

PB-1501 KEHADIRAN 17.10.2025



SURAH AL FATIHAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ^١ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ^٢
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ^٣ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ^٤
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ^٥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ^٦ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ^٧





PENDIDIKAN MELAYU ISLAM BERAJA: MEMBENTUK GENERASI CEMERLANG

KULIAH PB-1501 MELAYU ISLAM BERAJA

Kandungan:

- Sejarah Pendidikan Melayu Islam Beraja - Pendidikan Formal Melayu Islam Beraja - Generasi Cemerlang - Kesimpulan



Sejarah Pendidikan Melayu Islam Beraja

1

Sebelum Pendidikan Formal MIB

Sebelum pendidikan MIB diperkenalkan, pendidikan masyarakat Melayu Brunei adalah berupa pendidikan informal yang diadakan di kampung-kampung dan rumah-rumah.

2

Bentuk Pendidikan Awal

Bentuk pendidikan hanyalah sekadar mempelajari cara-cara kehidupan, adat dan kebudayaan dari ibu bapa dan orang-orang tua.

3

Pendidikan Amali

Jadi bolehlah dikatakan pendidikan seperti ini sebagai pendidikan amali untuk kehidupan.



Proses Sosialisasi

Kerja-kerja Tradisional

Kerja-kerja seperti bertani, berternak, bertukang, menganyam dan sebagainya akan diperturunkan oleh ibu bapa kepada anak-anak mereka melalui proses pembelajaran amali yang disebut sebagai Proses Sosialisasi

Proses Sosialisasi

Proses Sosialisasi merupakan cara utama pengetahuan dan kemahiran diwariskan dari satu generasi ke generasi seterusnya.



Kedatangan Islam

Perubahan Pendidikan

Apabila agama Islam datang ke alam Melayu bermulalah pendidikan keagamaan. Kedatangan agama Islam ini telah menyebabkan pendidikan yang dijalani oleh orang-orang Melayu mengalami perubahan dan pembaharuan.

Pendidikan Terbatas

Pendidikan pada era sebelum 1906 masih terbatas, hanya berkisar di Kampong Air yang merupakan pusat pemerintahan dan pentadbiran.



Sistem Balai

Definisi Balai

Balai : sejenis rumah perkumpulan yang penting di dalam menyumbang syiar Islam, kerana ianya merupakan pusat pengajian agama seperti mengaji Al-Quran, bertadarus, berzikir, hadrah malah juga perkumpulan untuk bertahlil dan kenduri.

Sistem Pendidikan

Di Kampong Air belum ada bangunan sekolah. Sistem Pendidikan hanya di tahap 'sistem balai' yang hanya menitikberatkan pembelajaran asas ugama sahaja.

Zaman Sultan Abdul Momin

Balai begitu ketara pada zaman Sultan Abdul Momin dengan kedatangan seorang ulama dari Banjar yang terkenal dengan nama Haji Ahmad Banjar.



Balai Dato Haji Ahmad

1

Penubuhan Balai

Apabila beliau disampiri gelaran Dato Seri Maharaja, maka sebuah balai didirikan di rumahnya sendiri di Kampung Burong Pinggai Air.

2

Pusat Pembelajaran

Pendek kata, Balai Dato Haji Ahmad ini menjadi pusat pembelajaran agama di Kampong Air.

3

Kapasiti Pelajar

Dikatakan rumahnya yang besar itu pun tidak mencukupi untuk menampung pelajar.



Sistem Pembelajaran di Balai

1 Bayaran

Tidak ada bayaran tetap dikenakan, akan tetapi lazimnya, ibu bapa akan memberikan sedekah atau menghulurkan bantuan tenaga apabila diperlukan.

3 Waktu Belajar

Waktu belajar adalah tiap-tiap hari, pada sebelah pagi belajar agama dan di sebelah petang selepas Dzuhur belajar membaca Al-Quran

2 Cara Belajar

Cara belajar ialah dengan duduk, guru mengambil tempat di 'siring' atau di sudut tepi.

4 Tempoh Belajar

Masa belajar tidak ditetapkan tempohnya, terpulang sepenuhnya kepada guru



Ilmu yang Diajarkan



Al-Quran

Penekanan diberikan kepada praktik tajwid terutama dalam bacaan al-Fatihah yang wajib dibaca dalam sembahyang.



Fardhu Ain

Ilmu-ilmu yang diajarkan ialah penekanan tentang fardhu ain, terutama akidah, fiqah Mazhab Syafie, dan tasawuf.



Tiada Alat Bantuan

Tidak terdapat sebarang alat bantuan mengajar ketika itu



Perubahan Sistem Pendidikan

1

Sistem Balai

Sistem pendidikan sedemikian terus berjalan di dalam masyarakat Melayu

2

Kedatangan Inggeris

Sehinggalah residen Inggeris datang

3

Sistem Sekular

Memperkenalkan sistem pendidikan dan persekolahan sekular pada awal abad ke 19.



Pengisytiharan MIB

"Negara Brunei Darussalam dengan izin serta limpah kurnia Allah Subhanahu Wataala akan untuk selama-lamanya kekal menjadi sebuah **Negara Melayu Islam Beraja** yang Merdeka, Berdaulat dan Demokratik bersendikan kepada ajaran-ajaran Ugama Islam menurut Ahli Sunnah Waljamaah dan dengan berasaskan keadilan dan amanah dan kebebasan dan dengan petunjuk serta keredaan Allah Subhanahu Wataala jua akan sentiasa berusaha pada memperolehi ketenteraman dan keselamatan, kebajikan serta kebahagiaan bagi rakyat Beta"

1 Januari 1984



Pendidikan Formal MIB

Desakan Pendidikan MIB

Selepas merdeka, desakan untuk mengadakan satu program pendidikan MIB di sekolah-sekolah telah menjadi ketara.

Masalah Sosial

Semakin serius masalah sosial, semakin perlunya rakyat diberikan pendidikan MIB secara formal.



Kepentingan Pendidikan MIB

Pengetahuan Formal

Pendidikan MIB tidak lagi boleh dibiarkan begitu saja untuk rakyat mempelajarinya sendiri tetapi perlu diperkukuhkan melalui institusi pendidikan.

Nilai-nilai Penting

Generasi masa kini perlu dilengkapi dengan pengetahuan tentang nilai-nilai agama, budaya, bangsa, masyarakat dan bernegara.



Perkembangan Kurikulum MIB

1

Penyusunan Kurikulum

Jabatan Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan mula menyusun Kurikulum Pendidikan MIB dan dilaksanakan di sekolah-sekolah.

2

Cakupan Mata Pelajaran

Mata pelajaran MIB merupakan satu mata pelajaran yang merangkumi aspek masyarakat, budaya, negara dan agama.



Pelaksanaan MIB di Sekolah 1992

Pengenalan MIB

Januari 1992: Mata pelajaran MIB diperkenalkan sebagai salah satu matapelajaran dalam kurikulum sekolah-sekolah menengah kerajaan dan bukan kerajaan dari Menengah 1 yang dilakukan secara berperingkat-peringkat.

Status Mata Pelajaran MIB

Mata Pelajaran Wajib

Mata pelajaran ini menjadi satu matapelajaran wajib dan sukatan pelajaran MIB disediakan oleh Jabatan Perkembangan kurikulum.

Surat Keliling

(Surat Keliling KPE/M7/42:1/91)

Kesinambungan

Matapelajaran MIB adalah sebagai kesinambungan kepada matapelajaran sivik di peringkat sekolah rendah dan asuhan budi di peringkat pra sekolah.





Sukatan Pelajaran MIB



Nilai-nilai Budi Pekerti

Nilai-nilai budi pekerti yang murni, kesedaran dan tanggungjawab dalam hidup beragama, berkeluarga, bermasyarakat dan bernegara.



Persamaan dengan Sivik

Sukatan pelajaran hampir sama dengan matapelajaran sivik

Penilaian Mata Pelajaran MIB

1

Januari 2001

Jabatan Perkembangan Kurikulum Kementerian Pendidikan telah menyusun buku "Panduan Penilaian Mata Pelajaran MIB" tentang kaedah dan teknik menyediakan soalan-soalan bagi membuat penilaian pencapaian dalam bilik darjah.

2

2009

Menaik taraf MIB menjadi Mata Pelajaran Teras dalam SPN21



MIB dalam Sistem Pendidikan Negara 21



Mata Pelajaran Teras

MIB menjadi mata pelajaran teras dan diajarkan sebagai satu subjek bersendirian (Tahun 1 hingga Tahun 6) dan diperiksakan dalam Peperiksaan Penilaian Sekolah Rendah (PSR)



MIB di Pengajian Tinggi

UBD

PB-1501 Melayu Islam Beraja

UNISSA

PG1120 Melayu Islam Beraja

UTB

LG1405 Melayu Islam Beraja

KUPUSB

IT 74304/IT 64304 Negara Zikir
Melayu Islam Beraja



Konsep MIB dalam Dasar Pendidikan

Tujuan

Mengasuh pemikiran, sikap hidup dan perwatakan generasi muda bagi membiasakan mereka hidup bermasyarakat, saling bersefahaman, dan bersatupadu serta penuh dengan ketenteraman dan keselamatan melalui alam pendidikan yang mengimbangkan antara ilmu pengetahuan dan asuhan kerohanian.

Objektif Pendidikan MIB

Keseimbangan Ilmu

Meyakinkan generasi muda bahawa ilmu pengetahuan itu tidak bercanggah dengan hukum ugama Islam, dengan harapan akan wujudlah sumber tenaga manusia yang mempunyai pegangan seimbang antara keperluan dunia dan akhirat bagi memikul tanggungjawab bernegara dan bermasyarakat.

Orientasi Pendidikan

Menyediakan orientasi pendidikan yang akan membiasakan generasi muda menjadi anggota masyarakat yang berkemahiran, berilmu pengetahuan yang taat kepada Negara dan Raja.



Nilai-nilai Melayu Brunei

Budi

Nilai orang-orang Melayu Brunei adalah budi, iaitu berbudi bahasa dan berbudi pekerti.

Nilai Murni

Nilai ini telah menjadikan orang Brunei sebagai bangsa yang bermoral mulia, seperti bersopan-santun (berawar galat), beradab, baik perangai, suka menolong (tidak camah mata), cakah, berampit-ampitan (tidak nafsu-nafsi), berkarih untuk mencapai kejayaan, hormat-menghormati, dan bertolak-ansur

(Awang Mohd Jamil al-Sufri, 2008)





Generasi Cemerlang

Peranan Pendidikan

Pendidikan sama ada secara formal atau tidak formal memainkan peranan penting ke arah pembentukan generasi cemerlang yang berkonsepkan Melayu Islam Beraja.

Ciri-ciri Generasi Cemerlang

Generasi cemerlang perlu mempunyai sifat dan rasa cinta yang mendalam, semangat patriotik yang tinggi dan bangga terhadap budaya, bangsa dan tanah air yang tercinta.

Generasi	Tahun Kelahiran (Anggaran)	Ciri-ciri Utama
Baby Boomers	1946 – 1964	Membesar selepas Perang Dunia Kedua, menghargai kestabilan, setia pada organisasi, lebih konservatif dan berdisiplin.
Generasi X	1965 – 1980	Generasi peralihan antara tradisional dan moden; berdikari, fleksibel, dan mula mengenal teknologi awal.
Generasi Y (Milenial)	1981 – 1996	Generasi pertama membesar dengan internet; mahir teknologi, menghargai keseimbangan kerja-hidup dan gemar berkolaborasi.
Generasi Z	1997 – 2012	Generasi digital sepenuhnya; lahir dalam dunia media sosial, cepat menyesuaikan diri, berfikiran global, tetapi mencari makna dan kestabilan nilai.
Generasi Alpha	2013 – kini	Generasi paling muda; membesar dalam dunia AI, gajet dan pembelajaran digital sepenuhnya; cenderung visual dan interaktif.



Ciri Peribadi yang Cemerlang

Mat Diah (1989)

1 Keimanan yang kukuh

Memiliki kepercayaan yang kukuh dan patuh terhadap perintah Allah SWT serta menjauhi larangan-Nya.

2 Ilmu pengetahuan dan kematangan intelektual

Berfikiran rasional, kritikal dan berilmu luas.

3 Kesediaan memikul tanggungjawab agama

Bukan hanya dalam konteks peribadi, tetapi juga terhadap masyarakat, negara dan umat manusia seluruhnya.

4 Akhlak yang luhur serta sikap sosial yang baik

Berperibadi mulia dalam tindakan dan pertuturan.
Mampu berinteraksi dan berhubung dengan masyarakat secara harmoni.

5 Kebolehan berdikari

Mampu berusaha dan mencari rezeki sendiri bagi memenuhi keperluan hidup serta menunaikan tanggungjawab terhadap orang lain.

Kepentingan Penyemaian Konsep MIB

Generasi Masa Depan

Penyemaian konsep MIB adalah penting kepada para pelajar yang akan menjadi bunga bangsa dan seterusnya generasi yang menerajui negara di masa hadapan.

Nilai-nilai Murni

Mereka diasuh mengamalkan dan menghormati nilai-nilai murni sebagai anggota masyarakat yang berguna dan bertanggungjawab demi menegakkan dan mempertahankan kedaulatan, keutuhan dan kemakmuran bangsa, agama dan negara.





SPN 21

Fokus SPN Abad 21

Dalam memastikan kelangsungan nilai-nilai Melayu Islam Beraja dapat terus diamalkan di negara Brunei Darussalam, maka Sistem Pendidikan Negara (SPN) Abad 21 adalah memfokuskan intipati nilai-nilai Melayu Islam Beraja sebagai pewarna yang mencorakkan dasar pendidikan negara.

(Muhammad Hadi Bin Md Melayong, 2014)

Keseragaman Dasar Pendidikan

Keseragaman dalam pelaksanaan dasar pendidikan di negara Brunei Darussalam adalah merupakan asas kepada kelangsungan cara hidup Melayu Islam Beraja, dengan hasrat supaya semua rakyat dan penduduk negara ini memahami dan menghayati nilai-nilai Melayu Islam Beraja sebagai asas perpaduan dan penyatuan rakyat Brunei

(Haji Md Zain bin Haji Serudin, 1998)





MIB dalam Pendidikan

Mata Pelajaran Wajib

Tidak kira apapun latar belakang agama, budaya, kepercayaan, bangsa, dan taraf kedudukan sosialnya, Melayu Islam Beraja tetap menjadi satu mata pelajaran yang diajar dan wajib di sekolah-sekolah kerajaan dan swasta sehingga ke peringkat universiti.

Kerukunan Masyarakat

Dengan adanya proses penanaman nilai nilai Melayu Islam Beraja, kita percaya bahawa kerukunan dan kedamaian hidup bermasyarakat akan terus wujud di negara Brunei Darussalam.

(Awang Mohd Jamil al Sufri, 2008 dan 2009).

Kelangsungan Konsep MIB

1

Pemberigaaan Berterusan

Konsep Melayu Islam Beraja sentiasa dan akan terus diberigakan kepada setiap masyarakat Brunei terutama dalam bidang pendidikan.

2

Garis Panduan

Dengan tujuan ianya tidak akan terpisah daripada nilai-nilai dan norma-norma pelajar sebagai rakyat Brunei serta menjadi garis panduan dan penggerak motivasi kepada negara ini daripada anasir-anasir negatif.

3

Menghadapi Cabaran

Dalam menghadapi cabaran-cabaran dalam era globalisasi, masyarakat Brunei perlu diberikan pengukuhan, praktik dan penghayatan konsep MIB secara berterusan.



MIB sebagai Benteng Negara

MIB adalah merupakan satu-satunya pendinding atau "firewall" yang kukuh lagi berkesan untuk menangani pelbagai isu dan cabaran globalisasi

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, dalam titah perutusan baginda sempena Hari Kebangsaan Negara Brunei Darussalam pada 23 Februari 2014



Penutup

- Pendidikan Sebagai Kunci**

Oleh itu pendidikan sebagai salah satu aspek sosial tidak boleh dipandang ringan kerana kejayaan dan kemajuan sesebuah negara sangat bergantung kepada institusi pendidikan dalam melahirkan insan cemerlang bukan sahaja dalam ilmu pengetahuan tetapi juga kecemerlangan akhlak juga penting.
- Generasi Muda Sebagai Aset**

Generasi muda adalah aset negara yang penting untuk meneruskan agenda pembangunan di masa akan datang.
- Hasil Pembelajaran MIB**

Sesungguhnya pembelajaran mata pelajaran Melayu Islam Beraja ini mampu melahirkan anak watan atau tempatan yang calak Brunei dan dapat mempertahankan negaranya sendiri daripada ancaman luar.

SURAH AL 'ASR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 3154 4673

[Click to copy participation link](#)

Go to
www.menti.com

Enter the code

3154 4673



Or use QR code



1



Budi Bahasa dan Adab dalam Budaya Melayu Brunei

