

Выполнил(а) Нодири Хисравхон, № группы P3131, оценка \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. студента не заполнять

<b>Название статьи/главы книги/видеолекции</b> Обучение программированию в средней и высшей школе		
<b>ФИО автора статьи (или e-mail)</b> Кузенкова Г.В. Штанюк А.А. Шагбазян Д.В.	<b>Дата публикации (не старше 2019 года)</b> 2021	<b>Размер статьи (от 400 слов)</b> 2500
<b>Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)</b> <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=30514">https://science-education.ru/ru/article/view?id=30514</a>		
<b>Теги, ключевые слова или словосочетания</b> Школа, Обучение, Программирование, Проблемы, Пути решения, Исследования, ЭВМ		
<b>Перечень фактов, упомянутых в статье</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ситуация с изучением программирования в школах не выглядит оптимистично</li><li>2. Ориентиры России на цифровизацию экономики требуют изменений в образовании</li><li>3. Эффективность обучения зависит от методов обучения.</li><li>4. Одним из подходов ИТ-образование считается возможно раннее обучение школьников.</li></ol>		
<b>Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вклад разных компаний в развитие ИТ-образование.</li><li>2. В разных странах разработаны курсы по программированию для учащихся начальных классов.</li><li>3. В основном ИТ-образование развит в ВУЗ.</li><li>4. ИТ интенсивно развиваются.</li></ol>		
<b>Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В школе наибольший приоритет отдается как фундаментальным предметам (математике, физике), так и гуманитарным (истории, литературе).</li><li>2. Низкий уровень образования у самих учителей в школе.</li><li>3. Изучения основ программирования в учебных курсах начальных классов России нет.</li><li>4. Изучение информатики в основном зависит только от возможностей школ.</li></ol>		
<b>Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах<sup>1</sup></b> <b>Как стать программистом?</b>		

