

Bewijsstukken voor 2-5

Locatie:
Op school

Naam student:	Strik, Kenley (Kenley) d1679889@edu.rocwab.nl
---------------	---

Periode Beoordeling:	16-3-2018 t/m 14-4-2018
----------------------	-------------------------

Datum Beoordeling:	
--------------------	--

Praktijkopleider:	Michel Cosmar
-------------------	---------------

Praktijkopleider:	Michel Cosmar
--------------------------	----------------------

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

Om te zorgen dat de website goed functioneerd moet er verschillende aspecten van de website worden getest. Voor het testen van de website moesten er een aantal documenten worden opgesteld die worden gebruikt voor het testen van de website en welke tools hiervoor gebruikt gingen worden.

S (situation)

T/60047

Mijn taak was om de website te testen zodat deze correct werkt. Om dit te kunnen doen moest ik verschillende documenten uitwerken. Deze documenten zijn een gedetailleerd (technisch) testplan, integraal systeemtest waarvoor wordt uitgelegd hoe de website wordt getest. Een lijst met testtools die worden gebruikt voor het testen van de website. Het uitwerken van de testplan in een testrapport. En het aanpassen van de website n.a.v testbevindingen en deze documenteren.

A (actie)

Om een beeld te krijgen over hoe de website gepest ging worden heb ik een gedetailleerd (technisch) testplan opgesteld waarin staat hoe de website zal gaan worden gepest. Wanneer dit duidelijk was heb ik een lijst gemaakt met test-toets die worden gebruikt voor het testen van de website. Toen deze lijst was opgesteld heb ik de tests uitgevoerd en de resultaten hiervan gedocumenteerd in een testrapport. Aan de hand van de test heb ik een aantal aanpassingen gedaan aan de website en heb ik deze opnieuw uitgevoerd.

R (resultaat)

Een geïntegreerd testplan, integraal systeem test raam wordt beschreven hoe de website wordt getest. Een lijst met testtools die zijn gebruikt voor het testen van de website, ingevulde functionele en technische testen met daarbij een testrapport over de testresultaten. Een aantal aanpassingen aan de website n.a. de testbevindingen.

R (reflectie)

Het testen van de applicatie verliep goed, ik kon niet al te veel bugs vinden en dus hoefde er niet veel aanpassingen te worden gedaan.

BEOORDELINGSCriteria (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

Subcomponenten met	Complementen	B / 6 / BP*	Verwijzing
2-5 Test het ontwikkelde product (J,K,L,M,O)	J Formulieren en rapporteren	BB	Lijst met test-toets (code checkers), Gedetailleerd (technisch) testplan, integrale systeemtest
2-5 Test het ontwikkelde product (J,K,L,M,O)	K Vakdeskundigheid toepassen	BB	Aanpassingen aan de applicatie n.a.v. testbevindingen
2-5 Test het ontwikkelde product (J,K,L,M,O)	L Materialen en middelen inzetten	BB	Testresultaten van uitgevoerde tests, Aanpassingen aan de applicatie n.a.v. testbevindingen
2-5 Test het ontwikkelde product (J,K,L,M,O)	M Analyseren	BB	Testresultaten van uitgevoerde tests, Gedetailleerd (technisch) testplan, integrale systeemtest
2-5 Test het ontwikkelde product (J,K,L,M,O)	O Creëren en innoveren	BB	Aanpassingen aan de applicatie n.a.v. testbevindingen, Gedetailleerd (technisch) testplan, integrale systeemtest

WP = Workprocess


Comp = Comptentia [A..Y]

^a B = Basisniveau / G = Georderd niveau

3B = Beroepebekwaam niveau

Deze ondertekening is slechts bedoeld als bewijs dat de bij behorende documentatie is opgeleverd aan de opdrachtgever. De ondertekening zegt niets over de hierboven gestelde beoordeling.

De afnemer aanvaardt de aflevering van de opdrachtgever. De ondertekening



24/5/2016

Paraaf Student

Parafat Praktijkopleiden

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bewijskaart KT12.2

Bewijskaart nr. : 7 Korte inhoud bewijs / de klas / het werk:
Bewijsstukken voor 2.2

Locatie:
Op school

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	SRK Kenley (Kenley) d16788@edu.roosch.nl	Periode Beoordeling:	16-3-2018 t/m 14-4-2018
Groep:	RICK-AP-03B	Datum Beoordeling:	
Leercoach:	MDCS	Datum Bespreking met student:	
Studietoelichting:	Fei van Krimpen	Praktijkopbeider:	Michiel Cosman

radiuscollege

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting START in handboek portfolio)

Er moet een website worden gemaakt. Deze website moet gaan worden opgebouwd door middel van verschillende stukken software en een planning van de werkzaamheden. Voor het maken van de website moesten een aantal documenten worden opgesteld die gaan over de verdeling van taken welke materialen gaan worden gebruikt en een ontwerp van de werking van de applicatie.

T (taak)
Mijn taak was om een website te realiseren die voldoet aan de eisen die zijn gesteld door de opdrachtgever. Om dit te kunnen doen moest ik een taakverdeling maken voor de verdeling van de taken, een materialen- en middelenlijst voor het realiseren van de applicatie, een klassen diagramm gegeven vanuit Visual Studio.

A (actie)
Om een taakverdeling te maken heb ik gekozen naar hoeveel er gedaan moest worden en heb ik een lijst gemaakt met de benodigde tijd die nodig is voorbereiding taken. Hierna heb ik het opgezet met daarin de verschillende materialen en middelen die nodig zijn voor het realiseren van de applicatie. Wanneer dit gedaan was heb ik een klassendiagram gemaakt in Visual Studio om de werking van de website te visualiseren. Toen dit allemaal gedaan was ben ik de website gaan opbouwen met behulp van de beschreven stukken software. Wanneer deze bijna klaar was heb ik hem getoond aan de opdrachtgever die hier wat feedback op gaf die ik heb gedocumenteerd in een verslag.

R (resultaat)
Een taakverdeling met daarin een lijst met taken met daarbij wat de taak inhoudt en hoe lang die persoon daarmee bezig is. Een Materialen- en middelenlijst met daarin een lijst met materialen die worden gebruikt om de website te realiseren. Een klassendiagram om de werking van de applicatie te visualiseren. En een werkende applicatie die voldoet aan de eisen van de opdrachtgever en een verslag over de feedback die ik hiervoor heb gegeven.

R (reflectie)
Het ontwikkelen van de applicatie ging over het algemeen goed. Ik had hier en daar wat tegenslagen met kleine bugs die ik moest oplossen maar deze waren vrij snel verholpen.

BEoordelingscriteria (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, toepassen & burgerschap – taken – rekenen)

De Student kan	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	J Formuleren en rapporteren	BB	Klassendiagram vanuit Visual Studio
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	L Materialen en middelen inzetten	BB	Materialen- en middelenlijst realiseren van de applicatie
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	M Analyseren	BB	Taakverdeling realiseren van de applicatie. Verslag over feedback met mogelijke veranderingen
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	Q Plannen en organiseren	BB	Taakverdeling realiseren van de applicatie
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	R Op de behoefte en de verwachting van de	BB	Verklaar over feedback met mogelijke veranderingen
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	S Kwaliteit leveren	BB	Werkende solution (V1.0.0) getoond aan de opdrachtgever
2.2 Realiseert een applicatie (J, L, M, Q, R, S, V)	V Met druk en tegenslag omgaan	BB	Werkende solution (V1.0.0) getoond aan de opdrachtgever

WP = Werkproces Comp = Competentie (A..V) * B = Basishoof / G = Gevoerd niveau / BB = Beroepskwaliteit niveau

Deze ondertekening is slechts bedoeld als bewijs dat de bij behorende documentatie is opgeleverd aan de opdrachtgever. De ondertekening zegt niets over de hierboven gestelde beoordeling.

24/5/2018

Paraat Student

Paraat Praktijkopbeider

Paraat Studietoelichtingbegeleider