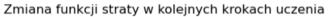
UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW								
Laboratorium z Podstaw Uczenia Maszynowego								
Ćwiczenie nr 3	DATA: 23.06.2023							
Temat: Sieć jednokierunkowa MLP								
Nazwisko i imię	Kacper Studenny							
Nr indeksu	81573							
Grupa:	2							
Prowadzący	Prof. dr hab. Urszula Markowska-Kaczmar							

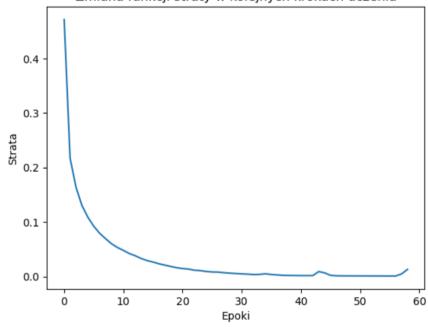
1.Pokazać macierz pomyłek i krzywą uczenia oraz dokładność

Dokładność: 0.974666666666667

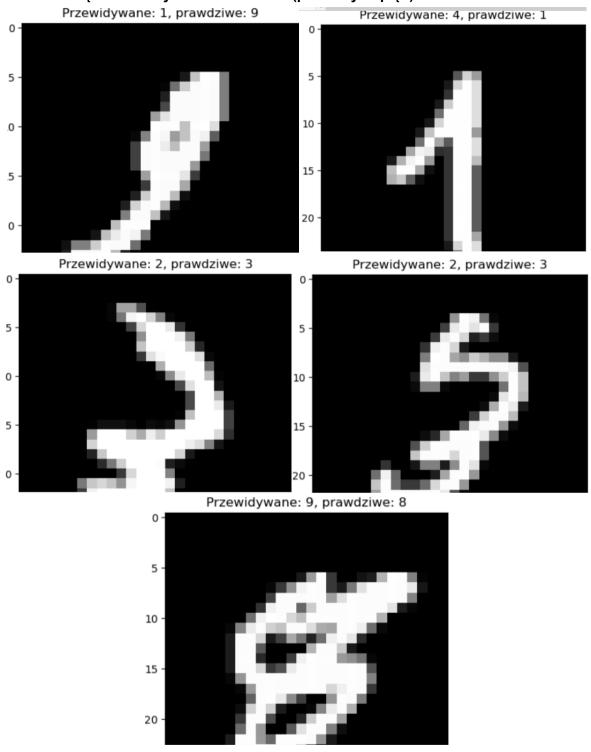
Macierz pomyłek:

Mac	TC1 4	נוווטק ב	TEK.							
[[1	668	0	8	2	1	3	7	1	8	3]
	0	1915	8	1	6	1	2	2	5	1]
[4	5	1693	4	3	2	3	5	3	0]
	3	1	12	1692	0	19	0	5	19	9]
[1	4	8	0	1637	0	5	8	2	17]
[4	2	2	13	3	1512	8	1	7	4]
[6	2	0	1	3	11	1664	0	7	0]
[2	3	7	2	8	2	1	1761	1	10]
[3	6	6	9	5	8	7	9	1621	8]
[5	0	1	9	21	8	1	10	10	1650]]





2.Pokazać błędnie sklasyfikowane wzorce (pierwszych pięć)



Na powyższych przykładach, widać wyraźnie, skąd mogły się pojawić błędy przy rozpoznaniu. Da się zauważyć, że znaczące zniekształcenia wzorców mogą prowadzić do błędnego rozpoznania. Wyjątek może stanowić "1" rozpoznana jako "4".

3. Wykonać eksperymenty zmieniając wartości domyślne w ustawieniach – w jednym eksperymencie dozwolona zmiana tylko jednego parametru

Zmienić sposób uczenia z Adam na SGD – przeanalizować wyniki (dokładność, macierz pomyłek), podać wykres funkcji straty w kolejnych krokach uzasadnić co może być przyczyną takich wyników 10 pkt

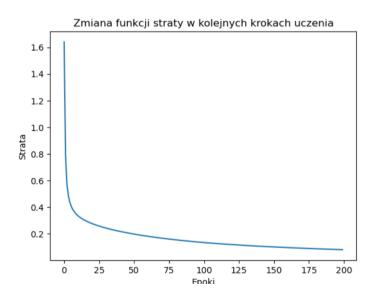
Zmiana w kodzie:

Wyniki dla solver='sgd':

Dokładność: 0.9655072463768116

• •	-	
Macioni	$n \cap m \setminus \ell \vdash \cap$	7 *
Macierz	DUIIIVIE	Λ.

[[1	656	0	8	4	2	10	7	1	9	4]
[1	1911	8	2	5	0	3	2	7	2]
[5	5	1674	8	5	2	3	9	10	1]
[4	1	22	1666	1	25	0	7	25	9]
[3	3	9	1	1623	0	12	3	3	25]
[10	4	4	14	2	1492	10	1	10	9]
[5	2	0	1	5	16	1659	0	6	0]
[3	5	9	0	7	2	1	1759	0	11]
[2	18	9	19	7	11	9	8	1590	9]
[8	3	1	12	32	5	2	14	13	1625]]



SGD przeszedł przez maksymalną ilość epok (200). Wyniki są jednak gorsze od tych z solverem Adam, który osiągnął lepsze wyniki w krótszym czasie (60 epok).

W przypadku Adam, dobre wyniki osiągane są wcześniej i dalsze uczenie jest przerywane, bo próba poprawy modelu wprowadza na tym etapie jedynie nieznaczne polepszenie.

1. Szybkość uczenia:

- Adam: Adam automatycznie dostosowuje współczynnik uczenia dla każdego parametru w oparciu o estymację momentu. Może to pomóc w skutecznym uczeniu zróżnicowanych zestawów danych.
- SGD: SGD korzysta z ustalonego współczynnika uczenia, który jest zdefiniowany na początku procesu uczenia. Może być konieczne doświadczalne strojenie współczynnika uczenia, aby znaleźć optymalną wartość.

2. Zbieżność:

- Adam: Dzięki adaptacyjnemu dostosowaniu współczynnika uczenia i uwzględnieniu momentu i odchylenia standardowego gradientów, Adam może zbiegać szybciej niż SGD w niektórych przypadkach.
- SGD: SGD jest prostszy i bardziej deterministyczny w porównaniu do Adam.
 W niektórych przypadkach może wymagać więcej iteracji, aby osiągnąć zbieżność.

3. Pamięć:

- Adam: Adam przechowuje informacje o przeszłych momentach i odchyleniach standardowych gradientów, co pozwala na uwzględnienie historycznych zmian podczas aktualizacji wag.
- SGD: SGD nie przechowuje żadnych historycznych informacji o gradientach.
 Aktualizacja wag jest wykonywana na podstawie gradientu obliczonego dla bieżącego przykładu.

4. Aktualizacja wag:

- Adam: Adam wykorzystuje adaptacyjne oszacowanie momentu, które uwzględnia zarówno pierwszy moment (średnia gradientów) jak i drugi moment (odchylenie standardowe gradientów). Korzysta z eksponencjalnie średniej ważonej tych momentów, co pozwala na adaptacyjne dostosowanie współczynnika uczenia dla każdego parametru.
- SGD: SGD aktualizuje wagi na podstawie gradientu funkcji kosztu dla pojedynczych przykładów treningowych. W każdej iteracji losowo wybierany jest pojedynczy przykład, a aktualizacja wag jest wykonywana w oparciu o gradient dla tego przykładu.

Adam jest popularny ze względu na swoją adaptacyjność i skuteczność w wielu przypadkach, ale SGD nadal może być użyteczny w niektórych scenariuszach, szczególnie przy dużych zbiorach danych. Ostateczny wybór powinien być oparty na eksperymentach i porównaniu wyników dla konkretnego zadania.

4.Zmienić liczbę neuronów w warstwie

Wracamy do parametru solver="Adam"

mlp = MLPClassifier (hidden_layer_sizes=(20,)) activation='relu', solver='adam', alpha=0.0001, batch_size='auto', learning_rate='constant', learning_rate_init=0.001, power_t=0.5, max_iter=200, shuffle=True, random_state=None, tol=0.0001, verbose=True, warm_start=False, momentum=0.9, nesterovs_momentum=True, early_stopping=False, validation_fraction=0.1, beta_1=0.9, beta_2=0.999, epsilon=1e-08, n_iter_no_change=10, max_fun=15000)

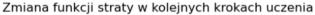
a) Dużo mniejszą ilość neuronów: 20 neuronów

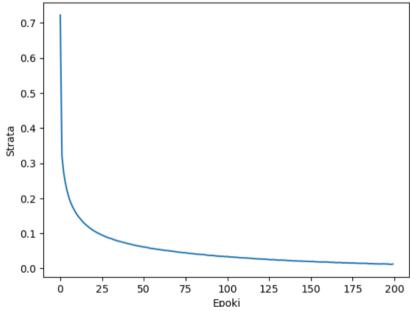
Model uczył się przez maksymalną ustawioną ilość epok - 200

Dokładność: 0.9473623188405798

	•		-		
Mac	007	DOM:	+0	1	٠
i la C	ierz	DUIIIV	1	Λ.	
					•

[[1	642	0	9	6	2	12	10	3	14	3]
[0	1907	7	2	4	3	4	4	8	2]
[12	6	1630	19	6	5	6	15	21	2]
[4	2	39	1598	1	58	0	17	30	11]
[3	4	11	3	1581	4	14	12	14	36]
[4	5	4	24	6	1454	18	6	22	13]
[6	4	3	1	12	13	1639	0	15	1]
[6	6	5	6	11	5	0	1722	5	31]
[6	16	13	17	11	16	7	6	1573	17]
[5	0	1	13	45	18	1	19	17	1596]]





b) Dużo większą ilość neuronów: 200 neuronów

llość epok - 43

Dokładność: 0.9790144927536232

Macierz pomyłek:

[[:	1671	1	6	1	0	1	7	4	7	3]
[0	1921	5	2	4	0	3	2	4	0]
[6	4	1697	6	2	0	2	2	3	0]
[2	2	11	1704	0	15	0	6	13	7]
[1	5	5	0	1637	0	8	5	2	19]
[5	0	2	12	1	1515	4	3	8	6]
[4	1	0	1	3	9	1671	0	5	0]
[2	3	3	0	2	1	1	1776	1	8]
[1	8	6	6	3	6	6	8	1633	5]
[3	0	1	5	17	7	3	7	9	1663]]



Widać, że niewielka ilość warstw w przykładzie a) wymusza na modelu wykorzystanie większej ilości epok do nauki przez co wykorzystuje maksymalną dozwoloną przez nas ich ilość - 200. Model ze zwiększoną ilością warstw (200) wyuczył się szybciej, bo w ciągu 43 epok i przerwał dalszą naukę, która nie wprowadzała już znacznej poprawy.

Porównując to do wyników z pierwszego zdania widać, że zwiększenie ilości warstw poprawia dokładność modelu i zmniejsza ilość potrzebnych epok do wyuczenia. Obserwowana poprawa dokładności wynosi tutaj 0.005.

5. Przy ustalonej liczbie neuronów włączyć momentum

Momentum jest techniką optymalizacji używaną w algorytmach uczenia maszynowego, w tym w sieciach neuronowych. Jest to dodatkowy parametr, który wpływa na proces aktualizacji wag podczas uczenia modelu.

Przez całą długość zadania parametry były modelu były ustawione wedle polecenia. Momentum jest aktywne, gdy jego wartość wynosi więcej niż zero, domyślnie jest ustawione na 0.9 . Momentum aktywne jest tylko dla solver="sgd". To znaczy, że przy każdym badaniu z solverem SGD momentum było aktywne.

momentum: float, default=0.9

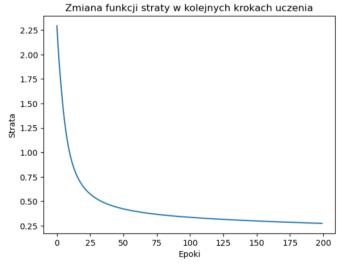
Momentum for gradient descent update. Should be between 0 and 1. Only used when solver='sgd'.

źródło: https://scikit-

learn.org/stable/modules/generated/sklearn.neural network.MLPClassifier.html

Momentum = 0

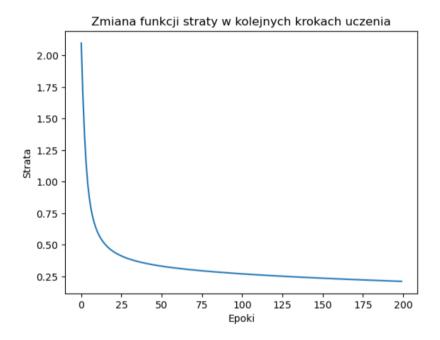
1 1882 12 1553 38 1560 3 1558 56] 21 1356 14] 30 1610 0] 0 1686 35] 8 1486 17 1523]]



Momentum = 0.5

Dokładność: 0.9362898550724638

Mac	ierz	z pomy	/łek:								
[[1	646	0	2	6	4	11	10	5	15	2]	
[1	1895	10	4	2	3	3	3	17	3]	
[8	10	1601	23	24	1	9	18	21	7]	
[11	4	33	1600	1	43	5	16	30	17]	
[5	7	11	1	1573	1	15	6	10	53]	
[17	4	9	34	15	1423	18	4	23	9]	
[9	4	6	0	12	29	1626	0	7	1]	
[9	10	18	4	14	2	0	1720	1	19]	
[5	28	17	30	10	32	18	12	1507	23]	
Γ	12	7	2	22	55	8	2	33	14	156011	



Wprowadzenie momentum ma kilka korzyści. Po pierwsze, pomaga przyspieszyć proces uczenia, zwłaszcza gdy gradienty mają ciągłość i są zgodne w kolejnych iteracjach. Po drugie, momentum może pomóc w uniknięciu utknięcia w lokalnym minimum, ponieważ umożliwia modelowi "przeskakiwanie" przez pewne płaskie obszary w funkcji kosztu.

Widać, że obecność momentum poprawia dokładność modelu, a im większa wartość tym lepsza dokładność.

W praktyce, momentum w algorytmach uczenia maszynowego jest implementowane jako ważona suma aktualizacji wag z poprzednich iteracji. W każdej iteracji, aktualizacja wag jest dodawana do tej ważonej sumy, co daje efekt "momentum", który sprawia, że aktualizacje wag kierują się w kierunku, który był preferowany w poprzednich iteracjach.

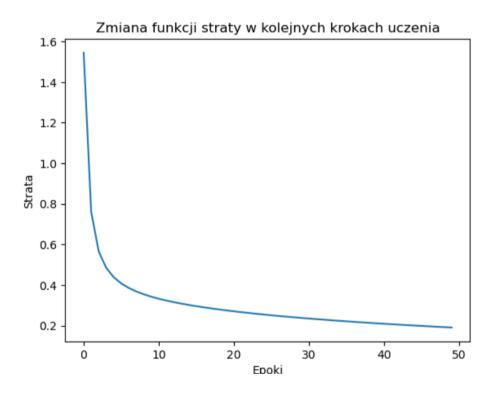
5.2. Zbadać wynik uczenia w zależności od maksymalnego czasu uczenia

Według części pierwszej momentum ma być włączone do tego zadania co wymusza używanie SGD wedle wcześniej zdobytych i przedstawionych informacji

a) max_iter na 50

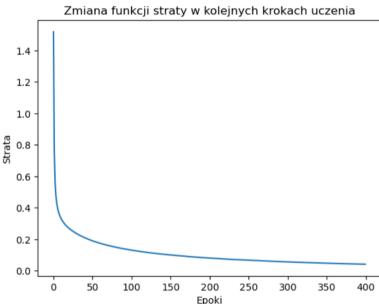
Dokładność: 0.9411594202898551

Мас	ierz	z pomy	/łek:							
[[1	649	0	4	6	4	12	8	2	13	3]
[1	1904	9	4	2	1	3	4	10	3]
[7	10	1616	20	18	6	6	15	20	4]
[12	5	29	1597	1	47	4	16	32	17]
[4	6	11	0	1578	4	17	5	9	48]
[18	6	8	31	11	1433	20	4	16	9]
[10	3	4	1	9	27	1634	0	6	0]
[8	8	15	4	12	1	0	1731	1	17]
[4	24	13	32	9	30	14	11	1527	18]
[11	8	3	23	50	10	2	28	14	1566]]



b) max_iter na 400

```
Iteration 400, loss = 0.04199513
Dokładność: 0.9721739130434782
Macierz pomyłek:
[[1663
                                  5
           1
                            3
                                                         5]
     1 1916
                 7
                            5
                                                   5
                                                         2]
                      0
                                  0
                                        3
                                             2
 7
                      7
                            2
                                                   5
           3 1687
                                  1
                                        3
                                             6
                                                         1]
     3
           0
               14 1681
                            0
                                 27
                                       0
                                             7
                                                  21
                                                         7]
                 8
                                  1
                                             5
                                                   2
                                                        17]
     2
           3
                      1 1632
                                      11
           4
                 6
                      9
                            2 1510
                                       3
                                                         8]
 2
                      2
                            6
                                                   8
                                                         01
     4
                 1
                                  6 1665
                            3
 3
           4
                 3
                      1
                                  4
                                                   3
                                                         8]
                                       1 1767
     3
          10
                 5
                     13
                            6
                                      10
                                             8 1603
                                                         8]
                                 16
                                  6
                           23
                                        1
                                            11
                                                  11 1646]]
```



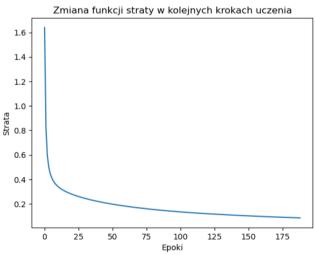
Na podstawie przeprowadzonego eksperymentu, badającego wynik uczenia w zależności od maksymalnego czasu uczenia, można wyciągnąć kilka wniosków:

- Wzrost maksymalnego czasu uczenia ma tendencję do zwiększania dokładności modelu. Oznacza to, że dłuższy czas uczenia pozwala modelowi na lepsze dopasowanie do danych i osiągnięcie wyższej dokładności predykcji.
- 2. Wartość maksymalnego czasu uczenia ma wpływ na osiągane rezultaty. Dla krótkiego czasu uczenia, model może nie zdążyć nauczyć się wystarczająco dużo informacji i osiągnąć niższą dokładność. Z kolei dla zbyt długiego czasu uczenia istnieje ryzyko przeuczenia modelu na zbiór treningowy, co może prowadzić do obniżenia dokładności na zbiorze testowym.

- Istnieje punkt, w którym dalsze zwiększanie maksymalnego czasu uczenia nie przynosi znaczącego wzrostu dokładności. Może to sugerować, że model osiągnął już swoją maksymalną wydajność i dalsze uczenie nie przynosi istotnych korzyści.
- 4. Optymalny czas uczenia może zależeć od specyfiki problemu i zbioru danych. Nie ma uniwersalnej wartości, która będzie działała najlepiej dla każdego przypadku.

5.3. Zbadać wynik uczenia w zależności od hiperparametru early_stopping

```
# 200 iteracii
mlp = MLPClassifier(hidden_layer_sizes=(100,), activation='relu', solver='sgd' alpha=0.0001, batch_size='auto', learning_rate='constant',
               learning_rate_init=0.001, power_t=0.5, max_iter=200, shuff
                                                                      tate=None, tol=0.0001, verbose=True,
              warm_start=False, momentum=0.9, nesterovs_momentum=True, early_stopping=True, validation_fraction=0.1, beta_1=0.9,
              beta_2=0.999, epsilon=1e-08, n_iter_no_change=10, max_fun=15000
       Iteration 184, loss = 0.08761261
       Validation score: 0.964058
       Iteration 185, loss = 0.08726078
       Validation score: 0.964444
       Iteration 186, loss = 0.08685413
       Validation score: 0.965024
       Iteration 187, loss = 0.08651087
       Validation score: 0.964251
       Iteration 188, loss = 0.08608384
       Validation score: 0.964058
       Iteration 189, loss = 0.08577435
       Validation score: 0.965024
      Validation score did not improve more than tol=0.000100 for 10 consecutive epochs. Stopping.
       Dokładność: 0.9637681159420289
       Macierz pomyłek:
       [[1661
               0
                            4
                                       5
                                             9
                                                  3
                                                       7
                                                             41
                     6
                                  2
                          1
        [ 1 1910
                     11
                                  4
                                       0
                                             4
                                                             11
                                                  3
                                                       6
            5
                6 1676
                           8
                                  6
                                       0
                                             2
                                                  9
                                                       6
                                                             41
            6
                 4
                     26 1656
                                 0
                                      23
                                                 10
                                                      23
                                                            111
                                            1
            3
                 5
                     10
                          2 1607
                                      0
                                            9
                                                  6
                                                            361
        Γ
                      4
                                 3 1488
                                            9
        11
                  2
                           17
                                                  1
                                                     11
                                                            101
            5
                  2
                       1
                                      12 1662
                                                0
                                                       4
        1
                                  7
                                                             01
           4
                 4
                       9
                                  7
                                           3 1752
                                                       1
                                                            131
        [
                            1
                                      3
        [
            1
               10
                       9
                           19
                                 8
                                      11
                                          13
                                                9 1586
                                                            161
                       2
                           10
                                29
                                      5
                                            2 17
                                                     12 1627]]
```



- Dokładność modelu z early_stopping jest porównywalna z dokładnością modelu bez early_stopping. Hiperparametr early_stopping pozwala na zatrzymanie uczenia, gdy nie następuje poprawa wyników na zbiorze walidacyjnym, co może zapobiec przeuczeniu.
- 2. Użycie early_stopping może prowadzić do wcześniejszego zakończenia procesu uczenia, co może przyspieszyć trening modelu. Dzięki zatrzymaniu uczenia, gdy nie ma dalszej znacznej poprawy, nie ma potrzeby kontynuowania iteracji przez pełną liczbę epok.

Warto zauważyć, że wpływ early_stopping może zależeć od konkretnego zadania i danych. Należy eksperymentować z różnymi wartościami tego hiperparametru oraz innymi parametrami modelu, aby znaleźć optymalną konfigurację dla konkretnego problemu.

Aktywacja early stopping wyświetla też dokładność modelu dla każdej z epok.

early_stopping : bool, default=False

Whether to use early stopping to terminate training when validation score is not improving. If set to true, it will automatically set aside 10% of training data as validation and terminate training when validation score is not improving by at least tol for n_iter_no_change consecutive epochs. The split is stratified, except in a multilabel setting. If early stopping is False, then the training stops when the training loss does not improve by more than tol for n_iter_no_change consecutive passes over the training set. Only effective when solver='sgd' or 'adam'.

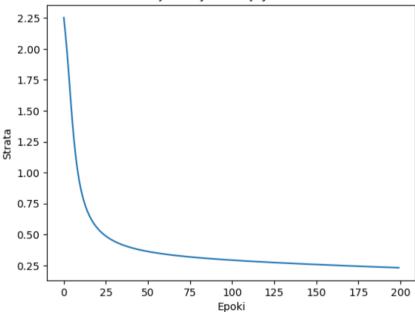
5.4. Zmień funkcję aktywacji z domyślnej na sigmoidalną. Na podstawie otrzymanych wyników badań określ zauważone różnice.

Dokładność: 0.9298550724637681

Macierz pomyłek:

[[1644	0	4	5	2	14	10	4	16	2]
[0	1881	11	7	3	5	4	5	23	2]
[9	11	1592	22	24	1	11	17	29	6]
[8	5	33	1588	1	49	7	17	37	15]
[5	7	11	3	1560	1	24	1	12	58]
[24	6	6	44	19	1386	23	3	29	16]
[10	5	9	0	10	34	1620	0	6	0]
[9	8	16	5	14	3	0	1708	3	31]
[5	26	16	32	7	37	17	9	1511	22]
[14	7	4	23	54	9	2	36	16	1550]]





Zauważyć można że wybranie funkcji sigmoidalnej pogorszyło dokładność modelu w porównaniu do dokładnie tego samego modelu ale z funkcją linearną. Może to oznaczać, że funkcja sigmoidalna dla badanego problemu będzie gorszym wyborem, dającym gorsze wyniki.

- Sigmoidalna funkcja aktywacji (np. sigmoid) ma ograniczony zakres wartości wyjściowych (od 0 do 1), co może wpływać na dynamikę uczenia. Może to oznaczać, że model będzie wolniej się uczył, zwłaszcza na początku, gdy wagi są inicjalizowane losowo.
- Sigmoidalna funkcja aktywacji jest szczególnie przydatna w przypadku problemów binarnej klasyfikacji, gdzie oczekuje się wartości wyjściowej w zakresie 0-1. Jeśli zadanie klasyfikacji jest wieloklasowe, konieczne może być zastosowanie technik kodowania one-hot (np. funkcja softmax) lub innych funkcji aktywacji odpowiednich dla danego problemu.
- 3. Zmiana funkcji aktywacji może wpływać na sposób, w jaki model reprezentuje dane i podejmuje decyzje. Sigmoidalna funkcja aktywacji jest nieliniowa, co pozwala modelowi na wykrywanie nieliniowych zależności w danych. Jednak może również występować problem zanikającego gradientu, szczególnie dla głębokich sieci neuronowych.
- 4. Przy zmianie funkcji aktywacji na sigmoidalną istnieje również konieczność dostosowania innych hiperparametrów modelu, takich jak szybkość uczenia, rozmiar warstw ukrytych itp., aby zapewnić odpowiednie i efektywne uczenie.

6.Porównać wyniki z tymi z regresji logistycznej

Model regresji logistycznej

max_iter=	Dokładność modelu
100	0.92
200	0,9196

Regresja logistyczna może być bardziej efektywna dla prostych problemów klasyfikacji binarnej, szczególnie gdy dane są liniowo separowalne. Model ten może osiągnąć wysoką dokładność klasyfikacji przy stosunkowo mniejszej złożoności obliczeniowej.

Regresja logistyczna jest interpretowalna, ponieważ zapewnia miarę istotności zmiennych (w postaci współczynników) i interpretację wyników jako prawdopodobieństwa przynależności do danej klasy. Jest to przydatne, jeśli istnieje potrzeba zrozumienia, jakie zmienne mają wpływ na wynik.

W przypadku danych, dla których nie występuje liniowa separowalność, modele oparte na sieciach neuronowych, które wykorzystują nieliniowe funkcje aktywacji, mogą osiągnąć lepsze wyniki niż regresja logistyczna. Sieci neuronowe są w stanie modelować bardziej złożone zależności między zmiennymi, co może prowadzić do lepszej wydajności klasyfikacji.

Regresja logistyczna może być bardziej podatna na niedopasowanie (underfitting) lub nadmiarowość (overfitting) w przypadku bardziej złożonych danych lub problemów wieloklasowych. Sieci neuronowe, szczególnie te z warstwami ukrytymi, mogą lepiej radzić sobie z elastycznym dopasowaniem do różnych wzorców i zwiększeniem zdolności do generalizacji.

Porównując wyniki z regresją logistyczną widać, że przy podobnej ilości epok dokładność modelu regresji jest gorsza. Dokładność modelu używającego neurony sięgała wyniku 0.97

Jest to różnica rzędu 0.05 (5%) dająca nam model o świetnej dokładności.

7.WNIOSKI

Na podstawie przeprowadzonego ćwiczenia możemy wyciągnąć następujące wnioski:

Sieci neuronowe, zwłaszcza te z warstwami ukrytymi, są zdolne do nauki złożonych zależności w danych i mogą osiągnąć wysoką dokładność klasyfikacji. W tym konkretnym przypadku, model MLP zastosowany do zbioru danych MNIST osiągnął wynik dokładności na poziomie około 98%, co jest bardzo dobrą wartością.

Wybór optymalnych hiperparametrów ma duże znaczenie dla skuteczności uczenia sieci neuronowych. Przykładowe hiperparametry, takie jak liczba warstw ukrytych, liczba neuronów w warstwach ukrytych, współczynnik uczenia czy maksymalna liczba iteracji, mogą mieć istotny wpływ na wyniki uczenia. Ważne jest przeprowadzenie eksperymentów i optymalizacja tych parametrów, aby uzyskać najlepsze rezultaty.

Dobór funkcji aktywacji ma wpływ na zachowanie i zdolność modelu do nauki. W przypadku tego zadania, funkcja aktywacji ReLU (Rectified Linear Unit) wydaje się być lepszym wyborem niż sigmoidalna funkcja aktywacji, ponieważ osiągnęła wyższą dokładność klasyfikacji.

Wprowadzenie hiperparametru early_stopping może przyczynić się do poprawy wydajności modelu i zmniejszenia ryzyka przeuczenia. W tym ćwiczeniu, włączenie early_stopping prowadziło do zatrzymania procesu uczenia w momencie, gdy model przestał osiągać dalsze poprawki, co mogło przyczynić się do poprawy generalizacji i uniknięcia przeuczenia.

Ważne jest, aby podkreślić, że wnioski te są oparte na konkretnym zadaniu klasyfikacji MNIST i konkretnych ustawieniach hiperparametrów. Wyniki i wnioski mogą się różnić w zależności od innych zbiorów danych, różnych problemów klasyfikacji i różnych konfiguracji modelu. Przeprowadzanie badań porównawczych i eksperymentów jest kluczowe w celu znalezienia optymalnego modelu dla konkretnego zadania.