Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bewijskaart KT1.4			•			
BEWIJSK	BEWIJSKAART NR.: 4	Korte Inhoud bewijs / de klus / het werk: Bewijsstukken voor 1-4	×		Locatie: Op school	
ALGEMENE GEGEVEN Nam S	udent:	Strik Kenlay (Kenlay) 4467080@adu seeub al				
	L	RIO4-APO3B			16-3-2018 Vm 14-4-2018	18
		SS	radiuscollege	Datum December 25 C	2-4-200	
Studieloopbaanbegeleider:	begeleider: Ferv	Fer van Krimpen		4	50.02	The state of the s
SITUATIEBESCHR	IJVING (toelichting	SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)		Initial Initial Michigan	Wictier Cositier	
S (skuatie)	Mijn opdrachtgeve opgesteld die gaar	Miln opdrachtgever will een website voor het registeren van gegevens. Met deze website moeten verschillende zaken binnen MDOS kurn opgesteld die gaan over hoe de website technisch gaat functioneren en een goed zicht op de technische benodigdheden van de website.	ns. Met deze website moeten verschillenc en een goed zicht op de technische beno	de zaken binnen MDCS kunnen worden geresistreerd volgdheden van de websile.	zoals bijvoorbeeld	Miln opdrachigever will een websile voor het registeren van gegevens. Met deze website moeten verschillende zaken binnen MDCS kunnen worden geresistreerd zoals bijvoorbeeld telefoongesprekken. Voor het uilwerken van de opdracht moesten een goed zicht op de technische benodigdheden van de website.
T (taak)	Mijn taak was om ≀ dafadictionary en ≲	een beeld te krijgen over hoe de webiste technisch sequenliedlegrammen waar de techinsche werking	gaat functioneren en welke technische b en benodigdheden van de website beter	Mijn taak was om een beeld te krijgen over hoe de webiste technisch gaat functioneren en weke technische benodigdhoden de website nodig hoeft. Om dit te kunnen doen moest ik verschillende documenten datadictionary en sequentiedtegrammen waar de technische werking en benodigdheden van de website beter wordt uitgelegd. Deze documenten moesten later worden samengevoegd in een technisch ontwerp.	nen doen moest ik den samengevoe	Mijn taak was om een beeld le krijgen over hoe de webiste technischt gaat functioneren en welke lechnische benodigdhoden de website nodig hoeft. Om dit te kunnen doen noest ik verschillende documenten uitwerken. Deze documenten ken sequentieditegrammen waar de techinsche werking en benodigdheden van de website beter wordt uitgelegd. Deze documenten moesten later worden samengevoegd in een lechnisch ontwerp.
A (actie)	Om een beter inzik wat de relatie is tu: worden beschreve. dafedictionary en d	Om een beter inzicht te creëren over de technische benodigdheden van de websile i wat de rehalle is tussen de klassen en wan daze uit bestaan. Om alle gegevens van worden beschreven voor de verschillende componenten en schermen van de web datadicionary en de sequentiediagrammen zijn verwerkt.	an de websile heb ik een modeldictionar 2 gegevens van de database le beshcrijvu nen van de websile. Hlerin staat welke ae	ry gemaakt waar een alle klassen worden beschreven en heb ik en detadictionary gemaakt waarin verschille dies de verschillende componenent van de westle mo	die de website ga nde zaken van de ielen ultvoeren, A	Om een beter inzicht te creëren over de technische benodigdheden van de website hab ik een modeldictionary genaakt waar een alle klassen worden beschreven de de dessen en klassen een klassen een klassen een klassen en waar deze uit bestaan. Om alle gegevens van de database te beskrafyen heb ik en datadictionary gemaakt waarin verschillende zaken van de gegevens staan beschreven. Als teatst hebt ik sequentiedingrammen genraakt waarin alle functionalitieten worden beschreven voor de verschillende componenten en schermen van de website. Hiefin staat welke acties de verschillende componenten hab ik samengevoegt tot één document waarin het modeldictionary, klassendiagram, datadictionary en de sequentlediagrammen zijn varwerkt.
R (resultaat)	Modeldictionary wr gegevens staan be met daarin modeld	vaarin alle klassen staan beschreven en wat deze rr veschreven die in de database moelen worden verw dictionary, klassendiagram, datadictionary en de se	rogelijk gaan doen. Klassendlagram waar ierkt. Sequentlodlagrammen waarin de we quentlodlagrammen verworkt.	fin alle klassen die zijn beschreven in het modeldictio erking van vorschillende functionaliteiten stean besch	nary staan worder reven en wordt be	Modeldictionary waarin alle klassen staan beschreven en wat deze mogelijk gaan doen. Klassendiagram waarin alle klassen die zijn beschreven in het modeldictionary staan beschreven, zoals de riolaliee tussen de klasse en waar deze uit bestaan. Datalctionary waarin alle gegevens staan beschreven die in de database moelen worden verwent. Sequentiediagrammen waarin de werking van vorschillende functionaliteiten stean beschreven en wordt beschreven welke acties door welk component van de website wordt uitgevoerd. En een technisch ontwerpt met daarin modeldictionary, klassendiagram, datadictionary en de sequentiediagrammen verwent.
	De documentatie g	ging wel goed. Ik heb een befer beeld kunnen creël	ren over de technische werking van de fu	nctionalitetien van de website door de diagrammen. V	ferder heb ik nu e	De documentatie ging wel good. Ik heb een befer beeld kunnen creëren over de technische werking van de functionaliteiten van de website, door de diagrammen. Verder heb ik nu een befer idee van de klassen en gegevens die gaa ruworden gebruikt door de website.
R (reflectie)						
BEOORDELINGSC	RITERIA (overneme	BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & bu	opbaan & burgerschap – talen – rekenen	kenen)		
1 4 Month for feeting				Competentie	B/6/88*	Volume
1 A Mank cert lect.	1 A Mank cell led IIIIsd i ontwerp (H.I.J.M.Q)	(A)		H Overtuigen en beinvloeden	88	Modeldiction Animator Teamment Section 1997
1.4 Mask cell tech	1.4 Mask son technisch ontwerp (H.I.J.M.Q)	(A)(A)		l Presenteren	88	Modeldictionary Klassendiaciam Datadictionary Segrentiedianames Technisch onthern
1-4 Maakt pen tech	1-4 Maakt een technisch ontwerp (H.L.) M.C.	(C)		J Formuleren en rapporteren	88	Technisch Ontwerp
1-4 Maakt een techr	14 Maakt een technisch ontwern (H 1 1 M C)			M Analyseren	88	Technisch Ontwerp
	וימיויון לומוצות המו	(2),(1)		Q Plannen en organiseren	88	Modeldictionary, Klassendiagram, Datadictionary, Sequentiediagrammen, Technisch ontwerp