## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

## পঞ্চম শ্রেণি

বিষয় : বাংলা

মাসের নাম	মোট কার্যদি	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্কু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
	বস					
জানুয়া র		20	এই দেশ এই মানুষ :			0
			পাঠ নং ১ : সার্থক জনমবাঙালি আছে।			۵
			পাঠ নং ২ : সার্থক জনমবাঙালি আছে।			۵
			পাঠ নং-৩ : বাংলাদেশের এই যেন সবার।			۵
			পাঠ নং-৪ : বাংলাদেশের এই যেন সবার।			٥
			পাঠ নং ৫ : পোশাক-আশাক ওভালোবাসব।			2
			পাঠ নং ৬ : পোশাক-আশাক ওভালোবাসব।			۵
			পাঠ নং ৭: পুনরালোচনা অনুশীলনী।			2
			বিভিন্ন ঋতুর ছবি আঁকা ও ছবির প্রদর্শনী			2
			সংকল্প			0
			পাঠ নং ১: থাকব নাকযন্ত্রণাকে।			۵
			পাঠ নং ২: থাকব নাকযন্ত্রণাকে।			۵
			পাঠ নং ৩ : হাউই চড়েমুঠোয় পুরে এবং অনুশীলনী।			2
			পাঠ নং ৪ : হাউই চড়েমুঠোয় পুরে এবং অনুশীলনী।			2
			<b>পাঠ নং ৫ :</b> পুনরালোচনা অনুশীলনী।			۵
ফ্বেশ্বয়াি -		72	সুন্দরবনের প্রাণি			0
র						_
			পাঠ নং ১ : সুন্দরনের প্রানি , সমগ্র পাঠিটি।			3
			পাঠ নং ২ : বাংলাদেশের দক্ষিণেবাঁচাতে হবে।			١ ،
			পাঠ নং ৩: সুন্দরবনের বাঘবিলুপ্ত প্রায় পাখি।			3
			পাঠ নং ৪ : সুন্দরবনের বাঘবিলুপ্ত প্রায় পাখি। পাঠ নং ৫ : প্রাণি বৃক্ষলতা বাঁচাতে হবে।			١ ،
			`			2
			भूनतालाहना जनुशीलनी ।			২
			গল্প বলা ও পড়ার অনুশীলন			3
			হাতি আর শিয়ালের গল্প পাঠ নং ১ ও ২: সে অনেক অনেকদারুন তিরিক্ষি।			0
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : তো যেই নাশান্তি নেই।			২
			পাঠ নং ৫ : কিন্তু এভাবে নেমে পড়ল।			২
			পাঠ নং ৬ : কিন্তু মন্ততা-ধিন।			,
			शूनतालाहना जनुभीलनी।			2
			বুনিরালে বিলায়াড় ফুটবল খেলোয়াড়			0
	-		পার্চ নং ১: আমাদের মেসে না তায়।			2
			পাঠ নং ২: প্রভাত বেলায়করিসে খেলা।			۵
			পাঠ নং ৩ : চালাও চালাওআনিল আজি।			۵
মার্চ		٩	পাঠ নং ৪ : দর্শকদলনজরে পড়ে।			۵
			পাঠ নং ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী।			۵
			মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক রচিত কবিতা আবৃত্তির আসর পরিচালনা			۵

মাসের নাম	মোট কার্যদি	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
	বস		বীরের রক্তে স্বাধীন এদেশ			0
			পাঠ নং ১ ও ২ : দুরন্ত একমহিষখোলা গ্রামে।			ર
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : এরকমই আরেক সরকার।			ર
এপ্রিল		ડ્ર	পাঠ নং ৫ ও ৬ : একাত্তরেগর্বিত আমরা।			2
717 1			পুনরালোচনা অনুশীলনী।			۵
			বিভিন্ন চিঠি লেখার অনুশীলন			2
			ফ্রেক্র্য়ারির গান			0
			পাঠ নং ১ ও ২ : দোয়েল কোয়েলগ্রীষ্ম-বর্ষা-শীতে।			২
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : গাছের গানে ফেব্রুয়ারির গান।			<u> </u>
			শখের মৃৎশিল্প :			0
			পাঠ নং ১ ও ২ : গ্রামের নামসুন্দর।			২
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : আমরা দুটিকারিগরি জ্ঞান।			2
মে		১২	পাঠ নং ৫ ও ৬ : কুমারদের কাছেমজা হলো।			২
			পাঠ নং ৫ ও ৬ : কুমারদের কাছেমজা হলো।			ર
			পাঠ নং ৭: মামা বললেননিয়ে যাব।			۵
			পুনরালোচনা অনুশীলনী।			۵
			বিতর্ক প্রতিযোগিতা			۵
			শব্দদূষণ			0
			পাঠ নং ১ ও ২ : গরু ডাকেটুনটুনিটির।			২
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : শহরেরশব্দদূষণ।			২
			পাঠ নং ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী			۵
জুন		১৬	গল্প পড়া ও বলার আসর			۵
			স্মরনীয় যারা চিরদিন			0
			পার্চ নং ১ : ১৯৭১ সালের জেনে নিব।			۵
			পাঠ নং ২ ও ৩ : ১৯৭১ সালেরশিক্ষককে।			ર
			পাঠ নং ৪ : ২৫ শে মার্চ রাতেরেহাই দেয়নি।			۵
			পাঠ নং ৫ ও ৬ : একুশে ফেব্রুয়াারিতেবাদ পড়েন না।			n
			পাঠ নং ৭: শত্রুরা তুলে নিয়েকরা সম্ভব হবে।			2
			পুনরালোচনা অনুশীলনী।			২
			নিজে নিজে ছড়া লিখি			۵
			चर्मि			o
			পাঠ নং ১ ও ২ : এই যে নদীদিন কাটে।			ર
			পাঠ নং ৩: এই ছেলেটিরপারি সবই।			۵
			পাঠ নং ৪: এই ছেলেটিরপারি সবই।			۵
			পুনরালোচনা অনুশীলনী			۵
জুলাই		২১	পুনরালোচনা অনুশীলনী			۵
			উত্তম চর্চার খেলা			۵
			কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা			0
			পাঠ নং ১ : অনেকদিনশুরু করেন।			۵
			পাঠ নং ২ : কাঞ্চনমালা সে তাকে দেখে।			۵
			পাঠ নং ৩ : কাঞ্চনমালা সে তাকে দেখে।			۵
			পিরিয়ড়ু ৪ ও ৫: একদিন নকল কে দাসী।			২

মাসের নাম	মোট কার্যদি বস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্ভু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
	4-1		পাঠ নং ৬ ও ৭: তখন সে মন ভরে ওঠে।			২
			পুনরালোচনা অনুশীলনী।			ર
			খবরের কাগজ পড়ি ও বলি			2
			অবাক জলপান			0
			পাঠ নং ১ ও ২ : পথিক: না: করে বলতে হয়।			২
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : বৃদ্ধ : কী বলে দিচ্ছে।			ર
			পাঠ নং ৫ : মামা : কী পরিশ্রুত জল।			۵
			পাঠ নং ৬ : পথিক : (ব্যন্ত হইয়া) দেখিয়ে দিচ্ছি।			۵
			পুনরালোচনা			۵
			গল্প পড়া ও বলা। গল্প লেখা।			۵
			ঘাসফুল			0
			পাঠ নং ১ : আমরা ঘাসের নরম পাতা।			۵
আগস্ট	<b>አ</b> ৯	22	পাঠ নং ২ : শুধু দেখ নাড়ি মাথা।			۵
			পাঠ নং ৩ : ধরার বুকে তারারা			3
			পুনরালোচনা অনুশীলনী			2
			ভিডিও দেখি ও গল্প লিখি			2
			মাটির নিচে যে শহর			0
			পাঠ নং ১ : বাংলাদেশের প্রবাহিত ছিল।			3
			পাঠ নং ২ ও ৩ : এরপর সম্ভবত করে তোলেন।			২
			পাঠ নং ৪ ও ৫ : ১৯৫৫ সালে যোগাযোগ ছিল।			ર
			পাঠ নং ৬ ও ৭: উয়ারী বটেশ্বরের এলাকা থেকে।			ર
		30	পাঠ নং ৮ : পুনরালোনা অনুশীলনী।			
সেপ্টেম্ব র		20	गाठ सर छ : यूनबारणामा अनुभागमा ।			>
			শিক্ষাগুরুর মর্যাদা			0
			পাঠ নং ১ : বাদশাহ আলমগীর তাঁর ভালে।			۵
			পাঠ নং ২ : হঠাৎ কী স্বয়ং সকাল বেলা।			۵
			পাঠ নং ৩ : শিক্ষকে কন উদার বাদশাহ আলমগীর।			۵
			ভাবুক ছেলেটি			0
			012 4 656 110			
						9
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন।			<u>ه</u>
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু।			২
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন।			
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পাঠ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে।			٤ ٤
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পার্চ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পার্চ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পার্চ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ।			2 2 3
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পাঠ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পাঠ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পার্চ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পার্চ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পার্চ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি			2 2 3 3
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পার্চ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পার্চ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পার্চ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি দুই তীরে			2 2 3 3
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পাঠ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পাঠ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি পুই তীরে পাঠ নং ১ : আমি ভালোবাসি বসবাস।			2 2 3 3 0 3
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পার্চ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পার্চ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পার্চ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি দুই তীরে পার্চ নং ১ : আমি ভালোবাসি বসবাস। পার্চ নং ২ : কচ্ছপেরা আচ্ছাদন।			2 2 3 3 0 3 3
			পার্চ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পার্চ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পার্চ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পার্চ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পর্থ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি দুই তীরে পার্চ নং ১ : আমি ভালোবাসি বসবাস। পার্চ নং ২ : কচ্ছপেরা আচ্ছাদন। পার্চ নং ৩ : কোথায় ভাসায় ভেলা।			2 2 3 3 0 3
			পাঠ নং ১, ২ ও ৩ : দশ এগারো জগদীশ চন্দ্র বসু। পাঠ নং ৪ ও ৫ : জগদীশচন্দ্র প্রদান করেন। পাঠ নং ৬ ও ৭ : জগদীশ চন্দ্র বসু আনন্দ দেবে। পাঠ নং ৮ : ১৯১৫ সালে নতুন পথ। পুনরালোচনা অনুশীলনী রচনা লিখি দুই তীরে পাঠ নং ১ : আমি ভালোবাসি বসবাস। পাঠ নং ২ : কচ্ছপেরা আচ্ছাদন। পাঠ নং ৩ : কোথায় ভাসায় ভেলা। অনুশীলনী			2 2 3 3 0 3 3 3

মাসের নাম	মোট কার্যদি বস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্কু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর পাঠ্যবই	পৃষ্ঠা নম্বর টিজি	পিরিয়ড সংখ্যা
অক্টোব		১৬	পাঠ নং ২ : মহানবী হযরত মুহাম্মদ (স:) দায়ী করা চলবে			۵
র			ना ।			
			পাঠ নং ৩ : মহানবী জোর দিয়ে পালন করেছি। বিদায়!			۵
			বিতৰ্ক			۵
			দেখে এলাম নায়াগ্রা			0
			পাঠ নং 🕽 : তোমরা নিশ্চয়ই যাওয়া হবে।			۵
			পাঠ নং ২ : তাই যাওয়া নদী হয়ে যায়।			۵
			পাঠ নং ৩ ও ৪ : এখন অন্য ভিন্ন রকমের জলপ্রপাত।			২
			পুনরালোচনা অনুশীলনী			2
			গল্পের বই পড়া ও বলা			۵
			রৌদ্র লেখে জয়			o
			পাঠ নং 🕽 : বর্গি এল বুকেতেই থাকা।			۵
			পাঠ নং ২ ও ৩ : কাল যেখানে লেখে জয়।			২
			পাঠ নং ৪ ও ৫ : পুনরালোচনা অনুশীলনী			২
			মাওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী			o
			পাঠ নং 🕽 : বাংলার কৃষক তুলে ধরেন।			۵
			পাঠ নং ২ : এই সভায় গেফ্ক তার হন।			۵
নভেম্বর	২০	78	পার্চ নং ৩ : ১৯৫৪ সালের পালন করেন।			۵
			পাঠ নং ৪ : মাওলানা ভাসানী মানুষের হৃদয়ে।			۵
			পুনরালোচনা অনুশীলনী।			২
			গল্পের বই পড়া ও বলা			۵
			শহীদ তিতুমীর			0
			পাঠ নং ১ : তেতো , তিতু দেশের মানুষ।			۵
			পাঠ নং ২ : তিতুমীরের গ্রামে নীলকুঠি দখল করে নেন।			۵
			পার্চ নং ৩ : ১৮৩১ সালের প্রথম শহিদ।			۵
			পাঠ নং ৪: পুনরালোচনা অনুশীলনী			۵
			অপেক্ষা			0
			পাঠ নং 🕽 : রুমা আর রুবা ভরা থাকুক।			۵
			পাঠ নং ২ : জসিম মিয়া আসতে পারেনি।			۵
			পাঠ নং ৩ : রাহেলা সারা ছিল উঠোন।			۵
			পাঠ নং ৪ : গভীর রাতে আমরা মুক্তিযোদ্ধা।			۵
			পুনরালোচনা অনুশীলনী			۵
			পুনরালোচনা			৬
ডিসেম্বর		২	পুনরালোচনা			২

## Annual Lesson Plan 2024 Class Five

**Subject: English** 

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
January	13	10	Unit-1 Lesson 1; Activity: A	2	1-2	2	
			Unit-1 Lesson 2-3; Activity: B C D	3	3-4	1	
			Unit-1 Lesson 4-5; Activity: E F	4	5-6	1	
			Unit-1 Lesson 6-7; Activity: G H I	5	7-8	1	
			Unit-2 Lesson 1-2; Activity: A B C	6	9-11	1	
			Unit-2 Lesson 3-4; Activity: D E F	7	12-13	1	
			Unit-2 Lesson 5-6; Activity: G H I	8	14-16	1	
			Unit-2 Lesson 7; Activity: J K	9	17-18	2	
February	18	15	REVIEW Unit 1-2			1	
			Unit-3 Lesson 1-2; Activity: A B C	10	19-21	1	
			Unit-3 Lesson 3-4; Activity: D E F G	11	22-23	1	
			Unit-3 Lesson 5-6; Activity: H I J K	12	24-25	1	
			Unit-3 Lesson 7-8; Activity: L M N	13	26-28	1	
			Unit-4 Lesson 1-2; Activity: A	14	29-32	1	
			Unit-4 Lesson 3-4; Activity: B C D	15	33-34	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-4 Lesson 5; Activity: E F G	16	35-36	1	
			Unit-4 Lesson 6-7; Activity: H I J	17	37-39	1	
			Unit-5 Lesson 1-2; Activity: A B	18	40-42	1	
			Unit-5 Lesson 3-4; Activity: C D E	19	43-44	1	
			Unit-5 Lesson 5-7; Activity: F G H	20	45-49	1	
			Unit-5 Lesson 8-9; Activity: I J K	21	50-51	1	
			Unit-6 Lesson 1; Activity: A B C	22	52-53	1	
			Unit-6 Lesson 2-3; Activity: D E	23	54-54	1	
March	07	06	Unit-6 Lesson 4-5; Activity: F	24	55-56	1	
			Unit-6 Lesson 6-7; Activity: G H I	25	57-59	1	
			Unit-7 Lesson 1-2	26	60-62	1	
			Unit-7 Lesson 3-5	27	63-66	1	
			Unit-7 Lesson 6	28	67-68	1	
			Unit-7 Lesson 7-8	29	69-71	1	
April	12	10	Unit-8 Lesson 1-2	30	72-74	1	
			Unit-8 Lesson 3-4 ; Activity:B C D E	31	75-77	1	
			Unit-8 Lesson 5-6 ; Activity:F G	32	78-79	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-8 Lesson 7-8 ; Activity: H I J K	33	80-82	1	
			REVIEW Unit 3-8			3	
			Unit-9 Lesson 1-2 ; Activity: A	34	83-85	1	
			Unit-9 Lesson 3-4 ; Activity: B C D E	35	86-88	1	
			Unit-9 Lesson 5-6 ; Activity: F G H	36	89-91	1	
May	20	10	Unit-9 Lesson 7-8 ; Activity: I J K	37	92-94	1	
			REVIEW_ Unit 1-9 (p	age 01	-94)	1	
			Unit-10 Lesson 1-2; Activity: A	38	95-97	1	
			Unit-10 Lesson 3-5; Activity: A B C	39	98-100	1	
			Unit-10 Lesson 6-7; Activity: D E F G	40	101-103	1	
			Unit-10 Lesson 8-9; Activity: H I J	41	104-106	1	
			REVIEW_ Unit 10			2	
			Unit-11 Lesson 1 ; Activity: A	42	107-108	1	
			Unit-11 Lesson 2-3; Activity: B C D	43	109-112	1	
June	16	13	Unit-11 Lesson 4-5; Activity: E F G	44	113-115	1	
			Unit-11 Lesson 6-7; Activity: H I J	45	116-117	1	
			Unit-12 Lesson 1; Activity: A	46	118-119	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-12 Lesson 2-4; Activity: A B C D	47	120-122	2	
			Unit-12 Lesson 5-6; Activity: E	48	123-124	1	
			Unit-12 Lesson 7-8; Activity: F G H I	49	125-128	2	
			Unit-13 Lesson 1; Activity: A	50	129-130	1	
			Unit-13 Lesson 2-3; Activity: B C D E	51	131-133	2	
			Unit-13 Lesson 4-5; Activity: F G H	52	13.4-135	1	
			Unit-13 Lesson 6-7; Activity: I J K L	53	136-138	1	
July	21	17	REVIEW_ Unit 11 to	13		1	
			Unit-14 Lesson 1; Activity: A	54	139-141	1	
			Unit-14 Lesson 2; Activity: A	55	142-142	1	
			Unit-14 Lesson 3-4; Activity: B C D	56	143-144	2	
			Unit-14 Lesson 5-6; Activity: E F G H	57	145-147	2	
			Unit-15 Lesson 1; Activity: A	58	148-150	2	
			Unit-15 Lesson 2; Activity: B C D	59	151-152	1	
			Unit-15 Lesson 3-4; Activity: E F G	60	153-155	1	
			Unit-15 Lesson 5-6; Activity: H I J	61	156-158	1	
			REVIEW_14 to 15			2	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-16 Lesson 1-2; Activity: A B C	62	159-162	2	
			Unit-16 Lesson 3-4; Activity: D E F	63	163-165	1	
August	19	09	Unit-16 Lesson 5; Activity: G	64	166-166	1	
			Unit-16 Lesson 6-7; Activity: H I J	65	167-169	1	
			Unit-17 Lesson 1-2; Activity: A B C	66	170-172	1	
			Unit-17 Lesson 3-4; Activity: D E F G	67	173-175	1	
			Unit-17 Lesson 5; Activity: H I	68	176-177	1	
			Unit-17 Lesson 7-8; Activity: J K	69	178-179	1	
			REVIEW_Unit 10 to 179)	17 (pag	e 95 to	2	
			Unit-18 Lesson 1-2; Activity: A	70	180-182	1	
September	20	17	Unit-18 Lesson 1-2; Activity: A	70	180-182	1	
			Unit-18 Lesson 3-4; Activity: B C D	71	183-185	1	
			Unit-18 Lesson 5-6; Activity: E	72	186-187	1	
			Unit-18 Lesson 7-8; Activity: F G H	73	188-190	2	
			Unit-19 Lesson 1-2; Activity: A	74	191-193	2	
			Unit-19 Lesson 3-4; Activity: B C	75	194-195	2	
			Unit-19 Lesson 5-6; Activity: D E F	76	196-197	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-19 Lesson 7-8; Activity: G H I	77	198-200	1	
			REVIEW_ Unit 18 to	19		3	
			Unit-20 Lesson 1-2; Activity: A	78	201-203	2	
			Unit-20 Lesson 3-4; Activity: A B	79	204-206	1	
October	16	13	Unit-20 Lesson 3-4; Activity: A B	79	204-206	1	
			Unit-20 Lesson 5-6; Activity: C D E	80	207-209	1	
			Unit-20 Lesson 7-8; Activity: F G H	81	210-211	1	
			Unit-21 Lesson 1-2; Activity: A	82	212-214	2	
			Unit-21 Lesson 3-4; Activity: A	83	215-216	2	
			Unit-21 Lesson 5; Activity: B	84	217-217	1	
			Unit-21 Lesson 6-7; Activity: C D E	85	218-220	2	
			REVIEW_Unit 20 to	21		2	
			Unit-22 Lesson 1-2; Activity: A B C	86	221-223	1	
November	20	16	Unit-22 Lesson 3-4; Activity: D E	87	224-225	1	
			Unit-22 Lesson 5-6; Activity: F G	88	226-227	1	
			Unit-22 Lesson 7-8; Activity: H I	89	228-229	1	
			Unit-23 Lesson 1; Activity: A B	90	230-231	1	

The name of the month	Total working day	Total Class	Unit/ Lesson	Text Book	Teacher's Guide	Number of Session	Remark
			Unit-23 Lesson 2-3; Activity: C D E	91	232-234	1	
			Unit-23 Lesson 4-5; Activity: F G H	92	235-236	1	
			Unit-23 Lesson 6-8; Activity: I J K	93	237-240	1	
			Unit-24 Lesson 1; Activity: A B C	94	241-243	1	
			Unit-24 Lesson 2-3; Activity: D	95	244-246	1	
			Unit-24 Lesson 4-5; Activity: D	96	247-249	1	
			Unit-24 Lesson 6-7; Activity: E	97	250-250	1	
			Review_Unit 22 to 2	24		1	
			Unit-25 Lesson 1; Activity: A	98	251-252	1	
			Unit-25 Lesson 2-3; Activity: A	99	253-254	1	
			Unit-25 Lesson 4; Activity: A	100	255-255	1	
			Unit-25 Lesson 5-6; Activity: A	101	256-257	1	
December	02	2	Unit-25 Lesson 7-9; Activity: B C D E	102	258-261	1	
			REVIEW (Unit 18 to to 261)	Unit 25	; Page 180	1	

#### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৪

#### শ্রেণিঃপঞ্চম

#### বিষয়ঃ গণিত

মাসের নাম	মোট কার্য	মোট ক্লাস	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তক	টিজি	পিরিয়ড
	দিবস		~	পৃষ্ঠা নম্বর	পৃষ্ঠা নম্বর	<b>সংখ্যা</b>
জানুয়ারি	১৩	50		অধ্যায়: ১ গু	<u></u> পূণ	
			পাঠ ১-৩: ১.১ গুণ	২-8	১-৬	9
			করার প্রক্রিয়া			
			পাঠ-৪: ১.২ খালিঘর	Č	٩-৮	۵
			পূরণ			
			পাঠ ৫: অনুশীলনী ১	৬	৯-১০	۵
				অধ্যায়: ২ ভ	<b>াগ</b>	
			পাঠ ১-২: ২.১ ভাগ	৭-৯	১১-১৬	২
			করার প্রক্রিয়া			
			পাঠ-৩: ২.২ ভাগ	50	১৭-১৮	۵
			সম্পর্কিত সমস্যা			
			পাঠ ৪-৫: অনুশীলনী	22	১৯-২০	η
			২			
ফেব্রুয়ারি	১৮	26	অধ্যায়: ৩ চ	চার প্রক্রিয়া স <b>ম্</b>	পর্কিত সমস্যাব	লি
			পাঠ-১: ৩.১ বন্ধনীর	১২	২১-২২	۵
			ব্যবহার -১			
			পাঠ-২ : ৩.১ বন্ধনীর	-১৩	২৩-২৪	۵
			ব্যবহার -২			
			পাঠ ৩-৪: ৩.২ চার	১৪-১৬	২৫-৩০	২
			প্রক্রিয়া সম্পর্কিত			
			সমস্যাবলি			
			পাঠ ৫-৬: ৩.৩	১৭-১৮	৩১-৩৪	N
			ঐকিক নিয়ম			
			পাঠ ৭-৮: অনুশীলনী	১৯-২০	৩৫-৩৮	২
			৩			
				ধ্যায়: ৪ গাণিতি	ক প্রতীক	
			পাঠ-১: 8.১	২১	৩৯-৪০	۵
			গাণিতিক প্রতীক			
			পাঠ-২: ৪.২ খোলা	২২	85-8২	۵
			বাক্য			
			পাঠ-৩-৪: ৪.৩	২৩-২৪	8৩-8৬	۵
			অক্ষর প্রতীক			
			ব্যবহার করে সমস্যা			
			সমাধান			
			পাঠ-৫: অনুশীলনী ৪	২৫	89-8৮	5
				i: ৫ গুণিতক এ <sup>:</sup>		
			পাঠ-১: ৫.১ গুণিতক	২৬	8৯-৫০	\$
			পাঠ-২: ৫.২ লঘিষ্ঠ	২৭-২৮	<b>৫</b> ১-৫8	5
			সাধারণ গুণিতক			
			(লসাগু)			
			পাঠ-৩: ৫.৩ লসাগু	২৯	৫৫-৫৬	5
SITE'	- 0	- *	এর ব্যবহার	. 4 a <del>/a/</del>	70 oh	
মার্চ	<b>0</b> 9	૦હ		া: ৫ গুণিতক এ <sup>:</sup>	_,	
			পাঠ-8: ৫.৪	೨೦	৫৭-৫৮	5
			গুণনীয়ক	-1 -1	43	
			পাঠ-৫: ৫.৫ গরিষ্ঠ	৩১-৩২	৫৯-৬২	5
			সাধারণ গুণনীয়ক			
			(গসাগু)		1 - 10	
			পাঠ-৬: ৫.৬ গসাগু	೨೨	৬৩-৬৪	5
			এর ব্যবহার			

		1	T	1	ı	
			পাঠ ৭-৯: ৫.৭	৩৪-৩৬	৬৫-৭০	•
			মৌলিক উৎপাদকে			
			প্রকাশ			
এপ্রিল	১২	৯	পাঠ ১০-১১:	৩৭	৭১-৭২	২
			অনুশীলনী ৫			
				অধ্যায়: ১০ জ্য	মিতি	
			পাঠ ১: ১০.১ আয়ত	300	১৯৭-১৯৮	5
			এবং বর্গ			
			পাঠ ২: ১০.১ আয়ত	১০১	১৯৯-২০০	\$
			এবং বর্গ			·
			পাঠ ৩-৪: ১০.২	\$0 <b>\(\frac{1}{2}\)-\(\frac{1}{2}\)08</b>	২০১-২০৬	>
			সামান্তরিক ও	204-209	203-209	J
			ু দার্থার্থ ও ট্রাপিজিয়াম			
			দ্রাগোজরোম		 	
				অধ্যায়: ৬ ভগ্ন		
			পাঠ-১: ৬.১ প্রকৃত	৩৮	৭৩-৭৪	2
			ভগ্নাংশ			
			পাঠ ২-৪: ৬.২	৩৯-৪১	৭৫-৮০	•
			অপ্রকৃত ও মিশ্র			
			ভগ্নাংশ			
মে	২০	১৬		১ম প্রান্তিক মূল	<del>ঢায়ন</del>	
				অধ্যায়: ৬ ভঃ	াংশ	
			পাঠ ৫-৬: ৬.২	8২-৪৩	<b>৮</b> ১-৮8	٦
			অপ্রকৃত ও মিশ্র	Ì		
			ভগ্নাংশ			
			পাঠ-৭: অনুশীলনী ৬	88	৮৫-৮৬	3
			(ক)		0000	•
			পাঠ-৮-৯: ৬.৩	06.00	1050	
				8৫-8৬	৮৭-৯০	2
			ভগ্নাংশকে পূর্ণ			
			সংখ্যা দ্বারা গুণ			
			পাঠ ১০: ৬.৪	8৭-৪৮	৯১-৯৪	2
			ভগ্নাংশকে পূর্ণ			
			সংখ্যা দ্বারা ভাগ			
			পাঠ ১১: ৬.৪	8৯	৯৫-৯৬	2
			ভগ্নাংশকে পূর্ণ			
			সংখ্যা দ্বারা ভাগ			
			পাঠ ১২-১৩: ৬.৫	৫০-৫১	৯৭-১০০	২
			ভগ্নাংশের সাহায্য্যে			
			গুণ			
			<u> </u>	অধ্যায়: ৬ ভঃ	াংশ	
জুন	১৬	১৩				
^			পাঠ ১৪-১৮: ৬.৫	৫২-৫৬	202-220	Ć
			ভগ্নাংশের সাহায্যে			
			গুণ			
			পাঠ ১৯-২৩-: ৬.৬	৫৭-৬১	<i>&gt;&gt;&gt;</i>	8
			ভগ্নাংশের ভাগ		\	=
			পাঠ-২৪: ৬.৭ ভাগ	৬২	<b>১</b> ২১-১২২	3
			এবং সংখ্যারেখা			•
			পাঠ ২৫: অনুশীলনী	৬৩	১২৩-১২৪	2
			•	90	240-240	J
			৬ (খ)	1.2.2.2	13.5111	
			পাঠ ২৬-২৭:	৬৩-৬৪	১২৩-১২৬	২
			অনুশীলনী ৬ (খ)			
				অধ্যায়: ১০ জ্য		
			পাঠ-৫-৬: ১০.২,	১০৫-১০৬	২০৫-২১০	5
জুলাই	২১	১৬	সামান্তরিক ও			
٦ "٦	~~		ট্রাপিজিয়াম, ১০.৩			
			রম্বস			
			পাঠ ৭-৮: ১০: ১০.৪	309-30b	<i>২</i> ১১- <i>২</i> ১৪	২
	1	i		i		

			চতুর্ভুজের কর্ণ			
			পাঠ ৪-৬:	8¢-	৮৭-১৭৪,	•
			পুনরালোচনা	৮৮,১০৬-	২০৯-২১৪	Ū
			2	<b>30</b> b	( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			অঃ	। ধ্যায়: ৭ দশমিব	। হ ভগ্নাংশ	
			পাঠ-১: ৭.১ দশমিক	৬৫	১২৭-১২৮	۵
			সংখ্যা			
			পাঠ ২-৪: ৭.২ পূর্ণ	৬৬-৬৮	১২৯-১৩৪	২
			সংখ্যা দ্বারা গুণ			
			পাঠ-৫: ৭.৩ ১০	৬৯	১৩৫-১৩৬	5
			এবং ১০০ দ্বারা গুণ			
			পাঠ ৬-১০: ৭.৪ পূর্ণ	90-98	১৩৭-১৪৬	Ć
			সংখ্যা দ্বারা ভাগ			
			পাঠ-১১: ৭.৫ দুই	9৫	<b>১</b> 89-১8৮	۵
			অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা			
			ভাগ			
			অঃ	ধ্যায়: ৭ দশমিব	ভগ্নাংশ	
আগস্ট	১৯	r	পাঠ-১২: ৭.৬ ১০	৭৬	১৪৯-১৫০	5
			এবং ১০০ দ্বারা ভাগ			
				২য় প্রান্তিক সূল		
			অং	ধ্যায়: ৭ দশমিব	<b>ভগ্নাংশ</b>	
			পাঠ ১৩-১৫:১৬:	99-9৮	<b>১৫১-১৫8</b>	9
			অনুশীলনী ৭ (ক)			
			পাঠ ১৬-১৮: ৭.৭	৭৯-৮১	১৫৫-১৬০	২
			দশমিক সংখ্যা দিয়ে			
			গুণ			
			পাঠ ১৯-২১: ৭.৭	৮২-৮৫	১৬১-১৬৮	•
			দশমিক সংখ্যা দিয়ে			
			ভাগ			
সেপ্টেম্বর	২০	১৬	পাঠ ২২-: ৭.৭	-৮৬	১৬৯-১৭০	2
			দশমিক সংখ্যা দিয়ে			
			ভাগ			
			পাঠ ২৩-২৫:	৮৭-৮৮	<b>393-398</b>	•
			অনুশীলনী ৭ (খ)			
			ont	অধ্যায়: ৮		
			পাঠ ১-২: ৮.১ গড়	৮৯-৯০	১৭৫-১৭৮	<u> </u>
			পাঠ ৩-৪: ৮.২ গড়	৯১-৯২	১৭৯-১৮২	٦
			নির্ণয়ের অন্য উপায়		N.5 N. 0	•
			পাঠ-৫: অনুশীলনী ৮	৯৩	১৮৩-১৮৪	2
			ent.	অধ্যায়: ৯ শত		
			পাঠ ১-২: ৯.১ রাশির তুলনা	৯৪-৯৫	১৮৫-১৮৮	٤
			•	\$1.50	.,	
			পাঠ ৩-৫: ৯.২ সরল	৯৬-৯৭	১৮৯-১৯২	٤
			মুনাফা পাঠ-৬: ৯.৩ লাভ ও	\$1	15,0150	
			সাঠ-৬: ৯.৩ লাভ ও ক্ষতি	৯৮	১৯৩-১৯৪	5
			পাঠ ৭-৮: অনুশীলনী	৯৯	\$\$6 \$\$J.	
				ବ୍ୟ	১৯৫-১৯৬	٤
অক্টোবর	১৬	১৩	৯	। অধ্যায়: ১১ পরি	 বৈমাপ	
960114	30	30	পাঠ-১-২: ১১.১ দৈৰ্ঘ্য	১১৫-১১৬	২২৭-২৩০	۵
			পাঠ ৩-৪: ১১.২	334-33b	২৩১-২৩৪	<u>২</u>
			ওজন	00 ( 000	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	*
			পাঠ ৫-৭: ১১.৩	১১৯-১২০	২৩৫-২৩৮	২
			আয়তন	22., 240	(53 (50)	`
			পাঠ ৮-৯: অনুশীলনী	১২১	২৩৯-২৪০	<b>\</b>
			১১ (ক)		\1.5	
1			পাঠ ১০-১২: ১১.৪	<b>১</b> ২২-১২8	২৪১-২৪৬	٦
			1 Allo 20-25: 77 V	200-100	20-1-2019	J

			আয়তের ক্ষেত্রফল	<u> </u>		
			পাঠ-১৩-১৪: ১১.৫	NA NI.	২ <b>8</b> 9-২৫০	
			শাখ-১৩-১৪: ১১.৫ সামান্তরিকের	১২৫-১২৬	287-260	5
			শোৰাজনেশ্ন ক্ষেত্ৰফল			
				11010	242.243	
			পাঠ ১৫-১৮: ১১.৬	১২৭-১৩০	২৫১-২৫৮	٤
			ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল			
			পাঠ ১৯: অনুশীলনী	১৩১	২৫৯-২৬০	5
			১১ (খ)		_	
নভেম্বর	২০	১৬	পাঠ-২০: অনুশীলনী	১৩২	২৬১-২৬২	5
			১১ (খ)			
				অধ্যায়: ১২ স		
			পাঠ-১-৩: ১২.১	১৩৩-১৩৫	২৬৩-২৬৮	2
			ক্যালেন্ডার			
			পাঠ-৪-৫: ১২.২	১৩৬-১৩৭	২৬৯-২৭২	5
			অধিবর্ষ, দশক, যুগ			
			এবং শতাব্দী			
			পাঠ-৬: ১২.৩	১৩৮	২৭৩-২৭৪	5
			সময়ের রূপান্তর			
			পাঠ-৫-৬: ১২.৪ ২৪	১৩৯-১৪০	২৭৫-২৭৮	۵
			ঘণ্টা সময়সূচি			
			পাঠ ৭-৮: অনুশীলনী	282	২৭৯-২৮০	২
			১২			
			অধ্য	ায়: ১৩ উপাত্ত বি	বন্যস্তকরণ	
			পাঠ- ১-২: ১৩.১	১৪২-১৪৩	২৮১-২৮৪	۵
			উপাত্ত বিন্যস্তকরণ			
			পাঠ ৩-৬: ১৩.২	\$88-\$89	২৮৫-২৯২	২
			সারণি এবং			
			লেখচিত্রের ব্যবহার			
			পাঠ-৭-৮: ১৩.৩	১৪৮-১৪৯	২৯৩-২৯৬	۵
			জনসংখ্যা			
			পাঠ ৯-১১:	১৫০-১৫১	২৯৭-৩০০	২
			অনুশীলনী ১৩		,	
			~	৷ ৪ ক্যালকলেটর	ব ও কম্পিউটার	
			পাঠ-১-২: ১৪.১	১৫২-১৫৩	೨०১-৩ <b>০</b> 8	۵
			ক্যালকুলেটরের			-
			ব্যবহার			
			পাঠ-৩: ১৪.২	\$@8	৩০৫-৩০৬	۵
			কম্পিউটার			•
			পাঠ-৪: অনুশীলনী	১৫৫	৩০৭-৩০৮	١
			\$8	200		•
ডিসেম্বর	২	২		। অধ্যায়: ১০ জ্য	।। ামিতি	
1 = 9   4   1		`	পাঠ-৯-১০: ১০.৫	১০৯-১১১	২১৫-২২০	۵
			বৃত্ত	2017 202	100 440	•
			পাঠ ১১-১২:	<b>১</b> ১২-১১8	২২১-২২৬	۵
			সাত 33-3২. অনুশীলনী ১০	224-220	442-446	J
			•	 ন্তক মূল্যায়ন/বা	   शिक त्रासरीयन	
			ଠ କ ଥା।	שארוואין/או	וואיזעי קייטואיז	

#### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

৫ম শ্রেণি বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/বিষয়বন্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্য	ক্লাস			সংখ্যা	
	দিবস					
জানুয়ারি	১৩	৯	মাসের নাম: জানুয়ারি			
			অধ্যায়-১: অমাদের মুক্তিযুদ্ধ			
			বিষয়বস্তু: অমাদের মুক্তিযুদ্ধ			
			পাঠ-১: যুদ্ধের সূচনা	২-৩	٥	
			পাঠ-২: যুদ্ধের সূচনা	২-৩	۵	২
			বিষয়বন্তু: মুক্তিযুদ্ধের সামরিক বাহিনী			
			পাঠ-৩: মুক্তিযুদ্ধের সামরিক বাহিনী	8-৫	٥	9
			পাঠ-৪: মুক্তিযুদ্ধের সামরিক বাহিনী	8-৫	٥	8
			বিষয়বন্তু: মুক্তিযোদ্ধা			
			পাঠ-৫: মুক্তিযোদ্ধা	৬-৭	٥	¢
			পাঠ-৬: মুক্তিযোদ্ধা	৬-৭	۵	৬
			বিষয়বস্তু: পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাযজ্ঞ			
			পাঠ-৭: পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাযজ্ঞ	৮-৯	٥	٩
			পাঠ-৮: পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাযজ্ঞ	৮-৯	۵	৮
			বিষয়বন্ধু: পাকিন্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের বিজয়			
			পাঠ-৯: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের বিজয়	20-22	٥	৯
ফেবুয়ারি ১	১৮	৯	মাসের নাম: ফেবুয়ারি	•		
			পাঠ-১০: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের	20-22	۵	50
			বিজয়			
			বিষয়বন্তু: মুক্তিযোদ্ধাদের রাষ্ট্রীয় উপাধি			
			পাঠ-১১: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের	১২-১৩	5	<u> </u>
			বিজয়	·		
			পাঠ-১২: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের	১২-১৩	۵	১২
			বিজয়			
			অধ্যায়-২: ব্রিটিশ শাসন			
			বিষয়বন্তু: ১৮৫৭ সালের পলাশীর যুদ্ধ			
			পাঠ-১: ১৭৫৭ সালের পলাশীর যুদ্ধ	<b>১</b> 8-১৫	٥	১৩
			পাঠ-২: ১৭৫৭ সালের পলাশীর যুদ্ধ	\$8-\$¢	3	\$8
			বিষয়বস্থু: বাংলায় ব্রিটিশ শাসন	20 24		
			পাঠ-৩: বাংলায় ব্রিটিশ শাসন	১৬-১৭	5	\$6
			পাঠ-৪: বাংলায় ব্রিটিশ শাসন	১৬-১৭	3	১৬
			বিষয়বস্থু: ১৮৫৭ সালের সিপাহি বিদ্রোহ		<del> </del>	
			পাঠ-৫: ১৮৫৭ সালের সিপাহি বিদ্রোহ	১৮-১৯	5	১৭
			পাঠ-৬: ১৮৫৭ সালের সিপাহি বিদ্রোহ	১৮-১৯	3	১৮
মার্চ	٩	8	মাসের নাম: মার্চ	1 00 07		
			বিষয়বস্থু: পরবর্তি প্রতিরোধ আন্দোলন			
			পাঠ-৭: পরবর্তি প্রতিরোধ আন্দোলন	২০-২১	3	১৯
			পাঠ-৮: পরবর্তি প্রতিরোধ আন্দোলন	২০-২১	3	২০
			সাঠ-৮: পর্বাও প্রাওরোব আন্দোলন অধ্যায়-৩: বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	<del>40-43</del>	J	~
			বিষয়বস্থু: বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন			
			পাঠ-১: মহাস্থানগড় ও উয়ারী-বটেশ্বর	11 10	3	২১
			।।ত-১. শ্ব। হাল্যাড় ও ওয়ায়া-মটেশ্বর	২২-২৩	٥	٧٠

			পাঠ-২: মহাস্থানগড় ও উয়ারী-বটেশ্বর	২২-২৩	۵	২২
এপ্রিল	১২	ъ	মাসের নাম: এপ্রিল	·	I	
			বিষয়বন্তু: পাহাড়পুর ও ময়নামতি			
			পাঠ-৩: পাহাড়পুর ও ময়নামতি	২২-২৩	۵	২৩
			পাঠ-৪: পাহাড়পুর ও ময়নামতি	২২-২৩	3	₹8
			বিষয়বন্ধু: সোনারগাঁও লালবাগ কেল্পা			
			পাঠ-৫: সোনারগাঁও লালবাগ কেল্লা	<b>২8-২৫</b>	۵	২৫
			পাঠ-৬: সোনারগাঁও লালবাগ কেল্লা	<b>₹8-₹</b> €	۵	২৬
			বিষয়বস্তু: আহসান মঞ্জিল	<u> </u>		
			পাঠ-৭: আহসান মঞ্জিল	২৮-২৯	۵	২৭
			পাঠ-৮: আহসান মঞ্জিল	২৮-২৯	3	২৮
			, ,	( )	ļ -	,
			অধ্যায়-৪: আমাদের অর্থনীতি : কৃষি ও শিল্প			
			বিষয়বস্তু: চাল , গম ও ডাল		1.	
			পাঠ-১ ও পাঠ ২: চাল , গম ও ডাল প্রন্তিকের নিরাময় ক্লাশ	৩০-৩১	١	২৯
	1		আওকের নিরামর ক্লাশ ১ম প্রান্তিক মোট ৩০ টি পাঠ, অধ্যায় ৪পাঠ২ প্যন্ত (০৪.০৫.২৪-১৪.০৫.	38)	٥	
মে	<b>২</b> 0	৬		<del>~~</del>		
<b>G</b> -1	1,5	ļ	মাসের নাম: মে		1	
			বিষয়বন্ধু: আলু, তৈলবীজ ও মসলা		1.	
			পাঠ-৩: আলু, তৈলবীজ ও মসলা	৩২-৩৩	3	90
			পাঠ-৪: আলু, তৈলবীজ ও মসলা	৩২-৩৩	٥	৩১
			বিষয়বন্ধু: পাঠ, চা ও তামাক	20.24		
			পাঠ-৫: পাঠ, চা ও তামাক	<b>08-0</b> ¢	\$	৩২
			পাঠ-৬: পাঠ, চা ও তামাক	৩৪-৩৫	۵	೨೨
			বিষয়বতু: বাংলাদেশের শিল্প পাঠ-৭: আমাদের পোশাক শিল্প	00. 100	+	100
<u>।</u>	১৬	৯		৩৬-৩৭	٥	<b>9</b> 8
জুন	36	9	মাসের নাম: জুন	1		
			পাঠ-৮: আমাদের পোশাক শিল্প	৩৬-৩৭	5	৩৫
			বিষয়বন্ধু: বৃহৎ শিল্প ও কুটির শিল্প			
			পাঠ-৯: বৃহৎ শিল্প ও কুটির শিল্প	৩৮-৩৯	\$	৩৬
			পাঠ-১০: বৃহৎ শিল্প ও কুটির শিল্প	৩৮-৩৯	2	৩৭
			অধ্যায়-৫: জনসংখ্যা			
			বিষয়বন্তু: পরিবারের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব পাঠ-১: পরিবারের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব	0 - 0	1.	
			পাঠ-3: পার্বারের উপর আবক জনসংব্যার শ্রভাব	80-85	2	৩৮
			পাঠ-২: পরিবারের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব	80-85	۵	৩৯
			বিষয়বস্তু: সমাজের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব	0.2 0.0		
				05.00	-	90
			পাঠ-৩: সমাজের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব পাঠ-৪: সমাজের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব	82-80	\$	80
			বিষয়বন্ধ: জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তর	8২-৪৩	2	8\$
			পাঠ-৫: জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তর	88-8¢	۵	8\$
			পাঠ-৬: জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তর	88-8¢	<u>ه</u>	89
জুলাই	২১	১৩	मात्रत नाम: जुनार	00-04		
<b>,</b> " `	`-		<u> </u>			
			বিষয়বন্তু: জনসংখ্যা সমস্যার সমাধান পাঠ-৭: জনসংখ্যা সমস্যার সমাধান	0.1. 00	-	00
			পাঠ-৮: জনসংখ্যা সমস্যার সমাধান	86-89	\$	88
			পাঠ-৮: জনসংখ্যা সমস্যার সমাধান অধ্যায়-৬: জলবায়ু ও দুর্যোগ	8৬-8৭	2	OU.
			বিষয়বস্তু: জলবায়ু ও দুর্যোগ			
			শবরবড়ু: জলবায়ু ও পুরোগ পাঠ-১: জলবায়ু ও পরিবর্তন	৪৮-৪৯	<del>                                     </del>	8৬
			পাঠ-২: জলবায়ু ও পরিবর্তন	৪৮-৪৯	2	89
			বিষয়বস্থু: নদী ভাঙান	GU -GN	-	01
			। रायमाञ्चर पारा भाषा			

পাঠ-৩: নাই ভাজান ৫০-৫১ ১ ৪৮  বিষয়বন্ধ: মানা পাঠ-৫: মানা পাঠ-৫: মানা পাঠ-৫: মানা পাঠ-৫: মানা পাঠ-৫: মানা বিষয়বন্ধ: মানা পাঠ-৫: মানা বিষয়বন্ধ: মানা পাঠ-৫: মানা পাঠ-৫: মানা বিষয়বন্ধ: মানা							
বিষয়বন্ধঃ ধরা  পাঠ-৫: ধরা  পাঠ-৫: ধরা  বিষয়বন্ধঃ ছুকিকম্প  পাঠ-৫: বুকিকম্প  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ জাটিকিক শিবুনের অধিকার  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ জাটিকিক শিবুনের অধিকার  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ জাটিকিক শিবুনের অধিকার  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ স্থানিক শিবুনের অধিকার  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ স্থানীক আক্রম  পাঠ-৫: বিষয়বন্ধঃ স্থানীক আক্রম  পাঠ-৫: বুকিকম্প  পাঠ-৫: সমাজের বুকি আমানের মাজির কর্তব্য  পাঠ-৫: সমাজের বুকি আমানের মাজির কর্তব্য  পাঠ-৫: সমাজের বুকি আমানের মাজির  পাঠ-৫: রাজ্যর নিরাপরা রক্কা  পাঠ-৫: রাজ্যর বিজি আমানের কর্তব্য  পাঠ-৫: রাজ্যর বিজিক্সর বিকাল্য  পাঠ-৫: রাজ্যর বিজিক্সর বিকাল্য  পাঠ-৫: রাজ্যর বিজিক্সর বিজিক্সর বিকাল্য  পাঠ-৫: রাজ্য				পাঠ-৩: নদী ভাজান	৫০-৫১	٥	8৮
পাঠ-৫: থারা				পাঠ-৪: নদী ভাজান	৫০-৫১	۵	8৯
পাঠ-৬: হরা  বিষয়বন্ধু: জুমিকম্প  পাঠ-৮: ভূমিকম্প  পাঠ-৬: আনিকিকার  পাঠ-৬: আনিকিকার  পাঠ-৩: আনিকিক শিলুনের অমিকার  পাঠ-৩: আনিকিক শিলুনের অমিকার  পাঠ-৩: আনিকিক শিলুনের অমিকার  বিষয়বন্ধু: শিলুনের মানবামিকার লজ্মন  পাঠ-৩: শিলুনের মানবামিকার লজ্মন  পাঠ-৬: শিলুনের মানবামিকার লজ্মন  পাঠ-৩: শারী অমিকার লজ্মন  পাঠ-৩: নারী অমিকার লজ্মন  পাঠ-৩: নারী মিকাক  পাঠ-৩: আর্জিকিক নারী দিবস  পাঠ-৩: আর্জিকি আমানের মামির কর্তব্য  পাঠ-৬: নারী নির্যাতন  অমিকার: মামিরাক্র প্রতি আমানের মামির কর্তব্য  পাঠ-৩: বাজিকে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: আর্জিকে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: আর্জিকে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: আর্জিরে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: আর্জার নিরাপার কর্জা  পাঠ-৩: আর্জার নিরাপার কর্ক্যা  পাঠ-৩: লার্জার নিরাপার কর্কা  পাঠ-৩: আর্জার নিরাপ				বিষয়বস্তু: খরা			
নিষ্				পাঠ-৫: খরা	৫২-৫৩	۵	<b>(</b> 0
পাঠ-1: ছুৰ্মিকম্প				পাঠ-৬: খরা	৫২-৫৩	۵	৫১
পাঠ-1: ছুৰ্মিকম্প				বিষয়বস্তু: ভূমিকম্প			
বিষয়বন্ধঃ মানবাধিকার  পাঠ-১: আটান্টিক শিশুদের অধিকার  পাঠ-৩: অটান্টিক শিশুদের অধিকার  বিষয়বন্ধঃ শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৪: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৪: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শালী প্রবিধার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  বিষয়বন্ধঃ নারী অধিকার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  ত্বাধ্যায়-৮: নারী - পুরুষ সমতা  বিষয়বন্ধঃ নারী কর্মিকার লজন  স্বাধ্যায়-৮: নারী ভালবাবের অর্থান্ত  ত্বাজিকের নির্বামর ক্রাম্ম  স্বাজিকের নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-৬: নারী নির্যাতন  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: বাছিতে নিরাপার্থ রক্ষা  পাঠ-৩: বাছিতে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: বাছিরে প্রতি আমানের কর্তব্য  পাঠ-৩-০ বাইর প্রতি আমানের					<b>09-00</b>	۵	৫২
বিষয়বন্ধঃ মানবাধিকার  পাঠ-১: আটান্টিক শিশুদের অধিকার  পাঠ-৩: অটান্টিক শিশুদের অধিকার  বিষয়বন্ধঃ শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৪: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৪: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজন  পাঠ-৬: শালী প্রবিধার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  বিষয়বন্ধঃ নারী অধিকার লজন  পাঠ-১: নারী অধিকার লজন  ত্বাধ্যায়-৮: নারী - পুরুষ সমতা  বিষয়বন্ধঃ নারী কর্মিকার লজন  স্বাধ্যায়-৮: নারী ভালবাবের অর্থান্ত  ত্বাজিকের নির্বামর ক্রাম্ম  স্বাজিকের নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-১: আর্গ্রজীতিক নারী দিবস  পাঠ-৬: নারী নির্যাতন  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমানের মায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: বাছিতে নিরাপার্থ রক্ষা  পাঠ-৩: বাছিতে নিরাপার রক্ষা  পাঠ-৩: বাছিরে প্রতি আমানের কর্তব্য  পাঠ-৩-০ বাইর প্রতি আমানের				পাঠ-৮: ভূমিকম্প	<b>09-60</b>	۵	৫৩
পাঠ-১: মানবধিকার ৫৬-৫৭ ১ ৫৪ পাঠ-১: মানবধিকার ৫৬-৫৭ ১ ৫৫ বিষয়বন্ধ: অটিন্টিক শিশুনের অধিকার পাঠ-৩: আটিন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৬  মানের নাম : আগন্ট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৬  মানের নাম : আগন্ট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৭ বিষয়বন্ধ: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী অধিকার লক্তন পাঠ-৮: নারী অধিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী লিবিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী লিবিকার বিষয়বন্ধ: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী নিবিকার পাঠ-৪: নারী নিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী জিব জিব পিক স্বিক কর্তব্য পাঠ-৪: নারীতি বিলিকার ক্রচ্চা পাঠ-৪: বাছিতে নিরাপারা রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরাপার রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাপির রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাকীর রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাকীর রক্তা পাঠ-৪: বাছারের রিতি আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিত আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য							
পাঠ-১: মানবধিকার ৫৬-৫৭ ১ ৫৪ পাঠ-১: মানবধিকার ৫৬-৫৭ ১ ৫৫ বিষয়বন্ধ: অটিন্টিক শিশুনের অধিকার পাঠ-৩: আটিন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৬  মানের নাম : আগন্ট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৬  মানের নাম : আগন্ট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৭ বিষয়বন্ধ: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: শিশুনের মানবাধিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী অধিকার লক্তন পাঠ-৮: নারী অধিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী লিবিকার লক্তন পাঠ-৪: নারী লিবিকার বিষয়বন্ধ: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আর্জাতিক নারী নিবিকার পাঠ-৪: নারী নিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী কিবিতিন পাঠ-৪: নারী জিব জিব পিক স্বিক কর্তব্য পাঠ-৪: নারীতি বিলিকার ক্রচ্চা পাঠ-৪: বাছিতে নিরাপারা রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরাপার রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাপির রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাকীর রক্তা পাঠ-৪: বাছারে নিরাকীর রক্তা পাঠ-৪: বাছারের রিতি আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিতে নিরামারের রক্তা পাঠ-৪: বাছিত আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত আমানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য পাঠ-৪: বাছিত বিযামানের কর্তব্য				বিষয়বন্তু: মানবধিকার			
পাঠ-২: মানবিধিকার ৫৬-৫৭ ২ ৫৬ বিষয়বন্ধ্য আটিন্টিক শিশুদের অধিকার পাঠ-৩: আটন্টিক শিশুদের অধিকার ৫৮-৫৯ ২ ৫৬ আপট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুদের অধিকার ৫৮-৫৯ ২ ৫৬ মানের নাম : আপট্ট পাঠ-৪: আটন্টিক শিশুদের অধিকার ৫৮-৫৯ ২ ৫৭ বিষয়বন্ধ্য: শিশুদের মানবাধিকার লঞ্জন পাঠ-৫: শিশুদের মানবাধিকার লঞ্জন পাঠ-৫: নারী অধিকার লঞ্জন নাই-৬: নারী অধিকার লঞ্জন নাই-পূরুষ সমভা পাঠ-৬: নারী অধিকার লঞ্জন নাই-পূরুষ সমভা পাঠ-৬: নারী ভাল পাঠ-৪: আর্ডান্টিক নারী প্রত্ম নাই-জন্ম সমভা পাঠ-৩: আর্ডান্টিক নারী দিবস নাই-৩: নারী নির্যাতন ভাঠ-৩: নারী নির্যাতন ভাঠ-৩: নারী নির্যাতন ভাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৩: নারী নির্যাতন ভাঠ-৩: নারী নির্যাতন নাই-৩: বাড্নিতে নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৩: নারিতেন ভাঠ-৩ সংগ্রাত্র নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৩: নারিতেন ভাঠ-৩ সংগ্রাত্র নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৩: নারিতেন ভাঠ-০ সংগ্রাত্র নিরাপভা রক্ষা					୯৬-୯৭	۵	<b>¢</b> 8
স্বামন্ত আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৩: আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৩: আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৩: আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৪: আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৪: আটিন্টিক নিশুদের অধিকার পাঠ-৪: আটিন্টিক নিশুদের আধিকার লজন পাঠ-৪: নিশুদের মানবাধিকার লজন পাঠ-৪: নিশুদের মানবাধিকার লজন পাঠ-৪: নিশুদের মানবাধিকার লজন পাঠ-৪: নারী অধিকার লজন পাঠ-৪: নারী লিকার পাঠ-৪: নারী লিকার পাঠ-৪: আজ্জাতিক নারী নিবস পাঠ-৪: আজ্জাতিক নারী নিবস পাঠ-৪: আজ্জাতিক নারী নিবস পাঠ-৪: নারী নির্যাতন পাঠ-৪: নারী কিবি সামাদের মামিত্ব কর্তব্য পাঠ-৪: নারীকোর রক্ষা পাঠ-৪: নারীকের রক্ষা পাঠ-৪: নারীকোর রক্ষা পাঠ-৪: নারীর বিজি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৪: নারীর প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৪-৪ বারীর প্রতি আ				পাঠ-২: মানবধিকার	୯৬-୯৭	۵	CC
স্পাঠ-৩: অটিন্টিক নিপুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৬  মানের নাম : আগণ্ট  পাঠ-৪: অটিন্টিক নিপুনের অধিকার ৫৮-৫৯ ১ ৫৭  বিষয়বন্ধ : শিশুনের মানবাধিকার লজন পাঠ-৫: শিশুনের মানবাধিকার লজন পাঠ-৮: নারী অধিকার লজন  অধায়-৮: নারী অধিকার লজন ত ১ ৬০  অধায়-৮: নারী অধিকার লজন ত ১২-৬০ ১ ৬০ ত ৩৯  বিষয়বন্ধ : নারী অধিকার লজন ত ১২-৬০ ১ ৬০ ত ৩৯  বিষয়বন্ধ : নারী অধিকার লজন ত ১২-৬০ ১ ৬০ ত ৩৯  বিষয়বন্ধ : নারী অধিকার লজন ত ১২-৬০ ১ ৬০ ত ৩৯  বিষয়বন্ধ : নারী অধিকার লজন ত ১৯-৬৫ ১ ৬২ ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ১ ৬০ ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত							
আগণ্ট ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯					৫৯-৫১	5	৫৬
পঠি-৪: অটিন্টিক শিশুদের অধিকার প্রথম প্রত্ন নির্মানবন্ধ নির্মানবন	আগস্ট	১৯	৬	Ψ.	1 0 0 7		
বিষয়বস্থু: নিশুদের মানবাধিকার গজ্ঞন পাঠ-৫: নিশুদের মানবাধিকার গজ্ঞন পাঠ-৫: নিশুদের মানবাধিকার গজ্ঞন ১০-৬১ ১ ৫৮ পাঠ-৬: নিশুদের মানবাধিকার গজ্ঞন ৩০-৬১ ১ ৫৯ বিষয়বস্থু: নারী অধিকার গজ্ঞন পাঠ-৫: নারী অধিকার গজ্ঞন পাঠ-৫: নারী অধিকার গজ্ঞন পাঠ-৮: নারী অধিকার গজ্ঞন পাঠ-৮: নারী অধিকার গজ্ঞন ৩২-৬০ ১ ৬০ পাঠ-৮: নারী অধিকার গজ্ঞন ৩২-৬০ ১ ৬১ তথিকের নিরাম্য-৮: নারী লাগরদের অগ্রাদৃত ৩৪-৬৫ ১ ৬২ প্রতিকের নিরাম্যর ক্লাশ ১৯ আর্জাভিক নারী জিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন তথ্যায়-৯: আনাদের দায়িত্ব তর্কতা বিষয়বস্থু: সামাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব তর্কতা পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৫: নার্ডাভিতে নিরাপত্তা রক্কা পাঠ-৪: বাভিতে নিরাপত্তা রক্কা পাঠ-৪: রাভার নিরাপতা রক্কা পাঠ-৪: রাভার নিরাপত্তা রক্কা পাঠ-৪: রাভার নিরাপতা রক্কা পাঠ-৮: রাভির প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাইর প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাইর প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাইর প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: বাইর প্রতি আমাদের কর্তব্য					4) 4)		60
পাঠ-৫: নিশুদের মানবাধিকার লজন ৬০-৬১ ১ ৫৮ পাঠ-৬: নিশুদের মানবাধিকার লজন ৬০-৬১ ১ ৫৯ বিষয়বন্ধ মারী অধিকার লজন ৬০-৬১ ১ ৫৯ বিষয়বন্ধ মারী অধিকার লজন ৬২-৬০ ১ ৬০ পাঠ-৮: নারী অধিকার লজন ৬২-৬০ ১ ৬০ পাঠ-৮: নারী অধিকার লজন ৬২-৬০ ১ ৬১ অধ্যায়-৮: নারী - পুরুষ সমতা বিষয়বন্ধ মারী - পুরুষ সমতা পাঠ-১ ৫ পাঠ ২: নারী জাবনের অগ্রদূত ১৯-৬৫ ১ ৬২ ইয়ারিজন নোরী দবন পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৫ পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৩: মানোরের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৩: বান্ডিতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বান্ডিতে তিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: বান্ডিতে তিরাপতার রক্ষা পাঠ-৩: বান্ডির প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য বিষাম-১০: গণতান্তিক মনোভাব					৫৮-৫৯	٥	U T
পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজ্জন বিষয়বস্থু: নারী অধিকার লজ্জন পাঠ-৮: নারী অধিকার লজ্জন ভ্যান্ত অধ্যায়-৮: নারী - পুরুষ সমতা পাঠ-৮: নারী নির্মান্ত লজ্জন ভ্যান্ত প্রতি হ: নারী জাগরণের অগ্রাদ্ত ভ্যান্ত প্রতি হ: নারী লিবিক ভ্যান্ত প্রান্ত নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস ভাত-৬-৬৭ ১ ৬৪ বিষয়বস্থু: নারী নির্মাতন ভাত-৬: নারী নের্মাতন রামিত্ব কর্তব্য ভাত-৭১ ১ ৬৮ বিষয়বস্থু: বাড়িতে নিরাপতা রক্ষা ভাত-৩: বাড়িতে নিরাপতা রক্ষা ভাত-৩: বাড়িতে নিরাপতা রক্ষা ভাত-৩: বাডার নিরাপতা রক্ষা ভাত-১: বাডার নিরাপতা রক্ষা ভাত-১: বাডার নিরাপতা রক্ষা ভাত-১: বাডার নিরাপতা রক্ষা ভাত-১: বাডার বিতি আমাদের কর্তব্য ভাত-১০: পাত-৭-৭ ১ ৭০ ভাতনিক মনোভাব					10.13	+.	<i>(</i> )
বিষয়বন্ধু: নারী অধিকার সজ্জন পাঠ-৭: নারী অধিকার সজ্জন পাঠ-৮: নারী অধিকার সজ্জন ভালি কর্মান্ধ : নারী লিবল ভালি ভালি ভালি ভালি ভালি ভালি ভালি ভাল							
পাঠ-৭: নারী অধিকার লজ্জন ৬২-৬৩ ১ ৬১  সাঠ-৮: নারী অধিকার লজ্জন ৬২-৬৩ ১ ৬১  অধায়-৮: নারী অধিকার লজ্জন ৬২-৬৩ ১ ৬১  অধায়-৮: নারী ভাগর লারী পুরুষ সমতা  বিষয়বন্ধু: নারী জাগর লার অপ্রদৃত ৬৪-৬৫ ১ ৬২  প্রতিকের নিরাময় ক্রাণ  ১য় প্রান্তিক: নোর্ট পাঠ-৪৯, অধায় ৮ পাঠ- ৪০, ১৮,০৮-১৪-১৮,০৮-১৪  মাসের নাম : সেপ্টেম্বর  বিষয়বন্ধু: আন্তর্জাতিক নারী দিবস  পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস  পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস  পাঠ-৩: নারী নির্যাতন  পাঠ-৫: নারী নির্যাতন  ৩৮-৬৯ ১ ৬৪  বিষয়বন্ধু: সামাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: নারাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: নারাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-১: নারাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্রা রক্ষা  পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্রা রক্ষা  পাঠ-৩: রাজায় নিরাপত্রা রক্ষা  পাঠ-০: রাজায় নিরাপত্র রক্ষা  পাঠ-০: রাজায় নিরাপত্র রক্ষা  পাঠ-০: রাজায় নিরাপত্র রক্ষা  পাঠ-০: রাজ্যের প্রতি আমাদের কর্তব্য  ৭৬-৭৭ ১ ৭০  মাসের নাম : অভৌবর					60-62	٥	( ഒ
পাঠ-৮: নারী অধিকার লজ্জন  অধ্যায়-৮: নারী - পুরুষ সমতা পাঠ-১ ও পাঠ ২: নারী জাগারদের অগ্রদৃত পাঠ-১ ও পাঠ ২: নারী জাগারদের অগ্রদৃত ১ ৬২  ত্রেপ্টেম্বর ১১  সোপেন্ট্রর মান্তর বিষয়বন্ধু: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন ৩৮-৬৯ ১ ৬৫  পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৩৮-৬৯ ১ ৬৫  পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৩: বাস্তিত্তে নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: বাস্তিত্তে নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: রাভ্যায় নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৫: রাভ্যায় নিরাপতা রক্ষা বিষয়বন্ধু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৪: বাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৪: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য প্রধায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব						1.	
স্বিষ্ণ সম্ভ্ৰম সম্ভ						_	
বিষয়বন্ধ: নারী - পুরুষ সমন্তা পাঠ-১ ও পাঠ ২: নারী জাগরণের অগ্রদূত ৬৪-৬৫ ১ ৬২ প্রতিকের নিরাময় ক্লাশ ১  সম প্রান্তিক: মোট পাঠ ৩৪, অধ্যায় ৮ পাঠ২ পনন্ত (১৮,০৮,১৪-১৮,০৮,২৫)  সমান্তের নাম: সেপ্টেম্বর  বিষয়বন্ধ: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়ায় নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: রাতায় নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: রাতায় নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়ায় নিরাপতা রক্ষা বিষয়বন্ধ: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭২  মাসের নাম: অস্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অস্ট্যায়-১০: গণতান্তিক মনোভাব					৬২-৬৩	5	৬১
পাঠ-১ ও পাঠ ২: নারী জাগরণের অগ্রদৃত ৬৪-৬৫ ১ ৬২ প্রত্তিকের নিরাময় ক্লাশ  ২য় প্রতিক্র নিরাময় ক্লাশ  ১০  ১১  ১১  ১১  ১১  ১১  ১১  ১১  ১১  ১							
ইয় প্রান্থিকর নিরাময় ফ্রাশ ১  ১০ ১১   মাসের নাম : সেপ্টেম্বর  বিষমবন্ধ: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৫  বিষয়বন্ধ: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন তব্যা কর্তার প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য  বিষয়বন্ধ: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: রাড্যির নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: রাভ্যায় নিরাপত্তা রক্ষা বিষয়বন্ধ: রার্টের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রার্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রার্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রার্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য বঙ্-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোতাব							
সোণ্টেম্বর ১১  ১০  ১১  মাসের নাম: সেপ্টেম্বর  বিষয়বন্ধ: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৬: নারী নির্যাতন পাঠ-৩: নারা নির্যাতন পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৫: রাভায় নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৫: রাভায় নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৬: রাভায় নিরাপভার রক্ষা পাঠ-৭: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ব্-৮-৭৭ ১ ৭৪				~	৬8-৬৫	_	৬২
সৈপ্টেম্বর ১১১						٥	
বিষয়বন্ধু: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৫ পাঠ-৬: নারী নির্যাতন তি ক্রামাদের দায়িত কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত কর্তব্য পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৫: রাভায় নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৬: রাভায় নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৬: রাভায় নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৬: রাভায় নিরাপভা রক্ষা পাঠ-৭ পাঠ-৬: রাভায় নিরাপভা রক্ষা ব৪-৭৫ ১ ৭১ বিষয়বন্ধু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: বাংক্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: বাংক্টের প্রতি আমাদের কর্তব্য	CIZOCTA A A		T				
পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস	সেন্দেরর ১১	२०	22		<u> </u>		
পাঠ-৪: আন্তর্জাতিক নারী দিবস  বিষয়বন্ধ: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ড৮-৬৯ ১ ৬৫  অধ্যায়-৯: আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-২: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৭: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৪-৭  বংলাবের প্রতি আমাদের কর্তব্য প্রত-৭৭ ১ ৭৪							
বিষয়বন্ধু: নারী নির্যাতন পাঠ-৫: নারী নির্যাতন পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৫ পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৬  অধ্যায়-৯: আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য বিষয়বন্ধু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৭ পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৮ বিষয়বন্ধু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা ৭২-৭০ ১ ৬৯ পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা ৭২-৭০ ১ ৭০ বিষয়বন্ধু: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭২-৭০ ১ ৭০ বিষয়বন্ধু: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২ বিষয়বন্ধু: রাভ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৬: রাভ্রায় করিব প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাভ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩  অক্টোবর ১৬ ১০  মাসের নাম: অক্টোবর প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতাত্ত্রিক মনোভাব				•	৬৬-৬৭	٥	৬৩
পাঠ-৫: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৫ পাঠ-৬: নারী নির্যাতন ৬৮-৬৯ ১ ৬৬  অধ্যায়-৯: আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য বিষয়বন্ধু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৭ পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৮  বিষয়বন্ধু: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়ায় নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৫: রান্তায় নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৫: রান্তায় নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৫: রান্তায় নিরাপন্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১  বিষয়বন্ধু: রান্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অক্টোবর ১৬ ১০  মাসের নাম: অক্টোবর  পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪					৬৬-৬৭	٥	৬8
পাঠ-৬: নারী নির্যাতন  ড্বান্ধার-৯: আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য বিষয়বন্ধু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৭ পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৮ বিষয়বন্ধু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২ বিষয়বন্ধু: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অক্টোবর পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪				• ,			
ত্রুখায়-৯: আমাদের দায়িত ও কর্তব্য     বিষয়বস্তু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত কর্তব্য     পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়ত কর্তব্য     ব০-৭১ ১ ৬৭     পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়ত কর্তব্য     ব০-৭১ ১ ৬৮     বিষয়বস্তু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা     পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা     পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা     বহ-৭৩ ১ ৭০     বিষয়বত্তু: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা     পাঠ-৫: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা     পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা     বিষয়বত্তু: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা     ব৪-৭৫ ১ ৭১     পাঠ-৬: রাত্তায় নিরাপত্তা রক্ষা     ব৪-৭৫ ১ ৭২     বিষয়বত্তু: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য     পাঠ-৭: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য     ব৬-৭৭ ১ ৭৩     মাসের নাম: অক্টোবর     পাঠ-৮: রাত্তের প্রতি আমাদের কর্তব্য     ব৬-৭৭ ১ ৭৪     অধ্যায়-১০: গণতাত্ত্তিক মনোতাব					৬৮-৬৯	۵	৬৫
বিষয়বতু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য         পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য       ৭০-৭১       ১       ৬৭         পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য       ৭০-৭১       ১       ৬৮         বিষয়বতু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১       ৬৯         পাঠ-৫: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১       ৭০         বিষয়বতু: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭১         পাঠ-৫: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭২         বিষয়বতু: রাশ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭০         অক্টোবর       ১৬       মাসের নাম: অক্টোবর       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪         অক্টোবর       পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪         অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪				পাঠ-৬: নারী নির্যাতন	৬৮-৬৯	٥	৬৬
বিষয়বতু: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য         পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য       ৭০-৭১       ১       ৬৭         পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য       ৭০-৭১       ১       ৬৮         বিষয়বতু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১       ৬৯         পাঠ-৫: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১       ৭০         বিষয়বতু: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭১         পাঠ-৫: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭২         বিষয়বতু: রাশ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭০         অক্টোবর       ১৬       মাসের নাম: অক্টোবর       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪         অক্টোবর       পাঠ-৮: রাস্ত্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪         অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪				অধ্যায়-৯: আমাদের দায়িত ও কর্তব্য			
পাঠ-১: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৭ পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৮  বিষয়বন্ধু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২  বিষয়বন্ধু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অক্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪							
পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব কর্তব্য ৭০-৭১ ১ ৬৮  বিষয়বন্তু: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপন্তা রক্ষা পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপন্তা রক্ষা প৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপন্তা রক্ষা প৪-৭৫ ১ ৭২  বিষয়বন্তু: রাদ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাদ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাদ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাদ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাদ্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৩: গণতান্ত্রিক মনোভাব					90-95	\ <u>\</u>	৬৭
বিষয়বন্ধু: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১ ৬৯         পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা       ৭২-৭৩       ১ ৭০         বিষয়বন্ধু: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১ ৭১         পাঠ-৫: রাভায় নিরাপত্তা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১ ৭২         বিষয়বন্ধু: রাস্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৪-৭৫       ১ ৭২         বিষয়বন্ধু: রাস্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১ ৭৩         অক্টোবর       ১৬       ১৬       মাসের নাম: অক্টোবর         পাঠ-৮: রাস্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১ ৭৪         অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব						_	
পাঠ-৩: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা ৭২-৭৩ ১ ৬৯ পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপত্তা রক্ষা ৭২-৭৩ ১ ৭০  বিষয়বস্তু: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২  বিষয়বস্তু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					10 10		
পাঠ-৪: বাড়িতে নিরাপন্তা রক্ষা ৭২-৭৩ ১ ৭০  বিষয়বন্ধু: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২  বিষয়বন্ধু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩  আক্টোবর ১৬ ১০  মাসের নাম: অক্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					95-90	\ <u>\</u>	৬৯
বিষয়বন্ধ: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা         পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭১         পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপতা রক্ষা       ৭৪-৭৫       ১       ৭২         বিষয়বন্ধ: রাস্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭৩         আক্টোবর       ১৬       ১০       মাসের নাম: অক্টোবর         পাঠ-৮: রাস্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪         অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব       ৭৬-৭৭       ১       ৭৪							
পাঠ-৫: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭১ পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২ বিষয়বন্ধু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩ অক্টোবর ১৬ ১০ মাসের নাম: অক্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪ অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					12-10	J .	1,-
পাঠ-৬: রাস্তায় নিরাপত্তা রক্ষা ৭৪-৭৫ ১ ৭২  বিষয়বস্তু: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩  আক্টোবর ১৬ ১০ মাসের নাম: অক্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					98-96		95
বিষয়বন্ধ: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩ আক্টোবর ১৬ ১০ মাসের নাম: অক্টোবর পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪ অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব						_	
পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৩  অক্টোবর  ১৬  ১০  মাসের নাম: অক্টোবর  পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					10-7K	٥	17
অক্টোবর ১৬ ১০ <b>মাসের নাম: অক্টোবর</b> পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪  অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব					91. 99	+	9,0
পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য ৭৬-৭৭ ১ ৭৪ অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব	নুকৌরন	Sul-	30		דר-טר	٥	10
অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব	469173	39	30				
					৭৬-৭৭	۵	98
विষয়বস্তু: विদ্যালয়							
				বিষয়বস্তু: বিদ্যালয়			

			পাঠ-১: বিদ্যালয়	৭৮-৭৯	۵	90
			পাঠ-২: বিদ্যালয়	৭৮-৭৯	3	৭৬
			বিষয়বন্ধু: বাড়িতে ও কর্মক্ষেত্রে	เบ - เญ	-	
			পাঠ-৩: বাড়িতে ও কর্মক্ষেত্রে	bo-b3	۵	99
			পাঠ-৪: বাড়িতে ও কর্মক্ষেত্রে	bo-b3	3	96
			অধ্যায়-১১: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোন্ঠী			
			বিষয়বন্ধু: গারো			
			পাঠ-১: গারো	৮২-৮৩	5	৭৯
			পাঠ-২: গারো	৮২-৮৩	۵	ьо
			বিষয়বন্তু: খাসি			
			পাঠ-৩: খাসি	৮8-৮৫	3	৮১
			পাঠ-৪: খাসি	b8-b¢	5	৮২
			বিষয়বন্ধু: শ্রো		1	
			পাঠ-৫: ম্রো	৮৬-৮৭	۵	৮৩
নভেম্বর	২০	১২	মাসের নাম : নভেম্ব	'		
			পাঠ-৬: ম্রো	৮৬-৮৭	١	৮8
			বিষয়বন্ধু: ত্রিপুরা			
			পাঠ-৭: ত্রিপুরা	৮৮-৮৯	۵	৮৫
			~			
			পাঠ-৮: ত্রিপুরা	४५-५४	٥	৮৬
			বিষয়বস্তু: ওঁরাও			
			পাঠ-৯: ওঁরাও	৮8-৮৫	۵	৮৭
			পাঠ-১০: ওঁরাও	₽8-₽¢	٥	<b>ਰ</b>
			অধ্যায়-১২: বাংলাদেশ ও বিশ্ব			
			বিষয়বস্তু:জাতিসংঘ			
			পাঠ-১: জাতিসংঘ	৯২-৯৩	۵	৮৯
			পাঠ-২: জাতিসংঘ	৯২-৯৩	۵	৯০
			বিষয়বস্তু: জাতিসংঘের উন্নয়নমূলক সংস্থা			
			পাঠ-৩: জাতিসংঘের উন্নয়নমূলক সংস্থা	৯৪-৯৫	٥	৯১
			পাঠ-৪: জাতিসংঘের উন্নয়নমূলক সংস্থা	৯৪-৯৫	۵	৯২
			বিষয়বন্তু: সার্ক			
			পাঠ-৫: সার্ক	৯৬-৯৭	۵	৯৩
			পাঠ-৬: সার্ক	৯৬-৯৭	۵	৯৪
			পুনরালোচনা	৩য় প্রান্তিক	۵	৯৫
ডিসেম্বর	২	٥	মাসের নাম : ডিসেফ	র	<u> </u>	
			প্রন্তিকের নিরাময় ক্লাশ		۵	৯৬
						৩য় প্রান্তিক: মোট পাঠ ৩৪, অধ্যায় ১২ পাঠ ৬ পযন্ত
		•	<mark>৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন (৮.১২.২৪-১৮</mark>	<mark>7.52.28)</mark>	•	•
L.	1					

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪, শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা পঞ্চম শ্রেণি

মাসের নাম	মোট কার্য দিবস	ক্লাশ সংখ্যা	অধ্যায়/বিষয়বন্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
জানুয়ারি	वे ১৩ <u> </u>	Ŋ	প্রথম অধ্যায়: ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবনযাপন			
			পাঠ-১: ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা ও সুস্থতা, নিজ বাড়ি, শ্রেণি কক্ষ ও বিদ্যালয়ের পরিচ্ছন্নতা	২-৫	N	
			পাঠ-২:বৃক্ষ রোপণ সপ্তাহ পালন ও পরিবেশ উন্নয়ন	<b>৫-</b> ৮	২	
			পাঠ-৩: নিরাপদ ও দুষিত পানি	b-20	২	
ফেবুয়ারি	ফবুয়ারি ১৮	Ć	পাঠ- ৪: পানিবাহিত ও সংক্রামক বা ছোঁয়াচে রোগ	১০-১৩	٤	
			পাঠ -৫: ডেঙ্গু জর	১৩-১৫	2	
			পুনরালোচনা	50-5¢	۵	
মার্চ	59	9	দ্বিতীয় অধ্যায়: খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ			
			পাঠ-১: মার্চ পাস্ট ও সালাম প্রদান	১৭-১৮	২	
			পাঠ-২: সামনে- পেছনে ডিগবাজি, কার্ট হইল ও হান্ড স্টান্ড	১৮-২০	٥	
এপ্রিল	১২	Ć	পাঠ- ৩: অভ্যন্তরীণ খেলা( কেরাম,দাবা)	২০-২৩	২	
			পাঠ- ৪: বহিরাজ্ঞান খেলা- ক্রিকেট	২৩-২৮	২	
			পুনরালোচনা		۵	
মে	২০	8	পাঠ- ৫: ফুটবল	২৮-৩১	২	
			পাঠ- ৬: ব্যাডমিন্টন	৩১-৩৪	٥	
			পাঠ- ৭: হান্ডবল	৩৪-৩৯	٥	
	T	1	প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন	1	1	T
জুন	১৬	৬	তৃতীয় অধ্যায়: ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচ			
			পাঠ -১: ছড়াগানের মাধ্যমে নাচ	৪০-৪৩	২	
			পাঠ -২: নাচের তালে পিটি ও ব্যায়াম	80-80	•	
			পুনরালোচনা	80-86	5	
জুলাই	25	Ъ	অধ্যায়: 8: শৃঙ্খলা ও নেতৃত পাঠ- ১: বিভিন্ন অনুষ্ঠান পরিচালনার মাধ্যমে নেতৃত্বের গুণাবলী অর্জন	৪৬-৪৯	<b>\</b>	
			পাঠ-২: খেলাধুলার সরঞ্জামাদির যত্ন ও সংরক্ষণ	৪৯-৫০	2	
			অধ্যায়-৫: পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও			

			घूम			
			পাঠ-১: স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিমিত খেলাধুলা	৫১-৫৩	২	
			বিশ্রাম ঘুম			
			পাঠ-২: সময়মত ঘুমানো ও ঘুম থেকে	<b>৫</b> ১-৫8	২	
			উঠার অভ্যাস		,	
			পুনরালোচনা	<b>৫</b> ১-৫8	5	
আগস্ট	১৯	8	ষষ্ঠ অধ্যায়: খাদ্য, খাদ্যের শ্রেণীবিভাগ			
			ও পৃষ্টি উপাদান			
			পাঠ-১: খাদ্য ও খাদ্যের শ্রেণীবিভাগ	<i>৫</i> ৫-৫৭	২	
			পাঠ-২: খাদ্যের পুষ্টি উপাদান	৫৭-৫৯	<b>\ \ \</b>	
সেপ্টেম্বর	২০	٩	সপ্তম অধ্যায়: দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা		`	
	,		পাঠ-১: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও	৬০-৬২	২	
			সত্কতা অবলম্বন		`	
			পাঠ-২: বৈদ্যুতিক দূর্ঘটনা ও সতর্কতা	৬২ -৬৩	\$	
			অবলম্বন	,		
			পাঠ-৩: বাড়িতে আশেপাশে আগুন	৬৩	۵	
			ু লাগলে করনীয়			
			অষ্টম অধ্যায়: প্রাথমিক চিকিৎসা			
			পাঠ-১: ক্ষতিগ্রস্থ অজ্ঞা- প্রত্যক্ষোর ড্রেসিং	৬৪-৬৬	২	
			ও ব্যান্ডেজ			
			পুনরালোচনা	৬০-৬৬	5	
	I	1	দ্বিতীয় প্রান্তিক সূল্যায়ন			
অক্টোবর	১৬	৬				
			অষ্টম অধ্যায়: প্রাথমিক চিকিৎসা			
			পাঠ-২: বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক	৬৭-৬৯	২	
			চিকিৎসা			
			নবম অধ্যায় দেশপ্রেম ও			
			জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া			
			পাঠ-১: প্রাত্যহিক সমসবেশ পরিচালনা	<b>१०-</b> १३	২	
			ও সমাবেশে অংশগ্রহণ			
			পাঠ-২: স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৭২-৭৩	২	
নভেম্বর	২০	৮	দশম অধ্যায়: বার্ষিক ক্রীড়া			
			প্রতিযোগিতা			
			পাঠ-১: বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	৭৪-৭৬	9	
			আয়োজন, পরিচালনা ও পুরস্কার বিতরণ			
			অনুষ্ঠান			
			পাঠ-২: দৌড় আরম্ভ ও ক্রীড়া	৭৬-৭৯	•	
			প্রতিযোগিতার ইভেন্ট			
		<u></u> _	পুনরালোচনা	৭৪-৭৯	২	
			বার্ষিক পরীক্ষা			
ডিসেম্বর	২	٥	পুনরালোচনা	৭২-৭৩	۵	
সর্বমোট	248	৬৩			৬৩	

## বিষয়: শিল্পকলা(চারু ও কারুকলা- ৫ম শ্রেণি)

মাসের	মোট	মোট	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা	পিরিয়	মন্তব্য
নাম	কাৰ্য	ক্লাস		নম্বর	ড	
	দিবস	<b>.</b>			সংখ্যা	
জানুয়ারি	20	۷	অধ্যায়-১: ছবি আঁকার উপকরণের সাথে	১-৬		
- 11 a 411111			পরিচিতি		٥	
ফেব্রুয়ারি	<b>3</b> b		পাঠ-১: বিভিন্ন প্রকার রঙের সাথে পরিচিতি ও	১-৩		
,			এর ব্যবহারের ধারণা			
			পাঠ-২: বিভিন্ন প্রকার রঙ এবং বিভিন্ন মাপের	<b>૭</b> -৫		
			তুলি সম্পর্কে জানা			
মার্চ	٩		পাঠ-৩: বিভিন্ন প্রকার পেনসিল সম্পর্কে জানা	৫-৬		
এপ্রিল	ડર		অধ্যায়-২: খেয়াল খুশিমত ছবি আঁকা	۹-\$8		
	`		পাঠ-১: চারপাশের পরিচিত বস্তুকে বিষয় করে	৭-৯		
			ছবি আঁকা	•		
মে	২০		পাঠ-২: নিজেদের দেখা প্রাকৃতিক দৃশ্যকে কল্পনা	৯-১০		
			করে আঁকা			
			পাঠ-৩: ভাষা আন্দোলনকে কে বিষয় করে ছবি	<b>১</b> ०-১২		
			আঁকা			
			পাঠ-৪: মুক্তিযুদ্ধকে বিষয় করে ছবি আঁকা	১২-১৩		
			পাঠ-৫: মুক্তিযুদ্ধকে বিষয় করে ছবি আঁকা	<b>30-38</b>		
জুন	১৬		অধ্যায়-৩: অভিজ্ঞতা ভিত্তক ও পর্যবেক্ষণের	১৫-২২		
			মাধ্যমে ছবি আঁকা			
			পাঠ-১: পছন্দের খেলাকে বিষয় করে ছবি আঁকা	১৫-১৭		
জুলাই	২১		পাঠ-২: পারিবারিক ও সামাজিক অভিজ্ঞতার	<b>3</b> 9- <b>3</b> b		
			আলোকে ছবি এঁকে রঙ করা			
			পাঠ-৩: ধর্মীয় উৎসবকে বিষয় করে ছবি এঁকে	<b>১</b> ৮-২০		
			রঙ করা			
			পাঠ-৪: বিভিন্ন পার্বন ও লোকজ উৎসবকে বিষয়	२०-२১		
			করে ছবি এঁকে রঙ করা			
			পাঠ-৫: জল রঙ ও কালো কালিতে ছবি আঁকার চর্চা	২১-২২		
			অধ্যায়-৪: বর্ণমালা লেখা/সুন্দ হাতের লেখার	২৩-২৭		
			অভ্যাস করা	₹0-₹1		
			পাঠ-১: বাংলা সংখ্যা , বর্ণ ও চিহ্নকে নকশার	২৩-২৫		
			আদলে চর্চা করা	~~ ~u		
আগষ্ট	১৯		পাঠ-২: ইংরেজি সংখ্যা, বর্ণ ও চিহ্নকে নকশার	২৫-২৬		
,,			আদলে চর্চা করা	,, ,,		
			পাঠ-৩: লাইন সোজা করে সুন্দর লেখার চর্চা	২৬-২৭		
			অধ্যায়-৫: রেখাচিত্র অঙ্কন	২৮-৩২		
			পাঠ-১: মুক্ত হন্তে জ্যামিতিক নকশা তৈরি	২৮-৩০		
			পাঠ-২: পূর্বের পাঠের ন্যায় নকশা আঁকা	<b>७</b> ०- <b>७</b> ১		
			পাঠ-৩: পূর্বের আঁকা নকশায় রঙ করা	<b>9</b> 2-92		
			অধ্যায়-৬: মৌলিক রঙের সাথে পরিচিত হওয়	<b>99</b> -		
			এবং ছবি এঁকে রঙ করা	৩৯		

1 50	1 1	ı	
পাঠ-১: মৌলিক রঙ সম্পর্কে জেনে অঙ্কিত	৩৩-		
ছবিতে মৌলিক রঙ চিহ্নিত করা	৩৫		
পাঠ-২: মৌলিক রঙের মাধ্যমে নতুন রঙ তৈরি	- ১৩		
করা	৩৬		
পাঠ-৩: রঙের মিশ্রণ এবং নতুন রঙের নাম	৩৬-		
জেনে ব্যবহার	৩৮		
পাঠ-৪: রঙের মিশ্রণ এবং নতুন রঙের ব্যবহার	৩৮-		
	৩৯		
অধ্যায়-৭: অন্যান্য উপকরণের সাথে পরিচিত	8०-8২		
হওয়া			
পাঠ-১: প্রচলিত উপকরণ ছাড়া অন্য উপকরণ	80-8\$		
সম্পর্কে ধারণা অর্জন			
পাঠ-২: প্রচলিত উপকরণ ছাড়া অন্য উপকরণ	8২		
সম্পর্কে ধারণা অর্জন			
অধ্যায়-৮: কাদামাটি দিয়ে বিভিন্ন জিনিস তৈরি	<i>১</i> ৯-৩৪		
করা			
পাঠ-১: কাদামাটি দিয়ে ফলকের জন্য কাদামাটি	8৩-৪৫		
সংগ্রহ এবং প্রস্তুত			
পঠি-২:কাদামাটি দিয়ে স্লাব বা সমতল ফলক	8৫-89		
তৈরি	04-01		
পাঠ-৩: মাটির স্লাবের উপর নকশা তৈরি	8৭-৪৯		
পাঠ-৪: মাটির স্লাবের উপর রিলিফ চিত্র র্মাণ			
	8৯-৫০		
করা	4 41		
পাঠ-৫: মাটির স্লাবের উপর রিলিফ চিত্র র্মািণ	<b>6</b> 0- <b>6</b> 3		
করা			
অধ্যায়-৯: রঙিন ও সাদা কালো ছিঁড়ে বা কেটে	৫২-৬১		
আঠা লাগিয়ে নানা রকম শিল্পকর্ম তৈরি এবং			
রঙিন টুকরো কাপড় কেটে আঠা দিয়ে লাগিয়ে			
ছবি তৈরি করা			
পাঠ-১: রঙিন বা সাদা কারো কাগজ ছিঁড়ে বা	৫২-৫৪		
কেটে শিল্পকর্ম তৈরি			
পাঠ-২: রঙিন বা সাদা কালো কাগজ ছিঁড়ে বা	<b>৫</b> 8-৫৬		
কেটে ছবি বা নকশা তৈরি			
পাঠ-৩: সাদা কালো কাগজ ছিঁড়ে বা কেটে ছবি	৫৬-৫৮		
বা নকশা তৈরি			
পাঠ-৪: রঙিন টুকরো কাপড় কেটে নকশা বা	৫৮-৬০		
ছবি তৈরি			
পাঠ-৫: রঙিন টুকরো কাপড় কেটে নকশা বা	৬০-৬১		
ছবি তৈরি			
অধ্যায়-১০: পাটখড়ি. খেজুর পাতা, নারিকেল	৬২-৬৭		
পাতা, কলাপাতা, নৃড়ি পাথর, ঝিনুক, ডিমের			
খোসা, ছোট-বড়ো কাঠের টুকরো ইত্যাদি			
উপকরণ দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি করা			
পাঠ-১: খেজুরপাতা দিয়ে পাটি তৈরি	৬২-		
	৬৩		
পাঠ-২: খেজুরপাতার সাহায্যে গহনা তৈরি	৬৩-৬৪		
পাঠ-৩: নারিকেল পাতার প্লেসম্যাট তৈরি	৬৪-৬৬		
পাঠ-৪: তালপাতা দিয়ে পাখা তৈরি	৬৬-৬৭		
অধ্যায়-১১: পাট দিয়ে রশি, বেণী ও অন্যান্য	৬৮-৭৩		
সহজ জিনিস তৈরি করতে শেখা	00-10		
	,3.9.		
পাঠ-১: পাট দিয়ে পুতুল তৈরি	৬৮-		
	৬৯		

পাঠ-২: পাট দিয়ে রশি এবং বেণি তৈরি করা	90	
পাঠ-৩: পাটের রশি দিয়ে শিকা তৈরি	<b>१०-</b> १२	
পাঠ-৪: পাটের রশি এবং বেণি দিয়ে ঝুড়ি তৈরি	৭২-৭৩	
অধ্যায়-১২: বিভিন্ন জিনিস রঙ করতে পারা	98-99	
পাঠ-১: সংগৃহীত মৃতপাত্র পছন্দমতো রঙে	৭৪-৭৬	
সজ্জিত করা		
পাঠ-২: মাটি দিয়ে নিজেদের তৈরি খেলনা রঙ	৭৬-৭৭	
করা		
অধ্যায়-১৩: আধুনিক প্রযুক্তির মাদ্যমে ছবি	96-60	
আঁকা		
পাঠ-১: কম্পিউটার খেলা , পেইন্ট ব্রাশ অপশনে	9b-b0	
ইচ্চেমতো ছবি আঁকা		
পাঠ-২: কম্পিউটার খেলা , পেইন্ট ব্রাশ অপশনে	<b>bo-b</b> く	
ইচ্চেমতো ছবি আঁকা		
পাঠ-৩: প্রযুক্তির মাধ্যমে ছবি এরঁকে প্রিন্ট করা	<b>か</b> ঽ-かか	

## বিষয়: শিল্পকলা(সংগীত- ৫ম শ্রেণি)

মাসের নাম	মোট	মোট	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা	পিরিয়ড	মন্তব্য
	কার্য	ক্লাস		নম্বর	সংখ্যা	
	দিবস					
জানুয়ারি	১৩	۵	অধ্যায়-১: প্রাথমিক স্তরে সংগীতের	<b>১</b> -২		
·			প্রয়োজনীয়তা		۵	
ফেব্রুয়ারি	<b>&gt;</b> b		অধ্যায়-২: শিক্ষকের জন্য সাধারণ নির্দেশনা	৩		
			অধ্যায়-৩: সংগীত বলতে কী বুঝায়	8		
সেপ্টেম্বর	২০		অধ্যায়-৪: ম্বর পরিচয়	¢-9		
			অধ্যায়-৫: তালের ধারণা	ъ		
অক্টোবর	১৬		অধ্যায়-৬: গান কী	৯		
			অধ্যায়-৭: আকার মাত্রিক স্বরলিপি অনুসরণ	<b>3</b> 0- <b>3</b> 2		
			পদ্ধতি			
			অধ্যায়-৮: সংগীত জগতের কতিপয়	১৩-১৮		
			সুরসাধকের ছবি			
নভেম্বর	২০		অধ্যায়-৯: সংগীত বিষয়ের ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের	১৯-২৫		
			ছবি			
			অধ্যায়-১০: প্রাথমিক স্তরের জন্য নির্বাচিত	২৬		
			বিভিন্ন গানের বাণী ও স্বরলিপি			
			অধ্যায়-১১: জাতীয় সংগীত	২৭-৩১		
ডিসেম্বর	ર		অধ্যায়-১২: শহিদ দিবসের গান	৩২-৩৪		
			অধ্যায়-১৩: হামদ	৩৫-		
				৩৮		
			অধ্যায়-১৪: প্রার্থনা সংগীত	৩৯-৪৩		
			অধ্যায়-১৫: মুক্তিযুদ্ধের গান	88-89		
	l					

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা- ২০২৪ পঞ্চম শ্রেণি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের	মোট	মোট	অধায়/বিষয়বস্তু/ পাঠ	পাঠ্য	টিজির	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদি	ক্লাস		পুস্তকে	পৃষ্ঠা	সংখ্যা	
	বস			র পৃষ্ঠা	নম্বর		
				নম্বর			
জানুয়ারি	১৩	8	প্রথ	। মি অধ্যায়		1	
			আক	াইদ বিশ্বাস			
				1	1		
			পাঠ-১	2-8	২৩-২৫	5	
			আল্লাহ তায়ালার পরিচয় (আমরা জানি				
			মার্কার দিয়ে লিখবে।)				
			পাঠ-২	8-৫	২৫-২৭	5	
			আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি				
			(আল্লাহ তায়ালারলালন				
			পালন করেন।)				
			পাঠ-৩	৬-১০	২৮-২৯	٥	
			আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি				
			(আমরা জানি পানিরতালিকা তৈরি				
			করবে।)				
			পুনরালোচনা	5-50	২৩-২৯	۵	
ফেব্রুয়ারি	১৮	৯	পাঠ-8	১०-১২	৩০-৩১	۵	
			নবি রাসুলের পরিচয়				
			(তাওহিদের পর তালিকা				
			তৈরি করবে।)				
			পাঠ-৫ আখিরাতের প্রতি ইমান	১২-১৩	৩২-৩৩	٥	
			্তৃতীয় যে				
			বিষয়েরপ্রবেশ করবে )				
			পাঠ-৬	১৩-১৬	৩৪-৩৬	٥	
			কবর, কিয়ামত, হাশর, মিযান,				
			জান্নাত ও জাহান্নাম কবরে				
			সাওয়াল-জওয়াব				
			(সাওয়াল-জওয়াব অর্থ তৈরি করবে।)				
			পাঠ -৭	১৬-১৭	৩৫-৩৬	5	
			আখিরাতে বিশ্বাসের নৈতিক				
			উপকার				
			( আখিরাত সম্পর্কে				
			প্রেণি কক্ষে ঝুলিয়া				
			রাখবে) পুনরালোচনা	<b>\$0-</b> \$0	৩০-৩৬		
			לאוניוויאו	20-40	00-08	5	

			- Feet	গীয় অধ্যায়			
				গর অব্যার ইবাদাত			
			পাঠ-১: ইবাদত ও পাক	২্বাদাভ ২১-২৩	৮০-৮২		
			পবিত্রতা	23-20	80-82	5	
			(ইবাদত শব্দের অর্থঅভ্যাস				
			१८५।५० भट्स अयअ०)।म १८७ जूनव ।)				
			পাঠ-২ সালাত	No. No.	1 :0 1 :6		
			(আল্লাহ তায়ালা তাঁর ইবাদত	২৩-২৫	৮৩-৮৫	5	
			করারবিরত রাখে)				
			পাঠ-৩ সালাতের সময়	২৫-২৭	৮৫-৮৭		
			(সময়মত সালাত যা	20-27	שני-שיז	5	
			আমরা পরে জানবো)				
			পাঠ-৪ সালাত আদায়ের	\$100	11.50		
			নিয়ম	২৮-৩৪	৮৮-৯০	٥	
			(সব কাজেরই নিয়ম				
মার্চ	00	0:5	সালাত শেষ করতে হয় ) পাঠ-৪ সালাত আদায়ের	\$1	July No		
યાઇ	09	00		২৮-৩৪	৮৮-৯০	٥	
			নিয়ম (সব কাজেরই নিয়ম				
			'				
			সালাত শেষ করতে হয়				
			) পাঠ-৫ সালাতের	.00 .00	\$ \$ \$ \$ a	5	
			আহকাম, আরকান	৩৪-৩৬	৯১-৯৩	3	
			সোলাত শুরু করার				
			আগেপুনরায়				
			আদায় করতে হয়। )				
			পাঠ-৬ সালাতের ওয়াজিব	৩৬-৩৭	৯৩-৯৫	5	
			্রাণ্ড-জ সালাতের জ্য়াজিব এবং সাহ সেজদা।	06-01	a ⊙-a €	3	
			(ওয়াজিব মানেসালাম				
			ফিরিয়ে সালাত শেষ করব। )				
এপ্রিল	১২	8	পুনরালোচনা	২১-৩৭	৮০-৯৫	3	
जावरा	~~	0	পাঠ-৭ মসজিদের আদব	৩৭-৩৯	৯৬-৯৮	3	
			(মসজিদ	_ ∪ ເ-ບ <sub>ຄ</sub>	ี ขอ-ขณ		
			অর্থপরিচালিত হতে				
			পারে।)				
			পাঠ-৮ সাওম	৩৯-৪২	৯৮-১০০	5	
			(সাওম আরবি	3.0 02	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
			শব্দপাপাচারে লিপ্ত হব				
			না।)				
			পাঠ-৯ যাকাত	8২-88	\$00-\$0 <b>\$</b>	5	
			(যাকাত শব্দের				
			অর্থসচেষ্ট হব।)				
			1000 (11)				
মে	২০	৬	পাঠ-১০ হজ	88-89	১০৩-১০৫	۵	
	,		(হজ শব্দের অর্থকুরবানি			-	
			করতে হবে।)				
			পাঠ-১১ কুরবানি	89-৫০	<b>১</b> ০৫-১০৭	۵	
			(কুরবানি শব্দের অর্থ				
	<u> </u>		1	I	1		

			আন্তরিকতা বৃদ্ধি পায়।)				1
			`				
			পাঠ-১২ আকিকা	৫০-৫১	১০৭-১০৯	5	
			(আকিকা শব্দের				
			অর্থদান করতে হয়।)				
			পাঠ-১৩ ব্যবহারিক দোয়া	৫১-৫৩	১ <b>०</b> ৯-১১২	٥	
			(পরম করুনাময়আরও				
			দোয়া শিখব।)				
			পুনরালোচনা	৩৭-৫৩	৯৬-১১২	5	
			সামষ্টিক মূল্যায়ন , প্রথম প্র	ান্তিক ( ৪র্থ ৬	ও ৫ম শ্রেণি )	8-১৪ই	
			G	ম,২০২৪			
			পাঠ-১৪	৪৯-৩১	225-228	٥	
			পরিচ্ছন্নতা				
			(শরীর,পোশাক				
			હ				
			স্থানয				
			থাযথভাবে পালন				
			করব। )				
জুন	১৬	٩	পাঠ-১৫ ধর্মীয়	৫8-৫৮	<i>\$</i> \$6-\$\$9	۵	
۵'			অনুশাসন পালনে				
			অন্তরিকতা ও				
			সব ধর্ম ও				
			ধর্মাবলম্বীদের				
			প্রতি শ্রদ্ধাশীল				
			্ৰাও প্ৰশাশাশ হওয়া।				
			্থিমীয় অনুশা্সন				
			্বিমায় অনুশ্সন   পালনতালি				
			কা তৈরি করবে।				
			)				
			পাঠ-১৫ ধর্মীয়	<b>৫8-</b> ৫৮	226-229	2	
			অনুশাসন পালনে				
			আন্তরিকতা ও				
			সব ধর্ম ও				
			ধর্মাবলম্বীদের				
			প্রতি শ্রদ্ধাশীল				
			হওয়া।				
			(ধর্মীয় অনুশা্সন				
			পালনতালিকা				
			তৈরি করবে। )।				
			তৃতী	ীয় অধ্যায়			
			আখলাক বা চরি	ত্ৰ বা নৈতিক	মূল্যবোধ		
			পাঠ-১ আখলাক ও নৈতিক	৬৩-৬৪	১৪৬-১৪৮	٥	
			মূল্যবোধ				
			(আখলাক অর্থ সদাচার				
			কটু কথা বলব না।)				
			পুনরালোচনা	৫৩-৬৪	<i>ን</i> ንረ- ን8৮	۵	
			পাঠ-২ সৃষ্টির সেবা	৬৪-৬৭	<b>১</b> 8৮-১৫০	5	
			(আল্লাহ তায়ালা				
			সৃষ্টিভূষিত করেছেন)				
			পাঠ-৩ দেশপ্রেম	৬৭-৬৮	<b>১৫০-১৫২</b>	۵	
		1	9 9 ( 1904 1	1 0 . 00	222 24	1	I

		1	(CONTROL CONTROL CONTR		T	<del>                                     </del>	
			(দেশপ্রেম অর্থইমানের				
			অজা।) পাঠ-৪ ক্ষমা	৬৯-৭০	<b>১৫২-১৫8</b>	5	
			্শাত-ত শ্ৰা	ອລ-າບ 	264-269	3	
			্রান্থ তায়ালারউদ্ভাসিত হয়েছিল।)				
	২১	Ъ	পাঠ-৫ ভালো কাজে	৭১-৭৩	১৫৫-১৫৬	5	
	45	6	সহযোগিতা এবং মন্দ কাজে	13-10	266-268	3	
			वाधा श्रमान।				
			(ছোট বড়				
			্বেল্ড বড় যতবাংলাদেশ গড়ব।)				
			পুনরালোচনা	৬৪-৭৩	<b>১</b> 8৮-১৫৬	5	
			পাঠ-৬ সততা	90-96	১৫৭-১৫৮	3	
			(সততা মানেউদ্দেশ্যের	10 .0			
			প্রকাশ।)				
			পাঠ-৭ পিতামাতার খেদমত	96-99	১৫৯-১৬০	5	
			(এই				
			পৃথিবীতেসন্তানের				
			জানাত।)				
			পাঠ-৮ শ্রমের মর্যাদা	৭৭- ৭৯	১৬১-১৬২	٥	
			( শ্রম অর্থপারিশ্রমিক				
			দিয়ে দাও।)				
			পাঠ-৯ মানবাধিকার ও বিশ্ব	৮০-৮১	১৬৩-১৬৪	٥	
			ভ্ৰাতৃত্ব।				
			(মানুষের অধিকারকে				
			নৈতিক দায়িত্ত্ব। )				
			পুনরালোচনা	৭৩-৮১	১৫৭-১৬৪	٥	
			পাঠ-১০ পরিবেশ ও প্রাকৃতিক	৮২-৮৫	১৬৫-১৬৭	٥	
			দুর্যোগ				
			(আমাদের চারপাশে				
			নৈতিক দায়িত্ব ও কর্তব্য )				
আগস্ট	১৯	¢	পাঠ-১০ পরিবেশ ও প্রাকৃতিক	৮২-৮৫	১৬৫-১৬৭	٥	
			দুর্যোগ				
			(আমাদের চারপাশে				
			নৈতিক দায়িত্ব ও কর্তব্য )				
				র্থ অধ্যায়			
			•	মজিদ শিক্ষ '	1		
			পাঠ-১ কুরআন মজিদের	৯০-৯১	১৮৩-১৮৫	٥	
			পরিচয়				
			(কুরআন মজিদ আল্লাহ				
			ইদ্যাম, গুন্নাহ ইত্যাদি বিষয়ের				
			বিবরণ।)				
			পুনরালোচনা	৮২-৯১	<u> </u>	5	
			সামষ্টিক মূল্যায়ন , দ্বিতীয় প্র	ান্তিক ( ৪র্থ <sup>-</sup>	ও ৫ম শ্রেণি ),	<b>১৮-২৮</b>	
			<u>~</u>	শ্ট,২০২৪			
			পাঠ-২ু মাখরাজ	৯১-৯৩	১৮৫-১৮৭	2	
			(আরবি শব্দউচ্চারিত				
			হয়।)				

	ı				1	
			পাঠ-৩ মাখরাজ	৯১-৯৩	১৮৮-১৯০	٥
			(জিপ্সার অগ্রভাগের			
			লিখবে।)			
সেপ্টেম্বর	২০	৯	পাঠ-৪ ওয়াকফ্ ও গুন্নাহ	৯৪-৯৫	১৯০-১৯২	٥
			পাঠ-৫ : সূরা ফীল	৯৬-৯৬	১৯৩-১৯৫	٥
			পাঠ-৬ সূরা কুরাইশ	৯৭-৯৭	১৯৫-১৯৭	٥
			নিরাময়মূলক পাঠ	৯৩-৯৭	১৮৫-১৯৭	2
			পাঠ-৭ সূরা মাউন	৯৮-৯৮	১৯৮-২০০	5
			পাঠ-৮ সুরা কাউসার	১১-১১	২০০-২০২	2
			পাঠ-৯ সূরা কাফিরুন	500-	২০৩-২০৫	5
				500	, ,	
			পুনরালোচনা	৯১-১০৩	১৮৫-২০৫	5
			•	ম অধ্যায়	000 (10	
			মহানবি (স) এর জীবনাদ		নবিগনেব পরি	বৈচয
			পাঠ-১ মহানবি (স) এর	508-	২৩৯-২৪১	3
			জীবনাদর্শ	১০৬	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
			(আমরা আগেই	300		
			আমানত রাখতে লাগলো।)			
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ-২ মহানবি হয়রত	১০৬-	<b>২8২-২88</b>	5
960114	30		মুহাম্মদ (স) এর জীবনাদর্শ।	309-	<b>404-400</b>	
			(বহুদিন পূর্বে	301		
			্বির্থন সূত্রে অকাতরে ব্যয় করেন। )			
			পাঠ-৩ মহানবি (স) এর	20b-	\$00 \$00	
			নবুয়ত লাভ ও ইমানের		২৪৪-২৪৬	2
			া ন্যুর্ত গাত ও হ্নানের দাওয়াত।	220		
			(হয়রত মুহাম্মদ জাহান্নামে নিক্ষিপ্ত হবে। )			
				110	S00 S00	
			পাঠ- ৪ মহানবি (স) ইসলাম প্রচারে তায়েফ	350-	২৪৬-২৪৮	2
			্রপ্রনাম প্রচারে ভারেক গমন ও মিরাজ গমন।	225		
			( নবুয়্যাতের দশম বছরে অভিজ্ঞতা লাভ			
			করেন।)	1 -0 111	1 -1 10	
			পুনরালোচনা	208-225		\$
			পাঠ- ৫ মদীনায় হিজরত ও	225-228	২৪৯-২৫১	2
			মদীনার সনদ'			
			(৬২১ খ্রিষ্টাব্দে			
			অধিকার নিশ্চিত হয়। )			
			পাঠ-৬ বদর ও অন্যান্য	228-	২৫১-২৫৩	2
			যুদ্ধ	১১৬		
			(মক্কার কাফির			
			মুশরিকরা প্রকাশ্য			
			বিজয়' বলা হয়েছে।)			
			পাঠ- ৭ মক্কা বিজয় ও	229-	২৫৪-২৫৬	٥
			বিদায় হজ্ব	229		
			(কুরাইশ ও তাদের মিত্র			
			জীবনাদর্শ মেনে			

			চলবে।)				
নভেম্বর	২০	Ъ	পাঠ- ৭ মক্কা বিজয় ও	<b>33</b> 9-	২৫৪-২৫৬	۵	
"- ""			বিদায় হজ্ব	১১৯	(55 (65		
			(কুরাইশ ও তাদের মিত্র				
			জীবনাদর্শ মেনে				
			চলবে।)				
			পুনরালোচনা	১১২-১১৯	১৪৯-২৫৬	۵	
			পাঠ-৮ কুরআন মজিদে	<b>3</b> \$0-	২৫৭-২৫৯	3	
			উল্লেখিত নবি রাসুলগণের	১২২	(6.1 (6.9		
			নাম:				
			( হযরত আদম (আ)				
			হ্যরত আদম (আ)				
			মুক্তি পাব।)				
			পাঠ-৯ হযরত নূহ (আ)	১২২-	২৫৯-২৬১	۵	
			(হয়রত আদম (আ)	১২৫	, ,		
			ইন্তেকালের পর				
			বঞ্চিত হব। )				
			পাঠ-১০ হয়রত	<b>১</b> ২৫-	২৬১-	۵	
			ইবরাহীম (আ:)	১২৮	২৬৩		
			(প্রায় চার হাজার				
			বাস্তবায়িত করব। )				
			পুনরালোচনা	১২০-	২৫৭-২৬৩	٥	
				১২৮			
			পাঠ-১১	১২৮-	২৬৪-	٥	
			'হয়রত দাউদ (আ) ও হযরত	200	২৬৫		
			সুলায়মান (আ)'				
			(হ্যরত দাউদ (আ)				
			অহংকারী হবো না।)				
			পাঠ- ১২	<b>500-</b>	২৬৫-	٥	
			হয়রত ঈসা (আ)	১৩১	২৬৭		
			(হযরত ঈসা (আ) বিশ্বাস				
			করব। )				
ডিসেম্বর	০২( ০২	٥	পুনরালোচনা	১২৮-	২৬৪-২৬৭	٥	
	ডিসেম্বর			১৩৫			
	পর্যন্ত						
	কৰ্ম						
	দিবস						
	ধরে)						
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের				
			ফলাফল তৈরি				
			৩য় প্রান্তিক মূল্যায়নের ফলাফল				
মোট	<b>১</b> ৮8	<b>१० টि</b>				૧૦ টિ	
েশাট	১৮ <b>৪</b> দিন	טן טוי				10 10	
	1719	<u> </u>					

# বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪

পঞ্চম শ্রেণি বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের	মোট	মোট	and the Constant of the	পাঠ্যপুস্তকের	টিজি	পিরিয়ড	মন্তব্য
নাম	কার্যদিবস	ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্থু/পাঠ	পৃষ্ঠা নম্বর	পৃষ্ঠা নম্বর	সংখ্যা	
				থম অ্ধ্যায়			
			ঈশ্বর ও জীবসেবা				
1			পাঠ-১: আমরা জানি, ঈশ্বরঘটনা	5-২	9-5	2	
1			বর্ণনা কর।			•	
1		8	পাঠ-২: এখন ধর্মগ্রন্থ মহাভারত মনে প্রাণে ধারণ করি।	২-৬	৮-৯	2	
জানূয়ারি	১৩		शून <b>ताला</b> ठना	১-৬	৮-৯	>	
				 তীয় অধ্যায়	<b>7 .</b>		
			ঈশ্বরের স্বরূপ এবং উপাসনা ও প্রার্থনা				
				ছদ: ঈশ্বরের স্বরূপ			
			পাঠ-১: আমরা জানি	٩	২৫-২৬	۵	
			ঈশ্বরআমাদের কর্তব্য। ছকসহ				
			পাঠ-২: আমরা জানি, ঈশ্বরেরপূজা	b	২৬ -২৭	2	
			করা হয়। ছকসহ অবতার				
			পাঠ-৩: কখনও কখনও পৃথিবীতে	৮-৯	২৭-২৮	5	
			শ্রীকৃষ্ণের উল্লেখ নেই।				
			পাঠ-8: হাজার হাজার বৎসর ত্রিজগত রক্ষা করলেন।	৯-১২	২৮-২৯	5	
			পাঠ-৫: একবার পৃথিবী জলে	<b>১</b> ২-১8	২৯	2	
			অত্যাচার থেকে রক্ষা পান।	24-20	<b>40</b>	•	
<del></del>			পাঠ-৬: বলি নামে অসুরদের ধর্মের	.58-50	২৯-৩০	3	
ফেব্রুয়ারি	১৮	৯	জয় হয়।		,		
			পাঠ-৭ : ত্রেতা যুগে প্রতিষ্ঠিত হয়।	১৬-১৭	೨೦	5	
			পাঠ-৮ : খ্রিষ্ট পূর্ব ষষ্ঠ বাস করতে	১৮-২১	৩১	۵	
			পারবে। শেষ পর্যন্ত				
			পুনরালোচনা			5	
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ :				
			<b>উপাসনা ও প্রার্থনা</b> পাঠ-১: উপাসনা অর্থ ঈশ্বরকে ঈশ্বরের		05.05		
			গাত-3. ওগাসমা অব সম্বর্গে সম্বরের উপাসমা করব।	২২-২৩	85-85	2	
			পাঠ-২: উপাসনা একটি	২২-২৩	8\$	2	
			নিত্যকর্মম <b>ঙাল কামনা করব।</b>	• • • •	,	-	
মার্চ	٩	٩	পাঠ-৩: প্রার্থনা হচ্ছে ঈশ্বরের	২৫-২৬	8২-৪৩	۵	
			সমবেতভাবে করা যায়।				
			পাঠ-৪: বেদ, উপনিষদ দীর্ঘ করুণ	২৬-২৭	৪৩	2	
			পাঠ-৫: উপনিষদ: যুক্তায় মনসা পাচ্ছি	২৭	88-8¢		
			ন				
			পাঠ-৬: শ্রী শ্রী চণ্ডী শেষ পযর্ন্ত	২৮-৩০	8৫-৪৬	<u> </u>	
			পুনরালোচনা	২২-২৮ <b>হায় অধ্যায়</b>	85-8৬	5	
এপ্রিল	<b>\$</b> \$	8	ত্থি হিন্দু ধর্মের সাধারণ পরিচয়,		্ও মহীয়সী নাবী		
				ইন্দুধর্মের সাধারণ পর্			
			পাঠ-১ : হিন্দুধর্ম পৃথিবীর প্রাচীনতম	৩১-৩২	Ø8-@@	٥	
			ধর্ম চর্চা করা হয়।				

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বন্তু/পাঠ	পাঠ্যপুম্ভকের পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			পুনরালোচনা	2 1 1 101	75, 110,	- ( ) (	
			পুনরালোচনা				
			9,	। ল্যায়ন: পাঠ্য পুস্তকের	পৃষ্ঠা নম্বর: ১-৩২	<u> </u>	
মে	<b>২</b> 0	y	পাঠ-২ : নিত্যকর্ম ধর্মচর্চারনিয়মিত নিত্যকর্ম করব।	৩২-৩৩	৫৫	٥	
• 1	,		পাঠ-৩: হিন্দুধর্ম আত্মায় ফল ভাল হবে।	<b>99-98</b>	৫৬	5	
			পাঠ-৪: পাপ হচ্ছে খারাপ নতুন জন্ম হয়।	৩8	৫৬-৫৭	5	
			পাঠ-৫: 'মোক্ষ' শব্দের অর্থ…কল্যাণ সাধিত হয়। শেষ পযন্ত	৩৫-৩৭	৫৭	5	
			পুনরালোচনা				
			২য় পরিচ্ছেদ: ধর্মগ্রন্থ পাঠ-১: আমরা জানি যেউল্লেখযোগ্য উপনিষদ।	৩৮-৩৯	<b>৬৩-</b> ৬8	5	
			পাঠ-২: 'পূরাণ' শব্দটির অবশ্য পাঠ্যগ্রন্থ।	৩৯	৬৪-৬৫	\$	
জুন	১৬	১৬ ৭	পাঠ-৩: আমাদের ধর্মগ্রন্থসমূহে জীবনে পালন করব। শেষ পযন্ত	৩৯-8২	৬৫	۵	
			তয় পরিচ্ছেদ : মহাপুরুষ ও মহিয়সী নারী পাঠ-১: জগতে বিভিন্ন ধরণের প্রশংসা করেন।	89-88	<b>98-9</b> ৫	\$	
			পাঠ-২: ১৯২৪ খ্রিষ্টাব্দের…তিনি দেহ ত্যাগ করেন।	88-8৬	9¢	۵	
			পাঠ-৩: ভগিনী নিবেদিতা নামেই খ্যাত হন।	8৬-8৭	৭৫-৭৬	5	
			পাঠ-৪: একজন বিদেশিনীঅনুসরণ করার চেষ্টা করব। শেষ পযন্ত	89-৫০	৭৬	۵	
			পুনরালোচনা	৩৮-৫০	৬৩-৭৬	۵	
				চতুর্থ অধ্যায় , ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রী	তি		
			পাঠ-১: পৃথিবীর মানুষেরজগতের মঞ্জাল চায়।	৫১	<b>৮</b> ১-৮২	۵	
জুলাই	২১	Ъ	পাঠ-২: শ্রীমদ্ভগবতগীতায় ভগবান অনুসরণ করে।	৫১	b\\-\p\@	>	
9,114	Α.Σ		পাঠ-৩: সুতরাং সাধনার পথপৃথিবী হবে শান্তিময়-আনন্দময়। শেষ পযন্ত	<b>৫</b> ১-৫8	b8	5	
			পুনরালোচনা	<b>৫১-</b> ৫8	<b>৮</b> ১-৮8	۵	
				াঞ্চম অধ্যায় ও পরমত সহিষ্ণুতা			
			পাঠ-১: আমরা আমাদের কোনো একটি কাহিনী বলছি।	¢¢.	৯২-৯৩	٥	
			পাঠ-২: আমরা জানি, ভগবানজপের জন্য অক্ষমালা।	୯৬-୯૧	৯৩-৯৪	2	
			পাঠ-৩: নারদ ভগবানশিষ্টাচারের অনুশীলন।	৫৭	৯৪-৯৫	5	
আগস্ট	১৯	¢	পাঠ-8: শ্যামল আর শামীমা একেই বলে পরমতসহিষ্ণুতা।	<b>৫</b> ৭-৫৮	৯৫	۵	
			পাঠ-৫: সবাই সব বিষয়ে সেই	<b>৫</b> ৮	৯৬	۵	

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বন্তু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			কাহিনীটি শোনাচ্ছি।				
			পুনরালোচনা	৫৫-৫৮	৯২-৯৬	2	
			পুনরালোচনা	৩২-৫৫	৫৫-৯২	۵	
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন :	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা ন	ষর: ৩২-৫৮		
			পাঠ-৬: পরমতসহিষ্ণুতা ও স্বামী	৫৯	৯৬-৯৭	٥	
			বিবেকানন্দ বলে বিশ্বাস করি। পাঠ-৭: তিনি শিবমহিম্নস্তোত্রঅনুসরণ	৫৯-৬১	৯৭-৯৮	\$	
			করে চলব।				
			পুনরালোচনা	৫৯-৬১	৯৬-৯৮	5	
			7	ষষ্ঠ অধ্যায়			
			অহিংস	না ও <b>পরোপকার</b>			
সেপ্টেম্বর ২০		পাঠ-১: কিছু কিছু মানুষতুলে ধরা হলো।	৬২	১০৫-১০৬	٥		
	২০	৯	পাঠ-২: প্রাচীন ভারতের কথা সুন্দরভাবে প্রকাশ পেয়েছে।	৬২-৬8	১০৬	٥	
			পাঠ-৩: যাঁরা মহৎ তাঁরা তুলে ধরা হলো।	৬8	১০৬-১০৭	2	
			পাঠ-৪: আমরা জানি যে,কাউকে বলবেন না।	৬8- <b>৬</b> ৫	১০৭	٥	
		পাঠ-৫: 'কুন্তী ব্রাহ্মণকে' …বক	৬৫-৬৭	309-30b	2		
		রাক্ষসকে মেরে ফেলেছেন। শেষ পযন্ত	GC-G 1	20 1-201	J		
				35.30	2 - 4 2 - 2		
			পুনরালোচনা	৬২-৬৭	20G-20P	2	
				প্তম অধ্যায়			
			স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম এবং আসন				
			১ম পরিচ্ছেদ: স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম পাঠ-১: আমরা জানি, শরীরমনের শক্তি বাড়ে।	৬৮-৬৯	<i>&gt;&gt;</i> &->>%	2	
			শান্ত বাড়ে। পাঠ-২: পরিমিত আহার স্বাস্থ্যরক্ষার বিরত থাকব।	৬৯-৭১	১১৬-১১৭	۵	
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ-৩: আহার গ্রহণেনিবিড় সম্পর্ক আছে। শেষ পযন্ত	৭১-৭৩	১১৭	۵	
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আসন পাঠ-১: 'আসন' কথাটির রোগ প্রতিরোধ করে।	98-9¢	১২৩-১ <b>২</b> 8	٥	
			পাঠ-২: এ আসন অনুশীলনের নিয়মিত আসনের অনুশীলন	<b>૧૯-</b> ૧৮	258-256	2	
			করব। শেষ পযন্ত				
			পুনরালোচনা	৬৮-৭৮	226-256	2	
				ষ্টেম অধ্যায় দেশ প্রেম			
			পাঠ-১: প্রতিটি মানুষ পর্যন্ত উৎসর্গ করেন।	৭৯	১৩১-১৩২	٥	
নভেম্বর	২০	ъ	পাঠ-২: দেশপ্রেম আত্ম মর্যাদাররানীর কাহিনী বলছি।	৭৯	১৩২	2	
		<b>~</b>   <b>B</b>	পাঠ-৩: প্রাচীন কালে রক্ষার জন্য কাজ করব। শেষ পযন্ত	৮০-৮৩	১৩২-১৩৩	٥	
				বম অধ্যায় তি: পূজাপার্বণ ও ধর্ম	ক্ষত্র		

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বন্তু/পাঠ	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	টিজি পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্
			পাঠ-১: আমরা জানি, হিন্দু সৌন্দর্যও উল্লেখযোগ্য।	ъ8	১৪১-১৪৩	٥	
			পাঠ-২: ধর্মসংগীতপরিচয় তুলে ধরব।	৮৫-৮৬	১৪৩	٥	
			পাঠ-৩: মহালয়া একটিধমীর্য় উৎসব।	৮৭-৮৮	\$88	٥	
			পাঠ-৪: ' চৈত্র সংক্রান্তি উৎসবের' সেবা করে যাব। শেষ পযন্ত	৮৮-৯০	\$88-\$8@	٥	
			পুনরালোচনা	৮৪-৯০	\$8\$-\$8¢	>	
ডিসেম্বর	২	٥	পুনরালোচনা	৫৯-৮৪	৯৬-১৪১	>	
মোট	<b>১</b> ৮8	90					

বিঃ দ্রঃ মোট কার্যদিবস : ১৮৪ দিন ; মোট ক্লাস: ৭০ ; মূল পাঠ সংখ্যা: ৫৬; পুনরালোচনা: ১৪

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ পঞ্চম শ্রেণি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মোট কার্য দিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয় ড	মন্তব্য
দিবস	અનાના		1,004,4			
			পৃষ্ঠা নম্বর	, ,,,,	সংখ্যা	
<b>₹</b> 1 <b>€</b>	8	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন	101 444		*12.701	<del>                                     </del>
50	0	পাঠ -১: আড়াই হাজার শুনে কাঁদল।		1,0,11		
		পাঠ -২: তারপর সিদ্ধার্থ নুমে পরিচিত।	5-0	20-22	\$	
		गाठ-२: ठात्रगत्र । श्रमाच भारम गात्राघठा	৩-৬	22-25	٥	
		পাঠ-৩: বুদ্ধ হওয়ার পর ধর্মস্কন্ধে	৬-৭	১২-১৩	٥	
		বিভক্ত।				
		<u> </u>	9-9	<b>50-50</b>	5	
১৮	৯					
		পাঠ -১: বন্দনা অর্থসংঘকে প্রণাম করছি।	১০-১২	২০-২১	٥	
		পাঠ-২:প্রতিদিন যথাসময়ে সম্মান দিতে হবে।	<b>5</b> 2-52	২১-২২	٥	
		পাঠ-৩: প্রত্যেকের দায়িত্ববোধ সাধিত হয়।	১২-১৩	২৩-২৩	۵	
		প্রাঠ-৪: একতাই বল সফল লাভ হয়।	10-10	319-38		
		5.	30-30	40-40	· ·	
			\$1. \$1.	100 1011.		
		=-				
				+		
99	9	সাঠ-৬ : অন্ত পারস্কার দানের পূবে লাভ করা যায়।	<b>২২-২২</b>	৪৩-৪৪	2	
		পুনরালোচনা				
		চতুর্থ অধ্যায় :শ্রাবণ্য শীল		u.	•	
		পাঠ-১: শীল শব্দেব	50-50	65-69		}
55	8			+		
		÷.		+		
				+		
			₹0- <b>₹</b> ₩	0.0-0.0		
			২৯-২৯	<i>የ</i> ዓ- <i>የ</i> ৮	5	•
		করবে।	( ) ( )			
২০	৬	পুনরালোচনা				
		প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
		প্রথম প্রান্তিক মৃল্যায়ন				
		পঞ্চম অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতি : অভিধর্ম পিট	<u> </u>			
			1	৬৫-৬৬	5	
		•				
		উৎপত্তি হয়।				
১৬	٩	পাঠ-৩: অভিধর্ম পিটক যমক পট্ ঠান।	<b>೨೨-</b> ೨8	৬৮-৬৯	5	
		পাঠ-৪: প্রতিটি গ্রন্থেরউল্লেখ আছে।	<b>৩</b> 8- <b>৩</b> 8	৬৯-৭০	5	
			৩৪-৩৫	90-95	5	
		<u>~</u>	-			
						<u> </u>
			වh-02	98-H2	5	1
						}
						1
		थ्राच - ७. व्याप्त प्रमास्त्रा गरे पुराद्या थ्रम्	<u> </u>	0 4-0 0	-	1
	o9 \$0	oq 9 32 8	বিভক্ত।     পাঠ-৪: বুদ্ধ পরিনির্বাণ	বিভক্ত।  পাঠ-৪: বৃদ্ধ পরিনির্বাণ পূর্ণিমা তিথি । বৃ-ব <b>তিরীয় অধ্যায়:কদনা ও নিত্যকর্ম</b> পাঠ -১: বন্দনা অর্থসংঘকে প্রণাম করছি।  পাঠ-৪: প্রতিদিন যথাসময়ে সম্মান দিতে হবে।  পাঠ-৩: প্রত্যেকের দায়িত্বাধ সাধিত হয়।  তৃতীয় অধ্যায়: পূজা ও দান  পাঠ -১: বৌদ্ধর্মরে পূজা আরৃতি করতে হয়।  পাঠ -১: প্রাক্তি পূজা উৎপন্ন হবে।  পাঠ -১: সুগন্ধ পূপ দিয়েই চীবর দান ইত্যাদি।  ১৯-২০  পাঠ -১: সুগন্ধ পূপ দিয়েই দান করছি।  ১১-১৯  পাঠ -১: আই পরিষ্কার দানের পূর্বে লাভ করা  যায়।  পুনরালোচনা  চতুর্ব অধ্যায়: শ্রাবণ্য শীল  পাঠ-১: শীল শব্দের প্রথম শীল।  পাঠ -১: অবার দশশীল শীল প্রদান করুন।  পাঠ -১: ব্রার দশশীল পাণাতিপাতা প্রথম শীল।  ২৭-২৮  পাঠ -১ এবার শীলবান সর্বশ্রেষ্ঠ  অলংকার।  পাঠ -৫ এবার শীল পালনের শান্তি লাভ  করবে।  বৃণ্বরালোচনা  প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন  প্রথম প্রান্তিক মুল্যায়ন  প্রথম প্রান্তিক মুল্যায়ন  প্রথম ত্রাভিক মুল্যায়ন  ত্রথম ত্রাভিক মুল্যায়ন  ত্রথম ত্রাভিক মুল্যায়ন  ত্রথম ত্রভিক মুল্যায়ন  ত্রভ্বেম আছে। ত৪-ত৪  পাঠ -৪: অভিধর্ম পিটক উল্লেখ আছে।  ত৪-ত৪  পাঠ -৪: বৌদ্ধর্মরে মুল্য. গতি নিয়তি বিধান।  ত৪-ত৪  পাঠ -১: বৌদ্ধর্মরে মুল্য. গতি নিয়তি বিধান।  ত৮-ত৯  পাঠ -২: তোমরা আপন নরক ইত্যদি।  ত৯-ত১	বিভক্ত।  পাঠ-৪: বৃদ্ধ পরিনির্বাণ পূর্ণিয়া তিথি ।  বব      ১৩-১৩  \$ বিতীয় অধ্যায়:ক্ষনা ও নিতকর্ম পাঠ-১: ব্রহ্ম পরিনির্বাণ সংঘকে প্রণাম করছি। পাঠ-১: প্রতিনি মথাসময়ে সম্মান দিতে হবে।  ১২-১১    ২০-২১ পাঠ-৬: প্রতাকের দায়িঅবোধ সাধিত হয়।  পাঠ-৩: প্রতাকের দায়িঅবোধ সাধিত হয়।  পাঠ-১: ব্রহ্ম ধর্মে পূজা অবৃতি করতে হয়।  পাঠ-১: ব্রহ্ম ধর্মে পূজা অবৃতি করতে হয়।  পাঠ-১: ক্রম মানর জীবনে উৎপার হবে। ১৮-১৯   ৩৭-৩৯  পাঠ-৬: এর স্বর্ম পূজা উৎপার হবে। ১৮-১৯   ৩৭-৩৯  পাঠ-৬: এর স্বর্ম বান একটি দান করছি। ১১-২১   ৪১-৪৩  ব্যায়।  পুনরালোচনা  চতুর্য অধ্যায় :শ্রাবণ্য শীল  পাঠ-১: শীল শন্দের গ্রহণ করতে হয়।  পাঠ-৩: ফ্রম্মণীর পানাভিলা শীল প্রদান করুন। ১৭-২৬   বেং-৫৩  পাঠ-৪ এবার শিলাবান সর্বপ্রেষ্ঠ অলংকার।  পাঠ-৫ এবার শীল পালাবের শান্তি লাভ হকবে। ১৭-২৯   বেং-৫৬  ব্রহ্ম প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রথম প্রান্তিক মুল্যায়ন প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন  ত্রহম প্রান্তিকর মধ্যে অভিধর্মের ৩৩-৩৩ ৬৬-৬৮  ১৬ ব   পাঠ-৩: অভিধর্ম পিটক ম্বান্তি বিধান। ত্রহাজনা  মর্চ অধ্যায়: কর্ম ও কর্মকল  পাঠ-১: বৌদ্ধধর্মের মূল গতি নিয়তি বিধান। ত্রহাজনা  মর্চ অধ্যায়: কর্ম ও কর্মকল  পাঠ-১: বৌদ্ধধর্মের মূল গতি নিয়তি বিধান। ত্রহাত ১০-১৯  পাঠ-২: বোম্বারা আপন নরক ইত্যদি। ত্রহাত ১০-১৯  পাঠ-১: বাম্বারা আপন নরক ইত্যদি। ত্রহাত ১০-১৯  পাঠ-১: বাম্বারা স্বান্তন নরক ইত্যদি। ত্রহাত ১০-১৯  পাঠ-১: বাম্বারা আপন নরক ইত্যদি। ত্রহাত ১০-১৯  পাঠ-১: বাম্বারা বাপন নরক ইত্যদি। ত্রহাত ১০-১৯  সংক্রান্তন ১০-১৯  সংক্রান ১০-১৯  সংক্রান্তন ১০-১৯  সংক্রান্তন ১০-১৯  সংক্রান্তন ১০-১৯  সংক	বিজ্ঞা পাঠ-৪: বৃদ্ধ পরিনির্বাণ

জুলাই	২১	৮	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবক শিষ্য ও গৃহী	শিষ্য			
~			পাঠ-১: ভগবান বুদ্ধ পরিনির্বাণ লাভ	8৫-89	৯৬-৯৭	٥	
			করেন।				
			পাঠ-২: স্থবির অনুরূদ্ধেরে সকলের জন্য শিক্ষণীয়।	8৭-৪৮	৯৭-৯৯	٥	
			পাঠ-৩: উৎপলবর্ণা সৎকর্মেরত থাকবে।	৪৮-৪৯	৯৯-১০০	۵	
			পাঠ -৪: পূর্ণিকা 🗕 এ নারী সূখী হতে	8৯-৫০	১০০-১০১	۵	
			পারবে।				
			পাঠ -৫: বুদ্ধের সময় সবচেয়ে বেশি।	৫০-৫১	১০১-১০২	٥	
			পাঠ -৬: জীবক ছিলেন ভগবান লাভ	৫২-৫৩	১০২-১০৩	٥	
			করেন।				
			পুনরালোচনা				
			অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা				
			পাঠ -১: সাধারণ অর্থে জাতকের শিক্ষা।	৫৬-৫৬	229-250	٥	
আগস্ট	১৯	৮	পাঠ-২: জাতক পাঠে সম্পর্কে জানতে পারবে।	৫৭-৫৮	257-252	2	
			পাঠ -৩: প্রাচীনকালে ধর্ম রক্ষা করে।	৫৮-৬০	১২২-১২৩	٥	
			পাঠ-৪: প্রাচীনকালে কালাকাল নেই।	৬০-৬২	১২৩-১২৪	٥	
			পুনরালোচনা				
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			পাঠ-৫: সদূর অতীতে করা উচিত নয়।	৬২-৬৪	<b>5</b> 28-52¢	۵	
সেপ্টেম্বর	<b>\$0</b>	৯	পাঠ -৬: পুরাকালে সাবধানের মার নেই।	৬ <b>২-৬</b> ৬ ৬ <b>8-</b> ৬৬	১২৫-১২৬	3	
्राट <i>च</i> त्र	40	9	পাঠ -৭: অতীতকালের পরিচয় হয়।	৬৬-৬৮	<u>১২৫-১২৭</u>	3	
			নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	00-00	0.000	<u> </u>	
			পাঠ -১: বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তক স্বাক্ষর বহন করে।	৭১-৭২	১৪৩-১৪৪	١	
			পাঠ -২: ঐতিহাসিক স্থান দর্শন জানতে	13-12 12-12	\$88-\$80	3	
			श्रीतर्व।	12-12	200 200		
			পাঠ-৩: শাবস্তী ভারতের উত্তরনগরীর ধ্বংসাবশেষ।	৭২-৭৪	১৪৬-১৪৭	٥	
			পাঠ -৪: বৈশালী ভারতের জন্মগ্রহণ করেন।	৭৫-৭৬	589-58F	٥	
			পাঠ -৫: তক্ষশীলা ভারতীয় শিক্ষা ধ্বংস করেন।	৭৬-৭৭	<b>১</b> 8৯-১৫০	٥	
			পাঠ ৬: বাংলাদেশের বগুড়া তথ্য জানা যাবে।	৭৭-৭৯	১৫o-১৫১	٥	
			পাঠ ৭: পাহাড়পুর জয়পুরহাট হিসেবে চিহ্নিত করেছে।	৭৯-৮০	262-265	2	
অক্টোবর	১৬	৬	পাঠ ৮: কক্সবাজারের নিকটবর্তী ব্যবস্থা	৮১-৮২	১৫২-১৫৩	5	
			গ্রহণ করেছে।				
			দশম অধ্যায়: ধর্মীয় উৎসব ও অনুষ্ঠান				
			পাঠ -১: বৌদ্ধরা বিভিন্ন যোগদান করা কর্তব্য।	৮৬-৮৬	১৬৩-১৬৫	2	
			পাঠ-২: বৌদ্ধদের ধর্মীয় দান করে থাকেন।	৮৭-৮৮	১৬৫-১৬৬	۵	
			পাঠ -৩: বৌদ্ধদের ধর্মীয় আয়োজন করা	৮৮-৮৮	১৬৬-১৬৮	۵	
			হয়।				
			পাঠ ৪: বৌদ্ধদের ধর্মীয় মঞ্চাল সাধিত হয়।	৮৯-৯০	১৬৮-১৬৯	٥	
			পাঠ ৫: বুদ্ধের অনুশাসন গ্রহণ করতে পারে	৯০-৯২	390-393	٥	
		1.	না।				
নভেম্বর	২০	৮	একাদশ অধ্যায়: ধর্ম ও স্বদেশ প্রেম	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
			পাঠ -১: মানুষ সমাজবদ্ধ চিন্তা করতে হবে।	৯৫-৯৬	242-244	5	
			পাঠ -২: ধর্মীয় ও সামাজিক গড়ে তোলা যায়।	৯৬-৯৭	3b2-3b8	5	
			পাঠ -৩: মানবতা এবং মানবিকপ্রমাণ পাঞ্চয় যায়।	৯৭-৯৯	2P8-2P&	٥	
		<u> </u>	পাওয়া যায়।				

			পাঠ -৪: আত্মমর্যাদা বলতেপরিচিতি লাভ	৯৯-১০০	১৮৫-১৮৬	۵	
			করেছে।				
			দ্বাদশ অধ্যায়: পালি বর্ণমালা ও ভাষার উৎস				
			পাঠ -১: যার সাহায্যে মানুষ ভাষার রূপ নেয়।	১০৩-১০৩	১৯৩-১৯৪	٥	
			পাঠ-২: ভারতীয় আর্য ভাষার ৩টিআর একটি	১০৩-১০৪	১৯৪-১৯৫	٥	
			বৈশিষ্ট্য।				
			পাঠ-৩: পালি ভাষার অক্ষর বা বর্ণেরএ ৫টি প	308-30¢	১৯৫-১৯৬	٥	
			বৰ্গ।				
			পাঠ-৪: ব্যঞ্জনবণর্ স্বরবর্ণের বাংলা ভাষার	১০৫-১০৬	১৯৬-১৯৭	٥	
			আদি।				
ডিসেম্বর	২	5	পাঠ -৫: তোমাদের সুবিধার অনেকটা সহজ।	১০৬-১০৬	১৯৭-১৯৭	٥	
			পূনরালোচনা				
			চূড়ান্ত প্রান্তিক মূল্যায়ন	৮-১৮ ডিসে	ষর		
			বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল তৈরি				
মোট	১৮৪দিন	৭৬টি				৭৬টি	

### বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৪ পঞ্চম শ্রেণি

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

		1				1
মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
	কাবাপ্রস		otoler architer entered on a	নম্বর	সংখ্যা	
			প্রথম অধ্যায়: মানুষের দেহ, য	৸ন ও আগ্না		
			পাঠ: ০১	৮-৯	۵	-
			মানুষের দেহ, মন ও আত্মা			
			পাঠ: ০২	৯- ১০	٥	
			ঈশ্বর সবকিছু দেখেন ও পরিচালনা করেন			
জানুয়ারি	১৩	08	পাঠ: ০৩	20-22	5	
ગામુત્રાાત	30	00	ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও মহান, তাঁকে ভক্তি শ্রদ্ধা ও সম্মান			
			করা			
			পুনরালোচনা		۵	
			দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্ব	 ব		
			13 514 -1 514. 314	-1		
			পাঠ: ০১	<b>১</b> 9- <b>১</b> ৮	۵	
			ঈশ্বর অনাদি অনন্ত			
			পাঠ: ০২	১৮- ১৯	۵	
			লভ. তথ্ ঈশ্বর সর্বত্র বিরাজমান	30 - 3W		
			পাঠ: ০৩	N No.		
			শাত: ০৩ ঈশ্বরের সান্নিধ্যে থাকার উপায়	১৯-২০	5	
			তৃতীয় অধ্যায়: ত্রিব্যক্তি প	রমেশ্বর		
			পাঠ: ০১	২৬-২৭	٥	
_		oъ	<u> </u>			
ফ্রেব্রুয়ারি	<b>ን</b> ৮					
			পাঠ: ০২	২৭-২৮	۵	
			তিন ব্যক্তির একতা	1,10		
			পাঠ: ০৩	২৮-২৯	٥	
			পরষ্পরকে মর্যাদা ও গুরুত্ব দেয়া	10 700		
			পুনরালোচনা		২	
			าฐาสเซาเซาเ			
			চতুর্থ অধ্যায়: কায়িন ও	আবেল	1	
			2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	(1 <b>9</b> 1 1		
			পাঠ: ০১	৩৭-৩৮	٥	
			কায়িন ও আবেলের পরিচয় ও বলিদান			
মার্চ	०१	০২	পাঠ: ০২	৩৮-৩৯	۵	
			কায়িন তার ভাই আবেলকে হত্যা করল			
			পাঠ: ০৩	৩৯-৪০	۵	
			অপরাধের ফল, কায়িন ও আবেলের মনোভাবের			
			পার্থক্য এবং হিংসা থেকে বিরত থাকা			
			পঞ্চম অধ্যায়: প্রবত্ত	। ল	<u> </u>	
	144 2713: 2731					
			পাঠ: ০১	8৭- ৪৮	٥	1
	i	1		1	1	

מלוב בולאו	মোট	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা	পিরিয়ড	মন্তব্য
মাসের নাম	কার্যদিবস	শোত প্রণাস		নম্বর	সংখ্যা	
এপ্রিল	১২	08	প্রবক্তা			
			পাঠ: ০২	৪৯-৫০	٥	
			প্রবক্তার বৈশিষ্ট্য ও প্রবক্তাদের নাম			
			পাঠ: ০৩	৫০- ৫১	2	
			প্রবক্তা নাথান			
			পাঠ: ০৪	<b>৫</b> ১-৫২	2	
			প্রবক্তার ভূমিকা পালন			
			সামস্টিক মূল্যায়ন (প্রথম প্রান্তিক)	১-৫২	(৫-১৪মে/২৪)	
			ষষ্ঠ অধ্যায়: দশ আজ্ঞার	া অৰ্থ	•	
			পাঠ: ০১	৫৯-৬০	۵	
			পিতামাতাকে সম্মান করবে ও নরহত্যা করবে না			
			পাঠ: ০২	৬১-৬২	٥	
মে	২০	90	ব্যভিচার করবে না ও পরস্ত্রীতে লোভ করবে না			
			পাঠ: ০৩	৬২-৬৩	۵	
			চুরি করবে না ও পরের দ্রব্যে লোভ করবে না			
			পাঠ: ০৪	৬৩-৬8	5	
			মিথ্যা সাক্ষ্য দিবে না ও দশ আজ্ঞা পালন করার সুফল			
			সপ্তম অধ্যায়: পরিত্রাণ			
				0 - 01	Ι.	
			পাঠ: ০১ পরিত্রাণ বা মুক্তির কথা	90-95	5	
			পাঠ: ০২	৭১-৭২	٥	
			পরিত্রাণের ফল	73-79	3	
			পাঠ: ০৩	৭৩-৭৪		
			শাহ: ০৩ মুক্তিদাতার আগমনের ভবিষ্যদ্বাণী	70-78	٥	
			অষ্টম অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশু	1		
			পাঠ: ০১	৮২-৮৩	2	
			যীশুর মর্মবেদনা			
			পাঠ: ০২	<b>৮8-</b> ৮৫	2	
			প্রভু যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু			
জুন	১৬	09	পাঠ: ০৩	৮৫-৮৬	٥	
			প্রভু যীশুর পুনরুখান			
			পাঠ: ০৪	৮৬-৮৭	2	
			যীশুর স্বর্গারোহণ			
			পাঠ: ০৫	৮৮	2	
			পুনরুখিত যীশু আমাদের নিত্য সঞ্জী			
			নবম অধ্যায়: পবিত্র আত্মা			
			পাঠ: ০১	৯৫-৯৬	2	
			পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার অর্থ			
			পাঠ: ০২	৯৬-৯৭	٥	
জুলাই	২১	૦હ	দেহের বশে চলার অর্থ			
			পাঠ: ০৩	৯৮	٥	
			পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার উপায়			
			দশম অধ্যায়: মন্ডলীর প্রেরণকাজ			
			পাঠ: ০১	308-30¢	۵	
			"মন্দলীর প্রেরণকাজের অর্থ"			
			পাঠ: ০২	১০৫-১০৬	2	
<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	1	1

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
	71/1/(7/1		মন্ডলীর প্রধান প্রধান প্রেরণকাজ	শ্বস	71.701	
			একাদশ অধ্যায়: সাক্রামেন্ত			
				1,,,,,		
			পাঠ: ০১ রোগীলেপন সাক্রামেন্ত	<i>১</i> ১৫-১১৬	٥	
			পাঠ: ০২	১১৬-১১৭	5	
			যাজকবরণ সাক্রামেন্ত	350-55 (	3	
			পাঠ: ০৩	<i>224-22</i> F	5	
আগস্ট		24	বিবাহ সাক্রামেন্ত			
আগণ্ড	১৯	०৫	দ্বাদশ অধ্যায়: রুথ	I		
			পাঠ: ০১	১২৫	۵	
			রুথের পরিচয়			
			পাঠ: ০২	১২৬-১২৭	۵	
			পারিবারিক জীবনে রুথের বিশ্বস্ততা			
			সামষ্টিক মূল্যায়ন (দ্বিতীয় প্রান্তিক)	৫৯-১২৮	১৮-২৮ আগস্ট	
			ত্রয়োদশ অধ্যায়: নেলসন মেন্ডেলা			
			পাঠ: ০১	\$98-\$9¢	۵	
			নেলসন মেন্ডেলা			
			পাঠ: ০২	১৩৬-১৩৮	٥	
			কারাগারে বন্দীজীবন এবং সাফল্য			
			প্রেসিডেন্ট নেলসন মেন্ডেলা			
			পাঠ: ০৩	১২৭-১২৮	٥	
			ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাসে রুথের অটলতা			
			চতুর্দশ অধ্যায়: শেষ বিচার			
			পাঠ: ০১	<b>386-389</b>	٥	
			শেষ বিচারের অর্থ			
সেপ্টেম্বর	২০	০৯	পাঠ: ০২	\$89-\$8\$	٥	
			শেষ বিচারের মানদন্ড পাঠ: ০৩	১8 <b>৯-১৫</b> ০		
			শাত: ০৩ শেষ বিচারের জন্য প্রস্তুতি	289-260	5	
			পঞ্চদশ অধ্যায়: টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়			
			পাঠ: ০১	১৫৬-১৫৭	3	
			টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়	20-20 1		
			পাঠ: ০২	১৫৮-১৫৯	5	
1			<ul> <li>ঘূর্ণিঝড়ের সময় করণীয়</li> </ul>			
1			পাঠ: ০৩	১৫৯-১৬১	۵	
			দুর্যোগে করণীয় সম্পর্কে খ্রিষ্টীয় শিক্ষা			
			<ul> <li>ঘূর্ণিঝড়ের পরে করণীয়</li> </ul>			
			ষোড়শ অধ্যায়: দেশ ও জাতির সেবায় ব	াংলাদেশ খ্রি	ষ্ট্রমন্ডলী	
			পাঠ: ০১	১৬৭-১৬৯	5	
অক্টোবর	১৬	09	বাংলাদেশে খ্রিষ্টমন্ডলীর সেবাকাজসমূহ			
-160149	<b>3</b> 0		পাঠ: ০২	১৬৯-১৭১	১	
			স্বাস্থ্যসেবা ক্ষেত্রে ডিসপেন্সারি, ডাক্তার ও নার্স			
			পুনরালোচনা		¢	
নভেম্বর	<b>২</b> 0	ОЪ	পাঠ: ০৩	১৭১-১৭৩	٥	
. 9 = 101	\-		আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন ক্ষেত্রে যুব, পরিবার,			

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/ পাঠ	টিজি/ পৃষ্ঠা নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা	মন্তব্য
			মানবাধিকার, ন্যায় ও শান্তি, মাদকাশক্তিনিরাময় ও পূনবাসন কেন্দ্রসমুহের ভূমিকা			
			পুনরালোচনা	১৩৪-১৭৩	٩	
ডিসেম্বর	oγ	०५	সামষ্টিক মূল্যায়ন(তৃতীয় প্রান্তিক)		৮-১৮ ডিসেম্বর	