- 1.) На основе анализа источников составьте таблицу критериев, позволяющих отнести тот или иной ресурс к категории «веб-портфолио» (не менее 5-7 критериев).
- 2.) Проанализируйте представленные в теоретических материалах модели веб-портфолио. Выберите любой конкретный пример веб-портфолио (проанализировав личные сайты своих сотрудников и коллег) и сделайте выводы о его соответствии критериям из задания 1 и моделям из задания 2.

Nº	Критерий	Наличие критерия в выбранном веб-портфолио педагога(https://4portfolio.ru/user/view.php?id=1092)
1	Учебная функция. Веб-портфолио часто содержат дидактические материалы, полезные ссылки.	+
2	Наглядная демонстрация собственных результатов, достижений, прогресса в знаниях и умениях.	+ (представлено множество грамот и сертификатов об участии в семинарах и о повышении квалификации)
3	Организация дистанционного образовательного процесса (может содержать формы для тестирования, контрольные задания и т.д.).	+ (веб-портфолио содержит проверочные тесты, конспекты к урокам)
4	Представлены разработанные учебные программы, методические разработки занятий.	-

5	Рекомендации, советы и отзывы коллег, руководителей подразделения или учебного заведения.	+ (отзывы коллег, выпускников и городской газеты)
6	Представлены работы учеников (награды, дипломы, грамоты).	-
7	Личная информация о себе.	-

Данное веб-портфолио детально даёт понять о том, в каких семинарах принимал участие педагог и когда повышал квалификацию, содержит ссылки на презентации к урокам и конспектам, однако в нём отсутствует какая-либо информация о самом преподавателе (где он обучает, какой ВУЗ закончил и какое у него образование). Также, данное портфолио достаточно неудобно для его использования из-за расположения ссылок на предлагаемые учителем ресурсы. Предлагаемая оценка: 3 из 5