Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bewijskaart KT1.2

701 18110	Cit To A A	e	Korte inhoud bewijs / de klus	de klus / het werk:	k		Locatle:	
DETTION	BETTIJSNAARI NK.	7	Bewijsstukken voor 1-2		-		Op school	
ALGEMENE GEGEVEN	VEN							
Na	Naam student:	Strik, Ke	Strik, Kenley (Kenley) d167989@edu.rocwb.nl	edu.rocwb.nl		Periode Beoordeling:	16-3-2018 t/m 14.4-2018	X
	Groep:	RIO4-APO3B	203B		- codilections		10-10-10	
	Leerbedrijf:	MDCS			ומחוחפרחוובאב	Datum Best	8:30-7-6	
Studieloopbaanbegelelder:	begeleider:	Fer van	Fer van Krimpen			_	Michel Cosman	
SITUATIEBESCHR	JVING (toell)	hting ST/	SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)	olio)				
	uitwerken	an de opdra	min optiachigever mit een website voor net registreren var uitwerken van de opdracht moesten een aantal documenten	rreren van gegeven. cumenten worden o <sub>l</sub>	s. Met deze website moeten verschillenc pgesteld die gaan over hoe het project o	min optractingever wit een webste voor net registreren van gegevens. Met deze website moetsn verschillende zaken binnen MDCS kunnen worden geresistreerd zoals bijvoorbeeld telefoongesprekken. Voor het uitwerken van de opdracht moesten een aantal documenten worden opgesteld die gaan over hoe het project gaat worden aangepakt en een wat de planning is van het nmiert	streerd zoals bijvoorbeeld te	slefoongesprekken. Voor het
S (situatie)								
	Min took ::		-					
T (taak)	gehele project	ect.	min toak was our een aanpak en planning te maken van het gehele project.	en van het project. (	om dit te kunnen doen moest ik verschill	i project. Om dit te kunnen doen moest ik verschillende documenten uitwerken. Deze documenten zijn een plan van aanpak en een globale planning van het	ən zijn een plan van aanpak	en een globale planning van h
	Om een id	e te krijgen	over hoe ik het project aan	ga pakken heb ik e	en plan van aanpak geschreven waarin	Om een idee te krijgen over hoe ik het project aan ga pakken heb ik een plan van aanpak geschreven waarin staat waar het project uit bestaat, wie deze gaat uitvoeren, wat er wel en niet gaat worden gedaan aan het	at uitvoeren, wat er wel en r	niet gaat worden gedaan aan h
A (actie)	project, ko	stenposten v n moeten wo	/an het project en waarom d orden gedaan en een betere	schatting te krijgen	ı gedaan om de kwaliteit te verhogen en ı van de tijd die moet worden besteed aa	project, kostenposten van het project en waarom deze moeten worden gedaan om de kwaliteit te verhogen en andere zaken. Ook heb ik een globale planning gemaakt van het gehele project om te kijken wanneer welke taken moeten wordt elke week aangepast liggend aan de vooruitgang van de taken.	ng gemaakt van het gehele r aangepast liggend aan de v	project om te kijken wanneer vooruitgang van de taken.
R (resultaat)	Een plan v project waa	an aanpak n ann staat we	Een plan van aanpak met daann verschillende zaken over h project waann staat welke taken moeten worden uitgevoerd,	en over hoe het pro itgevoerd, wie deze	ject gaat worden aangepakt en andere c uitvoerd, hoelang hiermee bezig wordt g	Een plan van aanpak met daan'n verschillende zaken over hoe het project gaat worden aangepakt en andere dingen waar rekening mee moet worden gehouden tijdens het project. En globale planning van het gehele project project waarin staat welke taken moeten worden uitgevoerd, wie deze uitvoerd, hoelang hiermee bezig wordt gehouden, wanneer hieraan moet worden gewerkt en de dealines van het project.	den tijdens het project. En erkt en de dealines van het	globale planning van het gehel project.
	De docum project.	entatie ging	De documentatie ging wel goed. Ik heb een goede schatting project.		naken van de geschatte tijd die ik bezig :	kunnen maken van de geschatte tijd die ik bezig zal zijn met de verschillende taken en heb hierdoor een goed inzicht kunnen krijgen over het gehele	door een goed inzicht kunne	en krijgen over het gehele
(ansene) v								
BEOORDELINGSC	RITERIA (ove	згпетеп и	BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch –		eren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)	ekenen)		
De Student kan						Competentie	B/6/BB*	Verwiizina
1-2 Maakt een plan van aanpak (E.J.C.)	van aanpak (	1) II 2) C				E Samenwerken en overleggen	88	Plan van Aanpak
1-2 Maakt een nlan van aannak (E. 1 O	Van aanbak	3 (2)			NATIONAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PRO	J Formuleren en rapporteren	BB	Plan van Aanpak
	adilbar in	(, c,				Q Plannen en organiseren	BB	Globale Planning, Plan
MD - Modernoon								
	Comp = Comptentie [A.Y]		*B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau	ard niveau / BB = Berc	epsbekwaam niveau			

Paraaf Student

Pagina 1 van 1

Print 12-4-2018