## 華中科技大學

# 课程实验报告

专业班级: 密码 202101

学 号: <u>U202116003</u>

姓 名: <u>侯竣</u>

指导教师: \_吴俊军\_\_\_\_\_\_

报告日期: 2022年12月29日

网络空间安全学院

## 目录

5	数组桯序设计实验	1
	实验目的	
	实验内容及要求	
5.3	实验小结	23
	结构与联合实验	
	实验目的	
	实验内容及要求	
	实验小结	
	·文献	
-		

## 5 数组程序设计实验

#### 5.1 实验目的

- (1) 掌握数组的说明、初始化和使用。
- (2) 掌握一维数组作为函数参数时实参和形参的用法。
- (3)掌握字符串处理函数的设计,包括串操作函数及数字串与数之间转换函数实现 算法。
- (4)掌握基于分治策略的二分查找算法和选择法排序算法的思想,以及相关算法的 实现。

## 5.2 实验内容及要求

#### 1. 源程序改错与跟踪调试

在下面所给的源程序中,函数 strcate(t,s)的功能是将字符串 s 连接到字符串 t 的尾部;函数 strdelc(s,c)的功能是从字符串 s 中删除所有与给定字符 c 相同的字符,程序应该能够输出如下结果;

Programming Language

ProgrammingLanguage Language

ProgrmingLnguge

跟踪和分析源程序中存在的问题,排除程序中的各种逻辑错误,使之能够输出正确的结果。

- (1) 单步执行源程序。进跟踪进入 streate 时,观察字符数组 t 和 s 中的内容,分析结果是否正确。当单步执行光条刚落在第二个 while 语句所在行时,i 为何值? t[i] 为何值? 分析该结果是否存在问题。当单步执行光条落在 streate 函数块结束标记即右花括号"}"所在行时,字符数组 t 和 s 分别为何值? 分析是否实现了字符串连接。
- (2) 跟踪进入函数 strdelc 时,观察字符数组 s 中的内容和字符 c 的值,分析结果是否正确。单步执行 for 语句过程中,观察字符数组 s, j 和 k 值的变化,分析该结果是否存在问题。当单步执行光条落在 strdelc 函数块结束标记"}"所在行时,字符串 s 为何值?分析是否实现了所要求的删除操作。

```
/*实验 5-1 程序改错与跟踪调试题程序*/
```

```
1
    #include<stdio.h>
2
    void strcate(char [],char []);
3
    void strdelc(char [],char );
4
    int main(void)
5
    char a[]="Language", b[]="Programming";
6
7
    printf("%s %s\n", b,a);
    strcate(b,a); printf("%s %s\n",b,a);
8
9
    strdelc(b, 'a'); printf("%s\n",b);
10 return 0;
11 }
12 void streate(char t[],char s[])
13 {
14 int i = 0, j = 0;
15 while(t[i++]);
16 while((t[i++] = s[j++])! = '\0');
17 }
18 void strdelc(char s[], char c)
19 {
20 int j,k;
21 for(j=k=0; s[j]!= '\0'; j++)
22 if(s[j] != c) s[k++] = s[j];
23 }
```

#### 解答:

- (1) 问题回答:
- 1) 跟踪进入 streate 时,字符数组 t 和 s 中的内容分别为"Programming"和 "Language"。

当单步执行光条刚落在第二个 while 语句所在行时, i=12, t[i]='L'。是有问题

的,应该为'\0',即字符串结尾

当单步执行光条落在 strcate 函数块结束标记即右花括号"}"所在行时,字符数组 t 和 s 分别为"Programming"和"Language",显然未实现字符串连接。

2) 跟踪进入函数 strdelc 时,字符串 s="Programming",字符 c='a'。 单步执行 for 语句过程中,字符串 s, j 和 k 值的变化如图 5-1 所示。 当单步执行光条落在 strdelc 函数块结束标记 "}"所在行时,字符串 s 为 "Progrmmingg",如图 5-2,显然未实现删除功能。

```
Programming Language
j:0 k:1 s:Programming
j:1 k:2 s:Programming
j:2 k:3 s:Programming
j:3 k:4 s:Programming
j:4 k:5 s:Programming
j:5 k:5 s:Programming
j:6 k:6 s:Programming
j:7 k:7 s:Programming
j:8 k:8 s:Programming
j:9 k:9 s:Programming
j:10 k:10 s:Programming
Programming
```

图 5-1 字符数组 s, j 和 k 值截图

```
> s: 0x61fdf0 "Progrmmingg"
```

图 5-2 实验 5-1 函数 strdelc 结束时字符串 s 截图

#### (2) 错误修改:

- 1) 第 6 行, b 数组后面空间不够, 改为 30。
- 2) 第 15 行后,添加 i--。
- 3) 第 22 行后添加 s[k]='\0'。

修改后源程序为:

- 1 #include<stdio.h>
- 2 void streate(char [],char []);
- 3 void strdelc(char [],char );
- 4 int main(void)
- 5
- 6 char a[]="Language", b[30]="Programming";

```
7
    printf("%s %s\n", b,a);
8
    strcate(b,a); printf("%s %s\n",b,a);
9
    strdelc(b, 'a');
                   printf("%s\n",b);
10 return 0;
11 }
12 void streate(char t[],char s[])
13 {
14 int i = 0, j = 0;
15 while(t[i++]);
16 i--;
17 while((t[i++] = s[j++])! = '\0');
18 }
19 void strdelc(char s[], char c)
20 {
21 int j,k;
22 for(j=k=0; s[j]!= '\0'; j++)
23 if(s[j] != c) s[k++] = s[j];
24 s[k]='\0';
25 }
```

(3) 错误修改后运行结果为:

Programming Language
ProgrammingLanguage Language
ProgrammingLnguge
PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\fix>

图 5-3 实验 5-1 修改后运行结果截图

#### 2. 源程序完善和修改替换

(1) 下面的源程序用于求解瑟夫问题: M 个人围成一圈,从第一个人开始依次 从 1 至 N 循环报数,每当报数为 N 时报数人出圈,直到圈中只剩下一个人为 止。①请在源程序中的下划线处填写合适的代码来完善该程序。

```
1
  #include<stdio.h>
2
  #define M 10
3
  #define N 3
4
  int main(void)
5
  int a[M], b[M]; /* 数组 a 存放圈中人的编号,数组 b 存放出圈人的编号 */
6
7
  int i, j, k;
  for(i = 0; i < M; i++) /* 对圈中人按顺序编号 1—M */
9
  a[i] = i + 1;
10 for(i = M, j = 0; i > 1; i--)
11 /* i 表示圈中人个数, 初始为 M 个, 剩 1 个人时结束循环; i 表示当前报数人的
   位置 */
12 for(k = 1; k <= N; k++) /* 1 至 N 报数 */
13 if(++j>i-1)j=0;/* 最后一个人报数后第一个人接着报,形成一个圈 */
14 b[M-i] = i? : ;/* 将报数为 N 的人的编号存入数组 b */
15 if(i)
16 for(k = --j; k < i-1; k++) /* 压缩数组 a, 使报数为 N 的人出圈 */
17;
18 }
19 for(i = 0;i < M-1; i++) /* 按次序输出出圈人的编号 */
20 printf("%6d", b[i]);
21 printf( "%6d\n", a[0]); /* 输出圈中最后一个人的编号 */
22 return 0;
23 }
```

②上面的程序中使用数组元素的值表示圈中人的编号,故每当有人出圈时都要压缩数组,这种算法不够精炼。如果采用做标记的办法,即每当有人出圈时对相应数组元素做标记,从而可省掉压缩数组的时间,这样处理效率会更高一些。请采用做标记的办法修改程序,并使修改后的程序与原程序具有相同的功能。

#### 解答:

- ① 三处填空分别为:
  - 1) a[j-1]
  - 2) a[i-1]
  - 3) a[k]=a[k+1]
- ② (1) 算法思路如下:
  - a) 先定义 a, b 两个一维数组, 先循环给 a 编号
  - b) 再用 for 循环进行报号。
    - I. 利用 for 循环,每 N 个报一次,并通过是否等于 0 去除已经出圈
    - II. 将每次报号的人存入 b 数组,并将 a 数组中,报号者记为 0。
  - c) 依次输出 b 数组的值,即报号顺序,最后输出 a 数组不为 0 的值,即为最后一个出圈的人。
  - (2) 源程序:

```
#include<stdio.h>
#define M 10
#define N 3
int main(void)
{
    int a[M], b[M]; /* 数组 a 存放圈中人的编号,数组 b 存放出圈人的编号 */
    int i, j, k;
    for (i = 0; i < M; i++) /* 对圈中人按顺序编号 1—M */
        a[i] = i + 1;
    for (i = M, j = 0; i > 1; i--)
    {
        for (k = 1; k <= N; k++) {
            if(a[j]==0) k--; //如果 a[j]已经出圈,k--,再往前走一步
            if (++j > M - 1) j = 0;
        }
```

b[M - i] = j?a[j - 1]:a[M - 1];//b[M-i]存放出圈人的编号

```
if(j)
    a[j-1]=0; //a[j-1]出圈
    else
        a[M-1]=0; //a[M-1]出圈
}

for (i = 0; i < M - 1; i++) /* 按次序输出出圈人的编号 */
        printf("%6d", b[i]);

for(i=0;i<M-1;i++)
        if(a[i]!=0) printf("%6d",a[i]); /* 输出圈中最后一个人的编号 */
    return 0;
}

(3) 结果:
```

3 6 9 2 7 1 8 5 10 4
PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\fix>

图 5-4 实验 5-2 用例 1 的运行结果

#### 3. 程序设计

(1)输入一个整数,将它在内存中二进制表示的每一位转化成对应的数字字符并 且存放到一个字符数组中,然后输出该整数的二进制表示。

#### 解答:

- 1) 实验思路如下:
  - a) 定义一个大小为 33 的字符数组 a 初始化为 0, 用于存储结果
  - b) 定义常量 mask 0x00000001。
  - c) 获取输入,与 mask 循环相与得到二进制,加上'0'存入 a 数组中保存结果, 并将 num 右移 1 位
  - d) 流程图

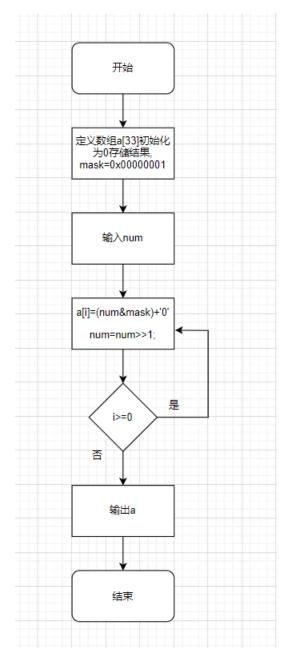


图 5-5 算法流程图

## 2) 程序清单如下:

```
#include <stdio.h>
#define mask 0x00000001
int main() {
    int num;
    scanf("%d",&num);
    char a[33]={0};
    for(int i=31;i>=0;i--){
        a[i]=(num&mask)+'0';
        num=num>>1;
```

```
printf("%s",a);
return 0;
}
```

3) 测试。

a) 测试数据如表 5-2 所示。

表 5-2 程序设计题 1 的测试数据

测试	程序	理论结果	实际结果
用例	输 入		
	X		
用例 1	14	000000000000000000000000000001110	0000000000000000000000000000001110
用例 2	-45	111111111111111111111111111111010011	111111111111111111111111111111111111111
用例 3	0	000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000

#### b) 运行结果:

14 000000000000000000000000000001110\_

图 5-6 程序设计题 1 用例 1 的运行结果截图

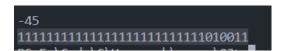


图 5-7 程序设计题 1 用例 2 的运行结果截图

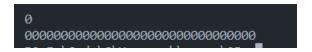


图 5-8 程序设计题 1 用例 3 的运行结果截图

- (2)编写一个 C 程序,要求采用模块化程序设计思想,将相关功能用函数实现,并提供菜单选项。该程序具有以下功能:
- ①"成绩输入",输入n个学生的姓名和C语言课程的成绩。
- ②"成绩排序",将成绩按从高到低的次序排序,姓名同时进行相应调整。成绩相同的,按照输入先后次序排列。
- ③"成绩输出",输出排序后所有学生的姓名和 C 语言课程的成绩。

④"成绩查找",输入一个 C 语言课程成绩值,用二分查找进行搜索。如果查找到有该成绩,则输出该成绩学生的姓名和 C 语言课程的成绩;否则,输出提示"not found!"。

#### 解答:

- 1)实验思路如下:
  - a) 定义变量 i, 用于接收输入的菜单操作, 定义变量 n, 用于表示需存储的数量, 定义字符数组和整型数组用来存储姓名和成绩。
  - b) 定义 InputScore 函数,参数为 n(输入人数),成绩数组和名字数组,循环 读入。
  - c) 定义 SortScore 函数,参数为 n, 成绩数组和名字数组,使用冒泡排序,将整型数组又小到大排序,同步更改名字数组。
  - d) 定义 PrintScore 函数,参数为 n,成绩数组和名字数组,循环输出姓名与成绩。
  - e) 定义 FindScore 函数, 二分查找输入的成绩, 找到则输出成绩与对应的姓名, 否则输出"not found!"。
  - f) 主函数读入各输入,用 switch 分发到各函数进行操作

#### 2)程序清单如下:

```
#include <stdio.h>
#include "string.h"
// 成绩输入
void InputScore(int n,char b[][100],int a[])
{
     int i;
     for(i=0;i< n;i++)
          scanf("%s%d",b[i],&a[i]);
     printf("%d records were input!\n",i);
// 成绩排序
void SortScore(int n,char b[][100],int a[]){
     int i,t;
     char c[100];
     for(i=0;i< n-1;i++)
          for(int j=0; j< n-1; j++)
               if (a[j] > = a[j + 1])
```

```
{
                    t = a[j], a[j] = a[j+1], a[j+1] = t;
                     strcpy(c, b[j]);
                     strcpy(b[j], b[j+1]);
                     strcpy(b[j+1], c);
                }
     }
     printf("Reorder finished!\n");
// 成绩输出
void PrintScore(int n,char b[][100],int a[]){
     for(int i=n-1; i>=0; i--){
          printf("%s %d\n",b[i],a[i]);
     }
// 寻找成绩
void FindScore(int x,int n,char b[][100],int a[])
     int l=0, r=n-1, mid;
     while(1 \le r)
          mid=(1+r)/2;
          if(x \le a[mid]) r = mid-1;
          else if(x>a[mid]) {
               1=mid+1;
          }
          else {
               printf("%s %d\n", b[mid],a[mid]);
               break;
     if(x != a[mid]) printf("not found!\n");
int main(){
     int i,n,k;
     while ((scanf("%d",&i))!=0)
          static int t;
          if(i==1){
               scanf("%d",&n);
          t=n;
          int a[20];
          char b[20][100];
```

```
switch (i)
                   case 0:
                        return 0;
                   case 1:
                        InputScore(t,b,a);
                        break;
                   case 2:
                        SortScore(t,b,a);
                        break;
                   case 3:
                        PrintScore(t,b,a);
                        break;
                   case 4:
                        scanf("%d",&k);
                        FindScore(k,t,b,a);
                        break;
         return 0;
3)测试。
```

a) 测试数据如表 5-3 所示。

表 5-3 程序设计题 2 的测试数据

测试用例	程序输入 理论结果	
用例 1	输入 0.	结束程序。
用例 2	1	6 records were input!
	6	Reorder finished!
	Jack 95	Jack 95
	Mike 90	Andy 95
	Joe 75	Mike 90
	Andy 95	Rose 89
	Rose 89	Sophia 77
	Sophia 77	Joe 75
	2	
	3	
	0	

#### b) 运行结果:

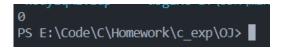


图 5-9 程序设计题 2 用例 1 的运行结果截图

对应测试用例 2 的运行结果如下图所示。

```
Mike 90
Joe 75
Andy 95
Rose 89
Sophia 77
6 records were input!
2
Reorder finished!
3
Jack 95
Andy 95
Mike 90
Rose 89
Sophia 77
Joe 75
0
PS E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ>
```

图 5-10 程序设计题 2 用例 2 的运行结果截图

(3) 求解 N 皇后问题,即在 N×N 的棋盘上摆放 N 个皇后,要求任意两个皇后不能在同一行、同一列、同一对角线上。输入棋盘的大小 N (N 取值 1-10),如果能满足摆放要求,则输出所有可能的摆放法的数量,否则输出"无解"。

#### 解答:

1) 实验思路如下: 使用回溯法

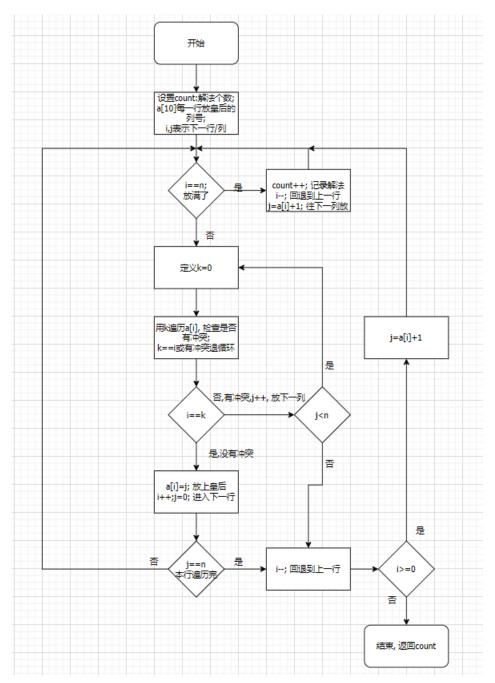


图 5-11 算法设计思路

## 2)源程序如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int NQueen(int n);
int main(void)
{
    int n;
    scanf("%d", &n);
    if (n < 1 || n > 10) {
        printf("无解");
```

```
int count = NQueen(n);
         if (count == 0)
               printf("无解");
          else
               printf("%d", count);
         return 0;
    int NQueen(int n){
          int count = 0;
          int a[10] = \{0\};
         int i = 0, j = 0;
         while (i \ge 0)
               if (i == n)
                    count++;
                    i--;
                    j = a[i] + 1;
                    continue;
               for (; j < n; j++){
                    int k = 0;
                    for (; k < i; k++)
                         if (a[k] == j || abs(a[k] - j) == abs(k - i))
                               break;
                    if (k == i) \{
                         a[i] = j;
                         i++;
                         j = 0;
                         break;
                    }
               if (j == n){
                    i--;
                    if (i >= 0)
                         j = a[i] + 1;
         return count;
3)测试。
```

return 0;

测试数据如表 5-4 所示。

表 5-4 程序设计题 3 的测试数据

测试用例	程序输入	理论结果	运行结果
	size		
用例 1	1	1	1
用例 2	2	无解!	无解!
用例 3	4	2	2
用例 4	5	10	10
用例 5	7	40	40
用例 6	10	724	724

#### b) 对应测试结果:

1 1 PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\OJ>

图 5-12 程序设计题 3 用例 1 的运行结果截图

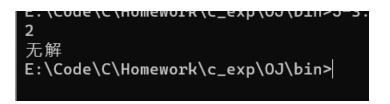


图 5-13 程序设计题 3 用例 2 的运行结果截图

4 2 PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\0J>

图 5-14 程序设计题 3 用例 3 的运行结果截图

5 10 PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\OJ>

图 5-15 程序设计题 3 用例 4 的运行结果截图

7
40
PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\OJ>

图 5-16 程序设计题 3 用例 5 的运行结果截图

10
724
PS E:\Code\C\Homework\c\_exp\OJ>

#### 图 5-17 程序设计题 3 用例 6 的运行结果截图

(4) 本关任务:实现一个铁路购票系统的简单作为分配算法,用来处理一节车厢的座位分配。假设一节车厢有 20 排,每一排有 5 个座位,用 A、B、C、D、F 表示,第一排是 1A、1B、1C、1D、1F,第二排是 2A、2B、2C、2D、2F,以此类推,第 20 排是 20A、20B、20C、20D、20F。购票时,每次最多够 5 张,座位的分配策略是:如果这几张票能安排在同一排相邻座位,则应该安排在编号最小的相邻座位;否则,应该安排在编号最小的几个空座位中(不考虑是否相邻)

### 解答:

1) 解答思路如下:

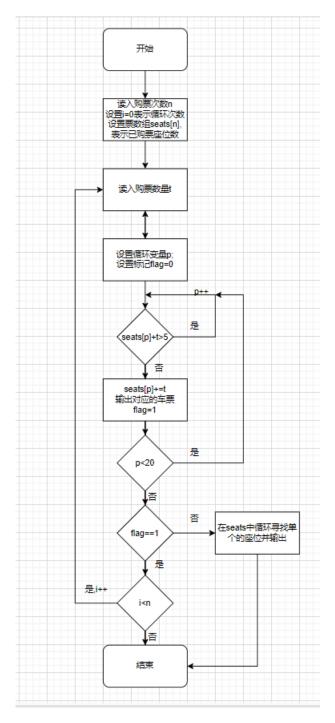


图 5-18 算法设计思路

## 2) 源程序如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int seats[20] = {0};
    char SeatName[] = {'A','B','C','D','F'};
    int n;
    scanf("%d", &n);
    for (int i = 0; i < n; i++)</pre>
```

```
{
           int t = 0;
           scanf("%d", &t);
           int flag = 0; //是否找到了相邻座位
           for(int p=0;p<20;p++){
                if(seats[p]+t \le 5)
                     seats[p]+=t;
                     flag = 1;
                     for(int j=0; j< t; j++){
                          printf("%d%c", p+1, SeatName[j+seats[p]-t]);
                               printf(" ");
                     printf("\n");
                     break;
                }
           if(flag==0){
                for(int p=0; p<20; p++){
                     if(seats[p] < 5){
                          while(seats[p]\leq5){
                               seats[p]++;
                               printf("%d%c ", p+1, SeatName[seats[p]-1]);
                               if(t==0)
                                    return 0;
                          }
                     }
                }
           }
      }
      return 0;
3) 测试
```

表 5-4 程序设计题 4 的测试数据

测试用例	程序输入	理论结果		
用例 1	4	1A 1B 1C 1D 1F		
	5 4 4 2	2A 2B 2C 2D		
		3A 3B 3C 3D		
		4A 4B		

用例 2	21	1A 1B 1C 1D
	4534555555444444433	2A 2B 2C 2D 2F
	3	3A 3B 3C
		4A 4B 4C 4D
		5A 5B 5C 5D 5F
		6A 6B 6C 6D 6F
		7A 7B 7C 7D 7F
		8A 8B 8C 8D 8F
		9A 9B 9C 9D 9F
		10A 10B 10C 10D 10F
		11A 11B 11C 11D 11F
		12A 12B 12C 12D
		13A 13B 13C 13D
		14A 14B 14C 14D
		15A 15B 15C 15D
		16A 16B 16C 16D
		17A 17B 17C 17D
		18A 18B 18C 18D
		19A 19B 19C
		20A 20B 20C
		1F 3D 3F

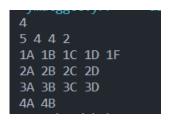


图 5-19 测试用例 1

```
4534555555544444443333
1A 1B 1C 1D
2A 2B 2C 2D 2F
3A 3B 3C
4A 4B 4C 4D
5A 5B 5C 5D 5F
6A 6B 6C 6D 6F
7A 7B 7C
        7D 7F
8A 8B 8C 8D 8F
9A 9B 9C 9D 9F
10A 10B 10C 10D 10F
11A 11B 11C 11D 11F
12A 12B 12C 12D
13A 13B 13C 13D
14A 14B 14C 14D
15A 15B 15C 15D
16A 16B 16C 16D
17A 17B 17C 17D
18A 18B 18C 18D
19A 19B 19C
20A 20B 20C
1F 3D 3F
```

图 5-20 测试用例 2

(5) 本关任务: 将数组中指定的两段数据交换。输入 n 个整数到数组 a 中,再输入正整数 m1、n1、m2、n2(0≤m1≤n1<m2≤n2<n),将数组中由 m1、n1 指定的一段数据和由 m2、n2 指定的一段数据交换位置,其它数据位置不变,输出重新排列后的数组元素。

要求: 1. 将交换数组中两段数据的功能定义为函数。2. 所有的操作都在数组 a 上完成,不允许使用其它数组。

#### 解答:

- 1) 实验思路如下:
  - a) 判断 n1-m1 与 n2-m2 的大小, 选择比较短的一段移动到比较长的一段
  - b) 再移动较长段剩下未移动的部分
- 2) 源程序如下:

```
#include <stdio.h>
int main(){
    int a[100],n,m1,n1,m2,n2;
    scanf("%d",&n);
    for(int i=0;i<n;i++){
        scanf("%d",&a[i]);
}</pre>
```

```
scanf("%d%d%d%d",&m1,&n1,&m2,&n2);
    // 交换 m1~n1 和 m2~n2 的数据
    int temp;
    // 交换较短的一段
    if(n1-m1 \le n2-m2){
         for(int i=0; i< n1-m1+1; i++){
             temp=a[m1+i];
             a[m1+i]=a[m2+i];
             a[m2+i]=temp;
    }else{
         for(int i=0;i< n2-m2+1;i++){
             temp=a[m1+i];
             a[m1+i]=a[m2+i];
             a[m2+i]=temp;
    }
    // 移动剩下的数据
    if(n1-m1 \le n2-m2){
         for(int i=n1-m1+1;i< n2-m2+1;i++)
             temp=a[m2+i];
             for(int j=m2+i; j>m1+i; j--){
                  a[j]=a[j-1];
             a[m1+i]=temp;
    }else{
         for(int i=n2-m2+1; i< n1-m1+1; i++){
             temp=a[m1+i];
             for(int j=m1+i; j < m2+i; j++){
                  a[j]=a[j+1];
             a[m2+i-1]=temp;
         }
    for(int i=0;i< n;i++){
         printf("%d ",a[i]);
    return 0;
}
```

3) 测试

表 5-4 程序设计题 4 的测试数据

测试用例	程序输入	理论结果
用例 1	7	1567423
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 4 6	
用例 2	1 2 3 4 5 6 7	1563427
	1145	

```
- lev jwate. Hal -- dogexe-E. \SDK \HIL

7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 4 6

1 5 6 7 4 2 3

PS E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ>
```

图 5-21 测试用例 1

```
7
1 2 3 4 5 6 7
1 1 4 5
1 5 6 3 4 2 7
PS E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ> []
```

图 5-22 测试用例 2

## 5.3 实验小结

- 1. 首先对字符串处理函数的原理以及数组有较深体会,要善于利用 debug 检查数组越界问题。
- 2. 第三题 N 皇后问题, 一般都会使用回溯法+递归解决 N 皇后问题, 这次尝试了使用非递归模式, 而是用循环解决问题, 富有挑战性

## 实验七 结构与联合实验

## 7.1 实验目的

(1) 通过实验,熟悉和掌握结构的说明和引用、结构的指针、结构数组、以及函数中使用结构

的方法。

- (2)通过实验,掌握动态储存分配函数的用法,掌握自引用结构,单向链表的创建、遍历、结点的增删、查找等操作。
- (3) 了解字段结构和联合的用法。

## 7.2 实验内容及要求

#### 1. 表达式求值的程序验证

设有说明:

```
char u[]="UVWXYZ";
char v[]="xyz";
struct T{
   int x;
   char c;
   char *t;
}a[]={{11, `A`,u}, {100, `B`,v}},*p=a;
```

请先自己计算下面表达式的值,然后通过编程计算来加以验证。(各表达式相互无关)

序号	表达式	计算值	验证值
1	$(++p)->_X$	100	100
2	p++, p->c	'В'	'B'
3	*p++->t,*p->t	'x'	'x'
4	*(++p)->t	'x'	'x'
5	*++p->t	'V'	'V'
6	++*p->t	'V'	'V'

#### 解答:

各表达式输出结果如下图所示:

```
(++p)->x: 100
p++,p->c: B
*p++->t,*p->t: x
*(++p)->t: x
*++p->t: V
++*p->t: V
PS E:\Code\C\Homework\c_exp\fix>
```

图 7-1 程序验证题的运行结果

#### 2. 源程序修改替换

给定一批整数,以 0 作为结束标志且不作为结点,将其建成一个先进先出的链表,先进先出链表的指头指针始终指向最先创建的结点(链头),先建结点指向后建结点,后建结点始终是尾结点。

(1) 源程序中存在什么样的错误(先观察执行结果)?对程序进行修改、调试,使之能够正确完成指定任务。

源程序如下:

1 #include "stdio.h"

```
2 #include "stdlib.h"
3 struct s list{
    int data; /* 数据域 */
4
    struct s list *next; /* 指针域 */
5
6 };
7 void create list (struct s list *headp,int *p);
8 void main(void)
9 {
10 struct s list *head=NULL,*p;
11 int s[]={1,2,3,4,5,6,7,8,0}; /* 0 为结束标记 */
12 create_list(head,s); /* 创建新链表 */
13 p=head; /*遍历指针 p 指向链头 */
14 while(p){
15
       printf("%d\t",p->data); /* 输出数据域的值 */
       p=p->next; /*遍历指针 p 指向下一结点 */
16
17 }
18 printf("\n");
19 }
20 void create list(struct s list *headp,int *p)
21 {
22
       struct s list * loc head=NULL,*tail;
23 if(p[0]==0) /* 相当于*p==0 */
24
loc_head=(struct s_list *)malloc(sizeof(struct s_list));
26
27
       loc head->data=*p++; /* 对数据域赋值 */
28
       tail=loc head; /* tail 指向第一个结点 */
29
       while(*p){ /* tail 所指结点的指针域指向动态创建的结点 */
          tail->next=(struct s_list *)malloc(sizeof(struct s_list));
30
          tail=tail->next; /* tail 指向新创建的结点 */
31
          tail->data=*p++; /* 向新创建的结点的数据域赋值 */
32
33
34
       tail->next=NULL; /* 对指针域赋 NULL 值 */
35
36 headp=loc head; /* 使头指针 headp 指向新创建的链表 */
37 }
```

#### 解答:

- (1) 错误修改:
- a) 第7行,第20行,将参数中的\*headp 改为双重指针\*\*headp,才能达到修改 headp 的效果
- b) 第 12 行,将 create\_list(head,s);改为 create\_list(&head,s); , 因为 head 是双重指针
- c) 第 36 行,将 headp 改为\*headp。

```
(2)
        修改后的源程序清单如下:
#include "stdio.h"
#include "stdlib.h"
struct s list{
    int data; /* 数据域 */
    struct s_list *next; /* 指针域 */
void create list (struct s list **headp,int *p);
int main(void)
{
    struct s list *head=NULL,*p;
    int s[]={1,2,3,4,5,6,7,8,0}; /* 0 为结束标记 */
    create list(&head,s); /* 创建新链表 */
    p=head; /*遍历指针 p 指向链头 */
    while(p)
        printf("%d\t",p->data); /* 输出数据域的值 */
        p=p->next; /*遍历指针 p 指向下一结点 */
    printf("\n");
    return 0;
void create list(struct s list **headp,int *p)
    struct s list * loc head=NULL,*tail;
    if(p[0]==0) /* 相当于*p==0 */;
    loc head=(struct s list *)malloc(sizeof(struct s list));
        loc head->data=*p++; /* 对数据域赋值 */
        tail=loc head; /* tail 指向第一个结点 */
        while(*p){ /* tail 所指结点的指针域指向动态创建的结点 */
            tail->next=(struct s list *)malloc(sizeof(struct s list));
            tail=tail->next; /* tail 指向新创建的结点 */
            tail->data=*p++; /* 向新创建的结点的数据域赋值 */
        tail->next=NULL; /* 对指针域赋 NULL 值 */
    *headp=loc head; /* 使头指针 headp 指向新创建的链表 */
修改后的运行结果如图 7-7 所示。
                       -dbgExe=E:\SDK\mingw64\bin\gdb.exe'
```

图 7-2 程序改错题的运行结果

(2) 修改替换 create\_list 函数,将其建成一个后进先出的链表,后进先出链表的头指针始终指向最后创建的结点(链头),后建结点指向先建结点,先建结点始终是尾结点。

#### 解答:

(1) 修改思路:令一个变量 tmp 存储新加入的节点,令tmp->next=head,再令head=tmp,这样得到的就是后进先出的栈

```
修改后的源程序清单如下:
#include "stdio.h"
#include "stdlib.h"
struct s list
                         /* 数据域 */
    int data;
    struct s list *next; /* 指针域 */
void create list(struct s list **headp, int *p);
int main(void)
{
    struct s list *head = NULL, *p;
    int s[] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0}; /* 0 为结束标记 */
    create list(&head, s);
                                          /* 创建新链表 */
                                               /*遍历指针 p 指向链
    p = head;
头 */
    while (p)
        printf("%d\t", p->data); /* 输出数据域的值 */
                                 /*遍历指针 p 指向下一结点 */
        p = p->next;
    p = head;
    printf("\n");
    return 0;
void create list(struct s list **headp, int *p)
{
    struct s list *loc tail = NULL, *head;
    if (p[0] == 0); /* 相当于*p==0 */
    else
    { /* loc tail 指向动态分配的最后一个结点 */
        loc tail = (struct s list *)malloc(sizeof(struct s list));
        loc tail->data = *p++; /* 对数据域赋值 */
        head = loc tail;
        while (*p)
```

```
{
    struct s_list *tmp = (struct s_list *)malloc(sizeof(struct s_list));

    tmp->next = head;
    tmp->data = *p++;
    head = tmp;
}
loc_tail->next = NULL; /* 对指针域赋 NULL 值 */
}
*headp = head; /* 使头指针 headp 指向新创建的链表 */
}
```

(3) 修改后的运行结果如图 7-8 所示:

```
id=Microsoft-MIEngine-Pid-tqg3dljr.n4v' '--dbgExe=E:\SDK\mingw64\bin\gdb.exe' '--interpreter=mi'
8     7     6     5     4     3     2     1
PS E:\Code\C\Homework\c_exp\fix>
```

图 7-3 程序修改题的运行结果

#### 3. 程序设计

- 1) 用单向链表建立一张班级成绩单,包括每个学生的学号、姓名、英语、高等数学、普通物理、C 语言程序设计四门课程的成绩。除菜单 0 为退出外,菜单 1-5 分别实现下列功能:
- ① 输入每个学生的各项信息。
- ② 输出每个学生的各项信息。
- ③ 修改指定学生的指定数据项的内容。
- ④ 统计每个同学的平均成绩(保留2位小数)。
- ⑤ 输出各位同学的学号、姓名、四门课程的总成绩和平均成绩。

#### 解答:

- (1) 解题思路:
- a) 定义结构体 Student,包含学号,成绩等数据,并定义全局变量 head 表示学生链表。
- b) 定义 AddStudent 函数,读入输入学生数 n,并申请空间创建学生链表。
- c) 定义 PrintAllStudent 函数,利用 while 循环打印所有学生的数据。
- d) 定义 ModifyStudent 函数,用于修改数据,首先读入修改学生的学号, 再读入修改的项目,用 while 遍历寻找并修改对应数据,完成后打印修 改后数据
- e) 定义 PrintAllAverage 函数,利用 while 循环统计每个学生的平均成绩。
- f) 定义 PrintAllTotal 函数,利用 while 循环输出各位同学的学号、姓名、四门课程的总成绩和平均成绩。
- g) 主函数中将 6 个函数利用 switch 串接, 当输入为 0 时, 释放内存, 执行 return 0 结束
- (2) 源程序代码清单如下:

```
#include <stdio.h>
#include "stdlib.h"
typedef struct Student {
```

```
int num;
    char name[20];
    int english, math, physics, c;
     struct Student *next;
}Student;
Student *head = NULL;
void AddStudent();
void PrintAllStudent();
void ModifyStudent();
void PrintAllAverage();
void PrintAllTotal();
int main(){
    int op; // 操作码
    while(1){
         scanf("%d", &op);
         switch(op){
              case 0: return 0;
              case 1: AddStudent(); break;
              case 2: PrintAllStudent(); break;
              case 3: ModifyStudent(); break;
              case 4: PrintAllAverage(); break;
              case 5: PrintAllTotal(); break;
         }
     }
    //释放内存
        Student *p = head;
        while(p){
            Student *q = p;
            p = p->next;
            free(q);
        }
    return 0;
}
void AddStudent(){
    int n = 0;
    scanf("%d", &n);
     for (int i = 0; i < n; i++) {
         Student *s = (Student*)malloc(sizeof(Student));
         scanf("%d %s %d %d %d %d", &s->num, s->name, &s->english,
&s->math, &s->physics, &s->c);
         // 插到尾部
         if (head == NULL) {
              head = s;
```

```
s->next = NULL;
         } else {
              Student *p = head;
              while (p->next) {
                  p = p->next;
              p->next = s;
              s->next = NULL;
         }
    printf("完成了%d 位同学的成绩输入\n", n);
}
void PrintAllStudent(){
    Student *p = head;
    while(p){
         printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english,
p->math, p->physics, p->c);
    }
}
void ModifyStudent(){
    int num = 0;
    scanf("%d", &num);
    int op = 0; // 0: name, 1: english, 2: math, 3: physics, 4: c
    scanf("%d", &op);
    Student p = head;
    while(p){
         if (p->num == num) {
              switch(op){
                  case 0: scanf("%s", p->name); break;
                  case 1: scanf("%d", &p->english); break;
                  case 2: scanf("%d", &p->math); break;
                  case 3: scanf("%d", &p->physics); break;
                  case 4: scanf("%d", &p->c); break;
              }
             break;
         p = p->next;
    //打印修改后的信息
    printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english, p->math,
p->physics, p->c);
```

```
void PrintAllAverage(){
    Student *p = head;
    while(p){
         printf("%d %s %.2f\n", p->num, p->name, (p->english + p->math +
p->physics + p->c) / 4.0);
         p = p->next;
    }
}
void PrintAllTotal(){
    Student *p = head;
    while(p)\{
         printf("%d %s %d %.2f\n",
                   p->num, p->name,
                   p->english + p->math + p->physics + p->c,
                   (p->english + p->math + p->physics + p->c) / 4.0);
         p = p->next;
}
 (3)
         测试:
```

a)测试数据如表 7-1 所示: 表 7-1 程序设计题(1)测试数据

夜/-1 性序以升越(1) 测风数据					
测试用例	程序输入	理论结果	运行结果		
用例 1	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成		
	2021001 Jack 90 92 87	绩输入。	绩输入。		
	95 2021002 Mike 85 70				
	75 90 2021003 Joe 77				
	86 90 75 2021004 Andy				
	95 97 92 95 2021005				
	Rose 90 87 88 89				
用例 2	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成		
	2021001 Jack 90 92 87	绩输入。	绩输入。		
	95 2021002 Mike 85 70	2021001 Jack 91.00	2021001 Jack 91.00		
	75 90 2021003 Joe 77	2021002 Mike 80.00	2021002 Mike 80.00		
	86 90 75 2021004 Andy	2021003 Joe 82.00	2021003 Joe 82.00		
	95 97 92 95 2021005	2021004 Andy 94.75	2021004 Andy 94.75		
	Rose 90 87 88 89	2021005 Rose 88.50	2021005 Rose 88.50		
	4				
用例 3	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成		
	2021001 Jack 90 92 87	绩输入。	绩输入。		
	95 2021002 Mike 85 70	2021001 Jack 364	2021001 Jack 364		
	75 90 2021003 Joe 77	91.00	91.00		
	86 90 75 2021004 Andy	2021002 Mike 320	2021002 Mike 320		

95 97 92 95 2021005	80.00			80.00		
Rose 90 87 88 89	2021003	Joe	328	2021003	Joe	328
5	82.00			82.00		
0	2021004	Andy	379	2021004	Andy	379
	94.00			94.00		
	2021005	Rose	354	2021005	Rose	354
	88.00			88.00		
	结束			结束		

#### b) 运行结果:

#### 图 7-4 程序设计题用例(1)的运行结果

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-1.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95
2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
4
2021001 Jack 91.00
2021002 Mike 80.00
2021003 Joe 82.00
2021004 Andy 94.75
2021005 Rose 88.50
0
```

图 7-5 程序设计题(1)用例 2 的运行结果

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-1.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95
2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
5
2021001 Jack 364 91.00
2021002 Mike 320 80.00
2021003 Joe 328 82.00
2021004 Andy 379 94.75
2021005 Rose 354 88.50
0
```

#### 图 7-6 程序设计题(1)用例 3 的运行结果

- 2) 在实验 7-1 的基础上增加菜单选择项 6:
- ⑥增加按照平均成绩进行升序(0)及降序(1)排序的函数,写出用交换结点数据域的方法排序的函数,排序可指定用选择法(0)或冒泡法(1)。
  - (1) 解题思路:
    - a) 定义 SortStudent 函数, 读入升序以及排序方法要求并调用对应函数
    - b) 定义 SelectSort 函数, 即选择排序, 以升序为例:
      - a) 定义数组 p, 存储学生链表的数据, 定义变量 i=0, 表示排序完的个数
      - b) 遍历 p 数组, 找到总成绩最低的学生, 与第 i 位学生交换
      - c) 再从剩下的 n-i 个学生中找最小的, 放到 i 处
      - d) 重复 b-c 步, 直到 i=n, 排序完成
      - e) 根据 p 数组重新构建链表
    - c) 定义 BubbleSort 函数, 即冒泡排序, 以升序为例:
      - a) 定义数组 p, 存储学生链表的数据.
      - b) 遍历 p 数组:
      - c) 如果前一个学生比后一个学生总成绩高,则交换二者,否则不交换
      - d) 重复 b-c 步直到没有学生可以交换, 排序完成.
      - e) 根据 p 数组重新构建链表
  - (2) 源程序清单如下:

```
#include <stdio.h>
#include "stdlib.h"
typedef struct Student {
    int num;
    char name[20];
    int english, math, physics, c;
    struct Student *next;
}Student;
Student;
Student *head = NULL;
int StudentCount = 0;
```

```
void AddStudent();
void PrintAllStudent();
void ModifyStudent();
void PrintAllAverage();
void PrintAllTotal();
void SortStudent();
void BubbleSort(int op);
void SelectSort(int op);
int main(){
   int op; // 操作码
   while(1){
       scanf("%d", &op);
       switch(op){
           case 0: return 0;
           case 1: AddStudent(); break;
           case 2: PrintAllStudent(); break;
           case 3: ModifyStudent(); break;
           case 4: PrintAllAverage(); break;
           case 5: PrintAllTotal(); break;
           case 6: SortStudent(); break;
       }
   //释放内存
   Student p = head;
   while(p){
       Student *q = p;
       p = p->next;
       free(q);
   return 0;
}
void AddStudent(){
   int n = 0;
   scanf("%d", &n);
   StudentCount += n;
   for (int i = 0; i < n; i++) {
       Student *s = (Student*)malloc(sizeof(Student));
       scanf("%d %s %d %d %d %d", &s->num, s->name, &s->english, &s->math,
&s->physics, &s->c);
       // 插到尾部
       if (head == NULL) {
           head = s;
           s->next = NULL;
```

```
} else {
          Student *p = head;
          while (p->next) {
             p = p->next;
          }
          p->next = s;
          s->next = NULL;
   printf("完成了%d 位同学的成绩输入\n", n);
}
void PrintAllStudent(){
   Student p = head;
   while(p){
       printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english, p->math,
p->physics, p->c);
}
void ModifyStudent(){
   int num = 0;
   scanf("%d", &num);
   int op = 0; // 0: name, 1: english, 2: math, 3: physics, 4: c
   scanf("%d", &op);
   Student *p = head;
   while(p){
       if (p->num == num) {
          switch(op){
             case 0: scanf("%s", p->name); break;
             case 1: scanf("%d", &p->english); break;
             case 2: scanf("%d", &p->math); break;
             case 3: scanf("%d", &p->physics); break;
             case 4: scanf("%d", &p->c); break;
          break;
       }
       p = p->next;
   //打印修改后的信息
    printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english, p->math,
p->physics, p->c);
```

```
void PrintAllAverage(){
   Student p = head;
   while(p){
         printf("%d %s %.2f\n", p->num, p->name, (p->english + p->math +
p->physics + p->c) / 4.0);
       p = p->next;
   }
}
void PrintAllTotal(){
   Student *p = head;
   while(p){
       printf("%d %s %d %.2f\n",
              p->num, p->name,
              p->english + p->math + p->physics + p->c,
              (p->english + p->math + p->physics + p->c) / 4.0);
       p = p->next;
   }
}
void SortStudent(){
   int op = 0; // 0: 升序, 1: 降序
   scanf("%d", &op);
   int method = 0; // 0: 选择法, 1: 冒泡法
   scanf("%d", &method);
   if(method == 0)
       SelectSort(op);
   } else {
       BubbleSort(op);
   PrintAllAverage();
}
void BubbleSort(int op){
   Student p[StudentCount]; // 临时数组
   Student *q = head;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       p[i] = *q;
       q = q->next;
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       for (int j = 0; j < StudentCount - 1 - i; j++) {
           if (op == 0) {
              if (p[j].english + p[j].math + p[j].physics + p[j].c > p[j + 1].english +
```

```
p[j + 1].math + p[j + 1].physics + p[j + 1].c {
                  Student temp = p[j];
                  p[j] = p[j + 1];
                  p[j+1] = temp;
              }
           } else {
              if (p[j].english + p[j].math + p[j].physics + p[j].c < p[j + 1].english +
p[j + 1].math + p[j + 1].physics + p[j + 1].c) {
                  Student temp = p[j];
                  p[j] = p[j+1];
                  p[j+1] = temp;
           }
       }
   }
   // 重新构建链表
   head = NULL;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       Student *s = (Student*)malloc(sizeof(Student));
       *s = p[i];
       // 插到尾部
       if (head == NULL) {
           head = s;
           s->next = NULL;
       } else {
           Student p = head;
           while (p->next) {
              p = p->next;
           p->next = s;
           s->next = NULL;
}
void SelectSort(int op){
   Student p[StudentCount]; // 临时数组
   Student *q = head;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       p[i] = *q;
       q = q->next;
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       int min = i;
```

```
for (int j = i + 1; j < StudentCount; j++) {
           if (op == 0) {
              if (p[j].english + p[j].math + p[j].physics + p[j].c < p[min].english +
p[min].math + p[min].physics + p[min].c) {
                  min = j;
           } else {
              if (p[j].english + p[j].math + p[j].physics + p[j].c > p[min].english +
p[min].math + p[min].physics + p[min].c) {
                  min = j;
           }
       }
       if (min != i) {
           Student temp = p[i];
           p[i] = p[min];
           p[min] = temp;
       }
   }
   // 重新构建链表
   head = NULL;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       Student *s = (Student*)malloc(sizeof(Student));
       *_S = p[i];
       // 插到尾部
       if (head == NULL) {
           head = s;
           s->next = NULL;
       } else {
           Student *p = head;
           while (p->next) {
              p = p->next;
           p->next = s;
           s->next = NULL;
   }
}
```

# (3) 测试:

# a) 表 7-2 程序设计题 2 测试用例

测试用例	程序输入	理论结果	运行结果
用例 1	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成
	2021001 Jack 90 92 87 95	绩输入。	绩输入。

	2021002 Mike 85 70 75 90	2021002 Mike 80.00	2021002 Mike 80.00
	2021003 Joe 77 86 90 75	2021003 Joe 82.00	2021003 Joe 82.00
	2021004 Andy 95 97 92 95	2021005 Rose 88.50	2021005 Rose 88.50
	2021005 Rose 90 87 88 89	2021001 Jack 91.00	2021001 Jack 91.00
	6 0 1	2021004 Andy 94.75	2021004 Andy 94.75
	0		
用例 2	15	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成
	2021001 Jack 90 92 87 95	绩输入。	绩输入。
	2021002 Mike 85 70 75 90	2021004 Andy 94.75	2021004 Andy 94.75
	2021003 Joe 77 86 90 75	2021001 Jack 91.00	2021001 Jack 91.00
	2021004 Andy 95 97 92 95	2021005 Rose 88.50	2021005 Rose 88.50
	2021005 Rose 90 87 88 89	2021003 Joe 82.00	2021003 Joe 82.00
	6 1 0	2021002 Mike 80.00	2021002 Mike 80.00
	0		

### b) 结果如图:

### b) 运行结果:

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-2.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95 2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
6 0 1
2021002 Mike 80.00
2021003 Joe 82.00
2021005 Rose 88.50
2021001 Jack 91.00
2021004 Andy 94.75
0
```

图 7-7 程序设计题用例(1)的运行结果

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-2.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95 2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
6 1 0
2021004 Andy 94.75
2021001 Jack 91.00
2021005 Rose 88.50
2021003 Joe 82.00
2021002 Mike 80.00
0
```

图 7-8 程序设计题(1)用例 2 的运行结果

- 3) 将实验 7-1 的菜单选择项 6 修改为:
- ⑥增加按照平均成绩进行升序(0)及降序(1)排序的函数,写出用**交换结点指针域**的方法排序的函数,排序可指定用选择法(0)或冒泡法(1)。
  - (1) 解题思路:
    - a) 思路与上题一致, 仅修改数组 p 为存储指针域的数组, 其余一致

```
(2) 源程序清单如下:
#include <stdio.h>
#include "stdlib.h"
typedef struct Student {
   int num;
   char name[20];
   int english, math, physics, c;
   struct Student *next;
}Student;
Student *head = NULL;
int StudentCount = 0;
void AddStudent();
void PrintAllStudent();
void ModifyStudent();
void PrintAllAverage();
void PrintAllTotal();
void SortStudent();
void BubbleSort(int op);
void SelectSort(int op);
int main(){
   int op; // 操作码
```

while(1){

```
scanf("%d", &op);
       switch(op){
          case 0: return 0;
          case 1: AddStudent(); break;
          case 2: PrintAllStudent(); break;
          case 3: ModifyStudent(); break;
          case 4: PrintAllAverage(); break;
          case 5: PrintAllTotal(); break;
          case 6: SortStudent(); break;
       }
   }
   //释放内存
   Student *p = head;
   while(p){
       Student *q = p;
      p = p->next;
       free(q);
   }
   return 0;
}
void AddStudent(){
   int n = 0;
   scanf("%d", &n);
   StudentCount += n;
   for (int i = 0; i < n; i++) {
       Student *s = (Student*)malloc(sizeof(Student));
       scanf("%d %s %d %d %d %d", &s->num, s->name, &s->english, &s->math,
&s->physics, &s->c);
      // 插到尾部
      if (head == NULL) {
          head = s;
          s->next = NULL;
       } else {
          Student *p = head;
          while (p->next) {
              p = p->next;
          p->next = s;
          s->next = NULL;
   printf("完成了%d 位同学的成绩输入\n", n);
}
```

```
void PrintAllStudent(){
   Student p = head;
   while(p){
       printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english, p->math,
p->physics, p->c);
}
void ModifyStudent(){
   int num = 0;
   scanf("%d", &num);
   int op = 0; // 0: name, 1: english, 2: math, 3: physics, 4: c
   scanf("%d", &op);
   Student *p = head;
   while(p){
       if (p->num == num) {
          switch(op){
              case 0: scanf("%s", p->name); break;
              case 1: scanf("%d", &p->english); break;
              case 2: scanf("%d", &p->math); break;
              case 3: scanf("%d", &p->physics); break;
              case 4: scanf("%d", &p->c); break;
          }
          break;
      p = p->next;
   //打印修改后的信息
    printf("%d %s %d %d %d %d", p->num, p->name, p->english, p->math,
p->physics, p->c);
}
void PrintAllAverage(){
   Student p = head;
   while(p){
         printf("%d %s %.2f\n", p->num, p->name, (p->english + p->math +
p->physics + p->c) / 4.0);
      p = p->next;
   }
}
void PrintAllTotal(){
   Student *p = head;
```

```
while(p){
       printf("%d %s %d %.2f\n",
              p->num, p->name,
              p->english + p->math + p->physics + p->c,
              (p->english + p->math + p->physics + p->c) / 4.0);
       p = p->next;
   }
}
void SortStudent(){
   int op = 0; // 0: 升序, 1: 降序
   scanf("%d", &op);
   int method = 0; // 0: 选择法, 1: 冒泡法
   scanf("%d", &method);
   if(method == 0)
       SelectSort(op);
   } else {
       BubbleSort(op);
   PrintAllAverage();
}
void BubbleSort(int op){
   Student *p[StudentCount]; // 临时数组
   Student *q = head;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       p[i] = q;
       q = q->next;
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       for (int j = 0; j < StudentCount - 1 - i; j++) {
           if (op == 0) {
                  if ((p[j]->english + p[j]->math + p[j]->physics + p[j]->c) >
(p[j+1]->english + p[j+1]->math + p[j+1]->physics + p[j+1]->c)) {
                  Student *t = p[j];
                  p[j] = p[j+1];
                  p[j+1] = t;
           } else {
                  if ((p[j]->english + p[j]->math + p[j]->physics + p[j]->c) <
(p[j+1]->english + p[j+1]->math + p[j+1]->physics + p[j+1]->c)) {
                  Student *t = p[j];
                  p[j] = p[j+1];
                  p[j+1] = t;
```

```
}
           }
       }
   }
   // 重新连接
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       p[i]->next = p[i+1];
   }
   p[StudentCount-1]->next = NULL;
   head = p[0];
}
void SelectSort(int op){
   Student *p[StudentCount]; // 临时数组
   Student *q = head;
   for (int i = 0; i < StudentCount; i++) {
       p[i] = q;
       q = q->next;
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       int min = i;
       for (int j = i + 1; j < StudentCount; j++) {
           if (op == 0) {
                  if ((p[j]->english + p[j]->math + p[j]->physics + p[j]->c) <
(p[min]->english + p[min]->math + p[min]->physics + p[min]->c)) {
                  min = j;
           } else {
                  if ((p[j]->english + p[j]->math + p[j]->physics + p[j]->c) >
(p[min]->english + p[min]->math + p[min]->physics + p[min]->c)) {
                  min = j;
           }
       if (min != i) {
           Student *t = p[i];
           p[i] = p[min];
           p[min] = t;
       }
   // 重新连接
   for (int i = 0; i < StudentCount - 1; i++) {
       p[i]->next = p[i+1];
   }
```

```
p[StudentCount-1]->next = NULL;
head = p[0];
}
```

### (3) 测试:

a) 表 7-3 程序设计题 3 测试用例

测试用例	程序输入	理论结果	运行结果
用例 1	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成
	2021001 Jack 90 92 87 95	绩输入。	绩输入。
	2021002 Mike 85 70 75 90	2021004 Andy 94.75	2021004 Andy 94.75
	2021003 Joe 77 86 90 75	2021001 Jack 91.00	2021001 Jack 91.00
	2021004 Andy 95 97 92 95	2021005 Rose 88.50	2021005 Rose 88.50
	2021005 Rose 90 87 88 89	2021003 Joe 82.00	2021003 Joe 82.00
	611	2021002 Mike 80.00	2021002 Mike 80.00
	0		
用例 2	1 5	完成了 5 位同学的成	完成了 5 位同学的成
	2021001 Jack 90 92 87 95	绩输入。	绩输入。
	2021002 Mike 85 70 75 90	2021002 Mike 80.00	2021002 Mike 80.00
	2021003 Joe 77 86 90 75	2021003 Joe 82.00	2021003 Joe 82.00
	2021004 Andy 95 97 92 95	2021005 Rose 88.50	2021005 Rose 88.50
	2021005 Rose 90 87 88 89	2021001 Jack 91.00	2021001 Jack 91.00
	600	2021004 Andy 94.75	2021004 Andy 94.75
	0		

# b) 结果如图:

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-3.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95 2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
6 1 1
2021004 Andy 94.75
2021001 Jack 91.00
2021005 Rose 88.50
2021003 Joe 82.00
2021002 Mike 80.00
0
```

图 7-11 程序设计题用例(1)的运行结果

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-3.exe
1 5
2021001 Jack 90 92 87 95
2021002 Mike 85 70 75 90
2021003 Joe 77 86 90 75
2021004 Andy 95 97 92 95 2021005 Rose 90 87 88 89
完成了5位同学的成绩输入
6 0 0
2021002 Mike 80.00
2021003 Joe 82.00
2021005 Rose 88.50
2021001 Jack 91.00
2021004 Andy 94.75
0
```

图 7-10 程序设计题(1)用例2的运行结果

4) 约瑟夫问题。N个人围成一圈并从1到N编号,从编号为1的人循序依次从1到M报数,报数为M的人退出圈子,后面紧挨着的人接着从1到M报数。如此下去,每次从1报到M,都会有一个人退出圈子,直到圈子里剩下最后一个人,游戏结束。要求:用单向循环链表存放圈中人信息,编程求解约瑟夫问题,输出依次退出圈子的人和最后留在圈中人的编号。

#### (1) 解题思路:

- a) 定义一个单向链表存储人, NumOfPeople 变量存储剩余人数.
- b) 在 while 循环内:
- c) 定义 p, q, 分别指向上一个人以及当前人
- d) 利用 for 循环报数 m 次
- e) 得到出局的人 q
- f) 令此人出局, 并释放空间, 输出 q 的编号
- g) 重复 c-f 步, 直到 q->next!=q
- (2) 源程序清单如下:

```
#include <stdio.h>
#include <stdib.h>
typedef struct Node {
    int num;
    struct Node *next;
}Node;
Node *head = NULL;
int NumOfPeople = 0;
void AddNode(int n);
void Josephus(int m);
int main() {
    int n, m;
    scanf("%d %d", &n, &m);
```

```
NumOfPeople = n;
    AddNode(n);
    Josephus(m);
    return 0;
}
void AddNode(int n){
    // 虚构头结点, 单向循环链表
    head = (Node*)malloc(sizeof(Node));
    head->num = 0;
    head->next = NULL;
    Node p = head;
    for (int i = 1; i \le n; i++) {
         Node *s = (Node*)malloc(sizeof(Node));
         s->num = i;
         s->next = NULL;
         p->next = s;
         p = s;
    p->next = head->next;
}
void Josephus(int m){
    //快慢指针
    Node p = head;
    Node *q = head > next;
    while (q->next != q)
         for (int i = 1; i < m; i++) {
             p = p->next;
             q = q->next;
         printf("%d", q->num);
         if(NumOfPeople > 2){
             printf(" ");
         p->next = q->next;
         free(q);
         q = p->next;
         NumOfPeople--;
    printf("\n%d", p->num);
}
(4) 测试:
    a) 表 7-4 程序设计题 4 测试用例
```

47

测试用例	程序输入	理论结果	运行结果
用例 1	6 5	5 4 6 2 3	5 4 6 2 3
		1	1
用例 2	13 12345678	7 13 4 1 12 9 11 10 5 8 6 3	7 13 4 1 12 9 11 10 5 8 6 3
		2	2

# b) 结果如图:

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-4.exe
6 5
5 4 6 2 3
1
```

图 7-11 程序设计题用例(1)的运行结果

```
E:\Code\C\Homework\c_exp\OJ\bin>.\7-4.exe
13 12345678
7 13 4 1 12 9 11 10 5 8 6 3
2
```

图 7-10 程序设计题(1)用例 2 的运行结果

# 三、实验小结

本次实验的成绩管理系统,一开始看到会觉得功能很复杂,无从下手.但利用 自顶向下的设计方案,采用模块化编程:先以链表为核心,把各种功能看作是对链表 的操作,思路就变得十分清晰起来,而且代码也比较美观.

另外,在成绩排序时,直接使用链表交换,发现没有交换成功,试了许多方案也无果而终.这时突然想到能不能转化为数组,这样就成为了经典的排序,排序完之后再转换成链表,尝试后成功了.遇到问题时可以换一个角度,看看能不能转化为自己会的方案.

# 参考文献

- [1] 卢萍,李开,王多强等. C语言程序设计,北京:清华大学出版社,2021
- [2] 卢萍,李开,王多强等. C 语言程序设计典型题解与实验指导, 北京: 清华大学出版社, 2019