

Bijlage 10: Bewijskaart AO (Applicatieontwikkelaar 95311)

BEWIJSKAART NR. : 1		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Bewijsstukken voor 4-1	Locatie: Op het bedrijf
ALGEMENE GEGEVEN			
Naam student:	Strik, Kenley (Kenley) d167989@edu.rocw.nl		Periode Beoordeling: 4-9-2017 t/m 29-9-2017
Groep:	RIO4-APO3B		Datum Beoordeling: 17/10/2017
Leerbedrijf:	Zuyderleven Groep		Datum Bespreking met Student: 17/11/2017
Studieloopbaanbegeleider:	Fer van Krimpen		Praktijkopleider: Jans Martens
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)			
S (situatie)	Mijn stagebegeleider wilde dat ik functionaliteiten maakte voor todos. Hij bedoel hiermee dat een todo een soort workflow is waarin een bepaald proces gelopen wordt door aan te kunnen geven in hoevere een taak is afgerond. Voor het plannen, testen en bijhouden van wijzigingen moest ik documenten maken.		
T (taak)	Mijn taak was om todos te maken. De bedoeling hierachter is dat het een soort werkproces werd waarin je een taak aan kan geven. Hieraan worden dan statussen gegeven om te zien hoever een bepaalde taak is afgehandeld. Ook moest het mogelijk zijn om comments toe te voegen aan een todo. Hierdoor zouden andere kunnen reageren op de taak om te helpen met bijvoorbeeld problemen die zijn voortgekomen uit de taak. Elke todo moet gekoppeld kunnen worden aan een bepaalde actor in het systeem zoals bijvoorbeeld een customer. Wel moest een todo altijd gekoppeld worden aan een user en een afdeling. Ook moet ik een revisiedocument en logboek bijhouden. Verdere documentatie die ik maak is een planning en een functionele, technische en acceptatietest.		
A (actie)	Met een scaffold heb ik een controller, model en een aantal views gemaakt voor de todos. Hierna heb ik de todo polymorphic gemaakt waardoor het een todoable wordt die je kan koppelen aan elke mogelijke actor in het systeem. Wel moest ik de todo altijd koppelen aan een user en afdeling. Ik laat de gebruiker die een todo aanmaakt kiezen welke afdeling en user hij of zij wilt toevoegen. Wel laat ik de todo standaard koppelen aan de ingelogde gebruiker maar dit kan door de gebruiker worden aangepast. Als laatste heb ik de functionaliteit gemaakt om comments te kunnen koppelen aan een todo. Ik heb dit op deze manier gedaan omdat je met scaffold heel snel al een startpunt hebt om vanaf door te werken, en ik heb de todo polymorphic gemaakt zodat deze aan elke mogelijke actor in het systeem kan worden gekoppeld. Ook heb ik een revisiedocument, logboek, planning en de testen gemaakt.		
R (resultaat)	Een todo waaraan een user en een afdeling gekoppeld wordt. Aan een todo kan een status worden meegegeven om de laten zien hoever de taak is afgehandeld. Ook kan er een omschrijving van de taak worden gegeven. De todo wordt op de website getoond door middel van een modal met een carousel waardoor alles overzichtelijk blijft wanneer je moet wisselen tussen de details van de todo en de gekoppelde comments van de todo. Ook kun je een lijst zien van alle todos die zijn gekoppeld aan een bepaalde actor. Een revisiedocument waarin alle veranderingen van een document in staan en de versies daarvan. Een planning waarin staat hoe ik de tijd heb ingedeeld om alle documentatie en code uit te werken. Een logboek waarin staat wat ik op bepaalde dagen heb gedaan zodat ik zou kunnen kijken of ik volgens planning loop. En een functionele, technische en acceptatietest.		
R (reflectie)	Het programmeren ging best vloeiend. Ik had eerst een beetje moeite met het begrijpen hoe een polymorphic object in elkaar zat en hoe deze gekoppeld moest worden aan een andere actor. Maar hier ben ik uit gekomen en ik ben blij met het resultaat.		
BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)			
De Student kan		Competentie	B / G / BB* Verwijzing
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		J Formuleren en rapporteren	BB Revisiedo
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		L Materialen en middelen inzetten	BB Code
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		Q Plannen en organiseren	BB Planning
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		S Kwaliteit leveren	BB Testen,
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		T Instructies en procedures opvolgen	BB Planning
4-1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting (J,L,Q,S,T,V)		V Met druk en tegenslag omgaan	BB Testen

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student


Kenley

Paraaf Praktijkopleider

Uh

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart AO (Applicatieontwikkelaar 95311)

BEWIJSKAART NR. : 2		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Bewijsstukken voor 4-5		Locatie: Op het bedrijf	
ALGEMENE GEGEVEN					
Naam student: Strik, Kenley (Kenley) d167989@edu.rocw.nl				Periode Beoordeling: 2-10-2017 t/m 3-11-2017	
Groep: RIO4-APO3B				Datum Beoordeling: 17/01/2018	
Leerbedrijf: Zuyderleven Groep				Datum Bespreking met Student: 17/01/2018	
Studieloopbaanbegeleider: Fer van Krimpen				Praktijkopleider: Joris Martens	
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)					
S (situatie)	Mijn stagebegeleider wilde dat ik functionaliteiten maakte voor todos. Hij bedoel hiermee dat een todo een soort workflow is waarin een bepaald proces gelopen wordt door aan te kunnen geven in hoevere een taak is afgerond. Bij het maken van de functionaliteiten moest ik meerdere documenten maken.				
T (taak)	Mijn taak was om todos te maken. Hiervoor heb ik wat documentatie moeten maken. De documenten die ik moest maken voor 4-5 zijn: een handleiding, een procedure voor het verlenen van gebruikersrechten, een procedure voor het aanleveren van gegevens en een toolijst.				
A (actie)	Mijn taak was om todos te maken. Om te werken met de functionaliteiten moest ik een handleiding schrijven zodat iedereen kan begrijpen hoe ze met de functies om moeten gaan deze heb ik verduidelijkt met veel foto's zodat iedereen precies weet wat hij of zij moet doen. Ook heb ik een procedure gemaakt voor het verlenen van gebruikersrechten en een procedure voor het aanleveren van gegevens. Voor het maken van de functionaliteiten heb ik bepaalde software moeten gebruiken, hiervoor heb ik een toolijst gemaakt waarin de naam, een omschrijving en de versie waar ik mee werk worden weergegeven.				
R (resultaat)	Een handleiding, een procedure voor het verlenen van gebruikersrechten, een procedure voor het aanleveren van gegevens en een toolijst.				
R (reflectie)	De documentatie ging wel goed er was af en toe wat onduidelijkheid over wat er nou precies in de documenten moesten staan voor de procedures maar ik denk dat ik het op deze manier goed heb gedocumenteerd.				
BEOORDELINGSCRITEIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)					
De Student kan			Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			E Samenwerken en overleggen	BB	Procedur
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			J Formuleren en rapporteren	BB	Toolijst
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			L Materialen en middelen inzetten	BB	Toolijst
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			M Analyseren	BB	Gebruiks
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			S Kwaliteit leveren	BB	Gebruiks
4-5 Beheert de content (E,J,L,M,S,T)			T Instructies en procedures opvolgen	BB	Procedur

WP = Werkproces Comp = Competentie [A...Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam / W = Werkproces

Paraaf Student

Kenley

Paraaf Praktijkopleider

[Handwritten Signature]

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

[Handwritten Signature]

Bewijskaart nr.	3	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Beweisstukken voor 4-6	Locatie: Op het bedrijf	
ALGEMENE GEGEVEN				
Naam student:	Strik, Kenley (Kenley) d167989@edu.rocbw.nl	radiuscollege®	Periode Beoordeling:	13-11-2017 t/m 8-12-2017
Groep:	RIO4-APO3B		Datum Beoordeling:	17/01/2018
Leerbedrijf:	Zuyderleven Groep		Datum Bespreking met Student:	17/01/2018
Studieloopbaanbegeleider:	Fer van Krimpen		Praktijkopleider:	Joris Martens
SITUATIEBESCHRIJING	(toelichting STARR in handboek portfolio)			
S (situatie)	Mijn stagebegeleider wilde dat ik functionaliteiten maakte voor todos. Hij bedoelt hiermee dat een todo een soort workflow is waarin een bepaald proces gelopen wordt door aan te kunnen geven in hoeverre een taak is afgerond. Bij het maken van de functionaliteiten moest ik meerdere documenten maken.			
T (taak)	Mijn taak was om todos te maken. Hiervoor heb ik wat documentatie moeten maken. De documenten die ik moest maken voor 4-6 zijn: een procedure voor het documenteren en archiveren van gegevens, een procedure voor het opzetten van een gedetailleerde mappenstructuur voor het digitaal archief en een ingevulde procedure voor het documenteren en archiveren van gegevens.			
A (actie)	Mijn taak was om todos te maken. Voor deze opdracht moest ik van school ook documentatie maken. Deze documenten moeten op een bepaalde manier opgeslagen worden op de juiste locatie, met de juiste naamgeving en versienummering hierin zit ook een procedure voor de bestanden waaruit de applicatie bestaat. Voor dit heb ik een procedure gemaakt voor het documenteren en archiveren van gegevens en een procedure voor het opzetten van een gedetailleerde mappenstructuur voor het digitaal archief. Om een voorbeeld te geven over hoe de procedure voor het documenteren en archiveren van gegevens uitgevoerd moet worden heb ik een ingevulde procedure gemaakt voor het documenteren en archiveren van gegevens.			
R (resultaat)	Een procedure voor het documenteren en archiveren van gegevens, een procedure voor het opzetten van een gedetailleerde mappenstructuur voor het digitaal archief en een ingevulde procedure voor het documenteren en archiveren van gegevens.			
R (reflectie)	De documentatie ging wel goed er was al en toe wat onduidelijkheid over wat er nou precies in de documenten moesten staan voor de procedures maar ik denk dat ik het op deze manier goed heb gedomineerd.			
BEOORDELINGSKRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)				
De Student kan		Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
4-6 Documenteert en archiveert gegevens (J,M,S,T)		J Formulieren en rapporteren	BB	Ingevulde
4-6 Documenteert en archiveert gegevens (J,M,S,T)		M Analyseren	BB	Procedur
4-6 Documenteert en archiveert gegevens (J,M,S,T)		S Kwaliteit leveren	BB	Procedur
4-6 Documenteert en archiveert gegevens (J,M,S,T)		T Instructies en procedures opvolgen	BB	Ingevulde

Paraaf Student

Kenley

Paraf P

Página 1 von 1

Paraaf Studieloopbaanbegeleider