Университет ИТМО, факультет программной инженерии и компьютерной техники Двухнедельная отчётная работа по «Информатике»: аннотация к статье

Дата прошедшей лекции: 11.10.2022 Номер прошедшей лекции: №3 Дата сдачи: 25.10.2022

Выполнил(a) <u>Нодири Хисравхон</u> , № группы <u>Р3131</u> , оценка не заполняти

Название статьи/главы книги/видеолекции

Обучение программированию в средней и высшей школе

ФИО автора статьи (или e-mail)

Кузенкова Г.В. Штанюк А.А. Шагбазян Д.В.

Дата публикации (не старше 2019 года) 2021 Размер статьи (от 400 слов) 2500

Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)

https://science-education.ru/ru/article/view?id=30514

Теги, ключевые слова или словосочетания

Школа, Обучение, Программирование, Проблемы, Пути решения, Исследования, ЭВМ

Перечень фактов, упомянутых в статье

- 1. Ситуация с изучением программирования в школах не выглядит оптимистично
- 2. Ориентиры России на цифровизацию экономики требуют изменений в образовании
- 3. Эффективность обучения зависит от методов обучения.
- 4. Одним из подходов ИТ-образование считается возможно раннее обучение школьников.

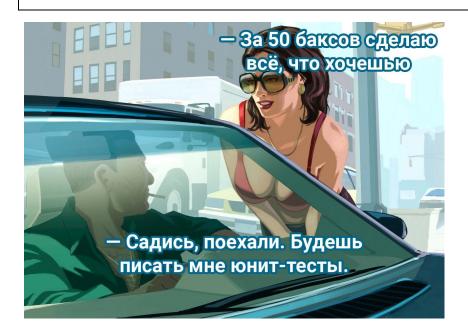
Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)

- 1. Вклад разных компаниях в развитые ИТ-образование.
- 2. В разных странах разработаны курсы по программированию для учащихся начальных классов.
- 3. В основном ИТ-образование развит в ВУЗ.
- 4. ИТ интенсивно развиваются.

Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)

- 1. В школе наибольший приоритет отдается как фундаментальным предметам (математике, физике), так и гуманитарным (истории, литературе).
- 2. Низкий уровень образования у самих учителей в школе.
- 3. Изучения основ программирования в учебных курсах начальных классов России нет.
- 4. Изучение информатики в основном зависит только от возможностей школ.

Ваши замечания, пожелания преподавателю *или* анекдот о программистах¹ Как стать программистом?



Наличие этой графы не влияет на оценку