ewijskaart K 12.	.1	0000	- 100 March 1990								
20000000			Korte Inhoud bewijs / de klus / het wei	rk:							
BEWIJS	SKAART NR.:	6	Bewijsstukken voor 2-1		*		ocatie:				
ALGEMENE GEGI						Op so	p school				
							*				
Na	laam student:	Strik, K	enley (Kenley) d167989@edu.rocwb.nl		Periode Becordeling:	16-3-2018 Vm 14-4					
	Groep:	RIO4-A	P03B	radiuscollege*	Datum Beoordeling:	16-3-2018 VM 14-4	4-4-2018				
Studieloopbaar	Leerbedrijf:	MDCS		rooroscottege	Datum Bespreking met Student:						
SITUATIFFFEE	Introduction (rervan	Krimpen		Praktijkopielder:	Michel Cosman					
STORTEDESCH	INDVING (toelic	nung ST	ARR in handbook portfolio)								
	Oin de appi	licatie te K	unnen gaan bouwen moet er een database w	orden gemaakt. Om deze te kunnen maker	n moesten er verschillende documenten w	worden ongesteld over w	er wat voor soort databee deze moest worden, hoe deze database moest worden ingedeeld en hoe de database aan zijn gegevens komt.				
S (situatie)	1					ioracii opgeninia over w.	2 was voor soon patabase deze moest worden, hoe deze database moest worden ingedeeld en hoe de database aan zijn gegevens komt.				
	1										
	Mljn taak w	as om uit 1	e Zneken wat voor database er mond word								
192201 (1931 CANA)	organisatier	onderzoek	over reeds gebruikte databases, een genorm	i gebruikt, noe deze er uitgaat komen te zie	en, hoe deze aan zijn gegevens komt en h	net bouwen van de datal	atabase vanuit deze informatie. Om dit te kunnen down moest ik verschillende documenten uitwerken. Deze documenten zijn een				
T (tank)	1-16.00		over reeds gebruikte databases, een genorm	ionseerd database ontwerp en een procedu	ire voor het aanleveren van dalabase geg	jevens, Hieruit moest ik o	Ik de database opzetten.				
	1						COLOR MODERNIA SERVICE				
	Om informa	atie te verk	rijgen over reeds gebruikte databases heb ik	op internet gezocht naar verschillende data	bacos do magalilla las describi						
A (actio)	gebruiken h	Om informatie te verkrijgen over reeds gebruikte databases heb ik op internet gezocht naar verschillende databases die mogelijk konden worden gebruikt voor de website. Ook heb ik gekeken naar de soort database die MDCS al gebruikte. Nadat ik een conclusie had getrokken over het soort database dat ik ging gebruiken heb ik een genormalseerd databaseontwerp met dit ontwerp heb ik de datadictionary aan gepast met het genormaliseerde ontwerp. Vanuit dit ontwerp heb ik toen de database opgezet en heb ik hiervoor een procedure geschreven voor het aanleveren van databasegegevens.									
A (actio)	1	and gorpolar met net genommanseerde ontwerp, vanuit dit ontwerp heb ik toen de database opgezet en heb ik hiervoor een procedure geschreven voor het aanleveren van databaseedeevens.									
	Can assess										
	middel year	Een organisalleonderzoek over reeds gebruikte databases met daarin de een onderzoek naar verschillende databases met een conclusie over welk soort database er ging worden gebruikt. Een geneormaliseerd databaseontwerp waarin de indeling van de database wordt weergeven. De database die is gebouwd o									
R (resultant)	middel Afti i	net ontwe	p dat nervoor is gemaakt. En een procedure	over het aanleveren van databasegegeven:	5.	are determined of Anid Moto	worden gebruikt. Een geneormaliseerd databaseontwerp waarin de indeling van de database wordt weergeven. De database die is gebouw:				
16 0.000	1										
	1										
	Het maken	van de dal	phase verillen goed en heb velde bb.								
		16.17 00 04	abase verliep goed en heb volgends het onw	erp deze volledig opgebouwd en ben blij m	et het resultaat.						
R (reflectie)	1				20 101						
	1					1.00					
BECORDELINGS	CRITERIA (over	nemen u	t het portfollo vaktechnisch – leren. lo	ophoan & huranscales Asia and							
				Spouding outgerschap - talen - rekei							
2-1 Legt een gegev	evensverzameling	aan (E.J	,M,N,R)		Competentle	B/G/B					
2-1 Legt een gegev	evensverzameling	aan Œ.J	M.N.R)		E Samenwerken en overleggen	BB	B Procedure aanleveren databasegegevens				
2-1 Legt een gegev	evensverzameling	aan (E.J	MNR)		J Formuleren en rapporteren	BB	BB Procedure aanleveren databasegegevens. Organisaliegnderzoek reeds gebruikte databaseg. Pijsprodde databaseg				
2-1 Legt con gegev	vensverzameling	aan (E,J	.M,N,R)		M Analyseren	BB	1 1 tocodare danieveren databasededevens				
2-1 Legt een gegev	vensverzameling	aan (E,J	,M,N,R)		N Onderzoeken	BB	B Organisatieonderzoek reeds gebruikte databases				
					R Op de behoefte en de verwacht	ting van de BB	B Genormalseerd databaseontwerp, De database (Gebouwd)				
		A 30 1 00 0 1									
	- pulitimos " co										

Deze ondertekening is stechts bedoeld als bewijs dat de bij behorende documentatie is opge/event aan de opdrachtgever. De ondertekening zegt niets over de hierboven gestelde beoordeling.

Paraa Praionkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Paraaf Student

Pagina 1 van 3

	AART NR.:	7	Korte Inhoud bewijs / de klus / het we Bewijsstukken voor 2-2	rk:		10	Locatie: Op schoo	ı
ALGEMENE GEGE	m student	Ct-il. I						
1100	Groen:	RIO4-A	enley (Kenley) d167989@edu.rocwb.nl		Periode Beoordeling:	16-3-201	8 t/m 14-4-201	18
	.eerbedrilf:	MDCS	PU3B	radiuscollege*	Datum Beoordeling:		2000 1000	
Studieloopbaani			Krimpen		Datum Bespreking met Student:	residence area	and the second	
SITUATIEBESCHRI	JVING (toelie	httine ST	ARR in handboek portfolio)		Praktijkopielder:	Michel C	osman	
S (situatie)	Er moet er	en website	worden gemaakt. Deze website moet gaan w erlalen gaan worden gebruikt en een ontwerp	orden opgebouwd door middel van verschi van de werking van de applicatie.	liende stukken software en een planning v	an de werkza	amheden, Vooi	r het maken van de webiste moesten een aantal documenten worden opgesteid die gaan over de verdeling
T (taak)	Mijn taak v diagram g	vas om eer egenereerd	n webiste te realiseren die voldoet aan de eise I vanuit Visual Studio.	en die zijn gesteld door de opdrachtgever,	Om dit te kunnen doen moest ik een taakv	erdeling mak	en voor de verd	eiling van de taken, een materialen- en middelenlijst voor het realiseren van de applicatie, een klassen
A (actie)	Om een ta de appfica heb ik hen	akverdeling tie. Wanne n getoond a	g te maken heb ik gekeken naar hoeveel er gr er dit gedaan was heb ik een klassendiagram aan de opdrachtgever die hier wat feedback o	edaan moest worden en heb ik een lijst ge gemaakt in Visual Studio om de werking v p gaf die ik heb gedocumenteerd in een vr	maakt met de hoeveelheid tijd die nodig is van de website te visuuliseren. Toen dit all estag.	voorbepaald emaal gedaal	e taken, Hierna a was ben ik de	heb Ik lijst opgezet met daarin de verschillende materialen en middelen die nodig zijn voor het realiseren van webiste gaan opbouwend met behulp van de beschreven stukken software. Wanneer deze bijna klaar was
R (resultant)	Een taako applicatie	rerdeling m te visualise	et daarin een lijst met taken met daarbij wie d ren. En een werkende applicatie die voldoet z	ie taak uitvoerd en hoelang die persoon da nan de eisen van de opdrachigever en een	armee bezig is. Een Materialen- en midde verslag over de feedback die ik hierover i	lenlijst met da neb gekregen	arin een lijjst m	et materialen die worden gebruikt om de webiste te realiseren. Een klassendlagram om de werking van de
R (reflectie)	Het ontwik	kelen van d	de applicatie ging over het algemeen goed. Ik	: had hier en daar wat tegenslagen met kle	Ine bugs die ik moest oplossen maar deze	waren vrij sn	el verholpen.	
EOORDELINGSC	RITERIA (ove	rnemen u	ilt het portfolio vaktechnisch – leren, lo	opbaan & burgerschap - talen - roke	enen)		-	
De Student kan 2-2 Realiseerl een a					Competentie		B/G/BB*	V
2-2 Realiseert een a	pplicate (J.L.	M,Q,R,S,	7)		J Formuleren en rapporteren		BB	Verwijzing Klassendiagram vanuit Visual Studio
2-2 Realiseert een a	pplicatio (J.L.	M,U,K,S,V	7		L Materialen en middelen inzetter	1	BB	Materialen- en middelenlijst realiseren van de applicatie
2-2 Realiseert een a	policatie (J.L.	MARRI	0		M Analyseren	Walter Street	BB	Taakverdeling realiseren van de applicatie, Verslag over feedback met mogelijke veranderinger
2-2 Realiseert een a	policatie (J.L.	MORE	0		Q Plannen en organiseren		BB	Taakverdeling realiseren van de applicatie
-2 Realiseert een a	pplicatie (.I.I	MORE	<u></u>		R Op de behoefte en de verwacht	ing van de	BB	Verslag over feedback met mogelijke veranderingen
2-2 Realiseert een a	pplicatie (.!!	MORSI	<u>/</u>		S Kwaliteit leveren	1818	BB	Werkende solution (v1.0.0) getoond aan de opdrachtgever
	P	,	9		V Met druk en tegenslag omgaan		BB	Werkende solution (v1.0.0) getoond aan de opdrachtgever
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			was a second of the second of					
= \Marks	-							

Deze ondertekening is slechts bedoeld als bewijs dat de bij behorende documentatiek opgevererd aan de opdrachtgever. De ondertekening zegt niets over de hierboven gestelde beoordeling.

Davillahand VTO 0

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

BEWIJSK	KAARTNR.: 8	Korte inhoud bewijs / de klus / het we Bewijsstukken voor 2-5	rk;		Locatie:		
W	-ya	DOWNSSIGKREN VOOI 2-3			Op school		
EMENE GEGE						1	
Na	am student: Strik	Kenley (Kenley) d167989@edu.rocwb.nl -APO3B		Periode Beoordeling:	16-3-2018 t/m 14-4-2018		
	Groep: RIO4 Leerbedrijf: MDC		radiuscollege*	Datum Beoordeling:			
Studieloopbaar		an Krimpen		Datum Bespreking met Student:			
UATIEBESCHE	RIJVING (toelichting S	TARR in handbook portfolio)		Praktijkopleider:	Michel Cosman		
E 200-35	Om te zorgen dat d	le webiste goed functioneerd moet er verschillend	le aspecten van de webiste worden getest \	Voor het testen van de wehelte moesten er oor	anntal de sum enter const.	n opgesteld die worden gebruikt voor het testen van de webiste en	
(situatie)			7	The state of the s	r aankai docamenien worde	i opgesteid die worden gebruikt voor het testen van de webiste en	n welke tools hiervoor gebruikt gingen worden.
T (teak)	Mijn taak was om d het testen van de w	ie website te testen zodat deze correct werkt. On rebsite. Het uitwerken van de resultaten van de te	n dit te kunnen doen moest ik verschillende d sten in een testrapport. En het aanpassen vi	documenten uitwerken. Deza documenten zijn an de website n.a.v testbevindingen en deze di	een gedetaillerd (technich) ocumenteren.	testplan: intergrale systeemtest waarwordt uitgelegd hoe de webs	ite wordt getest. Een lijst met test-tools die worden gebruik
A (actie)	Om een beeld te kr heb lk de tests uitge	ijg over hoe de website getest ging worden heb i evoerd en de resultaten hiervan gedocumenteerd	k een gedetallierd (technisch) testplan opges in een testrapport. Aan de hand van de test	steld waarin staat hoe de websile zal gaan wor heb ik een aantal aanpassingen gedaan aan d	den getest. Wanneer dit du de website en heb ik deze o	delijk was heb ik een lijst gemaakt met test-tools die worden gebru nileuw uitgevoerd.	uikt voor het testen van de website. Toen deze lijst was op
R (resultant)	Een gedetailleerd t de testbevindingen	estplan: integrale systeem test waarin wordt besc	rhreven hoe de website wordt gelest. Een lijs	st met test-tools die zijn gebruikt voor het tester	n van de website. Ingevuide	functionele en technische testen met daarbij een testrapport over	de testresultaten. Een aantal aanpassingen aan de webisti
R (resultaat)		estplan: integrale systeem test waarin wordt besc pplicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs			n van de website. Ingevuide	functionele en technische testen met daerbij een testrapport over	de testresultaten. Een aantal ααπραssingen aan de webist
(reflectie)	Het testen van de a	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan.	n van de website. Ingevulde	functionele en technische testen met daerbij een testrapport over	de testresultaten. Een aantal zanpassingen aan de webisti
R (reflectie)	Het testen van de a	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen to worden gedaan. enen)	n van de website. Ingevuide	functionele en technische testen met daarbij een testrapport over	de testresultaten. Een aantal ααπραssingen aan de webist
R (reflectie)	Het testen van de a	rpplicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs n Ult het portfolio vaktechnisch – Ieren, Id	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. enen) Competentie	n van de website. Ingevolde		
R (reflectie) OORDELINGSG Student kan Test het ontwik	Het testen van de a CRITERIA (overneme	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs n Ult het portfolio vaktechnisch – leren. Ic	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. enen) Competentie J Formuleren en rapporteren	B/G/BB* BB		fizing
R (reflectie) OORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs n uit het portfolio vaktechnisch – leren, k ,0)	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen to worden gedaan. enen) Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen	B/G/B8* BB BB	Verw Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (fechn Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen	d <u>izing</u> nisch) testplan: intergrale systeemtest
R (reflectle) CORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. enen) Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen L Materialen en middelen inzetten	B/G/BB* BB BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technodanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresutlaten van uitgevoerde tests, Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen aan de applicatie n.a.v testbevindi	rijzing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen
R (reflectle) COORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen to worden gedaan. enen) Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen	B/G/B8* BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technick) Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresultaten van uitgevoerde tests, Gedetailleerd (technick) and uitgevoerde tests, Gedetailleer	dizing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen nnisch) testplan: intergrale systeemtest
R (reflectle) COORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen M Analyseren	B/G/BB* BB BB BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technodanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresutlaten van uitgevoerde tests, Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen aan de applicatie n.a.v testbevindi	dizing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen nnisch) testplan: intergrale systeemtest
R (reflectle) COORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen M Analyseren	B/G/BB* BB BB BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technick) Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresultaten van uitgevoerde tests, Gedetailleerd (technick) and uitgevoerde tests, Gedetailleer	dizing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen nnisch) testplan: intergrale systeemtest
R (reflectle) COORDELINGS Student kan Test het ontwikl Test het ontwikl Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M kelde product (J.K.L.M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassin;	gen te worden gedaan. Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen M Analyseren	B/G/BB* BB BB BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technick) Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresultaten van uitgevoerde tests, Gedetailleerd (technick) and uitgevoerde tests, Gedetailleer	dizing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen nnisch) testplan: intergrale systeemtest
R (reflectie) EOORDELINGSG Student kan 5 Test het ontwikl	Het testen van de e CRITERIA (overneme kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M kelde product (J,K,L,M	applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs a Ult het portfolio vaktechnisch – leren, le 	vinden en dus hoefde er niet veel aanpassing Dopbaan & burgerschap – talen – reko	gen te worden gedaan. Competentie J Formuleren en rapporteren K Vakdeskundigheid toepassen M Analyseren	B/G/BB* BB BB BB BB	Verwick Lijst met test-tools (code checkers), Gedetailleerd (technick) Aanpassingen aan de applicatie n.a.v testbevindingen Testresultaten van uitgevoerde tests, Gedetailleerd (technick) and uitgevoerde tests, Gedetailleer	dizing nisch) testplan: intergrale systeemtest n de applicatie n.a.v testbevindingen nnisch) testplan: intergrale systeemtest

Deze ondertekening is slechts bedoeld als bewijs dat de bij behorende documentatie is opgeleverd aan de opdrachtgever. De ondertekening zegt niets over de hierboven gestelde beoordeling.

ZU/5/2016.

Paraaf Student

Parant Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Pagina 3 van 3