



Republic of the Philippines  
Department of Education  
National Capital Region  
Schools Division Office – Mandaluyong City



# **MATHEMATICS 1**

## **Unang Markahan – Modyul 2**

### **Mga bilang na labis ng isa at kulang ng isa**



**HINDI IPINAGBIBILI**

**Mathematics – Unang Baitang**  
**Supplementary Learning Material**

**Unang Markahan – Modyul 2: Mga bilang na labis ng isa at kulang ng isa**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot.

**BUMUO SA PAGSUSULAT NG MODYUL**

Manunulat: **Juvy Q. Ocampo**

Tagasuri ng Nilalaman: **Marlyn M. Raposon**

Tagasuri ng Wika: **Jet O. Gellecanao, PhD**

Tagasuri ng Layout at Disenyo: **Marilou T. Melgar**  
: **Marissa S. Reyes**

Tagalapat ng Pabalat: **Nemesio S. Cancan Jr., EdD**

**TAGAPAMAHALA NG MODYUL**

OIC-SDS: **Romela M. Cruz, CESE**

CID Chief: **Alyn G. Mendoza, PhDTE**

SGOD Chief: **Emma G. Arrubio**

EPS-in-Charge: **Restituto I. Rodelas**

EPS-LRMS: **Ruby E. Baniqued, EdD**

Department of Education – Schools Division Office, Mandaluyong

Office Address: Calbayog St. Highway Hills, Mandaluyong City

Telephone number: CID- 79552557

E-mail Address: sdo.mandaluyong@deped.gov.ph • www.depedmandaluyong.org

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Sa pagsasagawa ng mga gawain na nakapaloob sa modyul, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong ng kamag-anak, o sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo.
4. Tapusin ang modyul ayon sa nakatakdang Linggo.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.



# PROJECT GLAD LEARNING

Math 1

## Contextualized and Localized Activities Intended for Distance Learning

Pangalan: \_\_\_\_\_ Petsa: \_\_\_\_\_ Iskor: \_\_\_\_\_

### KUWARTER 1 Modyul No. 2

**Paksa:** Mga Bilang na Labis ng Isa at Kulang ng Isa

**Layunin:** Natutukoy ang mga bilang na labis ng isa o kulang ng isa sa ibinigay na bilang

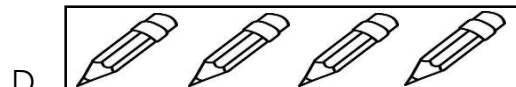
Mahalagang malaman ang pagkakasunod-sunod ng mga bilang at ang wastong pagbibilang upang malaman natin kung ang isang bilang ay labis ng isa o kulang ng isa sa isang bilang. Sa modyul na ito matutuhan ninyo kung paano ba malalaman o matutukoy kung ang bilang ay labis ng isa o kulang ng isa sa isang bilang.

#### 1. Panimulang Pagsusulit

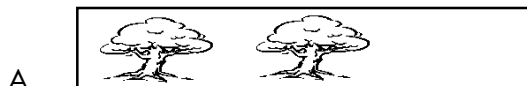
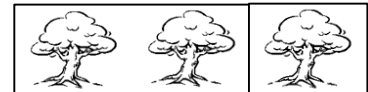
**Panuto:** Basahing mabuti ang mga katanungan sa bawat bilang.

Pagkatapos, bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Bilangin ang lapis sa loob ng kahon. Alin sa mga bilang ang kulang ng isa sa bilang ng lapis?



2. Aling pangkat ang labis ng isa sa pangkat na nasa kahon?



3. Ang nasa kahon ay kulang ng isa sa aling bilang?

A. 9

B. 8

C. 7

D. 6

4. Ang 29 ay kulang ng isa sa anong bilang?  
 A. 27 B. 28 C. 29 D. 30
5. Ang \_\_\_\_\_ ay labis ng isa sa 16?  
 A. 20 B. 19 C. 18 D. 17

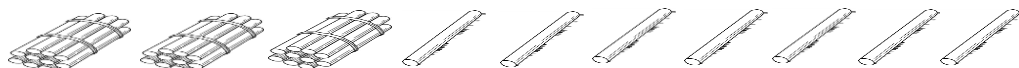
## 2. Balik-aralan Natin

**Panuto:** Basahin at unawain ang mga tanong. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Bilangin ang mga bituin. Ilan lahat ang mga ito?  
 A. 9 B. 8 C. 7 D. 6
2. Alin sa pangkat ng mga larawan ang may bilang na 3?



3. Ilan lahat ang mga bagay na nasa ibaba. Ilang pangkat ng sampuan at isahan ang mga ito?



- A. 3 sampuan at 8 isahan C. 7 sampuan at 3 isahan  
 B. 2 sampuan at 8 isahan D. 3 sampuan at 7 isahan
4. Ilan lahat ang mga bagay na nasa ibaba na nasa bilang 3?  
 A. 24 B. 25 C. 26 D. 37
5. Anong bilang ang katumbas ng 8 sampuan at 1 isahan?  
 A. 18 B. 28 C. 31 D. 81

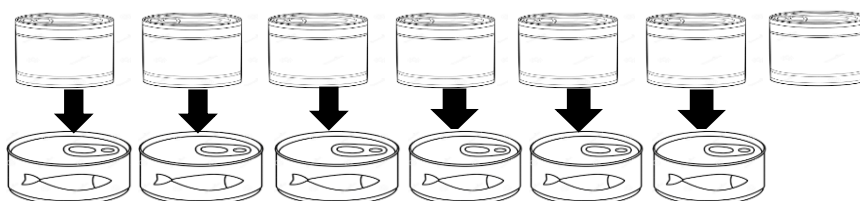
## 3. Pag-aralan Natin



Mga bata alam niyo na bang magbilang? Sa gabay ng inyong magulang magbilang kayo ng 1 hanggang 100.

Basahing mabuti ang mga suliranin na nasa ibaba. Pag-aralan ang mga ito sa tulong ng inyong magulang.

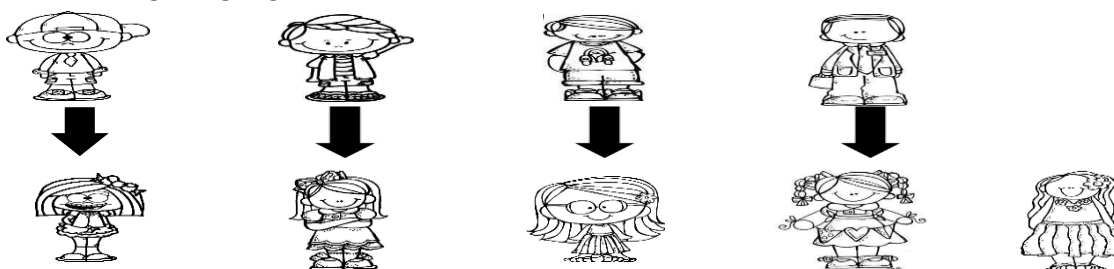
1. Noong nakaraang linggo ay nagkaroon ng sunog sa Addition Hills. Binigyan ni Aling Rosa ng 2 pangkat ng relief goods ang kaniyang kapatid. Sabi ng kaniyang kapatid na mas marami ang natanggap niyang corned beef kaysa sa tuna. Tama kaya siya? Alamin natin. Narito ang ibinigay ni Aling Rosa.



Ipinapakita sa larawan na 7 corned beef at 6 na tuna ang ibinigay ni Aling Lourdes sa kaniyang kapatid. Sa pagbibilang ang 6 ay mas nauuna kaysa sa 7 kaya mas marami ang 7 kaysa sa 6. Kapag ipinares natin ang corned beef sa tuna walang kapares ang isang corned beef dahil sobra ng isang corned beef. Kaya ang 7 corned beef ay **labis ng isa** sa 6 na tuna. Kaya tama si Aling Lourdes na mas marami ang natanggap niyang corned beef kaysa sa tuna.

2. Kaarawan ni Sam. Marami siyang naging bisita. Ang sabi niya mas kaunti ang bisita niyang batang lalaki kaysa sa batang babae. Tama kaya siya? Alamin natin.

Narito ang naging bisita ni Sam.



Ayon sa larawan, may 4 na batang lalaki siyang bisita at 5 naman ang bisita niyang batang babae. Sa pagbibilang ang 4 ay mas nauuna kaysa sa 5, kaya mas kaunti ang 4 kaysa sa 5. Kapag ipinares natin ang mga batang lalaki sa batang babae may isang batang lalaki na walang kapares dahil **kulang ng isa** ang 4 na lalaki sa 5 babae. Kaya si Sam ay tama, mas kaunti ang lalaki kaysa sa babae.

#### Tandaan:



Ang **labis ng isa** ay ginagamit kapag ang bilang ay mas marami ng isa sa ibinigay na bilang.

Ang **kulang ng isa** ay ginagamit kapag ang bilang bilang mas kaunti ng isa sa ibinigay na bilang.

#### 4. Mga Gawain



##### Subukin Natin

**Panuto:** Bilugan ang letra ng tamang sagot.

- Ang 6 ay kulang ng isa sa \_\_\_\_\_.  
A. 5                      B. 6                      C. 7                      D. 8
- Ang 50 ay kulang ng isa sa \_\_\_\_\_.  
A. 54                      B. 53                      C. 52                      D. 51
- Ang 18 ay kulang ng isa sa \_\_\_\_\_.  
A. 19                      B. 18                      C. 17                      D. 16
- Ang 37 ay kulang ng isa sa \_\_\_\_\_.  
A. 40                      B. 38                      C. 36                      D. 35
- Ang 25 ay kulang ng isa sa \_\_\_\_\_.  
A. 26                      B. 25                      C. 24                      D. 23

### Gawin Natin



**Panuto:** Buuin ang puzzle na nasa ibaba sa pamamagitan ng pagsagot ng mga tanong. Piliin ang letra ng wastong sagot. Isulat sa loob ng kahon ang letra ayon sa pagkakasunod-sunod nito.

--	--	--	--	--	--	--

1. Anong bilang ang labis ng isa sa 18?
2. Anong bilang ang kulang ng isa sa 48?
3. Anong bilang ang labis ng isa sa 99?
4. Anong bilang ang kulang ng isa sa 7?
5. Anong bilang ang labis ng isa sa 21?
6. Anong bilang ang kulang ng isa sa 36?
7. Anong bilang ang labis ng isa sa 12?

I- 35

E-16

L-100

R-16

M-19

S-13

K-8

A-47

N-22

I-6

### Pag- isipan Natin



**Panuto:** Basahing mabuti ang suliranin. Pagkatapos, gawin ang sinasabi ng panuto.

Bumili ng 10 lobo si Tonton para sa kaarawan ng kaniyang kapatid. Si Tatay naman ay labis ng isa sa biniling lobo ni Tonton. Ilang lobo ang binili ni tatay kung ito ay labis ng isa sa 10. Iguhit ito sa loob ng kahon.

--

### 5. Sagutin Natin

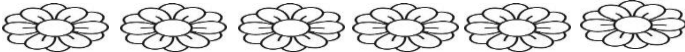
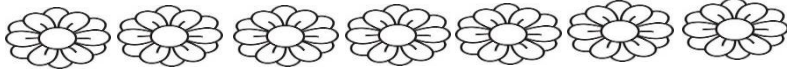
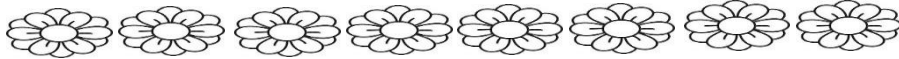

**Panuto:** Punan ng labis ng isa o kulang ng isa ang patlang.

1. Ang 23 ay \_\_\_\_\_ sa 22.
2. Ang 3 ay \_\_\_\_\_ sa 4.
3. Ang 63 ay \_\_\_\_\_ sa 62.
4. Ang 39 ay \_\_\_\_\_ sa 38.
5. Ang 13 ay \_\_\_\_\_ sa 14.

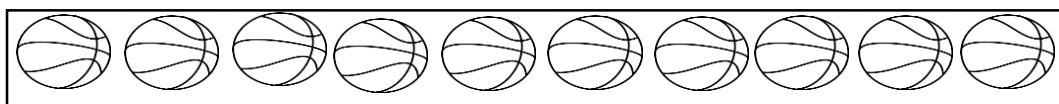
## 6. Panapos na Pagsusulit

**Panuto:** Basahin at unawain ang mga tanong. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Alin sa mga pangkat ang nagpapakita ng labis ng isa sa 8 bulaklak?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

2. Bilangin ang bola sa loob ng kahon. Alin sa mga bilang ang kulang ng isa sa bilang ng bola?



- A. 10                      B. 9                      C. 8                      D. 7
3. Ang nasa kahon ay kulang ng isa sa aling pangkat?  
A. 11                      B. 10                      C. 9                      D. 8
4. Ang 31 ay kulang ng isa sa anong bilang?  
A. 34                      B. 33                      C. 32                      D. 31
5. Ang \_\_\_\_\_ ay labis ng isa sa 15.  
A. 14                      B. 15                      C. 16                      D. 17

## Mga Sanggunian:

Most Essential Learning Competency. Accessed June, 2020

[www.lrmds.gov.ph](http://www.lrmds.gov.ph)

Mathematics - Grade 1 Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog. *Department of Education*. Binagong Edisyon 2017

Accessed June, 2020. [www.google.com](http://www.google.com)

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education – Schools Division Office-Mandaluyong

Calbayog Street, Highway Hills, Mandaluyong City 1500

Telefax: (632) 79552557

Email Address: [sdo.mandaluyong@deped.gov.ph](mailto:sdo.mandaluyong@deped.gov.ph)  
● [www.depedmandaluyong.org](http://www.depedmandaluyong.org)