiségfejlődésében. Jó hatással van a szociális kapcsolatokra, érzelmi fejlődésére, érzelmi támasz lehet a gyermek számára. A kutyás terápia sokoldalú fejlesztési lehetőséget nyújt a fogyatékos gyermekek fejlesztésében. A foglalkozások során a kutya, mint motivációs „eszköz” segíti a gyerekek figyelmének, koncentrációjának fenntartását. A csoportos foglalkozások során fejlődik a gyerekek együttműködési képessége, mivel együtt kell dolgozniuk a kutyával, a terapeutával és társaikkal.

Az idei tanévben szintén október hónapban indítjuk a programot, kéthetente egy alkalommal tervezzük a terápiás kutyákkal megsegített foglalkozásokat a szakmai-dologi keretünkben. A gyermekek által igen hasznos és kedvelt tevékenység a székhelyintézményben SANSZ Alapítvány, és a képzett kutyásterapeuta kollégáink segítségével valósul meg. A karcagi tagintézményben még folyamatban van a szervezése egy másik alapítvány megkeresése segítségével.

2.12. Tanulmányi kirándulások

Tanulmányi kirándulásra **minden** osztály egy tanítási napot használhat fel, igazgatói engedéllyel. A tanulmányi kirándulások megvalósítását a székhelyintézményben az „Együtt a Holnapért” Alapítvány támogatja, tanulónként 1000 Ft-tal.

A tanulmányi kirándulások időszaka: 2024. május 6 – június 14-ig.

A tervezett programok leadási határideje: 2024. április 19.

A jelenlegi szabályozás alapján a veszélyhelyzet ideje alatt **egynapos tanulmányi kirándulások** szervezhetők.

2.13. Vezetői ügyeleti rend a székhelyintézményben

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Tatár Jánosné igazgató	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	szakértői nap	7 :30- 14: 00
Papp Anikó pedagógiai igazgatóhelyettes	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7 :30- 14: 00
Lajtos Ákos operatív igazgatóhelyettes	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7 :30- 14: 00
Kozma Zsuzsanna intézményegység-vezető	7: 00- 16: 00	7: 00-16: 00	8 :00- 17: 00	7: 00-16: 00	8:00-12:00
Murányiné Szabó Anna utazó gyógypedagógusi hálózat és fejlesztő nevelés- oktatás intézményegység- vezető	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7: 30- 14: 00

A igazgatói fogadóóra időpontja: minden hónap első hétfőjén 14 00- 16 00 óra között a dolgozók részére, a szülők számára: minden hétfőn: 8:00 – 10:00 óráig.

2.14.Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Ökrösné Sajtos Anett Erika tagintézmény-igazgató	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 13:30
Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna szakiskolai intézményegység-vezető	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	szakértői nap	7:30 – 13:30

3. Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás

3.1. NEVELŐTESTÜLETI BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS – FELADATOK

A **belső tudásmegosztás** a heti rendszerességgel tartott **munkaértekezleteken, munkaközösségi foglalkozásokon, szakmai napokon** és az őszi, tavaszi nevelési értekezleten történik. Ezen alkalmakkor esetmegbeszélések, jó gyakorlatok megosztására, frissen végzett gyógypedagógusok kutatásainak bemutatására kerül sor az idei tanévben is. **Felelősök: munkaközösség-vezetők.** A belső tudásmegosztások részletes programja a munkaközösségi tervekben található.

A tanulásban akadályozottak tagozatán nincs standardizált mérőanyag. Az **EFOP-3.1.6-16-2017-00043 azonosító számú „Te is közénk tartozol!” projekt tanulást segítő csoportja** kidolgozta a Differenciált mérőanyag és feladatbank szakmai anyagot, melyet az 1. osztály tanév végén és 4. osztály végén kimeneti mérésére, fejlesztésére vezettünk be 2022. szeptember 1-től az iskolánk tanulásban akadályozott tagozatán, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózatban. A mérőanyag elérhető: <https://drive.google.com/file/d/1AB46XvTlFgZq-aI3Lho7cODpA9m69gyp/view> a honlapunkon.

A **székhelyintézményben** első osztályban bemeneti mérésre a Sindelar I. vizsgáló eljárását alkalmazzuk. Évekig használtuk a szövegértés mérésére a debreceni Bárczi EGYMI-től adaptált anyagot, amelyet javasoltam az előző tanévtől újból bevezetni. **Felelős: Papp Anikó, Lajtos Ákos.**

A tagintézményben bemeneti mérésre **Kas Bence mérőanyagát**, majd az EFOP-3.1.6-os projektben kidolgozott mérőanyagot alkalmazzák.

A speciális autista csoportok számának növekedésével **rendszeres tudásmegosztásra** van szükség. **Felelős: Ráczné Ari Erika munkaközösség-vezető.**

Az **őszi nevelési értekezlet, amely az intézményi jubileumi rendezvény keretében valósul meg, témája:** A testi-lelki egészség megőrzése, énhatárok, értékek, vágyak, motivációk a gyógypedagógusi hivatás során. **Előadó: Szabó Győzőné** pszichológus. **Időpontja:** 2023. november 17.

A **tavaszi nevelési értekezlet témája:** Konfliktuskezelési stratégiák az iskolában. Pszichológusaink interaktív előadása. **Előadó: Fekete Gábor és Dobos Róbert Dániel** **Időpontja:** 2024. április 10. 14:00

3.2. Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az a tanuló, akinek az adott tanévben a **tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti** vagy a **megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat**, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

Mindkét intézményünkben nagy gondot fordítunk a lemorzsolódás megelőzésére, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására.

Fontos veszélyeztető jelzés **az igazolatlan hiányzás**, amit szigorú adminisztratív elvárások miatt szorosan nyomon követünk a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős segítségével.

A székhelyintézményben **több nevelésbe vett tanuló tanul**, akik közül néhányan folyamatosan szökésben vannak. Legtöbb esetben a jelzőrendszer pontos működtetése sem hoz eredményt.

Az **értelmileg akadályozott tanulók képessége** sajnos egy idő után **stagnál**, majd **romlik** a rendszeres szakszerű gyógypedagógiai munka ellenére is. Gyógypedagógusokként azonban soha nem adjuk fel és igyekszünk mindig megújulni, s olyan módszereket eljárásokat alkalmazni, amely megakadályozza a tanulók lemorzsolódását.

A korai jelzőrendszer lényege a **prevenációs megközelítés**, hogy minél korábbi jelekre figyeljünk fel és hatékonyan, szakmailag megalapozott módon reagáljunk az adott problémára.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra az idei tanévben is nagy figyelmet kell fordítunk.

Lemorzsolódás megelőző tevékenységeink:

- Aktív kapcsolattartás gondviselőkkel, szülőkkel, gyermekjóléti szolgálatokkal, gyermekvédelmi központtal
- Az idei tanévben is pályázunk az **Útravaló Ösztöndíjprogram Út a középiskolába és Út a szakmához esélyteremtő alprogramjainak** pályázati felhívására.
- Belső tudásmegosztás – terapeuták, szakmai továbbképzésen részt vett pedagógusok vezetésével
- Terápiás módszerek alkalmazása, bővítése
- Egyéni készség- és képességfejlesztés
- Egyéni tanácsadás biztosítása a szülőknek (gyógypedagógusok, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, iskolai szociális segítő, pszichológusok)
- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek bővítése tevékenységközpontú módszerekkel
- Állatasszisztált terápiák alkalmazása
- Kollégiumi férőhely optimális biztosítása a vidékről bejáró tanulók számára

3.2.1. Képesség-kibontakoztató felkészítés

Intézményünk 2022. október 1-jei statisztikai adatai alapján a **székhelyintézményünk** tanulói népességének 28,2 %-a hátrányos helyzetű, melyből 17,4 halmozottan hátrányos helyzetű is.

A székhelyintézményünkben **képességkibontakoztató felkészítést, nevelést-oktatást** végzünk 2023. szeptember 1-jétől.

A képesség-kibontakoztató felkészítés célja:

- Történjen meg intézményünkben a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása,
- a képesség-kibontakoztató felkészítés során tudjuk elősegíteni a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatását, fejlődésének elősegítését,
- valamint készítjük fel az érintett tanulókat a sikeres továbbtanulásra.

A képességkibontakoztató felkészítés alapelve:

- méltányos oktatás megerősítése, a nevelés-oktatás sikerességének elősegítése,
- a tanulói előrehaladást támogató korszerű módszerek, (kooperatív tanulás, differenciált óravezetés, drámapedagógia, tevékenységközpontú módszerek alkalmazása)
- a társadalmi-gazdasági helyzetből eredő hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenység, - a tanulói közösségfejlesztés,
- a család bevonása és támogatása,
- az esélyteremtést hatékonyan támogató intézményfejlesztés és módszertani megújulás.
- A képesség-kibontakoztató nevelés-oktatás bevezetésével célzottan alkalmazzuk az **új tanulásszervezési eljárásokat, módszereket**, melyet sikeres EU pályázataink által támogatott akkreditált továbbképzéseken sajátítottunk el.
- A nevelés-oktatás során a **hagyományos tanulási tér- és időkeretek megváltoztattuk**. Olyan **tanulópadjaink** vannak, melyek könnyen átrendezhetők **kooperatív csoportmunkához**.
- Az új tanulásszervezéshez az időkereteket is igazítjuk.
- A hagyományos **pedagógusszerep megváltozására** törekszünk, **facilitátorként** vagyunk jelen.
- Több olyan **gyakorlati elemet beiktatunk**, amely az intézmény falain kívül valósulhat meg a **többszoros tanulás, élményszerű tanulás** érdekében.

Bevezetjük a tanulási és tanítási folyamatot segítő eszközrendszer alkalmazását:

- - egyéni haladási ütemet segítő differenciált és kooperatív tanulásszervezést,
- - az önálló tanulási képesség kialakítását,
- - a tanulók kreatív tevékenységére épülő foglalkozásokat,
- -a tanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységeket,
- -a tanulmányi előrehaladást segítő képességfejlesztő programokat,
- -az átmenetek segítését a tanulói előrehaladást,
- -az intézményi, illetve telephelyi szintű teljesítmény rendszeres értékelését.

Képesség-kibontakoztató felkészítésben vesznek részt azok a tanulók, akik a Gyvt. 67/A. §-a alapján, figyelemmel a Gyvt. 161/Q. § (2) alapján foglaltakra, hátrányos helyzetűnek minősülnek.

A képesség-kibontakoztató felkészítés keretében biztosítjuk:

- a személyiségfejlesztéssel, közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- a tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztését segítő programot,
- a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet.

A képesség-kibontakoztató felkészítés keretében a gyógypedagógus feladata a pedagógiai rendszernek megfeleltethető tevékenységek megvalósítása:

- **egyéni fejlesztési terv készítése** és ennek alapján történő **kompetenciafejlesztés**,
- az **önálló tanulást segítő tanulói fejlesztés**,
- az **együttműködésen alapuló módszertani elemek** alkalmazása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon,
- a **tanulói teljesítmény értékelése, értékelő esetmegbeszéléseken** történő részvétel.

A képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő **tanuló haladását, fejlődését, továbbá az ezeket hátráltató okokat az osztályfőnök és az egyéni fejlesztésben (egyéni fejlesztési terv alapján történő) részt vevő pedagógusok legalább háromhavonta értékelik.** Az értékelésre meg kell hívni a tanulót, kiskorú tanuló esetén a tanuló szülőjét, indokolt esetben a gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság és a szakszolgálat képviselőjét.

Fontos a **tanuló családjával történő rendszeres kapcsolattartás.**

A képességkibontakoztató felkészítést valamennyi évfolyamon, osztályban meg kell szervezni abban az esetben, ha az **adott osztályban van hátrányos helyzetű tanuló.** Ha valamelyik osztályban nincs hátrányos helyzetű tanuló, az osztályban a képességkibontakoztató felkészítést nem lehet megszervezni.

KÉPESSÉG-KIBONTAKOZTATÓ OKTATÁS CSELEKVÉSI ÜTEMTERVE

Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
I. Alkalmazás feltételei			
1. Munkacsoport megalakítása	2023. 08. 21.	Igazgató	Munkaközösség-vezetők és pedagógiai igazgatóhelyettes (3 fő)
2. Stratégiai program elkészítése	2023. 09. 01.	Igazgató; Munkacsoport tagjai	Helyzetelemzésen alapuló cél-, feladat- és elvárásrendszer
3. Éves cselekvési terv elkészítése	2023. 09. 14.	Igazgató; Munkacsoport tagjai	Munkaterv (Éves cselekvési ütemterv)
4. Partnerségi kapcsolatok kialakítása	2023. 09. 14.	Igazgató; Munkacsoport tagjai	Szülői házzal és egyéb támogató partnerekkel
5. A program beépítése az intézményi szabályozó dokumentumokba	2023. 12. 08.	Igazgató; Munkacsoport tagjai	SZMSZ; Házi rend (2024.01.01-től jogszabályváltozás miatt egyébként is módosítani kell)
II. Tanulók beazonosítása, bevonása			
1. A tanulók beazonosítása	2023. 09. 15.	Munkacsoport tagjai	HH, HHH
2. Jogosultságot alátámasztó dokumentumok beszerzése	2023. 09. 18.	Munkacsoport tagjai	(Jegyzői lista, szülői nyilatkozatok)
3. Tanulói nyilvántartás elkészítése, dokumentálás előkészítése	2023. 09. 20.	Munkacsoport tagjai	Tervezéshez, méréshez, nyilvántartáshoz szükséges dokumentumsablonok
4. Bemeneti mérések lebonyolítása	2023. 09. 25-26.	Bevont pedagógusok	Mérési rendszer alkalmazásával
5. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2023. 09. 29.	Bevont pedagógusok	
III. Tanítást-tanulást segítő- és értékelő eszközrendszer meghatározása			
1. Az önálló tanulást segítő fejlesztés	2023. 09. 25.	Bevont pedagógusok	Programelemek, tevékenységek és módszertani elemek meghatározása
2. Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése	2023. 09. 25.	Bevont pedagógusok	Programelemek, tevékenységek és

			módszertani elemek meghatározása
3. Szociális kompetenciák fejlesztése	2023. 09. 25.	Bevont pedagógusok	Programelemek, tevékenységek és módszertani elemek meghatározása
IV. A képességkibontakoztató program alkalmazása			
1. Valamennyi programelem működtetése	2023. 10. 02. napjától	Bevont pedagógusok	Programtervek alapján, dokumentáltan
2. Háromhavonként értékelő megbeszélés	2023. 11. hó utolsó hete; 2024. 02. hó utolsó hete; 2024. 05. hó utolsó hete	Munkacsoport tagjai	A szülők, az osztályfőnök, a megvalósító pedagógusok bevonásra kerülnek
3. Műhelymunka	Havonként egy alkalommal, illetve szükség szerint	Munkacsoport tagjai	Tanári együttműködés: esetmegbeszélések, problémamegoldó fórumok

4. Külső kapcsolatok

Továbbra is fontos, hogy városunk vérkeringésében részt vegyünk. Kisújszállás és Karcag város ünnepségein, szakmaközi fórumain idén is képviseljük intézményünket.

Bázisintézményi nyílt hetünkre, jó gyakorlataink bemutató rendezvényeire idén is hívjuk az óvodák, általános iskolák, gimnázium pedagógusait, tanulóit.

Őszi Pedagógiai Napok időpontja: 2023. október 16-27-ig. **Témája:** A tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében

Tavaszi Pedagógiai Napok időpontja: 2024. április 15-20. **Témája:** A tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei

Intézményünk tagja az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesületének, valamint a Nemzeti Pedagóguskar EGYMI Tagozatának. Igazgatónk elnökségi tagja is e két szervezetnek, melyek rendezvényein az idén is képviseljük intézményünket.

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központtal való kapcsolattartásunk jó és folyamatos.

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel – első számú partnereinkkel – továbbra is igyekszünk konstruktív és rendszeres kapcsolatot tartani. Fontos, hogy adjunk lehetőséget számukra problémáik, javaslataik, kéréseik

elmondására. A „*Te is közénk tartozol!*” projekt keretében **szülői fórumokat** is szerveztünk, amelyet az idén is folytatni szeretnénk. A pontos programot erre vonatkozólag a munkaközösségek kidolgozzák.

A szülői értekezletek az idén a következő napokra esnek:

- **Székhelyintézmény:**

I. félév: 2023. szeptember 1.

2023. szeptember 29.

II. félév: 2024. január 26.

- **Tagintézmény:**

I. félév: 2022. szeptember 1.

II. félév: 2023. február 14.

Fogadó órákra három havonta **minden hónap első hétfőjén** délután 15:00-16:00 óráig van lehetőség.

5. Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény

5.1. Intézményi tanulói létszámok 2023. szeptember1.

	Tanulói létszám	Óvodai, iskolai osztályok összesen	Kollégiumi létszám	Kollégiumi csoportok	Napközi létszám	Napközi csoportok
Székhely	180	19	29	4	80	7
Utazó gyógypedagógusi hálózat	187	0	0	0	0	0
Fejlesztő nevelés- oktatás	Fejlesztő isk. 25	4	0	0	0	0
	Otthonukban 14	0	0	0	0	0
	Gondozási helyen 20	0	0	0	0	0
Törökszentmiklósi telephely	20	2	0	0	19	2
Karcagi Tagintézmény	98	9	19	2	60	6
Összesen (kollégiummal együtt)	592	34	51	6	159	15

5.1.1 Szeptember 1-jei tanulói létszámok alakulása a székhelyintézményben az elmúlt 13 évben



A 2011/2012-es tanévben indítottuk el szakmai innovációként az első speciális autista csoportot. Jelenleg 1 óvodai és 5 általános iskolai, 1 készségfejlesztő iskola és 1 szakiskolai speciális autista csoport, (itt tanulásban akadályozottakkal együtt) fogadja az tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, nem integrálható autizmussal élő gyermekeket, akiknek a száma az idei tanév kezdetekor 54 főre változott.

5.2. Tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény (19 tanulócsoport)

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épüleategység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Vidics Zoltán Lászlóné gyógypedagógus	Tan.ak.	1.,2.	12	Bajcsy főép. fszt. 1-es. terem	osztályfőnök
2.	Igriczi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	4.	7	Bajcsy főép. fszt. 4-es terem	osztályfőnök
3.	Szabó Zsuzsa gyógypedagógus	Tan.ak.	5.	9	Bajcsy főép. em. 9-es. terem	osztályfőnök, BECS-tag
4.	Ferencz Annamária gyógypedagógus	Tan.ak.	6.,7.	13	Bajcsy főép. em. 8-as terem	osztályfőnök,
5.	Dömök-Széll Márta gyógypedagógus	Ért.ak.	1.,3.	8	Bajcsy főépület fsz. 2. terem	osztályfőnök
6.	Szóke Andrea gyógypedagógus	Ért.ak.	7.,8.	16	Bajcsy főépület fsz. 3. terem	osztályfőnök
7.	Tóth Viktória gyógypedagógus	Ért.ak.	4.,5.	10	Kossuth utcai ép. emelet	osztályfőnök
8.	Zsódi Károlyné gyógypedagógus	Készségfej- lesztő iskola	10.	9	Gyakorló konyhai tanterem	osztályfőnök, mentor, munkaközösség- vezető

9.	Vargáné Bozóki Ilona gyógypedagógus	Készségfej- lesztő iskola	11.	9	Gyakorló konyha melletti terem	osztályfőnök
10.	Bárdi Beatrix szakoktató, gyógypedagógus jelölt	szakiskola	9.	11	Kossuth utcai ép. fsz. 5-ös terem	osztályfőnök, szakoktató
11.	Ráczné Ari Erika gyógypedagógus	Szakiskola	9.	8	Kossuth utcai épület fsz. 4-es. terem	osztályfőnök, mentor, autista munkaközösség- vezető
12.	Alajtnerné König Henriett gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	1.,2.	10	Kossuth utcai ép. 1. emelet 2. terem	osztályfőnök, tankönyvfelelős
13.	Barta Mária gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	3.	11	Kossuth utcai ép. fsz. 1. terem	osztályfőnök, mentor
14.	Ariné Szarka Szilvia gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	4.	7	Kossuth utcai ép. 1. em. 4. terem	osztályfőnök, DÖK segítő pedagógus, mentor
15.	Vincze Erika gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	5.,6.,7.	10	Kossuth utcai ép. 1. emeleti 3. terem	osztályfőnök, mentor
16.	Török Erzsébet kollégiumi nevelőtanár	Aut.ért.ak.	5.	7	Kossuth utcai épület fsz. 2-es. terem	osztályfőnök, kollégiumi nevelőtanár
17.	Kovács Krisztina gyógypedagógus jelölt	Óvodai csoport I.	n.é.	9	Óvoda kisterem	csoportvezető óvónő
18.	Törös Szilvia gyógypedagógus	Óvodai csoport II.	n.é.	10	Óvoda nagyterem	csoportvezető óvónő, mentor
19.	Szőke Ágnes Andrea testnevelő tanár, gyógytestnevelő	Százsor- szép csoport	n.é.	7	Fejlesztő iskolai terem	osztályfőnök

5.3. A kisújszállási nevelőtestület többi tagja (nem osztályfőnökök)

Sorszám	Név	Munkakörök, megbízások
1.	Tatár Jánosné	igazgató, gyógypedagógus, Mesterpedagógus, irodalom tantárgy tanítása a tanulásban akadályozottak 6.,7. osztályban, heti 3 órában, tanulásban akadályozott 1.,2. osztályban rehabilitációs foglalkozásokat vezet heti 2 órában.
2.	Papp Anikó	pedagógiai igazgató-helyettes, gyógypedagógus, az Aut.tan.ak. 1.,2. osztályban magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanít heti 8 órában.
3.	Lajtos Ákos	operatív igazgató-helyettes, gyógypedagógus, heti 4 órában Kovács Szabaszián egyéni munkarendes tanulóval foglalkozik tanórán kívüli foglalkozások során

4.	Kozma Zsuzsanna	kollégiumi intézményegység-vezető, tanító, gyógytestnevelési szakvizsga, napközis foglalkozásokat tart heti 12 órában
5.	Barta Erzsébet	kollégiumi nevelőtanár, gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, kollégiumi munkaközösség-vezető, napközis és kollégiumi foglalkozásokat tart
6.	Nagy Erzsébet	kollégiumi nevelőtanár, tantárgyfelosztás alapján tanít heti 6 órában, heti 20 órában napközis és kollégiumi foglalkozásokat tart.
7.	Bíró Lászlóné	kollégiumi nevelőtanár a tanulásban akadályozottak alsó, felső tagozatán heti 22 órában és 4 órában tanít.
8.	Csillag Tiborné	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 15 órában részmunkaidőben
9.	Dr. Kuiné Nagy Borbála	konduktor-tanító, a tantárgyfelosztás alapján konduktív mozgásfejlesztést tart heti 17 órában, részmunkaidőben foglalkoztatott
10.	Jakab Sándor	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján testnevelést tanít heti 26 órában
11.	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó	szomatopedagógus, gyógytornász, egyéni mozgásfejlesztést tart, testnevelést, mozgásfejlesztést tanít összesen heti 20 órában
12.	Békési Fanni	gyógypedagógus hallgató, heti 21 órában tanít
13.	Kovács Krisztina I.	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 24 órában
14.	Tőkésné Borók Anita	Szakoktató, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 21 órában
15.	Szerencsi Lili	gyógypedagógus hallgató, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 22 órában
16.	Vatai-Gazdik Ágnes	tanár, kollégiumi nevelőtanár a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 10 órában, heti 16 órában kollégiumi és napközis foglalkozásokat tart
17.	Fehér Viktória	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 20 órában
18.	Kozák Zsanett	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 21 órában
19.	Lipták-Vasas Luca	gyógypedagógus, részmunkaidőben tanít heti 10 órában a tantárgyfelosztás alapján
20.	Kiss Zsuzsanna Erzsébet	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján heti 22 órában tanít

Megbízási szerződéssel alkalmazott óraadó gyógypedagógusok a székhelyintézményben:

Sorszám	Név	Megbízások
Gyógypedagógiai nevelés-oktatás		
1.	Kovács Istvánné	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 10 órában megbízási szerződéssel.
Fejlesztő nevelés-oktatás		
2.	Komlósi Andrea	gyógypedagógus, heti 11 órában, otthonában ellátott gyermeket fejleszt
3.	Miklós Andrea	gyógypedagógus, heti 12 órában, otthonában ellátott gyermeket fejleszt
4.	Mohácsi Andrea	gyógypedagógus, heti 4 órában, otthonában ellátott gyermeket fejleszt
5.	Kovácsné Borbély Erzsébet	gyógypedagógus, heti 6 órában, otthonában ellátott gyermeket fejleszt
6.	Rozgonyi Lajos	heti 2 órában, otthonában ellátott gyermeket fejleszt

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	
1.	Rajna Jánosné heti 4 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el
2.	Szabó János heti 4 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el
3.	Lakatosné Kovács Ágnes heti 2 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el
4.	Tasi Andrea heti 6 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el
5.	Mohácsi Andrea heti 2 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el
6.	Komlósi Andrea heti 1 órában utazó gyógypedagógusi feladatokat lát el

5.4. Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak

Sorszám	Név	Munkaköre	Munkaidő
1.	Horváthné Lasits Tünde	igazgató iskolatitkára	teljes állás
2.	Németh Gréta	igazgató-helyettesek iskolatitkára	teljes állás
3.	Kiss András	rendszergazda	teljes állás
4.	Ari Anikó	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
5.	Bernáth Krisztina	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
6.	Csordás Éva Judit	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
7.	Herczeg János Istvánné	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
8.	Horváth Gabriella	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
9.	Balázsne Kiss Ilona	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
10.	Kotálíkné Szabó Hajnalka	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
11.	Mészárosné Szabó Katalin	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
12.	Szabó Edit	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
13.	Hőgye-Soós Titanilla	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
14.	Szabó Erika	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
15.	Oláh-Tóth Edina	gyógypedagógiai asszisztens	határozott idejű teljes állás
16.	Süveges Marianna	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
17.	Tóth Ilona/Faragóné Fábián Hajnalka	gyógypedagógiai asszisztens	határozott idejű teljes állás
18.	Sárkány Julianna/Nagy Anita	gyógypedagógiai asszisztens	határozott idejű teljes állás
19.	Szoboszlai Erika	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
20.	Lukácsiné Barabás Nikolett	gyógypedagógiai asszisztens	határozott idejű teljes állás
21.	Kocsmárné Verbánac Lídia	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
22.	Csató Ildikó Tünde	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás
23.	Tóth Dóra	gyógypedagógiai asszisztens	teljes állás

Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelők			
24.	Nagyné Földesi Emília	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
25.	Fülöp Emília	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
26.	Kőszeginé Abonyi Helga	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
27.	Csatári Franciska/ Ráczné Jónás Magdolna	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	határozott idejű teljes állás
28.	Németh Gáborné	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
29.	Szilágyi Mihály Károlyné	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
30.	Ráczné Monoki Andrea	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
31.	Banainé Ritter Ilona	gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	teljes állás
32.	Monoki Sándorné	kollégiumi ápolónő	teljes állás

5.5. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok

Délutános csoportok		
Sorszám	Csoport	Csoportvezető
1.	I. sz. délutános csoport (AUT. TAT 1-2-3 oszt.)	Török Erzsébet kollégiumi nevelőtanár Bernáth Krisztina, Csordás Éva- gyógypedagógiai asszisztensek, Ráczné Monoki Andrea/ Szilágyi Mihályné-gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelők
2.	II. sz. délutános csoport (TAT. 5-6-7.)	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár Balázsne Kiss Ilona, Lukácsiné Barabás Nikolett gyógypedagógiai asszisztensek
3.	III. sz. délutános csoport (AUT. ÉAT. 5-ÉAT.7-8.)	Süveges Marianna, Kocsmárné Verbánáz Lília gyógypedagógiai asszisztensek, Németh Gáborné/Fülöp Emília gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelők
4.	IV. sz. délutános csoport (TAT 1-2-4. oszt.)	Nagy Erzsébet kollégiumi nevelőtanár Csató Ildikó, Faragóné Fábíán Hajnalka gyógypedagógiai asszisztensek
5.	V. sz. délutános csoport (ÉAT 1-3, 4-5. Fejl. nev.)	Barta Erzsébet kollégiumi nevelőtanár Nagy Anita, Herczegh János Istvánné, Szabó Edit gyógypedagógiai asszisztensek
6.	VI. sz. délutános csoport (AUT. TAT 4-5-7.)	Vatai- Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár, Szabó Erika, Högye-Soós Titanilla, Szoboszlai Erika gyógypedagógiai asszisztensek
7.	VII. sz. délutános csoport (KF 10. SZ 10)	Kozma Zsuzsanna kollégiumi intézményegység-vezető, Mészárosné Szabó Katalin gyógypedagógiai asszisztens, Kőszeginé Abonyi Helga/Banainé Ritter Ilona gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelők

5.6. Egyéni munkarendben tanulók

A székhelyintézménybe **9 fő** tanuló jár egyéni munkarend szerint, akik **súlyos egészségi problémájuk** miatt nem tudnak részt venni a mindennapos nevelésben, oktatásban.

Az **Egyéni munkarendet** minden esetben az **Oktatási Hivatal engedélyezte és a Szakértői Bizottság javasolta.**

A tagintézménybe **jelenleg 2 fő** egyéni munkarend szerint tanuló diák jár, melyet szintén az **Oktatási Hivatal engedélyezett.**

6. Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás

6.1. Tanulócsoportok beosztása – Fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelést-oktatást a törvénynek megfelelően **csoportos és egyéni formában** végezzük. A kisélyszállási székhelyintézmény Bajcsy-Zs. utca 37. sz. alatti telephelyén **egy csoportban, 7 tanuló**t, Karcagon, a Zöldfa utca 48. sz. alatti feladatellátási helyünkön **négy csoportban 25 tanuló**t foglalkoztatunk.

Otthoni ellátás keretében 16 fő, a gyermekek gondozási helyén 26 fő súlyos és halmozottan **fogyatékos** gyermek komplex gyógypedagógiai megsegítését végezzük.

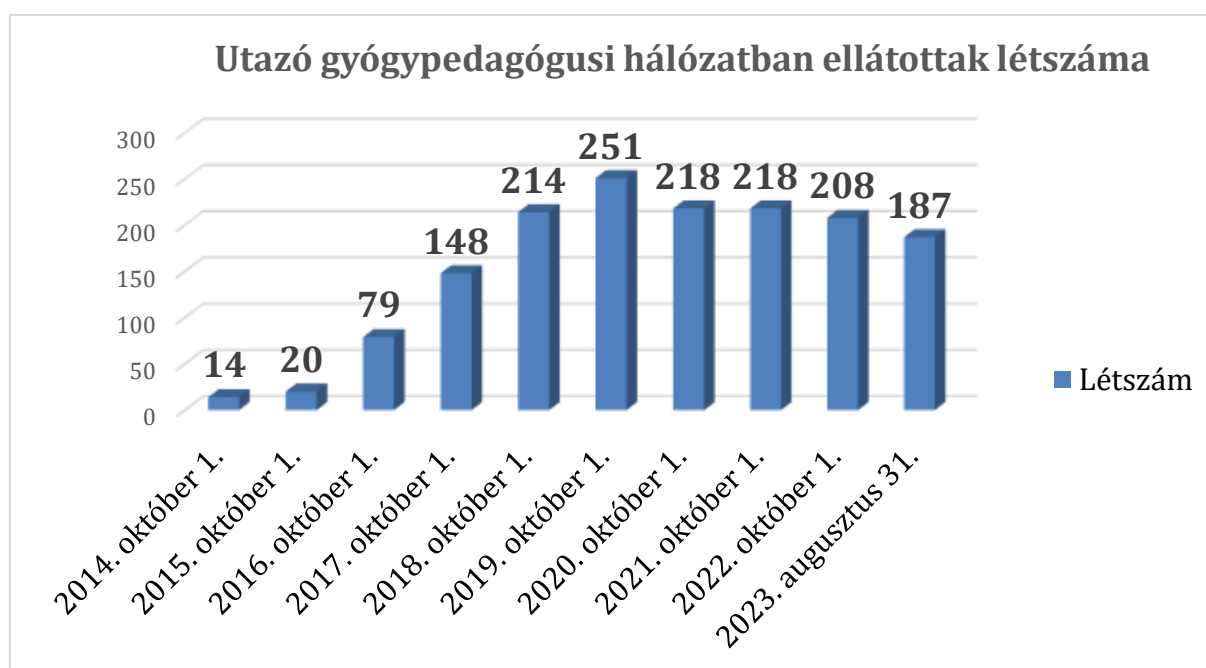
Sorszám	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épületegység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Gyurkóné Kiss Anikó gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Ficánka csoport	6	fejlesztő iskola	csoportvezető
2.	Mári János gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Micimackó csoport	7	fejlesztő iskola	csoportvezető
3.	Magyar Ildikó Zsuzsánna szomatopedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Napraforgó csoport	6	fejlesztő iskola	csoportvezető
4.	Oláh Katalin nyugdíjas foglalkoztatott gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Cinege csoport	6	fejlesztő iskola	csoportvezető

6.2. Gyógypedagógiai asszisztensek

Mándi Erzsébet	Teljes állás
Péntek Katalin	Teljes állás
Fazekas Istvánné	Teljes állás
Horváthné Raffai Judit	Teljes állás

6.3. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás

A 2023/2024-es tanévben is a **Karcagi Tankerületi Központ** fenntartása alá tartozó köznevelési intézményekben segítjük az együttnevelésben részesülő sajátos nevelési igényű tanulók ellátását **(187 fő)**.



Az együttnevelés segítése **öt közigazgatási járásban** valósul meg (Karcagi Járás, Kunhegyesi Járás, Mezőtúri Járás, Tiszafüredi Járás, Törökszentmiklósi Járás) az alábbiak szerint:

A kunhegyesi, tiszafüredi és törökszentmiklósi térségben **4 fő főállású utazó gyógypedagógusunk** és **1 fő részmunkaidőben** segíti a sajátos nevelési igényű tanulók szakos ellátását, együttnevelését. Az ellátási terület nagysága, illetve a sokoldalú, magas számú szakos igények miatt ebben a tanévben is szükséges **megbízási szerződéssel (6 fő), megállapodáson alapuló túlmunkában (9 fő), közalkalmazotti jogviszonyban továbbfoglalkoztatott (1 fő)** is alkalmazni utazó

gyógypedagógusokat. A gyógypedagógus szakember-hiány miatt a tanév eleji ellátatlan igényekre (szomatopedagógia, mozgásfejlesztés) a tanév során igyekszünk megoldást találni.

2023/2024-as tanév-tantárgyfelosztást

	Intézmény/Feladatellátási hely	Gyógypedagógiai megsegítés területe	Igényelt óraszám	Ugyh ellátva heti óraszám	Ugyh össz.	Gyógypedagógus neve	Tanulók száma	
Karcagi Járás	Karcagi Kováts Mihály Ált. Isk. Kiskulcsosi Iskolája	Egyéb pszichés zav.(3fő)/autizmus (1fő)	2	3	7	Nagyné Balogh Orsolya	10	
		Beszédfogy. (6fő)	6	4		Szendrei Orsolya		
		Kiskulcsosi Ált. Isk.- Kisújszállási út.	Egyéb pszichés (4fő)/enyhe értfogy. (2fő)	5	5	10	Baloghné Matus Adrienn	16
			Beszédfogy. (10fő)	7	5		Szendrei Orsolya	
	Berekfürdői Veress Zoltán Ált. Iskola	Beszédfogy. (2fő)	1,5	1	3	Jánosi Edit	3	
		Egyéb pszichés zav.(1fő)	2	2				
	Kunmadarasi Ált. Iskola	Enyhe ért. Fogy. (7fő)	6	3	16	Markótné Molnár Borbála	26	
		Enyhe ért. f. (7 fő)		3		Nagyné Balogh O.		
		Egyéb pszichés zav. (8fő)	4	4		Markótné Molnár Borbála		
		Autista (1fő)	5,5	2		Markótné Molnár Borbála		
		szurdopedagógia (1fő)	4	2		Fűrjesné Barta Ágnes		
		Beszédfogy. (2fő)	9	2				
	Nagykun Baptista Oktatási Központ Ált. Isk., Gimn., Technikum, Szakképző Isk. és Kollégium	komplex gyp (1fő)	3	3	3	Csillag Tiborné	1	
Kunhegyesi járás	Kunhegyesi Ált. Iskola	Beszédfogy. (6fő)	15	4	4	Fűrjesné Barta Ágnes	6	
	Kunhegyesi Ált. Isk. Tiszagyendai Ált. Iskolája	Beszédfogy. (3fő)	8,5	5	9	Fűrjesné Barta Ágnes	12	
		Egyéb pszichés zav. (8fő)	7	3		Szabó János		
		Enyhe ért.fogy. (1fő)		1				
	Tomajmonostorai Ált. Iskola	Egyéb pszichés zav. (7 fő)	5	4	9	Fűrjesné Barta Ágnes	12	
		Enyhe ért.fogy. (1fő)		1				
		Beszédfogy. (3fő)	2	2				Szőke Andrea
		szomatopedagógia (1fő)	2	2				
Kovács Mihály Ált. Isk. /Abádszalók/	Szomatopedagógia (2fő)	2	2	2	Mohácsi Andrea	2		
Tő rő		Beszédfogy. (10fő)	6	7	12	Markót Imre	14	

	<i>Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola</i>	Autista (1fő)/enyhe ért.fogy. (3fő)	12	5		Markótné Molnár Borbála	
		szomatopedagógia(1fő)	2	0		ellátatlan	
	<i>Tiszatenyői Szent István Ált. Iskola</i>	Beszédfogy. (3fő)	8,5	3	5	Markót Imre	6
		Egyéb pszichés zav. (3fő)	1,5	2		Markótné Molnár Borbála	
		mozgásfejlesztés (1fő)	4	0		ellátatlan	
	<i>Kengyeli Kossuth Lajos Ált. Iskola</i>	Beszédfogy. (5fő)	3	3	8	Markót Imre	13
		Egyéb pszichés zav. (8fő)	9	5		Markórné Molnár Borbála	
	<i>Fegyverneki Móra Ferenc Ált. Iskola</i>	szomatopedagógia (1fő)	5	2	9	Szőke Andrea	15
		Beszédfogy.(14fő)	6	7		Markót Imre	
	Mezőtúri Járás	<i>Túrkevei Petőfi Sándor Ált. Iskola</i>	Autista (4 fő)	16	4	7	Ráczné Ari Erika
3				Széll Márta			
Tiszafüredi Járás	<i>Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola</i>	Autista (3fő)-Autista (2 fő)	6	4	6	Batki Brigitta	6
		Egyéb pszichés zav. (1fő)		2		Lakatosné Kovács Ágnes	
	<i>KLK Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája</i>	Beszédfogy. (4fő)	4	4	19	Rajna Jánosné	16
		Egyéb pszichés zav. (6fő)	4	4		Fábiánné Jámbor Éva	
		Autista (3fő)	15	6			
		Enyhe ért.fogy.(1fő)		2			
		Tiflopedagógia (1fő)	1	1			
		Szomatopedagógia (1fő)	2	2		Magyar Ildikó Zs.	
	<i>KLK Tiszaörsi th.</i>	Egyéb pszichés z.(1fő)	3	2	2	Fábiánné Jámbor Éva	1
	<i>Kossuth Lajos Gimnázium Nagyiváni Ált. Iskolája</i>	Beszédfogy. (5fő)	6	4	12	Tasi Andrea	14
		Enyhe ért.fogy.(4fő)	10	3		Batki Brigitta	
		Egyéb pszichés zav.(4fő)		3			

		szomatopedagógia(1 fő)	2	2		Magyar Ildikó Zs.	
<i>Tiszaszentimrei Vasvári Pál Ált. Iskola</i>		Beszédfogy. (2fő)	5	2	8	Tasi Andrea	10
		Egyéb pszichés zav. (5fő)	7	3		Fábiánné Jámbor Éva	
		Enyhe ért.fogy. (3fő)		3			
	Összesen:			151	151		187
	Óraszámok:						
	főállású gyógypedagógus (4 fő)						
	részmunkaidős gyógypedagógus (1 fő)						
	túlmunka (9 fő)						
	megbízási szerződéses (6 fő)						

7. Tanulók, tanulói csoportok - tagintézmény

7.1. Tanulói létszámok alakulása



7. 2. Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény (9 tanulócsoport)

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	a pedagógus megbízásai
1.	Baloghné Matus Adrienn gyógypedagógus	Tan.ak.	1.,2.,3.	10	osztályfőnök
2.	Jánosi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	3.,4.	13	osztályfőnök, mentor,
3.	Vincze Dóra gyógypedagógus	Tan.ak.	5.	12	osztályfőnök

4.	Nagyné Balogh Orsolya gyógypedagógus	Tan.ak.	6.,7..	12	osztályfőnök, mentor, munkaközösség-vezető
5.	Kun László Attila testnevelő tanár	Tan.ak.	8.	7	osztályfőnök
6.	Csokai Csaba testnevelő tanár	Szakisk.	9.E.	9	testnevelő tanár, osztályfőnök
7.	Gérics Erzsébet gyógypedagógus	Szakisk.	9.,10. (Csokoládéter- mék-készítő)	13	osztályfőnök
8.	Kis Ernő szakoktató	Szakisk.	9.,10. (Kerti munkás- Szobafestő)	18	osztályfőnök szakoktató
9.	Papp Attila Pálné gyógypedagógus	Szakisk.	9.,12. (Népi kézműves- Fonottbútor- készítő)	4	osztályfőnök

7. 3. A karcagi nevelőtestület többi tagja (nem osztályfőnökök)

Sorszám	Név	Munkakörök, megbízások
1.	Ökrösné Sajtos Anett Erika	tagintézmény-igazgató, gyógypedagógus, tantárgyfelosztás alapján tanít heti 8 órában
1.	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	szakiskolai intézményegység-vezető, gyógypedagógus, tantárgyfelosztás alapján heti 5 órában rehabilitációs foglalkozásokat tart és heti 3 órában egyéni munkarendes tanuló felkészítését végzi
3.	Dávid-Kiss Borbála Katalin	gyakorlati oktató, DÖK segítő pedagógus, tantárgyfelosztás alapján tanít 19 órában
4.	Szabó Csabáné	szakoktató, tantárgyfelosztás alapján tanít 20 órában
5.	Kálmán Éva	kollégiumi nevelőtanár heti 26 órában
6.	Posztós Károly Norbert	szakoktató, tantárgyfelosztás alapján tanít heti 23 órában
7.	Szekeres József	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 20 órában
8.	Kiss Virág	gyógypedagógus, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 15 órában és heti 5 órában egyéni munkarendes tanuló felkészítését végzi
9.	Antal Lászlóné	kollégiumi nevelőtanár heti 21 órában, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 5 órában
10.	Ökrös Krisztina	gyakorlati oktató, tantárgyfelosztás alapján tanít heti 8 órában és heti 12 órában napközis foglalkozásokat vezet
11.	Szücs-Nagyfejeő Renáta	gyógypedagógus hallgató, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 1 órában és heti 19 órában napközis foglalkozásokat tart
12.	Magyar Melinda	gyógypedagógus hallgató, a tantárgyfelosztás alapján

		tanít heti 16 órában, heti 2 órában napközis foglalkozást tart és heti 2 órában egyéni munkarendes tanuló felkészítését végzi
13.	Bércziné Szendrei Beáta	Szakoktató, tantárgyfelosztás alapján tanít heti 20 órában
14.	Doma Mária	gyógypedagógus hallgató, a tantárgyfelosztás alapján tanít heti 19 órában és heti 1 órában egyéni munkarendes tanuló felkészítését végzi

7.4. Gyógypedagógiai asszisztensek - gyermek-és ifjúságvédelmi felügyelők, kollégiumi titkár

1.	Rapi-Ungvári Ágnes gyógypedagógiai asszisztens	Teljes állás
2.	Ökrös Barbara gyógypedagógiai asszisztens	Teljes állás
3.	Ferencziné Petkes Éva gyógypedagógiai asszisztens	Teljes állás
4.	Rövid Tamásné/Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet	határozott idejű
5.	Andrásiné Kovács Katalin gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	Teljes állás
6.	Bodnár Erika gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	Teljes állás
7.	Kovács Ádám kollégiumi titkár	Teljes állás

Kollégiumi csoportok		
Sorszám	Csoport	Csoportvezető
1.	1. csoport (általános iskola)	Kálmán Éva kollégiumi nevelőtanár
2.	2. csoport (szakiskola)	Antal Lászlóné kollégiumi nevelőtanár
Napközis csoportok		
1.	1. csoport (Tan.ak 1., 2., 4.)	Szűcs-Nagyfejeő Renáta gyógypedagógus, Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet gyógypedagógiai asszisztens
2.	2. csoport (Tan.ak. 3.)	Szűcs-Nagyfejeő Renáta gyógypedagógus, Ferencziné Petkes Éva gyógypedagógiai asszisztens
3.	3. csoport (Tan.ak. 5.)	Ökrös Krisztina gyógypedagógus Rapi-Ungvári Ágnes gyógypedagógiai asszisztens
4.	4. csoport (Tan.ak. 6., 7., 8.)	Ökrös Krisztina gyógypedagógus, Ökrös Barbara gyógypedagógiai asszisztens

8. A 2023/2024.tanévben, 2023. szeptember 1-jén intézményszintű tanulói létszám és a tanulócsoportok

Feladatellátási hely neve	Osztály, csoport neve	Létszám	Összesen		
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. Utca 37.	Tan.ak.1.,2.	12	65	72	
	Tan.ak. 4.	7			
	Tan.ak. 5	9			
	Tan.ak. 6-7.	13			
	Ért.ak. 1-3.	8			
	Ért.ak. 7-8.	16			
	Fejlesztő nevelés-oktatás	7			
	Kollégium	29			
5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.	Óvoda I.	9	19	108	
	Óvoda II.	10			
	Aut.tan.ak.1.,2.	10	55		
	Aut.tan.ak. 3.	11			
	Aut.tan.ak. 4.	7			
	Aut.tan.ak. 5-7.	10			
	Aut.ért.ak.5.	7			
	Ért.ak. 4-5.	10			34
	Kf.10.	9			
	Kf.11.	9			
	Szakiskola 9E.	10			
	Szakiskola 10.	6			
Székhely összesen:					209
Törökszentmiklósi telephely, 5200 Törökszentmiklós, Bacsó B. utca 2.	Tan.ak. 1-4	11	20		
	Tan.ak. 5-8	9			
Fejlesztő nevelés-oktatás	otthonukban ellátottak	14	59		
Fejlesztő nevelés-oktatás 5300 Karcag, Zöldfa utca 48.	gondozási helyükön ellátottak	20			
Fejlesztő nevelés-oktatás 5300 Karcag, Zöldfa utca 48.	Ficánka csoport	6			25
	Micimackó csoport	7			
	Napraforgó csoport	6			
	Cinege csoport	6			
Utazó gyógypedagógusi hálózatban ellátott tanulók száma:				187	

5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	Tan.ak.1-3.	10	54	98
	Tan.ak. 3-4.	13		
	Tan.ak. 5.	12		
	Tan.ak. 6-7.	12		
	Tan.ak.8.	7		
	Szakiskola 9/E.	9	44	
	Szakiskola 9-10. (cs)	13		
	Szakiskola 9.,10(Km) 9 (sz)	18		
	Szakiskola 10.(Nk)	4		
	Kollégium	19		
Összesen:				117
Intézményi összes:				592
Intézményi összes kollégium nélkül:				544

9. Továbbtanuló kollégák a 2023/2024-es tanévben intézményi szinten

S.SZ.	PEDAGÓGUS NEVE	MEGNEVEZÉS	INTÉZMÉNY
1.	Békési Fanni	gyógypedagógia szak – alapképzés	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyógypedagógusképző Kar
2.	Bárdi Beatrix	Gyógypedagógia szak – alapképzés Tanulmányi szerződéssel	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
3.	Szerencsi Lili	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
4.	Németh Gréta	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
5.	Horváthné Lasits Tünde	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
6.	Tőkésné Borók Anita	Szakoktató-alapképzés	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

7.	Süveges Marianna	Óvodapedagógus szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési Kar Hajdúböszörmény
8.	Horváth Gabriella	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
9.	Kocsmárné Verbánac Lídia	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
10.	Mészárosné Szabó Katalin	Gyógypedagógia szak – alapképzés	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
11.	Szell Márta	ösztöndíjas gyógypedagógia mesterképzési szak	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
12.	Magyar Ildikó Zsuzsánna	ösztöndíjas gyógypedagógia mesterképzési szak	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
13.	Mári János	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
14.	Sipos Renáta	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger
15.	Magyar Melinda	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
16.	Doma Mária	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
17.	Ökrös Krisztina	Szakoktató – alapképzés	Dunaújvárosi Egyetem
18.	Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
19.	Ökrös Barbara	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Eger

Intézményi szinten 19 alkalmazott tanul tovább. Közülük 14 fő gyógypedagógia alapszakon, 2 fő ösztöndíjas gyógypedagógiai mesterképzés szakon, 2 fő szakoktatói, 1 fő óvodapedagógus végzettség megszerzése érdekében folytat tanulmányokat. Jó hír, hogy így tudjuk biztosítani a gyógypedagógus utánpótlást. Nem könnyű azonban megoldani a kollégák távollétében a helyettesítésüket. Tanulmányi szerződéssel 1 fő rendelkezik.

10. Önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés, pedagógusminősítés

10.1. Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő szakértők

Intézményünkben **négy fő Mesterpedagógus, tanfelügyeleti és minősítési szakértő** vesz részt a pedagógusok minősítésében, országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében, **egy fő Mesterpedagógus** innovatori területen készített mesterprogramot.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Tatár Jánosné | szakértői napja: csütörtök |
| 2. Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna | szakértői napja: csütörtök |
| 3. Jánosi Edit | szakértői napja: csütörtök |
| 4. Posztós Károly Norbert | szakértői napja: péntek |
| 5. Ráczné Ari Erika | innovatori Mesterprogram, nincs szakértői napja. |

10.2. Önértékelés

Az *önértékelés, pedagógiai- szakmai ellenőrzés, pedagógusminősítés* több szinten és több ponton is kapcsolódik egymáshoz.

Az intézményi átfogó önértékelés célja a **pedagógus**, a **vezető** és az **intézmény** önértékelése, **belső értékelése**, pedagógiai programunkban meghatározott, saját célok mentén.

Az átfogó önértékelés során:

- a **pedagógus** esetében a pedagóguskompetenciákra épülő **kilenc területen**,
- a **vezető** esetében az igazgatói kompetenciákra épülő **öt területen** - meghatározott **elvárások** teljesülésének megállapítása történik meg.
- Az **intézmény** önértékelése **hét területen** meghatározott elvárások alapján, a pedagógusokra és a vezetőre vonatkozó eredmények figyelembe vételével történik.

10.3. Pedagógiai- szakmai ellenőrzés

A pedagógiai- szakmai ellenőrzés célja a **pedagógus**, a **vezető** és az **intézmény** **külső, egységes kritériumoknak megfelelő ellenőrzése, értékelése**.

Az intézmények számára továbbra is előírja a jogszabály az ötévente megvalósuló **intézményi önértékelést és tanfelügyeletet**.

10.3.1. Intézményünket érintő országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés 2023 és 2024-ben

Igazgató ellenőrzése

Célja: az Igazgató **vezetői készségeinek fejlesztése** az öt vezetői kompetenciaterület alapján

Módszere:

- dokumentumelemzés
- interjú a vezetővel, fenntartóval, vezetőtársakkal
- kérdőíves felmérés nyilvános szempontok szerinti elemzése
- összegző értékelés készítése a szakértők részéről, fejlesztendő és kiemelkedő területek megjelölése az OH által működtetett informatikai felületen.

Az értékelés a látogatást követően 15 nappal lesz ismert a vezető számára, akinek 60 napon belül önfejlesztési tervet kell készítenie.

2023 évi eljárás során az alábbi vezetői tanfelügyeletet kerülnek megszervezésre:

- Tatár Jánosné
- Lajtos Ákos

Intézményellenőrzés:

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) keretében lebonyolított **intézményellenőrzés célja:**

- **az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése**, valamint annak feltárása, hogy az **intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját, munkatervét.**
- Az intézményellenőrzés során a szakértők az **általános elvárásrendszer alapján** – figyelembe véve az intézményi saját elvárásrendszert – azt vizsgálják, hogy az intézmény a **maga által kitűzött céloknak hogyan tudott megfelelni, azok megvalósításában hol tart.**
- Az **intézményellenőrzés módszerei** az intézményellenőrzés **7 területének vizsgálata dokumentumelemzéssel**, az intézmény **környezetének** megfigyelése az intézmény telephelyeinek bejárásával és **interjúfelvétellel.**

- A jogszabályi előírásnak megfelelően az ellenőrzést legalább ötévente egyszer el kell végezni. Intézmény ellenőrzésére akkor kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjét már értékelték.
- Az ellenőrzés eredményét szakértők összegző dokumentumban fogalmazzák meg, amelyet a vezető szakértő az ellenőrzés lezárását követő 15 napon belül feltölt az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.
- Az összegző szakértői értékelés alapján az igazgató **öt évre szóló intézkedési tervet** készít.
- Az intézkedési tervet az ellenőrzés eredményének közlését követő 60 napon belül a nevelőtestület jóváhagyja, melyet az igazgató feltölt a Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

10.4. Pedagógusminősítés

Célja: a pedagógusok **szakmai fejlesztése** a pedagógusok minőségi munkavégzésének elismerése az **életpályamodell** alapján.

A miniszter az OH javaslata alapján elkészített minősítési tervben minden év június 20-áig dönt a tárgyévet követő évben minősítő vizsgán, minősítési eljárásban résztvevő pedagógusokról. A miniszter a döntésről **legkésőbb minden év június 30-áig** az OH által működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti a pedagógust és az igazgatót.

2024. évi pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusaink:

1. Gál Adrienn gyógypedagógus – Elért fokozat: Pedagógus I.
2. Ökrösné Sajtos Anett Erika Mesterpedagógus
3. Vincze Dóra – Pedagógus II. fokozat, aki nem kíván a minősítési fokozatot célzó eljárásban részt venni, ezért az Oktatási Hivatal automatikusan törölte a jelentkezését.

11. Iskolai ünnepeink

A munkatervünk tartalmazza a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző ünnepeket. Ezek az **aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek**. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések, jeles napok rendezvényeit a **munkaközösségek eseménynaptára tartalmazza**.

12. Kiemelt feladataink a 2023/2024. tanévben

- Intézményünk fennállásának 95. évfordulója, melyen belül külön szekció a tagintézmény 50 éves és a szakiskola, 30 éves szakmai fóruma
- Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny feladatainak elkészítése, a verseny lebonyolítása
- Új Ökoiskola pályázat benyújtása: 2023/2024. tavasz
- Kommunikációs képességek intenzív fejlesztése, AAK-eszközök, módszerek hatékony beépülése a mindennapi gyakorlatba (nem beszélő tanulók esetében), folyamatos tudásmegosztás.
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények dokumentálása a tanulásban akadályozottak tagozatán
- Belső tudásmegosztás idei tanévhez hasonló hatékony folytatása havi rendszerességgel
- Állatasszisztált foglalkozások folytatása
- Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramokba való aktív bekapcsolódás
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a kirándulások, táborok megvalósulásában
- Pályaválasztási nyílt napok szervezése a szakiskolai osztályok bemutatkozásával, népszerűsítésével
- Házi rend, Pedagógiai Program, SZMSZ átdolgozása
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése vezetőjük irányítása mellett
- Fenntarthatósági Témahét programjaiba való bekapcsolódás
- Bázisintézményi tudásmegosztás, nyílt napok szervezése
- Szülői fórumok folytatása, klubfoglalkozások szervezése
- Differenciált mérőanyag feladatbankkal kidolgozása felső tagozatra is
- Aktív bekapcsolódás a bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése
- Adaptált robotika alapok és gamifikáció beépülése a tanulásban akadályozottak, autizmussal élők tagozatán
- MÁS-NAP rendezvény szervezése Karcagon
- Képességkibontakoztató oktatás bevezetése
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, felzárkóztatása

13. Intézményi Tanács

Az Nkt. és a 20/2012. EMMI rendelet előírásának megfelelően az iskolában a helyi közösségek érdekeinek képviselőit a szülők, a tanulók, a nevelőtestület, az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat, egyházi jogi személyek, a helyi gazdasági kamarák azonos számú képviselőjéből és a fenntartó delegáltjából álló Intézményi Tanács a 2013/2014-es tanévben létrejött intézményünkben. Elnöke **Posztós Károly Norbert**, szakoktató, tagjai **Veres Ildikó Andrea** szülő és **Tatár Zoltán**, települési képviselő, Kisújszállás alpolgármestere.

14. Pályázatok

1. EFOP-3.1.6-16-2017-00043 „Te is közénk tartozol!” projekt megvalósítása

A Karcagi Tankerületi Központtal sikeresen pályáztunk az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Programban „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című pályázati felhívásra. Az **EFOP-3.1.6-16-2017-00043 kódszámú „Te is közénk tartozol!” projekt** tevékenységeit a Magyar Állam és az Európai Unió 135 000 000 forint vissza nem térítendő támogatásával hajtottuk végre intézményünk három feladatellátási helyén, a kisújszállási székhelyintézményében, a fejlesztő iskolájában és a karcagi tagintézményében.

A projekt célja volt a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekeket is ellátó intézményünk szakmai fejlesztésének támogatása, a családok kompetenciáinak erősítése, a társadalmi elfogadás elősegítése, valamint az utazó gyógypedagógusi, konduktori hálózat fejlesztése a Karcagi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben.

A projekt megvalósítását **2019. szeptember 1-én kezdtük**, a két év alatt a **betervezett továbbképzések egésze megvalósult**. A **fejlesztőeszközök közbeszerzése** megtörtént. Mindhárom feladatellátási helyünkön **kialakítottuk a Snoezelen terápiás, konduktív mozgásfejlesztő, zene-bábszínház és sósóházakat**.

A csoportok tevékenysége során kidolgozásra kerültek az **új módszertanok, szakmai, módszertani segédanyag-fejlesztések, utazó gyógypedagógusi feladatbank**. Elkészültek a **kiadványok, szakmai anyagok**. Több alkalommal szerveztünk **műhelymunkát hagyományos keretek között, és online formában is** a kialakult járványügyi helyzet miatt.

Négy alkalommal szerveztük meg a társadalmi érzékenyítő **MÁS-NAP rendezvényünket**, majd a projektet **zárókonferenciával zártuk 2022. május 29-én**.

A sikeres megvalósításról az Irányító Hatóság felé az egész megvalósítási időszakot magába foglaló részletes szakmai beszámolóval és a megvalósítást igazoló dokumentumok csatolásával kellett elszámolnunk az elektronikus pályázati felületen.

Jelen tanévben a projekt fenntartási ideje zajlik.

2. Bázisintézményi pályázat

2023-ban harmadik alkalommal nyertük el az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” megtisztelő címet.

A pályázati felhívás célja

Az Oktatási Hivatal Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központja (a továbbiakban: POK) illetékességi területén működő köznevelési intézmények pedagógiai eredményességének növelése **olyan intézmények bevonásával, akik készek megosztani a már működő jó gyakorlataikat**, helyet és lehetőséget biztosítanak műhelymunkák, bemutató órák, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pedagógus továbbképzések számára, bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

Bázisintézményi munkatervünk az intézményi munkaterv 1. mellékletében található.

3. Boldog Iskola Program

Boldogságóra Program

Ötödik alkalommal is **sikeresen pályáztunk** a Boldogságóra Program megvalósítására, így már **ötödik alkalommal nyertük el a Boldog Iskola címet**.

A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára. A boldogságóra egy tudományos módszer, amellyel a gyerekek boldogabbak, kitartóbbak lesznek, eredményeik javulhatnak. A Boldogságóra program fókuszában az áll, hogy hogyan lehet a negatív gondolkodásmódon változtatni és optimista hozzáállást kialakítani a diákok körében. A program a pozitív pszichológia módszereire épül, amely mind a diákok, mind a tanárok jól-létével foglalkozik, és ahol lehetőség van a szülőket is bevonni a programba.

4. Ökoiskola program

2021. június 15-én kaptuk meg a jó hírt Kisfaludy László Köznevelésért felelős helyettes államtitkár úrtól, hogy az ökoiskola pályázatunk a székhely- és a tagintézmény esetében is támogatást kapott. Az **Ökoiskola Címet 2021. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig** vagyunk jogosultak viselni.

A cím viselésével Hazánk, Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződésüket nyilvánítjuk ki.

Az Ökoiskola cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulóik számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód,

az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért.

A környezettudatosságra nevelésünk átfogó célja, hogy elősegítsük sajátos nevelési igényű tanulóink magatartásának, életvitelének formálását annak érdekében, hogy később is képesek legyenek a környezet megóvására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását és a fenntartható fejlődést. Az **ökoiskola munkatervünk** az intézményi munkaterv mellékletét képezi.

15. Ellenőrzési terv

Az intézményben folyó belső ellenőrzésre vonatkozó szabályok

Az iskolai belső ellenőrzés feladatai:

- biztosítsa az intézmény törvényes (a jogszabályokban, az iskola pedagógiai programjában és egyéb belső szabályzataiban előírt) működését.
- segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát;
- fejlessze a pedagóguskompetenciákat,
- segítse elő az intézmény takarékos, gazdaságos, hatékony működését;
- az iskolavezetés számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a dolgozók munkavégzéséről;
- tárja fel és jelezze az iskolavezetés és a dolgozók számára a szakmai (pedagógiai) és jogi előírásoktól, követelményektől való eltérést, illetve előzze meg azt;
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény működésével kapcsolatos belső és külső értékelések, szakmai ellenőrzések elkészítéséhez.

A feladatok részletesen az Éves ellenőrzési tervben találhatók.

Az intézmény működését a hatékonyság érdekében folyamatosan elemezni, értékelni kell.

A munkát és feladatokat az öt évre szóló Önértékelési program és az **egy évre szóló Önértékelési terv** tartalmazza.

Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés területe	Iskolavezetés felelőse	Bevont felelősök	Az ellenőrzés módszere
1. A tanórán folyó nevelő-oktató munka, tanulmányi munka, szaktanári tevékenység ellenőrzése: - óvodában - általános iskolában - készségfejlesztő iskolában - fejlesztő nevelés-oktatásban - szakiskolában - pályakezdők esetében - új kollégák esetében - a félévi, év végi értékelésben	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, szakiskolai intézményegység-vezető	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - tantárgyi mérések - dokumentáció - szóbeli és írásos beszámoló
2. Tanórán kívüli foglalkozások: - napközi - kollégium - habilitációs, rehabilitációs foglalkozások - szakkörök - sportfoglalkozás	igazgató-helyettesek, kollégiumi, szakiskolai intézményegység-vezetők, tagintézmény-igazgató, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezető	nevelőtanárok, munkaközösség-vezetők	- foglalkozás látogatása - résztvevők létszáma - dokumentáció - látogatottság
3. Osztályfőnöki munka - osztályfőnöki órák - kapcsolattartás a szülőkkel - esetmegbeszélések, - osztályfőnök ellenőrző, értékelő tevékenysége - egységes nevelési eljárások alkalmazása	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - szülői értekezlet - családlátogatások - írásbeli tájékoztatás - dokumentáció - magatartás értékelése - szorgalom értékelése - egyéni beszélgetések - dicsérek és figyelmeztetők
4. Gyermekvédelmi munka	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők, gyermekvédelmi felelősök	- beszámoló - dokumentáció
5. Pályaorientációs napok	igazgató-helyettesek, tagigazgató	munkaközösség-vezetők	- tapasztalatcsere - szülői értekezlet - beszámoló - egyéni beszélgetés - tájékoztató faliújság
6. Ünnepek, megemlékezések	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- forgatókönyv, dokumentáció

7. Ügyeleti rend, szünetek folyosói, udvari fegyelme	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség -vezető	- reggeli ügyelet - ügyeleti rend betartása - órakezdés és –befejezés pontossága
8. Személyi anyagok	igazgató	ügyviteli dolgozó	- dokumentáció
9. E-napló ellenőrzése	igazgató, igazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	osztályfőnökök	- naprakész vezetés - hiányzások nyilvántartása, igazolása
10. Leltár - nagyértékű eszközök leltározása - vagyonnyilvántartás	igazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők, leltár felelős	- dokumentáció - szabályzatok betartása - takarítás ellenőrzése - karbantartó füzet
11. Beszerzések - tisztítószeres, vegyiárak - irodaszerek, munkaruházat	igazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők	- dokumentáció - szabályzatok betartása
12. Munka- tűz- és baleset-védelem	igazgató, műszaki ügyintéző	munkavédelmi felelős, tűzvédelmi felelős, foglalkozás-egészségügyi orvos	- épület- és környezetbiztonság - szabályzatok betartása - jegyzőkönyvek - tűzriadó - munkavédelmi bejárás

16. Mellékletek

1. Bázisintézményi munkaterv
2. Kisújszállási székhelyintézmény iskolai munkaközösség munkaterve, Autista munkaközösség munkaterve, eseménynaptár
3. Iskolai sportkör programja
4. Ökoiskolai munkaterv-székhelyintézmény, tagintézmény
5. Fejlesztő nevelés-oktatást végző munkaközösség munkaterve
6. Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység programja
7. Utazó gyógypedagógusi munkaközösség programja
8. Kollégiumi intézményegység programja
9. Kollégiumi munkaközösség programja
10. A Kádas György EGYMI Törökszentmiklósi Telephelyének munkaközösségi terve
11. Karcagi tagintézmény egységes munkaközösség munkaterve
12. Szakiskolai intézményegység programja



Kádár György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő
Iskola és Kollégium
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon: 59- 520 - 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

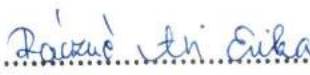
Bázisintézményi munkaterv

2023-2024. nevelési év/tanév

Kelt: Kisújszállás, 2023. szeptember 01.


.....
igazgató




.....
intézményi koordinátor

Kelt: Szolnok, 2023. 09. 28.




.....
Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont (hónap, nap)	Feladat/téma/ program címe¹	Jógyakorlat neve (melyet a program keretében mutatnak be)	Felelős neve	Intézményi munkatársak neve	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín/online platform	Max. létszám	Célcsoport
2023.10.18.	Matematikai készségek fejlesztése		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Tóth Viktória	bemutató foglalkozás	adaptált eszközök	5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	Gyógypedagógusok , pedagógusok
2023.10.18.	„Ép testben ép lélek” Egészséges életmódra, lelki egészségre nevelés a kooperatív technikák alkalmazásával	Egészségnevelési projekthét az iskolában	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Nagyné Balogh Orsolya	bemutató foglalkozás	kísérletezés-hez használt eszközök	5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	5 fő	Gyógypedagógusok , pedagógusok
2023.10.19	„Barátkozz a robottal” A tanórán a tanulók megépítik a WeDo2.0 legó készletből a SORT TO RECYCLE című projektet, majd csoportonként programozzák.		Ökrösné Sajtos Anett Erika	Doma Mária	bemutató foglalkozás	legó készlet	5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	5 fő	Gyógypedagógusok , pedagógusok
2023.10.19	Növények ültetése, szaporítása. Gyakorlatorientált tevékenységgel növeljük a tanulók önállóságát, motivációját, elősegítjük a		Ökrösné Sajtos Anett Erika	Kis Ernő	nyílt szakmai gyakorlat	növények, ültető ládák, kerti munkákhoz használatos eszközök	5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	5 fő	Gyógypedagógusok , szakoktatók

¹ Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jógyakorlathoz képest módosított vagy új jógyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jógyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére.

	környezettudatos szemlélet kialakítását.								
2023.10.24	A játék, a játékoság, mint közösségépítő, lemorzsolódást csökkentő és tanulási képességeket fejlesztő erőforrás a fejlesztő nevelés-oktatásban.		Tatár Jánosné, Murányiné Szabó Anna	Magyar Ildikó Zsuzsanna	online előadás és konzultáció		Google Meet	max. 100 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2023.10.25	A projektmódszer alkalmazása a fejlesztő-nevelés oktatásban: „Szép álmokat falevél”	Projektmódszer alkalmazása a fejlesztő nevelés-oktatásban .		Gyurkóné Kiss Anikó, Oláh Katalin	online előadás és konzultáció		Google Meet	max. 100 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2023. 10. 25.	Kommunikációs készségek fejlesztése nyelvi játékokkal		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Ferencz Annamária	bemutató foglalkozás	speciális nyelvi fejlesztőeszközök	5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2023.11. 13-17.		Egészségnevelési projekthét, komplex program megvalósítása	Ökrösné Sajtos Anett	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna, Jánosi Edit	bemutató foglalkozások	egészségneveléssel kapcsolatos eszközök	5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	10 fő	Gyógypedagógusok , többségi iskolában tanító pedagógusok
2024. 02.29.		„Az erő legyen veled!” - Az integráció és az inklúzió lehetősége egy sport program keretein belül.	Ökrösné Sajtos Anett	Szekeres József, Csokai Csaba, Kun László	rendezvény	fekvenyomó pad,súlyok, digitális eszközök	5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	10 fő	Gyógypedagógusok , testnevelők, gyógytestnevelők
2024.04.15	„Vizipók csodapók” Tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei játékos vízi gyakorlatokkal a tanulásban akadályozott tanulók úszásoktatásán.		Ökrösné Sajtos Anett Erika	Kun László Attila	bemutató foglalkozások	vízi játékok, eszközök	Akácliget Gyógy- és Strandfürdő 5300 Karcag, Fürdő u. 3.	5 fő	Gyógypedagógusok , testnevelők, gyógytestnevelők

2024. 04. 16.	„Form to work” Pályaorientáció előkészítése, a szakmákhoz szükség képességek megismerésével, játékos módon angol nyelven.		Ökrösné Sajtos Anett Erika	Szendrei Orsolya	bemutató foglalkozás	szemléltető eszközök, interaktív tábla	5300 Karcag, Kisújszállási u. 45.	5 fő	Gyógypedagógusok , többségi iskolában tanító pedagógusok
2024.04.16	Játékos nyelvi gyakorlatok autizmussal élők osztályában.		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Ariné Szarka Szilvia	bemutató foglalkozás		5310 Kisújszállás, Kossuth L. u. 57.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2024.04.16	Önismeret, erősségeim, lehetőségeim, jövőképem. Értelmileg akadályozottak tagozat.		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Szőke Andrea	bemutató foglalkozás		5310 Kisújszállás, Kossuth L. u. 57.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2024.04.16	Belső tulajdonságaink, önismeret, érdeklődési körök autizmussal élők osztályában.		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Ráczné Ari Erika	bemutató foglalkozás		5310 Kisújszállás, Kossuth L. u. 57.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2024.04.17	Matematikai logika fejlesztése padlórobot segítségével. Autizmussal élők osztályában.		Tatár Jánosné, Papp Anikó	Alajtnerné Könyg Henriett	bemutató foglalkozás		5310 Kisújszállás, Kossuth L. u. 57.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2024. 04.17.	Tehetséggondozás a Kádas György EGYMI utazó gyógypedagógusihálózatában		Murányiné Szabó Anna	Fábiánné Jámbor Éva, Fürjesné Barta Ágnes, Markót Imre, Markótné Molnár Borbála.	online műhelymunka			30 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2024. 04.18.	Személyiség fejlesztés innovációs eszközökkel, módszerekkel a szakképzésben rehabilitációs óra keretében		Ökrösné Sajtos Anett Erika	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	bemutató foglalkozás	festő szakma eszközei	5300 Karcag, Kisújszállási u. 45.	5 fő	Gyógypedagógusok szakoktatók
2024.04.29	MÁS-NAP	MÁS-NAP – társadalmi	Tatár Jánosné, Ökrösné Sajtos Anett	az intézmény dolgozói	rendezvény	színpad, terápiás terek,	Városi Sportcsarnok	300 fő	Többségi pedagógusok, együttnevelést

		érzékenyítő program	Erika, Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna			terápiás eszközök	5300 Karcag, Kálvin u. 6.		segítő pedagógusok, gyógypedagógusok, gyógypedagógiai munkát segítők, szülők
--	--	------------------------	---	--	--	----------------------	------------------------------	--	---

**2023/2024 tanév Kádas György EGYMI
székhelyintézmény**

**Általános gyógypedagógiai, szakmai munkaközösség
munkaterve**

Készítette: Zsódi Károlyné a munkaközösség tagjaival, és az igazgatóval egyeztetve

Általános gyógypedagógiai, szakmai munkaközösség céljai, feladatai:

A szakmai munkaközösség az intézményben folyó gyógypedagógiai, szakmai munka tervezését, a feladatok megvalósításának segítését, koordinálását végzi. Az intézményen belül fontos szerepet tölt be a belső, intézményi kommunikáció hatékony működtetésében a feladatellátási helyek és a szervezeti működés szintjei között.

Céljaink:

- A munkaközösség céljai összhangban vannak az intézményi dokumentumokban (pedagógiai program, intézményi munkaterv stb.) leírtakkal, azok hatékony megvalósulását segítik és biztosítják.
- A szakmai kapcsolatok és a szakmai kommunikáció erősítése az intézményi feladatellátási helyeinken dolgozók, illetve a külső szakmaközi partnereink között.
- Belső és külső tudásmegosztás szervezése, lebonyolítása (hospitálás, esetmegbeszélés, szakmai műhelymunka) óvodai, általános iskolai, készségfejlesztő iskolai, szakiskolai, fejlesztő nevelés-nevelés oktatás, utazó gyógypedagógusi hálózat alapfeladatellátásban. A bázisintézményi programok szervezése, megvalósítása.
- Gyakornokok, gyógypedagógus jelöltek mentorálása, szakmai gyakorlatuk helyszínének biztosítása.
- Intézményi hagyományok ápolása, fenntartása.
- Sajátos nevelési igényű tanulók tehetséggondozásának segítése.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, feltérképezése, pályázati dokumentáció összeállításának segítése, aktív részvétel a megvalósításban.
- Az intézményi pedagógiai programban elfogadott mérőanyagok használata, a mért eredmények dokumentálása, fejlesztési célok, tevékenységek meghatározása.

Kiemelt feladatok a 2023/2024. tanévre

- Kádas-DÖK nap keretén belül Intézményünk 95.évfordulójának megünneplése tanulói körben kézműves foglalkozások, a munkákból kiállítás szervezése
- Intézményünk fennállásának 95. évfordulójának megünneplése, melyen belül külön szekció a tagintézmény 50 éves és a karcagi szakiskola 30 éves szakmai fóruma
- Alapítványi bál
- Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny feladatainak elkészítése, a verseny lebonyolítása, szponzorok keresése
- Bázisintézményi tudásmegosztás, nyílt napok szervezése
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése, új Ökoiskola pályázat benyújtása

- Fenntarthatósági Témahét programjaiba való bekapcsolódás
- Kommunikációs képességek intenzív fejlesztése, AAK-eszközök, módszerek hatékony beépülése a mindennapi gyakorlatba (nem beszélő tanulók esetében)
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása, bemeneti és kimeneti mérések, eredmények dokumentálása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag feladatbankkal kidolgozása felső tagozatra is
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, felzárkóztatása, képességkibontakoztató oktatás bevezetése
- Belső tudásmegosztás az elmúlt tanévekhez hasonlóan havi rendszerességgel
- Állatasszisztált foglalkozások folytatása
- Adaptált robotika alapok és gamifikáció beépülése a tanulásban akadályozottak, autizmussal élők tagozatán
- MÁS-NAP rendezvény szervezése Karcagon – alapítványi és egyéb támogatás segítségével
- Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal
- Pályázati lehetőségek figyelése
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramokba való aktív bekapcsolódás, az előző tanévhez hasonlóan való sikeres megvalósítás
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a táborok megvalósulásában
- Pályaválasztási nyílt napok szervezése a szakiskolai osztályok bemutatkozásával, népszerűsítésével
- Nyilvánosság biztosítása az iskola honlapján, facebook oldalán
- Szülői fórumok folytatása, klubfoglalkozások szervezése

Belső tudásmegosztó alkalmaink havonta 1 alkalommal valósulnak meg, azok témája, felelőse(i) az éves eseménynaptárban jelennek meg.

Tanítás nélküli munkanapok:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Általános iskola	2023. október 11. - Pályaorientációs nap	-2023. november 16. – Kádas DÖK-nap	2023. november 17. - Az intézmény fennállásának 95. évfordulója Kisújszálláson	2024. május 24. - Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny		-	
Szakiskola	2023. október 11. - Pályaorientációs nap	2023. október 26. - Szakiskolai csapatépítő program	2023. november 16. – Kádas DÖK-nap	2023. november 17. - Az intézmény fennállásának 95. évfordulója Kisújszálláson	2024. március 18. - Tapasztalatcsere látogatás a Dr. Illyés Sándor EGYMI-be - Békés	2024. április 29. MÁS-NAP rendezvény Karcag	2024. május 24. - Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny
Készségfejlesztő iskola	2023. október 3. - Kertészeti áruda megtekintése	2023. október 11. - Pályaorientációs nap	2023. november 16. – Kádas DÖK-nap	2023. november 17. - Az intézmény fennállásának 95. évfordulója Kisújszálláson	2024. április 15. - Intézménylátogatás Kf. 10.o. Főkefe Közhasznú Nonprofit Kft. – Kenderes Kf. 11. o. Üllői úti EGYMI - Budapest	2024. április 29. MÁS-NAP rendezvény Karcag	2024. május 24. - Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny

Eseménynaptár 2023/2024. tanév

<i>Hónapok</i>	<i>Napok</i>	<i>Események</i>	<i>Felelősök</i>
Augusztus	21-22.	A munkaterv előkészítése, javaslat a tanítás nélküli munkanapokra (4+3 nap).	Munkaközösség vezetők, Tantestület
	23.	Alakuló értekezlet. Órarend, ügyeleti rend elkészítése.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Tantestület
	30.	Munkatervben megfogalmazott feladatok és időpontok véglegesítése, a felelősök kijelölése.	Munkaközösség-vezetők
	Folyamatos feladat a tanév során	Dekoráció aktualizálása az iskolai faliújságokon.	Ferencz Annamária, Szabó Zsuzsa, Bíró Lászlóné (emelet), Békési Fanni, Kovács Krisztina II., Szerencsi Lili (földszint) Kossuth utcai épület Vincze Erika
	Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny állomásainak pontosítása	Igazgató Igazgató-helyettesek, az állomások készítői
	31.	Tanévnyitó értekezlet Karcag	Igazgató
Szeptember	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny állomásainak véglegesítése.	Igazgató Igazgató-helyettesek, az állomások készítői
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alaprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea

	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény üríttetése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	1.	Tanévnyitó ünnepség, ünnepi műsor	Igazgató, Szerencsi Lili, Kozák Zsanett, Békési Fanni, Fehér Viktória
	11	ÉFOESZ fogyatékkal élők napja	Kovács Krisztina I.
	14	DÖK újra választása	Ariné Szarka Szilvia
	22	Autómentes nap	Minden alkalmazott, aki meg tudja oldani az autó nélküli közlekedést.
	22-28.	Maradék nélkül az élelmiszerhulladékokról (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, melyben kijelölt honlapok, videók és játékok segítik az osztályszintű megvalósítást, melyről osztályonként 3 fotót kérünk.)	Vargáné Bozóki Ilona Igriczi Edit Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
	29	Magyar Diákspot Napja	Jakab Sándor, Szőke Ágnes Andrea
	29	Szülői értekezlet, szülői fórum	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Gyermek és Ifjúságvédelmi Felelős, Iskolai Ápolónő, Osztályfőnökök
	hónap vége	Szelektív hulladékgyűjtés szabályainak ismételése.	Osztályfőnökök
Október	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita

	Folyamatos feladat	Útavaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	2.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Szakdolgozat bemutatása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelősök: Kozák Zsanett, Fehér Viktória
	2-6.	Az állatok világnapja (2023. október 4.) (Megvalósítás: Textil játékok készítése csomózással kutyáknak, melyhez útmutatót biztosítunk, állateledel gyűjtés, menhely látogatás, kutyasétáltatás, osztályonként minimum egy játékot kérünk beadni.)	Bárdi Beatrix Szerencsi Lili Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
	3.	Kertészeti áruda megtekintése (Készségfejlesztő Iskola osztályai +1. tanítás nélküli nap)	Felelősök (osztályfőnökök): Vargáné Bozóki Ilona, Zsódi Károlyné
	5.	Aradi vértanúk napja	Osztályfőnökök
	11.	Pályaorientációs nap (1.tanítás nélküli munkanap) Iskolai belső program megszervezése Nyílt órák a Szakiskola, és a Készségfejlesztő Iskola osztályaiban.	Felelős: Békési Fanni, Szerencsi Lili, Kozák Zsanett, Fehér Viktória Felelős: Bárdi Beatrix, Ráczné Ari Erika, Vargáné Bozóki Ilona, Zsódi Károlyné, Tőkésné Borók Anita Ért. ak. 7-8. osztály, osztályfőnök: Szőke Andrea

	15.	Tanmenetek átdolgozása. Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Igazgató-helyettesek, Osztályfőnökök, Rehabilitációs fejlesztéseket végző pedagógusok
	16-27.	Őszi Bázisintézményi nyílt hét POK napok: A tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében.	Ferencz Annamária,
	20	Október 23. Nemzeti ünnep	Ráczné Ari Erika, Bárdi Beatrix
	26.	Szakiskolai csapatépítő program (+1. tanítás nélküli munkanap)	Felelős: Bárdi Beatrix, Ráczné Ari Erika
	26	Halloween party	Kiss Zsuzsanna, Békési Fanni, Széll Márta, Jakab Sándor, Kovács Krisztina I.

Őszi szünet: 2023. október 28-november 5

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. hétfő.

November	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürtetése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde

	6.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Szakdolgozat bemutatása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelősök: Vargáné Bozóki Ilona, CsNagyné Szilágyi Anikó
	16.	Kádas-DÖK nap Intézményünk 95. évfordulójának megünneplése tanulói körben	DÖK – Ariné Szarka Szilvia, Munkaközösségek
	17-18	Az intézmény fennállásának 95. évfordulója Kisújszálláson Őszi nevelési értekezlet (november 17. 2. tanítás nélküli munkanap) Jótekonysági bál	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	20-24.	Füstmentes világnap. (2023. november 18.) (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, plakát készítés, osztályonként egy plakátot és 3 fotót kérünk beadni.)	Pszichológusok: Dobos Róbert, Fekete Gábor Kiss Zsuzsanna Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
December	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben.	Osztályfőnökök,

		Gyűjtőedény üríttetése.	Horváthné Lasits Tünde
	4.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Szakdolgozat bemutatása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelősök: Igriczi Edit, Dobos Róbert
	4-8.	Újrahasznosított teremdekoráció készítése osztály szinten és a közös Mikulás bulira is. (Megvalósítás: Linkgyűjtemény, ötletgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, osztályonként 3	Szabó Zsuzsa Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók DÖK
	6.	Mikulás	Tőkésné Borók Anita, Széll Márta, Tóth Viktória, Szerencsi Lili, Dr Kuiné Nagy Borbála, CsNagyné Szilágyi Anikó, Bárdi Beáta (fotó)
	11-13.	Árusítás a Karácsonyi faluban (iskolában) Kézműves foglalkozás	Ráczné Ari Erika, Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Zsódi Károlyné, Széll Márta, Tóth Viktória, Barta Mária
	15	Karácsonyi Ünnepi műsor	Ferencz Anna, Szabó Zsuzsa

Téli szünet: 2023. december 22. - 2024. január 7.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21 (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. hétfő.

Január	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita

	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	8.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Projekt módszer bemutatása az óvodában	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelős: Törös Szilvia
	9.	I. féléves osztályozó értekezlet	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Tantestület
	11.	Megyei Diákolimpia Verseny: Asztalitenisz (Szolnok Liget úti EGYMI)	Jakab Sándor
	18-19.	Osztályozó vizsgák	Osztályfőnökök, Tantestület
I. félév 2024. január 19.			
	26.	Szülői fórum, Szülői értekezlet, Bizonyítványok kiosztása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Osztályfőnökök
Február	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny előkészítése	Igazgató Igazgató-helyettesek, munkaközösségek

	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	5.	I.féléves munka értékelése	Igazgató-helyettesek
	12.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: e-Dia Fejlesztő programcsomag	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelős: Alajtnerné König Henriett
	16.	Farsang	Kollégiumi munkaközösség
Március	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	4.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás:	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelős: Igriczi Edit

		Téma: Kutyaterápiás foglalkozások módszertanának bemutatása	Szabó Zsuzsa, Vincze Erika, Szőke Andrea, Ferencz Annamária, Nagy Erzsébet, Ariné Szarka Szilvia
4-8.	Vadvilág világnapja (2024. március 3.) (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, a feladatok elvégzéséről osztályonként 3 fotót kérünk beadni.)	Békési Fanni Osztályfőnökök, csoportvezetők	
Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny előkészítése	Igazgató Igazgató-helyettesek, munkaközösségek	
13.	Mezei futás Megyei Diákolimpia Verseny (Homok Révay EGYMI)	Jakab Sándor	
14.	Március 15. Nemzeti Ünnap megemlékezés	Tóth Viktória, Széll Márta, Békési Fanni, Szőke Andrea	
18.	Tapasztalatcsere Dr Illyés Sándor EGYMI - Békés (Szakiskola + 2. Tanítás nélküli munkanap)	Ráczné Ari Erika, Bárdi Beatrix	
18-22.	A víz világnapja (2024. március 22.) (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, majd pénteken egy több állomásos mini témanap megszervezése, mely délig tart.)	Kovács Krisztina II. Szabó Zsuzsa, Fehér Viktória, Kozák Zsanett Osztályfőnökök, csoportvezetők	
25	14:00: Tavaszi nevelési értekezlet-Konfliktuskezelési stratégiák. Pszichológusaink interaktív előadása	Felelősök: Dobos Róbert, Fekete Gábor	
27-30.	XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogató	Ferencz Annamária	

Tavaszi szünet: 2024. március 28. - április 7.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. hétfő.

Április	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
		Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány által kiírt pályázatok követése.	Igazgató, Igazgató-helyettesek,
	Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny előkészítése	Igazgató Igazgató-helyettesek, munkaközösségek
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettetése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	8.	Autizmus világnapja	Ráczné Ari Erika
	8.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Szakdolgozat bemutatása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelős: Szőke Andrea, Szabó Zsuzsa, Kovács Krisztina II.
	12.	Labdarúgás Diákolimpia Verseny (Homok Révay EGYMI)	Jakab Sándor
	15-20.	Tavaszi Bázisintézményi POK napok: A tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei.	Alajtnerné König Henriett, Szőke Andrea, Ariné Szarka Szilvia
	15.	Intézménylátogatás Készségfejlesztő osztályok (+2. tanítás nélküli munkanap	Zsódi Károlyné, Vargáné Bozóki Ilona,

		Kf. 10. osztály: Főkefe Közhasznú Nonprofit Kft. - Kenderes Kf. 11. osztály: Üllői úti EGYMI -, Budapest	
	16.	A holokauszt Magyarországi áldozatainak emlénapja	Szakiskolások, Készségfejlesztő iskolások Osztálykeretben
	22-26	Ökoiskolai program: Fenntarthatósági Témahét Hulladékgyűjtés Ezzel egyidőben a Koncz Dezső Tanulmányi Verseny ajándékainak előkészítése	Igriczi Edit, Vincze Erika, Ariné Szarka Szilvia Osztályfőnökök, csoportvezetők Zsódi Károlyné, munkaközösségek Tőkésné Borók Anita Vargáné Bozóki Ilona Fehér Viktória, Kozák Zsanett
	24.	Atlétika Megyei Diákolimpia Verseny (Homok Révay EGYMI)	Jakab Sándor
	26	Tanulmányi kirándulások tervezetének leadási határideje.	Osztályfőnökök
	29.	Karcagi MÁS_NAP (+3.tanítás nélküli munkanap)	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Szakiskola, Készségfejlesztő iskola alkalmazottai
Május	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
Május	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
Június	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henrietta
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita

	Folyamatos feladat	XXXVIII. Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny előkészítése	Igazgató Igazgató-helyettesek, munkaközösségek
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítettése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	Folyamatos feladat	Tanévzáró, ballagás előkészítése	Ferencz Annamária Ballagó és ballagató osztályok osztályfőnökei
	máj. 2- jún. 20.	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
	6.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Téma: Fejlesztő innovátori mesterprogram bemutatása	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek Felelős: Ráczné Ari Erika
	6-10.	Madarak és fák napja (május 10.) (Megvalósítás: Madárijesztő készítése osztályonként, kertészkedés, szemétszedés, „Élj a természettel!” előadás, szertár látogatás a gimiben, Előadás a madarokról, külsős előadó bevonásával.	Tőkésné Borók Anita, Osztályfőnökök
	24-25.	XXXVIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny (május 24. 4. tanítás nélküli munkanap)	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek, valamennyi Alkalmazott
	27.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Nevelőtestület
	30-31.	XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei döntő	Ferencz Annamária

	Minden héten hétfőn	Munkaközösségi megbeszélés.	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösségek
Június	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Vidics Zoltán Lászlóné, Alajtnerné König Henriett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Jakab Sándor, Széll Márta, Szőke Andrea
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben. Gyűjtőedény ürítése.	Osztályfőnökök, Horváthné Lasits Tünde
	Folyamatos feladat	Tanévzáró, ballagás előkészítése	Ferencz Annamária Ballagó, ballagató osztályok
	4.	Nemzeti Összetartozás napja	Osztályfőnökök
	5-6.	Osztályozó vizsgák	Osztályfőnökök, óraadó kollégák
	10.	Családi és Gyermeknap	Felelős: Ariné Szarka Szilvia, Munkaközösségek
	21.	Ballagás, Tanévzáró ünnepély	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Ferencz Annamária, Ballagó, és ballagató osztályfőnökök munkaközösségek
	26.	Most mi sportolunk! Pedagógusok tanév végi sportnapja. Megyei (Homok Révay EGYMI	Jakab Sándor
	28.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató

Kádas György EGYMI

Székhelyintézmény autista szakmai munkaközösségének terve

2023/2024. tanév

Összeállította: Ráczné Ari Erika munkaközösség-vezető

Munkaközösség tagjai:

Alajtnerné Kőnig Henriett

Ariné Szarka Szilvia

Barta Mária

Bárdi Beatrix

Békési Fanni

Igriczi Edit

Kovács Krisztina

Ráczné Ari Erika

Széll Márta

Török Erzsébet

Törös Szilvia

Vatai-Gazdik Ágnes

Vincze Erika

Munkaközösségünk feladatait meghatározó dokumentumok

- Pedagógiai program
- Intézményi munkaterv
- Bázisintézményi munkaterv
- Helyi tanterv értelmileg akadályozott tanulók számára
- Helyi tanterv, tanulásban akadályozott tanulók számára

Kiemelt feladatok:

- ❖ Az EFOP 3.1.6-16-2017-00043 számú projekt fenntartása céljából autizmus specifikus eszközök bemutatása Más-Nap rendezvények programjában.
- ❖ Tanév elején belső tudásmegosztás szervezése új kollégák részére. Autizmus specifikus nevelés-oktatás bemutatása óvodás kortól a szakiskoláig.
- ❖ Alternatív augmentatív kommunikációs eszközök használata a gyakorlatban. Eszközök és használatuk bemutatása.
- ❖ Újonnan érkezett tanulók beilleszkedésének segítése, esetmegbeszélések rendszeresítése.
- ❖ Csoportok bemutatkozása, erősségek problémák ismertetése. Egymás munkájának megismerése.
- ❖ Az óvodai csoportok nevelő-oktató munkájának folyamatos segítése.
- ❖ Belső hospitálások, foglalkozás megbeszélések szervezése.
- ❖ Rendszeres munkamegbeszélések, esetmegbeszélések a munkaközösség tagjaival havi 1 alkalommal.
- ❖ Autizmussal kapcsolatos pályázati lehetőségek folyamatos figyelése, kihasználása.
- ❖ Bázisintézményi programokban való részvétel. Bemutató foglalkozások vállalása szakembereknek, szülőknek.
- ❖ Azonos mérési módszerek alkalmazása (Nottighami kérdőív, Quill-féle kérdőív), tanmenet írásakor autizmus specifikus módszerek eszközök megjelenítése. Kommunikációs Matrix bevezetése.
- ❖ Adaptált eszközök készítésében segítségadás a munkaközösség tagjainak, más intézmények pedagógusainak.
- ❖ Lehetőség szerint tapasztalatcsere évenkénti rendszerességgel más, autista munkaközösségekkel.
- ❖ Szakmai műhely munka: kommunikáció módszertanának bemutatása, szociális készségek lehetőségeinek bemutatása, munkatevékenységek segítésének eszközeinek bemutatása, szülők

segítése, tanácsadás. Elme olvasás és érzelmek tanításának módszerei. Én-könyv készítésének bevezetése.

- ❖ Autizmus specifikus szakirodalom feldolgozása, bemutatása a munkaközösségi tagoknak.
- ❖ Pályaorientációs nap szervezése, szakiskolai nyílt óra tartása.
- ❖ Adaptált robotika alapok beépítése a tanulásban akadályozott és az autizmussal élő tanulók körében.
- ❖ Autizmus Világnapjának (április 2.) megünneplése iskolai keretek között.
- ❖ Gyógypedagógiai hallgatók mentorálása szakmai gyakorlat vezetése.
- ❖ Eszközkölcsönzés: megfelelő mennyiségű és minőségű, fejlesztő és kommunikációt segítő eszközök biztosítása autizmussal élő tanulóink számára.

Kisújszállás, 2023. szeptember 1.

Kádas György EGYMI Ökoiskolai munkaterve

Időtartam:2023. szeptember 1. – 2024. június 21.

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Kádas György EGYMI székhelyintézmény ökomunkacsoportjának tagjai:

Vezető: Igriczi Edit

Tagok: Ariné Szarka Szilvia, Békési Fanni, Bárdi Beatrix, Kiss Zsuzsanna Erzsébet, Ráczné Ari Erika, Szabó Zsuzsa, Szőke Andrea, Vincze Erika, Tőkésné Borók Anita, Fehér Viktória, Kozák Zsanett, Kovács Krisztina, Szerencsi Lili, Vargáné Bozóki Ilona

Célunk, hogy alakuljon ki tanulóinknál a környezettudatos magatartás. Képességeiknek megfelelően szerezzenek elméleti és gyakorlati tapasztalatokat az egészséges életmódról, a természet védelméről, takarékos energiafelhasználásról. Ismereteik váljanak életmódjuk részévé, törekedjenek az otthonukban is a környezettudatos magatartásra.

Feladataink:

- Bel- és kültéri növények gondozása,
- palántanevelés,
- környezeti neveléssel, egészséges életmóddal kapcsolatos előadások szervezése,
- hulladékgyűjtés megszervezése,
- szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan, (PET palack, kupak, használt olaj és zsiradék, elem)
- újrahasznosítás beépítése a gyakorlati órák anyagába, (madáretető, dísz tárgyak, stb.)
- jelesnapokhoz programok szervezése: állatok világnapja, víz világnapja, föld világnapja, madarak, fák napja,
- egészséges életmódra nevelés beépítése a testnevelés órákba, sportszakkörökbe, osztályfőnöki órákba,
- természetbúvár szakkör működtetése,
- Kisújszállás természeti és társadalmi nevezetességeinek megismerése helytörténeti séták alkalmával,
- újraélesztési előadáson való részvétel,
- népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése,

- a természet szeretetére nevelés, a gyerekek zöld környezettel való közvetlen élményekhez juttatása,
- a gyerekek lakóhelyük közelében található természeti értékek megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, ennek örömeinek megmutatása (kertprogram),
- takarékos energiafelhasználás, fenntartható háztartás gyakorlati megtapasztalása,
- újrahasznosítási lehetőségek megismerése, gyakorlása,
- közvetlen környezetünk védelme, növény- és állatvédelem gyakorlati feldolgozása.

Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés módszerei:

- kooperatív tanulási technikák,
- csoportszintű előadás, gyakorlati foglalkozás a napközi szabadidős időszakában;
- múzeumi látogatási óra egyeztetése;
- Természetbúvár című szakköri foglalkozások szervezése;
- környezettudatos magatartásformák napirendbe építése, rutinná tétele;
- tanulmányi séták a közeli erdőben, mezőn;
- projektoktatás keretében egy-egy téma sokoldalú, tevékenykedtető, érzékelésen alapuló feldolgozása
- éves munkaterv részét képezi az intézményt érintő rendezvények környezeti neveléssel kapcsolatos elemei (hulladékgyűjtés, madarak és fák napja, Más-Nap rendezvény, DÖK-nap)

A projekthez való csatlakozás segítségével kollégáink ökoiskolai képzéseken vesznek részt, akik megszerzett tudásukat nyílt órákon osztják meg.

Családcentrikus intézvényként célunk a szülők aktív bevonása a tervezésbe és megvalósításba. Ökoiskolai kommunikációnkat az intézmény honlapján tesszük elérhetővé képes beszámoló formájában.

A kültéri kerti munkálatokba, a termőtalaj előkészítési munkálataiba folyamatosan bevonjuk műszaki dolgozóinkat. Ők ellátják a gyümölcsfák metszését, a tűnyírást, a termőtalaj felását, lazítását, egyengetését munkaidejükben.

A feladatokat ellátó műszaki dolgozók neve:

- Baranya Károly,
- Farkas Sándor,
- Márta Gyula,
- Papp Zoltán

Tervezett programjaink:

<i>Program megnevezése</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelősök</i>
Maradék nélkül az élelmiszerhulladékokról (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, melyben kijelölt honlapok, videók és játékok segítik az osztályszintű megvalósítást, melyről osztályonként 3 fotót kérünk.)	2023. szeptember 22-28.	Vargáné Bozóki Ilona Igriczi Edit Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Autómentes nap Sportnap	2023. szeptember 22.	Testnevelők
Az állatok világnapja (Megvalósítás: Textil játékok készítése csomózással kutyáknak, melyhez útmutatót biztosítunk, állateledel gyűjtés, menhely látogatás, kutyasétáltatás, osztályonként minimum egy játékot kérünk beadni.)	2023. október 4. 2023. október 2-6.	Bárdi Beatrix Szerencsi Lili Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Füst mentes világnap (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, plakát készítés, osztályonként egy plakátot és 3 fotót kérünk beadni.)	2023. november 18. November 20-24.	Pszichológusok, Kiss Zsuzsanna Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Újrahasznosított teremdekoráció készítése osztály szinten és a közös Mikulás bulira is. (Megvalósítás: Linkgyűjtemény, ötletgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, osztályonként 3 fotók bekérése)	2023. december 4-8.	Szabó Zsuzsa Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók DÖK
Vadvilág világnapja (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, a feladatok elvégzéséről osztályonként 3 fotót kérünk beadni.)	2024. március 3. 2024. március 4-8.	Békési Fanni Osztályfőnökök, csoportvezetők
A víz világnapja (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, majd pénteken egy több állomásos mini témanap megszervezése, mely délig tart.)	2024. március 22. 2024. március 18-22.	Kovács Krisztina Szabó Zsuzsa Fehér Viktória Kozák Zsanett Osztályfőnökök, csoportvezetők
Fenntarthatósági témahét: (Tavalyihoz hasonlóan valósítjuk meg.) Ezzel egyidőben a Koncz D. Verseny ajándékainak előkészítése	2024. április 22-26.	Igriczi Edit, Vincze Erika, Ariné Szarka Szilvia Osztályfőnökök, csoportvezetők Tőkésné Borók Anita Vargáné Bozóki Ilona
Madarak és fák napja (Megvalósítás: Madárijesztő készítése osztályonként, kertészkedés, szemétszedés, „Élj a természettel!” előadás, szertár látogatás a gimiben, Előadás a madarakról, külsős előadó bevonásával.	2024. május 10. 2024 május 6-10.	Tőkésné Borók Anita, Osztályfőnökök

Kisújszállás, 2023. 08. 24.

Ökoiskolai munkaterv - Karcagi Tagintézmény

2023/2024 tanév

A Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye régóta nagy gondot fordít a környezeti nevelésre, és 2021-ben pályáztunk az Ökoiskola címre. 2021. szeptember 01.-2024. augusztus 31-ig hivatalosan használhatjuk az Ökoiskola logóját. Az iskola környezettudatossága szorosan kapcsolódik az intézményünk munkatervéhez. Ebben a tanévben újra pályázunk a következő három éves ciklusra.

Tagintézményünk ökocsoportjának tagjai:

Ökrösné Sajtos Anett, Sándorné Szakácsi Ildikó, Géricz Erzsébet, Kun László Attila, Dávid-Kiss Borbála, Szekeres József, Nagyné Balogh Orsolya, Vincze Dóra, Baloghné Matus Adrienn, Jánosi Edit, Szendrei Orsolya, Posztós Károly, Csokai Csaba, Kis Ernő, Kiss Virág, Magyar Melinda, Doma Mária, Bércziné Szendrei Beáta, Papp Attiláné, Ökrös Krisztina, Antalné Lászlóné, Ferencziné Petkes Éva, Ökrös Barbara, Bodnár Erika, Györfi Imre, Ferenczi Imre

Céljaink, feladataink a tanévre:

- Az iskolai hulladék mennyiségének csökkentése, szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, együttműködve a Nagykunsági Környezetvédelmi Kft-vel,
- A városunk határában található csodálatos természeti értékek megismertetése a tanulókkal, kollégákkal. Az Ökológiai lábnyom csökkentéséhez hozzájárulhat, ha helyben kirándulunk, és nem utazunk több száz kilométert egy kirándulás kedvéért, amikor kerékpárral és gyalog is mehetünk!
- Megemlékezés a jeles környezetvédelmi napokról pl: Föld napja, Víz világnapja, Környezetvédelmi világnap, Madarak – fák napja stb....
- Fenntarthatósági témahét –digitális témahét szervezése
- Fontos feladat, hogy minden tanórán megjelenjenek ezek a gondolatok, ezért a tanmenetekben is jelöljük ezeket a célok között.
- Szorosabb együttműködésre kell törekednünk a városunkban megtalálható környezetvédelmi szervezetekkel, ökoiskolákkal, Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöld óvodáival, Nagykun Vadász Társaság, Hortobágy Nemzeti Park, Elektronikai Hulladékhasznosító, Nexus Egyesület..

Ökoiskolai programjaink 2023/2024 tanév

Program megnevezése	Időpont	Felelősök
Iskolai szelektív hulladékgyűjtés Pályázatok figyelése	Egész évben folyamatos	Zöld-DÖK tagok – Kun László Attila – Dávid-Kiss Borbála
ÉFOÉSZ nap állatkerti, kirándulás Nyíregyházára	2023. szeptember 11.	Dávid-Kiss Borbála
Világ Legnagyobb Tanórája	2023. október	Szekeres József
Európai Erdők hete – Lombkorona sétány	szeptember vége.	Zöld-DÖK tagok – Kun László Attila – Dávid-Kiss Borbála
Kisállat bemutató – Állatok világnapja! Kisállat szelfi!	október 4.	Zöld-DÖK tagok – Kun László Attila – Dávid-Kiss Borbála
Madáretetők karbantartása-madáretetés	október hónap	Zöld-DÖK tagok Posztós Károly,– Dávid-Kiss Borbála
Egészség hét	november 13-17.	munkaközösségek Bércziné Szendrei Beáta
Madáretetők karbantartása-madáretetés	december hónap	Zöld-DÖK tagok Kun László,– Dávid-Kiss Borbála
Madáretetők karbantartása-madáretetés	2024. január hónap	Zöld-DÖK tagok Posztós Károly,– Dávid-Kiss Borbála, Kun László
Csatlaozunk a Magyar Madártani Egyesület Fülesbagoly számlási programhoz,	február hónap	Zöld-DÖK tagok Kun László,– Dávid-Kiss Borbála
Ökoiskolai pályázat elkészítése beadása!	február hónap	Kun László Attila , Ökrösné Sajtos Anett

Víz világnapja – Öltözz kékbe!	március 22.	Kun László Attila, Nagyné Balogh Orsolya
A Föld órája	március 29.	iskolánk alkalmazottjai, tanulói
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	iskolánk pedagógusai, alkalmazottjai, tanulói
Föld napja: Öltözz zöldbe!	április 22,	pedagógusok, tanulók
Madarak és fák napja Kerékpártúra a határban – madárodúk megfigyelése és kihelyezése, fecskefészek készítésének bemutatása, kihelyezése. Gólyafészek keresés, térképen jelölés.	május 6.	Dávid-Kiss Borbála, Kun László Attila

Karcag, 2023. szeptember 1.

Kun László Attila



Iskolai sportkör foglalkoztatási terve

Készítette: Jakab Sándor
gyógypedagógus

Óraszám	Témakör, Tananyag	Nevelési- fejlesztési cél
1.	<i>Motoros képességfejlesztés – edzettség, fittség</i> 2-4 ütemű határozott formájú szabadgyakorlatok. Légzőgyakorlatok.	Kondicionális képesség fejlesztése.
2.	Futás egyenletes tempóban 400-600 m. Szlalomfutás.	Biomechanikailag helyes testtartás
3.	Futás feladatokkal, sípszóra különböző szökdelő feladatok.	kialakítása/fenntartása.
4.	Futóiskola gyakorlatok: sarokemeléssel, térdemeléssel futás.	
5.	Dinamikus egyensúlyozást fejlesztő gyakorlatok: futás feladatokkal: hátrafelé futás, fordulatok.	Aerob és anaerob képességfejlesztés.
6.	Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok.	
7.	Ugróerő fejlesztése: sorozatszökdelések páros, váltott lábon, egy lábon zsámolyra, padokra fel-le.	Elemi, ritmikus mozgásformákkal az ideg-, légzési, keringési és mozgatórendszer fejlődésének elősegítése.
8.	Erőfejlesztés küzdő feladatokkal: tolások, húzások párban.	
9.	2-4-8 ütemű határozott formájú szabadgyakorlatok	Mozgásműveltség fejlesztése.
10.	Koordinációs képességet fejlesztő gyakorlatok: szökdelések különböző karmozgásokkal	
11.	Finom motorikát és dinamikus egyensúlyozást fejlesztő gyakorlatok babzsákkal.	Mozgásigény fenntartása.
12.	Kitartó futás.	
13.	Egyenletes tempójú futás 2-3 percig.	Képességfejlesztési fókuszok: saját test mozgásszabályozásának képessége; mozgásos alapformák végrehajtásának képessége;

14.	Oldalazó futás, galoppszökdelés karmunkával.	mozgáskoordinációs képesség; erő kifejtés és szabályozás képessége.
15.	Futások iram- és irányváltással.	
16.	<i>Motoros készségfejlesztés – mozgástanulás</i> Szervezést elősegítő gyakorlatok: rendgyakorlatok, alakzatok felvétele.	<p>Természetes és nem természetes mozgásformák továbbfejlesztése. Sportágtechnikai elemek megismertetése.</p> <p>Célorientált motoros tevékenység kialakítása, gondolkodás, kreativitást fejlesztő motoros tanulás.</p> <p>Koordinációs képesség, mozgástanulási, mozgásszabályozó, mozgásalkalmazkodó, egyensúlyozó képesség, valamint az adekvát reakciók, a ritmus- és téri tájékozódóképesség fejlesztése.</p> <p>Képességfejlesztési fókuszok: egyensúlytartás; mozgáskoordináció téri orientációval.</p>
17.	Nyitódások, zárkózás, szakadozások.	
18.	Soralkotások egyes és többes vonalban, oszlopban menetelés alakzatfelvétellel.	
19.	Futás feladatokkal: különböző jelzésekre különböző testhelyzetek felvétele	
20.	Támaszgyakorlatok.	
21.	Egyensúlygyakorlatok talajon, padon.	
22.	Zsámolygyakorlatok	
23.	Helyből távolugrás oktatása.	
24.	Labdavezetési feladatok kosárlabdával	
25.	Guruló átfordulás előre-hátra.	
26.	Statikus tornaelemek: Kézállás	
27.	Statikus tornaelemek: Tarkóállás	
28.	Kislabdahajítás állóhelyből	
29.	Kislabdahajítás keresztlépéssel.	
30.	Különféle méretű és súlyú labdák célba juttatása.	
31.	Függeszkedés tornaszereken.	

32.	Változó iramú futás állórajttal.	
33.	Bordásfalgyakorlatok: lépegetés fokként kézállásba.	
34.	Játék Küzdő-húzó játékok	Együttműködés, kooperáció elősegítése. Versenyszellem kialakítása és fenntartása. Játékszabályok által az elemi döntésképeség és szabálytudat kialakítása. Élethosszig üzhető egészségfejlesztő szabadidős tevékenységek megismertetése és megkedveltetése. Képességfejlesztési fókuszok: a ráismerő és a mozgásirányítás készsége; társakra figyelés, együttműködés; szabálykövetés, szabálytartás; kudarc és győzelem sportszerű megélése.
35.	Zsinórlabda elemei	
36.	Labdaátadások helyben pároknak	
37.	Kidobó játék.	
38.	Labdás ügyességet és labdaérzékenységet fejlesztő játékok	
39.	Fogó játékok.	
40.	Labdavezetés kézzel és lábbal, cselezés védővel szemben	
41.	Célba dobó játékok.	
42.	Kosárlabda szabályok és játék.	
43.	Labdarúgás szabályai, 2*10 perc játék	
44.	Sor-, akadály- és váltóversenyek.	
45.	Küzdősportok (judo) – önvédelmi megközelítéssel (esések, gurulások, szabadulások).	
46.	Népi gyermekjátékok és néphagyományok.	
47.	Futó és fogójátékok taktikai elemekkel.	
48.	Versenyzés Akadálypálya teljesítése.	A tanulók képessé tételére egyszerűsített szabályokkal zajló versenyzésre sor- és váltóversenyek és egyszerűsített sportági versenyek esetében.

49.	Zsinórlabda egyszerűsített szabályokkal.	Képességfejlesztési fókuszok: szabálykövetés, szabálytartás; egészséges versenyszellem; kooperáció; koordináció; döntési és reagáló képesség.
50.	Kosárlabda egyszerűsített szabályokkal.	
51.	Kosárra dobó verseny	
52.	Labdavezetési verseny.	
53.	Kötélugrás-verseny	
54.	Kidobó játék	
55.	Sor-és váltóversenyek.	
56.	Labdarúgás egyszerűsített szabályokkal.	
57.	Futóverseny	
58.	Ugróiskola	
59.	Dobóversenyek (célba, távba különféle eszközökkel).	
60.	Kosárra dobó verseny.	
61.	<i>Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés</i> Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok tornabottal.	Egészségfejlesztő mozgásos tevékenységformákra nevelés, Relaxációs gyakorlatok, mint az önsegítés eszközeinek tudatosítása.
62.	Relaxációs gyakorlatok, a test ellazításának gyakorlása zenekísérettel	
63.	Tartásjavító torna, gerinc-mobilizációs gyakorlatok, talpboltozat erősítés.	
64.	Testséma- és testérzékelés- fejlesztő játékos gyakorlatok.	
65.	Talpboltozatot erősítő gyakorlatok.	
66.	Természetben űzhető sportok (a helyi adottságok figyelembe vételével).	
67.	Otthon is végezhető testgyakorlatok (aerobic, callanetics, talajtorna, pilates).	
		Higiénés ismeretek tudatos és rutinszerű alkalmazására nevelés. A szabad levegőn végzett sportok egészségmegőrző szerepének tudatosítása.
		A tanulók betegségtudatának, félénkségének, esetleges gátlásainak mérséklése, oldása egyéni sikerhez juttatással.

68.	Testtartást javító, erősítő légző gyakorlatok zenére	Képességfejlesztési fókuszok: egészségtudatosság; mozgásigény; a körülményekhez való alkalmazkodás; a természet szeretete, fenntartható fejlődés.
69.	<i>Tánc</i> Kézi játékok.	Csoportos játék és megjelenítőkéesség fejlesztése. Rögtönzés és együttműködés képességének kialakítása. A fizikai képességek fejlesztésével a koordináció és koncentráció fejlesztése. A mozgásnyelv megalapozása és fejlesztése. Képességfejlesztési fókuszok: az önértékelés és reakcióképesség növelése; járás, ugrás egyensúlyának megtartása; mozgás sebességének és irányának érzékelése; közös öröm és szabadságélmény megtapasztalása.
70.	Régi stílusú táncok.	
71.	Népi, táncos gyermekjátékok.	
72.	A társastánc etikettjének néhány alapeleme.	

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
Kollégium**

Munkaterv

A fejlesztő iskolai munkaközösség számára

2023/2024. tanév

Készítette: Gyurkóné Kiss Anikó munkaközösség-vezető

2023. szeptember 1.

Áldott, aki türelmesen
Meghallgatja nehézkes szavunkat,
Mert így rájövünk hogy
Ha kitartóak vagyunk,
Meg tudjuk értetni magunkat

Áldott, aki nem szégyell
Nyilvánosan mutatkozni velünk,
És nem törődik a ránk bámuló
Idegenekkel,
Mert társaságban
Mennyei megkönnyebbülés az
Életünk.

Áldott, aki soha sem siettet,
És ezerszer áldott, aki nem veszi ki a munkát a kezünkől
hogy megcsinálja helyettünk ,
Mert sokszor csak időre van szükségünk
Nem segítségre

Áldott, aki mellettünk áll,
Amikor valami újra kezdünk,
Mert számára a hibáink eltörpülnek
Az eredményeink mellett.

Áldott, aki a segítségünket kéri,
Mert a legnagyobb szükségünk arra van,
Hogy szükség legyen ránk.

Áldott, aki mindezen cselekedeteivel
Bizonyítja számunkra,
Hogy nem sorvadt izomzatunk,
Nem sérült idegrendszerünk tesz
Minket egyénivé,
Hanem énünk, melyet Isten adott,
És amelyből semmi gyöngeség
Nem von le semmit.

Áldottak mindazok, akik tudják,
Hogy én is ember vagyok,
És nem várják el tőlem, hogy szentként
Viselkedjem
Csak azért, mert sérültnek születtem.

Áldottak mindazok,
Akik kérés nélkül is megértenek minket
Áldottak mindazok, akik elfelejtik
Testem tökéletlenségét,
És csak a lelket látják,

Áldottak mindazok,
Akik teljes
Embernek látnak,
Egyedülnek és egésznek
És nem csak egy roncsnak,
A Teremtő tévedésének

Áldottak mindazok, akik olyannak
Szeretnek
Amilyen vagyok,
És nem gondolnak arra,
Hogy milyen lehettem volna.

És áldottak az én barátaim,
Akiiktől függök,
Mert ők az én életem tartalma
És öröme.

A munkaközösség tagjai:

1. Murányiné Szabó Anna, intézményegység-vezető, gyógypedagógus
2. Gyurkóné Kiss Anikó, munkaközösség-vezető, gyógypedagógus
3. Ferenczi Elemér gyógypedagógus
4. Magyar Ildikó Zsuzsanna, gyógypedagógus
5. Móri János, gyógypedagógus
6. Oláh Katalin, gyógypedagógus
7. Szerencsi Lili, gyógypedagógus
8. Szőke Ágnes Andrea, testnevelő, gyógytestnevelő tanár

Céljaink és feladataink

1. Jó partneri kapcsolatok megtartása

- A szakmaközi kommunikáció erősítése: a szakemberek együttműködésével (fejlesztő nevelés-oktatásban dolgozó pedagógusok, egészségügyi dolgozók, szociális segítő munkatársak) ismeretek és szakmai kompetenciahatárok bővítése.
- A karcagi fejlesztő nevelés- oktatást végző iskola és a „Gólyafészek Otthon” közötti kapcsolat további erősítése, pedagógiai és egészségügyi szakember-csoportjával rendszeres kapcsolattartás: napi egyeztetések a tanulók egészségi állapotáról, a fejlődési és egyéb tapasztalatok megosztása folyamatos szakmai párbeszéddel és azok beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Kapcsolattartás a Jessi és Társai Alapítvány vezetőivel, részvétel az alapítványi rendezvényeken.

2. A tanulók életminőségének javítása

A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók életkorának, szükségleteinek és fogyatékosági struktúrájának megfelelő fejlesztő nevelés-oktatás összehangolása. A fejlesztő nevelés-oktatás csoportjaiban a nevelő-oktató munka előkészítő és bevezető szakaszaihoz tartozó tartalmi elemek kidolgozása, egyeztetése. Az egyénre szabott sokoldalú készség- és képességfejlesztés gyakorlati megvalósításának támogatása esetmegbeszélésekkel, szakmai konzultációkkal.

Közösségfejlesztő programok, születésnapok, ünnepek szervezése a közösség által nyújtott együttes élmény megéléséhez, a társas kapcsolatok bővítéséhez.

A mozgásszervi fogyatékos (mozgáskorlátozott) tanulók fejlesztése során kiemelt feladat a mozgásos akadályozottságból eredő hátrányok csökkentése. Az elsajátított mozgásminták rögzítése, a szükséges korrekciós helyzetek alkalmaztatása a napirend egészét átszövő feladat. A tanulók biztonságos iskolába

juttatása, valamint stabil és kényelmes pozicionálása érdekében folyamatos kapcsolattartás a „Gólyafészek Otthon” dolgozóival.

A fejlesztés projekt-rendszerű tervezése, szervezése. A csoporton belüli napirend és szokásrend kialakítása és következetes működtetése. A projektfal aktualizálása, színesítése a tanulók munkáival. A projektdalok és a projektek hívóképének egységes és következetes alkalmazásával a tanulók közvetlen környezetben és az időben való tájékozódásának támogatása.

Érzelmi szociális nevelés: az én pozitív megtapasztalása, megnyílás a közösség felé, A kommunikáció kulturált, alternatív formáinak elsajátítása. A személyiség sokoldalú fejlesztése.

Az egyéni képességek, fejlettség mellett elérhető legnagyobb önállóság feltételeinek megteremtése.

Környezettudatos magatartásra és elemi munkavégzésre nevelés A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. A szelektív hulladékgyűjtés, elszállítás megfelelő koordinálása.

A Karcagon és Kisújszálláson kialakított élménykertek, fűszerkertek gondozása.

Kiemelt céljaink szakmai területen:

- Tudásmegosztás. Szakmai fejlődés, módszertani sokszínűség.
- Gyógypedagógus-hallgató kolléga szakmai támogatása.
- Integráló szemlélettel a régi hagyományok őrzése, átadása, új ötletek megvalósítása.
- A munkaközösségen belüli együttműködés fokozása, megfelelő hatékony kommunikáció megerősítése. Egyenletes terhelésre törekvés a munkaközösségen belül.
- Pontos adatszolgáltatás naprakész dokumentáció készítése.

Kiemelt céljaink fejlesztő nevelés - oktatás területen:

- Elsődleges cél a tanulók fokozottabb önállóságának elérése mind az önkiszolgálásban közreműködésre ösztönzés terén, mind az elemi szintű munkatevékenységekben, mind pedig a döntési helyzetekben.
- A károsodott tartási, mozgási funkciók helyreállítása, korrekciója, kompenzációja.
- A kommunikációs képességek intenzív fejlesztése. Az AAK eszközök, módszerek hatékony beépülése a mindennapi gyakorlatba. Folyamatos tudásmegosztás.
- Önismeret fejlesztése • együttélés megtanulása. •
- Elemi készségek fejlesztése, tanítása •
- Fennálló hátrányok csökkentése, kompenzálása.
- Jó testi-lelki közérzet megteremtése.
- Biztonságérzet kialakítása, fenntartása.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. nap: 2023. október 12. „Gólyaláb” Mozgásélmény és sportnap.

2. nap: 2023. november 17. A jubileumi évforduló szakmai napja az intézmény fennállásának 95.évfordulójára.

3. nap: 2023 December 11. Karácsonyi játszóház és kézműves foglalkozás.

4. nap: 2023 Június 3. Gyermeknap

Munkaközösségi megbeszélések feladatai, tudásmegosztások, esetmegbeszélések és szakmai szemléletformálások tervezése:

Hónap	Felelős	Téma. Tevékenység. Feladat.
Augusztus	Munkaközösségi tagok.	A munkaterv előkészítése. A tennivalók megbeszélése. Felkészülés a munkára. A munkaközösségi feladatok kijelölése. Felelősök választása.
Szeptember	Murányiné Szabó Anna Gyurkóné Kiss Anikó Munkaközösségi tagok	A munkatervben meghatározott feladatok és időpontok véglegesítése. Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. Késő nyári hangulat. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. A csoportok napirendjével kapcsolatos rutinok felelevenítése, kiépítése. Értékelési módszerek gazdagítása értékelő táblák kihelyezésével. A projektmódszerhez kapcsolódó feladatok tervezése. A projektdalok, a hívóképek és a projektfal. Fejlesztő tevékenységek és a terápiás szobák használatának összehangolása. Csoportdokumentációk elindítása. A feladatok éves tervezése. Csoportos fejlesztési tervek (tanmenetek). elkészítésének megkezdése. A tanmenetek leadási határideje: 2023. szeptember 20. Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.

		<p>Képességek mérése TARC és Fröhlich-féle tesztekkel, az eredmények megbeszélése.</p> <p>Szimbólumszint felmérés. Tárgyas illetve képes napirendek áttekintése, kiegészítése.</p> <p>Diagnosztikus protokoll alkalmazása, az augmentatív és alternatív kommunikációs fejlesztési és támogatási szükséglet felméréséhez. Az AAK speciális kommunikációs szükségletű tanulók esetében a Kommunikációs Mátrix alkalmazása a gyakorlatban. A profil értelmezése és a beavatkozás tervezése a Kommunikációs Mátrix eredményei alapján</p>
Október	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Magyar Ildikó Zsuzsánna, Gyurkóné Kiss Anikó, Oláh Katalin</p>	<p>Törzslapok megnyitása. 2023-október 01</p> <p>Tanítás nélküli munkanap:2023. október 12 „Gólyaláb” Mozgásélmény és sportnap.</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek összeállítása. Az elkészült egyéni fejlesztési tervek leadási határideje: (október 15)</p> <p>Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. Őszi hangulat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Őszi pedagógiai napok 2023. október 16-27.</p> <p>Online: foglalkozás bemutatása</p> <p>Tematika: A tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében.</p> <p>Tudásbővítés céljából részvétel a meghirdetett programokon.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p>
November	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Gyurkóné Kiss Anikó</p>	<p>Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27.(péntek) a szünet utáni első tanítási nap 2023 november 6.(hétfő)</p>

		<p>Tanítás nélküli munkanap 2023 November 17 A jubileumi évforduló szakmai napja az intézmény fennállásának 95.évfordulójára.</p> <p>2023.November 17: Őszi nevelési értekezlet: A testi-lelki egészség megőrzése, énhatárok, értékek, vágyak, motivációk a gyógypedagógiai hívás során,</p> <p>Folyosó és teremdzsítés jellegének megbeszélése. Mikulásvárás.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás: A súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók auditív észlelésének, figyelmének fejlesztése. Preverbális kommunikációs képességek fejlesztése.</p>
December	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Mári János</p>	<p>A madarak téli etetésének megszervezése.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Mikulásvárás.</p> <p>Mikulás-ünnepség.</p> <p>Advent ünnepének előkészítése.</p> <p>Folyosó és teremdzsítés jellegének megbeszélése. Karácsonyi hangulat.</p> <p>Tanítás nélküli munkanap:2023. december 11. Karácsonyi játszóház és kézműves foglalkozás. Mézeskalács házika napja. Filmvetítés Mézeskalács városokról.</p>

		<p>Karácsony a fejlesztő nevelés-oktatásban.</p> <p>Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21.(csütörtök) a szünet utáni első tanítási nap:2024. január 8.(hétfő)</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás: Adventi bemutató foglalkozás. IKT eszközök használatának lehetséges formái a Micimackó csoportban.</p>
Január	<p>Munkaközösségi tagok.</p> <p>Oláh Katalin</p>	<p>A madarak téli etetésének megszervezése</p> <p>Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. Téli hangulat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Tanulói mérések tapasztalatainak, eredményeinek összefoglalása.</p> <p>Félévi értékelések elkészítése, beszámoló összeállítása a munkaközösség első félévben végzett munkájáról.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás:</p> <p>Jógyakorlat, tudásmegosztás.</p>
Február	<p>Munkaközösségi tagok.</p> <p>Magyar Ildikó Zsuzsánna</p>	<p>A madarak téli etetésének megszervezése</p> <p>Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. Farsangi hangulat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Hagyományörzés: Farsang a fejlesztő iskolában.</p>

		<p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás:</p> <p>A különböző tevékenységekhez szükséges helyes testhelyzetek kialakításának szerepe, a tanulók hatékonyabb együttműködésének kialakításában.</p>
Március	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Murányiné Szabó Anna</p>	<p>Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. Tavaszi hangulat.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás:</p> <p>Tudásmegosztás: szakirodalom bemutatása</p>
Április	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Szerencsi Lili.</p>	<p>Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024.március 27(szerda) a szünet utáni első tanítási nap:2024 április 8.(hétfő)</p> <p>Hagyományörzés: Húsvét a fejlesztő iskolában.</p> <p>2024.április 10. 14. óra. Tavaszi nevelési értekezlet: Konfliktuskezelési stratégiák az iskolában. Pszichológusok interaktív előadása.</p> <p>Tavaszi pedagógiai napok: 2024. április 15-20. A tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei.</p> <p>Tudásbővítés céljából részvétel a meghirdetett programokon.</p> <p>Fenntarthatósági témahét: 2023. április 22-26.</p>

		<p>Aktív részvétel az élménykert működtetésében, növényeinek hasznosításában.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás:</p> <p>Foglalkozás bemutatás</p>
Május	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Gyurkóné Kiss Anikó</p>	<p>Anyák napja. Ajándékkészítés édesanyáknak, gondozónőknek.</p> <p>Folyosó és teremdiszítés jellegének megbeszélése. Nyári hangulat.</p> <p>Aktív részvétel az élménykert működtetésében, növényeinek hasznosításában.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p> <p>Szakmai tapasztalatok megosztása. Folyamatos feladat.</p> <p>Tanév végi tanulói értékelések és munkabeszámolók szempontjainak egyeztetése, a szöveges értékelések mondatbankjainak áttekintése, kiegészítése</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás:</p> <p>Mozgásfejlesztés. Szomatopedagógiai módszerek alkalmazása. Esetbemutatás.</p>
Június	<p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Gyurkóné Kiss Anikó</p> <p>Gyurkóné Kiss Anikó</p> <p>Murányiné Szabó Anna</p>	<p>Aktív részvétel az Iskolakert működtetésében, hasznosításában.</p> <p>Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat.</p>

		<p>Tanulói értékelések elkészítése. Tanév végi beszámolók összeállítása</p> <p>Tanítás nélküli munkanap: (06.03.) Gyermeknap.</p> <p>A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozás</p> <p>A snoezelen szoba szerepe, jelentősége a súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő nevelése-oktatása során.</p> <p>Beszámoló a munkaközösség 2023-2024. tanévben végzett munkájáról.</p>
--	--	--

„A hit az a madár, amelyik már akkor is dalra fakad, amikor még sötét a hajnal”

Rabindranath Tagore

Eredményes tanévkezdést kívánunk mindenkinek!

Kelt: Kisújszállás, 2023. szeptember 1.

**Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat
intézményegységének**

Munkaterve

2023/2024-as tanév

Összeállította: Murányi Szabó Anna intézményegység-vezető

„Minden őszinte segíteni akarás, a segítségre szoruló iránt érzett alázattal kezdődik. Meg kell tehát érteni, hogy a segítség nem uralkodni vágyás, hanem szolgálni akarás.”

Az egységes gyógypedagógiai intézmény a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók **együttnevelésének támogatása, segítése** érdekében jött létre.

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat feladata a *sajátos nevelési igényű* gyermek, tanuló **többi gyermekkel, tanulóval részben vagy egészben együtt**, azonos iskolai osztályban történő iskolai nevelés-oktatását végző köznevelési intézmények számára a *sajátos nevelési igényű* gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember biztosítása.

Azoknak a *sajátos nevelési igényű* tanulóknak is **kötelezően jár** az egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások biztosítása, akik együttnevelés keretében teljesítik tankötelezettségüket.

E feladat megvalósításában igény esetén az EGYMI-k utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózata nyújt segítséget. A tanuló annyi egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozáson vesz részt, amennyi a sajátos nevelési igényéből eredő hátránya csökkentéséhez szükséges, valamint ahány órát az illetékes szakértői bizottság szakértői véleményében előír a tanuló számára. A kötelező egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások megszervezésének heti időkeretét a nemzeti köznevelési törvény 6. melléklet határozza meg. A heti időkeret a tanítási hetek között a tanuló érdeksérrelme nélkül különösen indokolt esetben átcsoportosítható.

A Kádas György EGYMI kiemelt **alapfeladata az utazó gyógypedagógusi hálózat megszervezése**, az együttnevelés megvalósulásának segítése a **karcagi tankerülethez tartozó öt közigazgatási járásban lévő köznevelési intézményekben**.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat feladatellátása

Jász-Nagykun-Szolnok vármegye **5 közigazgatási járásában** (karcagi, kunhegyesi, mezőtúri, tiszafüredi, törökszentmiklósi) biztosítjuk az utazó gyógypedagógusi feladatok ellátását, a Karcagi Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézményekben.

A 2023/2024-es tanévben az alábbi 16 település, 18 köznevelési intézményében segítjük az együttnevelést:

- Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola, Karcag
- Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Iskolája, Karcag
- Berekfüdői Veress Zoltán Általános Iskola
- Kunmadarasi Általános Iskola
- Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola, Túrkeve

- Kunhegyesi Általános Iskola Székhely Intézménye
- Kunhegyesi Általános Iskola Tiszagyendai Általános Iskolája
- Tomajmonostorai Általános Iskola
- Kovács Mihály Általános Iskola, Abádszalók
- Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Törökszentmiklós
- Tiszatenyői Szent István Általános Iskola
- Kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola
- Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola, Tiszafüred
- Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája
- KLG Nagyiváni Általános Iskolája
- KLG Nagyiváni Általános Iskolájának Tiszaörsi Telephelye
- Tiszaszentimrei Vasvári Pál Általános Iskola.

Az együttnevelésre vállalkozó pedagógussal szembeni legfontosabb kíváncsi az **elfogadó attitűd**.

A sikeres együttnevelés megvalósításának feltételei közül kiemelkedő fontosságú a tanulók **egyéni sajátosságait ismerő és figyelembe vevő** gyógypedagógusok, speciális szakemberek segítségének igénybevétele.

Az együttnevelés tartalmi követelményei:

- A tantervi követelmények **rugalmas időhatárhoz kötött teljesítését** lehetővé tevő változások kialakítása.
- A **pedagógiai módszer - és eszköztár sérülés-specifikus szempontoknak** megfelelő szélesítése.
- **Új, differenciált tanulásszervezési eljárások** alkalmazása, ahol "a mindenki jó valamiben" elv érvényesülhet.
- A Pedagógiai program **kiegészítése az SNI gyermekek számára készült irányelvekkel, ajánlásokkal**. Minden fejezetben ki kell térni az SNI tanulókra vonatkozó, eltérő pedagógiai fejlesztésekre, gyakorlatokra.
- A **Helyi tanterv átdolgozása** is szükséges, elengedhetetlen a **tananyag mennyiségi és minőségi csökkentése**.
- A fenti kérdések mellett nagyon lényeges a differenciált megközelítést lehetővé tevő **értékelési módok** elterjesztése is.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatunk feladatai tanév során:

Feladat	Felelősök	Határidő
<i>Tanév előkészítése</i>		
Integráló intézményi igényfelmérések elküldése, ellátandó SNI tanulói igények, feladatellátási helyek felmérése, -előzetes tervezés./	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2023. augusztus 24.
<i>Feladatok a tanév során</i>		
Az igazgatók tájékoztatása az együttnevelt SNI tanulók rehabilitációs-rehabilitációs ellátásának formáiról, óraszámokról (Véglegesítés.) -Tájékoztató levél az igazgatók /igazgatóhelyettesek számára az utazó gyógypedagógus, utazó konduktor tanév eleji, első látogatásáról, a szeptemberi feladatokról	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2023. szeptember 1.
Kapcsolatfelvétel és egyeztetés a befogadó intézményekkel a tanévre tervezett feladatellátási helyeknek megfelelően, Tanulói szakértői vélemények áttekintése	EGYMI igazgatója, utazó gyógypedagógiai intézményegység-vezető, befogadó intézmények igazgatói, igazgatóhelyettesek, utazó gyógypedagógusok,	2023. szeptember 8.
KRÉTA e-napló véglegesítése, órarendek, csoportok feltöltése. Alkalmazotti hozzáférési jogosultságok kiosztása	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2023. szeptember 15.
Szülők, befogadó pedagógusok tájékoztatása a pedagógiai célú rehabilitációs-rehabilitációs ellátásról.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes,) utazó gyógypedagógusok	2023. szeptember 22.
Gyógypedagógiai megfigyelés, tájékoztató megfigyelés	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2023.szeptember 30.
A szülők, és a befogadó intézmények pedagógusainak szóbeli tájékoztatása a gyógypedagógiai megfigyelésekről, a diagnosztikus mérések	igazgató, igazgatóhelyettes, utazó gyógypedagógusok	2023.szeptember 30.

eredményeiről, a rehabilitációs-rehabilitációs ellátás formáiról, a fejlesztés lehetőségeiről.		
Egyéni fejlesztési terv készítése a befogadó pedagógusokkal, az együttnevelést segítő gyógypedagógusokkal a melléklet szerinti fejlesztési terv minta alapján. Az egyéni fejlesztési tervekben meghatározott fejlesztési feladatok folyamatos nyomonkövetése, a fejlesztések eredményétől függően.	utazó gyógypedagógusok, együttnevelést segítő gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösség-vezető	2023. október 15.
Pedagógiai célú rehabilitációs-rehabilitációs ellátás biztosítása az ellátási helyeken.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes), utazó gyógypedagógus	 folyamatos
Hiányzások vezetése havonta a kötelező rehabilitációs-rehabilitációs órákról, foglalkozásokról a többségi intézmények KRÉTA e-naplójában.	utazó gyógypedagógusok	 folyamatos
A félévi, tanulói szöveges értékelések elkészítése, a Kádas György EGYMI intézményi Kréta elektronikus napló felületéről kinyomtatva vagy elektronikus úton és a Kádas György EGYMI-be való eljuttatása	utazó gyógypedagógusok	2024. január 18-ig.
A félévi tanulói értékelések visszajuttatása az utazó gyógypedagógusok számára a tanév rendjéhez igazodóan	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezető	2024. január 26-ig.
Az egyéni fejlesztési tervek áttekintése, szükség esetén annak módosítása a második félévre vonatkozóan. Tanév során érkező új tanuló esetén, az egyéni fejlesztési terv elkészítésének és elküldésének határideje, a tanuló utazó hálózatban	<i>utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógus hálózat intézményegység-vezetője</i>	folyamatos

történő ellátásának megkezdését követő 30. nap.		
Utazó gyógypedagógusok félévi beszámolóinak elkészítése megadott szempontsor alapján, statisztikai adatok előkészítése	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógus hálózat intézményegység-vezetője,	2024. január 25.
Félévi statisztika elkészítése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	a Fenntartó által meghatározott szempontsor szerint
Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, intézményegység munkájáról szóló félévi beszámoló készítése. Részvétel a félévet értékelő értekezleten	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	A Fenntartó által meghatározott szempontsor szerint
A pedagógiai habilitációs-rehabilitációs ellátás biztosítása az integráló intézményekben, az egyéni fejlesztési tervek alapján.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes), utazó gyógypedagógusok	Az II. félév elejétől a tanév végéhez igazodva folyamatosan.
Tehetséggondozás - A sajátos nevelési igényű tanulók komplex gyógypedagógiai levelezős versenyének előkészítése	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője, utazó gyógypedagógusok, a munkaközösség tagjai	2024. február 28.
Tehetséggondozó verseny megvalósítása	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. március 31.
Tehetséggondozó verseny értékelése, díjazás	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. május 15.
A szolgáltatást igénylő űrlap kiküldése a következő tanévre az adott EGYMI által ellátott járások sajátos nevelési igényű tanulókat befogadó iskoláiba. Excel táblázat	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. május 20.
Kimeneti mérések elvégzése	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. május 31.
A szolgáltatási űrlapok visszaérkezése.	befogadó intézmények	2024. június 01.
Beérkezett szolgáltatási űrlapok rendszerezése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. június 14.

Év végi szöveges értékelések készítése. Egységes értékelési szempontsor alapján	utazó gyógypedagógusok	2024. június 17.
Tanév végi beszámoló elkészítése Az utazó gyógypedagógiai intézményegység munkájáról szóló év végi beszámoló készítése. <i>/6. sz. melléklet, mint figyelembe vett segédanyag/</i>	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. június 28. <i>tanév végi értekezlet.</i>
Tanév végi statisztika elkészítése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2024. június 21.
A következő tanévben kötelező szakértői kontrollvizsgálatra küldött gyermekek, tanulók gyógypedagógiai véleményének elkészítése.	utazó gyógypedagógusok (Postázás a megyei Szakértői Bizottsághoz az intézmény feladata.)	2024. június 21.
SNI tanulói dokumentáció zárásának elkészítése, tanulói portfóliók zárása és átadása a befogadó intézménybe.	utazó gyógypedagógusok, befogadó intézmények	2024. június 30.
Utazó gyógypedagógusi munkaközösség munkatervének módosítása, az utazó gyógypedagógusi feladatellátással kapcsolatos javaslatok figyelembevételével	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője, utazó gyógypedagógusok	2024. szeptember 05.

2023-2024-es tanév utazó gyógypedagógiai, konduktori hálózat gyógypedagógusainak névsora, foglalkoztatásuk jogköre és a hozzájuk tartozó pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások óraszámja:

Utazó gyógypedagógusi hálózat	Kötelező óra	Megbízási szerződéssel	Túlmunka	Köz.alk. jogv.tov. fog.	Összesen
Markótné Molnár Borbála	20		1		21
Fábiánné Jámber Éva	20				20
Fürjesné Barta Ágnes	20				20
Markót Imre	20				20
Batki Brigitta (félállás)	10				10
Szendrei Orsolya	5		4		9
Rajna Jánosné		4			4
Szabó János		4			4
Mohácsi Andrea		2			2
Lakatosné Kovács Ágnes		2			2
Komlósi Andrea		1			1
Tasi Andrea		6			6
Szőke Andrea		2	2		4
Baloghné Matus Adrienn			5		5
Nagyné Balogh Orsolya		3	3		6
Ráczné Ari Erika			4		4
Széll Márta			3		3
Jánosi Edit			3		3
Magyar Ildikó Zsuzsánna			4		4
Csillag Tiborné				3	3
Összesen:	95	24	29	3	151
Státusz:					7,6

Szakmai napok, értekezletek

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat 2023/2024-es tanévben az intézményegységére vonatkozó munkaértekezletei és tanítási nélküli munkanapjai:

- 2023. augusztus 29.: Munkaértekezlet, Kádas György EGYMI (Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.)
- 2023. november 17.: 1. Tanítás nélküli munkanap: Jubileumi évforduló szakmai napja (intézményünk fennállásának 95. évfordulója)
- 2024. február 5.: 2. Tanítás nélküli munkanap: Félévet értékelő szakmai értekezlet
- 2024. március 20.: 3. Tanítás nélküli munkanap: Tapasztalatcsere látogatás a Józsefvárosi EGYMI-be az intézmény Ford Transit gépjárművével
- 2024. május 24.: 4. Tanítás nélküli munkanap: Tehetséggondozás a Kádas György EGYMI utazó hálózatában. Online műhelymunka
- 2024. június, Kádas György EGYMI (Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.).
- 2024. június 28. Tanévvzáro értekezlet - Kisújszállás

A 2023/2024-as szakmai napok a Kádas György EGYMI bázisintézményi programjaihoz kapcsolódnak.

Jelen munkatervet az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai 2023. augusztus 29-i ülésén véleményezték és elfogadták.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkaközösségének

Munkaterve

2023/2024-es tanév

Összeállította: Murányi Szabó Anna munkaközösség-vezető

Az *utazó* gyógypedagógusi, *utazó* konduktori hálózat az egységes szakmai eljárás érdekében

munkaközösséget működtet, amelynek tagjai az *utazó* gyógypedagógusi, *utazó* konduktori hálózat működési körzetében foglalkoztatott együttnevelést segítő pedagógusok.

Intézményünk, a Kádas György EGYMI is létrehozta a 2016/2017. tanévtől az *utazó* gyógypedagógusi hálózati munkaközösséget, melynek tagjai a ***Kádas György EGYMI főállású utazó gyógypedagógusai, a megbízási szerződéssel alkalmazott utazó gyógypedagógusi feladatot ellátó gyógypedagógusok és a Karcagi Tankerületi Központhoz tartozó köznevelési intézmények együttnevelő pedagógusai.***

A munkaközösség a tanév során több alkalommal tart ***változó helyszínen*** munkaközösségi értekezletet, melynek célja az együttnevelés hatékony megvalósításának támogatása.

Tárgyi feltételek

A Kádas György EGYMI fejlesztőeszköz-kölcsönzőt működtet, ahol fejlesztő eszközök állnak a gyógypedagógusaink rendelkezésére és a szolgáltatás részeként ajánlhatják a többségi pedagógusoknak és a szülőknek is.

Célunk

- Legyen biztosítva a tankerületi központunk köznevelési intézményeiben a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók szakszerű sérülésspecifikus ellátása
- Gyógypedagógiai specifikus módszerekkel támogassuk az inkluzív nevelés-oktatást, melynek eredményeként javul az SNI gyermekek ellátása, hosszú távon sikeres lesz társadalmi integrációjuk
- Törekedjünk az együttnevelésben részesülő tanulók minél eredményesebb fejlesztésére, ezért olyan szakmai műhelymunkákat, work shopokat ajánlunk, amely a többségi pedagógusokat is felkészíti és segíti az eltérő feladatellátásra.

A tanév kiemelt feladatai:

- Az együttműködés, partnerség, kooperáció kialakítása, illetve elmélyítése a befogadó pedagógusok és gyógypedagógusok között
- Igény szerint érzékenyítő, foglalkozások, tréningek tartása az együttnevelő intézményekben
- Taneszköz, tankönyv, fejlesztőeszköz-bemutatók tartása
- Minél több együttnevelő pedagógus, tanító tanár meghívása a munkaközösségi értekezletekre

Belső disszemináció az alábbi témakörökben:

- Szakértői vélemény értelmezése
- Magatartászavar kezelése tanítási órákon
- Motivációs, képességfejlesztő játékok, adaptált eszközök ajánlása
- Önértékelés, önbizalom fejlesztését célzó gyakorlatok
- bemutató órák, esetmegbeszélések szervezése, reflexiók

Az utazó gyógypedagógusi munkaközösség a 2023/2024. tanévben negyedévente tart foglalkozást eltérő helyszíneken: Kisújszálláson, Törökszentmiklóson, Túrkevéen és újra Kisújszálláson az alábbi tervezett időpontokban:

Munkaközösségi értekezletek:

1. 2023. augusztus 29. : Alakuló értekeztet. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
2. 2023. november 22. : Szakmai megbeszélés. Tanév kezdés tapasztalatai. Munkafolyamatok benyomásai. Tanulók motivációs szintje a fejlesztő foglalkozások iránt. Motivációs képességek fejlesztésének lehetőségei Helyszín: Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola, Törökszentmiklós, Hunyadi út 6.
3. 2024. március 26.: Tudásmegosztás. A Józsefvárosi EGYMI-ben tett látogatás tapasztalatainak bemutatása különösen a mérőanyagok, működés dinamika tekintetében. Helyszín: Túrkevei Petőfi Sándor Ált. Iskola, Túrkeve, Petőfi tér 6.
4. 2024. június 25.: Tanévvárás. Benyomások megosztása. Javaslatok, kérések a következő tanév tervezésére vonatkozóan. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Kollégiumi intézményegység

MUNKATERVE

A

2023/2024. tanévre



A kollégiumi munkaközösség működésének tartalmi feladatait, tevékenységét meghatározza:

- A Kádas György EGYMI Pedagógiai Programja
- A Kádas György EGYMI 2023/2024 évi intézményi munkaterve
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről
- A 2023. évi LII. tv. a pedagógusok új életpályájáról

A kollégiumi nevelésünk célja a kollégium funkciói alapján

1. Otthon funkció:

legyen családi fészek, legyen az esélyteremtés helyszíne

2. Szociális funkció:

személyiségfejlesztés, szokások kialakítása, alkalmazkodási készség, fegyelem, önfegyelem, közösségi hagyományok átörökítése

3. Felzárkóztató funkció: esélykülönbségek mérséklése, kommunikáció, tanulás fejlesztése

4. Tehetséggondozó funkció: akinél lehetséges a kiemelkedő képességet fejleszteni kell

A kollégiumi nevelés feladatai:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése
- A közösségi értékrend és normarendszer fejlesztése
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése
- A tanulási, gondolkodási kultúra fejlesztése
- Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, pályaorientáció segítése
- Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése

A 2023/2024-es tanévben, kollégiumunkban működő szakmai munkaközösség tagjai

- kollégiumi intézményegység-vezetője
- munkaközösség vezető
- kollégiumi nevelőtanárok

A szakmai munkaközösség szakmai programtervének megvalósítását segítik:

- a gyermek-és ifjúságvédelmi felügyelők
- a gyógypedagógiai asszisztensek
- a kollégiumi ápolónő

Nevelési feladatok:

- fegyelem, önfegyelem, tolerancia, konfliktuskezelés, empátia, kialakítása
- énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek fejlesztése

- egységes követelményrendszer a pozitív szociális szokások kialakításában, minták közvetítésével
- a csoportra és egyénre szabott feladatok kialakítása ellenőrzéssel, értékeléssel, önértékeléssel
- tanulási és gondolkodási funkciók fejlesztése
- felzárkóztatás és tehetségek azonosítása és gondozása
- kommunikációs és együttműködési képességek fejlesztése
- a házirend megismertetése és betartatása
- önkiszolgáló és szervezőképesség kialakítása a képességek figyelembe vételével
- rendszeres munkafoglalkozások szervezése
- háztartási és egyéb praktikus ismeretek megismertetése, gyakoroltatása szervezeten, szabadidőben
- testi és mentális képességek fejlesztése, folyamatos karbantartása és az ehhez kapcsolódó szokásrendszer kialakítása és rögzítése.
- születés- és névnapokról való megemlékezés
- óvó-védő rendszabályok megismertetése, betartatása
- tanszerek, taneszközök, egyéb felszerelési tárgyak állagának megőrzése
- tantermek, hálók otthonossá-tétele, közös dekorálása
- környezetünk tisztaságának megóvása, környezetvédelmi feladatok fokozott figyelembevételével
- folyamatos kapcsolattartás a szülővel, lehetőség szerint a gyermekkel foglalkozó összes nevelő bekapcsolásával
- együttműködés a viselkedési, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek problémáinak megoldásában
- napi kapcsolatok kialakítása/megerősítése a délelőtti dolgozó gyógypedagógusokkal
- iskolai és kollégiumi hagyományok ápolása
- állampolgársági kompetencia fejlesztése

A 2023/2024 tanév kollégiumi munkaközösség kiemelt feladatai:

- Intézményünk fennállásának 95. évfordulójának megünneplése, melyen belül külön szekció a tagintézmény 50 éves és a karcagi szakiskola 30 éves szakmai fóruma
- Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny feladatainak elkészítése, a verseny lebonyolítása, szponzorok keresése
- Belső tudásmegosztás idei tanévhez hasonló hatékony folytatása havi rendszerességgel
- Nyilvánosság biztosítása az iskola honlapján, facebook oldalán
- Új dolgozók beilleszkedésének támogatása
- A délelőtti munka támogatása
- Tevékeny részvétel az ÖKO-iskolai munkaközösség által szervezett programokban
- Következetes ellenőrzések, értékelések
- Faliújságok folyamatos frissítése
- Szükség esetén esetszbeszélések

- Az iskolai-kollégiumi farsang szervezése, lebonyolítása
- Pályázati lehetőségek keresése, megírása, fejlesztésekre, innovációra
- Szociális mérőanyag alkalmazása a kollégisták körében /szociális képességek, társas kapcsolatok/
- A kollégiumi nyári tábor lehetőség szerinti megvalósítása

Kollégiumi munkaközösségünk tagjaira vonatkozó feladatok:

- Jó és egyenrangú munkakapcsolat kialakítása
- Kölsönös segítségnyújtás a mindennapi munkában
- Szakmai tudásnak megfelelő munkavégzés
- A segítő bírálat elfogadása, mérlegelése, közös megoldások keresése
- Egyenletes terhelés
- Részvétel a pedagógiai műhelymunkában
- A döntéshozatal fázisában a célhoz rendelt azonosulás erősítése
- Végrehajtás során a kritikus magatartás felváltása, megoldó magatartás keresése
- A kollégiumi nyári tábor szervezése, lebonyolítása

Feladatok a gyermekek fejlődése érdekében:

- A kollégiumi családias légkör kialakítása, megtartása
- Alakítsuk ki a felnőtt-gyermek jó kapcsolatot, biztosítsuk a gyermekeknek a nyugalmat és biztonságérzetet
- Vegyük figyelembe a gyermekek szociális háttérét
- Személyes példamutatással, szabályok betartásával és betartatásával, egységes követelményrendszer kialakításával, állandósággal segítsük elő a gyermekek testi és szellemi fejlődését
- Biztosítsuk a színes választékos programok szervezését, megvalósítását
- A probléma, konfliktus felmerülése esetén tartsunk eszmegbeszéléseket
- Tanítsuk gyermekeinket tiszteletre, toleranciára, szeretetre

Célok:

- A bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek, módszereinek alkalmazásával, a gyermekek szocializációjának segítségével, kiegyensúlyozott, egészséges fejlődésének biztosításával, fejlődik személyiségük, tanulásuk, nagyobb esélyt kapnak a sikeres életpályájára való bejutáshoz.
- Fejlődik tanulási kultúrájuk, a tanulmányi munkájuk, feladattudatuk
- Megismerkednek új ismeretekkel, jártasságot szereznek a mindennapi élet gyakorlatában
- Használni tudják az életben a kollégiumi élet során megszerzett önkiszolgáló, életre nevelési foglalkozásokon szerzett tapasztalatokat

Elvárások:

- Tájékoztatás a vezetők, kollegák, szülők felé
- A szülőkkel szoros kapcsolattartás, közös megoldás az esetlegesen felmerülő nevelési problémákra, egészségügyi problémákra
- Tájékoztatás az iskolai jelzőrendszer felé

A kollégiumi közösségi élet:

A kollégiumon belül szervezett vetélkedők, szakkörök, sportversenyek fontos szerepet töltenek be egymás megismerésében, sikerélmények biztosításában, az egészséges versenyszellem kialakításában, tolerancia, közösségi összetartozás erősítésében.

A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások:

1. Felkészítő, fejlesztő foglalkozások

- Tanulást segítő foglalkozások
- Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozások

2. Speciális ismereteket adó foglalkozások

- A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások
- Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Szakkörök:

A kollégiumi szakkörök minden tanév október 1-én indulnak, melynek az egész éves tervezetét a nevelőtanárok készítik. A szakkörök az eseménynaptárban rögzített időpontban valósulnak meg.

Értékelés:

- A kollégiumban élő gyermekek magatartását és aktivitását havonta értékeljük és jutalmazzuk.
- Tanév végén „Méhecske díjat” osztunk az év folyamán azoknak a tanulóknak, akik egész évben betartották a kollégium szabályait, és tevékenyen részt vettek a kollégiumi közösség életében.

A kollégium szervezésében a tanév vége után egy hétig valósul meg a nyári kollégiumi élménytábor, ezzel is segítve a szülőket és a sajátos nevelési igényű tanulókat. A tábor előzetes tervezete része a munkatervünknek.

Költségvetését az Együtt a holnapért alapítvány támogatásában és a farsang bevételeiből finanszírozzuk. Az étkezési díjat a szülők fizetik kivéve a hátrányos helyzetű tanulókat, térítési díj nincs.



Kollégiumi munkaközösség munkaterve

2023/2024-es tanév

Hónapok	Napok	Események	Felelősök
Augusztus	23.	Alakuló értekezlet	Tatár Jánosné igazgató
	25-30.	A kollégium előkészítése, a gyermekek fogadására, dekorálás	Kollégiumi munkaközösség
	31.	Tanévnyitó értekezlet	Tatár Jánosné igazgató
Szeptember	1.	Tanévnyitó	Kollégiumi munkaközösség
	4.	Balesetvédelmi oktatás	Kozma Zsuzsanna kollégiumvezető
	6.	Közösségi, udvari játékok, csapatépítés	Bíró Lászlóné nevelőtanár, Kőszeginé Abonyi Helga gyermekfelügyelő
	13.	Aszfalt rajzverseny csoportos foglalkoztatás	Vatai- gazdik Ágnes, Ráczné Monoki Andrea gyermekfelügyelő
	20.	Séta a városban, őszi termések gyűjtése	Nagy Erzsébet, Ráczné Jónás Magdolna, Kőszeginé Abonyi Helga gyermekfelügyelők
	27.	Önkiszolgálás, életre nevelés	Kollégiumi munkaközösség
Október	4.	Kádas-apródok avatása Havi magatartás értékelése, Kollégiumi fejlesztés, terv alapján	Barta Erzsébet munkaközösség vezető, Fülöp Emília gyermekfelügyelő
	11.	Zenei világnap, közös zenélés	Bíró Lászlóné Kőszeginé Abonyi Helga, Ráczné Monoki Andrea gyermekfelügyelők
	18.	„Erre csörög a dió” Játékos foglalkozás	Vatai-Gazdik Ágnes Monoki Sándorné Nagyné Földesi Emília gyermekfelügyelők
	25.	Önkiszolgálás, életre nevelés	Kollégiumi munkaközösség
November	8.	Havi magatartás értékelése Takarékossági világnap kollégiumi fejlesztés, terv alapján	Nagy Erzsébet nevelőtanár, Németh Gáborné Nagyné Földesi Emília gyermekfelügyelők
	15.	Márton napi „Liba-bál”	Barta Erzsébet munkaközösség vezető, Monoki Sándorné, Szilágyi Mihályné gyermekfelügyelők

	22.	<i>Játékos egészségnevelő vetélkedő</i>	<i>Nagy Erzsébet nevelőtanár, Monoki Sándorné Ráczné Jónás Magdolna gyermekfelügyelő</i>
	29.	<i>Önkiszolgálás, életre nevelés</i>	<i>Kollégium munkaközössége</i>
December	6.	<i>Havi értékelés, értékel a Mikulás. Mikulás napi műsor, ünnepség</i>	<i>Barta Erzsébet munkaközösség vezető, Nagyné Földesi Emília gyermekfelügyelő</i>
	13.	<i>„Lucanap” Karácsonyi készülődés: díszek, ajándékok készítése</i>	<i>Vatai-Gazdik Ágnes Kollégiumi munkaközösség</i>
	20.	<i>Bensőséges fenyőünnep kollégistáinknak</i>	<i>Kollégiumi nevelőtanárok, Monoki Sándorné Kőszeginé Abonyi Helga gyermekfelügyelő</i>
Január	10.	<i>Társasjáték „Maraton”</i>	<i>Barta Erzsébet munkaközösség vezető, Ráczné Monoki Andrea Fülöp Emília gyermekfelügyelő</i>
	17.	<i>Fejlesztő foglalkozás, fejlesztési terv alapján: Aktuális téli kézműveskedés</i>	<i>Bíró Lászlóné Ráczné Jónás Magdolna gyermekfelügyelő</i>
	24.	<i>Önkiszolgálás, életre nevelés</i>	<i>Kollégiumi munkaközösség</i>
	31.	<i>Havi magatartás értékelése</i>	<i>Nagy Erzsébet, nevelőtanár, Szilágyi Mihályné gyermekfelügyelő</i>
Február	7.	<i>Sportvetélkedő</i>	<i>Bíró Lászlóné nevelőtanár, Kőszeginé Abonyi Helga, Nagyné Földesi Emília gyermekfelügyelő</i>
	16.	<i>Farsangi mulatság Farsangi előkészületek /Vigadó/</i>	<i>Kollégiumi munkaközösség</i>
	28.	<i>Havi magatartás értékelése, Kollégiumi fejlesztés, terv alapján Önkiszolgálás, életre nevelés</i>	<i>Vatai- Gazdik Ágnes nevelőtanár Ráczné Jónás Magdolna gyermekfelügyelő Kollégiumi munkaközösség</i>
Március	6.	<i>Séta a Süsü játszótérre</i>	<i>Nagy Erzsébet Kőszeginé Abonyi Helga gyermekfelügyelő</i>
	13.	<i>Megemlékezés Március 15-éről</i>	<i>Nagy Erzsébet nevelőtanár, Nagyné Földesi Emília</i>
	20.	<i>Sütemény sütése a kollégiumban</i>	<i>Bíró Lászlóné nevelőtanár Ráczné Monoki Andrea, Fülöp Emília Monoki Sándorné gyermekfelügyelő</i>
	27.	<i>Önkiszolgálás, életre nevelés</i>	<i>Kollégiumi munkaközösség</i>

Április	10.	Havi magatartás értékelése, Kollégiumi fejlesztés, terv alapján	Bíró Lászlóné nevelőtanár Németh Gáborné
	17.	„Just Dance”	Ráczné Monoki Andrea Kőszeginé Abonyi Helga gyermekfelügyelők
	24.	Önkiszolgálás, életre nevelés	Kollégiumi munkaközösség
Május	1.	Havi értékelés, Részvétel városi majálison	Németh Gáborné Szilágyi Mihályné gyermekfelügyelők
	8.	„Élet, erő, egészség” Foglalkoztató nap	Nagy Erzsébet, nevelőtanár, Monoki Sándorné, gyermekfelügyelők
	15.	Szabadtéri népi játékok	Bíró Lászlóné nevelőtanár Ráczné Jónás Magdolna, Nagyné Földesi Emília gyermekfelügyelők
	22.	Társasjáték az ebédlőben	Vatai - Gazdik Ágnes nevelőtanár, Ráczné Jónás Magdolna Ráczné Monoki Andrea gyermekfelügyelők
	29.	Önkiszolgálás, életre nevelés	Kollégiumi munkaközösség
Június	5.	Havi értékelés	Nagy Erzsébet nevelőtanár Szilágyi Mihályné
	12.	Udvari játékok	Vatai- Gazdik Ágnes nevelőtanár, Szilágyi Mihályné gyermekfelügyelő
	19.	Séta az Erzsébet-ligeti sportpályára, szabadtéri mozgás	Bíró Lászlóné nevelőtanár Ráczné Jónás Magdolna Németh Gáborné
	24-28.	Tanévvégi beszámolók, foglalkozási naplók lezárása, kollégiumi fejlesztés értékelése	Kollégiumi munkaközösség

Kollégiumi munkaközösség vezető: Barta Erzsébet

Dekorációfelelős: Nagyné Földesi Emília

Archiválásért felelős: Ráczné Monoki Andrea

Játékért felelős: Fülöp Emília,

Virágfelelős: Monoki Sándorné,

Könyvek, társasjáték felelősei: Kőszeginé Abonyi Helga,

Pályázatfigyelő: Kozma Zsuzsanna, Barta Erzsébet

Szakkörök:

<i>Időpont</i>	<i>Szakkör neve</i>	<i>Szakkörvezető</i>
<i>Hétfő</i>	<i>Informatika szakkör</i>	<i>Nagy Erzsébet</i>
<i>Kedd</i>	<i>Kézműves szakkör</i>	<i>Vatai -Gazdik Ágnes</i>
<i>Szerda</i>	<i>Közös kollégiumi program</i>	<i>Kollégiumi munkaközösség</i>
<i>Csütörtök</i>	<i>Meseszakkör</i>	<i>Barta Erzsébet</i>
	<i>Sport és játék szakkör</i>	<i>Bíró Lászlóné</i>

Munkaközösségi megbeszélés: Minden hónap első szerdáján 15 órakor

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

M U N K A K Ö Z Ö S S É G I T E R V

**Kádas György EGYMI Törökszentmiklósi
Telephelye**

2023 – 2024

1. FELADATOK RÉSZLETES ÜTEMTERVE

SORSZÁM	FELADAT LEÍRÁSA	IDŐPONT, IDŐTARTAM	„DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS”	A VÉGREHAJTÁSÉRT FELELŐS /MÉDIA-KAPCSOLAT	AZ ELLENŐRZÉS VÉGZŐ MEGNEVEZÉSE
AUGUSZTUS					
1.	Tantermek, folyosók dekorálása. Őszi iskolai dekoráció,	2023.08.21-től		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
2.	Munkaközösségi megbeszélések, tantárgyfelosztás, munkaterv készítése	2023.08.23.		Munkaközösség	Intézményvezető /Tóthné Péter Szilvia
3.	Tanévnyitó értekezlet	2023.08.31.		Munkaközösség	Intézményvezető /Tóthné Péter Szilvia
SZEPTEMBER					
4.	Átadás-Átvétel	2023.09.01. 10:00		Munkaközösség	Intézményvezető /Tóthné Péter Szilvia
5.	Első tanítási nap: Osztályfőnöki órák, tűz és munkavédelmi oktatás, házirend, diákképviselők választása, délutáni órákra jelentkezés, tej és gyümölcsprogram	2023.09.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
6.	Tankönyvek kiosztása	2023.09.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
7.	Szülői értekezletek Szülői nyilatkozat GDPR miatt	2023.09.05.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
8.	Tanmenetek elkészítése	2023.09.04.-2023.10.01.	A KRETA-ra alkalmas tanmenet feltöltése a rendszerbe (óraterv – sor)	Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
9.	Napi értékelő rendszer bevezetése	2023.09.20.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
10.	Magyar Diáksport Napja- Bacsó futás	2023.09.29.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

OKTÓBER					
11.	Zenei világnap	2023.10.02.		Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
12.	Október 6.	2023.10.06.		Nagyné Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
13.	Statisztika elkészítése	2023.10.01.		Tóthné Péter Szilvia	Intézményvezető /Tóthné Péter Szilvia
14.	Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai programja.	2023.10.20..		Nagyné Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
15.	Őszi dekoráció készítése, tök faragás osztályszinten	folyamatos		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
16.	Őszi szünet	2023.10.28 – 2023.11.03.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
NOVEMBER					
17.	Az őszi nevelési értekezlet, amely az intézményi jubileumi rendezvény keretében valósul meg, témája: A testi-lelki egészség megőrzése, énhatárok, értékek, vágyak, motivációk a gyógypedagógusi hivatás során. Előadó: Szabó Győzőné pszichológus.	november 17.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
18.	Belső hospitálás, tudásmegosztás	november		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
19.	Egészségnap (délután)	2023.11.15.		Munkaközösség / Védőnő	Tóthné Péter Szilvia
20.	Pályaválasztás előkészítése/ Pályaorientációs nap Nyílt napok	november		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
21.	Fogadóóra: tanulmányi előmenetelről	november		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
22.	Tantárgyi mérések	november		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
23.	Értesítés a gyenge tanulmányi előmenetelű tanulóknak szüleinek	November utolsó hete		Munkaközösség	Intézményvezető/Tóthné Péter Szilvia
DECEMBER					
24.	Téli ünnepeinkre való készülődés, téli dekoráció:	december		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
25.	Mikulás tagozati szinten	2023.12.06.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
26.	Mikulás futás	2023.12.06.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

27.	Családi nap / Ne add fel!	december		Gál Adrienn	Tóthné Péter Szilvia
28.	Karácsonyi készülődés	2023.12.20..		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
29.	Téli szünet	2023.12.21 – 2024.01.07.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
JANUÁR					
30.	Félévi felmérések	január eleje		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
31.	Magyar Kultúra Napja	2024.01.22.		Gál Adrienn	Tóthné Péter Szilvia
32.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2024.01.15.-2024.01.19.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
33.	Osztályozó értekezletek	január		Munkaközösség	Intézményvezető
34.	Félévi értesítők kiosztása	2024.január	KRETA – értesítő kiküldése	Munkaközösség	Intézményvezető/ Tóthné Péter Szilvia
FEBRUÁR					
35.	Félévi statisztika	február eleje		Tóthné Péter Szilvia	Intézményvezető/ Tóthné Péter Szilvia
36.	A bukott tanulók figyelemmel kísérése (tanulói lemorzsolódás csökkentése)	februárban		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
37.	Tankönyvrendelések megtervezése	február		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
38.	Félévi értekezlet	február		Munkaközösség	Intézményvezető
39.	Farsang	február		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
40.	8. osztályosok pályaválasztási lapjának elkészítése	február		Nagyné Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
41.	Szülői értekezletek	február		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
MÁRCIUS					
42.	Március 15.	2024.03.14.		Nagyné Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
43.	Tankert előkészítése	március		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
44.	Tavaszi dekoráció	március		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
45.	Húsvéti tojás festése/napközi	2024.03.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

46.	Versenynap (délután)	2024.03.28.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
47.	Tavaszi szünet	2024.03.29.-2024.04.07.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
48.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók és az előző félévet bukással záró, vállalással rendelkező tanulók tanulmányi előmenetelének vizsgálata	márciusban		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
ÁPRILIS					
49.	A költészet napja: szépírás	2024.04.11.		Gál Adrienn	Tóthné Péter Szilvia
50.	Mozi látogatás	2024.április		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
51.	Értesítés gyenge tanulmányi előmenetelről	áprilisban		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
MÁJUS					
52.	Fogadóóra	május első hete		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
53.	Felkészülés az év végi felmérésekre	május		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
54.	Kirándulás	május		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
JÚNIUS					
55.	Felmérések évfolyamonként, tantárgyanként	június		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
56.	Gyermek-nap /DÖK	június		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
57.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2024.06.10.-2024.06.14.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
58.	Osztályozó értekezletek:	június		Munkaközösség	Intézményvezető/ Tóthné Péter Szilvia

59.	Strand	2024.06.19.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
60.	Évvégi értesítők kiosztása	június	KRETA – értesítő kiküldése		
61.	Tanévzáró, ballagás	2024.06.21.		Nagyné Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
62.	Tanévzáró értekezlet	június		Munkaközösség	Intézményvezető

1. 4 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

1 nap: 2023. december 8. Családi nap /Ne add fel! Karácsonyi műsor

1 nap: 2023. november 17. Részvétel az intézmény jubileumi szakmai napján.

1 nap: 2023. november 24. Pályaorientációs nap

1 nap: 2024. június 19. DÖK / Gyereknap

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
Karcagi Tagintézménye**

**Általános munkaközösség
2023/2024 tanév
munkaterve**

2023. szeptember 1.

Tagintézményünk köznevelési intézményként, a szakmai alapidokumentumunkban meghatározott alapfeladatainknak megfelelően hatékonyan neveli, oktatja, segíti az összes olyan kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket és tanulót, akinek fejlődése külön nevelt keretek között biztosított.

Bázisintézményként minőségi szolgáltatásokkal támogatja az együttnevelés minden szereplőjét, tanulókat, pedagógusokat, pedagógiai munkát segítőket és a szülőket.

Ökoiskolaként törekedik a környezettudatosabb életvitel kialakítására, a tanításban és az iskolai élet minden területén.

Nevelő - oktató munkában a komplex személyiség fejlesztése érdekében, differenciált változatos tanulásszervezési, terápiás (lovasterápia, kutyaaterápia) módszerek alkalmazása mellett, a boldogságprogram és a tehetséggondozás új fejlődési útjait nyitja meg a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához - neveléséhez.

A pedagógiai program és a vezetői program kitűzött céljai

- Az általános iskolában tantárgyi, a szakiskolában önismereti mérőanyaggal kiegészített mérések és feladatbank alkalmazása
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű kihasználásával, a (robotika, állatasszisztált terápia) tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulói motiváltság magasabb szintre juttatása
- A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése.
- A terápiás eszközök, helyiségek használatának növelése
- A tanulók pozitív képességeire épülő tehetségek felismerése, gondozása. (tehetségpályázat, tanulmányi, sportversenyek)
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése (belső jelzőrendszer, szülő klub, pályázatok)
- A fenntarthatóság pedagógiai elvének kialakításával a tanulók szemléletének formálása a kulturált, egészséges környezet iránt. (ökoiskolai program, fenntarthatósági hét)
- Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése.(boldog iskola)
- Belső tudásmegosztás különböző lehetőségeinek a kihasználása, a tanítás-tanulás folyamatának hatékonyabbá tételéhez. (hospitálás, digitális tanmenet, feladatbank elkészítése, bemutató foglalkozás, szakmai műhelyek, jó gyakorlatok, gyakornokok támogatása)

- A MÁS-NAP rendezvény megvalósítása, szemléletformálás a fogyatékos, sérült gyerekek, fiatalok elfogadására, befogadására.
- Az iskolai alapítvány hatékony működtetése

Feladatok

- Jubileumi rendezvények megvalósítása (tagintézmény 50 éves, szakiskola 30 éves szakmai fóruma)
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények elemzése, dokumentálása.
- Differenciált mérőanyag és feladatbank kidolgozása felső tagozatra
- Állatasszisztált foglalkozások folytatása.
- Iskolakert program beindítása, együttműködés az Iskolakertért Alapítvánnyal, az országos hálózattal.
- **Házirend**, Pedagógiai program, SZMSZ átdolgozása
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” esélyteremtő alprogramba való aktív bekapcsolódás a pályázat kiírásától függően, Út a Szakmához alprogramba minél több tanuló pályázatának benyújtása, felzárkóztatása
- Erzsébet a Kárpát-medencei alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a kirándulások, táborok megvalósulásával.
- Új Ökoiskolai pályázat benyújtása
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése, vezetői irányítással
- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás.
- A terápiás szobák szélesebb körű használata, a szobák, eszközök használatba vételi szabályzatának, útmutatójának frissítése.
- Belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakoronokok támogatása
- Aktív bekapcsolódás a Bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése.
- Adaptált robotika alapok és gamifikáció beépülése a tanórákba.
- Más-Nap rendezvény szervezése alapítványi és egyéb támogatás segítségével.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése felzárkóztatása.
- Szülői fórumok, klubokfoglalkozások szervezése, működtetése
- Esetmegbeszélések tartása, segítő teamok létrehozása
- A DÖK bevonásával a tanulói ügyelet működtetése

- Az eredményesen teljesítő tanulók elismerése a tanulói közösségek előtt.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Sikeres pályorientáció megvalósítása. Szakiskolában, nyílt napok szervezése, szakmák népszerűsítése.
- Komplex pályorientációs anyag összeállítása a szakiskolában digitális és papír formátumban.
- Óralátogatások szervezése egymás között és az érdeklődők számára.
- Konfliktuskezelési technikák megismerése és alkalmazása.
- Prevenációs programok szervezése a tanulóink részére.
- Folyamatos módszertani megújulás (kooperatív technikák, drámapedagógia, élménypedagógia robottal, digitális technikák).

A tanév rendje

- Az első tanítási nap 2023. szeptember 1.
- Az idei tanév 180 napos lesz az általános iskolai tanulók részére.
- Az utolsó tanítási nap 2024. június 21.
- A tanév első féléve 2024.január 19-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2024. január 26.

Szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap. 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Általános Iskola)

1.nap	<u>DÖK-nap</u> <u>ÉFOÉSZ</u> <u>Nyíregyházi Vadaspark</u> <u>Nyíregyháza</u>	2023.09.11.
2. nap	<u>Pályaorientációs nap</u>	2023. 10.27.
3.nap	<u>Jubileumi rendezvény</u>	2023.11.17.
4. nap	<u>MÁS-NAP rendezvény</u> <u>Karcag</u>	2024.04 29.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Szakiskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyháza</i>	2023.09.11.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2023. 10. 27.
3. nap	<i>Szakmai nap-intézménylátogatás a Szerencsi Csokoládégyárba</i>	2023. 11. 06.
4. nap	<i>Jubileumi évfordulók</i>	2023. 11. 17.
5. nap	<i>SNI-s tanulók továbbtanulását segítő bemutató előadás-többségi intézményekben</i>	2023.11.27.
6.nap	<i>„Miénk ez a nap”-tanár-diák nap</i>	2024.03.18
7. nap	<i>MÁS-NAP rendezvény Karcag</i>	2024. 04. 29.

ÁLTALÁNOS MUNKAKÖZÖSSÉGI ESEMÉNYNAPTÁR

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Augusztus	21.	A munkaterv előkészítése Munkaközösség megalakulása	Ökrösné Sajtos Anett MCS	A munkaterv előkészítése Munkaközösség megalakulása	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Az ÖKO iskolai munkaterv előkészítése	Kun László Attila	
	Folyamatos	Dekoráció aktualizálása	Kálmán Éva, Szekeres József	Dekoráció aktualizálása	Bércziné Szendrei Beáta, Ökrös Krisztina Szabó Csabáné			
	21.	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
		Alakuló értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Alakuló értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	24-30.	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit, Vincze Dóra	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Kis Ernő, Papp Attiláné, Szendrei Orsolya			
	31.	Tanévnyitó értekezlet	Tatár Jánosné Ökrösné Sajtos Anett	Tanévnyitó értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Szeptember	1.	Tanévnyitó Szülői értekezlet	MCS	Tanévnyitó Szülői értekezlet	MCS			2023.09.29. Magyar Diák Sport Nap
	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	1. hét	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	Kun László	
	2. héttől	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógypedagógusok	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógypedagógusok			
	4. hét	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Európai Erdők hete, Lombkorona sétány	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	11.	ÉFOÉSZ nap –	MCS	ÉFOÉSZ nap –	MCS	ÉFOÉSZ nap –	Dávid-Kiss Borbála	

		Fővárosi Állatkert DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)		Fővárosi Állatkert DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)		Fővárosi Állatkert DÖK nap		
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	--

Hónap	Nap	Általános Munkaközösség	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Október	két hétenként	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
		Szaktanácsadói előadás Kovácsné Boros Zsuzsa:	Ökrösné Sajtos Anett	Szaktanácsadói előadás Kovácsné Boros Zsuzsa	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	9.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok			

2-6.	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: <i>Az egyenlőtlenségek csökkentése</i>	Szekeres József	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: <i>Az egyenlőtlenségek csökkentése</i>	MCS	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: <i>Az egyenlőtlenségek csökkentése</i>		
4.				Bércziné Szendrei Beáta	„Élj a természettel!”, Természetvédelmi kiállítás és bemutató Állatok világnapja, kisállat bemutató, online formában	Dávid-Kiss Borbála, Kun László, Kiss Virág	
6.	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS			
27.	Pályaorientációs nap (2. tanítás nélküli munkanap)	Doma Mária Magyar Melinda	Pályaorientációs nap (2. tanítás nélküli munkanap)	Posztós Károly, Bércziné Szendrei Beáta			
18.	Fecskeavató	Baloghné Matus Adrienn Jánosi Edit					
18.			Gólyaavató	Szabó Csabáné Csokai Csaba, Szendrei Orsolya, Papp Attila Pálné			
20.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Szekeres József	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Kis Ernő, Posztós Károly	Október 23. Nemzeti Ünnepe		
	Bázisintézményi nyílt tanítási órák (Őszi pedagógiai napok) Téma: Tanulási készségek, képességek fejlesztése a	Nagyné Balogh Orsolya, Doma Mária	Bázisintézményi nyílt tanítási órák (Őszi pedagógiai napok) Téma: Tanulási készségek, képességek fejlesztése a lemorzsolódás csökkentésére	Kis Ernő			

		lemorzsolódás csökkentésére						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
November	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina	
	6.			Szakmai nap – intézmény látogatása Szerencsi Csokoládégyárba (3. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			

	17	Jubileumi évfordulók (3. tanítás nélküli munkanap)	Szekeres József Jánosi Edit, Vincze Dóra, Antal Lászlóné	Jubileumi évfordulók (4. tanítás nélküli munkanap) Őszi közös nevelési értekezlet	Bércziné Szendrei B.Ökrös Krisztina, Gérics Erzsébet, Kis Ernő			
	14-18.	Projekthét (Egészségnevelés)	Jánosi Edit	Projekthét (Egészségnevelés)	Sándorné Szakácsi Ildikó	Projekthét (Egészségnevelés)		
	20-tól folyam	Adventi mesélés		Adventi mesélés		Adventi mesélés		
	27.			SNI-s tanulók továbbtanulását segítő bemutató előadás-többségi intézményekben (5. tanítás nélküli munkanap)				
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	
December	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			Megyei Diákolimpia Verseny Asztalitenisz
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála Posztós Károly	

	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	6.	Mikulás	Antal Lászlóné Baloghné Matus Adrienn	Mikulás	Csokai Csaba Szabó Csabáné			
	15.	Karácsonyi alkotódélután	Kiss Virág Baloghné Matus Adrienn Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Karácsonyi alkotódélután	Bércziné Szendrei Beáta, Ökrös Krisztina, Szabó Csabáné	Zöld Advent	Dávid-Kiss Borbála	
	20.	Karácsonyi ünnepség	Szekeres József, Kálmán Éva, Antal Lászlóné	Karácsonyi ünnepség	MCS			
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Január	két hetent	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			Megyei Diákolimpia Verseny asztalitenisz TANAK ÉRTAK 2024. január 11. szerda Szolnok, Liget Úti EGYMI
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	

	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	4. hét				Bércziné Szendrei Beáta	Országos Erdei Fülesbagoly szinkronszámlálás	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	9.	Osztályozó értekezlet	MCS	Osztályozó értekezlet	MCS			
	19.	Első félév vége	MCS	Első félév vége	MCS			
	26.	Bizonyítvány kiadása	MCS	Bizonyítvány kiadása	MK			
	26.	Holokauszt világnap - megemlékezés	MK	Holokauszt világnap - megemlékezés	MK			
	30.	Munkaközösségi félévi értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi félévi értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Február	két hetent	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MK			Országos Diákolimpia Döntő asztalitenisz TANAK 2024.02.23. péntek Gödöllői Asztalitenisz Csarnok
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	

	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, ÖKO pályázat beadása	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
		Az I. féléves munka értékelése	MCS	Az I. féléves munka értékelése	MCS			
	5.	Szülői értekezlet	MCS	Szülői értekezlet	MCS			
	21.	Farsang	Doma Mária, Baloghné Matus Adrienn, Magyar Melinda	Farsang	Csokai Csaba,			
	29.	Területi fekvenyomó bajnokság	Szekeres József Kun László	Területi fekvenyomó bajnokság	Csokai Csaba			
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Március	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			Megyei Diákolimpia Verseny TANAK mezei futás 2024. március 13. szerda Homok, Révay EGYMI 2023.03.21.
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					

	havonta				Bércziné Szendrei Beáta	Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	Megyei Diákolimpia Verseny Labdarúgás Országos Diákolimpia Döntő mezei futás 2024.03.22. péntek Budapest-Pomáz
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	14.	Nemzeti Ünnepe megemlékezés	MK	Nemzeti Ünnepe megemlékezés	Kis Ernő, Posztós Károly	Nemzeti Ünnepe megemlékezés	Szekeres József	
	18.			„Miénk ez a nap” tanár-diák nap (6. tanítás nélküli munkanap)	Papp Attila Pálné Gécicz Erzsébet			
	22.		Nagyné Balogh Orsolya		Antal Lászlóné	A Víz Világnapja, Öltözz kékbe	Kun László	
	25.					A Föld Órája	Kun László	
	27-31.	Digitális témahét	Doma Mária	Digitális témahét	Szendrei Orsolya			
	28.	Belső tudásmegosztás: Robotika foglalkozás beépítése a tanórákba	Doma Mária, Baloghné Matus Adrienn	Belső tudásmegosztás: Robotika foglalkozás beépítése a tanórákba				
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár

Április	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			<p>Megyei Diákolimpia Verseny labdarúgás 2024. április 12. szerda Homok, Révay EGYMI</p> <p>Országos Diákolimpia Döntő labdarúgás 2024. április 19. csütörtök Budapest, Ikarus BSE</p> <p>Megyei Diákolimpia Verseny atlétika 2024. április 24. szerda Tiszaöldvár-Homok</p>
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné, J					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	18.	Komplex Tanulmányi Verseny	Nagyné Balogh Orsolya					
	29.	MÁS-NAP rendezvény Karcag (4 TANAK. tanítás nélküli munkanap)	MK	MÁS-NAP rendezvény Karcag (7. tanítás nélküli munkanap)	MK			
	22- 26.	Fenntarthatósági témahét Vers és prózamondó verseny Föld napja 2023; 7. Roma nap	Nagyné Balogh Orsolya Kiss Virág Szűcs- Nagyfejeő Renáta	Fenntarthatósági témahét Vers és prózamondó verseny Föld napja 2023; 7. Roma nap	Szendrei Orsolya			
	15- 20.	Bázisintézményi nyílt tanítási órák (Tavaszi pedagógiai napok) Téma: Tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei	Szendrei Orsolya Kun László	Bázisintézményi nyílt tanítási órák (Tavaszi pedagógiai napok) Téma: Tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Május	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			Országos Diákolimpia Döntő atlétika 2024.05.16. csütörtök Budapest, Ikarus BSE Sporttelep
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	2.				MK			
	5.					Madarak és fák napja	Dávid-Kiss Borbála	
	15-től			10. évfolyamos tanulók szakmai vizsgájának szervezése	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	szervezés alatt	Tavaszi nevelési értekezlet	MCS	Tavaszi nevelési értekezlet	MCS			

	.							
	31.			10 évfolyamos tanulók utolsó tanítási napja	MK			
	31.	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MK	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MK			
Hónap	Nap	Általános Iskolai Munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai Program	Felelős	Sportnaptár
Június	minden kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			2023.06.21. Most Mi Sportolunk!
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	2.	Nemzeti Összetartozás napja	MCS	Nemzeti Összetartozás napja	MCS			
	2.					Környezetvédelmi Világnap, Öltözz zöldbe!	Kun László	
	7	Gyereknapi	Magyar Melinda	Gyereknapi	Csokai Csaba			

	16.	Ballagás, Tanévzáró	Nagyné Balogh Orsolya	Ballagás, Tanévzáró	Bércziné Szendrei Beáta	Ballagás, Tanévzáró	Szekeres József	
	16 után			10. évfolyamos tanulók szakmai vizsgája	Kis Ernő, Posztós Károly			
	16 után			Nyári gyakorlatok kezdete (Kerti munkás, Fonottbútor- készítő, Csokoládetermék- gyártó)	Kis Ernő, Dávid-Kiss Borbála, Szabó Csabáné, Posztós Károly			
		Tanévzáró értekezlet	MCS	Tanévzáró értekezlet	MCS			
	30- ig	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése		

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

**Szakiskolai intézményegység
2023/2024 tanév
munkaterve**

2023. szeptember

A sajátos nevelési igényű tanulók középfokú iskolai nevelése-oktatása céljából a **szakiskola** a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt **együtt haladni nem tudó, enyhe értelmi fogyatékos tanulók** felkészítését végzi. A szakiskolában a sajátos nevelési igény jellegéhez igazodó közismereti oktatás és az Szkt. szerinti szakmai oktatás, illetve szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik.

A **készségfejlesztő iskola** a **középsúlyos értelmi fogyatékos** tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben, szakiskolai képzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

A készségfejlesztő iskolának négy évfolyama van, amelyből kettő közismereti képzést folytató évfolyam, kettő gyakorlati jellegű évfolyam.

Intézményünkben, a Kádas György EGYMI-ben szakiskolai nevelés-oktatás a **kisújszállási székhelyintézményben és a karcagi tagintézményben** is folyik. A készségfejlesztő iskolai nevelés, oktatás a kisújszállási székhelyintézményben történik.

A szakiskola 9/E évfolyamán a szakmaképzésre készítjük elő tanulóinkat.

A szakiskolai képzés jelentős részét a szakmai gyakorlat teszi ki, amely tanműhelyekben, tankonyhában vagy a gyakorló kertben történik. Az utolsó szakképzési évfolyam végét vizsgával zárják tanulóink melynek eredményeként részsakma megszerzését igazoló bizonyítványt kapnak.

A szakiskolában az évfolyamok száma a szakmajegyzékben vagy a képzési és kimeneti követelmények, illetve a programkövetelmény alapján készített speciális kerettantervben meghatározott.

A Szkt. szerinti szakmai vizsgára, illetve képesítő vizsgára történő felkészítés a szakiskola feladata, amely a kötelező foglalkozások keretében történik.

Kisújszállási feladatellátási hely:

A 2023/2024-es tanévben a kisújszállási feladatellátási helyen a **számítógépes adatrögzítő** képzés **9 előkészítő évfolyamán és a végzős 10. évfolyamán** történik a nevelés, oktatás.

A **Számítógépes adatrögzítő rész–szakképesítés** az ügyviteli szakmacsoporton belül az irodai asszisztens szakképesítés rész–szakképesítése.

A képzés célja, hogy a tanulóink **gyakorlatban használható** informatikai és ügyviteli ismereteket szerezzenek, sajátítsák el az operációs rendszer alapvető kezelését, a szövegszerkesztési, táblázatkezelési, prezentáció készítési és adatbázis kezelési ismereteket.

A számítógépes adatrögzítő rész-szakképesítés oktatása során a sajátos nevelési igényű tanulók elsajátítják a gépirást tízujjas vakírással, megtanulják a hivatalos levelek, iratok elkészítésének szabályait, helyes nyelvi formáit.

A készségfejlesztő iskolában az *agyagtárgykészítő, udvaros és életvitel-háztartási ismeretek* hármas modulból áll a képzés. Jelen tanévben *10. évfolyamon* és *11. évfolyamon* történik a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása.

Karcagi feladatellátási hely:

A 2023/2024-es tanévben a karcagi tagintézmény feladatellátási helyén:

- egy **9 előkészítő évfolyamon**,
- egy **9-10 összevont csokoládétermék-gyártó**,
- egy **9-10 összevont kerti munkás-szobafestő** és
- egy **10. osztályban népi kézműves szakma** keretében folyik a szakiskolai nevelés, oktatás.

A **Csokoládétermék-gyártó** – részzakma 2 évfolyamos szakmaképzés keretében a tanulók a töltött- és töltetlen táblás csokoládék, üreges csokoládék, bonbonok és csokoládé drázsék készítését sajátítják el. Megismerkednek az elkészítésükhöz szükséges eszközökkel, gépekkel.

A **Kerti munkás** – részzakma 2 évfolyamos szakmaképzés, a tanulók a ház körüli és háztáji kertekben, árutermelő kertekben szükséges alapvető kertészeti tevékenységeket sajátítják el. Megtanulják a szőlő, gyümölcsfák, zöldségek telepítését, vetését, felnevelésük alapvető munkáit, az éves ápolási munkákat, a kerti haszonnövények szakszerű betakarítását. Mindezen munkák során szükség szerint kisebb kerti gépeket használnak.

A **Szobafestő** – részzakma szintén 2 évfolyamos szakmaképzés. A képzés során a tanulók különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületekkel, ezek festésével ismerkednek meg. Mindeközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat és gépeket használnak.

A **Népi kézműves (Fonottbútor-készítő szakmairány)** – szakma 4 évfolyamos szakmaképzés. A tanulók a kosárfonás és a fonottbútor-készítő mesterséggel történő megismerkedés során a hagyományos népi kézművességet, forma, díszítés világát is megismerik.

A szakiskolai intézményegység kiemelt tevékenységei:

- Differenciált óravezetés, új tanulásszervezési eljárások, módszerek, adaptált eszközök alkalmazása, a tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulói motiváltság magasabb szintre juttatása érdekében.
- Rendszeresen részt veszünk pályaválasztási kiállításokon, workshopokon, ahol szakmáinkat népszerűsítjük.

- Belső tudásmegosztás keretében gyakran megosszuk egymással jó gyakorlatainkat, az egymástól való tanulás érdekében. (hospitálás, digitális tanmenet, feladatbank elkészítése, bemutató órák, szakmai műhelyek)
- A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében szaktanácsadó segítségét vesszük igénybe.
- A szakiskolában, készségfejlesztő iskolában is kihasználjuk a terápiás helyiségeinket a tanulók képességeinek fejlesztése érdekében.
- A tanulók pozitív képességeire építünk, ezért tehetséggondozó munka is folyik az intézményegységben mindkét feladatellátási helyen. Szakiskolás tanulóink rendszeresen részt vesznek és sikeresen szerepelnek sportversenyeken.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése kiemelt feladatunk, belső jelzőrendszert működtetünk, Útravaló Ösztöndíjprogrammal támogatjuk tanulóinkat.
- A fenntarthatóság pedagógiai elvének kialakításával a tanulók szemléletének formálására is nagy gondot fordítunk. (ökoiskolai program, fenntarthatósági hét)
- A MÁS-NAP rendezvény megvalósításában a szakiskolai intézményegység is aktívan részt vesz, ahol a szakmai bemutatkozásunk mellett a szemléletformálás, a fogyatékos, sérült fiatalok elfogadása a cél.

Az intézményegység kiemelt feladatai

- A tanulók felkészítése a sikeres szakmai vizsgákra.
- Részvétel a jubileumi rendezvények megszervezésében, megvalósításában. (székhelyintézmény 95, a tagintézmény 50, szakiskola 30 éves évfordulója alkalmából rendezett programsorozat)
- Iskolakert program beindítása, együttműködés az Iskolakertért Alapítvánnyal, az országos hálózattal.
- Házi rend, Pedagógiai program, SZMSZ átdolgozása
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a Szakmához alprogram” pályázat benyújtása, a szakiskolás, készségfejlesztő iskolás tanulók felzárkóztatása, lemorzsolódásuk megakadályozása érdekében.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Alapítvány által kiírt pályázatok követése, a szakiskolai tanulók bevonása a programba.
- Az ökoiskolai munkacsoportok munkájába, a Fenntarthatósági témahét tevékenységeibe, bázisintézményi feladatok megvalósításába is aktívan bekapcsolódik az intézményegység. Az adaptált robotika alapjait, a gamifikációt a szakiskolai tanórákba is beépítjük.

- A sikeres pályorientáció megvalósítása érdekében a nyílt napok szervezése, a szakmák népszerűsítése fontos feladatunk. Tervezzük egy komplex pályorientációs anyag összeállítását a szakiskolában digitális és papír formátumban.

Szakmai vizsgák

Székhelyintézményben:

- számítógépes adatrögzítő részzakma – programkövetelmény szám: 04153001 – **6 fő**

A karcagi tagintézményben a 2023/2024 tanévben az alábbi részzakma / szakképesítésben készítjük elő a vizsgákat:

- Csokoládétermék-gyártó részzakma - Képzési azonosító szám: 7. - 6 fő
- Kerti munkás részzakma - Képzési azonosító szám: 18. - 4fő

A szakmai vizsgákkal kapcsolatos feladatok:

1. Vizsgabejelentés online felületen (minden szakma esetén)

Határidő: 2024. február 15. (illetve a vizsga bejelenő felület megnyitásakor)

Szakmai vizsga vizsgáztató bizottság munkájában részt vevő személyek felkérése (minden szakma esetén):

- mérési feladatokat ellátó tag
- értékelési feladatokat ellátó tag
- szakmai vizsga jegyzője – Kovács Ádám kollégiumi titkár (Karcag)
- Horváthné Lasits Tünde – iskolatitkár (Kisújszállás)

Az ellenőrzési feladatokat ellátó tagot (vizsgafelügyelő) az illetékes kamara, a szakmai vizsga helyszíne szerint illetékes területi szerve útján delegálja.

Tanítás nélküli munkanapok az intézményegységben

Székhelyintézmény – Kisújszállás -Szakiskola

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2023. október 11.
2. nap	<i>Kádas-DÖK nap – Születésnap kavalkád</i>	2023. november 16.
3. nap	Szakiskolai csapatépítő nap	2023. október 26.
4. nap	<i>Jubileumi évfordulók</i>	2023. november 17.
5. nap	<i>Tapasztalatcsere látogatás a Dr. Illyés Sándor EGYMI szakiskolájába az intézmény autójával</i>	2024. március 18.
6.nap	<i>MÁS-NAP rendezvény - Karcag</i>	2024. április 29.
7. nap	Tapasztalatcsere látogatás a Dr. Illyés Sándor EGYMI szakiskolájába az intézmény autójával	2024. március 18.

Székhelyintézmény – Kisújszállás - Készségfejlesztő iskola

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	Kertészeti áruda megtekintése	2023. október 3.
2. nap	Pályaorientációs nap	2023. október 11.
3. nap	Kádas-DÖK nap –Születésnap kavalkád	2023. november 16.
4. nap	<i>Jubileumi évforduló szakmai napja</i> <i>(A székhelyintézmény</i> <i>fennállásának 95., a tagintézmény</i> <i>50., a szakiskola 30. évfordulója)</i>	2023. november 17.
5. nap	Intézménylátogatás Üllői Úti EGYMI-be az intézmény autójával	2024. április 15.
6. nap	MÁS-NAP rendezvény Karcag	2024. április 29.
7. nap	Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2024. május 24.

Karcagi Tagintézmény - Szakiskola

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyháza</i>	2023.09.11.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2023. 10. 27.
3. nap	<i>Szakmai nap-intézménylátogatás a Szerencsi Csokoládégyárba</i>	2023. 11. 06.
4. nap	<i>Jubileumi évfordulók</i>	2023. 11. 17.
5. nap	<i>SNI-s tanulók továbbtanulását segítő bemutató előadás-többségi intézményekben</i>	2023.11.27.
6.nap	<i>„Miénk ez a nap”-tanár-diák nap</i>	2024.03.18
7. nap	<i>MÁS-NAP rendezvény Karcag</i>	2024. 04. 29.

Szakiskolai intézményegység eseménynaptára

2023/2024. tanév

<i>Hónapok</i>	<i>Napok</i>	<i>Események</i>	<i>Intézményegység -helyszín</i>	<i>Felelősök</i>
Augusztus	21-22.	A munkaterv előkészítése, javaslat a tanítás nélküli munkanapokra (4+3 nap).	Mindkét feladatellátási hely	Intézményegység-vezető, nevelőtestület
	30.	Munkatervben megfogalmazott feladatok és időpontok véglegesítése, a felelősök kijelölése.	Mindkét feladatellátási hely	Intézményegység-vezető, nevelőtestület
	Minden héten hétfőn	Munkaértekezlet	Székhelyintézmény szakiskolája, készségfejlesztő iskolája	Intézményegység
	Minden héten kedden	Munkaértekezlet	Karcagi Tagintézmény szakiskolája	Intézményegység
Szeptember	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a szakmához” esélyteremtő alapprogramok megvalósítás	Mindkét feladatellátási hely	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok, székhelyintézmény: Bárdi Beatrix, Jakab Sándor, Széll Márta, Ráczné Ari Erika Tagintézmény: Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
	25.	Szakmai előadó felkérése a szakiskola 30. évfordulója alkalmából megrendezett szakmai napra	Kisújszállás, Vigadó Kulturális Központ	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
	27-28.	Pályaválasztási kiállítás, Szolnok	Karcagi Tagintézmény szakiskolája	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
	29.	2024-25. tanévben induló készségfejlesztő iskolai és szakiskolai szakmák és osztályok tervezése, megküldése az igazgatónak	Szakiskolai intézményegység	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
október	3.	Kertészeti áruda megtekintése Készségfejlesztő Iskola osztályai	Székhelyintézmény készségfejlesztő iskolája	Felelősök (osztályfőnökök): Vargáné Bozóki Ilona, Zsódi Károlyné

	11.	Pályaorientációs nap Iskolai belső program megszervezése Nyílt órák a Szakiskola, és a Készségfejlesztő Iskola osztályaiban.	Székhelyintézmény szakiskolája	Felelős: Bárdi Beatrix, Ráczné Ari Erika, Vargáné Bozóki Ilona, Zsódi Károlyné, Tőkésné Borók Anita
	19.	Őszi Bázisintézményi nyílt hét POK napok: A tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében.	Karcagi Tagintézmény	Kis Ernő
	20.	Október 23. Nemzeti ünnep	Székhelyintézmény	Ráczné Ari Erika, Bárdi Beatrix
	26.	Szakiskolai csapatépítő program	Székhelyintézmény	Felelős: Bárdi Beatrix, Ráczné Ari Erika
	27.	Pályaorientációs nap	Karcagi Tagintézmény	Posztós Károly, Bércziné Szendrei Beáta
november	6.	Munka értekezlet. Belső tudásmegosztás: Téma: Szakdolgozat bemutatása	Székhelyintézmény	Igazgató, Igazgató-helyettesek, Intézményegységek Felelősök: Vargáné Bozóki Ilona
	6.	Szakmai nap – intézmény látogatása Szerencsi Csokoládégyárba intézményi autóval.	Karcagi Tagintézmény	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
	17.	Az intézmény fennállásának 95. évfordulója Kisújszállason Őszi nevelési értekezlet.	Székhelyintézmény	Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Intézményegységek
	27.	SNI-s tanulók továbbtanulását segítő bemutató előadás-többségi intézményekben	Karcagi Tagintézmény	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
december	11-13.	Árusítás a Karácsonyi faluban (iskolában) Kézműves foglalkozás	Székhelyintézmény	Ráczné Ari Erika, Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Zsódi Károlyné

január	26.	Félévzárásával kapcsolatos adminisztrációs teendők.	Mindkét feladatellátási hely	Igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető
február	15.	Vizsgabejelentés online felületen (minden szakma esetén) Határidő: 2024. február 15. (illetve a vizsga bejelenő felület megnyitásakor) Szakmai vizsga vizsgáztató bizottság munkájában részt vevő személyek felkérése.	Mindkét feladatellátási hely	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
március	18.	„Miénk ez a nap” tanár-diák nap	Karcagi Tagintézmény	Papp Attila Pálné Gérics Erzsébet
	18.	Tapasztalatcsere Dr Illyés Sándor EGYMI – Békés (intézmény autójával)	Székhelyintézmény	Ráczné Ari Erika, Bárdi Beatrix
április	15.	Intézménylátogatás Készségfejlesztő osztályok (intézmény autójával) Úticél: <ul style="list-style-type: none"> • Kf. 10. osztály: Főkefe Közhasznú Nonprofit Kft. - Kenderes • Kf. 11. osztály: Üllői úti EGYMI -. Budapest 	Székhelyintézmény	Zsódi Károlyné, Vargáné Bozóki Ilona,
	29.	Karcagi MÁS-NAP	Mindkét feladatellátási hely	Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Szakiskola, Készségfejlesztő iskola alkalmazottai
május	15.	10. évfolyamos tanulók szakmai vizsgájának szervezése	Mindkét feladatellátási hely	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna
	31.	Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap a két évfolyamos részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban	Mindkét feladatellátási hely	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna

A 2023/2024. ÉVI MUNKATERVBEN SZEREPLŐ, A PEDAGÓGIAI SZABÁLYOZÓKBAN MEGJELENÍTETT ÉS JÓVÁHAGYOTT, FENNTARTÓRA HÁRULÓ TÖBBLETKÖTELEZETTSÉGET JELENTŐ TEVÉKENYSÉGEK

Ssz.	Többletkötelezettség megnevezése és a program, tevékenység, esemény rövid tartalma	Többletkötelezettséget tartalmazó szabályozó (PP, SZMSZ, Házirend) megnevezése, fellelhetőségre való hivatkozás (fejezet, alfejezet, stb.)	A program, tevékenység, esemény megvalósításának tanéven belüli időpontja(i)	A program, tevékenység, esemény megvalósításának helyszíne(i)	Többletkötelezettség tervezett teljes költségvetése a szakmai dologi keret terhére	Költségviselő megnevezése és a vállalt költségrész (fenntartó, települési önkormányzat, nemzetiégi önkormányzat, alapítvány, egyesület, pályázat stb.)	Fenntartóra háruló többletkötelezettség költsége		Megjegyzés
							09. 01. és 12. 31. között	01.01. és 06.15. között	
1.	Tehetséges SNI tanulók jutalmazása	Pedagógiai Program (155. oldal 19. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK, MAGATARTÁSÁNAK, SZORGALMÁNAK ÉRTÉKELÉSÉVEL ÖSSZEFÜGGŐ ELVEK)	Minden tanév végén 1 alkalommal júniusban a tanévzáró ünnepélyen.	Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. utca 37., 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	35 csoportból 3-3 fő= 105 fő x 1.500,- Ft = 157.500,- Ft	Fenntartó	0	157500	
2.	Kutyás terápia	Munkaterv (23. oldal Kutyás terápia	október-2023. december) kéthetente 1 alkalommal, 5 alkalom, 2024. január 1-2024. május 31-ig kéthetente (összesen 10 alkalommal) 3-3 foglalkozás megosztva Kisújszállás Székhelyintézményben.	Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. utca 37., Kossuth Lajos utca 57.	15x29.000Ft=435.000,- Ft	Fenntartó	145000	290000	
3.	Pedagógusnap	SzMSz (59. oldal, 8.2. A MUNKAVÁLLALÓI KÖZÖSSÉG)	Minden év júniusában 1 alkalommal	Kisúj Étterem vagy IOKK konferenciaterme	152 dolgozó x 3000Ft = 456.000,- Ft	Fenntartó	0	456000	
4.	Kádas György EGYMI 95 éves, a tagintézmény 50 éves, a szakiskola 30 éves évfordulója. Gyermekprogram, szakmai program -tanítás nélküli munkanapok, régi dolgozók, öreg-diákok találkozó.	Munkaterv (14. oldal 2.4 Tanítás nélküli munkanapok, 50. oldal: Kiemelt feladatok)	2023-2024 tanév I.félév: 2023. november 17.	Kádas György EGYMI székhelyintézménye, tagintézménye, Vigadó Kulturális Központ, Kisúj étterem	1-1 születésnap tortája a 180 és 95 tanuló részére. Szakmai nap: kávé, víz, pogácsa, szendvics ebéd 150 fő részére. Előadók megbízási díja, utazási költsége. Régi dolgozók, öreg diákok vendégül látása(pogácsa, víz). Termék dekorálása, (dekorációs anyag, virágcsokor).	Fenntartó, Együtt a holnapért Alapítvány	1 300 000		
5.	Munkavállalók Karácsonyi Ünnepe	SzMSz (59. oldal, 8.2. A MUNKAVÁLLALÓI KÖZÖSSÉG)	Minden év decemberében 1 alkalommal	Kisúj Étterem vagy IOKK konferenciaterme	152 dolgozó x 3000Ft = 456.000,- Ft	Fenntartó	456000	0	
6.	Tanítás nélküli munkanap - Készségfejlesztő iskola - Intézménylátogatás a Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskolába.	2023/2024. évi Munkaterv 18. o.	2023/2024. tanév II. félév 2024. április 15.	1082. Budapest Üllői út 76.	Az utazást az intézmény FORD Transit gépjárművel tervezzük gazdasági igazgatóhelyettes asszony engedélyével.	Fenntartó			
7.	Tanítás nélküli munkanap- Tapasztalatcsere látogatás a Dr. Illyés Sándor EGYMI szakiskolájába	2023/2024. évi Munkaterv 19. o.	2023/2024. tanév II. félév 2024. március 18.	5630 Békés Szánthó Albert utca 10.	Az utazást az intézmény FORD Transit gépjárművel tervezzük gazdasági igazgatóhelyettes asszony engedélyével.	Fenntartó			
8.	Tanítás nélküli munkanap-Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny megszervezése	2023/2024. évi Munkaterv 18. o.	2023/2024. tanév II. félév 2024. május 24.	Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. Utca 37.	Az Oktatási Hivatal 1.000.000,- Ft támogatást biztosít az országos verseny lebonyolításához. 500000 Ft - szakmai dologi keret terhére	Fenntartó (szakmai-dologi keret terhére)		500000	
9.	Tanítás nélküli munkanap- Tapasztalatcsere, látogatás a Józsefvárosi EGYMI-be	2023/2024. évi Munkaterv 20. o.	2023/2024. tanév II. félév 2024. március 20.	Budapest, Tolnai Lajos u. 11.	Az utazást az intézmény FORD Transit gépjárművel tervezzük gazdasági igazgatóhelyettes asszony engedélyével.	Fenntartó			
10.	Tanítás nélküli munkanap- DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyháza	2023/2024. évi Munkaterv 21. o.	2023/2024. tanév I. félév 2023. szeptember 11.	Nyíregyházi Vadaspark	Az utazást és az állatkertbe való belépő finanszírozását az ÉFOÉSZ vállalta				
11.	Tanítás nélküli munkanap Szakmai nap-intézménylátogatás a Szerencsi Csokoládégyárba	2023/2024. évi Munkaterv 21. o.	2023/2024. tanév I. félév 2023.11.06	Szerencs, Gyár utca 22.	Az utazást az intézmény Mazda gépjárművel tervezzük gazdasági igazgatóhelyettes asszony engedélyével.	Fenntartó			
12.	Más-Nap társadalmi érzékenyítő program Karcag - A tanévben egy alkalommal kerül megrendezésre a székhelyintézményi bázisintézményi joggyakorlat adaptálásaként az a nagyszabású társadalmi érzékenyítő rendezvény, mely során a város lakosságának, többségi iskoláinak, óvodáinak érzékenyítése valósul meg.	Munkaterv (18. oldal 2.4 Tanítás nélküli munkanapok, Pedagógiai Program (60. oldal, 2.6.1.2 Más-Nap joggyakorlat)	2023/2024. tanév II. félév 2023.11.06	Karcag - Városi Sportcsarnok	500.000,-	Fenntartó		500000	
13.	Tanulmányi kirándulások	Munkaterv 25. oldal.	2023/2024. tanév II. félév 2024. május 6 – június 14-ig.		A tanulmányi kirándulások megvalósítását a székhelyintézményben az „Együtt a Holnapért” Alapítvány támogatja, tanulónként 1000 Ft-tal.	"Együtt a holnapért" Alapítvány			
14.	FODISZ által szervezett sportversenyek	Munkaterv 22. oldal	2023/2024. tanév során		Az utazást az intézmény FORD Transit gépjárművel tervezzük gazdasági igazgatóhelyettes asszony engedélyével.	Fenntartó			
15.	Utazó gyógypedagógusi hálózat SNI tanulók tehetséggondozó levelezős versenyének megvalósítása	Munkaterv 113. oldal (Tehetséggondozó verseny megvalósítása)	2023/2024-es tanév II. félév	2024. március 31-május 15.	25000	Fenntartó, szakmai dologi keret terhére		25000	
Összesen					2529500	Fenntartó	1901000	1903500	



**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

Jegyzőkönyv

Időpont: 2023. augusztus 31. csütörtök 9:00 óra

Helyszín: Kádas György EGYMI ebédlő – 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. utca 37., és online

Tárgy: A 2023/2024-es tanév tanévnyitó értekezlete

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív alapján

Tatár Jánosné intézményvezető köszöntötte a részt vevő kollégákat.

Lajtos Ákos igazgatóhelyettes Horváthné Lasits Tünde iskolatitkárt kérte fel a jegyzőkönyv vezetésére, akinek személyét kézfeltartással történő, egyhangú igen szavazattal minden résztvevő elfogadott. A jegyzőkönyv hitelesítésére felkérte Bárdi Beatrixot, akit szintén egyhangúan elfogadott a közösség. A másik hitelesítőnek Ferencz Annamáriát kérte meg, akit egy fő tartózkodása mellett, mindenki elfogadott.

Ezt követően Tatár Jánosné igazgató asszony mutatta be a 2023/2024-es tanévre összeállított munkatervét bemutató prezentációját.

Ez után Kozma Zsuzsanna kollégiumi intézményegység-vezető képes összefoglalója következett a *székhelyintézményi nyári táborról*. Ezt követően került lejátszásra a nyári zánkai Erzsébet tábori képes összefoglaló videó.

A videók megtekintése után Lajtos Ákos igazgatóhelyettes megkérdezte, hogy az elhangzottakhoz és a látottakhoz van-e valakinek hozzáfűzni valója, vagy kérdése. Hozzászólás, kérdés nem érkezett. Megkérte a jelen lévőket, hogy a 2022/23-as tanév beszámolójának elfogadásáról kézfeltartással szavazzanak. A kézfeltartás során megállapításra került, hogy tartózkodás és ellenszavazat nélkül a résztvevők egyhangú igen szavazattal elfogadták a 2023/24-es tanév munkatervét.

Tatár Jánosné jó egészséget és kitartást kívánt munkatársainak, majd ünnepélyesen megnyitotta a 2023/24-es tanévet.

Az intézményvezető által készített Power Point prezentáció kinyomtatva a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Kmf.

Jegyzőkönyvvezető: *Horváthné László Zsuzsanna*

Jegyzőkönyv hitelesítő: *Forczsák Zoltán*

Jegyzőkönyv hitelesítő: *Báldi Beatrix*



Kádás György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

5310. Kislétszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 - 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

Jelenléti ív

2023. augusztus 31. 9:00 óra

2023/2024-as tanév

tanévnyitó értekezlete

	Nyomtatott név	Aláírás
1.	ZACZKÉ MONORI ANDRÁS	Zaczka András
2.	KÖSEGIÉ ABONYI HELGA	Köszegi Helga
3.	SZILÁGYI MIHÁLYNÉ	Szilágyi Mihály
4.	VAGYAI FÖLDESI EMILIA	Vaghai Földesi Emília
5.	FÜLÖP EMILIA	Fülöp Emília
6.	ZACZKÉ MÓVÁS MARGOLIT	Zaczka Mária Margolita
7.	CS. VAGYAI SZILÁGYI ANIKÓ	CS. Vaghai Szilágyi Anikó
8.	HONÓRI SÁRKÓZINÉ	Honori Sárkóziné
9.	NÉMETH GABORINÉ	Németh Gaborné
10.	JAKAB SÁNDOR	Jakab Sándor
11.	VARGAI BÉNYI DOMA	Vargai Béni Doma
12.	VINCZÓ ÉRIKA	Vinczó Érika
13.	KÖLÖKÉ SZABÓ NAIKANKA	Kölköczi Szabó Naimkanka
14.	CSORDÁS EVA JUDIT	Csordás Eva Judit
15.	VATAI-GARDIJA ÁGNES	Vatai Gardia Ágnes
16.	OLAH-TÓTH EDINA	Olah-Tóth Edina
17.	TÓTH DÓRA	Tóth Dóra
18.	HÖGYE-SÓOS TITANILLA	Högye-Sóos Titanilla
19.	ZSÓDI KÁROLYNÉ	Zsodi Károlyné
20.	FARAGYAI FÉLÉNKA V. HAJNALKA	Faraghai Félénka Hajnalka
21.	BERNÁTH KRISZTINA	Bernáth Krisztina
22.	TÖRÖK ERZSÉBET	Török Erzsébet
23.	KISS ZSUZSANNA	Kiss Zsuzsanna
24.	KOVÁCS KRISZTINA	Kovács Krisztina
25.	SKOBOSZ LAI ÉRIKA	Skobosz Lai Érika

26. SZABÓ ERŐS
 27. KOVÁCS HORVÁTHA
 28. SIÖKE ANDREA
 29. SÁRD BEATRIX
 30. ALATTIERNÉ KONIG-HEURIETT
 31. TÖKESNÉ BORÓK ANITA
 32. BANAINÉ ZITTED KONTA
 33. BÉKÉSI FANNI
 34. CSATÓ IKDIKÓ
 35. ARI ANIKÓ
 36. FEKETE GÁBOR
 37. DR. KUNIK NAGY BARBARA
 38. VIDICS ELTÁN LAZÁR
 39. BARTA MARIA
 40. TÓTH VIKTORIA
 41. MURÓKYNÉ SZABÓ ANNA
 42. LUKÁCHÉ BARABÁS NIKOLAI
 43. BALÁZSNÉ KISS ILONA
 44. ZACHÉ ARI ERIKA
 45. VASZÁRNÉ KOVÁCS MÁRÓK
 46. TERENC ANNAMÁRIA
 47. SZABÓ ZSUZSA
 48. SZIVÉSZKÁR PILLNA
 49. KÖRÖK ZSANNÉ
 50. DOBOS RÓBERT DÁVID
 51. NAGY ÖZTÉD
 52. KESKAROSNÉ SZABÓ KATALIN
 53. TÖRÖP SZILVIA
 54. SZERENCSI LILI
 55. BRÓ LAZÁR LÓRÉ
 56. KÖRÖK ZSOLGÁLYA
 57. LANTOS ÁKOS
 58. PAPP ANIKÓ
 59. HORVÁTHNÉ LÁSZLÓ LÓRÉ
 60. TATÁR JÁNOSNÉ
 61.

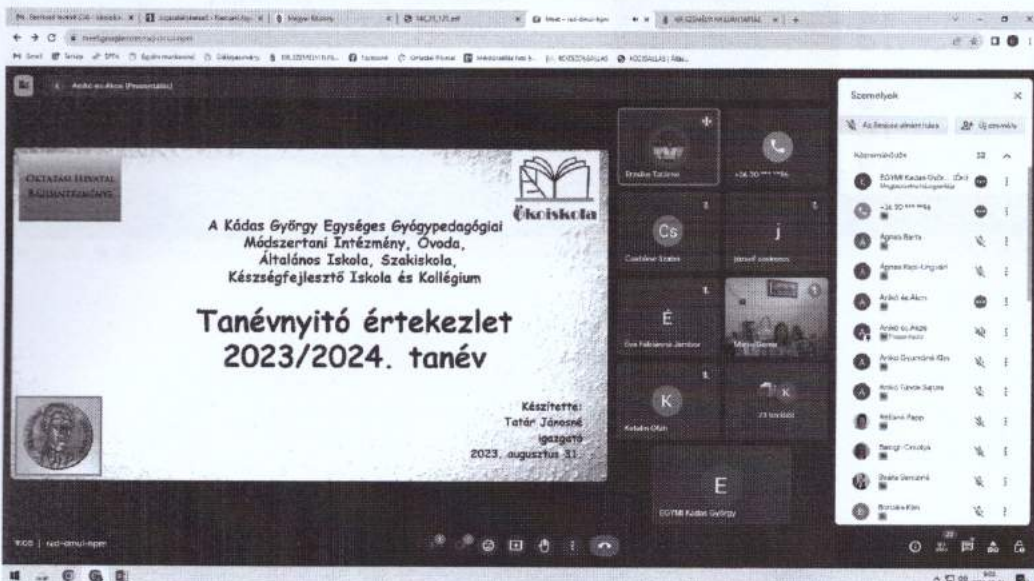
Szabó Erő
 K - K -
 Siöke And
 Sárd Beatrix
 Alattierne König-Heuriett
 Tökésné Borók Anita
 Banainé Zitted Konta
 Békesi Fanni
 Csató Ildikó
 Ari Anikó
 Fekete Gábor
 Dr. Kunik Nagy Barbara
 Vidics Eltán Lazár
 Barta Maria
 Tóth Viktoria
 Murókyné Szabó Anna
 Lukáché Barabás Nikolett
 Balázsne Kiss Ilona
 Zaché Ari Erika
 Vasárné Kovács Márk
 Terenc Annamária
 Szabó Zsuzsa
 Szivészkar Pillna
 Körök Zsanna
 Dobos Róbert Dávid
 Nagy Ötöd
 Keskárosné Szabó Katalin
 Töröp Szilvia
 Szerencsi Lili
 Bró László Lóré
 Körök Zsolt Gábor
 Lantos Ákos
 Papp Anikó
 Horváthné László Lóré
 Tatár Jánosné

Tanévnyitó értekezlethez:

A videoértekezlethez való csatlakozáshoz kattintson a következő linkre:

<https://meet.google.com/rad-dmui-hpm>

Ha telefonon keresztül szeretne csatlakozni, hívja a(z) +1 470-268-2585 számot, és adja meg a következő PIN-kódot: 612 917 660#.



[illegible]

[illegible]

