# বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ প্রথম শ্রেণি

विষয় : वाश्ना

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুম্ভক বোর্ড, বাংলাদেশ

# প্রথম শ্রেণি

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ প্রথম শ্রেণি

বিষয় : বাংলা

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড
নাম	কার্যদিবস	ক্লাস		পাঠ্যবই	টিজি	সংখ্যা
জানুয়ারি		20	পাঠ-১: আমার পরিচয়			_
			পিরিয়ড-১ আমার পরিচয়	2	2	7
			পাঠ-২ : এসো রং করি এবং আঁকি			
			পিরিয়ড ১ - পতাকা রং করি	২	8-&	7
			পিরিয়ড ২ - শাপলা ফুলের ডট আউটলাইন	١	Č	2
			পাঠ-৩ :আমি ও আমার বিদ্যালয়			
			পিরিয়ড ১ - সহপাঠীদের সাথে পরিচিত হওয়া	৩	৬-৭	7
			পিরিয়ড ২ - সহপাঠীদের সাথে পরিচিত হওয়া	৩	৮-৯	۵
			পাঠ-8: আমি ও আমার সহপাঠীরা			0
			পিরিয়ড ১ - আমি ও আমার সহপাঠীরা	•	20-22	2
			পিরিয়ড ২ - আমি ও আমার সহপাঠীরা	٥	<b>&gt;</b> 2->0	۵
			পাঠ-৫: আঁকাআঁকি			
			পিরিয়ড ১-যেমন ইচ্ছে দাগ দেই ও রং করি	৬-৭	<b>78-7</b> &	۵
			পুনরালোচনা			۵
			পাঠ ৬ - আমরা কী কী করি			
			পিরিয়ড ১ - আমরা কী কী কাজ করি	ъ	১৬-১৭	۵
			পিরিয়ড ২ - আমরা কী কী কাজ করি	ъ	<b>ე</b> გ-ეგ	۵
			পাঠ ৭ – আঁকাআঁকি			
			পিরিয়ড ১ - প্রয়োজনীয় রেখা , বৃত্ত , ত্রিভূজ জাতীয় রেখা ৬ট	৯-১০	২০-২১	۵
			পিরিয়ড ২ - নির্দেশিত আঁকাআঁকি	৯-১০	২১-২২	۵
ফ্বেগারি		<b>3</b> b	পাঠ ৮ - ছড়া			
			পিরিয়ড ১ - ছড়া	77	২৩-২৪	2
			পিরিয়ড ২ - ছড়া	77	২৫-২৬	2
			পুনরালোচনা			2
			পাঠ ৯ - বাঘ ও রাখাল			
			পিরিয়ড ১ - প্রথম ছবি থেকে অষ্টম ছবি	25-78	২৭-২৯	۵
			পিরিয়ড ২ - পুনরালোচনাসহ নবম ছবি থেকে ষোড়শ ছবি	25-78	২৯-৩০	۵
			পিরিয়ড ৩ - পূর্ণাঙ্গ গল্পের বিষয়বস্তু	25-78	<b>७</b> ०-७३	۵
			পিরিয়ড ৪ - গল্প নিয়ে অভিনয়, ছবি নিয়ে গল্প বলা	25-78	৩২-৩৩	۵
			পাঠ-১০ বৰ্ণ শিখি : অ আ			
			পিরিয়ড-১ অ আ বর্ণ শোনা-বলা	36	৩৪-৩৬	۵
			পিরিয়ড-২ অ আ বর্ণ পড়া-লেখা	<b>১</b> ৫	৩৭-৩৮	۵
			পাঠ-১১ বর্ণ শিখি : ই ঈ			
			পিরিয়ড-১ ই ঈ বর্ণ শোনা-বলা	১৬	৩৯	۲
			পিরিয়ড-২ ই ঈ বর্ণ পড়া-লেখা	১৬	80	2
			পাঠ-১২ বর্ণ শিখি : উ উ			
			পিরিয়ড-১ উ উ বর্ণ শোনা-বলা	<b>ک</b> ۹	8\$	۵
			পিরিয়ড-২ উ ঊ বর্ণ পড়া-লেখা	39	8२	2
			পাঠ-১৩ বৰ্ণ শিখি : ঋ		•	

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
		2111	পিরিয়ড-১ : ঋ বর্ণ শোনা-বলা , পড়া-লেখা	<b>ン</b> b− <b>ン</b> あ		3
			পুনরালোচনা			২
			পাঠ-১৪ বর্ণ শিখি : এ ঐ			,
			পিরিয়ড-১ এ ঐ বর্ণ শোনা-বলা	২০	8&	۵
			পিরিয়ড-২ এ ঐ বর্ণ পড়া-লেখা	२०	8৬	۵
মার্চ		०१	পাঠ-১৫ বৰ্ণ শিখি : ও ঔ			
			পিরিয়ড-১ ও ঔ বর্ণ শোনা-বলা	২১	89	۷
			পিরিয়ড-২ ও ঔ বর্ণ পড়া-লেখা	٤٥	8b	3
			পাঠ-১৬ স্বরবর্ণ	ζ-		
			পিরিয়ড-১ শ্বরবর্ণপড়ি, বলি ও সাজাই	২২-২৩	8৯-৫০	2
			পিরিয়ড-২ বর্ণে রং করি ও শব্দ খুঁজে বের করি	২২-২৩	৫১-৫২	3
			পুনরালোচনা	1, 1,		3
			পাঠ-১৭ ইতল বিতল			
			পিরিয়ড-১ ছড়া	<b>২</b> 8	<b>৫৩-৫</b> ৪	۵
			পিরিয়ড-২ ছড়া	<b>48</b>	<u> </u>	3
এপ্রিল	1		পাঠ-১৮ কার্চিহ্ন দেখি	(0		
লাল্ল		<b>&gt;</b> >	পিরিয়ড-১ কারচিহ্নের সাথে পরিচয় (আ কার থেকে উ কার)	>4	60 Ab-	
	1		পিরিয়ড-২ কারচিহ্নের সাথে পরিচয় (ঋ কার থেকে ও কার)	<b>₹</b> €	69-6b	2
	1		` '	২৫	<b>৫৮-৫৯</b>	2
			পুনরালোচনা পাঠ-১৯ : বণ শিখি : ক খ গ ঘ ঙ			7
			পিরিয়েড-১ ক বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৬-২৭	৬০-৬১	7
			পিরিয়ড-২ খ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন পিরিয়ড-৩ গ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৬-২৭	৬২-৬৩	7
			পিরিয়ড-৪ ঘ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	<u>২৬-২৭</u>	<b>₩8-₩</b>	
			পিরিয়ড-৫ ৬ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৬-২৭	৬৬-৬৮	7
				২৬-২৭	৬৮-৭০	2
	1		পুনরালোচনা পাঠ-২০ বর্ণ শিখি: চ ছ জ ঝ ঞ			২
			পিরিয়ড-১ চ বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	31.35	01	
			পিরিয়ড-২ ছ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৮-২৯	۹۶	2
				২৮-২৯	૧૨	
<u>মে</u>	২০	75	পিরিয়ড-৩ জ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৮-২৯	৭২	2
			পিরিয়েড-৪ ঝ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৮-২৯	৭৩	2
			পিরিয়ড-৫ ঞ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	২৮-২৯	৭৩	2
			পাঠ-২১ আ কার শিখি			
			পিরিয়ড-১ আ-কার া	೨೦	98-9¢	2
			পুনরালোচনা			2
			পাঠ-২২ ই-কার ঈ-কার শিখি			
			পিরিয়ড-১ ই-কার শিখি	৩১	৭৬-৭৭	2
	1		পিরিয়ড-২ ঈ-কার শিখি	৩১	୧৮-୧৯	7
			পুনরালোচনা			২
			পাঠ-২৩ বৰ্ণ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ			
			পিরিয়ড-১ ট বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩২-৩৩	ро	2
			পিরিয়ড-২ ঠ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩২-৩৩	۲۵	7
			পিরিয়ড-৩ ড বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩২-৩৩	৮১	۵
জুন		১৬	পিরিয়ড-৪ ঢ বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩২-৩৩	৮২	۵

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্কু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
	.,,,,,		পিরিয়ড-৫ ণ বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩২-৩৩	৮২	3
			পাঠ-২৪ বৰ্ণ শিখি: ত থ দ ধ ন			
			পিরিয়ড-১ ত বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৪-৩৫	৮৩	>
			পিরিয়ড-২ থ বর্ণ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	<b>98-9</b> ¢	b8	۵
			পিরিয়ড-৩ দ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	<b>98-9</b> ¢	b8	3
			পিরিয়ড-৪ ধ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	<b>98-9</b> ¢	b.¢	3
			পিরিয়ড-৫ ন বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	<b>98-9</b> ¢	<b>ኮ</b> ৫	۵
			পুনরালোচনা			3
			পাঠ-২৫ ট্রেন			
			পিরিয়ড-১ ঝক ঝকাঝক কই? (প্রথম চার লাইন)	৩৬	৮৬-৮৭	۵
			পিরিয়ড-২ একটু জিরোয় ঝনঝন। (শেষ চার লাইন)	৩৬	৮৮-৮৯	۵
			পিরিয়ড-৩ ছড়া ও ছবি আঁকা	৩৬	৮৯-৯০	۵
			পাঠ-২৬ বৰ্ণ শিখি: প ফ ব ভ ম			-
			পিরিয়ড-১ প বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৭-৩৮	১১	۵
			পিরিয়ড-২ ফ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৭-৩৮	৯২	3
			পিরিয়ড-৩ ব বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৭-৩৮	৯২	2
			পিরিয়ড-৪ ভ বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৭-৩৮	৯৩	۵
			পিরিয়ড-৫ ম বর্ণ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	৩৭-৩৮	৯৩	۵
জুলাই		২১	পাঠ-২৭ উ-কার উ-কার শিখি	৩৯	৯৪-৯৫	
<i>ચૂ</i> ળાર		५३	পরিয়ড-১ উ-কার শিখি		৯৬-৯৮	\$
			াগাররভ-১ ভ-ঝার শোষ পিরিয়ড-২ উ-কার শিখি	<b>৩</b> ৯ ৪০	৯৯-১০১	2
			नुन्ताला <u>ह</u> ना	80	ลล- <b>ม</b> ()	2
			পাঠ-২৮ ঋ-কার শিখি			3
			পিরিয়ড-১ ঋ-কার শিখি	0.5	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
				80	১৯-১০১	,
			<u> </u>			2
			পাঠ-২৯ এ-কার ঐ-কার শিখি	01		0
			পিরিয়ড-১ এ-কার শিখি	8\$	<b>५०</b> २- <b>५०</b> 8	?
			পিরিয়ড-২ ঐ-কার শিখি	82	\$08-\$0 <i>\</i>	?
			পুনরালোচনা			>
			পাঠ-৩০ বর্ণ শিখি: য ও ল			
			পিরিয়ড-১ য শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8২-৪৩	<b>\$</b> 09	2
			পিরিয়ড-২ র শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8২-8৩	<b>3</b> 0b	2
			পিরিয়ড-৩ ল শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8২-8৩	<b>3</b> 04	2
			<u> </u>			২
			পাঠ-৩১ ও-কার ঔ-কার শিখি			
			পিরিয়ড-১ ও কার ো	88	709-770	٥
			পিরিয়ড-২ ঔ কার ৌ	88	777-775	2
			নিরাময়মূলক পাঠ			2
			পাঠ-৩২ বৰ্ণ শিখি: শ ষ স হ			
			পিরিয়ড-১ শ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৫-৪৬	220	۵
			পিরিয়ড-২ ষ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৫-৪৬	220	٥
			পিরিয়ড-৩ স শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৫-8৬	778	۲
			পিরিয়ড-৪ হ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৫-8৬	<b>??</b> 8	>
আগস্ট		77	পাঠ-৩৩ বর্ণ শিখি : ড় ঢ় য় ৎ			
			পিরিয়ড-১: ড় শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৭-৪৮	226	۵

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্কু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
			পিরিয়ড-২: ঢ় শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	89-8৮	226	۵
			পিরিয়ড-৩: য় শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	89-8৮	১১৬	۵
			পিরিয়ড-৪: ৎ শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	89-8৮	১১৬	۵
			পুনরালোচনা			২
			পাঠ-৩৪ বর্ণ শিখি : ং ঃ ঁ			
			পিরিয়ড-১: শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৯-৫০	٩٧٧	۵
			পিরিয়ড-২: শোনা , বলা , পড়া ও লেখার অনুশীলন	8৯-৫০	٩٧٧	۵
			পিরিয়ড-৩ শোনা, বলা, পড়া ও লেখার অনুশীলন	০৯-৫৪	<b>33</b> b	۵
			পাঠ ৩৫ : ছবি দেখি শব্দ বানাই			0
			পিরিয়ড ১ : ছবি দেখি শব্দ বানাই	৫১	১১৯-১২০	۵
			পাঠ ৩৬ : এসো পড়ি ও লিখি			
			পিরিয়ড ১ কাক কাক ডাকে ডাকে। ঘি, ঘি কিনি	৫২	১২১-১২২	۵
সেপ্টেম্বর		২০	পিরিয়েড ২ - নীল নীল আকাশ। নদী নদী দেখি।	৫২	<i>\$20-\$2</i> 8	۵
			পাঠ ৩৭ : এসো পড়ি ও লিখি			
			পিরিয়ড ১ - হলুদ ফুল ময়ুর নাচে	৫৩	১২৫	۵
			পিরিয়ড ২ - তৃণ সবুজ ফুল তুলি	৫৩	১২৫	۵
			পাঠ ৩৮ : এসো পড়ি ও লিখি			
			পিরিয়ড ১ - মেঘ ডাকে শৈবাল ভাসে	<b>¢</b> 8	১২৬	۵
			পিরিয়ড ২ - ভোর হয়েছে নৌকা চলে	<b>¢</b> 8	১২৬	۵
			পুনরালোচনা			۵
			পাঠ ৩৯ : ব্যঞ্জনবর্ণ			
			পিরিয়ড ১ - ব্যঞ্জনবর্ণ	৫৫-৫৬	১২৭-১২৮	۵
			পাঠ ৪০ : মামার বাড়ি		, ,	
			পিরিয়ড ১ - মামার বাড়ি	<b>৫</b> ৭-৫৮	১২৯-১৩০	۵
			পিরিয়ড ২ - ছড়া ও মুখে মুখে উত্তর বলা	৫৭-৫৮	<i>&gt;</i> 0>->0২	2
			পিরিয়ড ৩ - পাঠবহির্ভূত ছড়া , ফুলের ছবি আঁকা ও রং করা	৫৭-৫৮	১৩২-১৩৩	2
			পুনরালোচনা	4 . 4 .		3
			পাঠ ৪১ : তুলির ঘর			
			পিরিয়ড ১ - ছবির বিষয়বস্তু আলোচনা ও পড়া	৫৯	১৩৪-১৩৬	۵
			পিরিয়ড ২-পুনরালোচনাসহ পাঠবহির্ভূত ছবি দেখা, বলা ও লেখা			
			পাঠ ৪২ : ভোর হলো	৫৯	১৩৬-১৩৭	2
			ু পাঠ ৪২ : তোর খলো পিরিয়াড ১ - প্রথম নয় লাইন	3.5	\$101 - \$0=	
				৬০	30b-380	2
			পিরিয়ড ২ - শেষ নয় লাইন	৬০	787-785	2
			পাঠ ৪৩ : যেতে যেতে পড়ি			
			পিরিয়ড ১ - ছাপা, ডিজিটাল ডিভাইসে সহজ নির্দেশনা পড়া।	৬১-৬২	780-788	2
			পিরিয়ড ২ - সহজ নির্দেশনা, অনুজ্ঞা (আদেশ, অনুরোধ) বাক্যপড়া।	৬১-৬২	১৪৫-১৪৬	2
			পাঠ ৪৪ : পড়ি ও লিখি			
			পিরিয়ড ১ - পড়ি ও শব্দ বসাই	৬৩-৬৪	784-78F	2
			পিরিয়ড ২ - পড়ি ও শব্দ বসিয়ে লিখি	৬৩-৬৪	28%-260	2
			পিরিয়ড ৩ – নিজের মতো লিখি	৬8-৬8	১৫০-১৫১	>
,			পুনরালোচনা			٥
অক্টোবর		১৬	পাঠ ৪৫: সাত দিনের কথা			
			পিরিয়ড ১ - সাত দিনে এক নাম শুনি (চিত্রসহ)	৬৫-৬৭	<b>১</b> ৫২-১৫8	۵
			পিরিয়ড ২ - সাত দিনে - বেড়াতে যায়।	৬৫-৬৭	<b>১৫8-১৫৫</b>	٥

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
			পিরিয়ড ৩ - পুরো পাঠ ও ভাষার দক্ষতাভিত্তিক কাজ।	৬৬-৬৭	১৫৬-১৫৭	3
			পাঠ-৪৬ : আজকের দিন			
			পিরিয়ড-১ অনেক রোদঝড়ের বাতাস। (প্রথম তিন চিত্র)	৬৮-৬৯	১৫৮-১৫৯	۵
			পিরিয়ড-২ শীত বেড়াতে যাই। (শেষ ২টি চিত্র)	৬৮-৬৯	১৬০-১৬১	١
			পাঠ-৪৭: ছুটি			
			পিরিয়ড-১ প্রথম থেকে চার লাইন	90	১৬২-১৬৪	۵
			পিরিয়ড-২ শেষ ছয় লাইন	90	১৬৫-১৬৬	۵
			পিরিয়ড-৩ পুরো কবিতা। ভাষার দক্ষতাভিত্তিক কাজ	90	১৬৬-১৬৮	۵
			পিরিয়ড-৪ পুরো কবিতা। ভাষার দক্ষতাভিত্তিক কাজ	90	১৬৮-১৭০	۵
			পাঠ-৪৮ আমাদের দেশ			
			পিরিয়ড-১ আমাদের দেশের নাম গাছে গাছে ফুল ফোটে।	৭১-৭২	১৭১-১৭৩	۵
			পিরিয়ড-২ এ দেশের আকাশকত ভালো লাগে।	৭১-৭২	১৭৩-১৭৫	۵
			পিরিয়ড-৩ এ দেশের পাহাড়বেড়ায় মাছ।	৭১-৭২	১৭৫-১৭৭	۵
			পিরিয়ড-৪ ভোর বেলার শিসআমাদের এই দেশ।	৭১-৭২	১৭৭-১৭৮	۵
			পুনরালোচনা			২
নভেম্বর		\$8	পাঠ-৪৯: মাছের রাজা			
			পিরিয়ড-১ আমাদের জাতীয় মাছের রাজা	৭৩	১৭৯-১৮০	۵
			পিরিয়ড-২ মাছের রাজা	৭৩	১৮১-১৮২	۵
			পাঠ-৫০ সংখ্যা শিখি			
			পিরিয়ড-১ এক থেকে দশ	৭৪-৭৬	১৮৩-১৮৪	۵
			পিরিয়ড-২ এগারো থেকে বিশ পর্যন্ত।	৭৪-৭৬	১৮৫-১৮৬	۵
			পিরিয়ড-৩ সংখ্যা শিখি (পুরো পাঠ)	৭৪-৭৬	১৮৬-১৮৭	۵
			পুনরালোচনা			۵
			পাঠ-৫১ : মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয়			
			পিরিয়ড-১ ৭ই মার্চ জাতির পিতা।	৭৭-৭৮	১৮৮-১৯০	۵
			পিরিয়ড-২ ২৫শে মার্চ শত বাঙালি।	৭৭-৭৮	১৯০-১৯২	۵
			পিরিয়ড-৩ ২৬শে মার্চ পাকিস্তানি সেনাদের ঘাঁটি।	৭৭-৭৮	<b>১৯২-১৯</b> ৪	۵
			পিরিয়ড-৪ ৭ই মার্চ বাংলাদেশ।	৭৭-৭৮	১৯৫-১৯৬	۵
			পুনরালোচনা			۵
			পাঠ-৫২ : শব্দ নিয়ে খেলা			
			পিরিয়ড-১ শব্দ নিয়ে খেলা	৭৯	১৯৭-১৯৮	۵
			পিরিয়ড-২ শব্দ নিয়ে খেলা	৭৯	১৯৮-১৯৯	۵
			পাঠ-৫৩ আমার ঠিকানা			
			পিরিয়ড-১ আমার ঠিকানা	ро	२००-२०১	۵
			পুনরালোচনা			৬
ডিসেম্বর		২	পুনরালোচনা			২

# Annual Lesson Plan 2024 Class One

**Subject: English** 

The name of the month	Total working day	Total class	Unit and Lesson	Text book page	TG page	Number of session	Remark
January	13	6	Unit 1: Greetings and Farewe	ells			
			Lesson 1: Good Morning (1) Activity A,B,C,D,E	2-3	5-8	1	
			Lesson 2: Good Morning (2) Activity A,B,C	4	8-9	1	
			Lesson 3: How Are You? (1) Activity A,B,C,D	5-6	10-12	1	
			Lesson 4: How Are You? (2) Activity A,B,C	7	13-14	1	
			Lesson 5: Goodbye Activity A,B,C,D	8	14-15	1	
			Lesson 6: Two Little Blackbirds Activity A,B,C,D	9-10	15-18	1	
February	18	5	Unit 2: The Alphabet And I	Numbers			
			Lesson 1: The Alphabet song Activity A,B,C,D	12-13	19-21	1	
			Lesson 2: aA bB Activity A,B,C,E	14-15	21-26	1	
			Lesson 2: aA bB Activity D,F,G	15-16	26-30	1	
			Lesson 3: cC dD Activity A,B,C,E	17-18	31-35	1	
			Lesson 3: cC dD Activity D,F,G	18-19	35-38	1	
March	07	3	Lesson 4: Number 1 2 Activity A,B,C,D	20-21	38-41	1	
			Lesson 5: Two Little Hands Activity A,B	22	41-42	1	
			Lesson 6: eE fF Activity A,B,C,E	23-24	43-47	1	
April	12	5	Lesson 6: eE fF Activity D,F,G	24-25	47-50	1	
			Revision: aA - fF			1	
			Lesson 7: Number 3 4 Activity A,B,C,D,E	26-27	52-54	1	
			Lesson 8: Counting Cats	28	54-55	1	

The name of the month	Total working day	Total class	Unit and Lesson	Text book page	TG page	Number of session	Remark
			Lesson 9: gG hH Activity A,B,C,E	29-30	56-60	1	
May	20	4	Lesson 9: gG hH Activity D,F,G	30-31	60-63	1	
			Lesson 10: Number 5 6 Activity A,B,C,D	32-33	63-65	1	
			Lesson 11: il jJ Activity A,B,C,E	34-35	65-69	1	
			Lesson 11: il jJ Activity D,F,G	35-36	70-73	1	
June	16	6	Lesson 12: Number 7 8 Activity A,B,C,D	37-38	73-75	1	
			Lesson 13: kK IL Activity A,B,C,E	39-40	76-80	1	
			Lesson 13: kK  L Activity D,F,G	40-41	80-83	1	
			Revision: gG - IL			1	
			Lesson 14: mM nN Activity A,B,C,E	42-43	85-89	1	
			Lesson 14: mM nN Activity D,F,G	43-44	89-92	1	
July	21	8	Lesson 15: Number 9 10	45-46	93-95	1	
			Activity A,B,C,D <b>Revision: Number 1-10</b>			1	
			Lesson 16: oO pP Activity A,B,C,E	48-49	96-100	1	
			Lesson 16: oO pP Activity D,F,G	49-50	100-103	1	
			Lesson 17: qQ rR Activity A,B,C,E	51-52	104-108	1	
			Lesson 17: qQ rR Activity D,F,G	52-53	108-111	1	
			Revision: mM - rR			1	
			Lesson 18: sS tT Activity A,B,C,E	54-55	113-117	1	
August	19	4	Lesson 18: sS tT Activity D,F,G	55-56	117-121	1	
			Lesson 19: uU vV wW Activity A,B,C,E	57-58	121-125	1	
			Lesson 19: uU vV wW Activity D,F,G	58-59	126-129	1	

The name of the month	Total working day	Total class	Unit and Lesson	Text book page	TG page	Number of session	Remark
			Revision: sS - wW			1	
September	20	7	Lesson 20: xX yY zZ Activity A,B,C,E	60-62	129-133	1	
			Lesson 20: xX yY zZ Activity D,F,G	61-62	134-137	1	
			Lesson 21: Review: aA - zZ	63	139-140	1	
			Unit 3: Classroom Instructions	I			
			Lesson 1: Classroom instructions 1 Activity A, B, C,D	65-66	141-143	1	
			Lesson 2: Classroom instructions 2 Activity A, B, C,D	67-69	143-146	1	
			Lesson 3: Classroom instructions 3 Activity A, B, C	70-71	146-147	1	
			Lesson 3: Classroom instructions 3 Activity D,E,F	72-73	148-150	1	
October	16	6	Revision: Classroom instructions	1			
			Unit 4: Questions and Answers				
			Lesson 1: Self-introduction Activity A, B,C	75	151-153	1	
			Lesson 2: In the Village Activity A,B,C	76-77	153-156	1	
			Lesson 3: In the City Activity A,B,C	78-79	156-157	1	
			Lesson 4: At Village Home Activity A,B,C	80-81	158-159	1	
			Lesson 5: In the Classroom Activity A,B,C	82-83	159-160	1	
November	20	8	Lesson 6: Review lesson	84	160-161	1	
			Unit 5: Rhymes and Sound	ı			
			Lesson 1: Animal Sounds Activity A,B,C,D	86-87	162-163	1	
			Lesson 1: Animal Sounds	87-88	163-166	1	
			Activity E,F,G,H Lesson 2: Where Do You Live?	89-90	166-167	1	
			Activity A,B,C	03 30	100 107	-	
			Lesson 2: Where Do You Live? Activity D,E,F	91	167-168	1	
			Lesson 3: A Family Tree Activity A,B,C	92-94	169-170	1	
			Lesson 3: A Family Tree Activity D,E,F	94	170-172	1	
			Revision: Unit 5: Rhymes and Sour	nds	l	1	
December	02	1	Revision			1	

The name of the month	Total working day	Total class	Unit and Lesson	Text book page	TG page	Number of session	Remark
Number of session		63				63	

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

#### শ্রেণিঃ প্রথম বিষয়ঃ গণিত

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্থু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তক	টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
				পৃষ্ঠা নম্বর	পৃষ্ঠা নম্বর	
জানুয়ারি	১৩	50	অধ্যায়ঃ ১, তুল	<u> </u>		
•			. , , , , ,			
			পাঠ-১: কম-বেশি	٥	১-২	۵
			পাঠ-২: ছোট-বড়, খাটো-লম্বা	٤	২-৩	5
			পাঠ-৩: কাছে-দূরে, হালকা-ভারি	৩-8	8-৫	১
			পাঠ-৪: বিভিন্ন জিনিসের মধ্যে তুলনা	8	৫-৬	٥
			অধ্যায়ঃ ২, গণ-	া করি		
			পাঠ-১: গণনা করি (অনধিক ৫ টি বস্তু)	Ć	৭-৮	٥
			পাঠ-২: গণনা করি (অনধিক ৫ টি বস্তু)	৬	b-20	٥
			পাঠ-৩: গণনা করি (অনধিক ১০ টি বস্তু)	٩	20-25	\$
			পাঠ-৪: গণনা করি (অনধিক ১০ টি বস্তু)	৮	<b>১</b> ২-১৩	\$
			পুনরালোচনা			\$
C 2016	পুনরালোচনা					٥
ফেব্রুয়ারি	১৮	১৫	অধ্যায়ঃ ৩ সংখ্যা (১		1016	· ·
			পাঠ-১: সংখ্যা (১ থেকে ৫) চেনা ও পড়া পাঠ-২: সংখ্যা (১ থেকে ৫) চেনা ও পড়া	৯-১০	\$8-\$¢	\$
			পাঠ-৩: গণনা ও রঙ করা, পড়া ও লেখা	১১-১২ ১৩	১৬-১৭ ১৭-১৮	\ \ \ \
			পাঠ-৪: ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা লেখা	36	১৮-১৯	3
			পাঠ-৫: (৬-১০) পর্যন্ত সংখ্যা চেনা ও পড়া	১৫-১৬	১৯-২০	٥
			পাঠ-৬: সংখ্যার সাথে ছবির মিলকরণ	১৭-১৮	২১-২২	<u>ې</u>
			পাঠ-৭: সংখ্যা (৬-১০) গণনা কর, রঙ করা, পড়া ও লেখা	১৯	২২-২৩	\$
			পাঠ-৮: শুন্যের ধারণা	২০	২৩-২৪	3
			পাঠ-৯: ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা লিখি	২১	২৫-২৬	\$
			পাঠ-১০: (১০ টি বস্তু বিভিন্নভাবে সাজানো)	২২	২৬-২৭	\$
			পাঠ-১১: (১০ এর গঠন)	২৩	২৭-২৮	۵
			পুনরালোচন	†		۵
			পাঠ-১২: সংখ্যার তুলনা	২৪	২৯-৩০	٥
			পাঠ-১৩: সংখ্যার তুলনা	<b>\</b> 8	৩০-৩২	٥
			পাঠ-১৪: ক্রমের ধারণা	২৫-২৬	৩২-৩৩	۵
মার্চ	90	૦৬	অধ্যায়ঃ ৩ সংখ্যা (১	থেকে ১০)		
			পাঠ-১৫: ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট ক্রমে সংখ্যা সাজানো	২৭	৩৩-৩৫	5
			পাঠ-১৬: খালিঘরে সংখ্যা লিখি	২৮	৩৫-৩৬	٥
			পুনরালোচনা			۵
			অধ্যায়ঃ ৪ যোগে	র ধারণা		
			পাঠ-১: একসাথে করা	২৯	৩৭-৩৮	٥
			পাঠ-২: যোগের ধারণা (একসাথে করা)	೨೦	৩৯-৪০	১
			পাঠ-৩: যোগের ধারণা (একসাথে করা)	৩১	80-85	১
এপ্রিল	25	શ	অধ্যায়ঃ ৪ যোগে:	ব ধারণা		
			পাঠ-৪: যোগের ধারণা	৩২	8২-8৩	٥
			পাঠ-৫: যোগের ধারণা (বেড়ে যাওয়া)	೨೨	88-8৫	٥

			পাঠ-৬: যোগের ধারণা (বেড়ে যাওয়া)	৩৪	8৫-89	\$
			পাঠ-৭: যোগের ধারণা	৩৫	89-8b	<u> </u>
			পাঠ-৮: যোগের গল্প তৈরি	৩৬	৪৯-৫০	<u> </u>
			পুনরালোচনা	1 30	0.7 0	<u> </u>
			পাঠ-৯: শুন্যের যোগ	৩৭	৫০-৫২	3
			পাঠ-১০: যোগের ধারণা (যোগের সংখ্যা কার্ড তৈরি ও	৩৮	৫২-৫৩	\$
			সাজানো)			•
			পাঠ-১১: যোগ করা ও মিল করা	৩৯	Ø8-@@	۵
মে	২০	১৬	অধ্যায়ঃ ৪ যোগে	ণর ধারণা	l l	
			পাঠ-১২: খালিঘর পূরণ (যোগফল অনূর্ধ্ব ১০)	80	୯୯-୯৬	\$
			পাঠ-১৩: যোগের সমস্যা সমাধান (যোগফল অনূর্ধ্ব ১০)	85-8২	৫৬-৫৮	5
			পুনরালোচনা	<b>!</b>		۵
			অধ্যায়ঃ ৫ বিয়ো	গের ধারণা	1	
			পাঠ-১: বিয়োগের ধারণা	8৩	৫৯-৬০	۵
			পাঠ-২: বিয়োগের ধারণা	8৩	৬১-৬২	۵
			পাঠ-৩: বিয়োগের ধারণা	88	৬২-৬৪	2
			পাঠ-৪: বিয়োগের ধারণা	8¢	৬৪-৬৫	۵
			পাঠ-৫: বিয়োগের ধারণা	8৬	৬৬-৬৭	۵
			পাঠ-৬: বিয়োগের ধারণা	89	৬৭-৬৯	۵
			পাঠ-৭: বিয়োগের ধারণা	8৮	৬৯-৭১	۵
			পাঠ-৮: বিয়োগের ধারণা	8৯	৭১-৭২	۵
			পাঠ-৯: শূন্যের বিয়োগ	(0)	৭৩-৭৪	۵
			পাঠ-১০: বিয়োগ (খালিঘর পূরণ)	৫১	৭৪-৭৬	5
			পাঠ-১১: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান	৫২	৭৬	5
			পাঠ-১২: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান	৫২	৭৭-৭৮	5
			পাঠ-১৩: বিয়োগের গল্প তৈরি করি	৩৩	৭৮-৭৯	۵
জুন	১৬	১৩	পুনরালোচনা			۵
			পুনরালোচনা			5
			অধ্যায়ঃ ৬ সংখ্যা (১			
			পাঠ-১: সংখ্যা (১১ থেকে ১৫)	<b>¢</b> 8	৮০-৮১	5
			পাঠ-২: সংখ্যা (১৬ থেকে ২০)	99	<b>৮</b> 3-৮২	5
			পাঠ-৩: সংখ্যা (১১ থেকে ২০)	৫৬-৫৭	৮৩-৮৪	\$
			অধ্যায়ঃ ৭ যোগ	1		
			পাঠ-১: যোগের ধারণা	৫৮	<i><b>b</b>6</i> - <b><i>b</i>9</b>	\$
			পাঠ-২: যোগের ধারণা	৫৯-৬০	b9-bb	<u> </u>
			পাঠ-৩: যোগ (১১-২০)	৬১	৮৮-৮৯	<u> </u>
			পাঠ-৪: যোগ	৬২	৯০-৯১	<u> </u>
			পাঠ-৫: যোগ	৬৩	\$5-\$ <del>\$</del>	<u> </u>
			পাঠ-৬: যোগের ধারণা (নিজে করি) পাঠ-৭: যোগ সংক্রান্ত সমস্যা	৬8	৯২-৯ <b>8</b>	<u> </u>
			ત્રાંગ-ત: (ત્રાંગ પ્રદેશ છે પ્રમુખ)	৬৫	৯৪-৯৫	5
			পুনরালোচনা			\$
জুলাই	২১	১৬	অধ্যায়ঃ ৮ বিয়োগ (:	১১ থেকে ২০)		
<b></b> `	,,		পাঠ-১: বিয়োগ	৬৬	৯৬-৯৭	\$
			পাঠ-২: বিয়োগ (১১ থেকে ২০)	৬৬	৯৭-৯৮	2
			পাঠ-৩: বিয়োগ (১১ থেকে ২০)	৬৭	৯৯-১০০	\$
			পাঠ-৪: বিয়োগ (১১ থেকে ২০)	৬৮	300-303	2
			পুনরালোচনা			2
			ু পুনরালোচনা			۵
			অধ্যায়ঃ ৯ সংখ্যা (২			
			পাঠ-১: সংখ্যা (২১ থেকে ২৫)		103.50.5	٥
			পাঠ-২: সংখ্যা (২১ থেকে ৩০)	৬৯	\$0\$-\$00 \$0\$	
			পাঠ-৩: সংখ্যা (২৬ থেকে ৩৫)	৬৯ ৭০	300-30¢	2
			110-0. 47 41 (03 (464 06)	٦٥	১০৫-১০৬	2

			পাঠ-৪: সংখ্যা (৩৬ থেকে ৪০)	90	১০৬-১০৭	\$
			পাঠ-৫: গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি	95	300-30 t	<u> </u>
			পাঠ-৬: সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)	্য ৭২	১০৯	<u> </u>
			পাঠ-৭: সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)	৭৩	350	<u> </u>
			পুনরালোচ		330	<u> </u>
			পুনরালোচ			<u> </u>
			পুনরালোচ			<u> </u>
আগস্ট	১৯	<b>১</b> ৫	<u> </u>	স্থানীয় মান		
511110		20	পাঠ-১: স্থানীয় মানের ধারণা	98	222-225	>
			পাঠ-২: স্থানীয় মানের ধারণা	96	225-220	<u> </u>
			পুনরালোচ		20 20 3	<u> </u>
			পাঠ-৩: স্থানীয় মানের সাহায্যে সংখ্যা লেখা	৭৬	১১৩-১১৫	<u> </u>
			পাঠ-৪: সংখ্যার তুলনা	99-9b	১১৫-১১৬	<u> </u>
			পুনরালোচ		224 220	<u> </u>
			পুনরালোচ			<u> </u>
			অধ্যায়ঃ ১১ নিজে ব		<u> </u>	
			পাঠ-১: নিজে করি	৭৯	229-22F	>
			পাঠ-২: নিজে করি	ьо	227-250	<u> </u>
			পুনরালোচনা		200 000	<u> </u>
			পুনরালোচনা			<u> </u>
			পাঠ-৩: নিজে করি	৮১	<b>১</b> ২০-১২২	<u> </u>
			পাঠ-৪: নিজে করি	৮১	১২২-১২৩	<u> </u>
			পুনরালোচনা			<u> </u>
			পুনরালোচনা			3
সেপ্টেম্বর	২০	১৬	অধ্যায়ঃ ১২ জ্যামিতিক ত	<u>াকতি</u>		3
	•		পাঠ-১: আকৃতি চিনি	৮২	১২৪-১২৫	3
			পাঠ-২: বস্তু ব্যবহার করে আঁকি	৮৩-৮৪	১২৫-১২৬	2
			পাঠ-৩: দাগ টেনে মিল করি	৮8	১২৬-১২৮	\$
			পাঠ-৪: আকৃতি তৈরি করি	৮৫	১২৮-১২৯	۵
			পুনরালোচ	<u> </u>		>
				৩ প্যাটার্ন	I	
			পাঠ-১: প্যাটার্ন	৮৬	১৩০-১৩১	\$
			পাঠ-২: প্যাটার্ন	৮৭	১৩২-১৩৩	۵
			পাঠ-৩: প্যাটার্ন	৮৮	১৩৩-১৩৪	٥
			পাঠ-৪: প্যাটার্ন	৮৯	১৩৫-১৩৬	۵
			পাঠ-৫: প্যাটার্ন	৯০-৯১	১৩৬-১৩৭	٥
			পুনরালোচ	<u>-</u>		2
			অধ্যায়ঃ ১৪ সংখ্য	া (৪১ থেকে ১০০)		
			পাঠ-১: সংখ্যা পড়ি (৪১ থেকে ১০০)	৯২	১৩৮-১৩৯	۵
			পাঠ-২: সংখ্যা পড়ি ও লিখি	৯৩	১৩৯-১৪০	٥
			পাঠ-৩: সংখ্যা (১ থেকে ১০০)	৯৪	\$80-\$8\$	٥
			পাঠ-৪: সংখ্যা কথায় লেখা (১১ থেকে ২০)	৯৫	১৪১-১৪২	٥
			পাঠ-৫: সংখ্যা কথায় লেখা (১১ থেকে ২০)	৯৬	১৪২-১৪৩	٥
অক্টোবর	১৬	১৩	পুনরালোচ			2
			পুনরালোচ			2
				১৫ যোগ	·	
			পাঠ-১: যোগ	৯৭	\$88-\$8¢	2
			পাঠ-২: যোগ	৯৮	<b>\$86-\$89</b>	2
			পাঠ-৩: যোগ	৯৯	784-784	2
			পাঠ-৪: যোগ সংক্রান্ত সমস্যা	200	১৪৮-১৪৯	٥
			পুনরালোচ			2
			পুনরালোচ			5
			অধ্যায়ঃ ১	১৬ বিয়োগ		

			পাঠ-১: বিয়োগ	202	<b>১৫০-১৫১</b>	٥
			পাঠ-২: বিয়োগ	১০২	১৫২-১৫৩	۵
			পাঠ-৩: বিয়োগ	১০৩	১৫৩-১৫৫	۵
			পুনরালোচন	,		5
			পাঠ-৪: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা	208	১৫৫-১৫৬	2
নভেম্বর	২০	১৬	পুনরালোচন			2
			পুনরালোচন			\$
			অধ্যায়ঃ ১৭ বাং	লাদেশি মুদ্রা	1	
			পাঠ-১ বাংলাদেশি মুদ্রা চিনি	<b>১</b> ০৫-১০৭	১৫৭-১৫৮	5
			পাঠ-২ বাংলাদেশি মুদ্রা লেনদেন	<b>30</b> b	১৫৮-১৫৯	5
			পুনরালোচন			۵
			পুনরালোচন			\$
			অধ্যায়ঃ ১৮ বি	নজে করি	1	
			পাঠ-১: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১, ১ থেকে ৫ নম্বর	22		٥
			পুনরালোচন			۵
			পাঠ-২: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১২, ৬ থেকে ১২ নম্বর	225		٥
			পুনরালোচন			٥
			পাঠ-৩: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১৩, ১৩ থেকে ১৪ নম্বর	220		۵
			পাঠ-৪: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১৪, ১৫ থেকে ২০ নম্বর	778		٥
			পুনরালোচন			٥
			পাঠ-৫: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১৫, ২১ থেকে ২৩ নম্বর	22@		٥
			পাঠ-৬: পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১১৫, ২৪ থেকে ২৭ নম্বর	224		۵
			পুনরালোচন			۵
ডিসেম্বর	০২	০২	পুনরালোচন			۵
			পুনরালোচন			۵

### জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুন্তক বোর্ড, বাংলাদেশ বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান ( সমন্বিত)

শ্ৰেণি: প্ৰথম

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায় /বিষয়বদ্ভ/পাঠ	<b>টিজি</b> পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা
					টিজি
জানুয়ারি	১৩	70	অধ্যায় ১:		
			আমাদের পরিবেশ		
			পাঠ-১: পারিপার্শ্বিক পরিবেশের উপাদান	\$-8	2
			পাঠ-২: পরিবেশের সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদান	৫-৬	2
			পাঠ-৩: পরিবেশ	৭-৯	2
			পুনরালোচনা		5
			পাঠ-৪: পরিবেশের সাথে আমার সম্পর্ক খুঁজে বের করি	১০-১৩	2
			পাঠ-৫: যত্নে রাখি পরিবেশ-১	১৪-১৫	2
			পাঠ-৬: যত্নে রাখি পরিবেশ-২	১৬-১৯	2
			পুনরালোচনা		2
			অধ্যায় ২:		
			পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান		
			পাঠ-১: নিকট পরিবেশের ভূমিরূপ	২০-২৩	2
			পাঠ-২: পরিবেশের উপাদান (মাটি)	২৪-২৬	2
ফেব্রুয়ারি	<b>7</b> P	<b>3</b> ¢	পাঠ-৩: পরিবেশের উপাদান (পানি)	২৭-২৯	2
			পাঠ-৪: পরিবেশের উপাদান (বায়ু)	೨೦-೨೨	2
			পুনরালোচনা		2
		পাঠ পাঠ	অধ্যায় ৩: পরিবেশে জীব ও জড়		
			পাঠ ১: আমাদের চারপাশ	৩৪-৩৭	٥
			পাঠ-২: জীব ও জড় ১	৩৮-৪২	۵
			পাঠ-৩: জীব ও জড় ২	8২-৪৫	2
			পাঠ-৪: জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ ১	8৬-৫০	2
			পাঠ-৫: জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ ২	৫১-৫৩	2
			পুনরালোচনা		2
			অধ্যায়-৪:		
			মানবদেহের গঠন ও যত্ন		
			পাঠ-১: আমাদের দেহ	৫৪-৫৬	۶
	পাঠ-২: মানব দেহের বিভিন্নতা	পাঠ-২: মানব দেহের বিভিন্নতা	৫৭-৫৯	2	
			পাঠ-৩: মানবদেহের গঠনের বিভিন্নতা	৬০-৬২	2
			পুনরালোচনা		2
			পাঠ-৪: পরিচ্ছন্নতার বিভিন্ন উপায়	৬৩-৬৬	2
			পাঠ-৫: স্বাস্থ্য সুরক্ষা১	৬৭-৬৯	2
মার্চ	०१	00	পাঠ-৬: স্বাস্থ্য সুরক্ষা২	90-9২	٥
			অধ্যায়-৫:		
			পরিচ্ছন্নতার প্রয়োজনীয়তা		
			পাঠ-১ শ্রেণিকক্ষের প্রয়োজনীয়তা	৭৩-৭৫	

			পাঠ-২: বাড়ির পরিচছন্নতা	৭৬-৭৮		
			পাঠ-৩: পরিচছন্নতা রক্ষা	৭৯-৮২	۵	
			পুনরালোচনা		۵	
এপ্রিল	<b>ડ</b> ર	৯	পাঠ-১: চিনে নিই আমার সহপাঠিদের	৮৩-৮৫	۵	
-11-4 1			পাঠ-২: আরো জানি আমার সহপাঠিকে	৮৬-৮৯	۵	
			পাঠ-৩: মিলেমিশে চলি	৯০-৯৩	۵	
			পাঠ-৪: সহপাঠিদের প্রতি করনীয়	৯৪-৯৬	۵	
			পাঠ-৫: সকলের তরে সকলে আমরা	৯৭-৯৯	۵	
			পুনরালোচনা		۵	
			অধ্যায়-৭:		-	
			আমার পরিবার			
			পাঠ-১: পরিবার	১০০-১০২	۵	
			পাঠ-২:আমার বেড়ে ওঠায় পরিবারের ভূমিকা	300-50G	۵	
			পাঠ-৩:পরিবারের সদস্যদের জন্য শ্রদ্ধা ও ভালবাসা	১০৬-১০৮	۵	
মে	২০	১৬	অধ্যায়-৮: আমার নিরাপত্তা ও সুরক্ষা			
	Ì		পাঠ-১: ঠিকানা	209-222	۵	
			পাঠ-২: আমার ঠিকানা	222-225	3	
			পাঠ-৩: অভিভাবকের ফোন নম্বর	<u> </u>	3	
			পুনরালোচনা		۵	
			পাঠ-৪: আমার সুরক্ষায় বাড়ির ঠিকানা ও অভিভাবকের ফোন নম্বর	<i>১১৫-১১৬</i>	۵	
			अशाह्म-केः	330 330		
			ট্রাফিক বাতি			
			পাঠ-১: সড়কে শৃখলা	<i>5</i> 59-558		
			গাঠ-২: ট্রাফিক বাতি		>	
				<b>১</b> ২০-১২২	2	
			পুনরালোচনা	11110	,	
			পাঠ-৩: সড়কে চলাচল	১২৩-১২৪	?	
			পুনরালোচনা		7	
			অধ্যায়-১০:			
			ছেলে মেয়ে সবাই সমান			
				পাঠ-১: কাজ করি সবাই মিলে	১২৫-১২৭	2
				পাঠ-৪: আমার সুরক্ষায় বাড়ির ঠিকানা ও অভিভাবকের ফোন নম্বর	225-228	2
			পুনরালোচনা		2	
			পাঠ-২: সামর্থ্য অনুযায়ী কাজ করি	25P-200	\$	
			পাঠ-৩: কোনো কাজ ছেলে-মেয়ে বিভেদ না করি	১৩১-১৩৩	2	
			পুনরালোচনা			
জুন	১৬	20	অধ্যায়-১১: ভালো কাজ ও মন্দ কাজ			
			পাঠ-১: আমাদের ভালো কাজ	১৩৪-১৩৬	۲	
			পাঠ-২: আমি ভালো কাজ করি	১৩৬-১৩৮	۲	
			পাঠ-৩: আমি মন্দ কাজ করি না -১	১৩৮-১৪০	۷	
			পুনরালোচনা		2	
			পাঠ-৪: আমি মন্দ কাজ করি না -২	\$80-\$8\$	2	
			অধ্যায় -১২: আমার পৃথিবী			
			পাঠ-১: চিনে নিই পৃথিবীকে	১8৩-১8¢	۵	
			পাঠ-২: খুজেঁ বের করি পৃথিবীর স্থলভাগ	<b>১</b> 8৫-১89	۵	
			পাঠ-৩: পৃথিবীর জল রাশি	১৪৭-১৪৯	۵	
			পুনরালোচনা			
			পাঠ-৪: গ্লোবে আমার অবস্থান চিহ্নিত করি	১8 <b>৯-১</b> ৫০	7	
			পুনরালোচনা			
			অধ্যায় - ১৩: দিন ও রাত এবং আবহাওয়া			
			পাঠ-১: দিন ও রাতের ভিন্নতা	<b>১৫১-১৫8</b>	۵	
	1		পাঠ-১: দিন ও রাতের ভিন্নতা	<b>262-268</b>	2	

			পাঠ-২: দিন ও রাতের কাজের ভিন্নতা	১৫৫-১৫৮	۷	
			পুনরালোচনা		۵	
জুলাই	২১	<b>ک</b> ۹	পাঠ-৩: দিন ও রাতের তুলনা	১৫৯-১৬১	۵	
	,		পাঠ-৩: দিন ও রাতের তুলনা	১৫৯-১৬১	۵	
			পাঠ-৪: আবহাওয়া বিভিন্ন ধরন	<u>১৬২-১৬৪</u>	۵	
			পাঠ -৫: বিভিন্ন ধরনের আবহাওয়ার বৈশিষ্ট্য	১৬৫-১৬৮	۵	
			পাঠ -৫: বিভিন্ন ধরনের আবহাওয়ার বৈশিষ্ট্য	১৬৫-১৬৮	۵	
			পাঠ-৬: ভিন্ন ভিন্ আবহাওয়ায় খাপ খাওয়ানো	১৬৮-১৭১	۵	
			श्रुनतालांग्रना	000010	۵	
			অধ্যায়-১৪: বাংলাদেশের মানচিত্র			
			<b>ठलभान</b>			
			পাঠ-১: আমাদের শ্রেণিকক্ষের ছবি	<b>১</b> 9২-১98	۵	
			পাঠ-২: ছবিতে আমাদের বিদ্যালয়	১৭৪-১৭৬	۵	
			পাঠ-৩: মানচিত্র	১৭৬-১৭৮	2	
			পাঠ-৪: বালাদেশের মানচিত্র	১৭৮-১৮০	۵	
			পুনরালোচনা	3 10-300	2	
			পাঠ-৪: বালাদেশের মানচিত্র	১৭৮-১৮০	2	
			পুনরালোচনা	318-380	2	
			অধ্যায় - ১৫: আমার দেশ ও জাতির পিতা			
			পাঠ-১: আমাদের দেশ			
				<u> </u>	١ .	
	<b>.</b>		পুনরালোচনা		\$	
আগস্ট	79	১৬	পাঠ-২: আমাদের জাতির পিতা	১৮৪-১৮৭	۵	
			পুনরালোচনা			
			<u> </u>		3	
			পাঠ-৩: নিজ দেশ ও জাতির পিতাকে শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা	১৮৭-১৮৯	2	
			পুনরালোচনা			
			পুনরালোচনা		۵	
			অধ্যায়-১৬: আমাদের জাতীয় পরিচয়ের উপাদান			
			পাঠ-১: আমাদের জাতীয় পতাকা	১৯০-১৯২	۵	
				পুনরালোচনা	3,00-3,00	3
			পাঠ-২: আমরা বানাই জাতীয় পতাকা	১৯৩-১৯৪	2	
			পুনরালোচনা	390-396		
			পাঠ-৩: আমাদের জাতীয় সংগীত	330330	\$	
			· ·	১৯৪-১৯৭	2	
			পুনরালোচনা পাঠ-৪: জাতীয় সংগীত ও জাতীয় পতাকাকে সম্মান জানাই	*****	\$	
				১৯৭-১৯৯	١ ،	
			পুনরালোচনা পাঠ-৫: আমাদের শহীদ দিবস	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\$	
				২০০-২০২	۵	
ALCO THE		٠.,	পুনরালোচনা		\$	
সেপ্টেম্বর	২০	১৬	পুনরালোচনা	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	5	
			পাঠ-৬: আমাদের স্বাধীনতা দিবস	২০৩-২০৬		
			পুনরালোচনা		۵	
			পাঠ-৭: আমাদের বিজয় দিবস	২০৭-২০৯		
			भूनतालाठना वर्ष		5	
			পাঠ-৮: পালন করি জাতীয় দিবস	২১০-২১২		
			<u> </u>		5	
			পুনরালোচনা			
			অধ্যায়-১৭:			
			বস্তুর ধরনের ভিন্নতা			
			পাঠ-১: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-১	২১৩-২১৬	٥	
			পুনরালোচনা		১	
			পাঠ-২: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-২	২১৭-২১৯	2	
			পুনরালোচনা		۵	
			পাঠ-৩: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৩	২১৯-২২২	٥	
			পুনরালোচনা		۵	
			2 1.416 110 11		•	

			আকৃতির বস্তু-৪		
			পুনরালোচনা		5
অক্টোবর	১৬	১৩	পাঠ-৫: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৫	২২৬-২২৯	2
			পাঠ-৬: বস্তুর বর্ণ ও গন্ধের ভিন্নতা	২২৯-২৩২	٥
			পাঠ-৭: বস্তুসমুহের মসূণতার ভিন্নতা	২৩২-২৩৫	٥
			পাঠ-৮: আকার ও আকৃতির পার্থক্য	২৩৫-২৩৮	۵
			পুনরালোচনা		
			পাঠ-৯: মসৃণতার ভিন্নতা	২৩৮-২৪০	٤
			পাঠ-১০: বর্ণ ও গন্ধের ভিন্নতা	২৪০-২৪৩	۵
			পুনরালোচনা		۷
			অধ্যায়-১৮:		
			টান ধাক্কার ঘটনাসমূহ		
			চলমান		
			পাঠ-১: বিভিন্ন ঘটনার টান ও ধাক্কা	২88-২89	2
			পাঠ-২: টানের সাথে বলের সম্পর্ক - ১	২৪৮-২৫১	2
			পাঠ-৩: টানের সাথে বলের সম্পর্ক - ২	২৫২-২৫৫	۷
			পুনরালোচনা		٥
			পাঠ-৪: ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক	২৫৫-২৫৮	٥
নভেম্বর	২০	১৬	পাঠ-৫: নতুন পরিবেশের টান ও ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক	২৫৮-২৬১	2
			পুনরালোচনা		
			অধ্যায়-১৯:		
			বাড়ি ও বিদ্যালয়ের সম্পদ		
			পাঠ-১: সম্পদ	২৬২-২৬৪	2
			পাঠ-২: খুঁজে বের করি আমার সম্পদ	২৬৫-২৬৭	7
			পাঠ-৩: সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি (বাড়ি)	২৬৮-২৭২	?
			পাঠ-৪: সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি (বিদ্যালয়)	২৭৩-২৭৫	7
			পাঠ-৫: গুছিয়ে রাখি আমার বাড়ি	২৭৬-২৭৮	3
			পুনরালোচনা		5
			অধ্যায় - ২০: দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্তি		
			পাঠ-১: প্রযুক্তির ধারণা পাঠ-২: অমাদের চারপাশের প্রযুক্তিসমূহ	২৭৯-২৮১ ১৮১ ১৮৪	5
			শাঠ-২: অমাদের চারশানের প্রয়াঞ্জনমুহ পাঠ-৩: প্রযুক্তির ব্যবহার	\$\dagger \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	2
			পাঠ-৩: অধুজির ব্যবহার পুনরালোচনা	২৮৫-২৮৮	2
			ুশরাজালাক্যা পাঠ-৪: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -১	২৮৯-২৯১	3
			গাঠ-৫: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -২	২৯২-২৯৩	3
			ווסרעי שאוטיא ויוואו ויו שאילוא -ע	₹₩₹-₹₩₩	3
			পাঠ-৬: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -৩	২৯৪-২৯৬	٥
			পুনরালোচনা		۵
ডিসেম্বর	২	۵	৩য় প্রান্তিকের পুনরালোচনা		٥
মাসের নাম	মোট কাৰ্য	মোট ক্লাস	অধ্যায় /বিষয়বদ্ভ/পাঠ	টিজি	পিরি
ng in IIT	দিবস	wile elili	מיטוח /נוזים ישן	পৃষ্ঠা নম্বর	সংখ টিডি
জানুয়ারি	১৩	<b>\$</b> 0	অধ্যায় ১:		
			আমাদের পরিবেশ		
			পাঠ-১: পারিপার্শ্বিক পরিবেশের উপাদান	5-8	2
			পাঠ-২: পরিবেশের সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদান	৫-৬	2
			পাঠ-৩: পরিবেশ	৭-৯	2
			পুনরালোচনা		٥
			পাঠ-৪: পরিবেশের সাথে আমার সম্পর্ক খুঁজে বের করি	১০-১৩	2
			পাঠ-৫: যত্নে রাখি পরিবেশ-১	১৪-১৫	2
		Ĩ	পাঠ-৬: যত্নে রাখি পরিবেশ-২	১৬-১৯	2

			পুনরালোচনা		۵
			অধ্যায় ২:		
			পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান		
			পাঠ-১: নিকট পরিবেশের ভূমিরূপ	২০-২৩	٥
			পাঠ-২: পরিবেশের উপাদান (মাটি)	২৪-২৬	2
ফেব্রুয়ারি	72	<b>১</b> ৫	পাঠ-৩: পরিবেশের উপাদান (পানি)	২৭-২৯	2
414 11111			পাঠ-৪: পরিবেশের উপাদান (বায়ু)	৩০-৩৩	۵
			পুনরালোচনা		2
			অধ্যায় ৩: পরিবেশে জীব ও জড়		•
			अन्ति ७. नात्रद्भद्द । आन् ७ अष्		
			পাঠ ১: আমাদের চারপাশ	৩৪-৩৭	۵
				30 3 .	
			পাঠ-২: জীব ও জড় ১	৩৮-৪২	۵
			পাঠ-৩: জীব ও জড় ২	8২-৪৫	۵
			পাঠ-৪: জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ ১	8৬-৫০	۵
			পাঠ-৫: জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ ২	৫১-৫৩	۵
			পুনরালোচনা		۵
			অধ্যায়-৪:		
			মানবদেহের গঠন ও যত্ন		
			পাঠ-১: আমাদের দেহ	৫৪-৫৬	2
			110 20 -11110 12 0 12	40 40	
			পাঠ-২: মানব দেহের বিভিন্নতা	৫৭-৫৯	۵
			110 7. 41 11 0 10 7.4 1 11 0 4 0 1	G 1 G.	
			পাঠ-৩: মানবদেহের গঠনের বিভিন্নতা	৬০-৬২	۵
			পুনরালোচনা	00 00	۵
			পাঠ-৪: পরিচ্ছন্নতার বিভিন্ন উপায়	৬৩-৬৬	2
			পাঠ-৫: স্বাস্থ্য সুরক্ষা১	৬৭-৬৯	2
মার্চ	09	30	পঠি-৬: স্বাস্থ্য সুরক্ষা২	<u> </u>	2
110			110 07 112 211 117		
			অধ্যায়-৫:		
			পরিচ্ছন্নতার প্রয়োজনীয়তা		
			পাঠ-১ শ্রেণিকক্ষের প্রয়োজনীয়তা	৭৩-৭৫	
			পাঠ-২: বাড়ির পরিচছন্নতা	৭৬-৭৮	
			পাঠ-৩: পরিচছন্নতা রক্ষা	৭৯-৮২	2
			পুনরালোচনা		3
এপ্রিল	35	৯	পাঠ-১: চিনে নিই আমার সহপাঠিদের	৮৩-৮৫	۵
वाव ।			পাঠ-২: আরো জানি আমার সহপাঠিকে	৮৬-৮৯	۵
			পাঠ-৩: মিলেমিশে চলি	৯০-৯৩	۵
			পাঠ-৪: সহপাঠিদের প্রতি করনীয়	৯৪-৯৬	۵
			পাঠ-৫: সকলের তরে সকলে আমরা	৯৭-৯৯	2
			পুনরালোচনা		2
			অধ্যায়-৭:		
			আমার পরিবার		
			পাঠ-১: পরিবার	500-505	2
			পাঠ-২:আমার বেড়ে ওঠায় পরিবারের ভূমিকা	\$00-\$0¢	2
			পাঠ-৩:পরিবারের সদস্যদের জন্য শ্রদ্ধা ও ভালবাসা	১০৬-১০৮	7
মে	২০	১৬	অধ্যায়-৮: আমার নিরাপত্তা ও সুরক্ষা		
			পাঠ-১: ঠিকানা	১০৯-১১১	2
			পাঠ-২: আমার ঠিকানা	222-225	2
			পাঠ-৩: অভিভাবকের ফোন নম্বর	<i>&gt;&gt;</i> 0->>8	۲
			পুনরালোচনা		2
			পাঠ-৪: আমার সুরক্ষায় বাড়ির ঠিকানা ও অভিভাবকের ফোন নম্বর	১১৫-১১৬	2
			অধ্যায়-৯:		
			ট্রাফিক বাতি		
	1	1	পাঠ-১: সড়কে শৃখলা	১১৭-১১৯	۵

			পাঠ-২: ট্রাফিক বাতি	<b>5</b> 20- <b>5</b> 22	۵
			পুনরালোচনা	340-344	2
			পঠি-৩: সড়কে চলাচল	১২৩-১২৪	3
			পুনরালোচনা	240-240	2
			অধ্যায়-১০:		•
			ছেলে মেয়ে সবাই সমান		_
			পাঠ-১: কাজ করি সবাই মিলে	১২৫-১২৭	2
			পাঠ-৪: আমার সুরক্ষায় বাড়ির ঠিকানা ও অভিভাবকের ফোন নম্বর	<b>224-228</b>	٥
			পুনরালোচনা		۵
			পাঠ-২: সামর্থ্য অনুযায়ী কাজ করি	১২৮-১৩০	۵
			পাঠ-৩: কোনো কাজ ছেলে-মেয়ে বিভেদ না করি	১৩১-১৩৩	2
			পুনরালোচনা		
জুন	১৬	১৩	অধ্যায়-১১: ভালো কাজ ও মন্দ কাজ		
			পাঠ-১: আমাদের ভালো কাজ	১৩৪-১৩৬	۲
			পাঠ-২: আমি ভালো কাজ করি	১৩৬-১৩৮	2
			পাঠ-৩: আমি মন্দ কাজ করি না -১	১৩৮-১8 <i>০</i>	۶
			<u>शूनताला</u> जन्म जन्म जन्म जन्म जन्म जन्म जन्म जन्म	16. 15.	١
			পাঠ-৪: আমি মন্দ কাজ করি না -২	\$80-\$8\$	2
			অধ্যায় -১২: আমার পৃথিবী		
			পাঠ-১: চিনে নিই পৃথিবীকে	১৪৩-১৪৫	۶
			পাঠ-২: খুজেঁ বের করি পৃথিবীর স্থলভাগ	<b>১</b> 8৫-১89	2
			পাঠ-৩: পৃথিবীর জল রাশি	১৪৭-১৪৯	2
			পুনরালোচনা		
			পাঠ-৪ঃ গ্লোবে আমার অবস্থান চিহ্নিত করি	১8৯-১ <i>৫০</i>	2
			পুনরালোচনা		
			অধ্যায় - ১৩: দিন ও রাত এবং আবহাওয়া		
			পাঠ-১: দিন ও রাতের ভিন্নতা	<b>১৫১-১৫8</b>	۵
			পাঠ-১: দিন ও রাতের ভিন্নতা	<b>১</b> ৫১-১৫8	٥
			পাঠ-২: দিন ও রাতের কাজের ভিন্নতা	১৫৫-১৫৮	۷
			পুনরালোচনা		۷
জুলাই	২১	<b>١</b> ٩	পাঠ-৩: দিন ও রাতের তুলনা	১৫৯-১৬১	۵
			পাঠ-৩: দিন ও রাতের তুলনা	১৫৯-১৬১	۵
			পাঠ-৪: আবহাওয়া বিভিন্ন ধরন	১৬২-১৬৪	۵
			পাঠ -৫: বিভিন্ন ধরনের আবহাওয়ার বৈশিষ্ট্য	১৬৫-১৬৮	۵
			পাঠ -৫: বিভিন্ন ধরনের আবহাওয়ার বৈশিষ্ট্য	১৬৫-১৬৮	3
			পাঠ-৬: ভিন্ন ভিন্ আবহাওয়ায় খাপ খাওয়ানো	১৬৮-১৭১	3
			পুনরালোচনা	19	2
			অধ্যায়-১৪: বাংলাদেশের মানচিত্র		
			जन्मन् । जन्मन		
			পাঠ-১: আমাদের শ্রেণিকক্ষের ছবি	১৭২-১৭৪	2
			পাঠ-২: ছবিতে আমাদের বিদ্যালয়	১৭৪-১৭৬	2
			शांठ-२: शांउ आसारगंद संग्वानंद शांठ-७: मानिष्व	১৭৬-১৭৮	2
			পাঠ-৪: বালাদেশের মানচিত্র	১৭৮-১৮০	2
			পুনরালোচনা	210-200	2
			পাঠ-৪: বালাদেশের মানচিত্র	১৭৮-১৮০	2
			পুনরালোচনা	5 to -50°C	2
			অধ্যায় - ১৫: আমার দেশ ও জাতির পিতা		-
				V1 V V O	
			পাঠ-১: আমাদের দেশ	<b>2</b> P2-2P8	3
			পুনরালোচনা	11.01.5	3
আগস্ট	১৯	১৬	পাঠ-২: আমাদের জাতির পিতা	১৮৪-১৮৭	۵
	İ		পুনরালোচনা		

			পুনরালোচনা		۵
			পাঠ-৩: নিজ দেশ ও জাতির পিতাকে শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা	১৮৭-১৮৯	2
			পুনরালোচনা		_
			পুনরালোচনা		\$
			3,		3
			অধ্যায়-১৬: আমাদের জাতীয় পরিচয়ের উপাদান		
			পাঠ-১: আমাদের জাতীয় পতাকা	১৯০-১৯২	2
			পুনরালোচনা		>
			পাঠ-২: আমরা বানাই জাতীয় পতাকা	১৯৩-১৯৪	2
			পুনরালোচনা		٥
			পাঠ-৩: আমাদের জাতীয় সংগীত	১৯৪-১৯৭	2
			পুনরালোচনা		\$
			পাঠ-৪: জাতীয় সংগীত ও জাতীয় পতাকাকে সম্মান জানাই	১৯৭-১৯৯	2
			পুনরালোচনা		5
			পাঠ-৫: আমাদের শহীদ দিবস	২০০-২০২	2
			পুনরালোচনা		۵
সেপ্টেম্বর	২০	১৬	পুনরালোচনা		۵
			পাঠ-৬: আমাদের স্বাধীনতা দিবস	২০৩-২০৬	
			পুনরালোচনা		٥
			পাঠ-৭: আমাদের বিজয় দিবস	২০৭-২০৯	
			পুনরালোচনা		٥
			পাঠ-৮: পালন করি জাতীয় দিবস	২১০-২১২	
			পুনরালোচনা		۵
			পুনরালোচনা		
			অধ্যায়-১৭:		
			বস্তুর ধরনের ভিন্নতা		
			পাঠ-১: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-১	২১৩-২১৬	۷
			পুনরালোচনা		5
			পাঠ-২: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-২	২১৭-২১৯	۵
			<u> </u>	, ,	3
			পাঠ-৩: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৩	২১৯-২২২	۵
			পুনরালোচনা	(6,9)	3
			পাঠ-৪: ভিন্ন ভিন্ন	২২৩-২২৬	2
			আকৃতির বস্তু-৪	***************************************	
			পুনরালোচনা		
অক্টোবর	১৬	১৩	পাঠ-৫: ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৫	২২৬-২২৯	2
अदर्शयः	39	20	୩୪-୯: । ୭୩ । ୭୩ ଆଧ୍ୟ ବଞ୍ଚ-୯	२२७-२२०	د
			পাঠ-৬: বস্তুর বর্ণ ও গন্ধের ভিন্নতা	২২৯-২৩২	2
			পাঠ-৭: বস্তুসমূহের মসূণতার ভিন্নতা		
			পাঠ-৮: আকার ও আকৃতির পার্থক্য	২৩২-২৩৫ ২৩৫-২৩৮	2
			পুনরালোচনা	२७७-२७४	,
			পাঠ-৯: মসৃণতার ভিন্নতা	২৩৮-২৪০	٥
			পাঠ-১০: বর্ণ ও গন্ধের ভিন্নতা		
			পুনরালোচনা	২৪০-২৪৩	\$
			অধ্যায়-১৮:		۵
			ত্রার-১৮: টান ধাকার ঘটনাসমূহ		
			চলমান		
			পাঠ-১: বিভিন্ন ঘটনার টান ও ধাক্কা	<b>২88-২8</b> 9	
			পাঠ-২: টানের সাথে বলের সম্পর্ক - ১	২৪৮-২৫ <b>১</b>	2
			শাঠ-৩: টানের সাথে বলের সম্পর্ক - ১ পাঠ-৩: টানের সাথে বলের সম্পর্ক - ২		2
			<u> </u>	২৫২-২৫৫	2
			পুনরালোচনা পাঠ-৪: ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক		\$
- IX				২৫৫-২৫৮	2
নভেম্বর	২০	১৬	পাঠ-৫: নতুন পরিবেশের টান ও ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক	২৫৮-২৬১	۵
			পুনরালোচনা		
			অধ্যায়-১৯:		
			বাড়ি ও বিদ্যালয়ের সম্পদ		

			পঠি-১: সম্পদ	২৬২-২৬৪	2
			পাঠ-২: খুঁজে বের করি আমার সম্পদ	২৬৫-২৬৭	۵
			পাঠ-৩: সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি (বাড়ি)	২৬৮-২৭২	۵
			পাঠ-৪: সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি (বিদ্যালয়)	২৭৩-২৭৫	۵
			পাঠ-৫: গুছিয়ে রাখি আমার বাড়ি	২৭৬-২৭৮	۵
			পুনরালোচনা		۵
			অধ্যায় - ২০: দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্তি		
			পাঠ-১: প্রযুক্তির ধারণা	২৭৯-২৮১	۵
			পাঠ-২: অমাদের চারপাশের প্রযুক্তিসমুহ	২৮১-২৮৪	۵
			পাঠ-৩: প্রযুক্তির ব্যবহার	২৮৫-২৮৮	۵
			পুনরালোচনা		۵
			পাঠ-৪: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -১	২৮৯-২৯১	۵
			পাঠ-৫: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -২	২৯২-২৯৩	۵
			পাঠ-৬: প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার -৩	২৯৪-২৯৬	2
			পুনরালোচনা		۵
ডিসেম্বর	২	١			5

## বার্ষিক পাঠপরিকল্পনা ২০২৪

শ্রেণি: প্রথম

## বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

মাসের	মোট	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি-র	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদিবস			পৃষ্ঠা নম্বর	সংখ্যা	
জানুয়ারি	১৩	8	প্রথম অধ্যায়: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	ও স্বাস্থ্যবিধি		
			পাঠ-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	১-৬	٦	
			পাঠ-২: স্বাস্থ্যসম্মত শৌচাগার	৬-৮	২	
			প্রথম অধ্যায়: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	ও স্বাস্থ্যবিধি		
			পাঠ-৩: পরিবেশ পরিচ্ছন্ন রাখা	৯-১০	\$	
ফেবুয়ারি	১৮	৮	পাঠ-৪: স্বাস্থ্যকর ও অস্বাস্থ্যকর খাবার এবং পানীয়	22-20	8	
			পাঠ-৫: নিরাপদ পানি	১৪-১৬	٧	
			পাঠ-৬: বিনোদন, বিশ্রাম ও ঘুম	১৬-১৯	۵	
মার্চ	٩	•	প্রথম অধ্যায়: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	ও স্বাস্থ্যবিধি		
			পাঠ-৭: ছড়া বা গানের সাথে	১৯-২১	•	
			নৃত্যময়/ছন্দময় ব্যায়াম			
			দ্বিতীয় অধ্যায়: শারীরিক ও মানসিক সুস্থ্যও	গ		
এপ্রিল	55	¢	পাঠ-১: শরীরচর্চ্চার প্রয়োজনীয়তা	২২-২৫	9	
			পাঠ-২: শরীরচর্চ্চার কৌশল অনুশীলন ও নিজেকে সুস্থ্য রাখা	২৬-২৭	γ	
			দ্বিতীয় অধ্যায়: শারীরিক ও মানসিক সুস্থ্যও	<u>।                                    </u>		
মে	২০	৮	পাঠ-৩: দেশীয় বিভিন্ন অনুকরণমূলক খেলা	২৮-৩০	•	
			পাঠ-৪: আনন্দদায়ক খেলা	೨೦-೨೨	•	
			পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	২৮-৩৩	২	
			দ্বিতীয় অধ্যায়: শারীরিক ও মানসিক সুস্থ্যও	र्ग		
			পাঠ-৫: ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	৩৪-৩৫	২	
			পাঠ-৬: জয় পরাজয় মেনে	৩৫-৩৭	٥	
জুন	১৬	٩	খেলোয়াড়সুলভ মনোভাব প্রদর্শন			
۵			তৃতীয় অধ্যায়: আবেগ- অনুভূতি ও মানসিক	চাপ ব্যবস্থাপ	না	
			পাঠ-১: আবেগ অনুভূতি ও মানসিক চাপ	৩৮-৪০	۵	
			পাঠ-২: আবেগ ও মানসিক চাপ	80-80	٧	
			ব্যবস্থাপনার উপায়			
			পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৩৮-৪৩	১	
			তৃতীয় অধ্যায়: আবেগ- অনুভূতি ও মানসিব	চাপ ব্যবস্থাপ	না	
জুলাই	45	৯	পাঠ-৩: বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক	৪৩-৪৬	২	
- *			পাঠ-৪: সবাই মিলেমিশে চলি	8৭-৪৯	•	
			পাঠ-৫: একে অন্যকে সহযোগিতা করা	<b>ሪ</b> ን-ሬ8	২	
			পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	<b>८</b> ৩-৫১	٧	

মাসের	মোট	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি-র	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদিবস		<b>~</b>	পৃষ্ঠা নম্বর	সংখ্যা	
			চতুর্থ অধ্যায় খেলাধূলায় সংঘটিত দূর্ঘটনা খ	ও প্রাথমিক চিবি	<b>ট</b> ৎসা	
আগষ্ট	১৯	b-	পাঠ-১: খেলাধূলায় সংঘটিত দূর্ঘটনা	<b>৫</b> ২-৫8	٦	
जागढ	<b>J</b> N	<i>b</i>	পাঠ-২: খেলাধুলার সময় দূর্ঘটনা এড়িয়ে চলা	৫৫-৫৬	γ	
			পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৫২-৫৬	8	
সেপ্টেম্বর	২০	৯	পাঠ-৩: অজ্ঞা-প্রত্যজোর ব্যবহার/স্পর্শ	৫৬-৫৮	২	
			পাঠ-৪: প্রাথমিক চিকিৎসা	৫৮-৬০	৩	
			পাঠ-৫: প্রাথমিক চিকিৎসার মাধ্যমে নিরাপদ থাকা	৬০-৬২	9	
			পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৫৬-৬২	۵	
			পঞ্চম অধ্যায়: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে	উদ্দীপ্ত হওয়া		
অক্টোবর	১৬	٩	পাঠ-১: দৈনিক সমাবেশ সম্পর্কে ধারণা	৬৩-৬৪	٦	
			পাঠ-২: দৈনিক সমাবেশ	৬৫-৬৭	6	
			পাঠ-৩: স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস	৬৭-৬৯	K	
			পাঠ-৪: বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	৬৯-৭১	9	
নভেম্বর	<b>২</b> 0	৮	পাঠ-৫: কাব-স্কাউটিং	৭২-৭৫	Q	
10- 111	~~		পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৬৩-৭৫	V	
			পঞ্চম অধ্যায়: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে	 উদ্দীপ্ত হওয়া		
ডিসেম্বর	<b>২</b>	5	পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ও অনুশীলন	৬৯-৭৫	۵	
	228	99			99	

# প্রথম শ্রেণি

### বার্ষিকপাঠপরিকল্পনা -২০২৪

### প্রথমশ্রেণি

## বিষয়- শিল্পকলা (চারু ওকারুকলা)

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্থু/পাঠ	পৃষ্ঠা	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদিস	ক্লাস	. α	নম্বর	সংখ্যা	
জানুয়ারি	১৩	8	অধ্যায়-১ : উপকরণের সঞ্চো পরিচিতি ও আঁকা-গড়া'	১-২৪	۵	সপ্তাহে একদিন
			পাঠ-১	5-8		(বার)
ফেব্রুয়ারি	১৮	৮	পাঠ-২	8-9	•	সংগীত/নাট্যকলা
			পাঠ-৩	৭-৯		এবং একদিন
			পাঠ-8	৯-১৩		(বার) চারু ও
এপ্রিল	১২	Ć	পাঠ-৫	১৩-১৬	۵	কারুকলা/নৃত্যক
মে	২০	હ	পাঠ-৬	১৬-১৮	২	লা বিষয়ের শ্রেণি
			পাঠ-৭	১৮-২১		কাৰ্যক্ৰম
জুন	১৬	હ	পাঠ-৮	২১-২৪	২	পরিচালিত হবে।
			অধ্যায়-২ : সামাজিক উৎসব ও অনুষ্ঠান ভিত্তিক আঁকা-গড়া	২৫-৩৪		বছরের শুরুতে
			পাঠ-১	২৫-২৮		সপ্তাহের প্রথম কার্য দিবসে
জুলাই	২১	৮	পাঠ-২	২৮-৩১	২	
			পাঠ-৩	৩২-৩৪		সংগীত এবং চারু ও কারুকলা
আগস্ট	১৯	¢	অধ্যায়-৩ : অভিজ্ঞতা ও কল্পনা নির্ভর আঁকা	৩৫-88	۵	ও সামুস্ণা বিষয়ের শ্রেণি
			পাঠ-১	৩৫-৩৮		কার্যক্রম দিয়ে
সেপ্টেম্বর	২০	৮	পাঠ-২	৩৮-৪১	২	শুরু করতে হবে।
			পাঠ-৩	85-88		13 4.400 (64)
অক্টোবর	১৬	بي	অধ্যায়-৪ : জীবন, প্রকৃতি এবং পরিবেশ সম্পর্কিত ছবি আঁকা	8৫-৫৭	২	
			পাঠ-১	8৫-৪৮		
			পাঠ-২	৪৮-৫১		
নভেম্বর	২০	৮	পাঠ-৩	৫২-৫৪	9	
			পাঠ-8	୯୯-୯৭		
			অনুশীলন			

## বিষয়- শিল্পকলা (সংগীত)

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্থু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদিস	ক্লাস			সংখ্যা	
জানুয়ারি	১৩	8	অধ্যায়-১ : সংগীত	৬১-৬৬	۵	
			পাঠ-১ সংগীত	৬১-৬৪		
ফেব্রুয়ারি	১৮	৮	পাঠ-২ সংগীত সাধকের পরিচিতি	৬৪-৬৬	২	

			অধ্যায়-২ : জাতীয় সংগীত	৬৭-৭৬	
			পাঠ-১ আবৃত্তি করা	৬৭-৭২	
মার্চ	٩	9	পাঠ-২ গান গাওয়া	৭২-৭৪	۵
এপ্রিল	১২	Ć	পাঠ-৩ গান গাওয়া	৭৪-৭৬	۵
মে	২০	৬	অধ্যায়দ-৩ : কলকল ছলছল নদী করে টলমল	<u> </u>	۵
			পাঠ-১ আবৃত্তি করা	৭৭-৮২	
জুন	১৬	৬	পাঠ-২ গান গাওয়া	৮২-৮৩	২
			পাঠ-৩ গান গাওয়া	ъ8	
জুলাই	২১	৮	পাঠ-৪ গান গাওয়া	৮8	২
			অধ্যায়-৪ : আমরা সবাই রাজা	৮৫-৯৩	
			পাঠ-১ আবৃত্তি করা	৮৫-৯০	
আগস্ট	১৯	Ć	পাঠ-২ গান গাইতে পারা	৯১	۵
সেপ্টেম্বর	২০	৮	পাঠ-৩ গান গাইতে পারা	৯২	২
			পাঠ-৪ গান গাইতে পারা	৯৩	
অক্টোবর	১৬	৬	অধ্যায়-৪ : সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি	৯৪-১০১	۵
			পাঠ-১ : আবৃত্তি করতে পারা	৯৪-৯৮	
নভেম্বর	২০	৮	পাঠ-২ : গান গাওয়া	৯৮-৯৯	২
			পাঠ-৩ : গান গাওয়া	৯৯-১০০	
ডিসেম্বর	২	٥	পাঠ-8 : গান গাওয়া	202	۵

# বিষয়- শিল্পকলা (নৃত্যকলা)

মাসেরনা	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্থু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড	মন্তব্য
ম	কার্যদিস	ক্লাস	·		সংখ্যা	
জানুয়ারি	১৩	8	অধ্যায়-১ : প্রকৃতি ও পরিবেশের প্রতি ভালোবাসা	১০৫-১২৭	\$	
			পাঠ-১	206-225		
ফেবু.	১৮	৮	পাঠ-২	১১৩-১১৬	٧	
			পাঠ-৩	১১৬-১২০		
মার্চ	٩	9	পাঠ-8	১২০-১২৩	\$	
এপ্রিল	১২	Ć	পাঠ-৫	১২৪-১২৭	\$	
মে	২০	৬	অধ্যায়-২ : লোকগানে নৃত্য	254-282	¥	
			পাঠ-১	১২৮-১৩৩		
			পাঠ-২	১৩৩-১৩৭		
জুন	১৬	৬	পাঠ-৩	১৩৭-১৪১	2	
জুলাই	২১	৮	অধ্যায়-২ : ছড়াগানে নৃত্য	১৪২-১৪৯	N	

			পাঠ-১	585-28G		
			পাঠ-২	<b>১8৫-১8</b> 9		
আগস্ট	১৯	¢	পাঠ-৩	১৪৮-১৪৯	২	
			অধ্যায়-২ : শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা ও মানবতা	<b>১৫০-১৫৫</b>		
			পাঠ-১	১৫০-১৫৩		
সেপ্টেম্বর	২০	৮	পাঠ-২	১৫৩-১৫৫	২	
			অনুশীলন			
অক্টোবর	১৬	৬	অনুশীলন		٥	
নভেম্বর	২০	৮	অনুশীলন		۵	

# বিষয়- শিল্পকলা (নাট্যকলা)

মাসেরনা	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্থু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড	মন্তব্য
ম	কার্যদিস	ক্লাস			সংখ্যা	
জানুয়ারি	১৩	8	অধ্যায়-১ : নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক পরিচয়	১৫৯-১৭৩	٥	
			পাঠ-১	১৫৯-১৬২		
ফেব্রুয়ারি	<b>১</b> ৮	৮	পাঠ-২	১৬২-১৬৪	۵	
মার্চ	٩	9	পাঠ-৩	১৬৪-১৬৬	۵	
এপ্রিল	১২	Ć	পাঠ-8	১৬৬-১৬৭	Ŋ	
			পাঠ-৫	১৬৮-১৭০		
মে	২০	بي	পাঠ-৬	১৭০-১৭৩	\$	
জুন	১৬	ى	অধ্যায়-২ : অভিনয়ের প্রস্তুতি: শারীরিক, মানসিক ও শৃজনশীল	<b>১</b> 98-১99	٧.	
			পাঠ-১	১৭৪-১৭৬		
জুলাই	২১	৮	পাঠ-২	১৭৬-১৭৭	٧	
			অধ্যায়-৩ : অভিনয়ে শৃজনশীলতা	১৭৮-১৮১		
			পাঠ-১	১৭৮-১৭৯		
আগস্ট	১৯	Ć	পাঠ-২	১৮০-১৮১	۵	
সেপ্টেম্বর	২০	৮	অধ্যায়-৩ : অভিনয়: শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা ও মানবতা	১৮২-১৮৫	২	
			পাঠ-১	<b>2</b> P5- <b>2</b> P8		
			পাঠ-২	<b>১</b> ৮8-১৮৫		

অক্টোবর	১৬	৬	অনুশীলন	২	
			অনুশীলন		
নভেম্বর	২০	৮	অনুশীলন	২	
			অনুশীলন		

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা- ২০২৪ প্রথম শ্রেণি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	টিজি	পিরিয়ড	মন্তব্য
	কার্যদিবস	ক্লাস	-1 014/ 1114 18/ 110	পৃষ্ঠা	সংখ্যা	-101)
মাসের নাম	71111(75)	3171			71(7)1	
				নম্বর		
জানুয়ারি	১৩ (১৫	Ą	প্রথম অধ্যায় স্রষ্টা ও সৃষ্টি			
-11 2.111.11	জানুয়ারি জানুয়ারি		পাঠ- ১	5-0	۵	
	থেকে			3-4	•	
	শ্রেণিকার্যক্র <b>ম</b>		মহান আল্লাহর পরিচয় ও তাঁর			
			প্রতি বিশ্বাস			
	ধরে)					
			পাঠ ২-	৬-৯	5	
			মহান আল্লাহর নাম ও কালিমা			
			তাইয়্যিবা			
		-		+ .		
ফেব্রুয়ারি	<b>ን</b> ৮	8	পাঠ ৩-	50-	۵	
			ইসলাম ধর্মের পরিচয়	১৩		
			পাঠ ৩-	<b>So-</b>	5	
			ইসলাম ধর্মের পরিচয়	১৩		
			পাঠ - 8	\$8-	۵	
			আল-কুরআনের পরিচয়	59		
			•			
			AH- 4			
			পাঠ- ৫	26-	5	
			ইবাদত	২৩		
			'আউযুবিল্লাহ'ও 'বিসমিল্লাহ'			
			বলা			
মার্চ	<b>0</b> 9	٥	পাঠ- ৫	১৮-	۵	
			ইবাদত	২৩		
			'আউযুবিল্লাহ' ও 'বিসমিল্লাহ'			
			বলা			
এপ্রিল	১২	9	পাঠ ৬	<b>\ \ \ \ \ \ \</b>	5	
			সূরা আল- ফাতিহা	২৭		
			ूना आर्ग साउदा	``		

	<u> </u>	I	পাঠ ৭	<u> </u>	•	<u> </u>
				২৮-	5	
			সূরা আল-ইখলাস	৩২		
			পূনরালোচনা ১-৭	১-৩২	2	25-
(4.10.67		২				8ৰ্থ ও 4 <del>১</del> ১
(৫-১৪ মে			পূনরালোচনা (সার্বিক)			৫ম প্রেনিন
২	0		2			শ্রেণির
						১ম প্রান্তিক
						মূল্যায়ন
						<u> </u> र्वेत्।)।श्रम
		1	দ্বিতীয় অধ্যায়			
			নবি-রাসুলগণের জীবনাদ		†	
			পাঠ ১	<b>99</b> -	۵	
			নবি-রাসুল এর পরিচয়	৩৬	~	
			পাঠ ২	<b>৩</b> 9-	১	
			হ্যরত আদম (আ.) এর পরিচয়	৩১		
ক্রে	১৬	•	পাঠ ৩	80-80	١	
জুন	36			80-80	S	
			হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) এর পরিচয়			
			পাঠ ৩	৪০-৪৩	১	
			হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) এর	80-80	S	
			পরিচয়			
			পাঠ ৪	00.00		
			1	88-89	٥	
			মহানবি (সা.) এর জীবনাদর্শ ও			
			পারস্পরিক ভালোবাসা	0) 10		
জুলাই	২১	Č	পাঠ- ৫	8৮-৫৪	5	
			'আল-হাদিস'এর পরিচয় ও			
			অনুসরণ			
			পাঠ- ৫	8৮-৫৪	5	
			'আল-হাদিস'এর পরিচয় ও			
			অনুসরণ			
			পূনরালোচনা ১-৫	<b>99</b> -	2	
			معلامات بعاقب	89		
			তৃতীয় অধ্যায়			
			ধর্মের আদর্শ অনুসরণে নৈতিক ও	3 মানবিক	গুণাবলি	
			অর্জন			
			পাঠ- ১			
			ভালো ও মন্দ কাজ	৫৩-৩১	5	
			পাঠ- ১			۵
			ভালো ও মন্দ কাজ	୯୯-୯৯	2	
আগস্ট	১৯	২	পাঠ- ২	৬৬-	۵	
			শ্রদ্ধা ও সম্মান	৬8		
	<u>I</u>	1	I .	1	<u> </u>	<u> </u>

		1				<u> </u>
			পূনরালোচনা	<i>৫</i> ৫-৬8	2	
১৮-২৮						৪র্থ ও
তারিখের						৪খ ও ৫ম
মধ্যে						েশ শ্রেণির
			পূনরালোচনা (সার্বিক)			২য়
						প্রান্তিক
						মূল্যায়ন
						2 0,
সেপ্টেম্বর	২০	8	পাঠ- ২	৬৬-	\$	
			শ্ৰদ্ধা ও সম্মান	৬8		
			পাঠ-৩	৬৫-	\$	
			সকল মানুষের প্রতি ভালোবাসা	৬৮		
			<u> </u>			
			পাঠ- 8	৬৯-৭২	>	
			সত্যবাদিতা			
			পুনরালোচনা ১-৪	<u>।</u> ৬৬- ৭	<b>২</b> ১	
			2		,	
			চতুর্থ অধ্যায়			
			অন্য ধর্মাবলম্বীদের সঞ্চো			
			সুসম্পর্ক			
অক্টোবর	১৬	8	পাঠ-১	৭৩-	5	
			বাংলাদেশের প্রধান চারটি ধর্ম	99		
			পাঠ- ২	৭৮-৮১	5	
			অন্য ধর্মাবলম্বীদের প্রতি			
			আমাদের করণীয়			
			পাঠ- ৩	৮২-	5	
			মানুষ মানুষের জন্য	৮৬		
			পূনরালোচনা ১-৩	৭৩-	\$	
				৮৬		
নভেম্বর	২০	8	পঞ্চম অধ্যায়	1		
			মানুষ, জীবজগৎ, প্রকৃতি ও পৃথিই	াীর প্রতি ভা	লোবাসা	
			পাঠ-১			
			আল্লাহর সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসা	৮৭-৯২	5	
			পাঠ-১	৮৭-৯২	3	
			আল্লাহর সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসা			
			পূনরালোচনা ১	৮৭-৯২	\$	
			পূনরালোচনা (সার্বিক)		5	
ডিসেম্বর	০২		৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন			
	(২ডিসেম্বর		৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের ফলাফল			
	<u> </u>	<u> </u>				L

পর্যন্ত শ্রেণিকার্যক্রম	তৈরি ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের ফলাফল		
ধরে)			
মোট ১৮৪		৩৪ টি	
দিন			

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

### প্রথম শ্রেণি

### বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			প্রথম অধ্যায় স্রষ্টা ও সৃষ্টি			
<del></del>	50	9	পাঠ-১: স্রষ্টা ও সৃষ্টির ধারণা	১-৩	۵	
জানুয়ারী			পাঠ-২: স্রষ্টার বিভিন্ন নাম	8-৬	2	
			পাঠ-৩: নিত্যকর্ম	৬-৯	۵	
			পাঠ-৪: প্রার্থনা	20-25	٥	
			পাঠ-৫: ঈশ্বরকে ভালবেসে নিত্যকর্ম ও প্রার্থনার মাধ্যমে ভক্তি	2×-2¢	5	
ফ্রেবুয়ারী	১৮	8	পাঠ-৫: নিত্যকর্ম ও প্রার্থনার মাধ্যমে ঈশ্বরকে ভালবেসে ভক্তি	<b>&gt;</b> 2->&	٥	
			পুনরালোচনা পাঠ: ১-৫	2-26	٥	
			২য় অধ্যায়			
মার্চ	٩	۵	ধর্মের ধারণা ও আর্দশ জীব	নচারত		
			পাঠ-১: মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী	১৬-১৮	٥	
		٩	পাঠ-২: মহাপ্রভু শ্রী চৈতন্য	১৯-২১	٥	
এপ্রিল	১২		পাঠ-৩: সারদা দেবী	২২-২৫	5	
			পাঠ-৪: স্বামী বিবেকানন্দ	২৫-২৮	٥	
			পুনরালোচনা পাঠ: ১-২	১৬-২১	٥	
			পুনরালোচনা পাঠ: ৩-৪	২২-২৮	٥	
মে	<b>২</b> ০	8	পাঠ-৪: স্বামী বিবেকানন্দ	২৫-২৮	٥	
6-1		o o	পাঠ-৫: নিজ জীবনে ধর্মীয় ব্যক্তির জীবনাদর্শ অনুসরণ	২৯-৩২	3	
			পুনরালোচনা পাঠ: ১-৫	১৬-৩২	5	
জুন	১৬	٥	তৃতীয় অধ্যায়			
			নৈতিক ও মানবিক গুণা			
			(পারস্পারিক শ্রদ্ধাবোধ ও ভা	লো-মন্দ)		

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			পুনরালোচনা	১ম অধ্যায়	5	
			পাঠ-১: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি	৩৩-৩৬	٥	
			পাঠ ১: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি	৩৩-৩৬	۵	
			পাঠ-২: ভালো-মন্দ	৩৬-৩৯	3	
			পাঠ-৩: পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ	৩৯-৪২	5	
জুলাই	২১	Č	পাঠ-৩: পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ	৩৯-8২	5	
			পাঠ-৪: স্নেহ, ভালোবাসা	8 <b>২-</b> 8৫	5	
			পুনরালোচনা পাঠ ১-৩	৩৩-৪৫	2	
			চতুর্থ অধ্যায়			
			পূ <b>জা-পার্বণ, ধর্মীয় উৎসব,</b> পাঠ-১: পূজা-পার্বণ	সম্প্রাতি ৪৬-৫০	۵	
আগস্ট	১৯	8				
			পুনরালোচনা পাঠ- ১	8৬-৫০	2	
			পুনরালোচনা পাঠ ৩-৪	৩৯-৪৫	٥	
	<b>২</b> 0	<i>২</i> ০ 8	পাঠ-২: আমাদের দেব-দেবী	৫১-৫৩	٥	
			পাঠ-৩: দেবী সরস্বতী	৫৪-৫৬	٥	
সেপ্টেম্বর			পাঠ-৪: দেবতা গণেশ	৫৬-৫৯	٥	
			পাঠ-৫: পূজা-পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসবে অংশগ্রহণ	৫৯-৬২	٥	
	১৬	১৬ 8	পাঠ-৬: অন্য ধর্মাবলম্বীদের ধর্মীয় উৎসব	৬২-৬৫	٥	
			পাঠ-৭: সম্প্রীতি	৬৬-৬৮	٥	
অক্টোবর			পুনরালোচনা পাঠ: ১-৭	8৬-৬৮	٥	
			পঞ্চম অধ্যায়			
			মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজ পাঠ-১: মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগং	<b>দগৎ</b> ৬৯-৭১	۵	
নভেম্বর	40	<u></u>	পাঠ-২: মানুষ মানুষের জন্য	৭২-৭৫	٥	
			পাঠ-৩: প্রকৃতি ও জীবজগতের উপর মানুষের নির্ভরশীলতা	৭৫-৭৯	٥	
			পুনরালোচনা	৬৯-৭৯	5	

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			পাঠ: ১-৩			
			পুনরালোচনা	৪র্থ অধ্যায়	٥	
ডিসেম্বর	২	0				
মোট:	<b>১</b> ৮8	৩৯			৩৯	

বি: দ্র: মোট = ১৮৪ দিন; ক্লাস সংখ্যা-৩৯; মুল পাঠ সংখ্যা-২৮; পুনরালোচনা-১১

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ প্রথম শ্রেণি

### বিষয়:বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/	পিরিয়ড	মন্তব্য	
নাম	কার্যদিবস	ক্লাস		পৃষ্ঠা নম্বর	সংখ্যা	, ,	
জানুয়ারি	১৩	9	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ				
			পাঠ: ০১ (১ম পিরিয়ড)	১-৩	١ ১		
			গৌতম বুদ্ধের পারিবারিক পরিচয়				
			পাঠ: ০১ (২য় পিরিয়ড)	8-৬	۵		
			গৌতম বুদ্ধের পারিবারিক পরিচয়				
			পাঠ: ০২	9-50	۵		
			গৌতম বুদ্ধের গৌরবময় জীবন				
ফ্রেবুয়ারি	১৮	8	পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	22-25	۵		
~			গৌতম বুদ্ধের ধর্মোপদেশ				
			পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড)	১৩-১৪	۵		
			গৌতম বুদ্ধের ধর্মোপদেশ				
			দ্বিতীয় অধ্যায়: ত্রিরত্ন বন্দনা		1		
			পাঠ: ০১ (১ম পিরিয়ড)	১৫- ১৬	۵		
			ত্রিরত্নের পরিচিতি				
			পাঠ: ০১ (২য় পিরিয়ড)	১৭-১৮	۵		
			ত্রিরত্নের পরিচিতি				
মার্চ	09	۵	পাঠ: ০২ (১ম পিরিয়ড)	১৯- ২০	۵		
			পালি ও বাংলায় ত্রিরত্ন বন্দনা				
এপ্রিল	১২	9	পাঠ: ০২ (২য় পিরিয়ড)	<b>২১-২২</b>	۵		
			পালি ও বাংলায় ত্রিরত্ন বন্দনা				
			পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	২৩-২৪	۵		
			ত্রিরত্ন বন্দনার নিয়মাবলি				
			পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড)	২৪-২৫	۵		
			ত্রিরত্ন বন্দনার নিয়মাবলি				
মে	২০	8	তৃতীয় অধ্যায় : কুশল কর্ম ও অকুণ	ণল কৰ্ম	1		
			পাঠ: ০১ (১ম পিরিয়ড)	১৩-১৭	১		
			কুশল কর্ম ও অকুশল কর্মের ধারণা				
			পাঠ: ০১ (২য় পিরিয়ড)	১৩-১৭	১		
			কুশল কর্ম ও অকুশল কর্মের ধারণা				
			পাঠ: ০২ (১ম পিরিয়ড)	১৭-২১	٥		
			কুশল কর্মের সুফল				
			পাঠ: ০২ (২য় পিরিয়ড)		٥		
			কুশল কর্মের সুফল	২১ -২৪			
জুন	১৬	•	পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	২১ -২৪	٥		
			কুশল কর্ম চর্চার প্রয়োজনীয়তা				
			পাঠ: ০৩(২য় পিরিয়ড)		5		
			কুশল কর্ম চর্চার প্রয়োজনীয়তা				
			পুনরালোচনা				
জুলাই	২১	¢	চতুর্থ অধ্যায় :সত্যবাদিতা		1		
,			পাঠ: ০১ (১ম পিরিয়ড): সত্যবাদিতা	২৫-২৮	۵		
			পাঠ: ০১ (২য় পিরিয়ড): সত্যবাদিতা	২৮-৩১	۵		
			পাঠ: ০২ (১ম পিরিয়ড)	২৮-৩১	۵		
		1	সত্য বলার সুফল	, , , , ,	-		

Г	1				,	
			পাঠ: ০২ (২য় পিরিয়ড)	৩১-৩৪	٥	
			সত্য বলার সুফল			
			পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	৩১-৩৪	٥	
			সত্যবাদিতার জয়			
আগস্ট	<b>১</b> ৯	8	পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড)	২৫-৩৪	٥	
			সত্যবাদিতার জয়			
			পঞ্চম অধ্যায়: বৌদ্ধ থের থেরী			
			পাঠ: ০১ (১ম পিরিয়ড)	৩৫-৩৮	٥	
			বৌদ্ধ থের-থেরী'র অর্থ ও পরিচয়			
			পাঠ: ০১ (২য় পিরিয়ড)	৩৫-৩৮	٥	
			বৌদ্ধ থের-থেরী'র অর্থ ও পরিচয়			
			পাঠ: ০২ (১ম পিরিয়ড)	৩৯- ৪২	٥	
			আনন্দ থের ও সীবলী থের এর পরিচয়			
সেপ্টেম্বর	২০	8	পাঠ: ০২ (২য় পিরিয়ড)	8২- ৪৫	٥	
			আনন্দ থের ও সীবলী থের এর পরিচয়			
			পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	8২- ৪৫	٥	
			মহাপ্রজাপতি গৌতমী থেরীর পরিচয়			
			পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড)	৩৫-৪৫	٥	
			মহাপ্রজাপতি গৌতমী থেরীর পরিচয়			
			ষষ্ঠ অধ্যায়: পূজা ও ধর্মীয় উৎসব	•		
			পাঠ: ০১	৪৬- ৪৯	٥	
			বৌদ্ধদের পূজা ও ধর্মীয় উৎসব পরিচিতি			
অক্টোবর	১৬	8	পাঠ: ০২ (১ম পিরিয়ড)	৫৩-৩৩	٥	
			আহার ও পানীয় পূজার উৎসগাথা			
			পাঠ: ০২ (২য় পিরিয়ড)	৩৩-৩৩	٥	
			আহার ও পানীয় পূজার উৎসগাথা			
			পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড)	৫৩-৫৬	٥	
			অন্যান্য ধর্মের উৎসব পরিচিতি			
			পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড)	৫৩-৫৬	٥	
			অন্যান্য ধর্মের উৎসব পরিচিতি			
নভেম্বর	২০	8	<b>সপ্তম</b> অধ্যায়: বুদ্ধ ও প্রকৃতি			
			পাঠ: ০১: প্রকৃতি ও মানুষ	৫৭- ৬০	۵	
			পাঠ: ০২ : প্রকৃতি ও বুদ্ধের জীবন	৫৭- ৬০	٥	
			পাঠ: ০৩ (১ম পিরিয়ড): প্রকৃতি ও	৬০-৬৩	٥	
			জীবনজগৎ সুরক্ষায় বুদ্ধের উপদেশ			
			পাঠ: ০৩ (২য় পিরিয়ড): প্রকৃতি ও	৬৩-৬৬	٥	
			জীবনজগৎ সুরক্ষায় বুদ্ধের উপদেশ			
ডিসেম্বর	১৬	0	বার্ষিক মূল্যায়ন			
	1	৩৯টি			৩৯	
<u> </u>		1	l	ı	1	

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ প্রথম শ্রেণি

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা	পিরিয়ড	মন্তব্য
	কার্যদিবস			নম্বর	সংখ্যা	
			প্রথম অধ্যায়: সৃষ্টি ও স্রষ্টা			
			পাঠ: ০১			
				2-4	٥	
জানুয়ারি	১৩	০৩	ঈশ্বর জগতের সৃষ্টিকর্তা			
			পাঠ: ০২	৫- ৯	٥	
			ঈশ্বরের অপরূপ সৃষ্টি			
			পাঠ: ০৩	৯-১২	٥	
			ঈশ্বর সর্বশক্তিমান			
			দ্বিতীয় অধ্যায়: ভাল-মন্দ ও স	ন <b>্</b> ত্যবাদিতা		
			পাঠ: ০১	১৩- ১৬	5	
			ভাল-মন্দ			
ফ্রেব্রুয়ারি	24	08	পাঠ: ০২	১৭- ২০	٥	
			ভালবাসার অবদান			
			পাঠ: ০৩	২১-২৪	٥	
			সত্যবাদিতা			
			পুনরালোচনা		٥	
			তৃতীয় অধ্যায়: যি <b>শু</b> র পা	 বিচয়		
			9014 91014. 14 JA 111404			
মার্চ	09	०১	পাঠ: ০১	২৫-২৮	٥	
			যীশুর জন্ম			
			পাঠ: ০২	২৮-৩১	۵	
			যীশুর পরিচয়			
			পাঠ: ০৩	৩১-৩৪	٥	
এপ্রিল	১২	09	যীশুর ও অন্যকে ভালবাসা			
			পুনরালোচনা		٥	
			চতুর্থ অধ্যায়: বিভিন্ন ধর্মের উৎসব			
			পাঠ: ০১	৩৫-৩৮	5	
মে	২০	08	খ্রীষ্টধর্মের বিভিন্ন উৎসব			
			(বড়দিন ও পুনরূখান)			
			পাঠ: ০২	৩৮-৪১	٥	
			বড়দিন ও পুনরূখান উৎসবে অংশগ্রহণ			
			পাঠ: ০৩	8২-৩৫	٥	
			বিভিন্ন ধর্মীয় উৎসব			
			পুনরালোচনা		٥	
জুন	১৬	00	পুনরালোচনা		•	

মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
	00	পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ মানুষ			
২১		পাঠ: ০১ আদর্শ ব্যক্তির গুণাবলী	৪৬- ৪৯	2	
		পাঠ: ০২ আদর্শ ব্যক্তি প্রবক্তা/ ভাববাদী দানিয়েল	<b>৫</b> 0- <b>৫</b> ২	٥	
		পাঠ: ০৩ বড়দিন ও পুনরূখান উৎসবে অংশগ্রহণ	৩৯- ৪২	٥	
		পাঠ: ০৪ আদৰ্শ জীবনাচরণ	৫৩-৫৬	٥	
		পুনরালোচনা		٥	
	۵۵ م	৬ষ্ঠ অধ্যায়: মানুষ সর্বোত্তম সৃষ্টি			
7%		পাঠ: ০১ মানুষ ইশ্বরের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি	৫৭- ৬০	٥	
		পাঠ: ০২ ঈশ্বরের সঞ্চো মানুষের সম্পর্ক	৬০-৬৩	٥	
		পাঠ: ০৩ মানুষের সঞ্চো মানুষের সম্পর্ক	৬৩-৬৬	٥	
		পুনরালোচনা		٥	
২০	08	পুনরালোচনা		8	
১৬	08	পুনরালোচনা		8	
२०	08	পুনরালোচনা		8	
০২	০২	পুনরালোচনা		২	
	কার্যদিবস  ২১  ১৯  ২০ ১৬ ২০	কার্যদিবস  হ	কার্যদিবস  মোঢ ক্লাস  পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ মা  প্রাঠ: ০১ আদর্শ ব্যক্তির গুণাবলী পাঠ: ০২ আদর্শ ব্যক্তি প্রবক্তা/ ভাববাদী দানিয়েল পাঠ: ০৩ বড়দিন ও পুনরুখান উৎসবে অংশগ্রহণ পাঠ: ০৪ আদর্শ জীবনাচরণ পুনরালোচনা ৬ষ্ঠ অধ্যায়: মানুষ সর্বোত্তঃ পাঠ: ০১ মানুষ ইশ্বরে প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি পাঠ: ০২ ঈশ্বরের সঞ্চো মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ মানুষের সংজা মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ মানুষের সংজা মানুষের সম্পর্ক পুনরালোচনা ২০ ০৪ পুনরালোচনা	কার্যদিবস  মাচ ক্লাস  প্রথম অধ্যায়: আদর্শ মানুষ  পাঠ: ০১ আদর্শ ব্যক্তির গুণাবলী  পাঠ: ০২ আদর্শ ব্যক্তির গুণাবলী  পাঠ: ০৩ বড়দিন ও পুনরুখান উৎসবে অংশগ্রহণ  পাঠ: ০৪ আদর্শ জীবনাচরণ পুনরালোচনা  ৬প্ট অধ্যায়: মানুষ সর্বোত্তম সৃষ্টি  পাঠ: ০১ মানুষ ইশ্বের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি পাঠ: ০১ সানুষ ইশ্বের সঞ্চে মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ সানুষের সংজ্ঞা মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ সানুষালোচনা ২০ ০৪ পুনরালোচনা ২০ ০৪ পুনরালোচনা	কার্যদিবস  মোচ ক্লাস  পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ মানুষ  পাঠ: ০১ আদর্শ ব্যক্তির গুণাবলী  পাঠ: ০২ আদর্শ ব্যক্তি প্রবন্ধা, ভাববাদী দানিয়েল  পাঠ: ০৪ বড়দিন ও পুনরুখান উৎসবে অংশগ্রহণ  পাঠ: ০৪ আদর্শ জীবনাচরণ পুনরালোচনা  ১  ১৯  ০৪  ক্ষিরের সঞ্জে মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০২ ক্ষিরের সঞ্জে মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ মানুষের সঞ্জে মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ মানুষের সঞ্জে মানুষের সম্পর্ক পাঠ: ০৩ মানুষের সঞ্জে মানুষের সম্পর্ক প্রবালোচনা  ১  ১০ ০৪ পুনরালোচনা ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০