



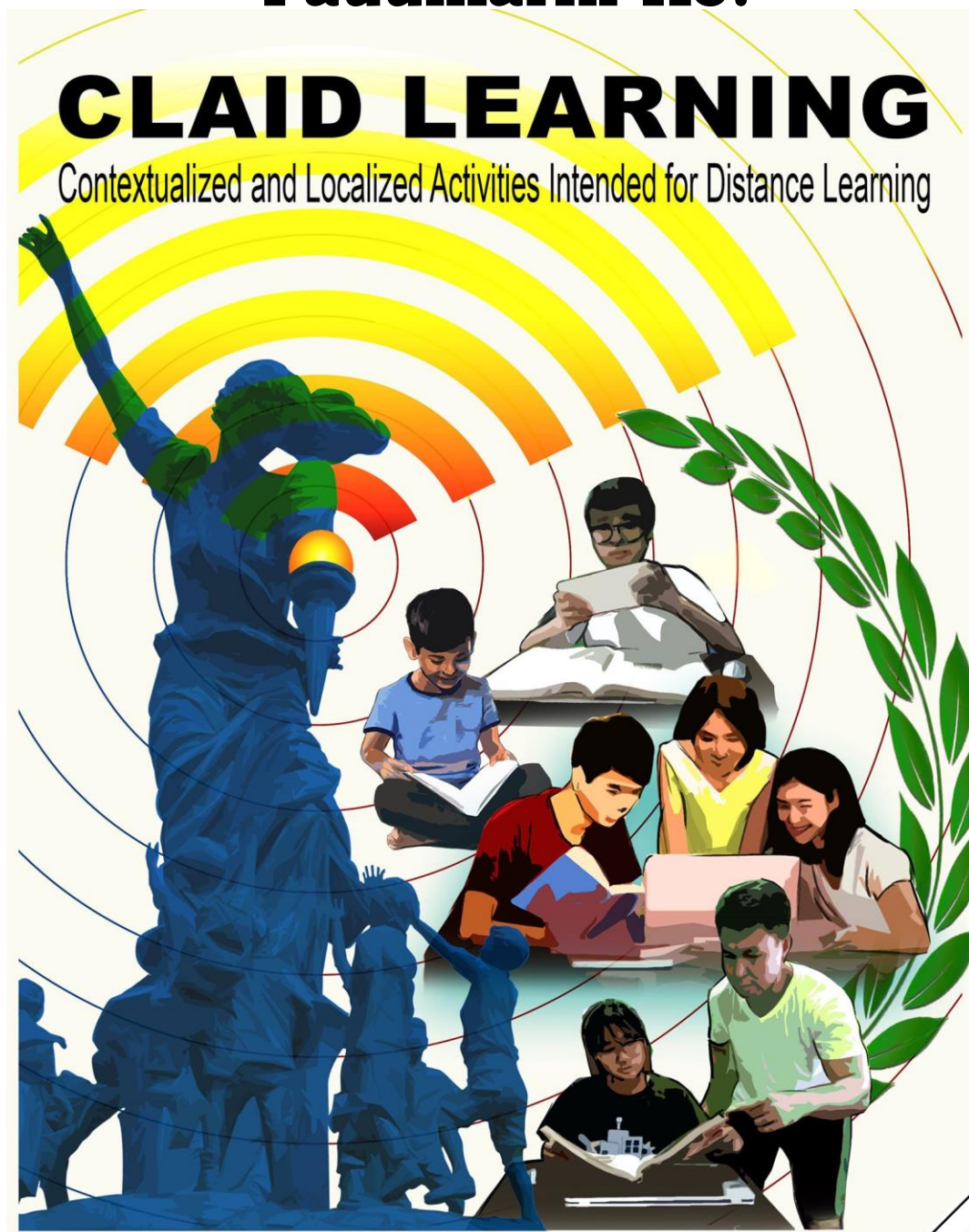
Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
Schools Division Office – Mandaluyong City



Edukasyon sa Pagpapakatao 1

Unang Markahan – Modyul 2

Natatangi Kong Kakayahan, Pauunlarin Ko!



HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyon sa Pagpapakatao – Unang Baitang

Supplementary Learning Material

Unang Markahan – Modyul 2: Natatangi Kong Kakayahan, Pauunlarin Ko!

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot.

BUMUO SA PAGSUSULAT NG MODYUL

Manunulat: **Joy D. Flores**

Tagasuri: **Lorie D. Iringan, Marcelina Saculo at Anna Thalia G. Suiza**

Tagaguhit: **Anna Thalia G. Suiza**

Tagalapat ng Pabalat: **Nemesio S. Cancan Jr.**

TAGAPAMAHALA NG MODYUL

OIC-SDS: **Romela M. Cruz, CESE**

CID Chief: **Alyn G. Mendoza, PhDTE**

SGOD Chief: **Emma G. Arrubio**

EPS-in-Charge: **Jovy D. Balbuena**

EPS-LRMS: **Ruby E. Baniqued, EDD**

Department of Education – Schools Division Office, Mandaluyong

Office Address: Calbayog St. Highway Hills, Mandaluyong City

Telephone number: CID- 79552557

E-mail Address: sdo.mandaluyong@deped.gov.ph • www.depedmandaluyong.org

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Sa pagsasagawa ng mga gawain na nakapaloob sa modyul, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong ng kamag-anak, o sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo.
4. Tapusin ang modyul ayon sa nakatakdang Linggo.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.



PROJECT GLAD LEARNING

ESP
1

Contextualized and Localized Activities Intended for Distance Learning

Pangalan: _____

Petsa: _____ Iskor: _____

ARALIN: Natatangi Kong Kakayahan, Paunlarin Ko!

MELC – Kuwarter 1 – Linggo 2

Layunin:



- Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't-ibang pamamaraan tulad ng pag-awit, pagsayaw, pakikipagtalastasan, at iba pa.

PANGUNAHING KONSEPTO



Bawat isa sa atin ay may natatanging kakayahan maaaring maipakita sa iba't-ibang pamamaraan. Mahalagang hubugin ang pagtitiwala sa sarili upang lubos na mapahalagahan at maibahagi ang mga kakayahang ito sa kapuwa.

PANIMULANG PAGSUSULIT



Basahin ang sumusunod na pangungusap. Isulat ang salitang **Tama** kung ang pangungusap ay mainam na pamamaraan sa pagpapaunlad ng natatanging kakayahan o mga talento at salitang **Mali** naman kung hindi.

MELC Q1 Week No. 2 – Code: **EsP2PKP- Ia-b – 2**

Kasanayan: Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa

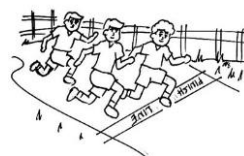
- _____ 1. Pagyamanin ang natatanging kakayahan sa magandang pamamaraan.
- _____ 2. Purihin ang natatanging kakayahan ng mga kaibigan at kamag-aral.
- _____ 3. Pintasan ang natatanging kakayahan ng kamag-aaral kapag hindi nagustuhan.
- _____ 4. Ipagmayabang ang natatanging kakayahan para malaman ito ng nakararami.
- _____ 5. Paniwalaang iisang tao lang ang may natatanging kakayahan.



PANIMULA



Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Alin sa mga larawang ito ang kaya mong gawin? Nagpapakita ba ito ng iyong natatanging kakayahan? Bilugan ang iyong sagot.



Paano mo maipapakita o maisakikilos ang iyong natatanging kakayahan?

MELC Q1 Week No. 2 – Code: EsP2PKP- Ia-b – 2

Kasanayan: Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa



Communication

TANDAAN:

Ang talento o kakayahan ay higit na mapahahalagahan kung ito ay ginagamit ng may kasiyahan.



MGA GAWAIN

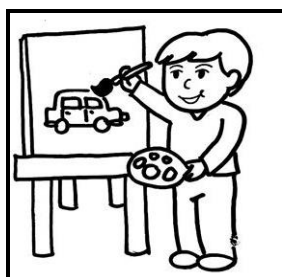


Collaboration

GAWAIN 1



Kulayan ng **dilaw** ang larawan kung ito ay kaya mong gawin at lagyan ng **(X)** kung hindi.



Character

GAWAIN 2



Ngayon ay napaunlad mo na ang iyong natatanging kakayahan.

Punan ang tsart. Iguhit ang tsek (✓) sa hanay na nagpapakita ng ginawa mong pagpapaunlad ng iyong kakayahan.

MELC Q1 Week No. 2 – Code: **EsP2PKP- Ia-b – 2**

Kasanayan: Naisakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa

Natatanging Kakayahan	Paraan ng Pagpapaunlad			
	Nagsanay	Nagpaturo	Lumalahok sa Palatuntunan	Lumalahok sa Paligsahan
1. pag-awit				
2. pagsasayaw				
3. pakikipagtalastasan				
4. pagguhit				
5. pag-arte				



Creativity



GAWAIN 3

Iguhit ang iyong mga talento na nagpapakita ng iyong pagpapahalaga at pagtitiwala sa iyong natatanging kakayahan. Sumulat ng maikling sanaysay tungkol dito.

MELC Q1 Week No. 2 – Code: **EsP2PKP- Ia-b – 2**

Kasanayan: Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa



GAWAIN 4



Bilang isang mag-aaral, paano mo mapauunlad ang iyong natatanging kakayahan?



GINTONG ARAL

Pagtitiwala at pagpapahalaga sa sariling kakayahan ang susi para magtagumpay sa buhay.



PANAPOS NA PAGSUSULIT



Isulat sa patlang ang tsek (✓) kung ito'y nagsasaad ng pagtitiwala sa kakayahan sa sarili at ekis (✗) naman kung mali.

- _____ 1. Pagyayamanin ko ang aking talento.
- _____ 2. Pauunlarin ko ang aking kahinaan.
- _____ 3. Ikahihiya ko ang aking kahinaan.
- _____ 4. Ipagmamalaki ko ang aking kakayahan.
- _____ 5. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa iba.

SANGGUNIAN:

- Edukasyon sa Pagpapakatao-Unang Baitang (Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog) Binagong Edisyon 2017, pahina 7-15
- Edukasyon sa Pagpapakatao-Unang Baitang (Patnubay ng Guro) Ikalawang Edisyon 2017
- Ang mga larawan ay iginuhit ni Suiza, Anna Thalia G., guro mula sa Jose Fabella Memorial School.
- Ang mga larawan ay mula sa Edukasyon sa Pagpapakatao-Unang Baitang (Kagamitan ng Mag-aaral) Ikalawang Edisyon 2017

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Schools Division Office-Mandaluyong

Calbayog Street, Highway Hills, Mandaluyong City 1500

Telefax: (632) 79552557

Email Address: sdo.mandaluyong@deped.gov.ph

● www.depedmandaluyong.org